

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения муниципального этапа Чемпионата
профессионального мастерства «Профессионалы» в категории «Юниоры»
(внутренний отбор) среди обучающихся города Ханты-Мансийска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проведения муниципального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в категории «Юниоры» (внутренний отбор) среди обучающихся города Ханты-Мансийска (далее – Чемпионат), порядок организации и проведения Чемпионата, условия участия, процедуру награждения победителей. Данное положение разработано на основе Положения о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству.

1.2. Положение утверждается Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска.

1.3. Организаторами являются Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийск, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» «Межшкольный учебный комбинат».

2. Цель и задачи

2.1. Целью Чемпионата является определение на конкурсной основе конкурсантов от образовательных организаций города Ханты-Мансийска для участия в Региональном этапе Чемпионата.

2.2. Задачи Чемпионата:

- определить более подготовленных конкурсантов, которые представят город Ханты-Мансийск на Региональном этапе Чемпионата в 2025 году;
- выявить и устранить по результатам Чемпионата недоработки в подготовке конкурсантов;
- способствовать развитию у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;
- содействовать формированию профессиональных компетенций обучающихся.

3. Компетенции

- 3.1. Дошкольное воспитание
- 3.2. Преподавание в младших классах
- 3.3. Вожатская деятельность
- 3.4. Веб-технологии
- 3.5. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
- 3.6. Медицинский и социальный уход
- 3.7. Лечебная деятельность (фельдшер)

4. Участники Чемпионата

4.1. **Участниками** Чемпионата являются: обучающиеся образовательных организаций города Ханты-Мансийска в возрасте от 14 лет – на момент проведения этапа Чемпионата.

4.2. **Эксперты.** Общий функционал экспертов заключается в оценке конкурсантов и их работ, контроле времени, наблюдении за конкурсной площадкой, контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда.

Обязательными требованиями для экспертов Чемпионата являются: наличие официальной и(или) признанной квалификации; производственный и(или) практический опыт в представляемой области; знание нормативных документов Чемпионата.

4.3. **Главный эксперт** организует работу экспертов, контролирует соблюдение правил и процедур как со стороны конкурсантов, так и экспертов, имеет возможность распределения особых полномочий между экспертами компетенции.

Кандидатура главного эксперта может быть выдвинута экспертами по компетенции или определена в порядке самовыдвижения кандидата.

Для проведения оценки конкурсантов Главный эксперт формирует группу из числа экспертов-наставников – Экспертный совет.

4.4. **Эксперт-наставник** представляет интересы конкурсанта по компетенции во время проведения Чемпионата.

Эксперт-наставник может представлять только 1 (одного) конкурсанта по компетенции.

Эксперт-наставник не может принимать участие в оценке своих конкурсантов.

5. Сроки, место, порядок проведения Чемпионата

5.1. Муниципальный этап Чемпионата проводится в период с 23 декабря 2024 года по 07 февраля 2025 года. Конкретная дата проведения внутреннего отбора определяется образовательной организацией самостоятельно в рамках установленного периода.

5.2. Муниципальный этап Чемпионата проводится по компетенциям, заявленным на участие в Региональном этапе.

5.3. Формат проведения муниципального этапа Чемпионата – очно-дистанционный. Очный формат предполагает присутствие всех конкурсантов на площадке проведения Чемпионата. Дистанционно осуществляется оценка демонстрации конкурсных заданий на основе видео материалов, итоговых конкурсных работ (в соответствии с требованиями по конкурсным испытаниям).

5.4. Муниципальный этап Чемпионата проводится на базе общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска (внутренний отбор).

5.5. Конкурсные площадки должны быть обеспечены оборудованием для проведения Чемпионата по каждой компетенции в соответствии с актуальным комплектом конкурсной документации.

5.6. Регистрация и допуск на конкурсную площадку Чемпионата осуществляется по спискам, утвержденным Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска.

5.7. Перед Чемпионатом участники должны:

- пройти инструктаж по технике безопасности, прохождение инструктажа вносится в протокол инструктажа (приложение 1);
- ознакомиться с нормативами, регламентирующими проведение соревнований, время входа и время выхода с конкурсного места, и об условиях с которыми допускаются такие входы и выходы;
- получить копию конкурсного задания на рабочее место для его приготовления.

5.8. Знакомство участников конкурса с заданием и условиями его выполнения, рабочим местом происходит за 0,5 часа до начала Чемпионата.

5.9. Регламент выступления:

5 минут – подготовка рабочего места, после приглашения на демонстрацию.

15 минут – выступление конкурсного задания;

5 минут – уборка рабочего места.

5.10. Допускается применение собственного инвентаря и малогабаритного оборудования участника.

5.11. В момент выполнения конкурсного задания на конкурсной площадке Чемпионата находится участник и статисты с актерской задачей (по ряду компетенций).

6. Управление компетенцией

6.1. Состав комплекта конкурсной документации: описание компетенции; конкурсное задание, включая схему оценки; инфраструктурный лист; план застройки.

Описание компетенции – определяет наименование компетенции, принципы и формат участия в соревновании.

Конкурсное задание – это документ, описывающий набор практических задач и необходимых навыков (трудовых функций, видов деятельности), которые необходимо выполнить конкурсанту в рамках Чемпионата, а также схема оценки соответствующего задания. Конкурсное задание имеет модульную структуру и должно быть максимально приближено к реальным производственным задачам. В состав конкурсного задания могут входить приложения, требуемые для выполнения работы (чертежи, бланки и т.д.).

В муниципальном этапе Чемпионата конкурсанты выполняют часть конкурсного задания Регионального этапа (Модуль Б) (приложение 2).

Продолжительность выполнения Конкурсного задания должна быть от 1 до 4 часов.

