

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

Программа рассмотрена  
МС МБУДО «МУК»  
Протокол № 1  
«02» сентября 2024 г.



**ПРОГРАММА**  
профессионального обучения  
**«ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ»**  
для обучающихся 10 классов

Срок реализации: 132 часа

Составитель:  
Жарнова Виктория Александровна,  
мастер производственного обучения

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения «Помощник воспитателя» разработана и реализуется на основании:

- Главы 9 «Профессиональное обучение» Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

### **Актуальность**

Программа предназначена для профессионального обучения помощника воспитателя детей раннего и дошкольного возраста, призвана обеспечить обновление содержания педагогического образования на современном этапе развития общества и содействовать повышению качества подготовки специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности, сотрудничеству с воспитателями.

В содержании данной программы профессионального обучения расширенно и углубленно рассматриваются вопросы организации работы помощника воспитателя, его участие в воспитании, ориентируясь на особенности возраста детей. Рассматриваются стили взаимоотношений в коллективе, определяются новые подходы к работе с родителями и детьми, методы оказания психолого-педагогической помощи детям. Определены пути и средства по обучению и самообучению коммуникативным умениям.

**Адресат программы:** обучающиеся 10-х классов.

**Цель программы:** формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности помощника воспитателя в дошкольных образовательных организациях.

Для реализации поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

- ознакомить с законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность; Конвенцией о правах ребенка;
- обучить основам педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы;
- сформировать умения организации продуктивного взаимодействия с воспитанниками дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, их родителями (лицами, их заменяющими);
- сформировать у старшеклассников готовность к проектированию своего профессионального жизненного пути.

### **Условия реализации программы**

**Срок реализации.** Программа рассчитана на один год обучения, общий объем нагрузки составляет 132 часа, в том числе на производственную практику отведено 30 часов.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 3 часа.

**Формы обучения** – очно. В период приостановления образовательной деятельности в очной форме по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Форма занятий** – групповая.

**Количество обучающихся в группе** – до 15 человек.

*Кадровое обеспечение:* Реализацию программы осуществляет педагог, имеющий высшее образование по профилю деятельности.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, учебно-тематическими планами и содержанием разделов.

В учебном плане программы **содержится перечень разделов** с указанием объемов времени, отводимых на их освоение, определены формы промежуточной аттестации.

В учебно-тематическом плане по каждому разделу раскрывается **последовательность изучения тем**, указывается распределение учебных часов на теорию и практику.

При составлении календарного учебного графика педагог самостоятельно выбирает последовательность изучения разделов, при этом допускается их параллельное изучение.

Профессиональный цикл состоит из дисциплин: психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, педагогика, педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста, теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, организация различных видов деятельности и общения детей, психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста, взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).

*Методы обучения:* объяснительно-иллюстративный рассказ, фронтальная поисковая беседа, мини-исследование, обсуждение наблюдений, решение проблемных ситуаций, тренинги, игры, проектирование, практикумы, экскурсии, коллективно-творческая деятельность и др.

*Основными формами* проведения занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы коллективной работы (творческие мастерские, психологические занятия, организационно-деятельностные и сюжетно-ролевые игры).

Программа предусматривает прохождение производственной практики (30 часов) в дошкольных образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска, в ходе которой осуществляется отслеживание результатов реализации программы. В этот период особенно эффективно отрабатываются элементарные навыки жизнедеятельности и профессиональной сферы.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

Изучение разделов программы завершается сдачей зачетов/практических работ.

Завершается обучение итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Практическая часть экзамена может быть заменена защитой экзаменационного проекта по выбору учащегося. По итогам экзамена учащимся выдается свидетельство установленного образца с присвоением квалификации «Помощник воспитателя».

