

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»**

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 7  
от «29» апреля 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «МУК»  
Н.П. Черняева  
Приказ № 120 от «29» апреля 2021 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности  
«История в миниатюре»

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет  
Срок реализации: 1 год (202 часа)

Автор-составитель:  
Барнев Дмитрий Сергеевич, педагог  
дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сфера дополнительного образования детей сегодня является одним из приоритетов инновационного развития страны. В Концепции Федеральной целевой программы развития образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, развитию способностей и интересов социального и профессионального самоопределения.

На уровне государственной образовательной политики перед системой дополнительного образования детей поставлены следующие задачи:

- ✓ реализация нового поколения программ дополнительного образования и развития детей;
- ✓ создание новой системы мотивации детей;
- ✓ обеспечение свободного выбора ребёнком и родителем организации дополнительного образования независимо от её формы собственности;
- ✓ выявление и поддержка одарённых детей.

Учитывая данные задачи составлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «История в миниатюре».

Программа разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»).
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
9. Устав МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»;
10. Правила приёма в МБУДО «МУК» (Приказ №362 от 28.12.2018 г);
11. Положение об образовательной программе МБУДО «МУК» (Приказ №362 от 28.12.2018 г);
12. 28.12.2018 г);
13. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО «МУК» (Приказ №362 от 28.12.2018 г);

#### 14. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ №362 от 28.12.2018 г)

Забвение исторического прошлого своей страны и не прекращающееся кивание на Запад неизбежно приводит к росту среди подрастающего поколения «Иванов, не помнящих родства». Уже не редки случаи, когда ученик средней школы не может уверенно ответить на вопрос «Когда была Великая Отечественная война?». Отсутствие у молодого поколения интереса к прошлому своей страны в большой степени связано и с тем, что уроки по истории вообще и по истории Отечества в частности в лучшем случае организуются с использованием картографического материала. Не отрицая значимости и полезности традиционных дидактических средств, хотелось бы обратить особое внимание на макетирование вообще и историко-технический стендовый моделизм в частности, как на средство визуального отображения определенных исторических событий. Макетирование позволяет с максимальной достоверностью воспроизводить культовые и технические здания и сооружения, костюмы, одежду, униформу, технику и вооружение конкретного исторического периода и даже целые исторические события. Трудно переоценить значение изготовления макетов для изучения не только эпохи в развитии государства, но и вопросов развития техники и технической культуры народа. Значительно сдавшие свои позиции школьные музеи вновь завоевывают популярность и становятся востребованными, но уже на новом уровне. И здесь также трудно представить полноценную экспозицию без макетов, изготовленных руками обучающихся. Вообще, потенциальные возможности стендового моделизма в деле воспитания технической, технологической культуры до конца не оценены. Ведь, работая над макетом, обучающийся сталкивается с целым рядом вопросов, которые ему предстоит решить. Вот только некоторые из них:

- истории для воспроизведения конкретного исторического события;
- культуры для воспроизведения общей обстановки, интерьеров;
- истории техники, зданий, сооружений;
- военной науки, истории, фортификации и т. п.;
- истории костюма, униформы;
- географии и почвоведения для имитации ландшафта и грунтов;
- технологии при изготовлении, обработке, отделке элементов макета.

Научно-техническая революция и проникновение ее достижений во все сферы человеческой деятельности вызывают у детей возрастающий интерес к технике. Техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка с раннего детства. Интерес к ней поддерживается у детей средствами массовой информации (научно- популярные кинофильмы, телевизионные передачи, детская литература). Они в доступной и увлекательной форме знакомят школьников с историей техники, ее настоящим и будущим. Но по ряду объективных причин популяризация техники, технических достижений и исторического взгляда на историю техники и в особенности военной техники носит односторонний характер, т. к. основными источниками информации в этом направлении являются зарубежные документальные и научно- популярные фильмы. В этой связи возникает острая необходимость в пропаганде достижений отечественной науки и техники. Использование зарубежных источников информации, равно как и информации из Интернета, требует обязательного вмешательства компетентного педагога. В этом аспекте работа ребенка над созданием модели или диорамы на историческую тему позволяет ему составить более полное представление о том времени, которое он отражает в модели или диораме, т.к. требует от него использования различных источников информации. Вследствие этого восприятие исторического события освобождается от однобокости и субъективизма. Большую помощь в этом могут оказать появляющиеся в последнее время во все большем количестве журналы по историко-техническому стендовому моделизму и монографии, посвященные различным историческим событиям (в особенности второй мировой и Великой Отечественной войн), а также зарубежные и отечественные фильмы по истории техники.

**Актуальность программы:** обусловлена востребованностью услуг по техническому развитию детей с помощью стендового моделирования, ландшафтного макетирования,

изготовления военно-исторической миниатюры и военно-исторической игры. Историко-техническое моделирование – весьма «молодой» вид технического творчества, который приобретает в последнее время большую популярность. Сегодня этот вид технического творчества перестал быть детской забавой. Простые пластиковые модели-игрушки или фигурки солдатиков из готовых наборов постепенно превратились в точные модели-копии различной техники, солдат армий различных эпох, копии макетов исторических зданий, изготовление которых требует не только специальных навыков работы с различными материалами и инструментами, но и углублённых знаний истории. Во всём мире сеть специализированных клубов, кружков и ассоциаций историко-технического моделирования расширяется из года в год, всё больше людей разных возрастных групп становятся истинными поклонниками именно этого вида моделирования. Специально для этого направления технического творчества разрабатываются новые материалы и технологии, издаются периодические издания, мемуары, каталоги. Это объясняет повышенный интерес детей и взрослых к историко-техническому моделированию. В представленной программе целевые и содержательные акценты сделаны не только на технологии моделирования и конструирования объектов в контексте исторического развития нашей страны, но и на коллективную работу обучающихся по созданию одного общего большого проекта.

