

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 6
от «17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «МУК»
Н.П. Черняева
Приказ № 191 от «17» июня 2024г.



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Волонтерское объединение «Содружество»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год (96 часов)

Автор-составитель:
Манвелян Инна Леонидовна, педагог
дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волонтерское объединение «Содружество» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Постановление Администрации города Ханты-Мансийска от 22.11.2023 №762 «О персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ханты-Мансийске».
- Решение Думы города Ханты-Мансийска от 27 декабря 2023 года № 223-V «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Ханты-Мансийска до 36 года с целевыми ориентирами до 2050 года».
- Уставные и локальные акты организации.

Система дополнительного образования должна решать задачи социальной адаптации обучающихся, содействовать личностному развитию, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации.

Актуальность данной программы обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку. Программа соответствует задачам образования, обозначенных в «Стратегии социально-экономического развития города Ханты-Мансийска до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года» по развитию гражданских качеств обучающихся, духовно-нравственного воспитания и вовлечения в мероприятия духовно-патриотической направленности.

Использованием в практике работы нестандартных форм вовлечения обучающихся в социальную активность способствует формированию и совершенствованию социальной

компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Волонтерство - это доступный, массовый способ профилактики асоциального поведения в обществе, вредных привычек и активная пропаганда неконфликтного взаимодействия с различными группами людей, способствует активизации жизненной позиции каждого. В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром:

- во-первых, получая воздействие извне, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение; обучающие тренинги, семинары- практикумы);
- во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликтные ситуации, включаться в проектную деятельность, несут ответственность (подготовка к мероприятиям, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проектах, проведение социологических опросов, анкетирования);
- в-третьих, передавая информацию своим сверстникам, по принципу "равный - равному", проводя тематические мероприятия, дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции.

Волонтерское объединение призвано воспитывать у обучающихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу.

Направленность. Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское объединение «Содружество» социально-гуманитарной направленности. Содержание программы способствует развитию личности с активной гражданской позицией, мотивации личности к познанию и творчеству, создает условия для творческой самореализации по средствам социально-значимой деятельности.

Уровень освоения программы: стартовый.

Отличительные особенности.

Отличительная особенность программы заключается:

- в формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции по средствам новых форм работы с обучающимися;
- развитии волонтерского (добровольческого) движения;
- развитии навыков общественной деятельности.

Для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки обучающихся.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 13-17 лет.

Возрастные особенности детей 12–14 лет. Средний школьный возраст — переходный от детства к юности. Стоит обратить внимание на такую психологическую особенность данного возраста, как избирательность внимания. Это значит, что они откликаются на необычные, захватывающие занятия, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные ситуации, ребята занимаются с удовольствием и длительное время. Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У

ребенка, который всегда и совсем соглашался, появляется свое мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, заявляя о себе. Дети в этот период склонны к спорам и возражениям, слепое следование авторитету взрослого сводится зачастую к нулю. Средний школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Возрастные особенности детей 15–17 лет.

Старший подростковый возраст. Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Все большее место в их жизни занимает учеба, репетиторы и мысли о поступлении.

Психологические, личностные изменения у подростка происходят неравномерно. Подросток заявляет о себе, как о взрослом человеке, но порой совершает детские поступки. Это связано с тем, что подростки еще не имеют хорошо усвоенных взрослых форм поведения, взрослых «заготовок» поведения. Именно поэтому часто в своих фантазиях и высказываниях подросток описывает более решительные действия, а в реальности уступает ситуации и не всегда владеет ей.

Потребность в признании собственной взрослости в этом возрасте максимальна. Дети в этом возрасте — это «гипертрофированные», преувеличенные взрослые, которые на все имеют свое мнение, без конца его высказывают и не готовы учитывать мнение других людей. Но несмотря на то, что подросток не готов слушать других, к его мнению стоит прислушиваться, есть вероятность, что это пойдет на пользу вашим отношениям и подросток ответит взаимностью.

При составлении программы учитывались вышеуказанные возрастные особенности. Система взаимодействия между педагогом и обучающимися, содержание программы, форма организации занятий и формы контроля подобраны с позиции «не навредить» формированию новообразований данного возраста.

Цель:

Создание условий для развития волонтерского движения, апробации новых форм организации занятости обучающихся для развития их познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и формирования социальной направленности.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить представление обучающихся о волонтерском движении, познакомить с лучшими практиками;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.

Развивающие:

- создать условия для формирования социальной сознательности, активности обучающихся и вовлечение в позитивную и социально-значимую деятельность;
- формировать первичные организаторские умения и навыки, раскрыть творческий потенциал и лидерские качества;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- формирование ценностей, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;
- актуализация волонтерского движения, пропаганда здорового образа жизни по средствам акций, тематических выступлений, конкурсов, мероприятий.

