

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХРЕСТОМАТИЯ международный сборник



СТОЛИЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
города Москвы

2023
univerio.ru

УДК 37.02

ББК 74.02

Г83

ISBN 978-5-6044531-4-8

А.А. Антонов «Педагогическая хрестоматия», 2022 – 49с.

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках образовательного проекта «Медианар». Цель данного сборника – собрать в одном месте актуальные образовательные материалы, осуществить информационную поддержку педагогов, предоставить для ознакомления новому кругу лиц актуальных информационных материалов для изучения в образовательных целях.

Система работы учителя по формированию основных составляющих ментального опыта учащихся, необходимых для успешной сдачи экзамена в форме внешнего контроля

*Карасева Ольга Валерьевна,
учитель математики высшей квалификационной категории.
ЧОУ «ГАРМОНИЯ», г. Иваново.*

В настоящей статье дано описание основных элементов педагогической технологии, направленной на формирование ментального опыта учащихся. Эта авторская технология является одним из компонентов в системе работы школы по подготовке учащихся к ЕГЭ(ОГЭ) и в настоящее время используется в ЧОУ «ГАРМОНИЯ». В качестве концептуальной основы выбраны структурная теория интеллекта Холодной М.А., онтогенетический подход к обучению математике (Когаловский С.Р.), идеи формирования креативного ментального опыта в процессе обучения математике (Власов Е.В.). Технология построена в соответствии с ФГОС.⁵⁸

Опыт взаимодействия наставника и наставляемого

*Захарова Тамара Григорьевна,
заведующий центра технического творчества;
Шукалович Андрей Владимирович,
педагог дополнительного образования,
Скупова Ирина Александровна,
куратор реализации программы наставничества,
заместитель директора по УВР.
МБУДО «МУК», г. Ханты-Мансийск.*

Для организации эффективного взаимодействия совместно с наставляемым педагогом разработана персонализированная программа наставничества, которая призвана помочь в организации деятельности наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации, где автор делится опытом и результатами своей работы, наставника и обучающихся.

Цель реализации программы: формирование и развитие профессиональных умений и навыков наставляемого, способствующих качественному и ответственному выполнению возложенных должностных обязанностей.

Системный подход в организации профессионального взаимодействия педагога-наставника и молодого специалиста предполагает наличие нескольких периодов совместной деятельности.⁵⁹

Содержание

Методическая разработка занятия учебно-исследовательской деятельности младших школьников	3
Методическая разработка «КВЕСТ ЭКОГОРОД».....	3
Конспект урока по литературному чтению. «Истоки литературного творчества – притча»	4
Математические взаимодиктанты как метод повышения уровня знаний учащихся	4
Использование игровой технологии ТРИЗ пособия «Круги Луллия» в логопедической работе с детьми с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО	5
Использование инновационного дидактического пособия лэпбук «Развиваем речь детей вместе!» для организации занятий по развитию речи детей родителями в домашних условиях	5
Занятие по обучению грамоте в старшей группе. Тема: «В мире звуков»	6
Применение информационных и коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы	6
Роль творческой деятельности развитии социальной адаптации детей ОВЗ специальной коррекционной школе	7
Музейная педагогика в воспитательной и образовательной деятельности школы	7
Урок математики в 1 классе. Тема: Прибавить и вычесть числа 1,2,3. Закрепление изученного материала	8
Система педагогического образования Великобритании	8
Система работы с детьми с ОВЗ в начальной школе	9
Налог на профессиональный доход. Новое для малого бизнеса	9
Конспект лекций ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
Программа формирования универсальных учебных действий для ООП ООО по ФГОС-2021 и ФООП.....	10
Использование мульттерапии, как метода инновационных технологий в диагностической, коррекционной и развивающей работе педагога-психолога.	11
Практическая работа. Подходы к измерению информации	11
Методическая разработка «Блокадный Ленинград»	12
Рабочая программа курса внеурочной деятельности.....	12
Урок технологии.....	13
Воспитание патриотизма на уроках русского языка и литературы.....	13
Возможности использования мобильных видеоредакторов на уроках английского языка	14

