АНАЛИЗ РАБОТЫ
ЦЕНТРА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат»
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Выполнили:
зам директора по УВР
Манвелян Инна Леонидовна,
заведующий Центра
технического творчества
Захарова Тамара Григорьевна

г. Ханты-Мансийск

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**3**
1.1. Анализ контингента обучающихся	**5**
1.2.Анализ качества и полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ	**7**
РАЗДЕЛ № 2. АНАЛИЗ ВОСПИИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**9**
2.1. Участие обучающихся в мероприятиях	**10**
2.1. Организация и проведение городских мероприятий	**15**
2.2. Работа с одаренными детьми	**18**
РАЗДЕЛ № 3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	**19**
3.1. Аттестация педагогических работников	**19**
3.2. Повышение квалификации педагогов	**20**
3.3. Мастер-классы, работа в каникулы	**21**
3.4.Участие в профессиональных конкурсах	**23**
3.5. Публикации	**25**
3.6. Подготовка обучающихся к выставкам, конкурсам, соревнованиям	**28**
3.7. Наставничество	**30**
РАЗДЕЛ № 4. АНАЛИЗ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «СОДРУЖЕСТВО»	**31**
РАЗДЕЛ № 5. АНАЛИЗ РАБОТЫ АВТОГОРОДКА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	**33**
РАЗДЕЛ № 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	**35**
РАЗДЕЛ № 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	**35**
РАЗДЕЛ № 8. МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	**37**
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	**38**

В рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р сказано, что для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей на базе образовательных организаций необходимо создавать новые места, а также расширять сеть технологических объединений для подготовки нового поколения технологических лидеров и инженеров.

В 2022-2023 учебном году Центр технического творчества (далее Центр) осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы. Основной деятельностью центра является создание условий для поддержки и развития технического творчества, вовлечения детей в технические объединения для формирования современных знаний и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Для решения данной цели определены задачи:

- создать условия для поддержки и развития технического творчества посредствам реализации дополнительных общеразвивающих программ и образовательно-воспитательных мероприятий технической направленности;
- создать программы технической направленности, ориентированные на развитие интереса обучающихся к исследовательской и конструкторской деятельности, инженерно-техническим и информационным технологиям, формируя практическую и продуктивную направленность знаний, мотивацию в приобретении знаний и навыков, необходимых в инженерной деятельности;
- усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеразвивающих программ технической (патриотической) направленности;
- вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего технической направленности, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб;
- формировать теоретическую и практическую готовность педагогов к инновационной деятельности посредствам внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, информационно-коммуникационной) для повышения качества образования;
- повышать уровень профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

РАЗДЕЛ №1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса Центра выстроена на основе учебного плана, годового календарного учебного графика, регламентируется расписанием занятий, составленного в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, санитарно - гигиеническими нормами.

В 2022-2023 учебном году реализовывалось 24 дополнительных общеразвивающих программы (см. Таблица 1), которые предоставляют возможность обучающимся развить свои интересы и творческие способности. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на формирование у обучающихся основы целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.

Программы составлены по принципу постепенного роста степени сложности материала в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер, личностно развивающие направления, строится на основе здоровье сберегающих, игровых, педагогических технологий, осуществляется педагогика поддержки обучающихся.

Так как техническая направленность относится к приоритетным направлениям развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Российской Федерации, программы реализовывались на безвозмездной основе (по муниципальному заданию).

Таблица 1. Перечень образовательных программ дополнительного образования Центра технического творчества в 2022 - 2023 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов по программе	Возраст
1.	Моделирование автотранспортной техники	Аксенов А. П.	204	9-14
2.	Стендовое моделирование	Барнев Д. С.	194	10-17
3.	Авиация и космонавтика	Божедомов Г.А.	200	10-16
4.	Компьютер и Я	Домашенко Н. С.	68	9-13
5.	Начальное техническое моделирование	Захарова Т.Г.	136	7-10
6.	Мастерская компьютерной графики	Манвелян И. Л.	136	9-12
7.	Радиоэлектроника	Рыбьяков А. В.	210	11-17
8.	Электронная техника	Рыбьяков А. В.	210	11-17
9.	Автолюбители	Усов В.К.	180	11-17
10.	Техническое и художественное моделирование	Набоков С.В.	136	11-17
11.	Конструирование и моделирование	Ведерников С.А.	136 136	8-11 11-15
12.	Автоконструирование	Горячкин Е.В.	68	7-10
13.	Автомобиль моей мечты	Смирнов Р.П.	68	9-13
14.	Основы Робототехники	Зайцев Е.А.	136	7-10
15.	Битва роботов	Зайцев Е.А.	136	7-10
16.	Модистка	Лырщикова Н.И.	136	10-15
17.	Основы мультипликации	Чалимова Е.В.	64	7-10
18.	Программируем играя	Чалимова Е.В.	64	7-13
19.	Юный дизайнер	Чалимова Е.В.	64	10-14
20.	Юный конструктор	Кондрашин С.В.	34	5-10
21.	Юный конструктор	Олифиренко А.Н.	34	5-10
22.	Робототехника: мир будущего	Шукалович А.В.	136	10-15
23.	Робототехника: мир будущего 2,0	Шукалович А.В.	136	11-15
24.	3D моделирование и прототипирование	Бураков А. Ю.	68	11-15

Для реализации в новом учебном году педагогами ЦТТ разработаны новые программы технической направленности:

1. *«Стендовое моделирование» для обучающихся 10-17 лет.*
   Цель программы - обучение созданию исторических миниатюр через конструирование моделей техники и природного ландшафта. Обучающиеся научатся технологии сборки стендовых моделей-копий современной военной техники, автомобилей, моделей гражданской авиации, миниатюрных диорам с техникой, где уделяется внимание развитию мелкой моторики рук, аккуратности и усидчивости. (педагог Барнев Д.С.)
2. *«Программируем играя» для обучающихся 7-13 лет.*
   Цель программы - научить в простой и понятной форме основам программирования, создавая в процессе обучения компьютерные игры. Дети овладеют навыками программирования, которые можно развить и применить в будущем в профессиональной деятельности в области программирования, ориентируясь на Атлас новых профессий (Дизайнер интерфейсов, Дизайнер user experience (ux) и т.д. (педагог Чалимова Е.В.);
3. *«Основы программирования и схемотехники» для обучающихся 11-15 лет.*
   Цель программы - научить сборке и программированию управляемых устройств, применяемых в быту и промышленности на основе электронного конструктора Arduino. Школьники получат опыт разработки структуры электронных схем, обеспечивающих выполнение заданных функций, а также расчёт параметров, входящих в них элементов; лучше разбираться в математике, информатике, физике, технологии, робототехнике; где уделяется внимание развитию технических способностей, логики, инженерного мышления. (педагог Кирилов В.В.)

Педагогический коллектив ЦТТ накопил определённый опыт программно-методического обеспечения, разрабатывает общеобразовательные программы объединения, стремясь создать условия для развития педагогической активности и укрепления здоровья детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

1.1.Анализ контингента обучающихся

В течение 2022-2023 учебного года в Центре технического творчества занималось **1270** обучающихся в возрасте **с 6 до 17 лет.**

Выбыло по разным причинам из творческих объединений 53 обучающихся. Причинами выбытия из детских объединений послужили смена интересов детей, большая учебная нагрузка в школе, посещение трёх и более детских объединений различных учреждений дополнительного образования, смена расписания в основной школе.

Образовательная деятельность в объединениях проводилась на основании расписания. Основной формой работы в объединениях Центра является занятие, которые проводились регулярно, с постоянным составом обучающихся. Режим занятий 2-3 раза в неделю, продолжительность 1 занятия – 2 академических часа (академический час 45 минут) с переменой 10 минут.