Воспитательные:

- формировать общественную активность и самореализацию в социуме;

- воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей страны, исторических и национально-культурных традиций;
- развивать положительные качества личности - инициативность, коммуникабельность, милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- формировать навыки безопасного поведения на дорогах;
- обеспечить информационное сопровождение деятельности волонтерского объединения по средствам сайта учреждения, социальных сетей, привлечение в объединение новых волонтеров.

Для организации волонтерского движения необходимо:

- взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий;
- использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, мероприятия, мастер-классы);
- информационное обеспечение опыта работы.

Условия реализации программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское объединение «Содружество» носит вариативный характер.

Срок реализации программы: 9 месяцев. Учебный год состоит из 32 недель, программа рассчитана на 96 часов.

Режим занятий: образовательный процесс по программе организуется в очной и дистанционной форме, в режиме 1 раз в неделю по 3 академических часа.

В период приостановления образовательной деятельности в очной форме по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы организации занятий:

- индивидуальная;
- групповая.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия.

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающихся и тренинговых занятий, сборов, обучающих семинаров, бесед и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, квестов, флешмобов, мастер-классов, деловых игр, дискуссий, коллективных творческих дел, участия в мероприятиях учреждения и города, проектах, соревнованиях, экскурсий.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

Одним из способов организации обучения может быть и использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

Специфика направленности программы подразумевает проведение занятий вне аудитории, в различных организациях (образовательные организации города, библиотеки, улицы города).

Условия набора и формирования групп.

Группы формируются на основе свободного выбора, по интересам. Комплектование происходит по желанию обучающихся и заявлению родителей (законных представителей).

Допускается комплектование разновозрастных групп. В такой группе младшие быстро учатся способам взаимодействия, приобретают коммуникативные навыки на примере старших, становятся более внимательными, усидчивыми и старательными. Обучающимся

постарше, которым свойственен поиск способов самоутверждения, в разновозрастной группе начинают проявлять лидерские качества: у них развивается чувство ответственности за результат творческой деятельности на занятиях, они стараются помогать младшим, тем самым обретая уверенность в себе и эмоционально раскрепощаясь.

Число детей, обучающихся в одной группе: минимальное – 7 человек, максимальное – 10 человек.

Программа «Волонтерское объединение «Содружество» разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся среднего школьного возраста. Категории обучающихся (дети без ОВЗ).

Кадровое обеспечение.

- педагог с высшим педагогическим образованием;
- профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования»;
- курсы повышения квалификации по профилю программы.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- умеет слушать и выделять главное, запоминать;
- умеет ставить перед собой цель и достигать ее;
- умеет устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
- способен к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- способен общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой деятельности;
- сформирована активная гражданская позиция, социальная ответственность, раскрыт творческий потенциал и лидерские способности.

Метапредметные результаты:

- развиты коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- развиты чувства коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- сформированы потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- сформированы навыки безопасного поведения на дорогах;
- сформированы и укреплены семейные ценности, уважительное отношение к ветеранам, старшему поколению;
- расширен опыт общения, развиты навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развиты рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные результаты:

- ознакомлен с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов волонтерской деятельности;
- обучен основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления; методикам проведения некоторых досуговых форм;
- может продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах и уменьшение количества происшествий детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение обучающихся к общественно-значимой деятельности;

- увеличение количества детей и подростков в волонтерское объединение и проведение альтернативных мероприятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела/ темы	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие «Могу ли я быть волонтером?»	3	Беседа, устный опрос. Игры на знакомство.
2.	Возникновение и развитие добровольческого движения. Виды волонтерства.	3	Беседа. Практическая работа.
3.	Культура общения. Тренинг «Сплочённость в группе».	3	Беседа. Устный опрос. Практическое занятие.
4.	Психологическая подготовка волонтеров.	3	Беседа. Обсуждение по теме. Практическая работа.
5.	Проектирование деятельности волонтерского объединения.	3	Обсуждение по теме. Практическая работа.
6.	Организация и проведение мастер-класса в рамках Дня пожилого человека.	3	Обсуждение по теме. Практическая работа.
7.	Помощь в организации и проведении мастер-класса в рамках 102 годовщины со Дня рождения конструкторского бюро «Туполев».	3	Беседа. Практическая работа.
8.	«Нарушать правила дорожного движения опасно и глупо»	3	Беседа. Практическая работа.
9.	Информационные технологии в работе волонтера.	3	Обсуждение по теме. Практическая работа.
10.	Игровые технологии в работе волонтера.	3	Обсуждение по теме. Практическая работа.
11.	Помощь в организации и проведении муниципального этапа Открытого Кубка Югры по авиамodelьному спорту в классе ракет S.	3	Обсуждение по теме. Практическая работа.
12.	Организация и проведение мастер-класса «Мастерская Деда Мороза».	3	Обсуждение по теме. Практическая работа.
13.	Подготовка к новомуднему представлению «Новогодние приключения».	6	Обсуждение по теме. Практическая работа.
14.	Помощь в организации и проведении мастер-классов в рамках проекта «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица».	6	Беседа. Практическая работа.