Урок-путешествие «Царства живой природы»	29
Технологическая карта урока по французскому языку по теме: «Еда. Французское меню» для 4 класса	30
Аналитика традиционной и инновационной моделей обучения (статья по теме научно-исследовательской работы)	30
Характеристика промышленных узлов	31
Методическая разработка внеурочного мероприятия по дисциплине «История»	31
Индивидуальная программа наставничества	32
Рабочая программа внеурочной деятельности. «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку».....	32
Система работы учителя по формированию основных составляющих ментального опыта учащихся, необходимых для успешной сдачи экзамена в форме внешнего контроля	33
Опыт взаимодействия наставника и наставляемого	33
Художественный потенциал лексики русского языка	34
Конспект урока по родному русскому языку 4 класс	34
ФГОС НОО и новые условия для взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников.....	35
Конспект урока по химии «Основания, их классификация и химические свойства» в 8 классе.....	35
Программа воспитательной работы	36
Конкурентоспособность современного дошкольного образовательного учреждения	36
Урок по окружающему миру. Тема урока «Воздух – смесь газов».....	37
Детско-взрослый семейный проект: «Наши детки – лапушки».....	37
Проект «Вовлечение учащихся 9-11 лет в краеведческую деятельность при съемке видеороликов».....	38
Алфавитный указатель	42

Алфавитный указатель

А

Абдуллина Сирина Сафуановна, 28

З

Захарова Тамара Григорьевна, 33

Б

Басангов Арслан Сергеевич, 31

К

Калитвенцева Любовь Ивановна, 6
Карасева Ольга Валерьевна, 33
Карина Мгеровна Матевосян, 27
Касенкина Наталья Викторовна, 32
Кашицына Ирина Александровна, 7
Кивистик Елена Югановна, 18
Кокарева Татьяна Павловна, 3
Коньшина Наталья Римовна, 25
Краснов Станислав Дмитриевич, 30
Кудрявцева Галина Ивановна, 24
Кузнецова Ольга Сергеевна, 21
Кукушкина Анна Анатольевна, 30

В

Вера Анатольевна Килипуца, 32

Г

Галавова Лилия Фаилевна, 35
Горбачева Юлия Юрьевна, 38
Графова Татьяна Владимировна, 26

Л

Лариса Анатольевна Соколова, 5
Леонова Антонина Викторовна, 25
Локтева Жанна Альбертовна, 5

Д

Денисенко Екатерина Вячеславовна, 20
Дружинин Константин Александрович, 21
Дуденкова Лилия Васильевна, 27

М

Масляева Светлана Валерьевна, 17
Махняева Нина Фёдоровна, 31
Миронова Наталия Валентиновна, 17
Морозова Альфия Фанусовна, 22

Е

Ермакова Марина Геннадьевна, 19
Ерохина Елена Сергеевна, 3

Источники

1 Методическая разработка занятия учебно-исследовательской деятельности младших школьников Ерохина Елена Сергеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. МАОУ «Гимназия № 35» города Владимира.

2 Методическая разработка «КВЕСТ ЭКОГОРОД» Кокарева Татьяна Павловна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории. МБУ ДО ЦДТ Ленинского района, г. Нижний Новгород.

3 Конспект урока по литературному чтению. «Истоки литературного творчества – притча» Обухова Марина Николаевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории. МОУ «СОШ №4», г. Ухта.

4 Математические взаимодиктанты как метод повышения уровня знаний учащихся Фокина Людмила Дмитриевна, учитель математики первой квалификационной категории. МОБУ СОШ №10 имени Д. Г. Новопашина, Якутск.

5 Использование игровой технологии ТРИЗ пособия «Круги Луллия» в логопедической работе с детьми с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО Лариса Анатольевна Соколова, учитель-логопед первой квалификационной категории. МАДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский» п. Малиновский, Советский район, ХМАО-Югра.

6 Использование инновационного дидактического пособия лэпбук «Развиваем речь детей вместе!» для организации занятий по развитию речи детей родителями в домашних условиях Локтева Жанна Альбертовна, Попова Валентина Владимировна, воспитатели высшей квалификационной категории. МБДОУ № 69 «Дюймовочка» комбинированного вида, г. Северодвинск, Архангельская область.