Оценка знаний конкурсанта проводится исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

6.2. Оценка по каждой компетенции происходит в соответствии с требованиями к схеме оценки конкурсных заданий (Модуль Б) Регионального этапа.

6.3. Победители и призеры муниципального этапа Чемпионата определяются по рейтингу, выстроенному на основании результатов конкурсантов.

Имена победителей и призёров Чемпионата не разглашаются до момента вручения им наград.

Результаты по итогам проведения муниципального этапа Чемпионата публикуются на Интернет-ресурсе образовательной организации.

7. Награждение участников Чемпионата

В каждой компетенции определяются победители по системе:

I место: Диплом I степени;

II место: Диплом II степени;

III место: Диплом III степени.

В случае одинакового результата нескольких конкурсантов им вручаются Дипломы одинакового достоинства.

По решению Экспертного совета Чемпионата участникам могут присуждаться дополнительные награды в дополнительных номинациях.

Приложение 2

к Положению о порядке проведения муниципального этапа
Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»
в категории «Юниоры» (внутренний отбор)
среди обучающихся города Ханты-Мансийска

Компетенция «Дошкольное воспитание»

Модуль Б. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста

Задание Разработка, организация и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с включением виртуальной экскурсии, дидактического упражнения на ИКТ оборудовании).

Время выполнения задания: 3 часа 30 минут

Компетенция «Преподавание в младших классах»

Модуль Б. Подготовка и проведение занятия по робототехнике для младших школьников по заданной социально значимой теме (направлению).

Время выполнения задания: 3 часа 30 минут

Компетенция «Вожатская деятельность»

Модуль Б. Разработка и проведение коллективного творческого дела (КТД) в рамках заданного направления (инвариант).

Задание: Разработка и проведение фрагмента отрядного коллективного творческого дела с использованием набора «Напольные шахматы – игротека Галанова», спортивного инвентаря и музыкальных инструментов.

Время выполнения задания: 3 часа 50 минут

Компетенция «Веб-технологии»

Модуль Б. Разработка Веб-приложения на стороне клиента

Технологии этого модуля: PHP, Python

Задания: Введение

Ваша задача – реализовать веб-приложение «Космический Квиз», которое позволяет пользователям пройти тест на знание космоса и получить результат с пояснениями. Приложение будет состоять из трех основных экранов: ввод имени пользователя, сам квиз и вывод результатов с объяснениями правильных ответов. Каждый вопрос квиза содержит только один правильный ответ.

Время выполнения задания: 2 часа

Компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»

Модуль Б. Разработка пользовательского интерфейса (инвариант)

Задания: Конкурсанту необходимо сверстать пользовательский интерфейс. При создании интерфейса необходимо использовать UI объекты игрового движка. Весь интерфейс должен создан согласно эталону на приложенных к заданию изображениях (если таковы имеются). Рабочий размер игры по умолчанию 1920x1080, если по каким-либо причинам контент не помещается в то окно, в которое запланировано, то должен появляться ползунок (Scrollbar) для прокрутки контента внутри окна.

Весь текст в игре должен иметь нестандартный шрифт.

Время на выполнение задания: 1 час

Компетенция «Медицинский и социальный уход»

Модуль Б. Оказание медико-социальной помощи пациенту со старческой астенией в условиях центра сестринского ухода.

Пациентка, Сорокина Алевтина Георгиевна, 83 года. Поступила в центр сестринского ухода 5 месяцев назад с синдромом умеренной старческой астении в форме саркопении. Пациентка жаловалась на нарушение памяти, затруднение при ходьбе, шаткость походки и головные боли. На данный момент когнитивные функции пациентки незначительно снижены, вследствие деформации суставов пациентка не имеет возможности передвигаться самостоятельно и производить ежедневный уход за собой. Имеет высшее педагогическое образование, до выхода на пенсию работала заведующей детским садом. Проживает одна, дочь живет за границей.

Задания:

1. Составить план деятельности.
2. Оценить функциональное состояние пациента.
3. Выполнить врачебные назначения.
4. Помочь пациенту в перемещении.
5. Оказать пациенту психо-эмоциональную поддержку.
6. Заполнить медицинскую документацию.

Время на выполнение задания: 65 минут

Компетенция «Лечебная деятельность (фельдшер)»

Модуль Б. Лечебная деятельность

При выполнении задания модуля участнику следует обратить внимание на назначение и проведение лечения острых и хронических заболеваний (состояний), их обострений.

Ситуационная задача

Вы – помощник фельдшера ФАП. Обратился мужчина 28 лет. 3 дня назад лечащим врачом-терапевтом совместно с врачом аллергологом ему был поставлен диагноз J45.8 Смешанная бронхиальная астма. Пациент проживает в отдаленном районе, и возможность получать лечение в поликлинике у него нет, поэтому ему было рекомендовано получить назначенное лечение и необходимые консультации у фельдшера ФАП. Рост пациента 182 см.

Задание:

1. Проведите медикаментозное лечение, назначенное врачами специалистами:
 - Пульмикорт – по 0,5 мг ингаляционно 2 раза в день.
 - Цефтриаксон 0,5 г. внутримышечно 2 раза в день. Развести в соотношении 2:1 после проведения пробы на чувствительность.
 - Эуфиллин 2,4% - 10 мл, разведенный в 200 мл раствора NaCl 0,9% внутривенно капельно.
 - Преднизолон 30 мг внутривенно струйно в конце инфузии.
2. Обучите пациента методам самоконтроля за течением заболевания.
3. Обучите пациента правилам приема лекарственных препаратов.
4. Проконсультируйте пациента об образе жизни при данном заболевании

Время на выполнение задания: 1,5 часа