15.	Подготовка к конкурсу «Паяльных дел мастер», посвящённому Дню защитника Отечества.	3	Беседа. Практическая работа.
16.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.	3	Обсуждение по теме. Практическая работа.
17.	Эко-волонтеры. Акция «Согрей пушистую лапу добром».	3	Обсуждение по теме. Организация акции.
18.	Организация и проведение конкурса рисунков и творческих работ «Без привычек вредных – жить на свете здорово!».	3	Обсуждение по теме. Практическая работа.
19.	Помощь в организации и проведении городского слета «Юный инспектор движения».	3	Обсуждение по теме. Практическая работа.
20.	Событийное волонтерство.	3	Обсуждение по теме. Практическая работа.
21.	Помощь в организации и проведении городского конкурса-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».	3	Обсуждение по теме. Практическая работа.
22.	Семейное добровольчество.	3	Обсуждение по теме. Практическая работа.
23.	Помощь в организации и проведении городской игры-соревнования, посвященной Дню космонавтики.	3	Беседа. Практическая работа.
24.	Инклюзивное волонтерство.	3	Беседа. Практическая работа.
25.	Подготовка к городским соревнованиям автомобилей на электрифицированной трассе «Крутые виражи».	3	Беседа. Практическая работа «Викторины по ПДД».
26.	Помощь в организации и проведении мероприятий по профориентационной работе.	3	Беседа. Практическая работа.
27.	Волонтеры Победы. Всероссийская акция «Окна Победы».	3	Беседа. Практическая работа.
28.	Акция «Подарок ветерану». Мастер–класс по изготовлению открыток, сувениров ко Дню Победы.	6	Беседа. Практическая работа.
29.	Отчетное заседание волонтеров. Подведение итогов за учебный год.	3	Беседа. Практическая работа.
	Всего	96	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие «Могу ли я быть волонтером?»	3	1	2	Беседа, устный опрос. Игры на знакомство.
2.	Возникновение и развитие добровольческого движения. Виды волонтерства.	3	1	2	Беседа. Практическая работа.
3.	Культура общения. Тренинг «Сплочённость в группе».	3	1	2	Беседа. Устный опрос. Практическое занятие
4.	Психологическая подготовка волонтеров.	3	1	2	Беседа. Обсуждение по теме. Практическая работа.
5.	Проектирование деятельности волонтерского объединения.	3	1	2	Обсуждение по теме. Практическая работа.
6.	Организация и проведение мастер-класса в рамках Дня пожилого человека.	3	1	2	Обсуждение по теме. Практическая работа.
7.	Помощь в организации и проведении мастер-класса в рамках 102 годовщины со Дня рождения конструкторского бюро «Туполев».	3	1	2	Беседа. Практическая работа.
8.	«Нарушать правила дорожного движения опасно и глупо»	3	1	2	Обсуждение по теме. Практическая работа.
9.	Информационные технологии в работе волонтера.	3	1	2	Обсуждение по теме. Форум.
10.	Игровые технологии в работе волонтера.	3	1	2	Обсуждение по теме. Практическая работа.
11.	Помощь в организации и проведении муниципального этапа Открытого Кубка Югры по авиамodelьному спорту в классе ракет S.	3	1	2	Обсуждение по теме. Практическая работа.
12.	Организация и проведение мастер-класса «Мастерская Деда Мороза».	3	1	2	Обсуждение по теме. Практическая работа.
13.	Подготовка к новомуднему представлению «Новогодние приключения».	6	1	5	Обсуждение по теме. Практическая работа.
14.	Помощь в организации и проведении мастер-классов в рамках проекта «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица».	6	1	5	Беседа. Практическая работа.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
15.	Подготовка к конкурсу «Паяльных дел мастер», посвящённому Дню защитника Отечества.	3	1	2	Беседа. Практическая работа.
16.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.	3	1	2	Обсуждение по теме. Практическая работа.
17.	Эко-волонтеры. Акция «Согрей пушистую лапу добром».	3	1	2	Обсуждение по теме. Организация акции.
18.	Организация и проведение конкурса рисунков и творческих работ «Без привычек вредных – жить на свете здорово!».	3	1	2	Обсуждение по теме. Практическая работа.
19.	Помощь в организации и проведении городского слета «Юный инспектор движения».	3	1	2	Обсуждение по теме. Практическая работа.
20.	Событийное волонтерство.	3	1	2	Обсуждение по теме. Практическая работа.
21.	Помощь в организации и проведении городского конкурса-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».	3	1	2	Обсуждение по теме. Практическая работа.
22.	Семейное добровольчество.	3	1	2	Обсуждение по теме. Практическая работа.
23.	Помощь в организации и проведении городской игры-соревнования, посвященной Дню космонавтики.	3	1	2	Беседа. Практическая работа.
24.	Инклюзивное волонтерство.	3	1	2	Беседа. Практическая работа.
25.	Подготовка к городским соревнованиям автомоделей на электрифицированной трассе «Крутые виражи».	3	1	2	Беседа. Практическая работа «Викторины по ПДД».
26.	Помощь в организации и проведении мероприятий по профориентационной работе.	3	1	2	Беседа. Практическая работа.
27.	Волонтеры Победы. Всероссийская акция «Окна Победы».	3	1	2	Беседа. Практическая работа.
28.	Акция «Подарок ветерану». Мастер–класс по изготовлению открыток, сувениров ко Дню Победы.	6	1	5	Практическая работа.
29.	Отчетное заседание волонтеров. Подведение итогов за	3	1	2	Беседа. Практическая работа.

