

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности  
«Усы. Лапы. Хвост»

Слинкина М.А.,  
педагог дополнительного образования

**План-конспект занятия**

**Тема:** «Удивительные грызуны» - 2 часа

**Цель:** познакомить обучающихся с представителями отряда грызунов, сформировать представление об особенностях животных и ухода за ними.

**Задачи**

**Образовательные:**

- ознакомить с разнообразием представителей и с основными характеристиками грызунов;
- обучить основам ухода за животными;
- познакомить с грызунами живого уголка;

**Развивающие:**

- развивать интерес к природе и окружающему миру;
- развивать навыки наблюдения и анализа через игровые задания;
- развивать любознательность и умение бережного обращения с животными;

**Воспитательные:**

- стимулировать командную работу и коммуникацию обучающихся;
- создать позитивную атмосферу для творческой работы;
- воспитывать ответственное отношение к окружающему миру.

**Планируемые результаты занятия**

Обучающиеся смогут:

- различать по внешнему виду представителей отряда грызунов;
- отмечать отличительные признаки живых объектов;
- искать пути решения поставленной задачи;
- работать в команде, обеспечивая ей успех;
- применять полученные знания в жизни (правила ухода за животными);

**Тип занятия:** изучение и первичного закрепление новых знаний.

**Методы обучения:** игровые, словесные (рассказ, беседа), наглядные (иллюстрация, видео) и практические (упражнения).

**Оборудование:**

*Материально-техническое:* компьютер, проекционная система.

*Раздаточный материал:* картинки и фотографии различных грызунов, карточки с фактами о каждом грызуне, разрезные картинки (пазлы) для игры, картинки для игры «Грызуны в природе», игра «В лабиринте линий», смайлики разных цветов для рефлексии.

*Живые объекты:* крыса декоративная, хомяк сирийский, хомяк джунгарский, морская свинка, шиншилла. Продукты питания для животных: яблоки, морковь, капуста, пакетированный корм для грызунов

## Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
<b>Организационный момент – 2 мин</b>	<p><i>Приветствие детей, создание комфортной атмосферы.</i></p> <p>Добрый день, ребята! Рада видеть вас! Как ваше настроение? Давайте отметим всех присутствующих на занятии.</p> <p><i>Объяснение темы занятия и его цели</i></p>	<p>Приветствие педагога</p>
<b>Актуализация знаний и умений – 10 мин.</b>	<p><i>Вопросы к учащимся.</i></p> <p><u>Ребята, что-то вам известно о грызунах?</u></p> <p>Да, все верно. Грызуны действительно что-то грызут. Но давайте подробнее познакомимся с понятием «грызун»</p> <p>Грызуны – это отряд млекопитающих, характеризующийся наличием одной пары постоянно растущих резцов в каждой челюсти. Эти резцы постоянно стачиваются, что позволяет грызунам эффективно перерабатывать пищу растительного происхождения, которая составляет основу их рациона.</p> <p>Сегодня мы с вами более подробно поговорим об удивительных грызунах, вы узнаете о них много нового и интересного.</p> <p><u>С какими видами грызунов вы знакомы?</u></p> <p>Хомяки, шиншиллы, морские свинки, декоративные крысы или по-другому лабораторные, белки, ондатра, капибара. Грызуны в большом количестве населяют нашу землю!</p> <p><b>(показ картинок с изображением перечисленных грызунов для повышения познавательного интереса)</b></p> <p><b>Обсуждение известных детям грызунов.</b></p> <p>Беседа о хорошо известных грызунах – о домашних питомцах.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Грызуны – это животные, которые постоянно что-то грызут.</p> <p>Ответ: мыши, крысы, белки, хомяки, шиншиллы</p> <p>Привычные для нас грызуны, это – хомяки, крысы, и морские свинки.</p>
<b>Мотивация – 13 мин.</b>	<p><i>Показ мультфильма «Хомяк-молчун» - <a href="https://yandex.ru/video/preview/16281265761846969769">https://yandex.ru/video/preview/16281265761846969769</a></i></p> <p><i>Вопросы к учащимся.</i></p> <p><u>Все ли герои мультфильма являются грызунами? Перечислите всех грызунов, которых встретил хомяк на своем пути.</u></p> <p><i>Рассказ педагога об интересных фактах о грызунах</i></p> <p><i>Разнообразии видов.</i></p>	<p>Ответ: Нет, не все герои мультфильма грызуны.</p> <p>Грызунами в мультфильме являются: бурундук, хомяк, белка, мышь, крот.</p> <p>Слушают педагога</p>

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
	<p>В мире существует более 2000 тысяч видов грызунов, и самых известных грызунов вы мне перечислили, и оказались абсолютно правы.</p> <p><b>Зубы.</b>          Что же за особенные зубы у грызунов? Их особенность заключается в том, что у всех грызунов четыре резца, которые растут на протяжении всей их жизни. Но грызунам требуется стачивать их.          Так что же будет с зубами, если грызун не будет иметь возможности стачивать зубы?          Уже через неделю питомцу станет неудобно есть, а через 2 недели зубы отрастут настолько, что будут врезаться в десны. Это больно. Через 3-4 недели животное вообще потеряет способность принимать пищу. Самостоятельно сточить отросшие зубы оно не сможет, поэтому начнет голодать.</p> <p><b>Питание.</b>          Большинство грызунов питается растительной пищей: семенами, орехами, фруктами и овощами. Но некоторые виды могут употреблять в пищу насекомых – это крысы, суслики, белки, мыши и даже некоторые виды хомяков.</p> <p><b>Среда обитания.</b>          Грызуны живут в разных уголках нашей планеты: в лесах, полях, пустынях и даже в городах. Многие из них могут быть домашними питомцами.</p> <p><b>Социальное поведение.</b>          Некоторые грызуны, такие как морские свинки, декоративные крысы, очень общительные и могут жить в группах, в то время как другие предпочитают одиночество. Грызуны – это удивительные животные, которые играют важную роль в природе и даже нашли свое место среди домашних любимцев!</p>	
<p><b>Этап усвоения новых знаний – 20 мин</b></p>	<p><b>Игра «Собери пазл и найди 3-го лишнего».</b>  <i>(Приложение 1)</i>          Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери пазл и найди 3-го лишнего» и определим животное, которое не является грызуном.  <b>Учащимся раздаются 3 пазла с животными (тушканчик, белка летяга, заяц)</b>          Молодцы! Все пазлы собраны.</p>	<p>Собирают пазл и определяют лишнее животное, поясняя свой выбор.</p>

