

АНКЕТА

«Выявление профессиональных затруднений педагога»

Данная анкета предназначена для изучения затруднений, с целью оказания Вам практической помощи в организации своего непрерывного образования.

Ф.И.О. Аксенов Александр Павлович Дата 03.09.2021 г

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- а. Да
- б. Нет
- в. Частично

2. В каких направлениях организации образовательного процесса вы испытываете трудности?

- а. в планировании занятия
- б. проведении занятия
- в. проведении внеклассных мероприятий
- г. общении с коллегами, администрацией
- д. общении с учащимися, их родителями
- е. другое (допишите) _____

3. Определите степень своих затруднений: поставьте «галочку» в соответствующей строке

№ п/п	Компетенции	Владею в полной мере	Владею частично	Нужна помощь
1.	Разработка образовательной программы (дополнительной и/или профессионального обучения)		✓	
2.	Комплектование групп (в дополнительном образовании - набор детей; профессиональное обучение – мотивация при выборе программы)		✓	
3.	Сохранение контингента в течение года		✓	
4.	Составление календарного учебного графика (КУГ)			✓
5.	Ведение и заполнение учебного журнала	✓		
6.	Планирование и подготовка занятий		✓	
7.	Методика проведения занятий (использование эффективных форм, методов, приемов и средств работы)		✓	
8.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцирование работы (подготавливать для учащихся задания различной степени трудности)	✓		
9.	Организация контроля, самоконтроля, взаимоконтроля	✓		
10.	Подготовка и обеспечение участия обучающихся в конкурсах	✓		
11.	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий			✓
12.	Использование информационно-коммуникационных технологий, цифровых ресурсов	✓		
13.	Повышение профессиональной компетенции: курсы, аттестация, самообразование, выступления, публикации, обобщение опыта (нужное подчеркнуть)		✓	
14.	Подготовка конкурсных материалов для участия в профессиональных конкурсах			✓
15.	Разработка методической продукции (разработки занятий, сценарии мероприятий, памятки, дидактический материал, наглядные пособия, рекомендации, инструкции, анкеты, тесты, алгоритмов, технологических карт и др.)			✓
16.	Работа с родителями (проведение родительских собраний, консультаций, составление протоколов)	✓		

4. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности

отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- а. Самообразованию- 4
- б. практикоориентированному семинару-6
- в. курсам повышения квалификации - 5
- г. мастер-классам - 1
- д. творческим лабораториям - 3
- е. индивидуальной помощи со стороны наставника - 2
- ж. другое (допишите) _____

5. Проранжируйте темы мероприятий по повышению профессиональной компетентности. В каких из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

4	типы уроков, методика их подготовки и проведения
5	методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
1	приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся
6	учет и оценка знаний учащихся
3	психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов
7	урегулирование конфликтных ситуаций
8	формы работы с родителями
2	формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися
	другое (допишите)

7. Как вы оцениваете отношения к Вам в коллективе?

- а. коллектив доброжелателен ко мне
- б. всем все равно
- в. настороженное отношение
- г. отношение враждебное

Педагог ДО  А.П.Аксенов