**Дополнительная общеобразовательная программа «История в миниатюре» имеет техническую направленность.**

**Уровень освоения программы - стартовый** и предназначен для получения учащимися первоначальной технической компетенции через организацию практической деятельности в области стендового моделирования.

**Отличительная особенность программы:** заключается в том, что в ней представлена некая интеграция различных направлений по техническому творчеству и военной истории. Через погружение в историю и изучение различных технологий моделирования ребенок в совокупности овладевает полезными знаниями, умениями и навыками, которые в конечном итоге выражаются в самом главном – в умении творчески и исторически достоверно подходить к моделированию различной военной техники, макетов и военно-исторической миниатюры.

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит педагогу и родителям формировать, развивать, корректировать у младших школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения.

Моделирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом. Для педагога, родителей и ребёнка – это должно стать смыслом и образом жизни, который научит детей через развивающие практические занятия преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить более продуктивный и действенный способ достижения возникающей в ходе занятий учебной цели.

Программа лично - ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

#### **Адресат программы:**

Возраст обучающихся по данной программе: 10 – 18 лет, то есть обучающиеся начальной, средней и старшей школы, которым нравится создавать модели – достоверные копии своими руками, кто стремится освоить разные виды технического творчества, которые хотят знать

военную историю России и мира и научиться работать с ручным инструментом и различным материалом.

Число обучающихся в одной группе: **минимальное** – 6 чел., **максимальное** – 8 чел.

*Возрастные особенности детей 9–11 лет* отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекие цели, неконкретные поручения и беседы "вообще" здесь неуместны. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. Они охотно принимают руководство педагога. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. Доброжелательное отношение и участие взрослого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

*Возрастные особенности детей 12–14 лет.* Средний школьный возраст — переходный от детства к юности. Стоит обратить внимание на такую психологическую особенность данного возраста, как избирательность внимания. Это значит, что они откликаются на необычные, захватывающие занятия, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные ситуации, ребята занимают с удовольствием и длительное время. Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У ребенка, который всегда и совсем соглашался, появляется свое мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, заявляя о себе. Дети в этот период склонны к спорам и возражениям, слепое следование авторитету взрослого сводится зачастую к нулю. Средний школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

*Возрастные особенности детей 15 – 16 лет.* Переход к юношескому возрасту. В подростковом и юношеском возрасте происходит психических познавательных процессов и формирование личности. Наиболее существенные изменения в структуре процессов у лиц, достигших подросткового возраста, наблюдаются в интеллектуальной сфере. В этот период происходит формирование навыков логического мышления, а затем и теоретического мышления, развивается логическая память. Активно развиваются творческие способности подростка, и формируется индивидуальный стиль деятельности, который находит свое отражение в стиле мышления. Существенной особенностью старшего подростка (15-16 лет) остается особая форма познавательной деятельности, активно сочетаемая, с производительным трудом. Это имеет важное значение, как для выбора подростками профессии, так и для выработки ценностных ориентаций. Имея учебно-профессиональный характер, эта деятельность, с одной стороны, приобретает элементы исследования, с другой – получает определенную направленность на приобретение профессии, на поиск своего места в жизни.

**Цель программы:** Способствовать формированию и развитию познавательного интереса обучающихся к технике, а так же к изучению исторической литературы, воспитывая у них гордость за успехи отечественной промышленности

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

#### **Обучающие**

- ✓ Расширять исторические познания, связанные с появлением тех или иных образцов боевой и иной техники;
- ✓ Формировать практические навыки в работе с простейшим инструментом, клеями и красками;
- ✓ Формировать у детей навыки культуры труда, общетрудовых знаний и умений;

#### **Развивающие**

- ✓ Создавать условия для развития самостоятельности и творческих способностей обучающихся, их фантазии, интеллекта, логического мышления, познавательного интереса путём включения их в трудовую деятельность;
- ✓ Расширять технический кругозор обучающихся.
- ✓ Развивать конструкторское мышление, через оценку положительных и отрицательных качеств той или иной техники;
- ✓ Формировать культуру работы с материалами и инструментами;
- ✓ Повышать интеллектуальный уровень благодаря работе с энциклопедиями и справочниками.

#### **Воспитательные**

- ✓ Воспитывать усидчивость и аккуратность при работе с моделью;
- ✓ Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности;
- ✓ Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки и умения работать в команде;
- ✓ Воспитывать уважения к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля;
- ✓ Формировать соблюдение правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **Условия реализации программы**

Программа «История в миниатюре» носит вариативный характер.

**Срок реализации программы**, 1 год обучения. Программа рассчитана на 202 часа в год.

**Режим занятий**: 3 раза в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень освоения программы** – *стартовый*.

**Формы организации деятельности обучающихся на занятиях**:

- ✓ фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- ✓ индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- ✓ групповая – организация работы в группах.
- ✓ индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Условия формирования групп**: разновозрастные, группа комплектуются из обучающихся 6-8 человек.

**Условия набора детей в коллектив**: учебные группы формируются на основе свободного выбора обучающихся, по интересам, комплектование происходит по желанию детей и заявлению родителей (законных представителей).

#### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы занят педагог, имеющий среднее специальное образование, первую квалификационную категорию, педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования

## **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

### Личностные результаты:

- ✓ интерес к новым видам технического творчества, к новым способам самовыражения;
- ✓ умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- ✓ познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- ✓ адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности;
- ✓ понимание необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- ✓ выраженная познавательная мотивация;
- ✓ устойчивый интерес к новым способам познания.

### Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- ✓ планировать свои действия;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- ✓ адекватно воспринимать оценку педагога.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ проявлять познавательную инициативу;
- ✓ самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Обучающиеся смогут:

- ✓ учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться, приходить к общему решению;
- ✓ соблюдать корректность в высказываниях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- ✓ осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Обучающийся научится:

- ✓ осуществлять поиск нужной информации для выполнения технической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- ✓ использованию методов и приёмов творческой деятельности в учебном процессе и повседневной жизни;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ использованию методов и приёмов творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### Предметные результаты:

- ✓ применение знаний и умений, представлений в процессе выполнения творческих работ;
- ✓ оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении моделей;
- ✓ сформировать навыки работы с информацией;
- ✓ расширять знания и представления о современных материалах для технического творчества.

**Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**технической направленности «История в миниатюре»**  
(стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, устный опрос
2.	Планирование диорамы	18	3	15	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
3.	Основание и ландшафт	28	3	25	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
4.	Изготовление моделей танков	42	4	38	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
5.	Покраска моделей танков	30	4	26	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
6.	Изготовление деревьев	44	3	41	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
7.	Изготовление травы и воды	22	2	20	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
8.	Изготовление миниатюр	8	2	6	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
9.	Окончательная доводка и сборка диорамы	6	1	5	Обсуждение выполненных работ, устный опрос
10.	Итоговое занятие	2	1	1	Беседа, защита проекта
	Всего:	202	24	178	



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Вводное занятие -2 часа

Знакомство с планом работы объединения. Модель ее значение и применение в жизни людей. Знакомство с наборами для моделирования. Показ готовых работ.. Требования, предъявляемые к обучающимся. Организация рабочего места.

### Тема 2. Планирование диорамы -18 часов

#### Теория:

Ознакомление с черчением, построением схем. Работа с картой и масштабирование.

#### Беседы:

- *Легендарный бой в августе 1941 под Войсковицами.*
- *Биография Колобанова З.Г.*
- *Танк "Клим Ворошилов"*

#### Практика:

Разработка схемы будущей диорамы. Рисование схематических рисунков с элементами будущей диорамы. Утверждение окончательной схемы и изготовление общего чертежа диорамы.

#### Материалы и оборудование:

Наборы с моделями, картон, миллиметровая бумага, бумага А4, линейки, угольники, циркуль, карандаши М, Т и ТМ, листа фанеры под размер чертежа.

### Тема 3. Основание и ландшафт -28 часов

#### Теория:

Ознакомление с особенностями природы и ландшафта Ленинградской области. Изучение свойств пенопластов. Особенности работы с пенопластом. Виды клеев. Ознакомление с деревообработкой.

#### Беседы:

- *Блокада Ленинграда.*

#### Практика:

Изготовление деревянного основания для диорамы с его последующей окраской и лакированием. Изготовление и монтаж на основание рельефа местности из пенопласта с дорогами, перекрестком, возвышенностями и т.п.

#### Материалы и оборудование:

Щит деревянный клееный толщиной 20 мм. Пенопласт плотный толщиной 20-30 мм. Ручной инструмент: Лобзик, ножовка, наждачная бумага разной зернистости от 80 до 240, морилка для дерева на водной основе, лак глянцевый для дерева, кисти шириной 40 мм., клей "Титан" для пенопласта, клей ПВА, ножи канцелярские, линейки, угольники, карандаши.

### Тема 4. Изготовление моделей танков - 42 часа

#### Теория:

Ознакомление с наборами для сборки моделей, изучение инструкций по сборке. Просмотр фотографий с работами мастеров, с выставок стендового моделизма.

#### Беседы:

- *Осажденный, но не сломленный Ленинград*
- *Промышленность блокадного Ленинграда*

#### Практика:

Сборка моделей бронетехники для диорамы. Изготовление имитации дыма. Разработка и размещение в моделях светодиодной подсветки для имитации пожара.

### **Материалы и оборудование:**

Наборы с моделями. Вата для имитации дыма. Светодиоды, тонкая проволока и батарейка ААА. Ручной инструмент: резцы, влагостойкая наждачная бумага с зерном 500,800,1000, пинцеты, зажимы, клей сверхтекучий "Tamiya". Шлифовальная машина "Dremel". Набор сверел от 0,1 мм до 1,2 мм. Шпаклевка двухкомпонентная и быстросохнущая.

### **Тема 5. Покраска моделей танков -30 часов**

#### **Теория:**

Устройство аэрографа и компрессора. Изучение методов работы с аэрографом. Техника безопасности при работе с аэрографом и красящими веществами.

#### **Беседы:**

- *Камуфляж и окраска танков РККА*
- *Камуфляж и окраска танков Вермахта*
- *Тактические и опознавательные знаки РККА*
- *Тактические и опознавательные знаки Вермахта*

#### **Практика:**

Покраска аэрографом собранных моделей, покрытие лаком. Нанесение декалей с опознавательными знаками и закрепление глянцевым лаком. Нанесение фильтров, смывок, следов природного воздействия и следов эксплуатации.

#### **Материалы и оборудование:**

Набор для окрашивания включающий в себя компрессор, аэрограф, шланг и манометр и принудительную вентиляцию. Кисти 00, 000. Краски акриловый Tamiya, Pacifik88. Смывки, фильтры, текстурные пасты, пигменты земляные, пигменты топливные производства АК Interaktyve. Лаки глянцевые, полуматовые, матовые Tamiya. Изопропиловый спирт для разведения красок. Набор красок масляных и темперных.