Длительность обучения в объединениях Центра отражена в общеразвивающих программах педагогов дополнительного образования. Срок освоения программы 1 год.

Основными формами работы педагогов являются: словесные; наглядные; инструктивно – продуктивные; совместная работа педагога и обучающихся; дозированная помощь; самостоятельная работа; проектная и консультационная деятельность.

Образовательные программы педагогов имеют межпредметные и внутри предметные связи, чёткую структуру. В них отражены ожидаемые результаты. Полнота реализации общеразвивающих программ составляет 100 %. Учебный план выполнен в полном объёме.

Анализируя работу Центра можно отметить, что образовательный процесс МБУДО «МУК» выполнял ряд функций, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ **образовательная функция** - в творческих объединениях каждый обучающийся учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- ✓ **социально-адаптивная функция** – занятия в объединениях позволяют значительной части обучающихся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
- ✓ **коррекционно - развивающая функция** – учебно-воспитательный процесс объединений позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка;
- ✓ **воспитательная функция** – содержание и методика работы объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитания у обучающегося социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

При организации дополнительного образования обучающихся, мы опирались на следующие **принципы:**

- ✓ свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития.

В течение учебного года педагоги принимали участие в образовательной деятельности путем формирования сетевой модели обучения по реализации учебного предмета «Технология» для обучающихся 9-11 классов.

Для 10-11 классов осуществлялось обучение по программам профессиональной подготовки:

- **«Водитель транспортного средства категории В»** (Горячкин Е.В., Усов В.К.);
- **Электромонтажник по освещению и осветительным сетям** (Шарунова В.А.);
- **«Столяр строительный»** (Ведерников С.А.).

Для обучающихся 9-х классов, в рамках сетевого взаимодействия, реализовывалась программа «Предпрофильная подготовка» по модульному принципу в формате профессиональных проб, соответствующих компетенциям движения WorldSkills Juniors:

- **«Веб-дизайн и разработка»** (Чалимова Е.В.);
- **«Графический дизайн»** (Манвелян И.Л., Кузина Н.А.);
- **«Электроника»** (Рыбьяков А.В.);
- **«Производство мебели»** (Барнев Д.С.);
- **«Мобильная робототехника»** (Зайцев. Е.А., Шукалович А.В.);
- **«Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»** (Усов В.К.);
- **«Оператор станков ЧПУ»** (Набоков С.В.).

Особое внимание в деятельности Центра уделяется формированию культуры поведения на дорогах, начиная с дошкольного возраста. В рамках данного направления Центр организует и проводит мероприятия по профилактике дорожно- транспортного травматизма в условиях мобильного Автогородка на базе дошкольных образовательных учреждений города Ханты - Мансийска и стационарного Автогородка для лагерей с дневным пребыванием детей посредством реализации программы социально-гуманитарной направленности «Детская дорожная академия».

Мастера производственного обучения реализовывали программу в Центре образования «Школа-сад №7 имени Дунина – Горкавича Александра Александровича», МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка», в МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик», охвачено программой более **320 детей**.

Вывод: большинство программ технической направленности реализуется в рамках муниципального задания, что позволяет обучающимся беспрепятственно посещать занятия. Педагоги Центра включились в работу по реализации сетевых программ, что способствовало пропаганде технической направленности и знакомство школьников с современными профессиями.

Задачи:

- направить деятельность педагогического коллектива на пропаганду технического творчества в детской среде и привлечение обучающихся 12-17 лет в проекты регионального и всероссийского уровня, в том числе НТИ;
- усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеразвивающих программ технической (патриотической) направленности.

1.2. Анализ качества и полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2022-2023 учебном году в полном объеме были реализованы программы технической направленности. Полнота реализации образовательных программ отслеживается через проверку журналов учета посещаемости, собеседования с педагогами, сравнение записей в журнале с учебным–календарным графиком, контролем наполняемости учебных групп, анализом посещаемости учебных занятий детьми, контролем за сохранностью контингента.

На основании решения межведомственной санитарно-противоэпидемической комиссии при Администрации г. Ханты-Мансийска в период с 30.11.2022г. по 22.12.2022 г. обучение проводилось в дистанционном режиме, что не помешало обучающимся освоить программы в полном объеме.

Повышение качества и результативности педагогической работы с обучающимися напрямую зависит от того, насколько мобильно и грамотно выстроена работа педагогов дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями, нацеленными на успешную социальную адаптацию обучающихся.

Способом определения результативности освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы служит мониторинг образовательного процесса.

Цель мониторинга: определение уровня качества компетенций обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности и их соответствие прогнозируемым результатам по итогам учебного года.

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год педагоги отслеживали уровень освоения образовательных программ путем проведения вводного (24 - 28.10.2022), промежуточного (23 – 26.03.2023) и итогового (22-25.05.2023) мониторинга.

В разработанные диагностические карты, педагоги, к данным входящего мониторинга внесли показатели уровня сформированности компетенций обучающихся, полученные в середине и в завершении учебного 2022-2023 года по соответствующему направлению. Оценивание данных производилось **по уровням в баллах**: продвинутый, базовый, стартовый, нулевой.

При анализе результатов итогового мониторинга получили следующие данные:
в мониторинге приняло участие **1073** обучающихся.

Результаты итогового мониторинга по направленностям

Наименование направленности	Количество обучающихся	Средний балл (май, 2023)	**Количество обучающихся по уровням**			
			Продвинутый уровень	Базовый уровень	Стартовый уровень	Нулевой уровень
Социально-гуманитарная	14	3	14	0	0	0
Художественная	376	2,8	303	69	4	0
Техническая	288	2,5	168	89	30	1
Естественнонаучная	395	2,7	200	164	31	0
Итого:	**1073**		**685**	**322**	**65**	**1**
Средний балл		2,7 **балла**				

Охват обучающихся по направленностям в сравнении промежуточного и итогового мониторинга

Направленность	**Промежуточный**		**Итоговый**	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Социально - гуманитарная	101	**8,3**	14	0,13
Художественная	420	**34,5**	376	35,0
Техническая	297	**24,4**	288	27,0
Естественнонаучная	399	32,8	395	37,0
Итого:	**1217**		**1073**	

Уровень освоения программ по направленностям в сравнении промежуточного и итогового мониторинга

Направленность	**Продвинутый уровень**		**Базовый уровень**		**Стартовый уровень**		**Нулевой уровень**	
	Промеж	Итоговый	Промеж.	Итоговый	Промеж.	Итоговый	Промеж	Итоговый
Социально - гуманитарная	**78**	**14**	**23**	0	**0**	0	**0**	0
Художественная	**87**	**303**	**267**	**69**	**66**	**4**	**0**	0
Техническая	**81**	**168**	**155**	**89**	**61**	**30**	**0**	1
Естественно-научная	**74**	**200**	**234**	164	**91**	31	**0**	0
Итого:	**320**	**685**	**679**	**322**	**218**	**65**	**0**	**1**

По итогам проведения мониторинга можно сделать **вывод:**

– уровень сформированности компетенций у большинства обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности составляет 2,7 балла, что соответствует **продвинутому уровню –** это тот оптимальный результат, который закладывается в ожидаемые результаты программы;

– итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о том**,** что обучающиеся освоили материал в полном объеме, могут применять полученные знания, умения, навыки в разных

ситуациях, обучающиеся занимают призовые места в конкурсах и соревнованиях. Большинство детей обладают, в соответствии со своим возрастом, развитым воображением, творческими способностями, которые реализуется в разных видах деятельности;

– в сравнении с данными промежуточного контроля средний коэффициент на данном этапе вырос на 0,4 балла.

