

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 6
от «17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «МУК»
Н.П. Черняева
Приказ № 191 от «17» июня 2024г.



Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«СТЕНДОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год (186 часов)
Уровень сложности: стартовый

Автор-составитель:
Барнев Дмитрий Сергеевич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Стендовое моделирование» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Постановление Администрации города Ханты-Мансийска от 22.11.2023 №762 «О персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ханты-Мансийске».
- Решение Думы города Ханты-Мансийска от 27 декабря 2023 года № 223-V «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Ханты-Мансийска до 36 года с целевыми ориентирами до 2050 года».
- Устав МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» и иные локальные нормативные акты.

Забвение исторического прошлого своей страны и не прекращающееся кивание на Запад неизбежно приводит к росту среди подрастающего поколения «Иванов, не помнящих родства». Уже не редки случаи, когда ученик средней школы не может уверенно ответить на вопрос «Когда была Великая Отечественная война?». Отсутствие у молодого поколения интереса к прошлому своей страны в большой степени связано и с тем, что уроки по истории вообще и по истории Отечества в частности в лучшем случае организуются с использованием картографического материала. Не отрицая значимости и полезности традиционных дидактических средств, хотелось бы обратить особое внимание на макетирование вообще и историко-технический стендовый моделизм в частности, как на средство визуального отображения определенных исторических событий. Стендовое моделирование позволяет с максимальной достоверностью воспроизводить здания и сооружения, костюмы, одежду,

униформу, технику и вооружение конкретного исторического периода и даже целые исторические события. Трудно переоценить значение изготовления макетов для изучения не только эпохи в развитии государства, но и вопросов развития техники и технической культуры народа. Значительно сдавшие свои позиции школьные музеи вновь завоевывают популярность и становятся востребованными, но уже на новом уровне. И здесь также трудно представить полноценную экспозицию без моделей, изготовленных руками обучающихся. Вообще, потенциальные возможности стендового моделизма в деле воспитания технической, технологической культуры до конца не оценены. Ведь, работая над макетом, обучающийся сталкивается с целым рядом вопросов, которые ему предстоит решить. Вот только некоторые из них:

- истории для воспроизведения конкретного исторического события;
- культуры для воспроизведения общей обстановки, интерьеров;
- истории техники, зданий, сооружений;
- военной науки и фортификации и т. п.;
- истории костюма, униформы;
- географии и почвоведения для имитации ландшафта и грунтов;
- технологии при изготовлении, обработке, отделке элементов макета.

Научно-техническая революция и проникновение ее достижений во все сферы человеческой деятельности вызывают у детей возрастающий интерес к технике. Техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка с раннего детства. Интерес к ней поддерживается у детей средствами массовой информации (научно- популярные кинофильмы, телевизионные передачи, детская литература). Они в доступной и увлекательной форме знакомят школьников с историей техники, ее настоящим и будущим. Но по ряду объективных причин популяризация техники, технических достижений и исторического взгляда на историю техники и в особенности военной техники носит односторонний характер, т. к. основными источниками информации в этом направлении являются зарубежные документальные и научно- популярные фильмы. В этой связи возникает острая необходимость в пропаганде достижений отечественной науки и техники. Использование зарубежных источников информации, равно как и информации из Интернета, требует обязательного вмешательства компетентного педагога. В этом аспекте работа ребенка над созданием модели или диорамы на историческую тему позволяет ему составить более полное представление о том времени, которое он отражает в модели или диораме, т.к. требует от него использования различных источников информации. Вследствие этого восприятие исторического события освобождается от однобокости и субъективизма. Большую помощь в этом могут оказать появляющиеся в последнее время во все большем количестве журналы по историко-техническому стендовому моделизму и монографии, посвященные различным историческим событиям (в особенности второй мировой и Великой Отечественной войн), а также зарубежные и отечественные фильмы по истории техники.

Актуальность программы: расширение спектра программ с включением содержания, расширяющего содержание предметов технической направленности, не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год), обусловлено востребованностью услуг по техническому развитию детей с помощью стендового моделирования, ландшафтного макетирования, изготовления военно-исторической миниатюры и военно-исторической игры.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Стендовое моделирование» имеет техническую направленность.

Уровень освоения программы – стартовый (получение учащимися первоначальной технической компетенции через организацию практической деятельности в области стендового моделирования).

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней представлена некая интеграция различных направлений по техническому творчеству и военной истории. Через погружение в историю и изучение различных технологий моделирования ребенок в совокупности овладевает полезными знаниями, умениями и навыками, которые в конечном итоге выражаются в самом главном – в умении творчески и исторически достоверно подходить к моделированию различной военной техники, макетов и военно-исторической миниатюры.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития обучающегося. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит педагогу и родителям формировать, развивать, корректировать у ребят пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости.

