

**Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»
(МБУДО «МУК»)**

ПРИКАЗ

03.09.2021

№ 256/1

О назначении наставников на 2021-2022 учебный год

На основании Положения о наставничестве (утв. Приказом МБУДО «МУК» от 05.09.2018 № 221/1), решения Методического совета МБУДО «МУК» (протокол № 1 от 30.08.2021) с целью оказания практической помощи в методической работе при вхождении в должность, повышение уровня профессиональных компетенций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить за начинающими педагогами из числа опытных педагогических работников следующих наставников:


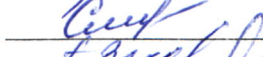
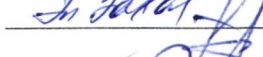

№ п/п	ФИО наставляемого	Должность наставляемого	ФИО наставника	Основание
1.	Аксенова У.В.	методист	Слинкина В.А.	1-й год
2.	Аммосов А.С.	педагог дополнительного образования	Проворова А.В.	2-ой год
3.	Аксенов А.П.	педагог дополнительного образования	Захарова Т.Г.	Целеполагающее наставничество
4.	Барнев Д.С.	педагог дополнительного образования		




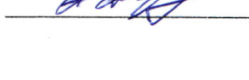
2. При организации совместной деятельности наставникам и начинающим педагогам руководствоваться Положением о наставничестве в МБУДО «МУК», утвержденного приказом МБУДО «МУК» от 05.09.2018 № 221/1.
3. Наставникам, провести анкетирование наставляемых на предмет профессиональных затруднений и проанализировать полученные результаты в срок по 06.09.2021 (Приложение 1).
4. Ответственность за осуществление совместной деятельности возложить на наставников: Слинкину В.А., Проворову А.В., Захарову Т.Г.
5. Контроль возложить на Скупову И.А., заместителя директора по УВР.

Директор

 Н.П. Черняева

С приказом ознакомлены:

 У.В. Аксенова
 В.А. Слинкина
 Т.Г. Захарова
 Д.С. Барнев

 А.С. Аммосов
 И.А. Скупова
 А.В. Проворова
 А.П. Аксенов

АНКЕТА

«Выявление профессиональных затруднений педагога»

Уважаемые коллеги!

Данная анкета предназначена для изучения затруднений, с целью оказания Вам практической помощи в организации своего непрерывного образования.

Ф.И.О. _____

Дата _____

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?
 - а. Да
 - б. Нет
 - в. Частично
2. В каких направлениях организации образовательного процесса вы испытываете трудности?
 - а. в планировании занятия
 - б. проведении занятия
 - в. проведении внеклассных мероприятий
 - г. общении с коллегами, администрацией
 - д. общении с учащимися, их родителями
 - е. другое (допишите) _____

3. Определите степень своих затруднений: поставьте «галочку» в соответствующей строке

№ п/п	Компетенции	Владею в полной мере	Владею частично	Нужна помощь
1.	Разработка образовательной программы (дополнительной и/или профессионального обучения)			
2.	Комплектование групп (в дополнительном образовании -набор детей; профессиональное обучение – мотивация при выборе программы)			
3.	Сохранение контингента в течение года			
4.	Составление календарного учебного графика (КУГ)			
5.	Ведение и заполнение учебного журнала			
6.	Планирование и подготовка занятий			
7.	Методика проведения занятий (использование эффективных форм, методов, приемов и средств работы)			
8.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцирование работы (подготавливать для учащихся задания различной степени трудности)			
9.	Организация контроля, самоконтроля, взаимоконтроля			
10.	Подготовка и обеспечение участия обучающихся в конкурсах			
11.	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий			
12.	Использование информационно-коммуникационных технологий, цифровых ресурсов			
13.	Повышение профессиональной компетенции: курсы, аттестация, самообразование, выступления, публикации, обобщение опыта (нужное подчеркнуть)			
14.	Подготовка конкурсных материалов для участия в профессиональных конкурсах			
15.	Разработка методической продукции (разработки занятий, сценарии мероприятий, памятки, дидактический материал, наглядные пособия, рекомендации, инструкции, анкеты, тесты, алгоритмов, технологических карт и др.)			

16.	Работа с родителями (проведение родительских собраний, консультаций, составление протоколов)			
-----	--	--	--	--

4. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- а. самообразованию
- б. практикоориентированному семинару
- в. курсам повышения квалификации
- г. мастер-классам
- д. творческим лабораториям
- е. индивидуальной помощи со стороны наставника
- ж. другое (допишите) _____

5. Проранжируйте темы мероприятий по повышению профессиональной компетентности. В каких из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся
- учет и оценка знаний учащихся
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов
- урегулирование конфликтных ситуаций
- формы работы с родителями
- формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися
- другое (допишите)

7. Как вы оцениваете отношения к Вам в коллективе?

- а. коллектив доброжелателен ко мне
- б. всем все равно
- в. настороженное отношение
- г. отношение враждебное