### **Тема 6. Изготовление деревьев - 44 часа.**

#### **Теория:**

Ознакомление с работой паяльника. Техника безопасности при работе с паяльником.

#### **Беседы:**

- *Дорога жизни*

#### **Практика:**

Изготовление стволов макетов дерева из тонкой медной проволоки. Подготовка имитации хвои из сантехнического льна и листвы из пароллона. Сборка и окраска деревьев.

#### **Материалы и оборудование:**

Тонкая медная проволока сечением 0,3 мм и 0,4 мм. Паяльник с комплектующими. Пароллон, с/х лен, пенопласт. Грунтовка Tamiya, коаски акриловые, масляные и темперные. Клей ПВА, Титан. Лак для закрепления листвы. Кисти 00,000, кусачки, ножницы, малярная лента шириной 40 мм.

### **Тема 7. Изготовление травы и воды -22 часа**

#### **Теория:**

Ознакомление с составом для имитации воды. Изучение инструкции по применению и просмотр работ с применением состава для имитации воды.

#### **Беседы:**

- *Значение растительности в диорамах. Ознакомление с работами мастеров.*
- *Оборона Ленинграда в литературе и кинематографе.*

#### **Практика:**

Заливка водной поверхности на диораме. Изготовление и нанесение травы на поверхность диорамы.

#### **Материалы и оборудование:**

Флокатор и имитация травы для 72го масштаба. Средство для имитации воды от компании Mig.

### **Тема 8. Изготовление миниатюр - 8 часов**

## **Теория**

Ознакомление с наборами для сборки миниатюр, изучение инструкций по сборке.

## **Беседы:**

- *Обмундирование и знаки различия бойцов РККА.*
- *Обмундирование и знаки различия солдат Вермахта.*

## **Практика:**

Сборка и покраска миниатюр для диорамы.

## **Материалы и оборудование:**

Наборы с моделями. Вата для имитации дыма. Светодиоды, тонкая проволока и батарейка ААА. Ручной инструмент: резцы, влагостойкая наждачная бумага с зерном 500,800,1000, пинцеты, зажимы, клей сверхтекучий "Tamiya". Шлифовальная машина "Dremel". Набор сверел от 0,1 мм до 1,2 мм. Шпаклевка двухкомпонентная и быстросохнущая.

## **Тема 9. Окончательная доводка и сборка диорамы - 6 часов**

### **Теория:**

Ознакомление с правилами проведения выставок. Требования, применяемые к работам.

### **Практика:**

Монтаж на диораму деревьев. Установка моделей бронетехники и изготовление следов от гусениц. Монтаж на диораме миниатюр.

### **Материалы и оборудование:**

Наборы с моделями. Вата для имитации дыма. Светодиоды, тонкая проволока и батарейный блок под четыре батареи тип ААА, выключатель с датчиком движения. Ручной инструмент: резцы, влагостойкая наждачная бумага с зерном 500,800,1000, пинцеты, зажимы, клей сверхтекучий "Tamiya". Шлифовальная машина "Dremel". Набор сверел от 0,1 мм до 1,2 мм. Шпаклевка двухкомпонентная и быстросохнущая. Краски акриловые, масляные, темперные. Клеи.

## **Тема 10. Итоговое занятие и презентация диорамы - 2 часа**

### **Теория:**

Подведение итогов года.

### **Практика:**

Презентация готовой диорамы посвященной подвигу экипажа Колобанова З.Г.

### **Материалы и оборудование:**

Дипломы.

## **Календарный учебный график (в приложении)**

## **Методическое обеспечение программы**

**Педагогические условия реализации программы:** одним из условий для успешной реализации и освоения программы является – стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели. Однако место педагога в обучении детей конструированию и моделированию меняется по мере овладения ими знаниями, умениями, навыками. Его задача на каждом этапе – содействовать развитию инициативы, выдумки, творчества. Поэтому педагогу необходимы и общепедагогические знания и умения – учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся, умение общаться с детьми и т.д.

**Психологические условия реализации программы:** реализация программы предполагает создание ситуации успеха для каждого обучающегося через формирование способности интегрировать ранее полученные знания, опыт; через усвоение общезначимых ценностей и норм; владение навыками самообразования; через умение сформировать личную позицию творца. Педагог ориентирует обучающегося на высокое качество, помогает определиться с выбором своего увлечения, приобрести первоначальные навыки в мастерстве и открывает для него мир в творчество.

**В процессе реализации данной программы** предусмотрено использование следующих **методов обучения:**

- ✓ словесные;
- ✓ наглядные;
- ✓ практические;
- ✓ репродуктивные;
- ✓ проблемно-поисковые;
- ✓ проектный метод.

**Формы учебной работы:**

- ✓ занятия ознакомительно-информационного характера;
- ✓ практические занятия, на которых полученные знания закрепляются выполнением конкретных заданий;
- ✓ подведение итогов по теме с последующим проведением контрольного задания;
- ✓ разбор и объяснение ошибок, допущенных при выполнении задания.

**Приёмы педагогического воздействия:**

- ✓ Общеразвивающие упражнения, задания;
- ✓ Повторные упражнения, задания;
- ✓ Соревновательные упражнения, задания;
- ✓ Контрольные задания.

**Виды деятельности:** самостоятельная творческая (практическая) деятельность; совместная деятельность с педагогом; игровая деятельность.

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса.