	учебный год.				
Всего		96	29	67	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Вводное занятие «Могу ли я быть волонтером?» – 3 часа

Теория - 1 час.

Инструктаж по правилам техники безопасности. Беседа «Могу ли я быть волонтером?»

Практика – 2 часа.

Игры на знакомство.

Тема 2: Возникновение и развитие добровольческого движения. Виды волонтерства. – 3 часа

Теория - 1 час.

История развития добровольческого движение. Виды волонтерства. Знакомство с лучшими практиками.

Практика - 2 часа.

Показ презентации «История развития добровольческого движения». Демонстрация видеосюжетов «Лучших практик добровольческого движения».

Тема 3: Культура общения. Тренинг «Сплочённость в группе». – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа о культуре общения.

Практика - 2 часа.

Демонстрация презентации. Тренинг «Сплочённость в группе».

Тема 4: Психологическая подготовка волонтеров. – 3 часа

Теория - 1 час.

Психологическая подготовка волонтеров. Беседа. Тренинги.

Практика - 2 часа.

Практическое занятие «Я – волонтер».

Тема 5: Проектирование деятельности волонтерского объединения. – 3 часа

Теория - 1 час.

Проектирование деятельности волонтерского объединения.

Практика - 2 часа.

Проектирование волонтерской деятельности.

Тема 6: Организация и проведение мастер-класса в рамках Дня пожилого человека. – 3 часа

Теория - 1 час.

Проектирование деятельности волонтерского объединения.

Практика - 2 часа.

Проведение мастер-класс в рамках Дня пожилого человека.

Тема 7: Помощь в организации и проведении мастер-класса в рамках 102 годовщины со Дня рождения конструкторского бюро «Туполев». – 3 часа

Теория - 1 час.

Информационные технологии в работе волонтера. Беседа.
Практика - 2 часа.
Создание презентации «Конструкторского бюро «Туполев».

Тема 8: «Нарушать правила дорожного движения опасно и глупо» – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа о правилах дорожного движения. Викторина по ПДД.

Практика - 2 часа.

Помощь в организации и проведении конкурса «Нарушать правила дорожного движения опасно и глупо», в рамках профилактической акции «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД».

Тема 9: Информационные технологии в работе волонтера. – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа об информационных технологиях в работе волонтера.

Практика - 2 часа.

Изготовление буклетов для обучающихся и родителей по правилам дорожного движения.

Тема 10: Игровые технологии в работе волонтера. – 3 часа

Теория - 1 час.

Игровые технологии в работе волонтера. Демонстрация презентации.

Практика - 2 часа.

Организация и проведение квеста «В погоне за здоровьем!»

Тема 11: Помощь в организации и проведении муниципального этапа Открытого Кубка Югры по авиамодельному спорту в классе ракет S. – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа об авиамоделизме, авиаконструкторах.

Практика - 2 часа.

Демонстрация видеоматериалов об авиамодельных соревнованиях прошлых лет.

Подготовка протоколов. Помощь в организации и проведении муниципального этапа Открытого Кубка Югры по авиамодельному спорту в классе ракет S.

Тема 12: Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза». – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа об организации мастер-класса.

Практика - 2 часа.

Изготовление новогодних сувениров с привлечением детей, находящихся в СОП и детей с ограниченными возможностями.

Тема 13: Подготовка к новомуднему представлению «Новогодние приключения». – 6 часов

Теория - 1 час.

Беседа о подготовке новогоднему представлению.

Практика - 5 часов.

Подготовка к новомуднему представлению «Новогодние приключения».

Тема 14: Помощь в организации и проведении мастер-классов в рамках проекта «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица». – 6 часов

Теория - 1 час.

Беседа об организации мастер-классов.

Практика - 5 часов.

Помощь в организации и проведении мастер-классов в рамках проекта «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица».

Тема 15: Подготовка к конкурсу «Паяльных дел мастер», посвящённому Дню защитника Отечества. – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа «Защитники Отечества».

Практика - 2 часа.

Подготовка к конкурсу «Паяльных дел мастер», посвящённому Дню защитника Отечества. Подборка заданий для конкурса.

Тема 16: Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа о работе волонтеров по пропаганде здорового образа жизни.

Практика - 2 часа.

Изготовление буклетов для обучающихся и родителей «Здоровым быть здорово!»

