


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 6
от «17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «МУК»
 Н.П. Черняева
Приказ № 191 от «17» июня 2024г.



Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«АВТОЛЮБИТЕЛИ»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1год (180 часов)

Автор-составитель:
Усов Владимир Кузьмич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Автолюбители» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актах Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Постановление Администрации города Ханты-Мансийска от 22.11.2023 №762 «О персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ханты-Мансийске».
- Решение Думы города Ханты-Мансийска от 27 декабря 2023 года № 223-V «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Ханты-Мансийска до 36 года с целевыми ориентирами до 2050 года».
- Устав МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» и иные локальные нормативные акты.

В настоящее время водитель автотранспорта – массовая и сквозная профессия, потому что автомобиль стал незаменимым не только во всех отраслях человеческой деятельности: промышленности, торговле, сфере услуг, но и в повседневной жизни. Количество автомобильного транспорта на дорогах растет, и профессия водителя транспортного средства является одной из самых востребованных на предприятиях и организациях в системе государственной экономики, а также в частном секторе экономики и индивидуальном предпринимательстве. Сегодня автомобильный транспорт – это огромная сфера трудовой деятельности людей самых различных профессий. Доминирующими видами деятельности водителя является осуществление транспортных и пассажирских перевозок, управление автомобилем и его техническое обслуживание.

Актуальность программы обусловлена социальным заказом от родительской общественности и позволяет обучающимся с ранних лет получить полезные знания, умения, навыки поведения на дороге, изучить правила дорожного движения и применение их в

жизненных практических ситуациях. При этом, развитие автомобильного транспорта, его разнообразие способствует повышению интереса обучающихся к автомобильной технике. Занятия по данной программе помогут решить вопрос о выборе своей будущей профессии, что соответствует задачам развития дополнительного образования и стратегии социально-экономического развития города Ханты-Мансийска.

Новизна программы обусловлена:

- созданием условий для возможности получения обучающимися практического опыта по основным видам профессиональной деятельности водителя;
- расширением кругозора обучающихся в области технической сферы деятельности;
- возможностью практического применения обучающимися, полученных в процессе освоения программы знаний на технических средствах обучения (тренажере).

Педагогическая целесообразность заключается в том, что данная программа помогает:

- развивать у обучающихся творческие способности в области техники и способствует воспитанию творческой социально-адаптированной личности;
- формировать навыки безопасного поведения на дорогах;
- совершенствовать систему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Автолюбители» имеет техническую направленность.

Уровень освоения программы – стартовый и предназначен для получения обучающимися среднего и старшего школьного возраста образовательных потребностей в освоении навыков вождения и ремонта автотехники через организацию практической деятельности по программе «Автолюбители».

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Автолюбители» разработана для обучающихся 10-17 лет. Программа разработана с учетом психофизиологических и возрастных особенностей среднего и старшего школьного возраста.

Возрастные особенности детей 10–14 лет. Средний школьный возраст — переходный от детства к юности. Стоит обратить внимание на такую психологическую особенность данного возраста, как избирательность внимания. Это значит, что они откликаются на необычные, захватывающие занятия, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные ситуации, ребята занимаются с удовольствием и длительное время. Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У обучающегося, который всегда и со всем соглашался, появляется свое мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, заявляя о себе. Обучающиеся в этот период склонны к спорам и возражениям, слепое следование авторитету взрослого сводится зачастую к нулю. Средний школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Возрастные особенности детей 15 – 17 лет. Переход к юношескому возрасту. В подростковом и юношеском возрасте происходит психических познавательных процессов и формирование личности. Наиболее существенные изменения в структуре процессов у лиц, достигших подросткового возраста, наблюдаются в интеллектуальной сфере. В этот период происходит формирование навыков логического мышления, а затем и теоретического мышления, развивается логическая память. Активно развиваются творческие способности подростка, и формируется индивидуальный стиль деятельности, который находит свое отражение в стиле мышления. Существенной особенностью старшего подростка (15-17 лет) остается особая форма познавательной деятельности, активно сочетаемая, с производительным трудом. Это, имеет важное значение, как для выбора подростками

профессии, так и для выработки ценностных ориентаций. Имея учебно-профессиональный характер, эта деятельность, с одной стороны, приобретает элементы исследования, с другой – получает определенную направленность на приобретение профессии, на поиск своего места в жизни.

Цель программы

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в освоении навыков вождения и ремонта автомобиля.

Для достижения этой цели ставятся **задачи**:

Обучающие

- познакомить с назначением и классификацией автомобилей;
- сформировать специальные знания по предмету;
- обучить Правилам дорожного движения;
- отработать навыки вождения автомобиля на тренажёре.

Развивающие

- развить умения прогнозировать, анализировать и оценивать степень дорожной опасности в различных ситуациях и предотвращать ее;
- расширить кругозор обучающихся (истории развития транспорта, технические новшества);
- способствовать развитию интереса к профессиям в области автомобильной техники.

Воспитательные

- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- развить сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах;
- создать условия для воспитания ценностно-личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, патриотизма, а также культуры поведения и бесконфликтного общения.

Условия реализации программы

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 9 месяцев, 180 часов.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (академический час 45 минут) с 10-минутным перерывом.

Условия набора и формирования групп. Основной формой организации обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Автолюбители», является учебное занятие с группой постоянного состава, состав группы разновозрастной. Учебные группы формируются на основе свободного выбора обучающихся, по интересам, комплектование происходит по желанию обучающихся и заявлению родителей (законных представителей). Рекомендовано комплектование групп с учетом возрастных особенностей и с учетом имеющихся знаний и опыта обучающихся.