**В процессе реализации данной программы** предусмотрено использование следующих **методов обучения**, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. *Словесные методы обучения:* беседа, рассказ, монолог, диалог, объяснение материала, анализ творческих работ обучающихся.

2. *Наглядные методы обучения:*

- ✓ демонстрация иллюстраций, рисунков, моделей, чертежей и т.д.
- ✓ изготовление педагогом изделия перед обучающимися (работа вслед за педагогом);
- ✓ работа по образцу;
- ✓ наблюдение

3. *Практические методы обучения*

- ✓ решение творческих заданий, изготовление моделей, шаблонов и т.д.;
- ✓ выполнение работы обучающимися по образцу;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ репродуктивные – работа по шаблонам, чертежам;

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ✓ Объяснительно-иллюстративные методы обучения. При этом методе обучения обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.
- ✓ Репродуктивные методы обучения, обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Методы обучения и воспитания (беседы, метод примера, убеждение, создание воспитательских ситуаций, поощрение, педагогическое требование, упражнение, соревнование, наблюдение, анализ результатов, стимулирование, мотивация и др.).

**Формы организации учебного занятия** могут быть самыми разнообразными в зависимости от энтузиазма и фантазии педагога, например: беседа, встреча с интересными людьми, занятие-игра, защита проектов, выставка, экскурсия, конкурс, мастер-класс, наблюдение, олимпиада,

открытое занятие, практическое занятие, презентация, соревнование, творческая мастерская, викторина, творческий вечер, праздник.

**Формы учебной работы:**

- ✓ занятия ознакомительно-информационного характера;
- ✓ практические занятия, на которых полученные знания закрепляются выполнением конкретных заданий;
- ✓ подведение итогов по теме с последующим проведением контрольного задания;
- ✓ разбор и объяснение ошибок, допущенных при выполнении задания.

Реализация цели и задач программы достигается через использование *педагогических технологий*:

- ✓ технологий активного обучения;
- ✓ здоровьесберегающих технологий;
- ✓ информационно-коммуникативных технологий;
- ✓ коммуникативная технология обучения;
- ✓ технология дифференцированного обучения;
- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ технология развивающего обучения.

**Система контроля результативности программы**

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный (вводный)	Октябрь (год начала реализации программы)	Определение уровня развития детей	Беседы, наблюдение, анкетирование, просмотр творческих работ обучающихся	Диагностическая карта
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала	Творческие и практические задания, выполнение образцов, упражнения	Лист наблюдений
Промежуточный	Январь	Определение промежуточных результатов обучения	Наблюдение участие в городских выставках	Диагностическая карта
Итоговый (если программа завершается)	Май	Освоение прогнозируемых результатов. Уровень творческого роста	Зачетные, творческие работы.	Диагностическая карта

**Способы проверки результатов обучения и формы подведения итогов**

Для оценки результативности учебных занятий осуществляется комплексная диагностика, которая включает в себя оценку личностных, метапредметных и предметных результатов, которая дает возможность оценить продвижение обучающегося по мере освоения программы, и если потребуется, своевременно провести коррекцию.

Применяется текущий (вводный), промежуточный, итоговый контроль, что помогает не только скоординировать последующие темы занятий, но и выявить разноуровневые категории учащихся:

*Первичный (вводный) контроль* осуществляется в начале учебного года в виде беседы, анкетирования, конкурса и наблюдения за выполнением простейшей практической работы. Это позволяет выявить обученность детей и готовность их к занятиям в объединении.

*Текущий контроль* проводится в середине учебного года в виде наблюдения за выполнением практического задания и знанием теоретического материала. Это помогает оценить успешность выбранных форм и методов обучения и при необходимости скорректировать их.

*Промежуточный контроль* осуществляется по завершению раздела.

*Итоговый контроль* – осуществляется в конце учебного года и позволяет определить качество усвоения обучающимися образовательной программы, реальную результативность учебного процесса.

**Методы контроля:** наблюдение, собеседование, опрос устный, тестирование, зачётные и контрольные упражнения, творческие задания по выполнению моделей, защита проекта.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося.

**Формы контроля:** В ходе аттестации методом собеседования и тестирования определяется теоретический уровень усвоения (что знает), методом наблюдения - практический уровень усвоения (что умеет) подготовки обучающихся, а также уровень сформированности общеучебных умений и навыков.

Результаты мониторинга фиксируются в «**Диагностической карте**» (Приложение 1), в которую внесены показатели уровня знаний, умений и навыков обучающихся объединения по программе «История в миниатюре», в соответствии с установленными критериями и ожидаемыми результатами.

**Оцениваемые показатели состоят из 6 разделов:**

1. Знание правил техники безопасности, их соблюдение, организация рабочего места
2. Умение пользоваться простейшими инструментами ручного труда
3. Умение пользоваться чертежами и фотоматериалами при работе над моделью
4. Качество выполнения работы
5. Знание истории отечественного танкостроения, владение технической терминологией макетов и моделей
6. Проявление активности, самостоятельности, творчества при изготовлении изделий

Показатели критериев определяются уровнем:

В объединении принято различать три уровня освоения образовательной программы:

I уровень – высокий (оптимальный)

II уровень – средний (достаточный)

III уровень – низкий (минимальный)

Результативность обучения по программе оценивается по пятибалльной системе:

высокий уровень – 5 баллов,

средний уровень – 3 балла,

низкий уровень – 1 балл.