Тема 17: Эко-волонтеры. Акция «Согрей пушистую лапу добром». – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа об эко-волонтерах.

Практика - 2 часа.

Просмотр презентации. Лучшие практики эко-волонтерства. Организация акции «Согрей пушистую лапу добром».

Тема 18: Организация и проведение конкурса рисунков и творческих работ «Без привычек вредных – жить на свете здорово!». – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа о вредных привычках.

Практика - 2 часа.

Организация и проведение конкурса рисунков и творческих работ «Скажи, нет вредным привычкам».

Тема 19: Помощь в организации и проведении городского слета «Юный инспектор движения». – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа о городском слете «Юный инспектор движения».

Практика - 2 часа.

Помощь в организации и проведении городского слета «Юный инспектор движения».

Тема 20: Событийное волонтерство. – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа «Что такое событийное волонтерство?»

Практика - 2 часа.

Лучшие практики событийного волонтерства.

Тема 21: Помощь в организации и проведении городского конкурса-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо». – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа о городском конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Практика - 2 часа.

Помощь в организации и проведении городского конкурса-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Тема 22: Семейное добровольчество. – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа о семейном волонтерстве.

Практика - 2 часа.

Лучшие практики семейного волонтерства. Мастер-класс «Поделись добром».

Тема 23: Помощь в организации и проведении городской игры-соревнования, посвященной Дню космонавтики. – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа о Дне космонавтики.

Практика - 2 часа.

Организация и проведение игры-соревнования, посвященной Дню космонавтики.

Тема 24: Инклюзивное волонтерство. – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа «Инклюзивное волонтерство».

Практика - 5 часов.

Просмотр видеоматериалов об инклюзивном волонтерстве. Лучшие практики.

Тема 25: Подготовка к городским соревнованиям автомоделей на электрифицированной трассе «Крутые виражи». – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа об автотрассовых соревнованиях.

Практика - 2 часа.

Подготовка к городским соревнованиям автомоделей на электрифицированной трассе «Крутые виражи». Подбор занимательных заданий, кроссвордов и викторин по правилам дорожного движения.

Тема 26: Помощь в организации и проведении мероприятий по профориентационной работе. – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа о профессиональной ориентации.

Практика - 2 часа.

Помощь в организации и проведении мероприятий по профориентационной работе в рамках празднования 1 мая.

Тема 27: Волонтеры Победы. Всероссийская акция «Окна Победы». – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа о волонтерах Победы.

Практика - 2 часа.

Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

Тема 28: Акция «Подарок ветерану». – 6 часов

Теория - 1 час.

Беседа о Великой Отечественной войне. Просмотр презентации.

Практика - 5 часов.

Мастер-класс по изготовлению открыток, сувениров ко Дню Победы.

Тема 29: Отчетное заседание волонтеров. Подведение итогов за учебный год. – 3 часа

Теория - 1 час.

Беседа о деятельности волонтерского объединения.

Практика - 2 часа.

Подведение итогов за учебный год. Награждение.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕЗПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Волонтерское объединение «Содружество» разработана с использованием существующих методов и приемов обучения.

Одно из условий освоения программы – стиль общения педагога с обучающимися на основе личностно-ориентированной модели. Педагог выступает как наставник, его главная задача – научить, содействовать развитию инициативы, выдумки, творчества. Поэтому педагогу необходимы и общепедагогические знания, и умения – учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся, умение общаться с детьми.

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;

- демократизация, что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, актуальные в данной ситуации, сложившейся в микросоциуме учреждения; а также дать возможность каждому подростку - члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.

Психологические условия реализации программы: реализация программы предполагает создание ситуации успеха для каждого обучающегося через формирование способности интегрировать ранее полученные знания, опыт; через усвоение общезначимых ценностей и норм; владение навыками самообразования; через умение сформировать личную позицию творца.

Виды деятельности: творческая (практическая) деятельность; совместная деятельность с педагогом; игровая, творческая деятельность.

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса.

В процессе реализации данной программы предусмотрено использование следующих **методов обучения**, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, монолог, диалог.

Наглядные методы обучения: демонстрация иллюстраций, презентаций, видеоматериалов, наблюдение.

Практические методы обучения: решение творческих заданий; самостоятельная работа.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративные методы обучения. При этом методе обучения обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивные методы обучения, обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- игровой, метод проектов.

Методы обучения и воспитания (беседы, метод примера, убеждение, создание воспитательских ситуаций, поощрение, педагогическое требование, упражнение, наблюдение, анализ результатов, стимулирование, мотивация).

Методы работы с обучающимися в волонтерском объединении:

- сотрудничество, наставничество, доверие и понимание;
- мотивация к деятельности через поиск интересов подростков; стимулирование и создание ситуации успеха;
- педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность;
- опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка, обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

Принципы реализации программы:

- принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип доступности – простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- принцип наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;
- принцип творчества – процесс обучения ориентировать на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
- принцип индивидуализации - учитывает характерологические особенности обучающихся;
- принцип свободы выбора содержания деятельности;
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности;
- принцип социальной активности посредством включения обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, пропагандистских, досуговых мероприятий;
- принцип результативности и стимулирования деятельности.