Подводя итог, можно констатировать, что педагогический мониторинг является одним из наиболее продуктивных, информативных и мотивирующих методов контроля. Он позволяет педагогу получить качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия конструктивного решения в области организации образовательного процесса.

РАЗДЕЛ №2.
АНИЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятия по воспитательной работе и досуговой деятельности проводились на основании плана работы Центра технического творчества МБУДО «МУК» (далее Центр) на 2022-2023 учебный год в соответствии нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, № 304-ФЗ от 31.07.2020;

– Стратегией воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2016 № 996-р;

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

– Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры 2022-2023 учебный год;

– Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

– Приказа Департамента образования и моложёной политики ХМАО-Югры № 10-П-2088 от 30.12.2020 года «Об утверждении модели воспитательной системы ХМАО-Югры, ориентированной на применение здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и сохранение психологического здоровья несовершеннолетних».

Целью воспитательной работы и досуговой деятельности Центра является: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия для участия обучающихся в мероприятиях разного ранга.
2. Стимулировать раскрытие творческих способностей и индивидуальности обучающихся в мероприятиях.
3. Создать условия для систематизации работы педагогического коллектива в рамках воспитательной работы и досуговой деятельности, а также продолжать работу по выявлению и поддержке одаренных детей и подростков среди обучающихся МБУДО «МУК».

В соответствии с планом работы, обучающиеся принимают участие в мероприятиях разного уровня: в учебных группах, на уровне учреждения, городские, областные (региональные), всероссийские и международные мероприятия.

Воспитательная работа в Центре базируется на приоритетных направлениях: военно-патриотическое, трудовое, формирование здорового образа жизни, работа по формированию жизненных компетентностей, социально-коммуникативной активности и гражданственности.

Работа осуществлялось через традиционные и нетрадиционные формы работы, а именно: часы общения, беседы, конкурсы, викторины, праздники, соревнования, участие в профилактических акциях: «Неделя безопасности дорожного движения», «Внимание, дети»,

«Дорога без опасности», «Минутки безопасности», «Нам не всё равно!». Проведение мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат, знамство с историей родного края, обычаями и традициями, выдающимися людьми города.

2.1. Участие обучающихся в мероприятиях.

– Конкурс рисунков и творческих работ **«Нарушать правила дорожного движения опасно и глупо»**, в рамках профилактической акции «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД». Планировалось провести конкурс для обучающихся МБУДО «МУК», но заявку на участие подали детские сады: «Радуга», «Одуванчик», МБОУ СОШ №6 им. Сирина Н.И., обучающиеся МБУДО «МУК». Всего было представлена 81 работа. **Диплом 1 место - 4, Диплом 2 место -5, Диплом 3 место- 4**; (октябрь 2022);

– В рамках профилактической акции **«Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД»** с 21-28.10.2022 организованы беседы на тему «Зацепинг», игровая программа «Дорога без опасности» с охватом **226** человек;

– В рамках профилактической акции **«Безопасным дорогам скажем «Да!»** с 13-17.03.2023 организованы просветительские беседы на тему «Кто знает правила движения, тому почет и уважение», проведен квест «Твой безопасный путь» в рамках профилактической акции «Пешеход в приоритете» с охватом 235 человек.

В рамках профилактической акции **«Нам не всё равно!»** с 17. 04 - 21.04.2023 организованы беседы с обучающимися: «Мы за безопасность дорожного движения», направленные на пропаганду культурного поведения в дорожно-транспортной среде и соблюдение ПДД. В ходе которых уделялось внимание соблюдению правил использования средств индивидуальной мобильности, предупреждению нарушений со стороны юных пешеходов, велосипедистов, а также использованию защитной экипировки и световозвращающих атрибутов с охватом 190 человек.

– Обучающиеся Центра активно принимают участие в Уроках Национальной технологической олимпиады (далее – Урок НТО), которые дают представление о технологиях будущего. (Божедомов Г.А., Манвелян И.Л.)

– **Конкурс «Паяльных дел мастер»** для обучающихся МБУДО «МУК», (18.02. 2023)

Конкурс проводился с целью создания условий для самореализации обучающихся и популяризации технических видов деятельности.

Конкурс проходил в три этапа (теоретический конкурс, способы соединения проводов, демонтаж печатных плат).

По итогам конкурса в возрастной категории 5 – 7 классы, места распределились следующим образом:

1 место – Румянцев Егор;

2 место – Косоротов Андрей;

3 место – Рыбьяков Мирон, Фомин Елисей.

В возрастной категории 8 – 11 классы:

Победитель - Рубцов Артём.

Приняли участие:

– Конкурс рисунков, работ декоративно-прикладного и технического творчества, обучающихся МБУДО «МУК», **«Единственной маме на свете!»,** посвященного Дню Матери: **Диплом 1 степени- 4 человека, Диплом 2 степени – 6 человек, Диплом 3 степени – 7 человек, Диплом участника - 10 человек.** (01.11. – 21.11.2022);

– Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества **«Самый лучший снеговик!» Диплом 1 степени – 2, Диплом 3 степени – 2, Сертификаты- 4**, (08-30.11.2023);

– Конкурс рисунков декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся и педагогов МБУДО «МУК» **«Спорт в нашей жизни»** (23-31.01.23); **Диплом 1 место – 2, Диплом 2 место -2, Диплом 3 место – 4, сертификат -12;**

– городской конкурс праздничной открытки **«Новогоднее чудо»** (12-26.12.202). В конкурсе приняли участи 254 участника из образовательных организаций города в 5 возрастных категориях: воспитанники дошкольных учреждений, обучающиеся 1-3 классов, 4 - 6 классов. За качественную подготовку открыток 68 участников отмечены дипломами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, из них обучающиеся ЦТТ: **Диплом 1 степени, два Диплома 2 степени, Диплом 3 степени. 10 сертификатов участников;**

− Региональным отделением «Молодая Гвардия Единой России» на всей территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры проведена **патриотическая акция «Солдату Югры»** с целью поздравления военнослужащих, выполняющих задачи специальной военной операции с праздником «День защитника Отечества». Для обучающихся МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» проведены мастер-классы по изготовлению праздничных открыток (06.02.2023). **23 обучающихся** получили **сертификаты участника.**

– **Онлайн-викторина «Лес-наше богатство!»,** посвященная Всемирному дню знаний о лесе для 1-4 классов, (23.03.2023), **Диплом 1 степени и Диплом 2 степени (2 человека);**

– **Фотоконкурс «Здоровье планеты – наше здоровье»** для обучающихся и педагогов МБУДО «МУК», **Диплом 1 место (3 человека), Диплом 2 место, Диплом 3 степени (2 человека);**

– Конкурс рисунков, работ декоративно-прикладного и технического творчества, обучающихся МБУДО «МУК» - **«МультИстории»**, посвященного Дню российской анимации (05.04.2023), **Дипломы 1 степени (10 человек), Диплом 2 степени (2 человека), Диплом 3 степени (5 человек), Диплом участника (5 человек);**

– Конкурс рисунков, работ декоративно-прикладного и технического творчества педагогов и обучающихся МБУДО «МУК», **«Этих дней не смолкнет слава!»**, посвященного Дню Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне (1941-1945 гг.),

Дипломы 1 степени (3 человека), Диплом 2 степени (4 человека), Диплом 3 степени (3 человек);

– **онлайн-квизе «Международный день секретаря»** для обучающихся 1-11 классов (26 апреля по 02 мая 2023), Результаты: **Диплом 2 степени (3 человека), Диплом 3 степени; 2 сертификата участника.**

– В Ханты-Мансийске, в течение двух дней 27-28 апреля 2023 года прошли **окружные соревнования «Безопасное колесо»** среди лучших отрядов ЮИД нашего округа. В конкурсе приняли участие 68 ЮИдовцев из 17 муниципальных образований Югры. 12 педагогов ДО и МПО МБУДО «МУК работали судьями на трех станциях. 2023 год для движения ЮИД – юбилейный: 50 лет как детско- юношеское объединение стремиться к одной цели – пропаганде соблюдения ПДД. Благодаря активной позиции школьников на улицах становится все больше дисциплинированных участников дорожного движения. На протяжении двух плодотворных дней школьники продемонстрировали не только теоретические знания о Правилах дорожного движения, оказания первой доврачебной помощи, основ безопасности жизнедеятельности, но и практическое умение виртуозного управления двухколесным транспортом на станции «Автогородок».