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
	<p>Лишним животным из трех изображений которые вы собрали, является заяц. Потому что заяц не является грызуном, ведь он принадлежит к отдельному отряду млекопитающих – зайцеобразным. Основное отличие заключается в строении зубов: у грызунов есть специально адаптированные резцы, которые непрерывно растут и используются для грызения. У зайцев же резцы также имеют постоянный рост, но их зубная формула и структура иные. Кроме того, зайцы имеют более массивное тело и длинные ноги, что помогает им быстро бегать на открытых пространствах. А тушканчик и белка летяга действительно являются грызунами.</p> <p><b>Игра «Запомни меня» (приложение 2)</b> На столе разложены карточки с изображением грызунов. Учащиеся внимательно рассматривают и запоминают карточки в течении 1-2 минут, затем карточки убираются. Каждый обучающийся по очереди описывает, кого он запомнил, называя как можно больше грызунов.</p> <p><b>Игра «В лабиринте линий» (приложение 3).</b> Найти в спутанных силуэтах животных грызунов и назвать их.</p> <p><b>Работа в группах с применением технологии «взаимного обучения сверстников»</b> Ребята для того, чтобы вы усвоили знания о грызунах, подробнее ознакомились с самыми популярными видами, а также показали свою работу в команде и научились представлять информацию сверстникам, и даже побывали в роли педагога, ваша задача разделиться на группы по 3 человека. Каждой группе дается одна картинка грызуна по жребию. (приложение 4). Получают карточки с информацией о выбранном грызуне: что за животное, питание, среда обитания, характер и 5 интересных фактов. (приложение 5). Вы получили карточки с информацией. Ваша задача за 10 минут используя карточки, командой изучить полученную информацию, обсудить её, и даже задать вопросы друг</p>	<p>Обучающиеся запоминают новую информацию.</p> <p>Описывают каждого грызуна: капибара, нутрия, тушканчик, лемминг, дикобраз, хомяк джунгарский, агути</p> <p>Обучающиеся делятся на группы по 3 чел. Выбирают картинки грызуна.</p> <p>Получают карточки с информацией.</p>



Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
	<p><b>Техника безопасности и правила поведения с животными живого уголка.</b>  В нашем живом уголке вы можете воочию познакомиться с несколькими видами грызунов, например, с хомяком сирийским, хомяком джунгарским, морской свинкой, шиншилой и декоративной крысой.  Ребята, просьба всем сесть вокруг стола, обязательно соблюдать правила обращения с животными, которые мы с вами проговорили  Первый грызун, который уже готов знакомству с вами, это – шиншилла. А вы готовы?</p> <p><b>Взаимодействие с животными</b>  Педагог достает животное из клетки. Кладет животное посередине стола. Наблюдает за поведением ребят.  Ребята, давайте вспомним, откуда родом шиншилла и в какой среде обитания она живет?</p> <p>Молодцы! А что помогает шиншилле сохранять тепло?  Конечно, именно мех помогает шиншилле оставаться в тепле.</p> <p>Готовы к знакомству со следующим претендентом?</p> <p><i>Педагог убирает шиншиллу в клетку. Достает морскую свинку, кладет посередине стола.</i></p> <p>Узнали этого чудного грызуна, ребята?  Конечно, теперь вы познакомитесь с морской свинкой.  <i>Наблюдение за поведением обучающихся.</i>  Расскажите, какими звуками морские свинки могут общаться друг с другом?  <i>Вопрос учащимся.</i></p> <p>Почему же морскую свинку прозвали именно так? Ведь это не свинья и не живет в море. Так почему же возникло это название?</p> <p>Молодцы! Слышали, какие звуки морская свинка издавала? Мы можем с уверенностью сказать, что это были звуки радости от знакомства с вами.</p>	<p>знаниями с другими командами.</p> <p>Обучающиеся внимательно слушают и дополняют.  Учащиеся садятся вокруг стола.  Ответ учащихся: да, мы готовы к знакомству с шиншилой!</p> <p>Знакомство с шиншилой.</p> <p>Ответ обучающихся:  Родом из Южной Америки, в природе живет в сухих и холодных местах, где много камней и растительности, то есть в горах.  Густой мех, который гуще в 10 раз, чем у обычной собаки</p> <p>Ответ обучающихся:  да, готовы!</p> <p>Ответ: это морская свинка!  Знакомство с морской свинкой.</p> <p>Ответ: Морские свинки могут издавать разные звуки для общения, например, хрюканье, писк или ворчание  Ответ: «Морская» - потому что они перевозились из</p>