Формы организации учебного занятия могут быть самыми разнообразными: встреча с интересными людьми, занятие-игра, экскурсия, защита проектов, конкурс, мастер-класс, соревнование, мероприятие, творческая мастерская.

Каждый из методов реализуется в системе приемов, применяемых в процессе обучения. Важно, чтобы эти приемы ставили обучающегося перед необходимостью решения мыслительных задач, к познавательной активности и помогали ему усваивать полученные знания и применять их на практике.

Реализация цели и задач программы достигается по средствам использования педагогических технологий:

- игровых технологий;
- технологий активного обучения;
- здоровьесберегающих технологий;
- информационно-коммуникативных технологий;
- технологий тьюторского сопровождения познавательного интереса, обучающегося;
- коммуникативная технология обучения.

Методические ресурсы по реализации программы.

Работа по программе сопровождается комплектом методических авторских пособий и разработок для педагога и обучающихся:

- Конспекты занятий, мастер-классов, опубликованных на сайтах педагогических работников: интернет - проекты «Копилка уроков - сайт для учителей», «Педагогический мир», Мультиурок, Продленка.ру, сеть творческих учителей.
- Слайдовые презентации занятий, видеоматериалы, интерактивные викторины, конкурсы.
- Демонстрационные материалы (презентации, видеоматериалы).
- Дидактический материал (игры, загадки, ребусы, кроссворды).
- Раздаточный материал (карточки с заданиями, технологические карты).
- Наглядный материал (иллюстрации, фотографии, коллажи). /Приложение 1/

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

По итогам прохождения программы педагогом заполняется Диагностическая карта на основании разработанных методик: «Уровень результатов обучения обучающихся по дополнительной образовательной программе».

По результатам опроса определяется итоговый уровень развития.

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Октябрь (год начала реализации программы)	Определение уровня развития обучающихся	Беседы, наблюдение, анкетирование, просмотр творческих работ обучающихся	Диагностическая карта
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала	Творческие и практические задания. Участие в выставках, конкурсах, олимпиадах, акциях.	Лист наблюдений
Промежуточный	Январь	Определение промежуточных результатов обучения.	Наблюдение участие в выставках, конкурсах.	Диагностическая карта
Итоговый	Май	Освоение прогнозируемых результатов. Уровень творческого роста.	Зачетные, творческие работы.	Диагностическая карта

Способы проверки результатов обучения и формы подведения итогов

При оценивании учебных достижений, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня Волонтерское объединение «Содружество» используются оценочные материалы, которые включают в себя оценку личностных, метапредметных и предметных результатов, которая дает возможность оценить продвижение обучающегося по мере освоения программы, и если потребуется, своевременно провести коррекцию.

Формы контроля:

Применяется вводный, текущий промежуточный, итоговый контроль, что помогает не только скоординировать последующие темы занятий, но и выявить разноуровневые категории обучающихся:

Первичный (вводный) контроль предназначен для определения стартового уровня возможностей обучающихся. Такой контроль проводится при поступлении обучающегося в объединение, в начале учебного года в виде беседы, анкетирования, конкурса и наблюдения за выполнением простейшей практической работы. Это позволяет выявить обученность обучающихся и готовность их к занятиям в объединении.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в процессе освоения обучающимися программы. Это помогает оценить успешность выбранных форм и методов обучения и при необходимости скорректировать их. В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного материала. Контроль осуществляется во время практических заданий. Также контроль осуществляется с использованием творческих игр, в специально созданных игровых ситуациях. В процессе текущего контроля результатом могут быть проекты,

интерактивные игры, творческие викторины во время изучения тем программы. Обучающиеся за выполненное задание получают баллы, подсчет которых в конце темы определяет степень освоения программного материала.

Промежуточный контроль предназначен для оценки уровня и качества освоения обучающимися программы за 1 полугодие.

Итоговый контроль осуществляется по завершению всего периода обучения по программе, проводится в конце учебного года и позволяет определить качество усвоения обучающимися образовательной программы, реальную результативность учебного процесса. Одним из способов определения результативности является практическая работа. Такая форма контроля, как практическая работа, позволяет наиболее объективно оценить знания и умения обучающихся, увидеть проблемы в знаниях и индивидуально подойти к возможностям компенсации пропущенных тем.

Методы контроля: наблюдение, опрос устный, тестирование, творческие задания, защита проекта.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося.

Результаты мониторинга фиксируются в «Диагностической карте» /Приложение 2/ в которую внесены показатели уровня знаний, умений и навыков обучающихся объединения по программе Волонтерское объединение «Содружество», в соответствии с установленными критериями и ожидаемыми результатами.