### **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

*Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»*

*Должностные обязанности.* Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников. Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации. Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня. Организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников. Обеспечивает санитарное

состояние помещений и оборудования. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Должен знать:* законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, Конвенцию о правах ребенка, основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, прав ребенка, теории и методики воспитательной работы, правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми, санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Требования к квалификации.* Среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессионального обучения «ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ»

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	9	Зачет
2.	Психолого-педагогические основы деятельности помощника воспитателя	32	Зачет
3.	Основы педиатрии и гигиены детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	12	Зачет
4.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	6	Зачет
5.	Организация различных видов деятельности и общения детей	31	Зачет
6.	Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями)	6	Зачет
7.	Производственная практика	30	Личная книжка
	Консультации	3	
	Экзамен	3	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>132</b>	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Раздела «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности в ДОО	2	1	3
2.	Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности	2	1	3
3.	Дисциплинарная ответственность работника образовательной сферы	1	1	2
	Зачет по разделу	0	1	1
<i>Итого по разделу</i>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздела «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

#### Тема № 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в ДОО – 3 часа.

*Теория – 2 часа*

Действующее законодательство. Государственная политика в области образования. Конвенция ООН о правах ребенка. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.

*Практика – 1 час*

Предмет образовательного права, его структура. Задачи и функции образовательного права. Закон РФ «Об образовании» как механизм образовательного права.

#### Тема № 2. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности – 3 часа.

*Теория – 2 часа*

Уголовное, административное, трудовое законодательство. Должностная инструкция помощника воспитателя.

*Практика – 1 час*

Практические занятия по правовой профессиональной деятельности.

#### Тема № 3. Дисциплинарная ответственность работника образовательной сферы – 2 часа.

*Теория – 1 час*

Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

*Практика – 1 час*

Практические занятия по гражданско-правовой и материальной ответственности.

#### Зачет по разделу – 1 час.

*Практика – 1 час*

Контроль знаний по изученному материалу.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Раздела «Психолого-педагогические основы деятельности помощника воспитателя»

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте.	1	0	1
2.	Особенности эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста.	2	1	3
3.	Игра как ведущий вид деятельности дошкольника	4	2	6
4.	Содержание ФГОС ДОО как основа планирования повседневной жизнедеятельности детей	2	1	3
5.	Требования ФГОС ДОО, СанПиН к составлению распорядка дня	3	1	4
6.	Виды и формы планирования повседневной жизнедеятельности детей	4	1	5
7.	Основы конфликтологии	2	1	3
8.	Психолого-педагогический практикум	0	6	6
	Зачет по разделу	0	1	1
<i>Итого по разделу</i>		<i>18</i>	<i>14</i>	<i>32</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздела «Психолого-педагогические основы деятельности помощника воспитателя»

#### **Тема № 1. Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Общая характеристика детей дошкольного возраста. Психологические новообразования, связанные с периодом кризиса. Познавательное развитие дошкольника.

#### **Тема № 2. Особенности эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста – 3 часа.**

*Теория – 2 часа*

Личностное развитие дошкольника. Развитие самосознания и возникновение элементов самооценки. Кризис 7 лет.

*Практика – 1 час*

Самостоятельная работа. Готовность ребенка к школе. Диагностика готовности.

#### **Тема № 3. Игра как ведущий вид деятельности дошкольника – 6 часов.**

*Теория – 4 часа*

Психология игры: зарождение и развитие игры; роль сюжетно-ролевой игры в психическом развитии дошкольника. Развернутые формы игровой деятельности. Взаимоотношения детей в игре.

*Практика – 2 часа*

Роль и воображаемая ситуация: их значение в мотивации игровой деятельности. Развитие роли в игре. Предмет – действие – слово. Развитие отношений ребенка к правилам в игре.

#### **Тема № 4. Содержание ФГОС ДОО как основа планирования повседневной жизнедеятельности детей – 3 часа.**

*Теория – 2 часа*

Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО. Модели организации образовательного процесса в ДОО. Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

*Практика – 1 час*

Самостоятельная работа: Алгоритм планирования и отслеживания результатов.