Техническое направление – наиболее многогранная и интересная область детской и юношеской увлечённости. Занятия в объединениях Центра обеспечивают творческую и социальную самореализацию личности обучающегося, способствуют профессиональной ориентации и адаптации подростков. Главным показателем продуктивности работы педагогов являются достижения обучающихся, которые носят ярко выраженный креативный уровень. Качественные результаты совместной творческой и проектной деятельности

педагогического и детского коллективов выражаются в эффективности участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях, олимпиадах.

Анализ достижений обучающихся
Центра технического творчества за I полугодие 2022 - 2023 учебного года

Уровень мероприятия	Всего	1 место	2 место	3 место	Сертификат	БП	Участник
МУК	48	13	13	12			10
Муниципальный	32	7	5	6	9	1	4
Региональный	19	3	3	4	4	1	4
Всероссийский	51	20	9	1	5	14	2
международный	37	14	4	2	8		9
Итого:	187	57	34	25	26	16	29
		116					

Анализ достижений обучающихся
Центра технического творчества за II полугодие 2022 - 2023 учебного года

№	Участники и призеры мероприятий разного уровня	2022-2023		Занятое место			Количество сертификатов	БП	Участник
		Кол-во участников	Кол-во призеров	1	2	3			
1.	Уровень учреждения	60	43	14	14	15	12		5
2.	Муниципальный	93	85	32	26	27	8		
3.	Региональный	12	4	4			8		
4.	Всероссийский	19	14	8	6			5	
5.	Международный	4	4	1	3				
ВСЕГО:		188	150	59	49	42	28	5	5

Сводный анализ достижений обучающихся
Центра технического творчества за 2022 - 2023 учебного года

1	Участники и призеры мероприятий разного уровня	2022-2023		Занятое место			Кол-во сер-ов	БП	Участник
		Кол-во участников	Кол-во призеров	1	2	3			
1	Уровень учреждения	108	81	27	27	27	12		15
2	Муниципальный	125	103	39	31	33	17	1	4
3	Региональный	31	14	7	3	4	12	1	4
4	Всероссийский	70	44	28	15	1	5	19	2
5	Международный	41	24	15	7	2	8		9
ВСЕГО:		326	266	116	83	67	5	211	34

По данным таблицы просматривается положительная динамика в сторону повышения творческого мастерства обучающихся.

Обучающиеся Центра занимаются проектной деятельностью, сами выбирают тему, вызывающую у них наибольший интерес, актуальную для них и связанную с их жизненным опытом. Обучающиеся с увлечением тратят на нее свое свободное время. Проекты формируют у них устойчивые навыки, позволяют определиться с выбором профессионального пути. Увлеченность и активное участие ребят проектной деятельностью под руководством педагогов Набокова С.В., Рыбьякова А.В., Ведерникова С.А, дает положительные результаты:

Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам «Радиоэлектроника» и «Электронная техника», педагог **Рыбьякова А.В.** приняли участие и стали победителями и призерами:

- конкурс исследовательских и творческих проектов «Старт», Губанищев Сергей, Рыбьяков Мирон, Сидоров Александр - **Диплом 1 место – 3 человека;**
- муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры», Сидоров Александр, **Диплом 1 место, Губанищей Сергей, Диплом 2 место, Рыбьяков Мирон, Диплом 3 место;**
- городская конференция молодых исследователей, организуемая в рамках научно – социальной программы «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее — Юниор», Губанищев Сергей, Сидоров Александр - **Дипломы 3 место;**
- X Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры», Губанищев Сергей, Рыбьяков Мирон, Сидоров Александр - **Дипломы участника;**
- заочный этап Международного дистант-форума научной молодёжи "Шаг в будущее" Сидоров Александр и Губанищев Сергей приняли участие и они приглашены на очный этап форума в период с 27 по 31 марта 2023 года в г. Москва;
- Российское соревнование юных исследователей "Шаг в будущее, Юниор" (г. Реутов). Рыбьяков Мирон прошел **отбор** на соревнования;
- в рамках Международного форума научной молодежи "Шаг в будущее" в период с 27 по 31 марта 2023 года, г.Москва, по итогам работы секции «Радиоэлектроника и микросистемная техника» Сидоров Александр и Губанищева Сергей получили **Дипломы 2 степени;**
- профессиональная номинация "Лучшая работа в области радиоэлектроники и микросистемной техники" Губанищев Сергей получил **Диплом и Малую научную медаль** программы "Шаг в будущее" за большие успехи в научно-исследовательской деятельности.
- XIII городская выставка «Военная техника», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. **Диплом 2 степени;**

Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Техническое и художественное моделирование», педагога **Набокова С.В.** приняли участие, стали победителями и призерами:

- конкурс исследовательских и творческих проектов «Старт», Панив Кирилл. **Диплом 3 место;**
- городская конференция "Шаг в будущее-Юниор", Панив Кирилл. **Диплом 1 место;**
- X Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры», Панив Кирилл. **Диплом 3 место;**
- Российское соревнование юных исследователей "Шаг в будущее, Юниор" (г. Реутов) и финал регионального этапа конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" прошел **отбор** Панив Кирилл. По итогам Соревнования Кирилл удостоен **специального диплома.**
- региональный конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы" Ханты-Мансийского автономного округа 2022/2023. Панив Кирилл принял участие и удостоен **сертификата участника;**

– XIII городская выставка «Военная техника», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. **Диплом 1 степени – 3, Диплом 2 степени – 2, Диплом 3 степени – 1;**

Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Моделист-конструктор», педагога Ведерникова С.А**.** приняли участие, стали победителями и призерами:

- конкурс исследовательских и творческих проектов «Старт», Скрябин Леонид, **Диплом 2 место;**
- муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры», Скрябин Леонид, **Диплом 2 место;**
- городская конференция "Шаг в будущее-Юниор", Скрябин Леонид, **Диплом 3 место;**
- X Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры», Скрябин Леонид, **Диплом участника;**
- Скрябин Леонид прошел отбор на Российское соревнование юных исследователей "Шаг в будущее, Юниор" (г. Реутов);

– XIII городская выставка «Военная техника», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. **Диплом 1 степени – 2, Диплом 2 степени – 1, Диплом 3 степени – 3;**

Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Стендовое моделирование», педагога Барнева Д.С. неоднократно становились победителями и призерами выставок – конкурсов разного ранга, где представлены были модели-копии: современной бронетанковой техники, военных автомобилей, военной и гражданской авиации, изготовление диорам:

– международный онлайн-конкурс стендового моделизма «LocKdownmodel – 2022», **Диплом 1 место - 3 человека; Диплом 2 место – 2 человека; Диплом 3 место;**

– международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL – 2022», **Диплом 1 место – 5 человек; Диплом 2 место – 2 человека;**

– 10 юбилейная всероссийская выставка-конкурс стендовых моделей-копий «Стенд. Москва, 2022», **3 Диплома 1 место; Диплом 2 место;**

– всероссийского выставка стендового моделизма и военно-исторической миниатюры. г. Ступино, **2 Диплома 1 место; Диплом 2 место;**

– всероссийская выставка стендовых моделей «Масштабный мир», **Диплом 1 место;**

– всероссийская Казанская выставка масштабных моделей. **Диплом 3 место;**

– всероссийская выставка-конкурс историко-технического стендового моделизма «KMODELS-2022» г. Калининград, **Диплом участника;**

– региональный конкурс стендового моделизма «Гражданская авиация», в рамках проекта «Дорога к небу», г. Ханты-Мансийск, МБОУ СОШ №8, **Диплом 1 место;**

– в рамках реализации проекта «Дорога к небу» 27 ноября в г. Сургуте состоялись ознакомительные полеты на самолете ЯК-52 женской пилотажной группы «Барсы», организованных директором АНОДО «Центр технического и гуманитарного развития» Кротом В. И. Обучающийся, Орлов Александр, объединение «Стендовое моделирование», занявший **1 место** в конкурсе «Дорога к небу» в номинации «Гражданская авиация» совершил полет на самолете совместно с пилотажной группой.

- открытая Тобольская выставка-конкурс стендового моделизма. г. Тобольск, **3 Диплома 1 место;**

– городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы», **Грамота 1 место, 3 Грамоты 2 место, 2 Грамоты 3 место;**

- всероссийская выставка-конкурс стендового моделизма «Защитники Отечества 2022», посвященная Дню Победы. г. Нижний Новгород, **3 Диплома 1 место, Диплом 3 место;**
- открытый городской конкурс-выставка стендового моделизма «Модели войны»

г. Дзержинск Нижегородской области, **3 Диплома 1 место, Диплом 2 место;**

– XIII городская выставка «Военная техника», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, **Диплом 2 степени;**

– к празднику 9 мая в объединении «Стендовое моделирование» организована выставка моделей советской и российской военной техники.

Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Авиация и Космонавтика» (педагог Божедомов Г.А.) стали победителями и призерами:

- всероссийский конкурс «Международный день Авиации и Космонавтики», **Диплом 1 и 2 место;**
- международная онлайн-выставка историко-технического стендового моделизма «С Победой в сердце». **5 Дипломов участника;**
- международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL – 2022», **Диплом 1 место – 3 человека;**
- открытое первенство ХМАО-Югры среди юношей по авиамодельному спорту в классе моделей ракет, **Диплом 1 степени – 2 человека, Диплом 2 степени – 2 человека, Диплом 3 степени – 2 человека, 3- сертификата участника;**
- городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы», посвященная Дню народного единства, **Диплом 1 место – 2 человека, Диплом 2 место – 2 человека, Диплом 3 место;**
- городской конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер-золотые руки», **Грамота 1 место – 4; грамота 2 место и Грамота 3 место – 2;**
- XIII городская выставка «Военная техника», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. **Диплом 1 степени – 3, Диплом 2 степени – 2, Диплом 3 степени – 2;**
- в МБУДО «МУК» к Дню космонавтики (12 апреля) педагог организовал выставку моделей космической техники, макетов, самолетов.

2.2. Организация и проведение городских мероприятий

Важное место в деятельности Центра занимает организация и проведение городских мероприятий, которые проводятся на протяжении многих лет и стали традиционными:

– городская **выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»,** посвященная Дню народного единства среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска (октябрь-ноябрь 2022 г). Представлено 400 работ. С 12-18 ноября состоялась онлайн-выставка в социальных сетях https://vk.com/mukhm. на «Приз зрительских симпатий». Выставку-конкурс освещали СМИ: городская газета «Самарово - Ханты-Мансийск».

Выставка произвела большое впечатление, запомнилась ярким колоритом, большим многообразием творческих работ декоративно-прикладного, художественного и технического творчества. Мы получили положительные отзывы в социальных сетях от работников образовательных организаций и родителей.

За качественную подготовку работ 126 участников отмечены грамотами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

Обучающиеся МУК: **Диплом 1 место – 4, диплом 2 место – 3, Диплом 3 место - 3,** сертификат – 1:

– **XII городская интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка»,** (14.01.2023). Игра проводилась с **целью** активизации познавательного интереса к информатике по средствам игровой деятельности; формирования информационной культуры; выявления и поддержки творчески активных, одарённых детей.

В игре приняли участие команды учащихся 5 классов образовательных организаций.

Для организации и проведения интеллектуальной игры привлечены волонтеры объединения «Содружество». Ребята работали в качестве детского жюри в творческом конкурсе «Щедрые дары земли Югорской».

По результатам судейской коллегии места распределились следующим образом:

I место заняла команда МБОУ СОШ №1 имени Созонова Ю.Г.

II место заняла команда МБОУ СОШ №4;

III место заняла команда МБОУ «Гимназия №1»

– XXI городской **слёт «Юный инспектор движения»** среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска. (11 февраля, 2023 г)

По результатам всех выполненных этапов места распределились следующим образом:

1 место – МБОУ «Гимназия №1»

2 место – МБОУ СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.

3 место – МБОУ СОШ № 5 им. Безноскова И.З.

– городские соревнования автомоделей на электрофицированной трассе **«Крутые виражи»** для образовательных организаций города (28.01.2023). Соревнования прошли с целью популяризации технических видов деятельности, формирования навыков безопасного поведения и предупреждения случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

По результатам судейской коллегии места распределились следующим образом:

1 место - МБОУ «СОШ №4»

2 место - МБОУ «СОШ №3»

3 место - МБОУ «СОШ №6»

– первые **городские соревнования по робототехнике «РобоСтарт-2023»** (25.02.2023). Участники соревновались по трем направлениям: Робо-сумо, Перетягивание каната и Следование по узкой линии. По итогам Соревнований места распределились следующим образом:

Соревновательное направление «Робо-сумо» (10-15 лет)

2 место – Муравенко Сергей – педагог Шукалович А. В.

Соревновательное направление «Перетягивание каната» (7-10 лет)

1 место – Новиков Тимур - педагог Шукалович А. В.;

2 место – Шемелов Артем - педагог Шукалович А. В;

3 место – Чалимов Роман - Зайцев Е. А.

Соревновательное направление «Перетягивание каната» (10-15 лет)

1 место – Шехирев Павел - педагог Шукалович А. В.;

Соревновательное направление «Следование по узкой линии» (10-15 лет)

1 место – Ашмарин Егор - педагог Шукалович А. В.

– XXXII городской конкурс соревнования юных велосипедистов **«Безопасное колесо-2023»** на базе МБОУ «Гимназия № 1», (04.03.2023).

Цель мероприятия: воспитание законопослушных участников дорожного движения, формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни

В конкурсе приняли участие все общеобразовательные учреждения города.

По итогам конкурса-соревнования места распределились следующим образом.

1 место – МБОУ «Гимназия №1»;

2 место – МБОУ «СОШ № 8»;

3 место – МБОУ «СОШ № 9».

– Конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию **«Мастер – золотые руки»** (март 2023 г)**.** проводился с целью развития и пропаганды технического творчества в городе Ханты-Мансийске. В конкурсе приняли участие образовательные организации города. Представлено **432** работы из них **216** работ победителей. Обучающиеся МУК: **Грамота 1 место – 19, Грамота 2 место – 14, Грамота 3 место -13.**

В работе жюри приняли участие педагоги МБУДО «МУК» и приглашенные специалисты. Во время проведения конкурса "Мастер золотые руки", выставку посетило городское телевидение и корреспондент газеты "Самарово-Ханты-Мансийск" Алина Кукарских, а также обучающиеся МБОУ "СОШ 6". Вышла заметка от 23.03.2023 «Фантазии полет и рук творенье»,

– конкурс - соревнование **«Едем, плаваем, летаем»** по итогам городского конкурса «Мастер – золотые руки» для образовательных организаций города Ханты-Мансийска (март 2023 г). Праздник-соревнование проводился с целью создания условий для развития творческих способностей, обучающихся в области технического творчества.

По итогам места распределились следующим образом:

1 место – МБОУ «СОШ № 8»

2 место – МБОУ «СОШ №2»

3 место – МБОУ «Гимназия 1»

– городская акция **«День космонавтики»,** посвящённая Всемирному дню авиации и космонавтики (7-12 апреля 2023 г).

Цель: знакомство обучающихся с историей развития космонавтики, расширение представления детей о первооткрывателях космоса, развитие интереса к достижениям науки. Акция проводилась для обучающихся 1-7 классов в форме онлайн-квизах: «МультКВИЗ» для учащихся 1-4 классов – 153 участника, «КосмоКВИЗ» для учащихся 5-7 классов - 53 участника.

По итогам акции места распределились следующим образом:

Дипломы 1 степени – 42

Дипломы 2 степени – 44

Дипломы 3 степени – 25

– XIII городская выставка **«Военной техники»,** посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (17 апреля по 10 мая 2023 г).

В выставке приняли участие обучающиеся образовательных организаций, учреждений дополнительного образования города Ханты-Мансийска: №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, гимназия №1, МБУДО «ДЭКОЦ», МБУДО «Межшкольный учебный комбинат», представлено 161 работа. С 1 мая по 10 мая прошла онлайн-выставка лучших моделей военной техники на канале видеохостинга Youtube МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» https://www.youtube.com/watch?v=5UOmILmUpC8

За качественную подготовку работ 81 обучающийся отмечен грамотами Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска. Обучающиеся ЦТТ: **Диплом I степени – 9, Диплом II степени - 10, Диплом III степени – 12.**

Анализируя прошедшие в отчетном году городские мероприятия, можно отметить, что все они прошли на хорошем организационном и содержательном уровне, были целесообразны и востребованы, что говорит о сложившейся системе взаимодействия ЦТТ со школами города, детскими садами, УДО.

Городские мероприятия освещало городское телевидение и газета «Самарово - Ханты-Мансийск:

– День детских изобретений. О наших юных изобретателях можно посмотреть в сюжете АУ ХМАО — Югры «Окружная телерадиокомпания «Югра»: https://ugra-tv.ru/news/society/yunyy_yugorchanin_izobryel_elektronnyy_otpugivatel_ptits/

– XX городской слёт «Юный инспектор движения» среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска;

– Конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию **«Мастер – золотые руки»** (март 2023 г)**.** вышла заметка от 23.03.2023 «Фантазии полет и рук творенье»;

– XII городскую выставку «Военной техники», посвященную 78-летию Победы в Великой Отечественной войне»;

- Искусство моделирования (о работе объединения «Стендовое моделирование», декабрь 2022 г);
- Городское мероприятие по реализации проекта «Перекресток» для детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием.

2.3. Работа с одаренными детьми

Педагоги Центра уделяют внимание работе с одаренными талантливыми детьми.

На сегодняшний день 8 детей входят в Муниципальную базу данных одаренных детей и подростков города Ханты-Мансийска:

- Слугин Александр, Губанищев Сергей, Сидоров Александр (объединение «Электронная техника», педагог Рыбьяков А.В.);
- Солодов Дмитрий (объединение «Стендовое моделирование», педагог Барнев Д.С.);
- Сивирин Егор (объединение «Техническое и художественное моделирование», педагог Набоков С.В);
- Скрябин Леонид (объединение «Моделист- конструктор», педагог Ведерников С.А.);
- Фомина Злата (Объединение «Мир декупажа и фантазии», педагог Фомина И.Н.).

В этом году **Процко Мария** включена в базу одаренных детей города Ханты-Мансийска с творческой и лидерской одаренностью. (объединение «Кисти и краски» мастер ПО **Кузина Н.А.**, волонтерское объединение «Содружество» педагог ДО **Манвелян И.Л.**).

7 обучающихся Центра отобраны и занесены на Доску почёта МБУДО «МУК» по итогам первого полугодия, как показавшие высокий уровень интеллектуального развития, творческих и спортивных способностей. (педагоги: Бодемомов Г.А., Ведерников С.А., Набоков С.В., Манвелян И.Л., Захарова Т.Г.)

В период с 26 по 30 октября Сидоров Александр, Скрябин Леонид и Сивирин Егор в качестве поощрения ездили в город Москва на культурно-просветительскую программу для школьников по маршруту «Императорский маршрут» (Москва- музей в Императорской усадьбе «Ильинское – Усово – Калуга – Национальный парк Угра–Нижние Прыски–Оптина Пустынь).

Сидоров Александр и Губанищев Сергей приняли участие в заочном этапе Международного дистант-форума научной молодёжи "Шаг в будущее" и приглашены на очный этап форума в период с 27 по 31 марта 2023 года в г. Москва.

- Рыбьяков Мирон, Скрябин Леонид, Панив Кирилл прошли отбор на Российское соревнование юных исследователей "Шаг в будущее, Юниор" (г. Реутов), педагоги Рыбьяков А.В., Ведерников С.А., Набоков С.В.;
- Панив Кирилл прошел отбор в финал регионального этапа конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы", (МПО Набоков С.В.);
- Губанищев Сергей - получил Диплом в профессиональной номинации "Лучшая работа в области радиоэлектроники и микросистемной техники" с получением Малой научной медали программы "Шаг в будущее" за большие успехи в научно-исследовательской деятельности, г. Москва, (педагог ДО Рыбьяков А.В.).

Педагоги Центра приняли участие:

- городской туристический слет-соревнование между образовательными учреждениями города Ханты-Мансийска (сентябрь 2022). Манвелян И. Л., Чалимова Е. В., Зайцев Е. А. (**2 Диплома за 2 место в 2-х номинациях**);
- отборочный турнир Кубка губернатора Югры по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» Гареева С.А., Манвелян И.Л. Мирошникова Т.П., Грибанова С.В., Слинкина М.А., Никифорова Н.А. **Диплом участника;**
- открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик» (Декабрь 2022), Манвелян И.Л., Барнев Д.С. Аксенов А.П. **Диплом участника.**

Центр уделяет большое внимание организации детского досуга, основной целью которой является – создание условий для самоопределения и творческой реализации детей,

интеллектуального развития в различных видах качественной досуговой деятельности.

Вывод:

Все запланированные в 2022-2023 учебном году воспитательные мероприятия проведены в положенные сроки, а активное участие обучающихся в мероприятиях разного уровня свидетельствует о том, что, добиваясь значительных результатов положительно отражается на престиже учреждения в целом.

Анализ проведенных мероприятий показал, что педагоги придают воспитательной работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

Все мероприятия имеют высокий воспитательный потенциал.

Возросло количество педагогов - победителей в мероприятиях разного ранга, что является хорошим показателем активности и заинтересованности педагогов в совершенствовании своей деятельности и распространении собственного опыта работы.