Программа лично-ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

Адресат программы:

Возраст обучающихся по данной программе: 10 – 17 лет, то есть обучающиеся начальной, средней и старшей школы, которым нравится создавать модели – достоверные копии своими руками, кто стремится освоить разные виды технического творчества, которые хотят знать военную историю России и мира и научиться работать с ручным инструментом и различным материалом.

Возрастные особенности детей 9–11 лет отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекие цели, неконкретные поручения и беседы "вообще" здесь неуместны. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. Они охотно принимают руководство педагога. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. Доброжелательное отношение и участие взрослого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

Возрастные особенности детей 12–14 лет. Средний школьный возраст — переходный от детства к юности. Стоит обратить внимание на такую психологическую особенность данного возраста, как избирательность внимания. Это значит, что они откликаются на необычные, захватывающие занятия, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные ситуации, ребята занимаются с удовольствием и длительное время. Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У ребенка, который всегда и совсем соглашался, появляется свое мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, заявляя о себе. Дети в этот период склонны к спорам и возражениям, слепое следование авторитету взрослого сводится зачастую к нулю. Средний школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам

интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Возрастные особенности детей 15 – 17 лет. Переход к юношескому возрасту. В подростковом и юношеском возрасте происходит психических познавательных процессов и формирование личности. Наиболее существенные изменения в структуре процессов у лиц, достигших подросткового возраста, наблюдаются в интеллектуальной сфере. В этот период происходит формирование навыков логического мышления, а затем и теоретического мышления, развивается логическая память. Активно развиваются творческие способности подростка, и формируется индивидуальный стиль деятельности, который находит свое отражение в стиле мышления. Существенной особенностью старшего подростка (15-16 лет) остается особая форма познавательной деятельности, активно сочетаемая, с производительным трудом. Это имеет важное значение, как для выбора подростками профессии, так и для выработки ценностных ориентаций. Имея учебно-профессиональный характер, эта деятельность, с одной стороны, приобретает элементы исследования, с другой – получает определенную направленность на приобретение профессии, на поиск своего места в жизни.

Цель программы: Обучение созданию исторических миниатюр через конструирование моделей техники и природного ландшафта.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Обучающие

- Обучать технологии сборки стендовых моделей военной техники, миниатюрных диорам с техникой;
- Расширять исторические познания, связанные с появлением тех или иных образцов боевой и иной техники;
- Формировать навыки работы с материалами и инструментами.

Развивающие

- Создавать условия для развития самостоятельности и творческих способностей обучающихся, их фантазии, интеллекта, логического мышления, познавательного интереса путём включения их в практическую деятельность;
- Расширять технический кругозор обучающихся, устойчивый интерес к новым способам познания;
- Формировать навыки соблюдения правил техники безопасности;
- Развивать конструкторское мышление через оценку положительных и отрицательных качеств той или иной техники.

Воспитательные

- Воспитывать усидчивость и аккуратность при работе с моделью;
- Развивать коммуникативные навыки и умения работать в команде;
- Воспитывать ответственность, чувство гражданственности, любви к Родине.

Условия реализации программы

Срок реализации программы: 1 год обучения. Программа рассчитана на 186 часов.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

Форма обучения – очная, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

Условия набора и формирования групп: Учебные группы формируются на основе свободного выбора обучающихся, по интересам, комплектование происходит по желанию детей и заявлению родителей (законных представителей). Состав группы является постоянным с возможностью дополнительного набора в течение года. При комплектовании групп рекомендовано комплектование групп с учетом возрастных особенностей 10-11 лет, 12-14 лет, 15-17 лет.

Ожидаемое минимальное число детей, обучающееся в одной группе – 6 человек.

Ожидаемое максимальное число детей, обучающееся в одной группе – 8 человек

Кадровое обеспечение: В реализации программы занят педагог, имеющий среднее специальное образование, высшую квалификационную категорию, педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

Личностные результаты:

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- понимание необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- проявление усидчивости и аккуратности при работе с моделями;
- чувство ответственности, гражданственности, любви к Родине.

Метапредметные результаты:

- планирование своих действий, проявление познавательной инициативы, осуществление итогового и пошагового контроля, формулирование собственного мнения и позиции;
- самостоятельность в поиске информации для выполнения технической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы, сети Интернет;
- интерес к новым видам технического творчества, к новым способам исследования технологий и материалов;
- навыки соблюдения правил техники безопасности;
- использование методов и приёмов творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты:

- умение самостоятельно осуществлять сборку стендовых моделей военной техники, миниатюрных диорам с техникой;
- использование исторических знаний, фактов о боевой технике при создании реконструкции;
- применение навыков и умений работы с материалами и инструментами в процессе выполнения творческих работ.

Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Стендовое моделирование»: участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Формы учета достижений:

- диагностика обучающихся (начало, середина и конец года)
- система поощрения достижений, обучающихся (грамоты, призы).

Результатом усвоения учащимися программы являются: устойчивый интерес к занятиям, сохранность контингента на протяжении всего года обучения, результаты достижений в выставках и соревнованиях различного уровня.

Формами оценки качества работы могут быть творческая защита, самооценка, коллективное обсуждение и др.

Итоговая оценка осуществляется в форме показа лучших работ на выставках. Лучшие работы отмечаются грамотами, дипломами, призами.

По итогам завершения программы предусмотрена выдача сертификата о прохождении программы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, устный опрос
2.	Инструменты и материалы для моделизма	18	3	15	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
3.	Аэрограф в моделизме. Методы работы	26	3	23	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
4.	Изготовление моделей бронетехники	42	4	40	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
5.	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	22	3	21	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
6.	Изготовление моделей авиационной техники	42	3	41	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
7.	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	22	2	20	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
8.	Изготовление и окраска миниатюр	10	2	8	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Беседа, защита проекта
ВСЕГО:		186	22	164	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание практического материала варьируется с учетом возраста обучающихся.

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа

Теория. Знакомство с планом работы объединения. Модель ее значение и применение в жизни людей. Охрана труда и техника безопасности.

Практика. Знакомство с наборами для моделирования. Показ готовых работ. Требования, предъявляемые к обучающимся. Организация рабочего места.

Тема 2. Инструменты и материалы для моделизма – 18 часов

Теория. Техника безопасности при работе с инструментами. Ознакомление с инструментами применимыми в моделизме, методами работы с инструментами, дополнительные возможности некоторых инструментов. Работа с материалами для моделирования.

Беседы:

- Легендарный бой танка KB-1 в августе 1941 под Войковицами.
- Биография Колобанова З.Г.

Практика. Практическая работа с резцами. Правильность работы с модельными кусачками. Работа с абразивными материалами и инструментами. Свойства и методы работы с клеем.

Материалы и оборудование:

Наборы абразивной бумаги различной зернистости, канцелярские ножи, сверла, угольники, циркуль разметочный, скрайбер, надфили алмазные, клеи модельные, шпаклевки.

Тема 3. Аэрограф в моделизме. Методы работы – 26 часов

Теория. Техника безопасности при работе с аэрографом. Ознакомление с особенностями работы и техническое устройство аэрографа и компрессора. Изучение свойств красок. Особенности работы с разбавителями красок. Способы и пропорции смешивания красок.

Беседы:

- Танк «Клим Ворошилов»

Практика. Навыки работы с компрессором (регулировка давления), навыки работы с аэрографом. Смешивание акриловых, водных и эмалевых красок с разбавителем для работы с аэрографом.

Материалы и оборудование: Компрессор с регулятором давления, шланг, аэрограф Ivata, краски акриловые, эмалевые, водные. Изопропиловый спирт. Скотч модельный Tamiya.

Тема 4. Изготовление моделей бронетехники – 42 часа

Теория. Ознакомление с выбранными для последующей сборки наборами бронетехники, изучение инструкций по сборке. Проработка плана по сборке модели. Просмотр исторических фотографий с прототипами модели.

Беседы:

- Осажденный, но не сломленный Ленинград
- Промышленность блокадного Ленинграда

Практика. Поэтапная сборка выбранных моделей бронетехники.

Материалы и оборудование: Наборы с моделями. Ручной инструмент: резцы, влагостойкая наждачная бумага с зерном 500, 800, 1000, пинцеты, зажимы, клей сверхтекучий «Tamiya». Шлифовальная машина «Dremel». Набор сверел от 0,1 мм до 1,2 мм. Шпаклевка двухкомпонентная и быстросохнущая.

Тема 5. Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков – 22 часа

Теория. Особенности окраски бронетехники. Виды и способы нанесения камуфляжа. Нанесение следов эксплуатации на модель.

Беседы:

- Камуфляж и окраска танков РККА
- Тактические и опознавательные знаки РККА

Практика. Покраска аэрографом собранных моделей, покрытие лаком. Нанесение декалей с опознавательными знаками и закрепление глянцевым лаком. Нанесение фильтров, смывок, следов природного воздействия и следов эксплуатации.

Материалы и оборудование: Набор для окрашивания включающий в себя компрессор, аэрограф, шланг и манометр и принудительную вентиляцию. Кисти 00, 000. Краски акриловый Tamiya, Rastik88. Смойки, фильтры, текстурные пасты, пигменты земляные, пигменты топливные производства АК Interaktyve. Лаки глянцевые, полуматовые, матовые Tamiya. Изопропиловый спирт для разведения красок. Набор красок масляных и темперных.