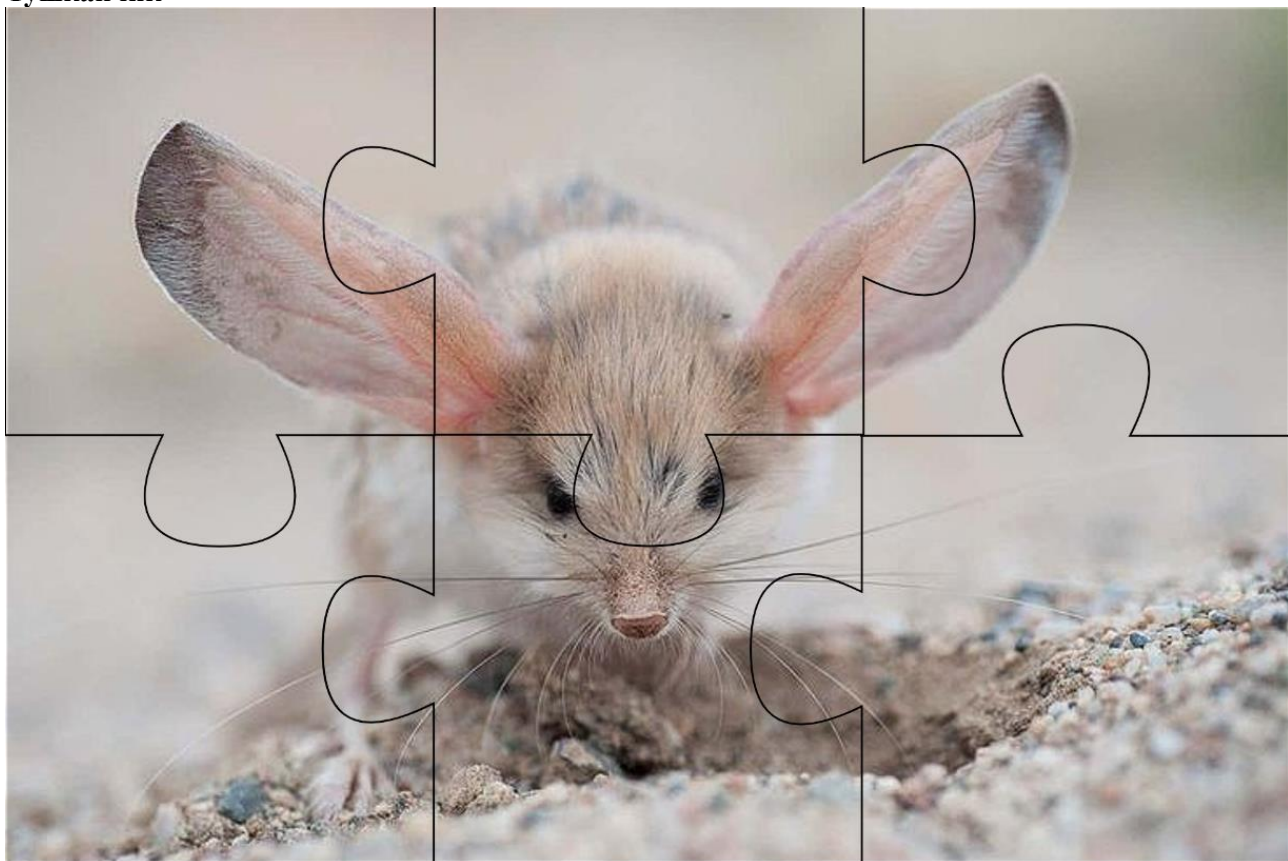
Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
	<p>Следующие на очереди к знакомству хомяк джунгарский и хомяк сирийский.  <i>Педагог убирает морскую свинку в клетку. Достает хомяка джунгарского и хомяка сирийского, кладет посередине стола. Наблюдение за поведением ребят. Вопрос обучающимся.</i>  Ребята, благодаря чему хомяк переносит еду в нору, делая запасы?</p> <p>Молодцы! Сирийский хомяк является агрессивным по отношению к другим хомякам или же наоборот?</p> <p>Ну что, ребята, в завершении знакомства с грызунами, я предлагаю вам крысу декоративную!  <i>Педагог убирает хомяков в клетки. Достает крысу декоративную, кладет посередине стола. Наблюдает за поведением ребят. Вопрос.</i></p> <p>Ребята, какие интересные факты вы узнали о крысе?</p> <p>Ребята, вы рады новым знакомствам с грызунами?</p>	<p>далеких стран по морю.  «Свинка» - потому что они маленькие и издают звуки, похожие на хрюканье свиней.  Так и появилась такая интересная кличка!</p> <p>Знакомство с видами хомяков.  Обсуждение их внешнего отличия друг от друга.  Ответ: Хомяки имеют специальные щечки, которые могут расширяться, позволяя им переносить еду.  Ответ: Сирийские хомяки одиночные животные и могут быть агрессивными по отношению к другим хомякам, особенно самцам.</p> <p>Знакомство с крысой декоративной</p> <p>Ответ:  Декоративные крысы очень чистоплотны и обычно ухаживают за своим мехом, как кошки. Крысы способны запоминать команды и обучаться простым трюкам.  Ответ: да, мы очень рады знакомствам с грызунами</p>

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
	<p>Педагог убирает декоративную крысу в клетку.</p> <p>Ребята, грызуны были доброжелательны с вами? Я думаю, что своей доброжелательностью они заслужили угощение. Давайте накормим наших питомцев тем, что они очень любят.</p>	<p>Обучающиеся раскладывают в кормушки овощи и фрукты, заранее нарезанные и приготовленные педагогом. Затем ставят емкости с кормом в клетки к животным!</p>
<p><b>Этап подведения итогов урока – 5 мин</b></p>	<p><b>Обсуждение пройденной темы. Вопросы учащимся. Повторение ключевых фактов о грызунах</b></p> <p>Сегодня вы очень постарались, узнали много интересного о грызунах.</p> <p>Проведем короткий блиц-опрос, благодаря которому узнаем, все ли усвоили тему сегодняшнего занятия.</p> <p>Вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто такие грызуны?</li> <li>2. Относится ли заяц к отряду грызунов? Поясните ответ.</li> <li>3. Чем питаются грызуны?</li> <li>4. Среда обитания какого грызуна является горными районами?</li> <li>5. Какого хомяка называют «золотым»?</li> <li>6. Что будет, если грызун не будет иметь возможности стачивать зубы?</li> <li>7. Морская свинка травоядное или всеядное животное?</li> <li>8. Какой грызун способен запоминать команды и обучаться простым трюкам?</li> </ol>	<p>Обучающиеся отвечают на вопросы, повторяют полученную информацию на занятии.</p>
<p><b>Этап проведения рефлексии – 5 мин</b></p>	<p><b>Вопросы для рефлексии.</b></p> <p>Ребята, что вам понравилось больше всего на занятии? Какой грызун запомнился больше всего? Поделитесь впечатлениями о знакомстве с грызунами живого уголка.</p> <p>У каждого из вас была уникальная возможность познакомиться с некоторыми представителями грызунов. Вы не только посмотрели и погладили каждого грызуна, но и покормили его.</p> <p>Сегодня вы все очень потрудились, благодарю всех вас за активное участие в игровых заданиях, за прекрасное поведение во время знакомства с животными.</p> <p>Ваш результат по количеству жетонов свидетельствует о хорошей подготовке и</p>	<p>Ответы обучающиеся. Делятся положительными впечатлениями о знакомстве.</p>