РАЗДЕЛ №3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В Центре 2022-2023 учебном году образовательную, воспитательную деятельность осуществляли 19 педагогов, имеющих необходимую профессиональную квалификацию, подтверждённую документами об образовании.

Из 19 педагогов имеют:

- высшее образование - 15 чел;
- среднее профессиональное образование - 4 чел;
- педагогическое образование имеют 19 педагогов – 100,0%

3.1.Аттестация педагогических работников

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация, она является одним из элементов системы работы с кадрами и представляет собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной, педагогической, методической и управленческой деятельности. Все педагогические работники проходят процедуру аттестации в соответствии с утвержденным регламентом и сроками.

Характеристика педагогических кадров по квалификации

Из 19 педагогов:

10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию**;**

5 педагогов – соответствие занимаемой должности;

За период 2022 - 2023 уч. года по результатам заседания аттестационной комиссии МБУДО «МУК» на соответствие занимаемой должности аттестованы: педагог ДО Аксенов А.П., мастер производственного обучения Набоков С.В., Горячкин Е.В., Кунцевич В.И., педагог-организатор: Усов В.К., Барнев Д.С., Лыткина О.В.

Педагогический коллектив Центра – это коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса в области технического творчества и опыт работы в системе дополнительного образования детей и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, исходя из запросов и потребностей детей.

В педагогическом коллективе ЦТТ работают:

- «Почетный работник общего образования РФ», (Рыбьяков А.В.);
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», (Божедомов Г.А., Манвелян И.Л., Ведерников С.А.);
- «Отличник народного образования», (Захарова Т.Г.);
- Почетная Грамота Министерства образования, (Лырщикова Н.И.)

3.2.Повышение квалификации педагогов

Важнейшим элементом работы с кадрами является дальнейший профессиональный рост педагогов, создание стабильного и эффективно работающего коллектива. В системе повышения квалификации ключевую роль играет самообразовательная деятельность педагога.

За период 2022-2023 года по настоящее время, повысили квалификацию 6 педагогов Центра (через различные формы).

Вебинары:

- «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», (Домашенко Н.С.);
- «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС», (Домашенко Н.С., Захарова Т.Г.);
- Участие в Международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2023, (Домашенко Н.С., Захарова Т.Г.);

Онлайн-курсы:

- «Основы волонтерства для начинающих»;
- «Событийное волонтерство для организаторов волонтерской деятельности»;
- «Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности»;
- «Основные компетенции волонтера»;
- «Лидерство и командообразование. Базовый курс»;
- «Событийное волонтерство для тимлидеров»;
- «Нормы и правила поведения волонтера»;
- «Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности»;
- «Инклюзивное волонтерство. Курс для тимлидеров»;
- «Патриотическое волонтерство. Базовый курс», Онлайн-университет социальных наук. Университет добро.рф, (Манвелян И.Л.)

Программы повышения квалификации:

- «Функциональная грамотность школьников», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, (Домашенко Н.С.);
- "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС". ООО «Инфоурок», (Домашенко Н.С., Захарова Т.Г., Манвелян И.Л., Аксенов А.П.);
- «Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Ekctl, интернета», ООО «Инфоурок», (Домашенко Н.С.);
- «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации», ООО «Инфоурок», (Захарова Т.Г. Манвелян И.Л.);
- «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога», ООО «Инфоурок», (Аксенов А.П.);
- «Способы защиты и действия в условиях угрозы распространения на объекте токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов», ЧОУДПО "Потенциал", (Горячкин Е.В.);
- «Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) по противодействию идеологии терроризма и его профилактика», ЧОУДПО "Потенциал", (Горячкин Е.В.);
- «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС муниципальных образований, организаций, учреждений на курсах гражданской обороны», ЧОУДПО "Потенциал", (Горячкин Е.В.);

- «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи», ЧОУДПО "Потенциал", (Горячкин Е.В.);
- Дополнительная профессиональная программа "Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ" , АНО "Центр дополнительного профессионального образования "Веста", (Манвелян И.Л.);
- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», ЧОУДПО "Потенциал", (Горячкин Е.В., Зайцев Е.А.);
- «Проверка знания требований охраны труда», (Горячкин Е.В., Зайцев Е.А.);

Программы переподготовки:

- «Специалист по пожарной профилактике», ЧОУДПО "Потенциал", (Горячкин Е.В.);

Вывод: Анализ работы по обеспечению непрерывного роста профессионального мастерства педагогов в 2022-2023 учебном году показал, что план по повышению квалификации выполнен на **32%,** большая доля повышения квалификации приходится на самообразование.

Тематика программ повышения квалификации, программ переподготовки, вебинаров соответствует специфике работы педагогических работников.

3.3.Мастер-классы, работа в каникулы

На протяжении 2-х лет, одной из востребованных форм взаимодействия педагогов с обучающимися стали мастер-классы. В 2022-2023 учебном году в целях распространения и обобщения собственного опыта, педагоги, имеющие позитивные результаты преподавательской деятельности провели:

- **«День открытых дверей!»** (03 сентября 2022 года) организован для всех желающих, с целью знакомства родителей с программами дополнительного образования, а также учащиеся могли поучаствовать в мастер-классах: "Модистка", "Авиация и космонавтика", "Автолюбители", "Робототехника", "Атоконструирование", "Стендовое моделирование", "Моделированию автотранспортной техники", Радиоэлектроника", "Электронная техника", "Техническое и художественное моделирование", (Лырщикова Н.И.,Божедомов Г.А.,Усов В.К.,Шукалович А.В., Горячкин Е.В.,Барнев Д.С.,Аксенов А.П.,Рыбьяков А.В., Набоков С.В.). День открытий – это отличная возможность познакомиться с педагогами дополнительного образования и мастерами производственного обучения, лучше понять состав учебных программ и детали образовательного процесса, получить ответы на интересующие вопросы;
- мастер-классы, в рамках праздника **«День пожилого человека»** для обучающихся с участием бабушек и дедушек: «Открытка доброты», «Цветочек из бисера», «Цветочная фантазия». 28.09. - 01.10.2022 (Домашенко Н.С., Фомина И.Н., Лыткина О.В.). Именно 1 октября принято дарить сувениры своим бабушкам и дедушкам, а совместная деятельность говорит о заботе и внимании к старшему поколению;
- проведение мастер-классов для работы в лагере с дневным пребыванием детей **«Школа мастеров «Профи»** в период осенних каникул с 29.10 – 03.11.2022. (Рыбьяков А.В., Божедомов Г.А., Ведерников С.А., Лырщикова Н.И., Захарова Т.Г., Манвелян И.Л., Набоков С.В.,);
- **конструкторское бюро "Туполев"**, посвящённый 100-летию со дня основания конструкторского бюро. Ребята узнали интересные факты о знаменитом конструкторе А.Н.Туполеве и создали самолёт ТУ- 104 под руководством педагога Божедомова Г.А., октябрь 2022;
- мастер-класс на форум-выставке **«Изюминки комфорта»**, Домашенко Н.С., 17.12.2022;
- мастер-класс по программированию в Скретч в онлайн формате на Международном фестивале педагогических мастерских молодых педагогов **«Общайся! Создавай! Применяй!»,** Чалимова Е.В., (18.02.2023);
- «Создание игры на языке программирования Schratch» в онлайн-зале **«После уроков»**

на международном фестивале **«Общайся. Создавай! Применяй!»,** Чалимова Е.В., (21.02.2023);