Тема 6. Изготовление моделей авиационной техники – 42 часа

Теория. Ознакомление с выбранными для последующей сборки наборами самолетов и вертолетов, изучение инструкций по сборке. Проработка плана по сборке модели. Просмотр исторических фотографий с прототипами модели

Беседы:

- Советские летчики асы

Практика. Поэтапная сборка выбранных моделей самолетов и вертолетов.

Материалы и оборудование: Наборы с моделями. Ручной инструмент: резцы, влагостойкая наждачная бумага с зерном 500,800,1000, пинцеты, зажимы, клей сверхтекучий «Tamiya». Шлифовальная машина «Dremel». Набор сверел от 0,1 мм до 1,2 мм. Шпаклевка двухкомпонентная и быстросохнущая.

Тема 7. Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов - 22 часа

Теория. Особенности окраски авиации. Виды и способы нанесения камуфляжа. Нанесение следов эксплуатации на модель. Особенности окраски остекления кабин авиационной техники. Особенности окраски алюминия на поверхностях самолетов.

Беседы:

- Знаменитые самолеты Великой Отечественной войны.
- Развитие отечественной авиации после 1945года.

Практика. Покраска аэрографом собранных моделей, покрытие лаком. Нанесение декалей с опознавательными знаками и закрепление глянцевым лаком. Нанесение фильтров, смывок, следов природного воздействия и следов эксплуатации.

Материалы и оборудование: Набор для окрашивания включающий в себя компрессор, аэрограф, шланг и манометр и принудительную вентиляцию. Кисти 00, 000. Краски акриловый Tamiya, Rastik88. Смойки, фильтры, текстурные пасты, пигменты земляные, пигменты топливные производства АК Interaktyve. Лаки глянцевые, полуматовые, матовые Tamiya. Изопропиловый спирт для разведения красок. Набор красок масляных и темперных.

Тема 8. Изготовление и окраска миниатюр – 10 часов

Теория. Ознакомление с наборами для сборки миниатюр, изучение инструкций по сборке.

Беседы:

- Обмундирование и знаки различия бойцов РККА.

Практика. Сборка и покраска миниатюр для диорамы.

Материалы и оборудование: Наборы с моделями. Ручной инструмент: резцы, влагостойкая наждачная бумага с зерном 500,800,1000, пинцеты, зажимы, клей сверхтекучий «Tamiya». Шлифовальная машина «Dremel». Набор сверел от 0,1 мм до 1,2 мм. Шпаклевка двухкомпонентная и быстросохнущая.

Лаки глянцевые, полуматовые, матовые Tamiya. Изопропиловый спирт для разведения красок. Набор красок масляных и темперных.

Тема 9. Итоговое занятие и презентация диорамы – 2 часа

Теория. Подведение итогов года.

Практика. Презентация готовых работ.

Материалы и оборудование:

Дипломы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Педагогические условия реализации программы: одним из условий для успешной реализации и освоения программы является – стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели. Однако место педагога в обучении детей конструированию и моделированию меняется по мере овладения ими знаниями, умениями, навыками. Его задача на каждом этапе – содействовать развитию инициативы, выдумки, творчества. Поэтому педагогу необходимы и общепедагогические знания, и умения – учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся, умение общаться с детьми и т.д.

Психологические условия реализации программы: реализация программы предполагает создание ситуации успеха для каждого обучающегося через формирование способности интегрировать ранее полученные знания, опыт; через усвоение общезначимых ценностей и норм; владение навыками самообразования; через умение сформировать личную позицию творца. Педагог ориентирует обучающегося на высокое качество, помогает определиться с выбором своего увлечения, приобрести первоначальные навыки в мастерстве и открывает для него мир в творчество.

Формы учебной работы:

- занятия ознакомительно-информационного характера;
- практические занятия, на которых полученные знания закрепляются выполнением конкретных заданий;
- подведение итогов по теме с последующим проведением контрольного задания;
- разбор и объяснение ошибок, допущенных при выполнении задания.

Приёмы педагогического воздействия:

- Общеразвивающие упражнения, задания;
- Повторные упражнения, задания;
- Соревновательные упражнения, задания;
- Контрольные задания.

Виды деятельности: самостоятельная творческая (практическая) деятельность; совместная деятельность с педагогом; игровая деятельность.

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса.

