

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

СОГЛАСОВАНО
куратор реализации программы
наставничества, заместитель директора по УВР
Для _____ И.А. Скупова
документов



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на период с «27» сентября 2024 года по «31» мая 2025 года**

Наставник: *Чалимова Евгения Витальевна, мастер производственного обучения*

Наставляемый: *Косыгина Вирсавия Владимировна, педагог дополнительного образования*

Ханты-Мансийск – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества составлена в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- письмом Министерства просвещения РФ, Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 21.12.2021 № АЗ-1128/08/657 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- приказом Департамента образования Администрации городского Ханты-Мансийска от 11.04.2022 № 265 «О комплексе мер («дорожная карта») по внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях города Ханты-Мансийска»
- приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 02.09.2022 № 382 «Об утверждении положений о системе наставничества педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»;
- приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 27.09.2024 № 308 «О закреплении наставников на 2024-2025 учебный год».

Актуальность программы заключается в необходимости адаптации начинающего педагога к быстро изменяющимся условиям работы в системе дополнительного образования, повышения профессиональной и личностной мотивации, создания положительного образа педагогической профессии в обществе. Именно выполнение вышеперечисленных условий может способствовать наиболее полной реализации потенциала педагога, его ориентированности на собственное профессиональное развитие.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: традиционная форма наставничества («один-на-один»)

Цель реализации программы: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовать должностные обязанности на высоком уровне.

Задачи:

1. Проанализировать профессиональные трудности молодого специалиста и найти способы их преодоления
2. Содействовать погружению в профессиональную деятельность молодого специалиста
3. Оказать содействие в профессиональном развитии молодого специалиста

Формы и методы работы: беседы, собеседование, консультирование, внеклассные мероприятия, методические консультации, посещение занятий, анкетирование, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов повышения квалификации.

Организация контроля и оценки

Контролировать и оценивать работу наставляемых, наставников и всей программы в целом будет администрация МБУДО «МУК».

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить 1 раз в полугодие по итогам составленного наставляемыми и наставниками отчёта.

Итоговый контроль будет происходить на Методической конференции МБУДО «МУК» основании результативности программы наставничества за истёкший год, а также рефлексивного самоанализа наставляемых.

ПЛАН НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятия программы	Формы взаимодействия	Срок выполнения мероприятия	Оценка выполнения (выполнено/не выполнено)	Заключение куратора/наставника по результатам итогового мероприятия наставнической программы
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Анкетирование	Октябрь		
2.	Беседа с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Беседа	Октябрь		
3.	Разработка мер по преодолению профессиональных трудностей	Собеседование	Октябрь		
Раздел 2. Вхождение в должность					
4.	Знакомство с особенностями и направлениями работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»	Собеседование	Октябрь		
5.	Знакомство с помещениями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (ул. Рознина, 35, ул. Рознина, 18, ул. Коминтерна, 15, ул. Павлика Морозова, 13): учебные кабинеты, лаборантские, мастерские	Экскурсия	Октябрь-Ноябрь		

№ п/п	Наименование мероприятия программы	Формы взаимодействия	Срок выполнения мероприятия	Оценка выполнения (выполнено/не выполнено)	Заключение куратора/наставника по результатам итогового мероприятия наставнической программы
6.	Знакомство с коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (руководители 2 и 3 уровней, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, лаборанты, специалисты)	Беседы, Планерки	Октябрь- Ноябрь		
7.	Знакомство с сайтом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», страницами в социальных сетях Вконтакте и Одноклассники, правилами размещения информации в Интернет о деятельности учреждения	Самообразование, Собеседование	Октябрь		
8.	Знакомство с нормативно-правовыми документами: Устав, Коллективный договор, должностная инструкция и другое	Собеседование	Октябрь		
9.	Знакомство с техникой безопасности и правилами охраны труда муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»	Собеседование, Инструктажи	Октябрь		
10.	Знакомство с особенностями организации и проведения занятий в рамках деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»	Наблюдение, Собеседование	Октябрь- Январь		
11.	Организация работы по анализу результатов своей профессиональной деятельности	Консультации	Май-Июнь		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					

№ п/п	Наименование мероприятия программы	Формы взаимодействия	Срок выполнения мероприятия	Оценка выполнения (выполнено/не выполнено)	Заключение куратора/наставника по результатам итогового мероприятия наставнической программы
12.	Изучение психологических и возрастных особенностей, обучающихся 5-18 лет	Самообразование, Консультации	Ноябрь- Декабрь		
13.	Изучение особенностей подготовки и организации занятий в рамках естественнонаучного направления и работы с гидропонным оборудованием	Самообразование	Ноябрь		
14.	Повышение квалификации в области работы с такой темой как- химия	Самообразование, Консультации	Декабрь-Май		
15.	Повышение квалификации в области работы с такой темой как- физика	Самообразование, Консультации	Декабрь-Май		
16.	Повышение квалификации в области работы с такой темой как- биология	Самообразование, Консультации	Декабрь-Май		
17.	Повышение квалификации в области работы проведения занятий в естественнонаучном направлении с гидропонным оборудованием. Подготовка детей к участию в Национальной технической олимпиаде, в рамках естественнонаучного направления «Инженерные биологические системы» участие, написание и реализация проектов в естественнонаучном направлении, функционирующая на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»	Самообразование, Консультации	Декабрь-Май		
18.	Составление отчета по итогам наставнической программы	Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.	Май-июнь		

№ п/п	Наименование мероприятия программы	Формы взаимодействия	Срок выполнения мероприятия	Оценка выполнения (выполнено/не выполнено)	Заключение куратора/наставника по результатам итогового мероприятия наставнической программы
		Презентация результатов персонализированной программы на Методической конференции МБУДО «МУК».			

Ожидаемые результаты

1. Определены профессиональные трудности молодого специалиста и найдены способы их преодоления
 2. Сформировано представление у молодого специалиста о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
 3. Определены направления профессионального развития молодого специалиста
- Итоговое заключение/отчет наставника по итогам реализации персонализированной программы _____

Рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию наставляемого _____

Подпись наставника (ФИО)
Подпись наставляемого (ФИО)

Дата