#### **Тема № 5. Требования ФГОС ДОО, СанПин к составлению распорядка дня – 4 часа.**

*Теория – 3 часа*

Рассмотрение нормативно-правовой документации согласно теме.

*Практика – 1 час*

Самостоятельная работа: Требования к проведению занятий с использованием компьютеров

#### **Тема № 6. Виды и формы планирования повседневной жизнедеятельности детей – 5 часов.**

*Теория – 4 часа*

Формы и виды планирования. Принципы планирования.

*Практика – 1 час*

Изучение и анализ содержания видов и форм планирования жизнедеятельности детей в ДОО.

**Тема № 7. Основы конфликтологии – 3 часа.**

*Теория – 2 часа*

Понятие «конфликт», «конфликтология». Структура и динамика конфликта. Способы разрешения конфликта. Виды конфликтов

*Практика – 1 час*

Решение ситуационных задач

**Тема № 10. Психологический практикум – 6 часов.**

*Практика – 6 часов*

Игры, упражнения, творческие задания и др.

**Зачет по разделу – 1 час.**

*Практика – 1 час*

Контроль знаний по изученному материалу.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Раздела «Основы педиатрии и гигиены детей младенческого, раннего и дошкольного возраста»**

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Предмет и задачи педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста	1	1	2
2.	Здоровье и физическое развитие детей	2	1	3
3.	Гигиенические требования к земельному участку и к зданию ДОУ	1	1	2
4.	Гигиенические требования к оборудованию помещений ДОУ	1	1	2
5.	Гигиенические требования к воздушной среде и тепловому режиму помещений	1	1	2
	<i>Зачет по разделу</i>	1	0	1
	<i>Итого по разделу</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>12</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздела «Основы педиатрии и гигиены детей младенческого, раннего и дошкольного возраста»**

**Тема № 1. Предмет и задачи педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста – 2 часа.**

*Теория – 1 час*

Предмет и задачи курса. Значение изучения педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста для работников дошкольных учреждений. Связь с медицинскими, биологическими и психолого-педагогическими дисциплинами.

*Практика – 1 час*

Самостоятельная работа с литературой: Краткий исторический очерк развития дисциплины в России. Охрана материнства и детства в России.

**Тема № 2. Здоровье и физическое развитие детей – 3 часа.**

*Теория – 2 часа*

Определение понятия «здоровье». Критерии и факторы, определяющие здоровье. Физическое развитие как важный показатель состояния здоровья.

*Практика – 1 час*

Подготовка и выступление с докладом по теме: Здоровый образ жизни и факторы его

определяющие

**Тема № 3. Гигиенические требования к земельному участку и зданию ДОУ – 2 часа.**

*Теория – 1 час*

Гигиенические требования к земельному участку, зданию и оборудованию дошкольного учреждения. Типы дошкольных учреждений. Зонирование территорий детского дошкольного учреждения: групповые площадки, физкультурные площадки, огород-ягодник, бассейн, хозяйственный двор, озеленение и др. Гигиенические требования к зданию дошкольного учреждения. Планировка групповой ячейки. Зал для музыкальных и физкультурных занятий, методкабинет, медицинские, служебно-бытовые помещения, пищеблок.

*Практика – 1 час*

Изучить литературу и составить тезисный конспект

**Тема № 4. Гигиенические требования к воздушной среде и тепловому режиму помещений – 2 часа**

*Теория – 1 час*

Гигиенические требования к устройству, размерам и расстановке оборудования в детском дошкольном учреждении. Оборудование групповых и игровых комнат. Оборудование спален. Оборудование туалетных помещений. Освещение дошкольных учреждений. Естественное и искусственное освещение.

*Практика – 1 час*

Изучить литературу и составить тезисный конспект

**Тема № 5. Гигиенические требования к воздушной среде и тепловому режиму помещений – 2 часа.**

*Теория – 1 час*

Микроклимат дошкольных учреждений. Проветривание, виды проветривания, правила организации проветривания. Гигиенические требования к тепловому режиму помещений.