Ожидаемое минимальное число детей, обучающееся в одной группе – 10 человек.

Ожидаемое максимальное число детей, обучающееся в одной группе – 12 человек.

Формы обучения. Занятия реализуются в очной форме. В период приостановления образовательной деятельности в очной форме по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы занят педагог имеющий среднее специальное образование, педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика общего и дополнительного образования детей», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.

Планируемые результаты:

Личностные. Сформировано:

- сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах;
- потребность в здоровом образе жизни;

- умение выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- умение работать на результат; проявлять активность, готовность к освоению нового материала;
- понимание ценности определенных профессиональных качеств водителя, положительная мотивация к будущей профессии;
- умение принимать на себя ответственность, проявлять силу воли, упорство в достижении цели;

Метапредметные. Сформировано:

- умение работать с дополнительной литературой, разными источниками информации; анализировать результаты деятельности;
- позитивное отношение к роли изучаемого предмета в жизни современного общества;
- умение работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции.

Предметные. Знает:

- технику безопасности и предъявляемые требования к организации рабочего места;
- спектр водительских профессий; содержание трудовой деятельности, социально-профессиональные роли водителя транспортного средства;
- назначение, расположение, устройство, принцип действия агрегатов, механизмов, систем и приборов транспортного средства;
- основы правил дорожного движения, начальные приемы управления транспортным средством.

Умеет:

- выполнять практические задания по начальным приемам управления транспортным средством на тренажёре.
- решать задачи на примерах распространенных дорожно-транспортных ситуаций по соблюдению правил дорожного движения.

Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации программы: анкетирование на предмет профильного ориентирования, контрольные задания, практическое вождение автомобиля на автотренажере, тестирование и контрольный опрос, конкурсы, соревнования.

Способы проверки результативности: педагогические наблюдения, тесты на знание правил дорожного движения, анализ выполненных работ, самоконтроль, практические работы, викторины, участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Эксплуатация автомобиля	24	Опрос
2.	Правила дорожного движения	34	Тест, практическая работа, опрос
3.	Учебное вождение на тренажере	104	Практическая работа, опрос
4.	Учебное вождение велосипеда	16	Практическая работа
5.	Итоговая аттестация обучающихся.	2	Тест. Практическая работа
		180	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Эксплуатация автомобиля – 24 часа					
1.1	Вводное занятие.	2	1	1	Устный опрос
1.2	Общее устройство автомобиля.	4	2	2	Устный опрос, наблюдение
1.3	Расположение и принцип работы основных узлов и механизмов автомобиля.	4	2	2	Устный опрос наблюдение
1.4	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания	6	2	4	Устный опрос наблюдение
1.5	Механизмы управления автомобилем.	4	2	2	Устный опрос наблюдение
1.6	Правила эксплуатации автомобиля.	4	2	2	Устный опрос наблюдение
Всего по разделу		24	11	13	
Раздел 2. Правила дорожного движения – 34 часа					
2.1	Общие понятия и терминология правил дорожного движения.	2	2	0	Устный опрос наблюдение
2.2	Права и обязанности водителя, пассажира, пешехода.	4	1	3	Устный опрос наблюдение
2.3	Проезд перекрестков.	12	4	8	Устный опрос наблюдение практическая работа
2.4	Дорожные знаки.	8	2	6	Устный опрос наблюдение практическая работа
2.5	Дорожная разметка.	4	2	2	Устный опрос наблюдение практическая работа
2.6	Решение тематических задач по правилам дорожного движения.	4	0	4	практическая работа
Всего по разделу		34	11	23	
Раздел 3. Учебное вождение на тренажере – 104 часа					
3.1	Правила техники безопасности при эксплуатации автомобиля.	2	2	0	Устный опрос
3.2	Причины возникновения аварийных ситуаций на дороге и меры их предупреждения.	4	2	2	Устный опрос наблюдение практическая работа
3.3	Первоначальные навыки вождения.	26	4	22	Устный опрос наблюдение практическая работа
3.4	Движение с небольшой скоростью.	26	4	22	Устный опрос наблюдение

№ п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
					практическая работа
3.5	Движение с изменением скорости.	22	2	20	Устный опрос наблюдение практическая работа
3.6	Движение с изменением направления.	24	2	22	практическая работа
Всего по разделу		104	16	88	
Раздел 4. Учебное вождение велосипеда – 16 часов					
4.1	Правила техники безопасности при эксплуатации и учебном вождении велосипеда.	2	1	1	Устный опрос наблюдение практическая работа
4.2	Первоначальные навыки вождения, движение с небольшой скоростью	6	0	6	Наблюдение практическая работа
4.3	Движение с изменением скорости, движение с изменением направления	6	1	5	Наблюдение практическая работа
4.5	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий.	2	1	1	Устный опрос, наблюдение. практическая работа
Всего по разделу		16	3	13	
5.	Итоговое занятие	2	1	1	Тест, практическая работа
	Итого:	180	42	138	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При выполнении практических заданий учитываются возрастные и индивидуальные особенности и применяется дифференцированный подход к обучающимся.

Раздел 1. Эксплуатация автомобиля – 24 часа

Тема 1.1 Вводное занятие – 2 часа

Теория. Инструктаж по ОТ и ТБ. Правила поведения в объединении. История развития отечественного и зарубежного машиностроения. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности. Ведущие Российские и зарубежные производители автомобилей. Первый автомобиль в нашей стране, история его создания

Практика. Викторина «Правила дорожного движения детям знать положено!»