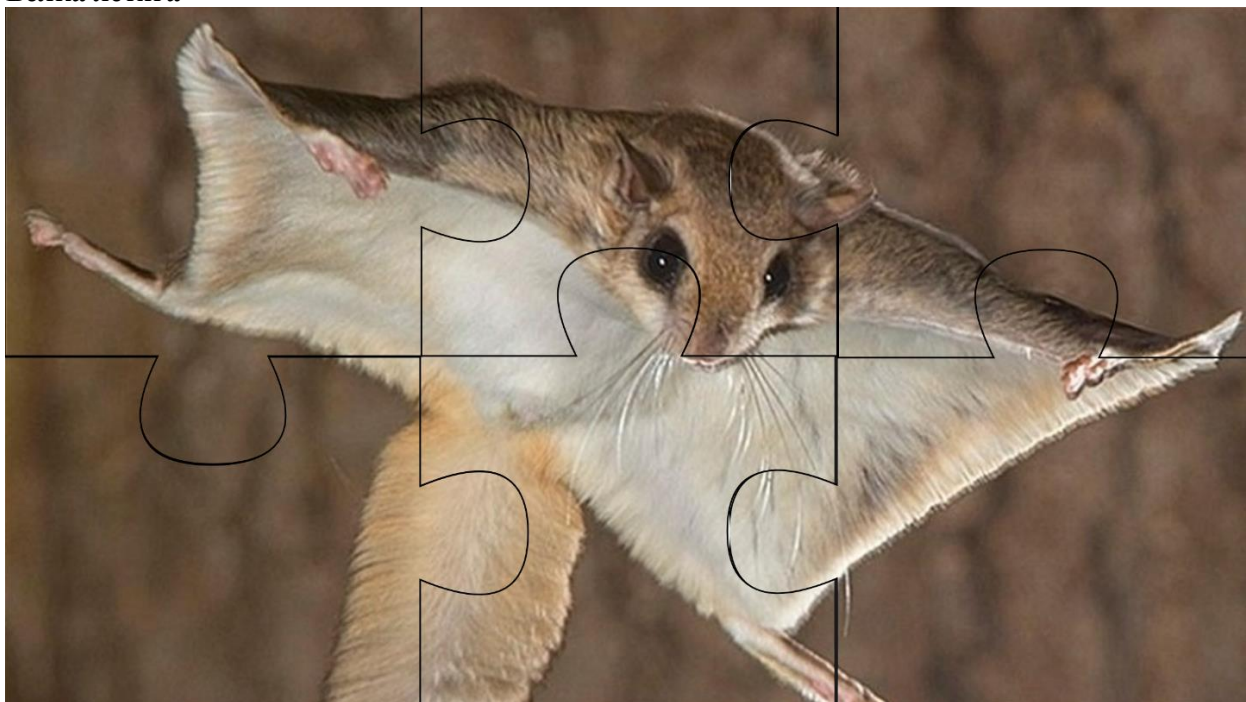


Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
	<p>глубоком понимании материала. Поздравляю каждого с заслуженным успехом!</p> <p>В завершении нашего занятия нам осталось решить, насколько же вам понравилось занятие.</p> <p>Учащиеся получают по три смайлика разных цветов (зеленый, желтый, красный) каждый смайлик имеет определенное настроение от занятия.</p> <p><b>Зеленый</b> – занятие понравилось,  <b>желтый</b> – занятие не совсем было интересным,  <b>красный</b> – занятие не понравилось.  (приложение 7)</p> <p>Надеюсь, что полученными знаниями вы будете делиться со своими близкими и друзьями, ведь вы узнали много интересного! До новых встреч на занятиях!</p>	<p>Учащиеся выбирают более подходящий смайлик.</p> <p>Учащиеся убирают свое рабочее место.</p>