В процессе реализации данной программы предусмотрено использование следующих **методов обучения**, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. *Словесные методы обучения:* беседа, рассказ, монолог, диалог, объяснение материала, анализ творческих работ обучающихся.
2. *Наглядные методы обучения:*
 - демонстрация иллюстраций, рисунков, моделей, чертежей и т.д.;
 - изготовление педагогом изделия перед обучающимися (работа вслед за педагогом);
 - работа по образцу;
 - наблюдение.
3. *Практические методы обучения*
 - решение творческих заданий, изготовление моделей, шаблонов и т.д.;
 - выполнение работы обучающимися по образцу;
 - самостоятельная работа;
 - репродуктивные – работа по шаблонам, чертежам.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Объяснительно-иллюстративные методы обучения. При этом методе обучения обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.
- Репродуктивные методы обучения, обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Методы обучения и воспитания (беседы, метод примера, убеждение, создание воспитательских ситуаций, поощрение, педагогическое требование, упражнение, соревнование, наблюдение, анализ результатов, стимулирование, мотивация и др.).

Формы организации учебного занятия могут быть самыми разнообразными в зависимости от энтузиазма и фантазии педагога, например, беседа, встреча с интересными людьми, занятие-игра, защита проектов, выставка, экскурсия, конкурс, мастер-класс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, презентация, соревнование, творческая мастерская, викторина, творческий вечер, праздник.

Формы учебной работы:

- занятия ознакомительно-информационного характера;
- практические занятия, на которых полученные знания закрепляются выполнением конкретных заданий;
- подведение итогов по теме с последующим проведением контрольного задания;
- разбор и объяснение ошибок, допущенных при выполнении задания.

Реализация цели и задач программы достигается через использование *педагогических технологий*:

- технологий активного обучения;
- здоровьесберегающих технологий;
- информационно-коммуникативных технологий;
- коммуникативная технология обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный (вводный)	Октябрь (год начала реализации программы)	Определение уровня развития детей	Беседы, наблюдение, анкетирование, просмотр творческих работ обучающихся	Диагностическая карта
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала	Творческие и практические задания, выполнение образцов, упражнения	Лист наблюдений
Промежуточный	Январь	Определение промежуточных результатов обучения	Наблюдение участие в городских выставках	Диагностическая карта
Итоговый	Май	Освоение прогнозируемых результатов.	Зачетные, творческие работы.	Диагностическая карта

		Уровень творческого роста		
--	--	---------------------------------	--	--

Для оценки результативности учебных занятий осуществляется комплексная диагностика, которая включает в себя оценку личностных, метапредметных и предметных результатов.

Применяется первичный (вводный) текущий, промежуточный, итоговый контроль, что помогает не только скоординировать последующие темы занятий, но и выявить уровень освоения программы обучающимися:

Первичный (вводный) контроль осуществляется в начале учебного года в виде беседы, анкетирования, конкурса и наблюдения за выполнением простейшей практической работы. Это позволяет выявить обученность детей и готовность их к занятиям в объединении.

Текущий контроль проводится в середине учебного года в виде наблюдения за выполнением практического задания и знанием теоретического материала. Это помогает оценить успешность выбранных форм и методов обучения и при необходимости скорректировать их.

Промежуточный контроль осуществляется по завершению раздела.

Итоговый контроль – осуществляется в конце учебного года и позволяет определить качество усвоения обучающимися образовательной программы, реальную результативность учебного процесса.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, опрос устный, тестирование, зачётные и контрольные упражнения, творческие задания по выполнению моделей, защита проекта.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого обучаемого.

Формы контроля: В ходе аттестации методом собеседования и тестирования определяется теоретический уровень усвоения (что знает), методом наблюдения - практический уровень усвоения (что умеет) подготовки обучающихся, а также уровень сформированности общеучебных умений и навыков.

Результаты мониторинга фиксируются в «**Диагностической карте**» (Приложение 1), в которую внесены показатели уровня знаний, умений и навыков обучающихся объединения по программе «Стендовое моделирование», в соответствии с установленными критериями и ожидаемыми результатами.

Оцениваемые показатели состоят из 6 разделов:

1. Знание правил техники безопасности, их соблюдение, организация рабочего места.
2. Умение пользоваться простейшими инструментами ручного труда.
3. Умение пользоваться чертежами и фотоматериалами при работе над моделью.
4. Качество выполнения работы.
5. Знание истории отечественного танкостроения, владение технической терминологией макетов и моделей.
6. Проявление активности, самостоятельности, творчества при изготовлении изделий.

Показатели критериев определяются уровнем:

- продвинутый уровень – 3 балла;
- базовый уровень – 2 балла;
- стартовый уровень – 1 балл;
- нулевой уровень – 0 баллов.

Продвинутый уровень – 3 балла (2,6-3 бал.). Продвинутый уровень освоения программы – это тот оптимальный результат, который закладывается в ожидаемые результаты. Продвинутый уровень освоения программы означает, что обучающийся освоил

материал в полном объеме, может применять полученные знания, умения, навыки в разных ситуациях, занимает призовые места в конкурсах, выставках, соревнованиях.