Тема 1.2. Общее устройство автомобиля – 4 часа

Теория. Техническая характеристика российских производителей автомобилей. Двигатель. Силовая передача. Ходовая часть. Электрооборудование. Органы управления и контрольно-измерительные приборы – название, назначение, принцип работы.

Практика. Расположение и предназначение органов управления автомобилем. Составные части агрегатов: двигателя, ходовой части, системы электрического обеспечения. Наглядное знакомство с принципом передачи крутящего момента от двигателя к колесам. Наглядное знакомство с принципом образования постоянного тока.

Тема 1.3. Расположение и принцип работы основных узлов и механизмов автомобиля – 4 часа

Теория. Техническое обслуживание двигателя. Основные узлы топливной системы. Передняя подвеска. Задняя подвеска. Принцип их взаимодействия во время движения.

Практика. Знакомство с основными узлами и механизмами автомобиля. Коробка передач, двигатель, ходовая часть, шасси. Техническое обслуживание и система смазки. Элементы электрооборудования и уход за ними.

Наглядное знакомство с принципом работы, конструкцией агрегатов: двигателя, коробки передачи, рулевого управления. ходовой части, электрооборудования.

Тема 1.4. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания автомобиля – 6 часов

Теория. Двухтактный и четырехтактный двигатель, принцип действия и конструкция. Кривошипно-шатунный механизм. Цилиндр, поршень с кольцами, головка цилиндра, распределительный и коленчатый валы.

Практика. Разборка двигателя с целью ознакомления с элементами и механизмами. Сборка двигателя, ознакомление с навыками работы по установке его механизмов: поршня с кольцами в шейку шатуна, поршня в цилиндр. Принцип их взаимодействия. Свеча зажигания. Соответствие свечи зажигания и топлива. Требования руководства по эксплуатации двигателя.

Тема 1.5. Механизмы управления автомобилем – 4 часа

Теория. Органы управления автомобилем их расположения и названия, руководство по их использованию.

Практика. Система работы замка зажигания. Управление дроссельной заслонкой карбюратора. Работа переднего и заднего тормозов.

Отработка навыков управления автомобилем. Звуковая сигнализация и приборы освещения, правила их применения.

Тема 1.6. Правила эксплуатации автомобиля – 4 часа

Теория. Инструкции по технике безопасности. Ознакомление с руководством по эксплуатации автомобиля.

Практика. Подготовка автомобиля к выезду. Пуск и остановка двигателя. Режимы работы двигателя. Правила эксплуатации автомобиля.

Раздел 2. Правила дорожного движения – 34 часа.

Тема 2.1. Общие понятия и терминология правил дорожного движения – 2 часа

Теория. Изучение значений терминологии в общем положении правил дорожного движения.

Тема 2.2. Права и обязанности участников дорожного движения – 4 часа

Теория. Изучение прав и обязанностей водителя, пешехода, пассажира. Решение тематических задач по данной теме.

Практика. Отработка навыков проезда нерегулируемых и регулируемых перекрестков на автодороге на стендах и на тренажёре.

Тема 2.3. Проезд перекрестков – 12 часов

Теория. Перекресток. Виды перекрестков. Правила проезда нерегулируемых (регулируемых) перекрестков.

Практика. Отработка навыков проезда нерегулируемых перекрестков на магнитных досках, автотренажёре.

Проезд регулируемых перекрестков (светофор, регулировщик). Действия водителя при развороте на перекрестке. Моделирование опасных дорожных ситуаций, пути выхода из них. Занятия в электрифицированном классе с использованием интерактивной доски, макетов дорог, улиц.

Тема 2.4. Дорожные знаки – 8 часов

Теория. Группы дорожных знаков. Изучение значений дорожных знаков, места их установки.

Предупреждающие, запрещающие, особого предписания, предписывающие, знаки приоритета, информационные, дополнительной информации, знаки сервиса.

Практика. Отработка действий водителя в зоне действия различных дорожных знаков. Искусство безопасного вождения и культура поведения.

Тема 2.5. Дорожная разметка – 4 часа

Теория. Изучение значений горизонтальной разметки. Изучение значений вертикальной разметки.

Практика. Отработка навыков вождения с помощью стенда «Дорожная разметка». Вождение с использованием дорожной разметки, а также занятия в техклассе с использованием макетов дорог, улиц.

Тема 2.6. Решение тематических задач по правилам дорожного движения – 4 часа.

Практика. Отработка знаний Правил дорожного движения при решении тематических задач на компьютере.

Раздел 3. Учебное вождение на тренажёре – 104 часа.

Тема 3.1. Правила техники безопасности при эксплуатации автомобиля, мотоцикла - 2 часа.

Теория. Техника безопасности при учебном вождении. Снаряжение водителя. Соблюдение правил дорожного движения.

Тема 3.2. Причины возникновения аварийных ситуаций на дороге и меры их предупреждения – 4 часа

Теория. Соблюдение правил дорожного движения. Выбор скоростного режима. Исследование зависимости скорости движения транспортного средства и длины тормозного пути. Техническое состояние и оборудования мотоцикла, автомобилей как залог предупреждения ДТП.

Практика. Решение различных ситуаций на магнитных досках с применением магнитных машинок и знаков дорожного движения, занятие на интерактивной доске по разбору различных дорожных ситуаций.