Тушканчик

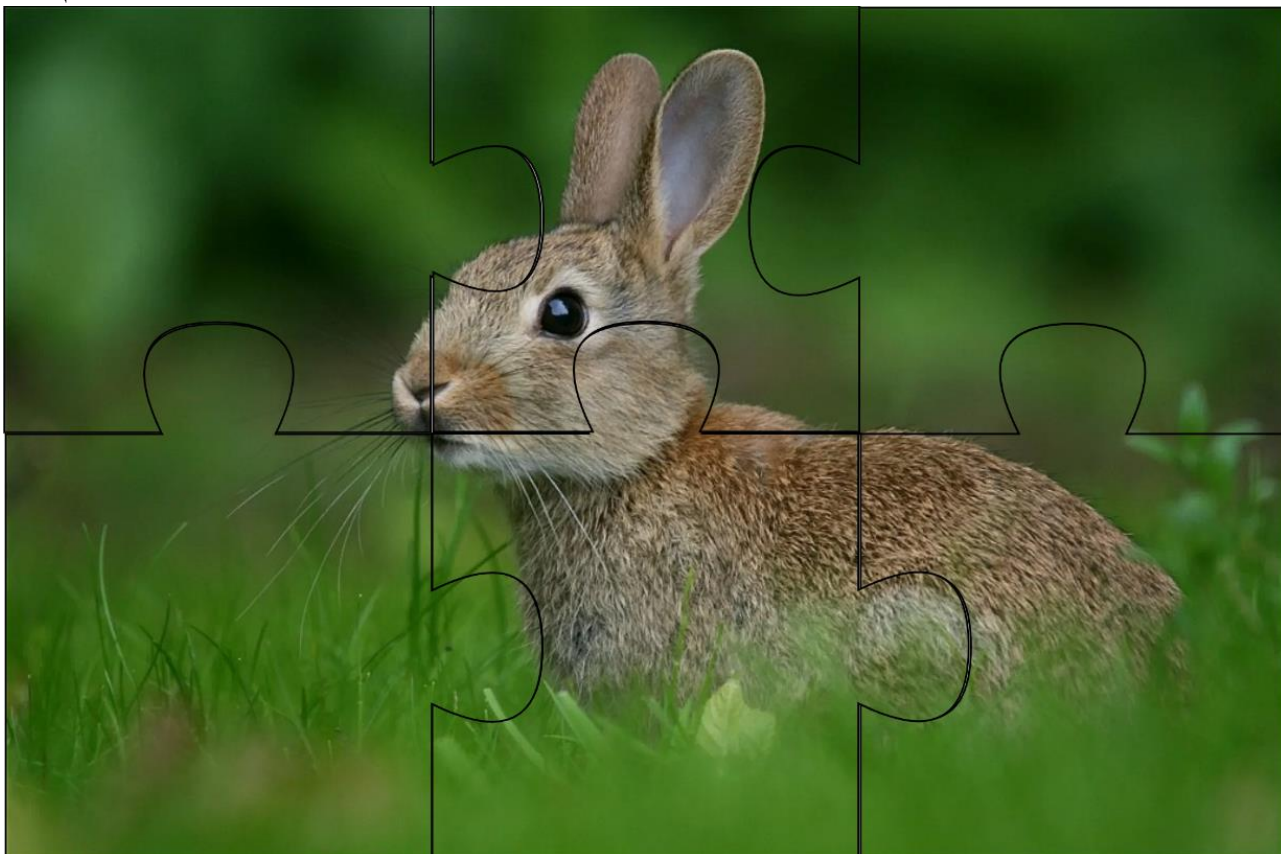


Белка летяга

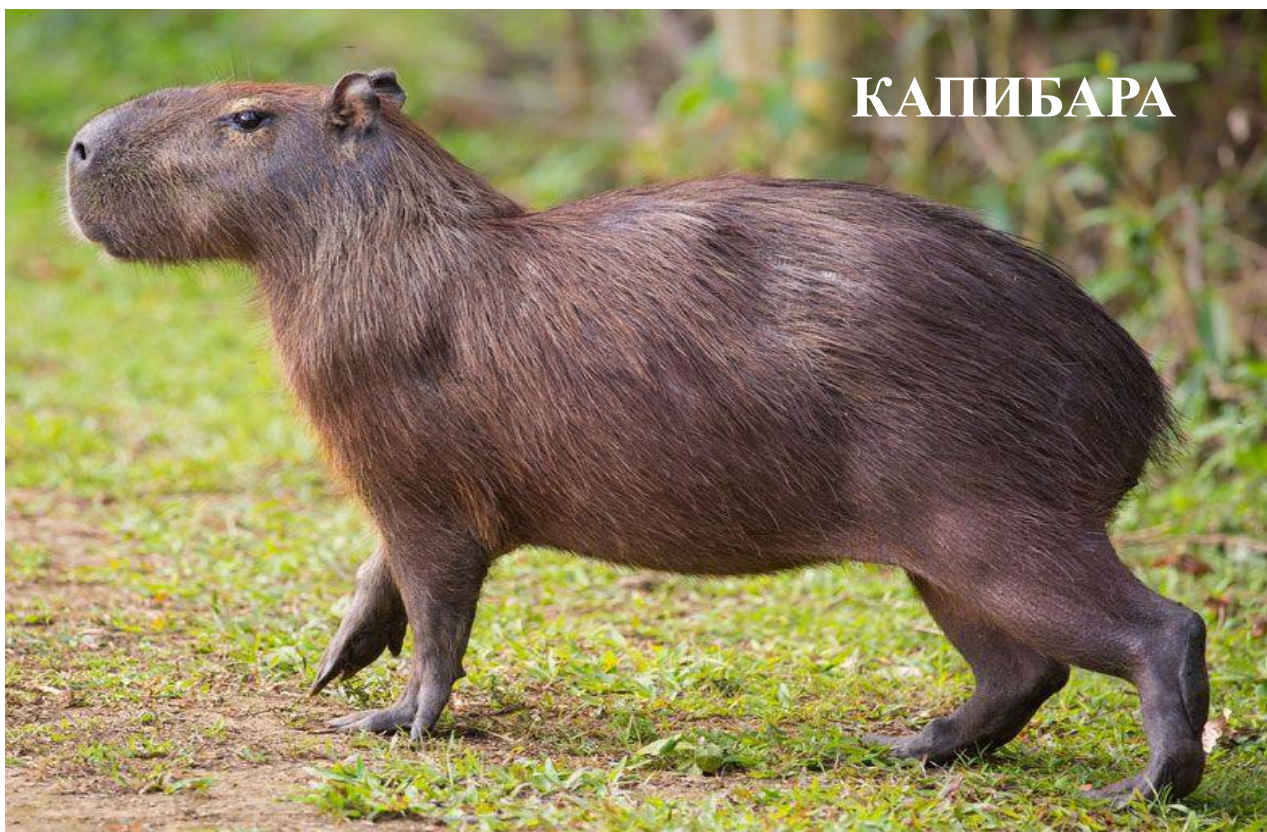




Заяц

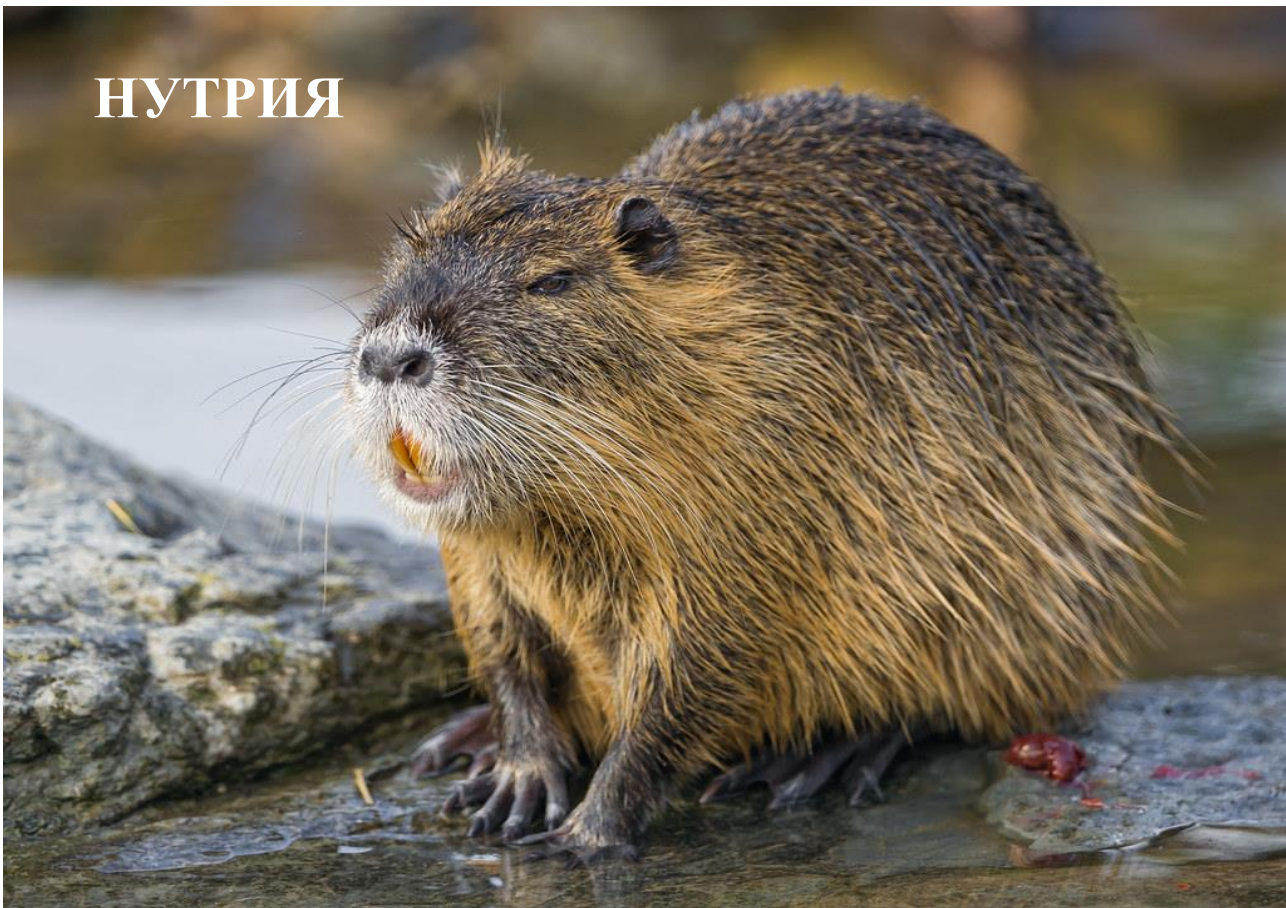


Приложение 2





**НУТРИЯ**



**ТУШКАНЧИК**





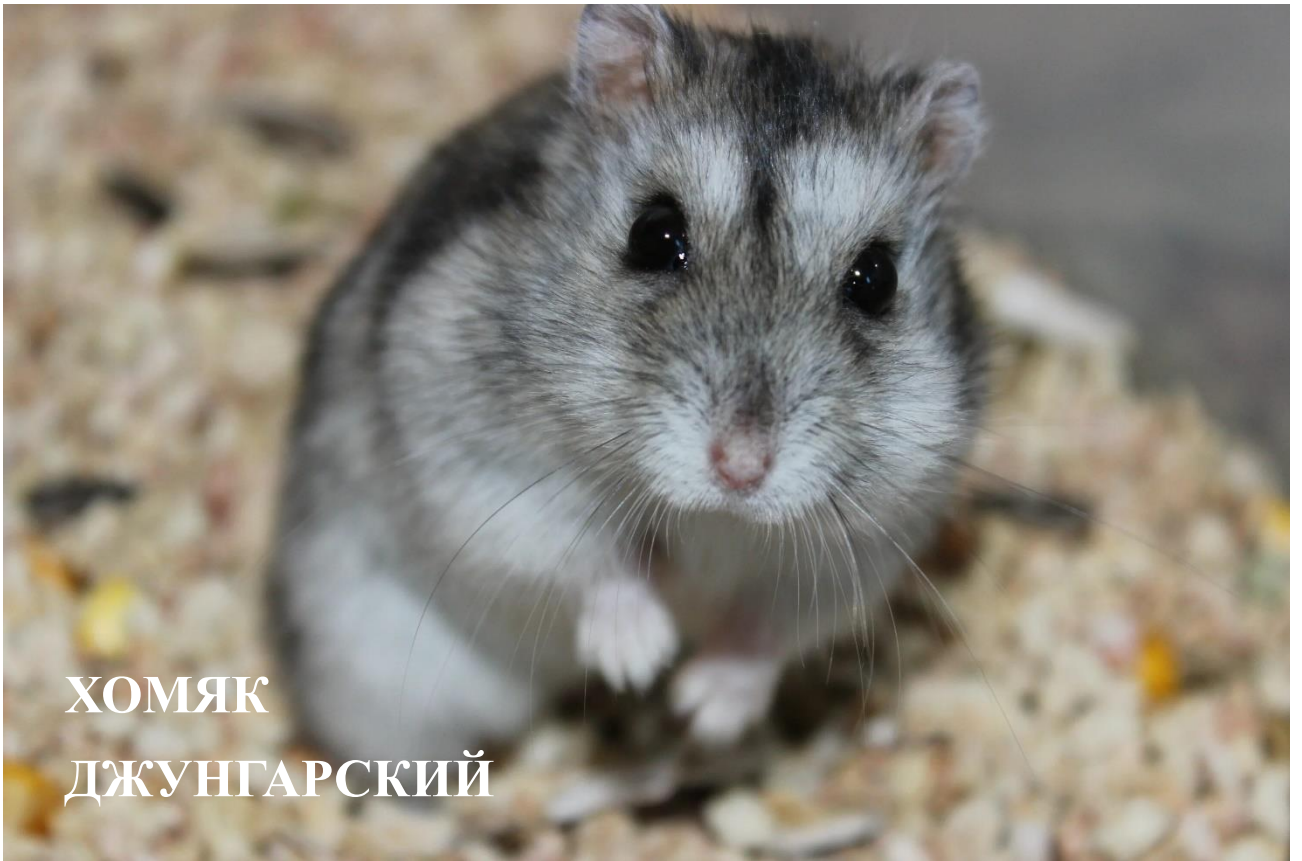
**ЛЕММИНГ**



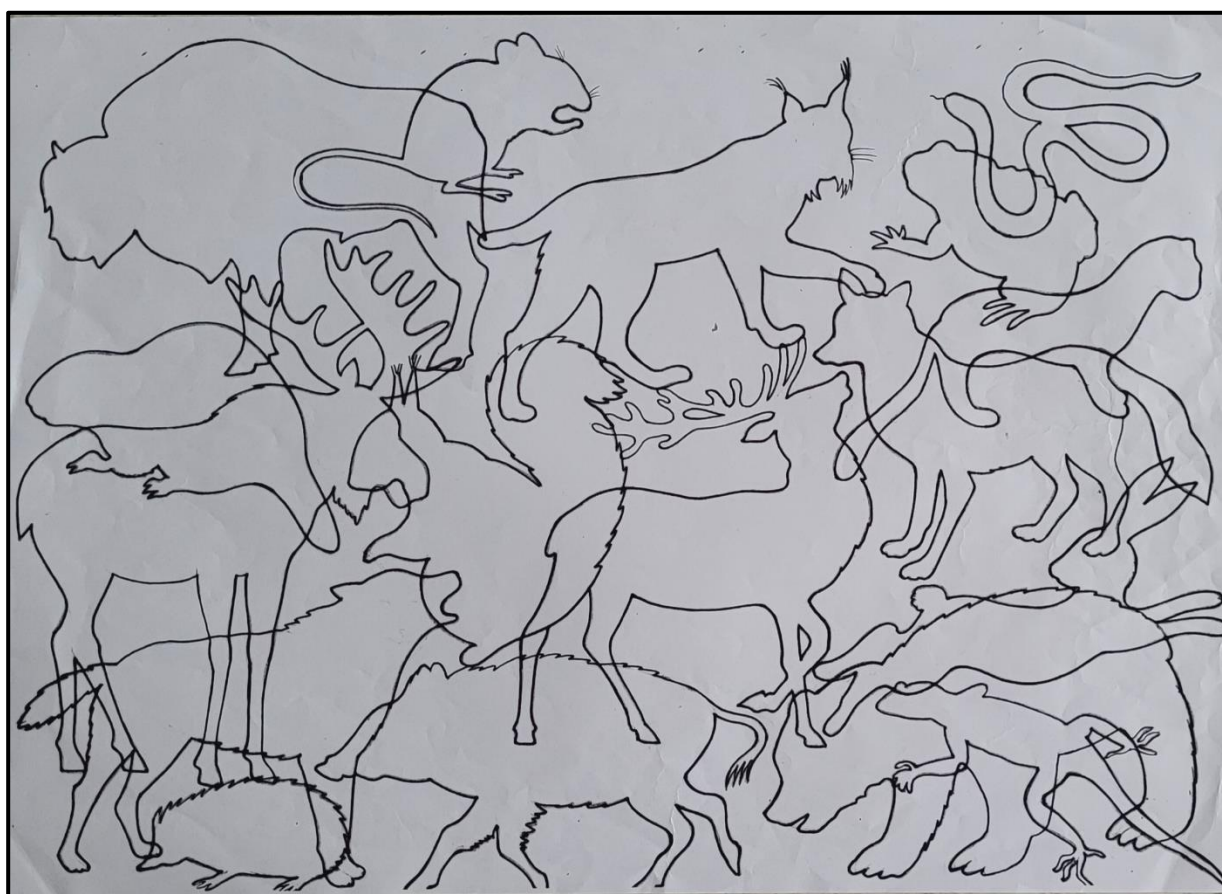
**ДИКОБРАЗ**











**Шиншилла**



**Морская свинка**



**Хомяк сирийский**





## Декоративная крыса



## Приложение 5

<b>Шиншилла</b>	<b>Что за животное?</b> Шиншилла – это маленький пушистый грызун, родом из Южной Америки. У них мягкий и густой мех, а также длинные уши и хвост. <b>Питание</b> Шиншиллы питаются в основном сенной травой, гранулами для грызунов и свежими овощами. Важно давать им много волокнистой пищи, чтобы поддерживать здоровье. <b>Среда обитания</b> В дикой природе шиншиллы живут в горах Чили и Перу, в сухих и холодных местах, где много камней и растений. <b>Характер</b> Шиншиллы очень дружелюбные и игривые существа. Они любят бегать и прыгать, а также общаться с людьми и другими шиншиллами. 5 интересных фактов: <ul style="list-style-type: none"><li>• Шиншиллы могут прыгать на высоту до 1,5 метров!</li><li>• Их мех в 10 раз гуще, чем у обычной собаки, что помогает им сохранять тепло.</li><li>• Шиншиллы не потеют, поэтому купаться они могут только в специальном порошке.</li><li>• У шиншиллы очень хорошие зубы – они постоянно растут, поэтому им нужно грызть что-то твёрдое, чтобы они не стали слишком длинными.</li><li>• Шиншиллы могут жить до 15-20 лет, если за ними правильно ухаживать!</li></ul>