**Высокий уровень** освоения программы – это тот оптимальный результат, который закладывается в ожидаемые результаты. Высокий уровень освоения программы означает, что ребенок освоил материал в полном объеме, может применять полученные знания, умения, навыки в разных ситуациях, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

**Средний уровень** – предполагает освоение программы в достаточном объеме, т.е. самое главное, основное ребенок освоил и может применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, в основном самостоятельно или с небольшой помощью педагога. Учащийся стабильно занимается, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях.

**Низкий уровень** освоения программы предполагает, что ребенок освоил тот минимум, который позволяет ему применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, но в основном с помощью педагога.

Проведение мониторинга качества образования помогает педагогу отслеживать результаты качества обучения через систему мониторинговых наблюдений по образовательной программе, позволяет объективно оценить состояние педагогического мастерства педагога, его потенциальные возможности, определить пути и средства совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом.

Главные требования при выборе формы

– она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у учащегося позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

### **Оценка результатов образовательной деятельности**

Наиболее плодотворным фактором в оценочной работе обучения по реализации программы «Реконструкция подвига», являются выставки работ обучающихся, а также презентация коллективной работы за пределами образовательного учреждения.

Лучшие работы обучающихся демонстрируются на выставках:

- Городская выставка «Военной техники»;
- Участвуют во всероссийских выставках стендового моделирования;
- Участвуют в европейских выставках стендового моделирования;
- В праздниках учреждения.

Где обучающихся самостоятельно могут сравнить качество своих работ с работами других учащихся, воспитывая в себе такие качества как самокритичность, стремление к выполнению работ на более высоком уровне. В одном месте могут сравниваться различные модели, макеты, различные направления творчества. Параметры оценивания, представленных участниками работ могут изменяться в зависимости от уровня и целей проводимых выставок. Выставки позволяют обмениваться опытом, технологией, оказывают неоценимое значение в эстетическом становлении личности ребенка. Творческая работа обучающихся, постоянно требует поощрения в стремлениях.

**Результативность развития художественного мышления ребят оценивается по следующим критериям:**

- ✓ степень оригинальности замысла,
- ✓ выразительность выполненной работы,
- ✓ овладение приемами работы в материале.

В процессе таких занятий более интенсивно развиваются творческие способности обучающихся (воображение, образное и техническое мышление, художественный вкус).

### **Ресурсное (материально-техническое) обеспечение**

Для реализации программы созданы необходимые и специальные условия соответствующие «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)».

Кабинет для проведения занятий площадью 32,9 кв.м. с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Кабинет для занятий – это светлое, просторное помещение. В нём есть достаточное дневное и вечернее освещение; Помещение легко проветриваемое, дополнительно оборудовано принудительной вентиляцией. Эстетическое оформление кабинета, чистота и порядок, правильно организованные рабочие места имеют большое воспитательное значение. Всё это дисциплинирует учащихся, способствует повышению культуры их труда и творческой активности.

*Оборудование:*

Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий. Столы размещены так, чтобы естественный свет падает с левой стороны.

На боковой стене кабинета располагаются шкафы для хранения материалов и инструментов, шкафы для хранения образцов моделей, чертежей, технологических карт, схем, медицинская аптечка.

Для эффективной деятельности по программе необходимы следующие материалы и инструменты:

*Материалы:*

Древесная клееная плита для подставки, флокатор, клей сверхтекучий для пластика, клей для ABS пластика, циакрилатный затекающий клей, клей ПВА, клей "Титан" краска акриловая Таміуа глянцевая и матовая, скотч бумажный, проволока медная с сечением от 0,1 мм до 1,2 мм, растворитель для красок на спиртовой основе, лаки акриловые бесцветные глянцевые, матовые и полуматовые, жидкости для имитации грязи, пыли и песка, жидкости для имитации следов эксплуатации, ржавчины и подтеков дождя, фильтры для красок, смывки, текстурные пасты, масляные краски, восковые краски, темперные краски.

*Инструменты:* ножницы, резак, шило, линейки, циркуль, циркуль разметочный, циркуль для прорезания кругов, угольник, кисти, паяльник, наждачная бумага, надфили различных сечений, кусачки модельные, плоскогубцы для работы с фототравлением, скрайбер, коврики с самовосстанавливающимся покрытием, аэрограф, компрессор;



### **Список литературы для педагога:**

1. Аэрография для художников, М., «Омега», 2002 г.
2. Демченко В. Строим диорамы. М., ЦЕЙХГАУЗ, 2011
3. Завалий А.Б. Искусство диорамы, М., «Экспринт», 2004 г.
4. Журнал "Panzer Color" 2008-2015 г.г.
5. М-Хобби Журнал любителей масштабного моделизма и военной истории. 1995-2019 г.
6. Модельные хитрости. Пособие для моделлистов. Издательство "Экспринт", 2006
7. Неизвестный Т-34, М., «Экспринт», 2001 г.
8. Поликарпов Н. Модельные хитрости. М., ЦЕЙХГАУЗ, 2006 (2012)
9. Поликарпов Н. Работаем с аэрографом // М-хобби: Журнал любителей масштабного моделизма и военной истории. -1995. -№ 4
10. Стендмастер: журнал для любителей масштабного моделизма. Новосибирск 1997-2006г.
11. Уроки моделизма. Пособие для моделлистов. Издательство "Экспринт", 2006.
12. Энциклопедия техники. Танки и другие боевые машины, М., «Росмэн», 2002 г.