Тема 3.3. Первоначальные навыки вождения – 26 часов

Теория. Техника безопасности при учебном вождении. Изучение правил безопасного вождения при маневрировании на дороге, разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий.

Практика. Отработка навыков вождения при съезде с места и остановке. Отработка навыков вождения во время переключения передач. Отработка навыков вождения на поворотах и разворотах.

Тема 3.4. Движение с небольшой скоростью – 26 часов

Теория. Техника безопасности при учебном вождении. Необходимость движения с небольшой скоростью. Условия прохождения опасных и труднопроходимых участков дорог, разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий.

Практика. Отработка навыков вождения с небольшой скоростью по участкам дорог (песок, грязь, подъем и спуск, по не ровной дороге).

Тема 3.5. Движение с изменением скорости – 22 часов

Теория. Техника безопасности при учебном вождении. Необходимость движения с изменением скорости, с постоянной скоростью, разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий.

Практика. Отработка навыков вождения при прохождении поворотов, разворотов, при наборе скорости, торможении, способы переключения передач мотоцикла при движении по прямой.

Тема 3.6. Движение с изменением направления – 24 часов

Теория. Техника безопасности при учебном вождении. Выбор направления движения. Причины изменения направления движения, разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий.

Практика. Отработка навыков вождения при круговом движении.

Выполнение упражнений: «змейка», «колея», «постановка в гараж», «разгон, торможение, подъём».

Раздел 4. Учебное вождение велосипеда – 16 часов.

Тема 4.1 Правила техники безопасности при эксплуатации и учебном вождении велосипеда – 2 часа

Теория. Правила техники безопасности при эксплуатации и учебном вождении велосипеда.

Практика. Конструкция велосипеда. Осмотр велосипеда перед учебным вождением. Устранение неисправностей.

Тема 4.2. Первоначальные навыки вождения, движение с небольшой скоростью – 6 часов

Практика. Выполнение упражнений на велосипеде; движение по прямой, змейка, слалом, перенос предмета, узкий коридор, шайбы, S-образный коридор, сужающийся коридор, шайбы.

Тема 4.3. Движение с изменением направления и с изменением скорости – 6 часов.

Теория. Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий.

Практика. Отработка навыков вождения при прохождении поворотов, разворотов, при наборе скорости, торможении, способы переключения передач мотоцикла при движении по прямой.

Тема 4.4 Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий - 2 часа

Теория. Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий.

Практика. Выполнение упражнений на велосипеде; движение по прямой, змейка, слалом, перенос предмета, узкий коридор, шайбы, S-образный коридор, сужающийся коридор, шайбы.

Выполнение упражнений на велосипеде; движение по прямой, змейка, слалом, перенос предмета, узкий коридор, шайбы, S-образный коридор, сужающийся коридор, шайбы.

Теория. Зачет по правилам дорожного движения и устройству автомобиля. Награждение и поощрение особо отличившихся обучающихся.

Практика. Демонстрация навыка оказания первой помощи пострадавшему в ДТП.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа построена на принципах: системности и последовательности; связи теории с практикой; доступности; наглядности; добровольности. В процессе обучения используется сочетание коллективных и индивидуальных форм деятельности; применяются репродуктивный и проблемно-поисковый методы.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

Занятия носят как коллективный, так и индивидуальные формы организации работы обучающихся.

Тип занятий: практический, комбинированный

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Большинство занятий проходит в комбинированной форме с использованием теоретической и практической частей. В ней предусматривается, что теоретические занятия чередуются с практической работой по конструкции автомобиля и вождением его на тренажере, находящегося в непосредственной связи с выполнением практического задания и отработкой специальных упражнений, что способствует наиболее эффективному усвоению программы.

Выбор методов обучения определяется с учётом возможностей каждого обучающегося, возрастных и психофизиологических особенностей подростков; с учётом направления образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы, занятий и др.

Программа составлена с соблюдением психолого-педагогических и санитарно-гигиенических норм.

Процесс достижения поставленной цели и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы обучения педагогического процесса.

Методы обучения:

- словесные – рассказ, беседа, объяснение, консультация;
- наглядные – наблюдения, демонстрация таблиц, схем, графиков, плакатов, наборы демонстрационных фигур, макетов, дорог, модели, муляжи, демонстрация видеофильмов;
- практико-ориентированный – упражнения, тренировки, тренинги, участие в соревнованиях, технический зачет;
- метод проблемного обучения – эвристическая беседа, постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций, анализ ошибок и поиск путей их устранения;
- контролирующий – самоконтроль, тесты диагностики, перфокарты;

Методы стимулирования и мотивации (познавательные игры, создание эмоционально-нравственных ситуаций); методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, поощрение, порицание, соревнование).

Принципы обучения и воспитания

При реализации образовательной программы использовались следующие принципы обучения:

- *доступности*, позволяющего каждому обучающемуся реализовать в процессе обучения свои возможности;
- *преемственности* — содержание более сложного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на более ранних этапах обучения;
- *непрерывности* — определяющей постепенное и постоянное становление и развитие культуры поведения на дорогах;

- *связи теории и практики*, предполагающей, что практическая применимость выдвигается на первое место не только как критерий обученности, но и как инструмент обучения.

Программа является не только обучающей, развивающей, но и воспитывающей. Приоритетными при реализации данной программы являются следующие принципы воспитания:

- гуманности;
- толерантности;
- индивидуальности каждого обучающегося, его возможностей и способностей самобытности;
- воспитания успехом;
- педагогического сотрудничества.