<b>Морская свинка</b>	<b>Что за животное?</b> Морская свинка – это ласковый грызун, который был одомашнен из диких видов в Южной Америке. У них короткая шерсть, маленькие

	<p>ушки и они известны своим приятным характером. Морская свинка – это не свинья и не живет в море. Название возникло из-за того, что «Морская» - они провозились через моря из далеких стран. «Свинка» - они маленькие и издают звуки, похожие на хрюканье свиной. Так и появилась интересная кличка.</p> <p><b>Питание</b> Морские свинки травоядные и нуждаются в разнообразном рационе, который включает свежие овощи, сено и специальные гранулы. Важно обеспечить им достаточное количество витамина С.</p> <p><b>Среда обитания</b> В дикой природе морские свинки обитают в травянистых и кустарниковых местах Южной Америки, живя в группах для обеспечения безопасности от хищников.</p> <p><b>Характер</b> Морские свинки очень социальные и дружелюбные существа, они любят общаться как с другими морскими свинками, так и с людьми. Обычно они активны и любят играть.</p> <p>5 интересных фактов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Морские свинки могут издавать разные звуки для общения, например, хрюканье, писк или ворчание.</li> <li>• Они могут жить в среднем от 4 до 7 лет, но некоторые особи доживают до 10 лет при хорошем уходе.</li> <li>• У морских свинок отсутствуют хвосты; и их зубы постоянно растут, что требует регулярного грызения.</li> <li>• Отличительная черта морских свинок – это их способность развивать сильные социальные связи с другими морскими свинками и людьми.</li> <li>• Морские свинки очень чувствительны к температурным изменениям и требуют стабильной обстановки, чтобы избежать стресса.</li> </ul>