*Практика – 1 час*

Изучить литературу и составить тезисный конспект

**Зачет по разделу – 1 час.**

*Практика – 1 часа*

Контроль знаний по изученному материалу.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Раздела «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Цели и задачи физического воспитания. Методы и приемы, используемые в работе с детьми.	1	1	2
2.	Подходы к организации повседневной жизнедеятельности детей по физическому воспитанию в соответствии с распорядком дня.	1	1	2
3.	Формы и методы контроля за физическим состоянием детей	1	0	1
	Зачет по разделу	0	1	1
<i>Итого по разделу</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздела «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»

**Тема № 1. Цели и задачи физического воспитания. Методы и приемы, используемые в работе с детьми – 2 часа.**

*Теория – 1 час*

Общая характеристика средств физического воспитания детей. Основные формы работы с дошкольниками. Оздоровительные образовательные и воспитательные задачи. Методы обучения двигательным навыкам на занятиях и в повседневной жизни, на участке и в спортивном зале.

*Практика – 1 час*

Основные принципы организации жизни детей в ДОО. Адаптация. Режим жизни детей в ДОО и семье, его научные основы. Понятие «гибкий режим»

**Тема № 2. Подходы к организации повседневной жизнедеятельности детей по физическому воспитанию в соответствии с распорядком дня – 2 часа.**

*Теория – 1 час*

Подбор упражнений с учетом возраста и местом проведения. Одежда детей. Санитарно-гигиенические требования к месту проведения. Соблюдение нагрузки на все группы мышц, дозировка, дыхательная регуляция.

*Практика – 1 час*

Организация режимных моментов в детском саду.

**Тема № 3. Формы и методы контроля за физическим состоянием детей – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Технология построения образовательного процесса по физической культуре в дошкольном учреждении. Планирование физкультурно-оздоровительной работы. Требование к отбору основных видов движений по нагрузке на все группы мышц. Использование пособий по назначению. Соблюдение техники безопасности. Сущность и понятие педагогический контроль. Виды: предварительный, текущий, итоговый. Определение физической подготовленности дошкольников.

**Зачет по разделу – 1 час.**

*Практика – 1 час*

Контроль знаний по изученному материалу.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Раздела «Организация различных видов деятельности и общения детей»

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Организация режимных моментов детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	2	1	3
2.	Особенности режима дня для каждой возрастной группы	3	6	9
3.	Виды деятельности в режиме дня дошкольного учреждения	3	6	9
4.	Планирование режима дня в детском саду	2	7	9
	Зачет по разделу	0	1	1
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>	<b>21</b>	<b>31</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздела «Организация различных видов деятельности и общения детей»

**Тема № 1. Организация режимных моментов детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС – 3 часа.**

*Теория – 2 часа*

Физиологические и педагогические основы режима дня. Режим в детском саду — основа организации жизни детей.

*Практика – 1 час*

Самостоятельная работа: Влияние режима дня на воспитание и здоровье в разновозрастных группах детского сада

**Тема № 2. Организация режима дня для каждой возрастной группы – 9 часов.**

*Теория – 3 часа*

Основные принципы построения режима дня в ДОО. Предупреждение переутомления детей. Режим дня в разновозрастной группе детского сада

*Практика – 6 часов*

Самостоятельная работа: Составление примерных режимов дня в холодный и тёплый период

**Тема № 3. Виды деятельности в режиме дня дошкольного учреждения – 9 часов.**

*Теория – 3 часа*

Формы, виды, содержание планирования. Принципы планирования.

*Практика – 6 часов*

Самостоятельная работа: Составление примерных конспектов трудовой и игровой деятельности в разных возрастных группах.

**Тема № 4. Планирование режима дня в детском саду – 9 часов.**

*Теория – 2 часа*

Организация трудовой деятельности. Организация игровой деятельности. Руководство общением детей.