Формы организации учебного занятия могут быть самыми разнообразными: беседа, встреча с интересными людьми, практическое занятие, мастер-класс, защита проектов, экскурсия, наблюдение, открытое занятие, презентация, соревнование, творческая мастерская.

Формы учебной работы:

- занятия ознакомительно-информационного характера;
- практические занятия, на которых полученные знания закрепляются выполнением конкретных заданий;
- подведение итогов по теме с последующим проведением контрольного задания;
- разбор и объяснение ошибок, допущенных при выполнении задания.

Реализация цели и задач программы достигается через использование *педагогических технологий*:

- информационно-коммуникативных технологий;
- технологий тьюторского сопровождения познавательного интереса обучающихся;
- коммуникативная технология обучения;
- здоровьесберегающих технологий;
- технология дифференцированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения.

Каждое занятие спланировано таким образом, чтобы в конце обучающий видел результаты своего труда. Это необходимо для того, чтобы проводить постоянный сравнительный анализ работ, важный не только для педагога, но и для обучающихся.

Методические ресурсы по реализации программы:

В качестве дидактического материала при реализации программы «Автолюбитель» необходимо использовать наглядные пособия и раздаточный материал:

- дорожные знаки (знаки приоритета, предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, особого предписания, знаки сервиса, знаки дополнительной информации);
- дорожная разметка (вертикальная, горизонтальная);
- светофор и сигналы регулировщика;
- макет перекрёстка, игровое табло, модели автомобилей;
- использование схем в разрезе: «двигатель» (газораспределение), «коробка передач»; «сцепление», «тормозная система», «щиток приборов»;
- таблицы, иллюстрации, плакаты, графики, чертежи, рисунки, фотографии;
- наборы дидактических игр по правилам дорожного движения;
- раздаточный материал: бланки тестов, контрольных вопросов, карточки с заданиями, перфокарты, контрольные упражнения по основным разделам программы;
- билеты ПДД;
- традиционные задания, требующие правильного ответа;
- правила Дорожного Движения и комментариев к правилам дорожного движения.

Информационное обеспечение:

- мультимедийные презентации, учебные фильмы, дидактический и лекционный материал по устройству автомобиля;
- компьютерные программы, дидактический и лекционный материал по правилам дорожного движения;
- интернет-ресурсы.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

В программе «Автолюбители» в конце раздела обучающиеся проходят тестирование или анкетирование. По итогам прохождения программы педагогом заполняется диагностическая карта по выявлению уровня освоения программы (Приложение 1) на основании разработанных методик.

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный (вводный)	Сентябрь	Определение уровня подготовленности обучающегося	Беседы, наблюдение, анкетирование, просмотр творческих работ	Диагностическая карта
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала	Творческие и практические задания, выполнение образцов, упражнения	Лист наблюдений
Промежуточный	Январь	Определение промежуточных результатов обучения	Наблюдение участие в городских выставках	Диагностическая карта
Итоговый	Май	Освоение прогнозируемых результатов. Уровень творческого роста	Зачетные, творческие работы.	Диагностическая карта

Способы проверки результатов обучения и формы подведения итогов

При оценивании учебных достижений обучающихся по программе «Автолюбители», используются оценочные материалы, которые разработаны с учетом требований к стартовому уровню освоения учебного материала и предусматривают отслеживание теоретических навыков и практических умений.

Для оценки результативности учебных занятий осуществляется комплексная диагностика, которая включает в себя оценку личностных, метапредметных и предметных результатов, которая дает возможность оценить успешность освоения программы обучающимся, и, если потребуется, своевременно провести коррекцию.

Формы контроля:

Первичный (вводный) контроль предназначен для определения стартового уровня возможностей обучающихся. Такой контроль проводится при поступлении обучающегося в объединение, в начале учебного года в виде собеседования, анкетирования. Это позволяет выявить уровень знаний и умений обучающихся, и готовность их к занятиям в объединении.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года, в процессе освоения обучающимися программы. Это помогает оценить успешность выбранных форм и методов обучения и при необходимости скорректировать их.

Промежуточный контроль предназначен для оценки уровня и качества освоения обучающих программы за 1 полугодие.

Итоговый контроль осуществляется по завершению всего периода обучения по программе, проводится в конце учебного года и позволяет определить качество усвоения обучающимися образовательной программы, реальную результативность учебного процесса.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний.

В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за развитием каждого обучаемого.

Результаты мониторинга фиксируются в «Диагностической карте» (Приложение 1), в которую внесены показатели уровня знаний, умений и навыков обучающихся программы «Автолюбители», в соответствии с установленными критериями и ожидаемыми результатами.

Результативность обучения по программе оценивается по 4-балльной системе: продвинутый уровень – 3 балла, базовый уровень – 2 балла, стартовый уровень – 1 балл, нулевой уровень – 0 баллов.

Продвинутый уровень освоения программы – это тот оптимальный результат, который закладывается в ожидаемые результаты. Высокий уровень освоения программы означает, что обучающийся освоил материал в полном объеме, может применять полученные знания, умения, навыки в разных ситуациях.

Базовый уровень – предполагает освоение программы в достаточном объеме, т.е. самое главное, основное обучающийся освоил и может применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, в основном самостоятельно или с небольшой помощью педагога. Обучающийся стабильно занимается, проявляет устойчивый интерес к занятиям.