### **Список литературы для детей**

1. Журнал "Библиотека моделиста"
2. Журнал "Бронекolleкция", 1995-2018 г.г.
3. Журнал "Масштабные модели" выпуски №1-№104
4. Журнал "Tornado Военно-техническая серия" 2010-2018 г.г.
5. Журнал "Tornado Армейская серия" 2010-2018г.г.
6. Журнал "AFV Modeller" 2008-2019г.г.
7. Журнал "Model Military International" 2010-2018 г.г.
8. Журнал "Panzer Асес (Armor mjdelc) выпуски №1-54 2014-2017 г.г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**технической направленности**  
**«История в миниатюре»**  
**(стартовый уровень)**  
**1 группа**

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Тема 1. Вводное занятие – 2 часа</b>								
1.	сентябрь	11	09.00-09.45 09.55-10.40	комбинированное	<b>2</b>	Вводное занятие	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Устный опрос
<b>Тема 2. Планирование диорамы – 18 часов</b>								
2.	сентябрь	12	11.00 -11.45 11.55-12.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
3.	сентябрь	13	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
4.	сентябрь	18	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
5.	сентябрь	19	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
6.	сентябрь	20	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
7.	сентябрь	25	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное Занятие	<b>2</b>	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос

8.	сентябрь	26	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	2	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
9.	сентябрь	27	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	2	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
10.	октябрь	02	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	2	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 3. Основание и ландшафт – 10 часов</b>								
11.	октябрь	03	11.00 -11.45 11.55-12.40	Комбинированное занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
12.	октябрь	04	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
13.	октябрь	09	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
14.	октябрь	10	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
15.	октябрь	11	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
16.	октябрь	16	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
17.	октябрь	17	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
18.	октябрь	18	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

19.	октябрь	23	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
20.	октябрь	24	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
21.	октябрь	25	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
22.	октябрь	30	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
23.	октябрь	31	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
24.	ноябрь	08	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 4. Изготовление моделей танков – 42 часа</b>								
25.	ноябрь	13	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
26.	ноябрь	14	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
27.	ноябрь	15	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
28.	ноябрь	20	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
29.	ноябрь	21	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

30.	ноябрь	22	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
31.	ноябрь	27	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
32.	ноябрь	28	11.00 -11.45 11.55-12.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
33.	ноябрь	29	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
34.	декабрь	04	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
35.	декабрь	05	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
36.	декабрь	06	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
37.	декабрь	11	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
38.	декабрь	12	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
39.	декабрь	13	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
40.	декабрь	18	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
41.	декабрь	19	11.00 -11.45	Практическое	<b>2</b>	Изготовление	ул. Рознина,	Наблюдение

			11.55-12.40	занятие		моделей танков	18 Каб.№4	Практическая работа
42.	декабрь	20	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	2	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
43.	декабрь	25	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	2	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
44.	декабрь	26	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	2	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
45.	декабрь	27	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	2	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 5. Покраска моделей танков – 30 часов</b>								
46.	январь	08	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
47.	январь	09	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
48.	январь	10	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
49.	январь	15	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
50.	январь	16	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
51.	январь	17	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
52.	январь	22	09.00 - 09.45	Практическое	2	Покраска моделей	ул. Рознина,	Наблюдение

			09.55-10.40	занятие		танков	18 Каб.№4	Практическая работа
53.	январь	23	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
54.	январь	24	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
55.	январь	29	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
56.	январь	30	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
57.	январь	31	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
58.	февраль	05	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
59.	февраль	06	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
60.	февраль	07	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 6. Изготовление деревьев –44 часа</b>								
61.	февраль	12	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	2	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
62.	февраль	13	11.00 -11.45 11.55-12.40	Комбинированное занятие	2	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
63.	февраль	14	09.00 - 09.45	Практическое	2	Изготовление	ул. Рознина,	Наблюдение

			09.55-10.40	занятие		деревьев	18 Каб.№4	Практическая работа
64.	февраль	19	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
65.	февраль	20	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
66.	февраль	21	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
67.	февраль	26	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
68.	февраль	27	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
69.	февраль	28	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
70.	март	05	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
71.	март	06	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
72.	март	12	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
73.	март	13	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
74.	март	14	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18	Наблюдение Практическая



							Каб.№4	работа
75.	март	19	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
76.	март	20	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
77.	март	21	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
78.	март	26	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
79.	март	27	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
80.	апрель	04	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
81.	апрель	09	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
82.	апрель	10	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 7. Изготовление травы и воды – 22 часов</b>								
83.	апрель	11	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
84.	апрель	16	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
85.	апрель	17	11.00 -11.45 11.55-12.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18	Наблюдение Устный опрос

							Каб.№4	
86.	апрель	18	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
87.	апрель	23	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
88.	апрель	24	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
89.	апрель	25	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
90.	апрель	30	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
91.	май	07	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
92.	май	14	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
93.	май	15	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 8. Изготовление миниатюр -10 часов</b>								
94.	май	16	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
95.	май	21	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос

96.	май	22	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
97.	май	23	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 9. Окончательная доводка и сборка диорамы- 6 часов</b>								
98.	май	28	09.00 - 09.45 09.55-10.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Окончательная доводка и сборка диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
99.	май	29	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Окончательная доводка и сборка диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 10. Итоговое занятие. Презентация диорамы - 2 часа</b>								
100.	май	30	11.00 -11.45 11.55-12.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Итоговое занятие. Презентация диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Выставка, презентация. Подведение итогов
			<b>Итого:</b>		<b>200 часов</b>			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**технической направленности**  
**«История в миниатюре»**  
**(стартовый уровень)**  
**2 группа**