*Практика – 7 часов*

Самостоятельная работа: Осуществление преемственности между ДОО и школой;

Задание: Составление планов-конспектов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в 1-ю и 2-ю половину дня

**Зачет по разделу – 1 час.**

*Практика – 1 час*

Контроль знаний по изученному материалу.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Раздела «Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями)»

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Формирование сотрудничества и взаимодействия с родителями. Стили общения с родителями.	1	2	3
2.	Организация активных форм взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.	1	1	2
	Зачет по разделу	0	1	1
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**Раздела «Взаимодействие с родителями воспитанников**  
**(законными представителями)»**

**Тема № 1. Формирование сотрудничества и взаимодействия с родителями. Стили общения с родителями – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Формирование сотрудничества и взаимодействия с родителями. Стили общения с родителями. Конфиденциальность общения педагогов с родителями дошкольников.

*Практика – 2 часа*

Решение ситуационных задач

**Тема № 2. Организация активных форм взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста – 2 часа.**

*Теория – 1 час*

Понятие, особенности и требования к проведению беседы с родителями дошкольников. Методика проведения беседы с родителями. Понятие, особенности и требования к проведению консультации с родителями дошкольников. Методика проведения консультаций с родителями.

*Практика – 1 час*

Самостоятельная работа. Формы и методы педагогической помощи родителям.

**Зачет по разделу – 1 час.**

*Практика – 1 час*

Контроль знаний по изученному материалу.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**РАЗДЕЛА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование и содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Виды и формы планирования повседневной жизнедеятельности детей	5
2.	Гигиеническая организация внешней среды в дошкольном учреждении	5
3.	Организация повседневной жизнедеятельности детей в соответствии с распорядком дня	10
4.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	5
5.	Особенности организации форм работы с родителями, привлечение их к взаимодействию с дошкольным образовательным учреждением	5
<i>Итого по разделу</i>		<i>30</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**РАЗДЕЛА «Производственная практика»**

**Тема № 1. Виды и формы планирования повседневной жизнедеятельности детей – 5 часов.**

Работа с нормативно-правовыми документами. Знакомство с программой, территорией ДОУ, помещениями, предназначенными для воспитанников. Изучение должностной инструкции. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Изучение и анализ содержания видов и форм планирования жизнедеятельности детей.

**Тема № 2. Гигиеническая организация внешней среды в дошкольном учреждении – 5 часов.**

Гигиеническая оценка планировке земельного участка, здания и помещений ДОУ, их теплового и вентиляционного режима.

**Тема № 3. Организация повседневной жизнедеятельности детей в соответствии с распорядком дня – 10 часов.**

Составление мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима в первую половину дня: выполнение работ по кормлению детей, умыванию, закаливанию, одеванию и раздеванию детей, укладыванию в постель, сопровождению на прогулку.

**Тема № 4. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 5 часов.**

Планирование бесед, разговоров с детьми на познавательные и личностные темы с учетом требований и обучения детей. Анализ основ организации бесконфликтного общения детей. Составление рекомендаций по общению с детьми в детском саду и семье. Методы арт-терапии и сказкотерапии в преодолении трудностей общения в дошкольном возрасте. Разработка и проведение игр для детей дошкольного возраста в помещении и на свежем воздухе.

**Тема № 5. Особенности организации форм работы с родителями, привлечение их к взаимодействию с дошкольным образовательным учреждением – 5 часов.**

Разработка конспектов бесед и консультаций для родителей детей дошкольного возраста по актуальным проблемам с учетом проявленных интересов и потребностей. Самостоятельное проведение бесед и консультаций для родителей детей дошкольного возраста.

---

## КОНСУЛЬТАЦИИ

**Консультации – 3 часа.**

Разбор теоретической и практической части экзаменационных билетов.

Разбор критериев по защите творческих экзаменационных проектов.