Стартовый уровень освоения программы предполагает, что обучающийся освоил тот минимум, который позволяет ему применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, но в основном с помощью педагога.

Нулевой уровень - обучающийся не владеет минимумом знаний, умений, навыками.

Формы подведения итогов

Итоги реализации дополнительной общеразвивающей программы «Автолюбители» проводятся в форме:

- соревнований по «фигурному» вождению автомобиля, мотоцикла на тренажёре.
- соревнований по «фигурному» вождению велосипеда в спортивном зале.
- технического зачета;
- контрольные задания в конце каждой темы в процессе обучения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ (РЕСУРСНОЕ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинет оборудован ученическими столами, стульями, рабочим местом педагога, шкафами для хранения дидактических материалов, пособий:

- технический класс с макетами деталей и агрегатов, автотренажёр; велосипеды, защита велосипедиста (шлема, налокотники, наколенники);
- наглядные пособия (макеты, модели деталей и агрегатов легкового автомобиля);
- магнитные доски;
- проектор с интерактивной доской.

Инструменты, материалы и оборудование

- комплект дорожных знаков для магнитной доски;
- модели транспортных средств;
- макеты перекрестков, модели светофоров.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагога

1. 3 в 1. Всё для экзамена в ГИБДД, 2019. – Текст: непосредственный.
2. Билеты, вождение, обновления. «Питер», 2019. – Текст: непосредственный.
3. Громоковский, Л.А., Ерусальская Г.Б. Правила и безопасность дорожного движения. – Москва: «Третий Рим», 2015. – Текст: непосредственный.
4. Журнал «За рулём». Основы управления мотоциклом и безопасность движения, 2010. – Текст: непосредственный.
5. Зеленин, С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями. «Мир авто книг», 2018.
6. Зеленин, С.Ф. Учебное вождение. «Мир авто книг», 2018. – Текст: непосредственный.
7. Мелкий, В.А. Дорожные знаки и разметка. – Москва: ДОСААФ, 2014. – Текст: непосредственный.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, 2018. – Текст: непосредственный.
9. Руководство по эксплуатации и ремонту автомобиля ВАЗ 2107. «Мир авто книг», 2014. – Текст: непосредственный.
10. Экзаменационные билеты по ПДД для подготовки водителей категорий «А» и «В», «М», «Рецент-Холдинг», 2019. – Текст: непосредственный.

Список литературы для обучающихся

1. 3 в 1. Всё для экзамена в ГИБДД, 2019. – Текст: непосредственный.
2. Билеты, вождение, обновления. «Питер», 2019. – Текст: непосредственный.
3. Зеленин, С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями. «Мир авто книг», 2018.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации, 2018. – Текст: непосредственный.
5. Руководство по эксплуатации и ремонту автомобиля ВАЗ 2107. «Мир авто книг», 2014. – Текст: непосредственный.

Учебно-методическое обеспечение:

- образовательная программа;
- периодические издания журналов: «За рулем», «Юный техник», «Мото», Электронный журнал «Без Аварий и Травм».

Интернет источники

1. Занятие объединения «Автомоделирование» по теме «Стайлинг XXI века» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/571136/>
2. История тюнинга автомобилей [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://avtooverview.ru/tyuning/istoriya-tyuninga-avtomobilej/>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Группа 1

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
Раздел 1. Эксплуатация автомобиля – 24 часа									
1.	сентябрь	10		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Вводное занятие.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос
2.	сентябрь	12		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Общее устройство автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
3.	сентябрь	15		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Общее устройство автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
4.	сентябрь	17		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Расположение и принцип работы основных узлов и механизмов автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
5.	сентябрь	19		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Расположение и принцип работы основных узлов и механизмов автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
6.	сентябрь	22		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
7.	сентябрь	24		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
8.	сентябрь	26		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
9.	сентябрь	29		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Механизмы управления автомобилем.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
10.	октябрь	01		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Механизмы управления автомобилем.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
11.	октябрь	03		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Правила эксплуатации автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение

12.	октябрь	06		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Правила эксплуатации автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
Раздел 2. Правила дорожного движения – 34 часа									
13.	октябрь	08		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Общие понятия и терминология правил дорожного движения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
14.	октябрь	10		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Права и обязанности водителя, пассажира, пешехода.	ул. Рознина, 35 Каб. №156	Наблюдение Устный опрос Практическая работа
15.	октябрь	13		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Права и обязанности водителя, пассажира, пешехода.	ул. Рознина, 35 Каб. №156	Наблюдение Устный опрос Практическая работа
16.	октябрь	15		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Проезд перекрестков.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа
17.	октябрь	17		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Проезд перекрестков.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа
18.	октябрь	20		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Проезд перекрестков.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа
19.	октябрь	22		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Проезд перекрестков.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа
20.	октябрь	24		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Проезд перекрестков.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа
21.	октябрь	27		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Проезд перекрестков.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение

									Практическая работа
22.	ноябрь	05		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Дорожные знаки.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
23.	ноябрь	07		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Дорожные знаки	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
24.	ноябрь	10		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Дорожные знаки	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
25.	ноябрь	12		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Дорожные знаки	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос
26.	ноябрь	14		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Дорожная разметка.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
27.	ноябрь	17		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Дорожная разметка.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
28.	ноябрь	19		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое теоретическое	2	Решение тематических задач по правилам дорожного движения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
29.	ноябрь	21		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Решение тематических задач по правилам дорожного движения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Устный опрос
Раздел 3. Учебное вождение автомобиля на тренажёре – 104 часа.									
30.	ноябрь	24		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Правила техники безопасности при эксплуатации автомобиля	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа
31.	ноябрь	26		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Причины возникновения аварийных ситуации на дороге и меры их предупреждения	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение

									Практическая работа работа
32.	ноябрь	28		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Причины возникновения аварийных ситуации на дороге и меры их предупреждения	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа работа
33.	декабрь	01		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
34.	декабрь	03		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос
35.	декабрь	05		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
36.	декабрь	08		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№157	Устный опрос
37.	декабрь	10		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№157	Устный опрос
38.	декабрь	12		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
39.	декабрь	15		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа Устный опрос
40.	декабрь	17		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
41.	декабрь	19		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
42.	декабрь	22		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа Устный опрос

43.	январь	09		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
44.	январь	12		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа Устный опрос
45.	январь	14		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа Устный опрос
46.	январь	16		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
47.	январь	19		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
48.	январь	21		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
49.	январь	23		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
50.	январь	26		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
51.	январь	28		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос
52.	январь	30		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
53.	февраль	02		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение

									Практическая работа
54.	февраль	04		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
55.	февраль	06		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос
56.	февраль	09		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
57.	февраль	11		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
58.	февраль	13		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
59.	февраль	16		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа
60.	февраль	18		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
61.	февраль	20		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
62.	февраль	25		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
63.	февраль	27		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
64.	март	02		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа

65.	март	04		10.00-10.45 10.55-11.40	Практическое теоретическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа Наблюдение
66.	март	06		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа
67.	март	11		10.00-10.45 10.55-11.40	Практическое теоретическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа Наблюдение
68.	март	13		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа
69.	март	16		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа
70.	март	18		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
71.	март	20		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
72.	март	23		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
73.	апрель	01		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
74.	апрель	03		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
75.	апрель	06		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая

									работа Наблюдение
76.	апрель	08		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
77.	апрель	10		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа Наблюдение
78.	апрель	13		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
79.	апрель	15		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа Наблюдение
80.	апрель	17		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
81.	апрель	20		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа Наблюдение
Раздел 4. Учебное вождение велосипеда - 16 часов.									
82.	апрель	22		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Правила техники безопасности при эксплуатации и учебном вождении велосипеда	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
83.	апрель	24		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Первоначальные навыки вождения, движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Практическая работа
84.	апрель	27		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое	2	Первоначальные навыки вождения, движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
85.	апрель	29		10.00-10.45	теоретическое	2	Первоначальные навыки	ул. Рознина, 35	Наблюдение

				10.55-11.40			вождения, движение с небольшой скоростью	Каб.№156	Практическая работа
86.	май	04		10.00-10.45 10.55-11.40	теоретическое практическое	2	Движение с изменением скорости, движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
87.	май	06		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением скорости, движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
88.	май	08		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Движение с изменением скорости, движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
89.	май	11		10.00-10.45 10.55-11.40	практическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа Наблюдение
90.	май	13		10.00-10.45 10.55-11.40	Теоретическое практическое	2	Итоговое занятие	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа
Итого:						180			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Группа 2

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
Раздел 1. Эксплуатация автомобиля – 24 часа									
1.	сентябрь	10		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Вводное занятие.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос
2.	сентябрь	12		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Общее устройство автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
3.	сентябрь	15		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое практическое	2	Общее устройство автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
4.	сентябрь	17		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Расположение и принцип работы основных узлов и механизмов автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
5.	сентябрь	19		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Расположение и принцип работы основных узлов и механизмов автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
6.	сентябрь	22		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое практическое	2	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
7.	сентябрь	24		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
8.	сентябрь	26		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
9.	сентябрь	29		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое практическое	2	Механизмы управления автомобилем.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
10.	октябрь	01		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Механизмы управления автомобилем.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
11.	октябрь	03		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Правила эксплуатации автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение

12.	октябрь	06		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое практическое	2	Правила эксплуатации автомобиля.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
Раздел 2. Правила дорожного движения – 34 часа									
13.	октябрь	08		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Общие понятия и терминология правил дорожного движения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
14.	октябрь	10		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Права и обязанности водителя, пассажира, пешехода.	ул. Рознина, 35 Каб. №156	Наблюдение Устный опрос Практическая работа
15.	октябрь	13		12.00-12.45 12.55-13-40	практическое	2	Права и обязанности водителя, пассажира, пешехода.	ул. Рознина, 35 Каб. №156	Наблюдение Устный опрос Практическая работа
16.	октябрь	15		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Проезд перекрестков.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа
17.	октябрь	17		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Проезд перекрестков.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа
18.	октябрь	20		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое практическое	2	Проезд перекрестков.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа
19.	октябрь	22		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Проезд перекрестков.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа
20.	октябрь	24		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Проезд перекрестков.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа
21.	октябрь	27		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое практическое	2	Проезд перекрестков.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение

									Практическая работа
22.	ноябрь	05		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Дорожные знаки.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
23.	ноябрь	07		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Дорожные знаки	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
24.	ноябрь	10		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое практическое	2	Дорожные знаки	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
25.	ноябрь	12		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Дорожные знаки	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос
26.	ноябрь	14		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Дорожная разметка.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
27.	ноябрь	17		12.00-12.45 12.55-13-40	практическое	2	Дорожная разметка.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
28.	ноябрь	19		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое теоретическое	2	Решение тематических задач по правилам дорожного движения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
29.	ноябрь	21		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Решение тематических задач по правилам дорожного движения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Устный опрос
Раздел 3. Учебное вождение автомобиля на тренажёре – 104 часа									
30.	ноябрь	24		12.00-12.45 12.55-13-40	практическое	2	Правила техники безопасности при эксплуатации автомобиля	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа

