

**Отчет**  
**о реализации наставнической деятельности**  
**в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**  
**«Межшкольный учебный комбинат» в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году пополнен банк данных наставников и наставляемых. В соответствии с приказом МБУДО «МУК» «О закреплении наставников на 2025-2026 учебный год» от 04.09.2025 № 254 наставнической деятельностью охвачено 16 педагогов, которые объединены в пары. В числе наставляемых педагоги, начинающие заниматься педагогической деятельностью (2 человека – 25%), педагоги-стажисты впервые осваивающие новые виды образовательной деятельности – программы профессиональной подготовки (5 человек – 62,5%); готовящиеся к аттестации на соответствие занимаемой должности (1 человек – 12,5%).

Каждая пара разработала персонализированную программу, в основу которой легли результаты опроса наставляемых на предмет затруднений при организации профессиональной деятельности. По виду взаимодействия определена традиционная форма наставничества,

По итогам реализации персонализированных программ, на основании аналитических отчетов наставников и наставляемых установлено, что наиболее распространенными стали такие формы работы: мастер-классы, индивидуальные консультации, практикоориентированные консультации, посещение занятий с последующим анализом, совместная подготовка методических материалов, совместное участие наставника и наставляемого в проектах.

Наставники активно помогали наставляемым в заполнении учебной документации (журналы, ведомости, диагностические карты, календарно-учебные графики), реализации образовательных программ (подготовка к занятиям, применение современных педагогических технологий, разработка дидактического и контрольно-измерительного материала, формы и методы организации деятельности обучающихся на занятиях и др.), в подготовке и участии в конкурсных мероприятиях.

В течение учебного года наставники и наставляемые участвовали в конкурсных мероприятиях как самостоятельно, так и вместе:

- 1) Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Профориентация в дополнительном образовании», Диплом 2 место, Егорова А.В.;
- 2) Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска, номинация «Профориентационная конкурсная деятельность», Диплом III степени.
- 3) муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Ханты-Мансийска» в 2024 году «Молодой педагог года», Диплом участника, Слинкина М.А.;
- 4) Межрегиональный (с международным участием) творческий конкурс «Цветная сказка комнатного сада», Диплом за 1 место, Слинкина М.А.; Диплом 2 место, Косыгина В.В.;
- 5) Городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы», номинация «Папа, мама, я – творческая семья», категория «Работники образовательных организаций», Диплом II степени, Косыгина В.В.;
- 6) XIV Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее», сертификат участника, Левина Л.А.;

Наставляемые педагоги осуществляли подготовку к конкурсам обучающихся. Так Егорова А.В. совместно с обучающейся 10 класса приняли участие в муниципальном этапе Чемпионата «Профессионалы» в категории «Юниоры» заняв 1

место в компетенции «Преподавание в младших классах». Затем последовала подготовка и участие в отборочном туре регионального этапа Чемпионата.

Под руководством Слинкиной М.А. обучающиеся стали призерами и победителями следующих конкурсов: III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей -2024», номинация «ЭкоЮнаты», два Диплома победителя (2024 г.); научно-практическая конференция XXXIII Региональной эколого-краеведческой экспедиции «ЧИР» (2024 г.), Диплом III место; Межрегиональный (с международным участием) экологический конкурс «Птицы рядом с нами», номинация «Птицы в геральдике», Диплом 2 место (2025 г.); муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», конкурс рисунков, Диплом II степени (2025 г.).

Косыгина В.В. подготовила призера (3 место) Межрегионального, с международным участием, творческого конкурса «Цветная сказка комнатного сада», номинация «Луговой (полевой) цветок» (2025 г.).

Обучающиеся Левиной Л.А. приняли участие в конкурсе по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска «Сохраним планету вместе» (2024 г.); во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движение «Экосистема» (2024 г.); в конкурсе школьных журнальных проектов «Медианавигатор» (2024 г.); в региональной благотворительной акции «10 00 добрых дел» (2024 г.); во Всероссийской неделе субботников «Мы за чистоту» в Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (2025 г.). Стали победителями окружного конкурса «ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир», номинация «Мгновение» (рисунок) (2024 г.); в муниципальном этапе Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», конкурс репортажей об экологических проблемах «Экоблоггер», (2025 г.).

Полкова В.В. под руководством наставника Проворовой А.В. разработала и реализовала программу профессионального обучения «Специалист контактных информационных центров» для обучающихся 10 классов. 20 десятиклассников (100%) по итогам обучения сдали квалификационный экзамен и получили свидетельство о профессии.

Косыгина В.В. в течении учебного года активно принимала участие в различных городских мероприятиях: профильная смена «Умные каникулы», эксперт направления «Инженерные биологические системы»; подготовка конкурсных материалов (видеороликов) для участника муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Ханты-Мансийска» в 2024 году «Молодой педагог года» Слинкиной М.А.

Наставляемые педагоги принимали активное участие в различных городских мероприятиях: в мастер-классах Межрегионального культурно-туристического проекта «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица Сибири»; в работе площадок Всероссийского фестиваля детства и юности «Фестиваль первых», посвященного международному Дню защиты детей, городской Неделе профориентации и др.

В конце учебного года проведено анкетирование по удовлетворенности программой наставничества. Педагоги, участники Программы наставничества, достаточно высоко оценили степень удовлетворенности от участия в программе.