Результативность обучения по программе оценивается по трехбалльной системе: продвинутый уровень от 2,6 - 3 балла, базовый уровень от 2-2,5 балла, стартовый уровень от 1-1,9 балла, нулевой уровень от 0 – 0,9 балла.

Продвинутый уровень освоения программы – это тот оптимальный результат, который закладывается в ожидаемые результаты. Продвинутый уровень освоения программы означает, что обучающийся освоил материал в полном объеме, может применять полученные знания, умения, навыки в разных ситуациях, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Базовый уровень – предполагает освоение программы в достаточном объеме, т.е. самое главное, основное обучающийся освоил и может применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, в основном самостоятельно или с небольшой помощью педагога. Обучающийся стабильно занимается, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях.

Стартовый уровень освоения программы предполагает, что обучающийся освоил тот минимум, который позволяет ему применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, но в основном с помощью педагога.

Нулевой уровень – 0 баллов

Обучающийся не владеет минимумом знаний, умений, навыками.

Проведение мониторинга качества образования помогает педагогу отслеживать результаты качества обучения через систему мониторинговых наблюдений по образовательной программе, позволяет объективно оценить состояние педагогического мастерства педагога, его потенциальные возможности, определить пути и средства совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом.

Главные требования при выборе формы – она должна быть понятна обучающимся; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать страха и чувства неуверенности, не формировать позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

Итоги реализации дополнительной общеобразовательной программы Волонтерское объединение «Содружество» могут проводиться в форме участия в конкурсах, выставках, мероприятиях, акциях. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в организации и проведении мероприятий, соревнований регионального и муниципального уровня.

Критерии оценки эффективности программы.

- популярность идеи и деятельности добровольцев в учреждении;
- рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Степень реализации программы зависит от технической оснащенности компьютерного класса, наличия программного обеспечения и уровня материальной поддержки учебного процесса. Для проведения занятий необходим, оборудованный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21.

Используемые средства обучения

№ п/п	Средства обучения	Количество единиц на группу	Степень использования (в % от продолжительности программы)
1.	Компьютерный класс (компьютеры)	12	100%
2.	Проектор	1	100%
3.	Принтер	1	80%
4.	Цифровой фотоаппарат	1	100%
5.	ОфисР7 Бесплатное графическое приложение компьютерной графики: Gimp	12	100%

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Литература для педагога

1. Волохов А. В., Мирошкина М. Р., Фришман И. И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. — М.: Перспектива, 2011. — 128 с. - Текст: непосредственный.
2. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Подготовка волонтеров: программы, рекомендации, модели опыта. – Москва: ГОУ ЦРСДОД, 2011. – 93 с. - Текст: непосредственный.
3. Козлова, Н.П. Развитие волонтерского движения в России //Экономические системы. - 2017. - Т.10, № 1 (36) - С. 46 - 48
4. Толмачева, Л. П. Социализация личности начинается с добровольчества. Опыт сотрудничества / Л. П. Толмачева // Детские и юношеские библиотеки в социокультурном и образовательном окружении: проблемы взаимодействия. Мурманск: Мурманское книжное издательство, 2001. - 156 с. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Благотворительный фонд «Кто, если не Я?» // <http://ktoeslineya.ru/>
2. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>

Литература для обучающихся

1. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.- Казань: Центр инновационных технологий, 2003-608с.
2. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 группа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
1.	Сентябрь	14		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Вводное занятие «Могу ли я быть волонтером?»	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа, устный опрос. Игры на знакомство.
2.		21		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Возникновение и развитие добровольческого движения. Виды волонтерства.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Практическая работа.
3.		28		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Культура общения. Тренинг «Сплоченность в группе».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Устный опрос. Практическое занятие
4.		5		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Психологическая подготовка волонтеров.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Обсуждение по теме. Практическая работа.
5.	Октябрь	12		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Проектирование деятельности волонтерского объединения.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Практическая работа.
6.		19		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	ДО	3	Организация и проведение мастер-класса в рамках Дня пожилого человека.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Практическая работа.
7.		26		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Помощь в организации и проведении мастер-класса в рамках 102 годовщины со Дня рождения конструкторского бюро	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Практическая работа.

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
	Ноябрь						«Туполев».		
8.		9		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	«Нарушать правила дорожного движения опасно и глупо».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Практическая работа.
9.		16		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Информационные технологии в работе волонтера.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Практическая работа.
10.		23		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	ДО	3	Игровые технологии в работе волонтера.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Практическая работа.
11.		30		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Помощь в организации и проведении муниципального этапа Открытого Кубка Югры по авиамodelьному спорту в классе ракет S.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Соревнования.
12.	Декабрь	7		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Организация и проведение мастер-класса «Мастерская Деда Мороза».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Практическая работа.
13.		14		10.00-10.45	Комбинированное	3	Подготовка к новомуднему	ул.Рознина,	Обсуждение по