<p><b>Хомяк сирийский</b></p>	<p><b>Что за животное?</b> Хомяк сирийский, также известный как золотой хомяк, — это небольшой грызун, популярный в качестве домашнего питомца. У него мягкая густая шерсть, обычно золотистого цвета, но встречаются и другие окрасы.</p> <p><b>Питание</b> Хомяки сирийские всеядны. В их рацион входят специальные гранулы для хомяков, свежие овощи, фрукты и немного злаков. Важно избегать кормления цитрусовыми и сладкими продуктами.</p> <p><b>Среда обитания</b> В дикой природе сирийские хомяки живут в пустынных и степных районах, создавая подземные норы для укрытия и хранения пищи. В домашних условиях они содержатся в клетках с подходящим наполнителем и игровыми аксессуарами.</p> <p><b>Характер</b> Сирийские хомяки, как правило, одиночные животные и могут быть агрессивными по отношению к другим хомякам, особенно самцам. Они любопытны и активно исследуют свое окружение, особенно ночью.</p> <p><b>5 интересных фактов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хомяки имеют специальные щечки, которые могут расширяться, позволяя им переносить еду.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• У них очень высокая скорость бега, и они могут развивать скорость до 6 километров в час.</li> <li>• Хомяки способны видеть в темноте, но плохо различают цвета.</li> <li>• У них хорошие способности к запоминанию лабиринтов и маршрутов, обучаясь находить пищу.</li> </ul>