31.	ноябрь	26		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Причины возникновения аварийных ситуации на дороге и меры их предупреждения	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа
32.	ноябрь	28		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Причины возникновения аварийных ситуации на дороге и меры их предупреждения	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение Практическая работа
33.	декабрь	01		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
34.	декабрь	03		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос
35.	декабрь	05		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
36.	декабрь	08		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№157	Устный опрос
37.	декабрь	10		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№157	Устный опрос
38.	декабрь	12		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
39.	декабрь	15		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа Устный опрос
40.	декабрь	17		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа

41.	декабрь	19		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
42.	декабрь	22		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа Устный опрос
43.	январь	09		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
44.	январь	12		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое практическое	2	Первоначальные навыки вождения.	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа Устный опрос
45.	январь	14		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа Устный опрос
46.	январь	16		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
47.	январь	19		12.00-12.45 12.55-13-40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
48.	январь	21		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
49.	январь	23		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
50.	январь	26		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение

51.	январь	28		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос
52.	январь	30		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
53.	февраль	02		12.00-12.45 12.55-13-40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
54.	февраль	04		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
55.	февраль	06		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос
56.	февраль	09		12.00-12.45 12.55-13-40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
57.	февраль	11		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
58.	февраль	13		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение
59.	февраль	16		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа
60.	февраль	18		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
61.	февраль	20		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
62.	февраль	25		15.00-15.45	практическое	2	Движение с изменением	ул. Рознина, 35	Наблюдение

				15.55-16.40			скорости	Каб.№156	Практическая работа
63.	февраль	27		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
64.	март	02		12.00-12.45 12.55-13-40	практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
65.	март	04		15.00-15.45 15.55-16.40	Практическое теоретическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа Наблюдение
66.	март	06		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа
67.	март	11		15.00-15.45 15.55-16.40	Практическое теоретическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа Наблюдение
68.	март	13		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Движение с изменением скорости	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа
69.	март	16		12.00-12.45 12.55-13-40	практическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа
70.	март	18		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
71.	март	20		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
72.	март	23		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа

73.	апрель	01		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
74.	апрель	03		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
75.	апрель	06		12.00-12.45 12.55-13-40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа Наблюдение
76.	апрель	08		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
77.	апрель	10		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа Наблюдение
78.	апрель	13		12.00-12.45 12.55-13-40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
79.	апрель	15		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа Наблюдение
80.	апрель	17		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
81.	апрель	20		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое практическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа Наблюдение
Раздел 4. Учебное вождение велосипеда - 16 часов.									
82.	апрель	22		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое практическое	2	Правила техники безопасности при эксплуатации и учебном вождении велосипеда	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Наблюдение

83.	апрель	24		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Первоначальные навыки вожделения, движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Практическая работа
84.	апрель	27		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое	2	Первоначальные навыки вожделения, движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
85.	апрель	29		15.00-15.45 15.55-16.40	теоретическое	2	Первоначальные навыки вожделения, движение с небольшой скоростью	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
86.	май	04		12.00-12.45 12.55-13-40	теоретическое практическое	2	Движение с изменением скорости, движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
87.	май	06		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с изменением скорости, движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
88.	май	08		15.00-15.45 15.55-16.40	практическое	2	Движение с изменением скорости, движение с изменением направления	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Наблюдение Практическая работа
89.	май	11		12.00-12.45 12.55-13-40	практическое	2	Разбор ошибок, допущенных во время проведения практических занятий	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа Наблюдение
90.	май	13		15.00-15.45 15.55-16.40	Теоретическое практическое	2	Итоговое занятие	ул. Рознина, 35 Каб.№156	Устный опрос Практическая работа
Итого:						180			

**Диагностическая карта обучающихся по выявлению уровня освоения общеразвивающей программы
(вводный, промежуточный, итоговый мониторинг)**
(продвинутый уровень – 3 баллов, базовый уровень – 2 балла, стартовый уровень – 1 балл, нулевой уровень – 0 баллов)

Дата заполнения _____

Название программы **«Автолюбители»**

	Фамилия, имя воспитанника	Оцениваемые показатели по выявлению уровня освоения общеобразовательной программы																		
		Техника безопасности			Знание правил дорожного движения			Знание обязанностей пешехода и пассажира			Знание обязанностей водителя			Умение применять ПДД на практике			Умение управлять автомобилем на тренажёре			Общее количество баллов
		Вх.	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Итог	Вх.	Пр.	Итог	
1.																				
2.																				

Вывод: уровень ЗУН обучающихся в объединении « _____ » равен _____ баллов
(это _____ уровень) прописать (нулевой, стартовый, базовый, продвинутый уровень)

Результаты мониторинга обучающихся:

_____ (количество) обучающихся – имеют продвинутый уровень, это _____ % от общего количества обучающихся объединения;
 _____ (количество) обучающихся – имеют базовый уровень, это _____ % от общего количества обучающихся объединения;
 _____ (количество) обучающихся – имеют стартовый уровень, это _____ % от общего количества обучающихся объединения;

Педагог ДО _____

Усов Владимир Кузьмич