Базовый уровень – 2 балла (2-2,5 бал.). Базовый уровень предполагает освоение программы в достаточном объеме, т.е. самое главное основное обучающийся освоил, может применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, в основном самостоятельно или с небольшой помощью педагога. Обучающийся стабильно занимается, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях.

Стартовый уровень – 1 балл (1-1,9 бал.). Стартовый уровень освоения программы предполагает, что обучающийся освоил тот минимум, который позволяет ему применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, но в основном с помощью педагога.

Нулевой уровень – 0 баллов. Обучающийся не владеет минимумом знаний, умений, навыками.

Оценка результатов образовательной деятельности

Наиболее плодотворным фактором в оценочной работе обучения по реализации программы «Стендовое моделирование», являются выставки работ обучающихся, а также презентация коллективной работы за пределами образовательного учреждения.

Лучшие работы обучающихся:

- Демонстрируются на городских выставках «Военной техники», «Мастер золотые руки»;
- Участвуют во всероссийских и международных выставках стендового моделирования;
- В оформлении праздничных мероприятий учреждения.

РЕСУРСНОЕ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинет для проведения занятий площадью 32,9 кв.м. Помещение легко проветриваемое, дополнительно оборудовано принудительной вентиляцией. Эстетическое оформление кабинета, чистота и порядок, правильно организованные рабочие места имеют большое воспитательное значение. Всё это дисциплинирует учащихся, способствует повышению культуры их труда и творческой активности.

Оборудование:

Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий. Столы размещены так, чтобы естественный свет падает с левой стороны.

Для эффективной деятельности по программе необходимы следующие материалы и инструменты:

Материалы:

Древесная клееная плита 4 мм. для подставок, флокатор, клей сверхтекучий для пластика Tamiya или Mazor, клей для ABS пластика, циакрилатный затекающий клей, клей ПВА, клей «Титан» краска акриловая Tamiya глянцевая и матовая, Mr.Hobby Ganza акриловая и эмалевая, краска масляная в ассортименте цветов, наборы краски темпера, скотч бумажный, проволока медная с сечением от 0,1 мм до 1,2 мм, растворитель для красок на спиртовой основе, лаки акриловые бесцветные глянцевые, матовые и полуматовые Tamiya и Ganza, жидкости для имитации грязи, пыли и песка, жидкости для имитации следов эксплуатации, ржавчины и подтеков дождя, фильтры для красок, смывки, текстурные пасты, масляные краски, восковые краски, бумажные полотенца и пищевая фольга.

Инструменты: ножницы, резак канцелярский с цанговым зажимом лезвия, шило, линейки металлические, циркуль, циркуль разметочный, циркуль для прорезания кругов, угольник, кисти 0, 00, 000, 0000, паяльник, наждачная бумага водостойкая с зерном P320, P400, P600, P800, P1000, P1200, надфили различных сечений, кусачки модельные, плоскогубцы для работы с фототравлением, скрайбер, коврики с самовосстанавливающимся покрытием формата А3, аэрограф, компрессор, сверла от 0,2 мм до 1,5 мм;

Используемые средства обучения

№ п/п	Средства обучения	Количество единиц на группу	Степень использования (в % от продолжительности программы)
1.	Стол рабочий	2	85%
2.	Стол окрасочный	1	25%
3.	Стул	10	100%
4.	Компрессор Jas	1	25%
5.	Аэрограф Katana	1	25%
6.	Вытяжка	1	25%
7.	3D принтер Anycubic Photon Mono 4K	1	15%
8.	Шкаф книжный	3	100%
9.	Витрина выставочная	1	100%
10.	Шлифовальная машина Dremel	1	15%

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Демченко В. Строим диорамы. 3-е издание, исправл. - Москва.: ООО Издательство "Цейхгауз" 2021.- 96 с. (в пер.)
2. Демченко В. Делаем солдатиков. 3-е издание, исправл. - Москва.: ООО Издательство "Цейхгауз" 2017.- 48 с. (в пер.)
3. Завалий А.Б. Искусство диорамы, Москва., «Экспринт», 2004 г. 56 с. : ил., цв. ил. ;
4. Поликарпов Н. П89 Модельные хитрости. 3-е изд., исправл. – Москва.: ООО Издательство «Цейхгауз», 2015 . – 48 с;
5. .М-Хобби Журнал любителей масштабного моделизма и военной истории. 1995-2019 г.
6. Модельные хитрости. Пособие для моделистов. Москва.: Издательство «Экспринт», 2006 -48 с.
7. Неизвестный Т-34, Москва., «Экспринт», 2001 г.- 189 с
8. Поликарпов Н. Модельные хитрости. Москва., ЦЕЙХГАУЗ, 2006. – 47 с.
9. Поликарпов Н. Работаем с аэрографом // М-хобби: Журнал любителей масштабного моделизма и военной истории. -1995. -№ 4
10. Стендмастер: журнал для любителей масштабного моделизма. Новосибирск 1997-2006г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**1 группа**