<p><b>Декоративная крыса</b></p>	<p><b>Что это за животное?</b>  Декоративная крыса – это одомашненная форма обычной крысы, которая стала популярным домашним питомцем.</p> <p><b>Питание.</b>  Декоративные крысы всеядные. Их рацион может состоять из специального корма для грызунов, овощей, фруктов, злаков и даже белок, например, вареного яйца.</p> <p><b>Среда обитания.</b>  Декоративные крысы хорошо чувствуют себя в клетках, которые требуют наличия укрытий и просторных площадок для игр. Также умные крысы нуждаются в свободе передвижения вне клетки под присмотром.</p> <p><b>Характер.</b>  Декоративные крысы обладают дружелюбным и любопытным характером. Они социальные животные, легко привязываются к людям и могут быть очень игривыми и активными.</p> <p>5 интересных фактов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные существа: Декоративные крысы лучше себя чувствуют в компании других крыс, поэтому рекомендуется содержать их парами или группами.</li> <li>• Высокая интеллигентность: крысы способны запоминать команды и обучаться простым трюкам.</li> <li>• Чистоплотность: Декоративные крысы очень чистоплотны и обычно ухаживают за своим мехом, как кошки.</li> <li>• Долгая жизнь: при правильном уходе декоративные крысы могут жить 2-3 года, а некоторые даже до 4 лет.</li> <li>• Разнообразие окрасов: Декоративные крысы доступны в различных окрасах и узорах, включая: белый, черный, серый и даже с пятнышками.</li> </ul> <p>Декоративные крысы — это замечательные и интересные компаньоны для тех, кто готов уделять им время и заботу!</p>