7 Занятие по обучению грамоте в старшей группе. Тема: «В мире звуков» Калитвенцева Любовь Ивановна, воспитатель высшей квалификационной категории. ГУ ЛНР «ЯСЛИ-САД №129 «БЕРЕЗКА», г. Луганск.

8 Применение информационных и коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы Ольга Викторовна Вялова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. МАОУ СОШ №17, г. Липецк.

9 Роль творческой деятельности развитии социальной адаптации детей ОВЗ специальной коррекционной школе Полянская Ольга Николаевна, учитель-логопед. МБОУ С(К)ОШ №60 г. Челябинска.

10 Музейная педагогика в воспитательной и образовательной деятельности школы Кашицына Ирина Александровна, руководитель школьного историко-краеведческого музея, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории. МКОУ «Тагайская СШ им. Ю.Ф. Горячева», г. Тагай.

11 Урок математики в 1 классе. Тема: Прибавить и вычесть числа 1,2,3. Закрепление изученного материала Елена Николаевна Данилова, учитель начальных классов. МАОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко», Муравленко.

12 Система педагогического образования Великобритании Мария Александровна Зиновьева, учитель иностранного языка. МАОУ СОШ № 22, г. Северодвинск.

55 Методическая разработка внеурочного мероприятия по дисциплине «История» Басангов Арслан Сергеевич, преподаватель общественных дисциплин. БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова», г. Элиста.

56 Индивидуальная программа наставничества Касенкина Наталья Викторовна, воспитатель первой квалификационной категории. МБДОУ «Детский сад № 14 «Дружба» г. Ярцева Смоленской области.

57 Рабочая программа внеурочной деятельности. «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» Вера Анатольевна Килипуца, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. МАОУ средняя общеобразовательная школа №6 им. С.Т. Куцева, Муниципальное образование Куцевский район станица Куцевская.

58 Система работы учителя по формированию основных составляющих ментального опыта учащихся, необходимых для успешной сдачи экзамена в форме внешнего контроля Карасева Ольга Валерьевна, учитель математики высшей квалификационной категории. ЧОУ «ГАРМОНИЯ», г. Иваново.

59 Опыт взаимодействия наставника и наставляемого Захарова Тамара Григорьевна, заведующий центра технического творчества; Шукалович Андрей Владимирович, педагог дополнительного образования, Скупова Ирина Александровна, куратор реализации программы наставничества, заместитель директора по УВР. МБУДО «МУК», г. Ханты-Мансийск.

60 Художественный потенциал лексики русского языка Перегудова Дарья Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, бакалавр. МБОУ г. Мурманска СОШ №18, г. Мурманск.

61 Конспект урока по родному русскому языку 4 класс Оксана Анатольевна Суходоева, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. МБОУ СОШ №26, г. Киров.

62 ФГОС НОО и новые условия для взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников Ульянова Оксана Владимировна, учитель начальных классов первой квалификационной категории. ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины.

63 Конспект урока по химии «Основания, их классификация и химические свойства» в 8 классе Галавова Лилия Фаилевна, учитель химии. МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение», с. Усады.

64 Программа воспитательной работы Петрова Жанна Викторовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории. МОУ СОШ № 2 г. Надыма.

65 Конкурентоспособность современного дошкольного образовательного учреждения Торопова Ирина Владимировна, старший воспитатель высшей квалификационной категории. МБДОУ «Детский сад № 45», г. Уссурийск.

66 Урок по окружающему миру. Тема урока «Воздух – смесь газов» Солодовникова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. МБОУ СО школа №2, г. Алейск.

67 Детско-взрослый семейный проект: «Наши детки – лапушки» Нестерова Людмила Васильевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории. Чиртулова Светлана Николаевна, педагог-психолог первой квалификационной категории. МБОУ «Чёрмозская средняя общеобразовательная школа имени В. Ершова» структурное подразделение детский сад «Теремок».