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
1	сентябрь	09		09.00-09.45 09.55-10.40	комбинированное	2	Вводное занятие	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Устный опрос
2	сентябрь	12		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
3	сентябрь	14		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
4	сентябрь	16		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
5	сентябрь	19		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
6	сентябрь	21		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
7	сентябрь	23		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
8	сентябрь	26		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
9	сентябрь	28		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
10	сентябрь	30		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
11	октябрь	03		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
12	октябрь	05		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
13	октябрь	07		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
14	октябрь	10		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
15	октябрь	12		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы.	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
16	октябрь	14		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
17	октябрь	17		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
18	октябрь	19		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
19	октябрь	21		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
20	октябрь	24		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
21	октябрь	26		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
22	ноябрь	07		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
23	ноябрь	09		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
24	ноябрь	11		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
25	ноябрь	14		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
26	ноябрь	16		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
27	ноябрь	18		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
28	ноябрь	21		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
29	ноябрь	23		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
30	ноябрь	25		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
31	ноябрь	28		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
32	ноябрь	30		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
33	декабрь	02		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
34	декабрь	05		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
35	декабрь	07		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
36	декабрь	09		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
37	декабрь	12		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
38	декабрь	14		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
39	декабрь	16		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
40	декабрь	19		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
41	декабрь	21		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
42	декабрь	23		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
43	декабрь	26		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
44	декабрь	28		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
45	январь	09		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
46	январь	11		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
47	январь	13		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
48	январь	16		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
49	январь	18		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
50	январь	20		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
51	январь	23		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
52	январь	25		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
53	январь	27		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
54	январь	30		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
55	февраль	01		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
56	февраль	03		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
57	февраль	06		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
58	февраль	08		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
59	февраль	10		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
60	февраль	13		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
61	февраль	15		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
62	февраль	17		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
63	февраль	20		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
64	февраль	22		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
65	февраль	27		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
66	март	01		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
67	март	03		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
68	март	06		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
69	март	13		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
70	март	15		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
71	март	17		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
72	апрель	20		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
73	апрель	22		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
74	апрель	31		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
75	апрель	03		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники.	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
76	апрель	05		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
77	апрель	07		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
78	апрель	10		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
79	апрель	12		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
80	апрель	14		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
81	апрель	17		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
82	апрель	19		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
83	апрель	21		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
84	апрель	24		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов.	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
85	апрель	26		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
86	апрель	28		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
87	май	05		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
88	май	08		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
89	май	10		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
90	май	12		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
91	май	15		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
92	май	17		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
93	май	19		09.00-09.45 09.55-10.40	Практическое	2	Итоговое занятие. Подведение итогов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Выставка, презентация. Подведение итогов
ИТОГО:						186			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
2 группа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
1	сентябрь	09		14.00-14.45 14.55-15.40	комбинированное	2	Вводное занятие	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Устный опрос
2	сентябрь	12		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
3	сентябрь	14		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
4	сентябрь	16		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
5	сентябрь	19		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
6	сентябрь	21		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
7	сентябрь	23		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
8	сентябрь	26		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
9	сентябрь	28		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
10	сентябрь	30		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
11	октябрь	03		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
12	октябрь	05		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
13	октябрь	07		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
14	октябрь	10		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
15	октябрь	12		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы.	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
16	октябрь	14		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
17	октябрь	17		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
18	октябрь	19		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
19	октябрь	21		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
20	октябрь	24		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
21	октябрь	26		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
22	ноябрь	07		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
23	ноябрь	09		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
24	ноябрь	11		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
25	ноябрь	14		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
26	ноябрь	16		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
27	ноябрь	18		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
28	ноябрь	21		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
29	ноябрь	23		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
30	ноябрь	25		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
31	ноябрь	28		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
32	ноябрь	30		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
33	декабрь	02		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
34	декабрь	05		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
35	декабрь	07		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
36	декабрь	09		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
37	декабрь	12		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
38	декабрь	14		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
39	декабрь	16		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
40	декабрь	19		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
41	декабрь	21		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
42	декабрь	23		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
43	декабрь	26		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
44	декабрь	28		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
45	январь	09		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
46	январь	11		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
47	январь	13		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
48	январь	16		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
49	январь	18		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
50	январь	20		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
51	январь	23		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
52	январь	25		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
53	январь	27		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
54	январь	30		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
55	февраль	01		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
56	февраль	03		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
57	февраль	06		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