---

## ЭКЗАМЕН

**Экзамен – 3 часа.**

*Теоретическая часть – 1 час.*

Освещение теоретической части билета.

*Практическая часть – 2 часа.*

Защита творческих экзаменационных проектов/ решение ситуационных задач.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Учебный кабинет:

Парты – 15 шт., стулья – 30 шт., классная доска, шкафы, рабочее место педагога, стенды.

### Технические средства обучения:

Проектор, экран, ноутбук, фотоаппарат, компьютеры, видеокамера.

### Методическое обеспечение:

Методические комплексы, справочная и методическая литература, книги и журналы по педагогике, психологии, досуговой деятельности и т.д.

### Канцелярские товары:

Краски акварельные, гуашь, бумага, бумага цветная двусторонняя, картон, кисточки, карандаши (цветные, простые), степлер, ножницы, клей «Момент», клей «ПВА», ножи канцелярские, пластилин и др.

### Реквизит для игр:

Кегли, мячи, скакалки, шары, веревки, обручи, кубики и др.

### Раздаточный материал:

Карточки с ситуационными задачами, дидактический материал, карточки с контрольными и самостоятельными работами, схемы, таблицы и др.

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 376 с.
2. Белая, К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. – М.: ТЦ Сфера, 2014 - 128 с.
3. Грецов, А. Г. Психологические игры для старшеклассников и студентов / А. Г. Грецов, Т. Бедарева. – СПб.: Питер, 2008. – 190 с.: ил.
4. Давыдова, О.И., Майер, А.А. Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО. Учебно-практическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2014 – 144 с.
5. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игровая образовательная деятельность дошкольников. Учебно-практическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2014 – 368 с.
6. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии / С.М. Емельянов. – СПб.: Питер, 2001. – 368 с.: ил.
7. Журавлёв, В.И. Основы педагогической конфликтологии: Учебник / В.И. Журавлёв. – М.: Российское педагогическое агентство, 1995. – 184 с.
8. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – М.: ТЦ Сфера, при участии «Юрайт», 2002. – 464 с.
9. Кулаченко, М.П. Учебник для вожатого / М.П. Кулаченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 254 с.
10. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: Учебное пособие / Л.Ф. Обухова. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 442 с.
11. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие / Под ред. Л.А.Головейко, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2006. – 688 с.: ил.
12. Яцюк, О. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий / О. Яцюк. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 240 с.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Боронилова, И.Г. ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ЭКЗАМЕН ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2023. №S1 (67). [Электронный ресурс]. - <https://cyberleninka.ru/article/n/demonstratsionnoy-ekzamen-po-kompetentsii-doshkolnoe-voospitanie-opyt-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-studentov-v-universitete> (дата обращения: 30.08.2023).
2. Боронилова, И.Г. ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ЭКЗАМЕН ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2023. №S1 (67). [Электронный ресурс]. - <https://cyberleninka.ru/article/n/demonstratsionnoy-ekzamen-po-kompetentsii-doshkolnoe-voospitanie-opyt-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-studentov-v-universitete> (дата обращения: 30.08.2023).
3. Джиеова, А.Р, Бесаева, А.Г., Гассиева, Н.К. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Проблемы современного педагогического образования. 2023. №79-1. [Электронный ресурс]. - <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskiy-aspekt-nravstvennogo-voospitaniya-detey-doshkolnogo-vozrasta> – (дата обращения 30.08.2023)
4. Исмадова, М.М. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК ВЕДУЩИЙ ВИД РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ // ELS. 2023. №февраль. [Электронный ресурс]. - <https://cyberleninka.ru/article/n/didakticheskaya-igra-kak-veduschiy-vid-razvitiya-doshkolnikov> – (дата обращения 30.08.2023)
5. Туремуратова, М.Р. РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Форум молодых ученых. 2023. №4 (80). [Электронный ресурс]. - <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-ekologicheskogo-voospitaniya-detey-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 30.08.2023).