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Тема 1. Вводное занятие – 2 часа</b>								
1.	сентябрь	06	14.00-14.45 14.55-15.40	комбинированное	<b>2</b>	Вводное занятие	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Устный опрос
<b>Тема 2. Планирование диорамы – 18 часов</b>								
2.	сентябрь	09	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
3.	сентябрь	11	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
4.	сентябрь	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
5.	сентябрь	16	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
6.	сентябрь	18	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
7.	сентябрь	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное Занятие	<b>2</b>	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос

8.	сентябрь	23	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
9.	сентябрь	25	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
10.	сентябрь	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Планирование диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 3. Основание и ландшафт – 10 часов</b>								
11.	сентябрь	30	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
12.	октябрь	02	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
13.	октябрь	04	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
14.	октябрь	07	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
15.	октябрь	09	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
16.	октябрь	11	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
17.	октябрь	14	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
18.	октябрь	16	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

19.	октябрь	18	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
20.	октябрь	21	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
21.	октябрь	23	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
22.	октябрь	25	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
23.	октябрь	28	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
24.	октябрь	30	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Основание и ландшафт	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 4. Изготовление моделей танков – 42 часа</b>								
25.	ноябрь	08	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
26.	ноябрь	11	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
27.	ноябрь	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
28.	ноябрь	15	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
29.	ноябрь	18	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа

30.	ноябрь	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
31.	ноябрь	22	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
32.	ноябрь	25	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
33.	ноябрь	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
34.	ноябрь	29	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
35.	декабрь	02	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
36.	декабрь	04	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
37.	декабрь	06	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
38.	декабрь	09	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
39.	декабрь	11	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
40.	декабрь	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
41.	декабрь	16	14.00-14.45	Практическое	<b>2</b>	Изготовление	ул. Рознина,	Наблюдение

			14.55-15.40	занятие		моделей танков	18 Каб.№4	Практическая работа
42.	декабрь	18	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
43.	декабрь	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
44.	декабрь	23	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
45.	декабрь	25	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Изготовление моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 5. Покраска моделей танков – 30 часов</b>								
46.	декабрь	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
47.	декабрь	30	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
48.	январь	08	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
49.	январь	10	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
50.	январь	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
51.	январь	15	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
52.	январь	17	14.00-14.45	Практическое	2	Покраска моделей	ул. Рознина,	Наблюдение



			14.55-15.40	занятие		танков	18 Каб.№4	Практическая работа
53.	январь	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
54.	январь	22	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
55.	январь	24	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
56.	январь	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
57.	январь	29	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
58.	январь	31	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
59.	февраль	03	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
60.	февраль	05	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	2	Покраска моделей танков	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 6. Изготовление деревьев –44 часа</b>								
61.	февраль	07	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	2	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
62.	февраль	10	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	2	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
63.	февраль	12	14.00-14.45	Практическое	2	Изготовление	ул. Рознина,	Наблюдение

			14.55-15.40	занятие		деревьев	18 Каб.№4	Практическая работа
64.	февраль	14	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
65.	февраль	17	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
66.	февраль	19	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
67.	февраль	21	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
68.	февраль	26	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
69.	февраль	28	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
70.	март	03	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
71.	март	05	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
72.	март	10	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
73.	март	12	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
74.	март	14	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18	Наблюдение Практическая

							Каб.№4	работа
75.	март	17	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
76.	март	19	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
77.	март	21	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
78.	март	24	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
79.	март	26	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
80.	апрель	04	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
81.	апрель	07	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
82.	апрель	09	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление деревьев	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 7. Изготовление травы и воды – 22 часов</b>								
83.	апрель	11	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
84.	апрель	14	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
85.	апрель	16	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18	Наблюдение Устный опрос

							Каб.№4	
86.	апрель	18	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
87.	апрель	21	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
88.	апрель	23	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
89.	апрель	25	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
90.	апрель	28	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
91.	май	05	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
92.	май	07	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
93.	май	12	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление травы и воды	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 8. Изготовление миниатюр -8 часов</b>								
94.	май	14	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
95.	май	16	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Изготовление миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос

96.	май	19	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
97.	май	23	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Изготовление миниатюр	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 9. Окончательная доводка и сборка диорамы- 6 часов</b>								
98.	май	26	14.00-14.45 14.55-15.40	Комбинированное занятие	<b>2</b>	Окончательная доводка и сборка диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Устный опрос
99.	май	28	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Окончательная доводка и сборка диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Наблюдение Практическая работа
<b>Тема 10. Итоговое занятие. Презентация диорамы - 2 часа</b>								
100.	май	30	14.00-14.45 14.55-15.40	Практическое занятие	<b>2</b>	Итоговое занятие. Презентация диорамы	ул. Рознина, 18 Каб.№4	Выставка, презентация. Подведение итогов
			<b>Итого:</b>		<b>202 часа</b>			

**Диагностическая карта определения уровня качества знаний обучающихся  
по программе «История в миниатюре»**

(продвинутый уровень – 3 балла, базовый уровень – 2 балла, стартовый уровень – 1 балл, нулевой уровень – 0 баллов).

	Фамилия, имя обучающегося	Оцениваемые показатели уровня подготовки обучающихся (продвинутый, базовый, стартовый, нулевой)						Общее количество баллов	Средний балл
		Знание правил техники безопасности, их соблюдение, организация рабочего места	Умение пользоваться простейшими инструментами ручного труда	Умение пользоваться чертежами и фотоматериалами при работе над моделью	Качество выполнения работы	Знание истории отечественного танкостроения, владение технической терминологией макетов и моделей	Проявление активности, самостоятельности, творчества при изготовлении изделий		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
							<b>Итого</b>		

Педагог ДО \_\_\_\_\_ /Барнев Д.С./