



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»

# Опыт взаимодействия наставника и наставляемого

## Нормативные документы:

- Письмо Министерства просвещения РФ № АЗ-1128/08/657 от 21.12.2021 г. «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организациях»;
- [Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1533 от 25.11.2019 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника»;](#)
- [Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры №10-П-411 от 25.03.2022 «О внедрении и реализации системы \(целевой модели\) наставничества педагогических работников в образовательных организациях ХМАО»;](#)
- Приказ АУ «Институт развития образования» № 202-о от 19.04.2022 «Об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы наставничества в ХМАО»;
- [Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 265 от 11.04.22 «О комплексе мер \(«дорожная карта»\) по внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях города»](#)



**Цель персонализированной программы:** формирование и развитие профессиональных умений и навыков наставляемого, способствующих качественному и ответственному выполнению возложенных должностных обязанностей

## Задачи:

- Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- Раскрыть личностный, творческий, профессиональный потенциал педагога, оказать поддержку индивидуальной образовательной траектории;
- Содействовать в изучении нормативно-правовой документации;
- Оказать помощь в ведении учебной документации педагога ДО (в доработка программы «Робототехника – мир будущего», календарный учебный график, журнал, диагностика);
- Повысить профессиональную компетентность наставляемого в вопросах педагогики и психологии;
- Поспособствовать в освоении и применении актуальных форм и методов в работе с детьми на занятиях по программе «Робототехника мир будущего»;
- Отработать механизм использования дидактического и наглядного материала;
- Обеспечить эффективность и результативность образовательного процесса;
- Поспособствовать в обобщении и распространении педагогического опыта;
- Предупредить разочарование в осуществлении педагогической деятельности, конфликты; поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.

**Срок реализации программы – 1 год:**

**Первый этап – адаптационный**

**Второй этап – теоретико-апробационный**

**Третий этап – диагностический**

## Формы и методы работы:

Беседы, собеседование,  
практические занятия

Посещение и взаимопосещение  
занятий; совместные занятия;

Творческие  
мастерские,  
мастер-классы

Конкурсные  
мероприятия

Анкетирование

Консультации и  
др.



# Результативность педагога



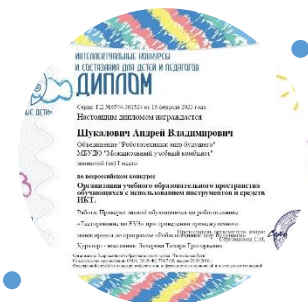
# Участие в профессиональных конкурсах



Региональный конкурс  
«Педагогический потенциал  
Югры» (отправлены конкурсные  
материалы)

Профессиональный конкурс  
«Гениальные дети»

**Диплом 1 место**



Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и  
компьютер как инструменты современного  
образовательного процесса»

**Диплом 2 место**



Всероссийский конкурс «Успешные  
практики в образовании»

**Диплом 2 место**

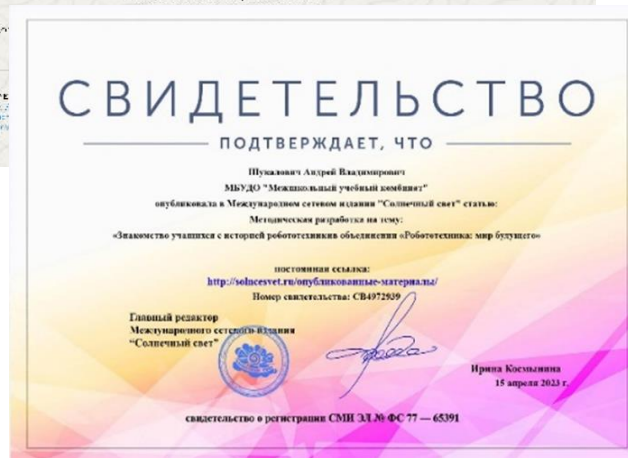
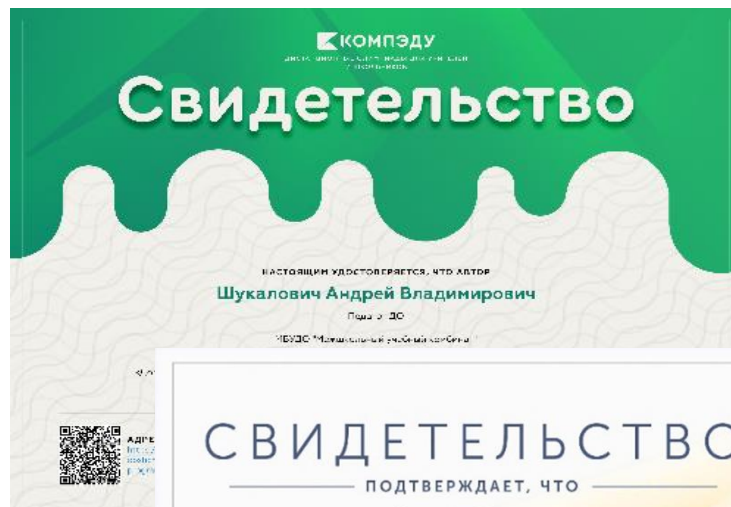




# Награждения

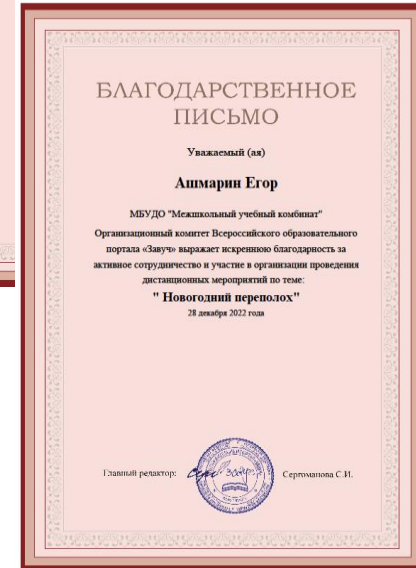
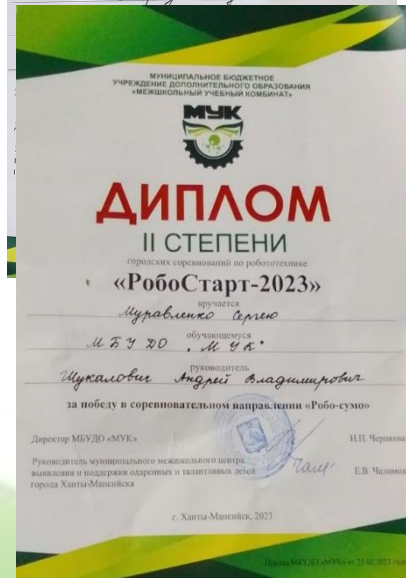


# Результативность педагога





# Результативность обучающихся





268

268

5

5

4

3







Спасибо за внимание!