58	февраль	08		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
59	февраль	10		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
60	февраль	13		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
61	февраль	15		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
62	февраль	17		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
63	февраль	20		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
64	февраль	22		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
65	февраль	27		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
66	март	01		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
67	март	03		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
68	март	06		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
69	март	13		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
70	март	15		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
71	март	17		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
72	апрель	20		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
73	апрель	22		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
74	апрель	31		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
75	апрель	03		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники.	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
76	апрель	05		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
77	апрель	07		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
78	апрель	10		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
79	апрель	12		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
80	апрель	14		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
81	апрель	17		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
82	апрель	19		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
83	апрель	21		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
84	апрель	24		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов.	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
85	апрель	26		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
86	апрель	28		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
87	май	05		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
88	май	08		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
89	май	10		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
90	май	12		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
91	май	15		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
92	май	17		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
93	май	19		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Итоговое занятие. Подведение итогов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Выставка, презентация. Подведение итогов
ИТОГО:						186			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
3 группа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
1	сентябрь	10		14.00-14.45 14.55-15.40	комбинированное	2	Вводное занятие	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Устный опрос
2	сентябрь	12		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
3	сентябрь	15		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
4	сентябрь	17		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
5	сентябрь	20		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
6	сентябрь	22		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
7	сентябрь	24		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
8	сентябрь	27		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
9	сентябрь	29		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
10	октябрь	01		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Инструменты и материалы для моделизма	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
11	октябрь	04		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
12	октябрь	06		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
13	октябрь	08		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
14	октябрь	11		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
15	октябрь	13		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы.	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
16	октябрь	15		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
17	октябрь	18		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
18	октябрь	20		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
19	октябрь	22		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
20	октябрь	25		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
21	октябрь	27		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
22	ноябрь	05		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
23	ноябрь	08		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Аэрограф в моделизме. Методы работы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
24	ноябрь	10		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
25	ноябрь	12		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
26	ноябрь	15		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
27	ноябрь	17		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
28	ноябрь	19		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
29	ноябрь	22		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
30	ноябрь	24		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
31	ноябрь	26		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
32	ноябрь	29		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
33	декабрь	01		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
34	декабрь	03		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
35	декабрь	06		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
36	декабрь	08		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
37	декабрь	10		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
38	декабрь	13		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
39	декабрь	15		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
40	декабрь	17		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
41	декабрь	20		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
42	декабрь	22		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
43	декабрь	24		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
44	декабрь	27		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей бронетехники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
45	декабрь	29		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
46	январь	10		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
47	январь	12		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
48	январь	14		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
49	январь	17		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
50	январь	19		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
51	январь	21		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
52	январь	24		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
53	январь	26		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
54	январь	28		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
55	январь	31		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
56	февраль	02		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
57	февраль	04		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
58	февраль	07		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
59	февраль	09		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
60	февраль	11		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
61	февраль	14		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
62	февраль	16		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
63	февраль	18		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
64	февраль	21		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
65	февраль	25		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
66	февраль	28		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
67	март	02		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
68	март	04		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
69	март	07		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
70	март	11		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
71	март	14		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
72	март	16		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
73	март	18		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
74	март	21		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
75	март	23		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники.	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
76	апрель	01		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление моделей авиационной техники	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
77	апрель	04		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
78	апрель	06		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
79	апрель	08		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
80	апрель	11		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
81	апрель	13		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
82	апрель	15		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
83	апрель	18		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
84	апрель	20		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов.	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
85	апрель	22		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
86	апрель	25		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
87	апрель	27		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Покраска и нанесение следов эксплуатации на модели самолетов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
88	апрель	29		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
89	май	06		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
90	май	13		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
91	май	16		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
92	май	18		12.00-12.45 12.55-13.40	Практическое	2	Изготовление и окраска миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
93	май	20		14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое	2	Итоговое занятие. Подведение итогов	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Выставка, презентация. Подведение итогов
ИТОГО:						186			

**Диагностическая карта определения уровня качества знаний обучающихся
по программе «Стендовое моделирование»**

(продвинутый уровень – 3 балла, базовый уровень – 2 балла, стартовый уровень – 1 балл, нулевой уровень – 0 баллов).

	Фамилия, имя обучающегося	Оцениваемые показатели уровня подготовки обучающихся (продвинутый, базовый, стартовый, нулевой)							Средний балл
		Знание правил техники безопасности, их соблюдение, организация рабочего места	Умение пользоваться простейшими инструментами ручного труда	Умение пользоваться чертежами и фотоматериалами при работе над моделью	Качество выполнения работы	Знание истории отечественного танкостроения, владение технической терминологией макетов и моделей	Проявление активности, самостоятельности, творчества при изготовлении изделий	Общее количество баллов	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
							итого		

Педагог ДО _____ /Барнев Д.С./