

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

СОГЛАСОВАНО  
куратор реализации программы  
наставничества, заместитель директора по УВР  
Для \_\_\_\_\_ И.А. Скупова  
документов



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
на период с «7» октября 2024 года по «31» мая 2025 года**

Наставник: *Манвелян Инна Леонидовна, педагог дополнительного образования,*

Наставляемый: *Васильев Иван Алексеевич, педагог-организатор*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества составлена в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- письмом Министерства просвещения РФ, Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 21.12.2021 № АЗ-1128/08/657 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- приказом Департамента образования Администрации городского Ханты-Мансийска от 11.04.2022 № 265 «О комплексе мер («дорожная карта») по внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях города Ханты-Мансийска»
- приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 02.09.2022 № 382 «Об утверждении положений о системе наставничества педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
- приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 27.09.2024 № 308 «О закреплении наставников на 2024-2025 учебный год».

### **Актуальность программы:**

Реверсивное наставничество – нетрадиционная форма развития профессиональных отношений между субъектами образовательного процесса разного возраста и разного уровня профессиональной компетенции. Обе стороны этой формы наставничества вынуждены выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по-новому, толерантно воспринимать социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга. Благодаря такой форме наставничества молодой педагог ощущает свою значимость, увеличивается вероятность закрепления данного специалиста в образовательной организации. Реверсивное наставничество является источником дополнительной возможности восполнения дефицита ресурсов для реализации собственных инициатив, образовательного дефицита.

Форма наставничества: *«реверсивная»*

Вид наставничества: *традиционная форма наставничества («один-на-один»)*

**Цель** программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

### **Задачи:**

- организовать сотрудничество старшего и молодого поколения педагогов в таких направлениях, как современные технологии обучения, новые тренды, цифровизация;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий;
- мотивировать педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого.

**Суть реверсивного наставничества:** молодой специалист становится наставником опытного работника по вопросам внедрения информационно-коммуникационных технологий, а опытный педагог становится наставником молодого специалиста в вопросах внедрения основ отечественной педагогики и психологии, нравственности.

**Методы реверсивного наставничества:** консультирование: совместное обсуждение, осмысление полученного опыта; активные методы: создание проблемных, конфликтных ситуаций, личный пример, информирование, дискуссия, круглый стол, игра.

### **Формы работы:**

1. Тестирование по выявлению профессиональных трудностей педагога.
2. Совместная деятельность наставника и наставляемого.
3. Привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы в семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.
4. Курирование самостоятельной работы наставляемого, а также его творческой деятельности.
5. Координирование деятельности наставляемого со стороны наставника.

### **Организация контроля и оценки**

Контролировать и оценивать работу наставляемых, наставников и всей программы в целом будет администрация МБУДО «МУК».

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить 1 раз в полугодие по итогам составленного наставляемыми и наставниками отчёта.

Итоговый контроль будет происходить на Методической конференции МБУДО «МУК» основании результативности программы наставничества за истёкший год, а также рефлексивного самоанализа наставляемых.

## ПЛАН НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятия программы	Формы взаимодействия	Срок выполнения мероприятия	Оценка выполнения (выполнено/не выполнено)	Заключение куратора/наставника по результатам итогового мероприятия наставнической программы
1.	Выявление профессиональных затруднений наставляемого.	<p>Анкетирование наставляемого и наставника. Анализ результатов анкетирования.</p> <p>Диагностика мотивов и образовательных дефицитов, наставляемого.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений педагогов, разработка основных направлений работы.</p> <p>Создание комфортных психологических условий освоения деятельности сопровождаемым.</p> <p>Оказание ситуативной помощи в выполняемой деятельности.</p> <p>Посещение занятий наставляемого с последующим анализом. Беседы.</p>	сентябрь - октябрь		
2.	Совместное изучение новейших педагогических технологий и проектирование образовательного процесса.	Составление перспективного плана работы молодого педагога и опытного коллеги, включающая в себя мероприятия, направленные на взаимообучение в наставнической паре.	сентябрь- октябрь		
3.	Обмен опытом. Повышение профессиональной компетентности в использовании информационно – коммуникативных	<p>Взаимопосещение занятий.</p> <p>Обучающие мероприятия для наставляемых: семинары-практикумы, консультации с элементами практикума, мастер-классы, практические занятия: «Возможности растрового редактора Adobe Photoshop и векторного</p>	в течение учебного года		

№ п/п	Наименование мероприятия программы	Формы взаимодействия	Срок выполнения мероприятия	Оценка выполнения (выполнено/не выполнено)	Заключение куратора/наставника по результатам итогового мероприятия наставнической программы
	технологий в образовательном процессе.	редактора CorelDraw»; «Adobe Photoshop - обработка фотографий и создание коллажей»; «CorelDraw - создание векторной графики и логотипов».			
		«Неделя наставничества». Повышение профессионального мастерства молодого специалиста: посещение открытых городских мероприятий, методических объединений, участие в конкурсах профессионального мастерства.	январь/февраль		
		«Неделя «профессиональных проб» наставляемых.	апрель/май		
4.	Обобщение и распространение опыта профессиональной деятельности наставляемого.	Обобщение опыта работы через совместные публикации в сборниках научно-практических конференций различного уровня, педагогических Интернет платформах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	в течение учебного года		
5.	Отчеты по итогам наставнической программы.	Анкетирование. Анализ результатов работы молодого педагога. Динамика профессионального роста. Самоанализ своей деятельности за прошедший год. Перспективы дальнейшей работы с молодым педагогом. Подведение итогов, выводы. Презентация результатов	май-июнь		

№ п/п	Наименование мероприятия программы	Формы взаимодействия	Срок выполнения мероприятия	Оценка выполнения (выполнено/не выполнено)	Заключение куратора/наставника по результатам итогового мероприятия наставнической программы
		персонализированной программы на методической конференции МБУДО «МУК».			

\*Корректировка плана предполагается по ходу его выполнения, в зависимости от успешности реализации в конкретный временной период.

Различные методы работы с наставляемыми способствуют пробуждению у них интереса к своей профессии, активному освоению навыков работы с детьми и их родителями, а также положительно влияют на профессиональное развитие.

Систематическая работа по формированию традиций наставничества в течение учебного года позволяет:

- отработать методы педагогического сопровождения профессионального роста педагогов на практике;
- освоить методы, направленные на укрепление связей в педагогическом коллективе и передачу профессиональных знаний и опыта от одного поколения к другому.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Обмен актуальными профессиональными компетенциями, цифровыми навыками, метапредметными и проектными компетенциями, способствующими развитию инновационных процессов в образовательной организации.
2. Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности.
3. Возможность в дальнейшем самостоятельно определять цели своей деятельности, отражать их в своей индивидуальной траектории профессионального развития.
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства, в проектах различного уровня, мастер-классах.
5. Организация и проведение городских мероприятий и конкурсов.
6. Появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов).

В результате грамотной организации наставнической деятельности достигается развитие у подопечных навыков управления процессами, включающими критическое мышление, способность к комплексному решению проблем, инициативность, самостоятельность, ответственность, умение сотрудничать, цифровую грамотность, обучаемость, открытость новому, применение исследовательских методов, креативность.

В процессе взаимодействия опытных и молодых педагогов происходит обогащение опытом, развитие совместного творчества, повышение профессионального мастерства и самовыражения.

Итоговое заключение/отчет наставника по итогам реализации персонализированной программы \_\_\_\_\_

Рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию наставляемого \_\_\_\_\_

Подпись наставника (ФИО)

Подпись наставляемого (ФИО)

Дата