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
				10.55-11.40 11.50-12.35			представлению «Новогодние приключения».	д.35, каб.263	теме. Практическая работа.
14.		21		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Подготовка к новомуднему представлению «Новогодние приключения».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Практическая работа.
15.		28		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	ДО	3	Помощь в организации и проведении мастер-классов в рамках проекта «Ханты- Мансийск – Новогодняя столица».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Практическая работа.
16.		11		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Помощь в организации и проведении мастер-классов в рамках проекта «Ханты- Мансийск – Новогодняя столица».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Практическая работа.
17.		18		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Подготовка к конкурсу «Паяльных дел мастер», посвящённому Дню защитника Отечества.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Практическая работа.
18.	Январь	25		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Практическая работа.
19.	Февраль	1		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	ДО	3	Эко-волонтеры. Акция «Согрей пушистую лапу добром».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Эко-волонтеры. Акция «Согрей пушистую лапу добром».

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
20.	Март	8		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Организация и проведение конкурса рисунков и творческих работ «Без привычек вредных – жить на свете здорово!».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Практическая работа.
21.		15		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	ДО	3	Помощь в организации и проведении городского слета «Юный инспектор движения».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Практическая работа.
22.		1		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Событийное волонтерство.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Практическая работа.
23.		15		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Помощь в организации и проведении городского конкурса-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Практическая работа.
24.		22		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Семейное добровольчество.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Обсуждение по теме. Практическая работа.
25.		29		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	ДО	3	Помощь в организации и проведении городской игры-соревнования, посвященной Дню космонавтики.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Практическая работа.
26.	Апрель	12		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Инклюзивное волонтерство.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Практическая работа.

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
	Май								
27.		19		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Подготовка к городским соревнованиям автомоделей на электрифицированной трассе «Крутые виражи».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Практическая работа «Викторины по ПДД».
28.		26		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Помощь в организации и проведении мероприятий по профориентационной работе.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Практическая работа.
29.		3		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Волонтеры Победы. Всероссийская акция «Окна Победы».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Практическая работа.
30.		10		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Акция «Подарок ветерану».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Практическая работа.
31.		17		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Акция «Подарок ветерану».	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Практическая работа.
32.		24		10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Комбинированное	3	Отчетное заседание волонтеров. Подведение итогов за учебный год.	ул.Рознина, д.35, каб.263	Беседа. Практическая работа.
Всего						96			

Методическое обеспечение программы

Дидактические материалы	Методические материалы	Программно-технические средства
<u>Учебные пособия</u> Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России //Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.	<u>Рекомендации</u> «Как создать презентацию». «Как создать интерактивную игру с триггерами и гиперссылками». «Как создать анимацию». «Как создать видеоролик». «Как создать буклет».	<u>Компьютерные программы</u> Презентации PowerPoint: «Основные понятия компьютерной графики»; «Графические редакторы «Paint», «Gimp», «Canva». «Поиск информации в сети Интернет» Тематические сайты: http://ktoeslineya.ru/ http://www.isovet.ru/ https://dobro.ru/organizations/10002695/info
- Наглядные пособия; - индивидуальные карточки с заданиями; - карточки с алгоритмами выполнения заданий; - конспекты занятий	<u>Разработки:</u> интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка»; игровая программа «Здоровым быть здорово!»; урок-путешествие Конструкторское бюро «Туполев - 100 лет»; квест «В погоне за здоровьем!».	<u>Видеоматериалы</u> Видеоролики лучших практик добровольческого движения.
<u>Контрольно-измерительные и диагностические материалы</u> викторины; интерактивные викторины; занимательные задания.	<u>Контрольно-измерительные и диагностические материалы</u> Диагностические карта в объединении Волонтерское объединение «Содружество»	<u>Инструменты и материалы</u> Наглядно-познавательный материал
<u>Наглядные пособия</u> Плакаты по технике безопасности.		<u>Оборудование</u> Компьютерный класс, проектор, принтер, МФУ (сканер, ксерокс), цифровой фотоаппарат

Диагностическая карта обучающихся по выявлению уровня освоения общеобразовательной программы
(максимальный уровень – 3 балла, средний уровень – 2 балла, минимальный уровень – 1 балл).

Дата заполнения _____

Название Волонтерское объединение **«Содружество»**

	Фамилия, имя обучающегося	Оцениваемые показатели по выявлению уровня освоения общеобразовательной программы									
		Поведенческий критерий (изменения поведенческого характера)			Интеллектуальный критерий (развитие познавательной активности)			Психологический критерий (внутренняя готовность к будущей деятельности)			Общее количество баллов
		Адаптируется в среде сверстников; проявляет свои лидерские качества; вызывает интерес и может вести за собой сверстников.			Уровень представлений и знаний по актуальной тематике; креативность; сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; творчество.			Готовность к обучению, включенность, контактность, умение расположить к себе; понимание актуальности и значимости своей деятельности; готовность к принятию ответственных решений и адекватным действиям в сложившихся ситуациях.			
		Вх.	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Итог	
1.											
2.											
3.											

Педагог дополнительного образования

_____ И.Л. Манвелян