- **в период осенних каникул** с 28 октября по 03 ноября 2022 г деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «Профи» осуществлялась в форме организации работы отрядов и мастер-классов, от ЦТТ было задействовано 5 педагогов дополнительного образования в качестве воспитателей (Барнев Д.С., Домашенко Н.С., Аксенов А.П., Шукалович А.В., Усов В.К.), **7** педагогов дополнительного образования и мастеров производственного обучения привлечены к организации кружковой деятельности в проведении мастер-классов в рамках программы деятельности лагеря:
  - «Паяльных дел мастер», Рыбьяков А.В.;
  - «Головоломки из дерева», (Ведерников С.А.;
  - «Работа на лазерном станке», Набоков С.В.;
  - Сувенир «Слоник», Захарова Т.Г.;
  - «Самолёты «Летучая мышь», «Галка», Божедомов Г.А.:
  - «Световые фантазии», Шарунова В.А.;
  - «Изонить», Лырщикова Н.И.;
- **в период зимних каникул** с 28 декабря 2022 по 6 января 2023 года в городе Ханты- Мансийске на базе Конгрессно-выставочного центра «Югра-Экспо» работала Резиденция Ёлки - праздничные фотозоны, организованы мастер-классы по декоративно прикладному творчеству, изготовление работ из дерева для всех желающих: «Новогодний сувенир», «Рождественский ангел», «Елочная игрушка». Насыщенная Новогодняя программа была интересна не только детям, но и взрослым. Мастер- классы на новогоднюю тематику были организованы педагогами ЦТТ: Манвелян И.Л., Домашенко Н.С., Барнев Д.С., Усов В.К., Лырщикова Н.И., Чалимова Е.В.
- в концертно-театральном центре «Югра –Классик» МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» представил две площадки на **Форуме «Мама и малыш»:** «Презентация учреждения»; «Игровая мастерская» (16-17.02.2023).

В рамках второго дня форума «Мама и малыш» МБУДО «МУК» гостеприимно распахнул двери перед гостями города. Все желающие смогли полюбоваться экспонатами выставки декоративно-прикладного и технического творчества. Посетить мастерскую и познакомиться с программами технической направленности: «Радиоэлектроника», «Стендовое моделирование», «Моделист-конструктор», «Моделирование автотранспортной техники» и «Техническое и художественное моделирование». (Рыбьяков А.В., Божедомов Г.А., Барнев Д.С., Набоков С.В., Ведерников С.А., Аксенов А.П.)

- **в период весенних каникул** деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «Профи» «Вокруг МУКа за 5 дней» осуществлялась в форме организации работы отрядов и мастер-классов, экскурсий, практико-ориентированных, занимательных площадок для участников смены. В работе лагеря в весенний период с 27 по 31 марта 2023 года от ЦТТ было задействовано **2** педагога дополнительного образования в качестве воспитателей (Барнев Д.С., Шукалович А.В.), **5** педагогов дополнительного образования и мастеров производственного обучения были привлечены к организации кружковой деятельности в проведении мастер-классов в рамках программы деятельности лагеря.
- Самолет «Летучая мышь», Божедомов Г.А.
- «Головоломка», Ведерников С.А.
- «Брелок», Набоков С.В.
- «Знатоки ПДД», Усов В.К.
- «Проектирование электрической схемы класса», Шарунова В.А.;
- приняли участие в городских мероприятиях, посвящённых 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945:

– в акции «Окопная свеча» для жителей и гостей города Ханты-Мансийска на базе КДЦ «Октябрь» в следующем составе: (Кунцевич В.И., Чалимова Е.В., Манвелян И.Л., Домашенко Н.С.);
- дежурство на посту № 1 в парке победы (Горячкин Е.В., Зайцев Е.А., Олифиренко А.Н., Кондрашин С.В.);
- городской фестиваль Движение Первых (Горячкин Е.В., Рыбьяков А.В., Чалимова Е.В., Шукалович А.В.);
– мини-соревнования по фигурному вождению велосипеда «Крутые виражи» (Олифиренко А.Н., Кондрашин С.В., Григорьев С.А.).

3.4.Участие в профессиональных конкурсах

В конкурсных мероприятиях за отчетный период приняли участие 9 человек, что составляет 50 % от общего числа педагогических работников ЦТТ «МУК». Данные педагоги представили свои работы в **18** конкурсах различного уровня (таблица 2).

Таблица 2. Участие педагогов ЦТТ в конкурсных мероприятиях за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результаты
1.	Городская сессия старшеклассников "Навыки настоящего», конкурс "Лучшие практики наставничества ХМАО-Югры-2022"	Чалимова Е.В.	**Диплом 3 место**
	Конкурс "Педагогический потенциал Югры" в номинации "Отличный старт" программа кружка "Программируем играя"		**Диплом 3 место**
2.	Городской туристический слет-соревнование между образовательными учреждениями города Ханты-Мансийска	Чалимова Е.В. Манвелян И.Л. Зайцев Е.А.	**Диплом 2 место**
3.	Конкурс автомобильного мастерства "Авто Профи 2022".	Кондрашин С.В.	**Диплом 3 место**
4.	Городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы», посвященная Дню народного единства.	Фомина И.Н. Аксенов А.П.	**Диплом 1 степени**
5.	Конкурс «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в ХМАО-Югре». дополнительная образовательная программа Социально-педагогической направленности «Дорожная академия»	Захарова Т.Г.	**Сертификат участника**
	Международный творческий конкурс «Престиж»		**Диплом куратора**
	Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта», посвященного Международному женскому дню.		**Диплом куратора**

	Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка» по теме «Проверка знаний обучающихся по разделу «Летающие модели» при проведении промежуточного мониторинга по программе «Начального технического моделирования»		**Диплом 2 место**
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления»		**Диплом 1 степени**
	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Конкурс профессионального мастерства. Работа «Развитие познавательных и творческих способностей учащихся в объединении Начального технического моделирования»		**Диплом 1 место**
	Тестирование «Методика формирования ситуации успеха в учебном процессе»		**Сертификат**
	Общероссийская акция тотальный тест «Доступная среда» 2022		**Сертификат**
	Конкурс рисунков, работ декоративно-прикладного и технического творчества педагогов и обучающихся МБУДО «МУК», «Этих дней не смолкнет слава!», посвященного Дню Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне (1941-1945 гг.)		**Диплом 1 степени**
6.	Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL – 2022».	Барнев Д.С.	**Диплом 1 место**
	Открытая Тобольская выставка-конкурс стендового моделизма. г. Тобольск.		**Диплом**
	Открытый городской конкурс-выставка стендового моделизма «Модели войны» г. Дзержинск Нижегородской области		**Диплом 1 место**
7.	Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка» по теме «Проверка знаний обучающихся по робототехнике «Тестирование по EV3» при проведении промежуточного мониторинга по программе «Робототехника: мир будущего»	Шукалович А.В.	**Диплом 1 место**
	Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры» по направлению «Технологические кружки «Отличный старт»		**участие**

	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация: «Контрольно-оценочная деятельность». Работа: «Тестирование обучающихся по робототехнике LEGO Mindstorms EV3		**Диплом 2 место**
	Всероссийское издание «Слово педагога» «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»		**Диплом 2 место**
8.	Общероссийская акция тотальный тест «Доступная среда» 2022	Манвелян И.Л.	**Сертификат**
	Городской конкурс «Волонтер года 2022»		**Благодарность**

Вывод: участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства не только средство повышения уровня педагогической компетенции педагогов, но и одно из средств формирования имиджа организации. Необходимо уделить этому особое внимание.

3.5.Публикации

Педагоги Центра транслируют свой опыт в педагогических сообществах посредством публикации в сети интернет: методических разработок, занятий, статей и т.д.:

	Место публикации материала	**Дата публикации**	**Тема материала**	**Ф.И.О. автора**
1.	Мультиурок.	19.09. 2022	Игра-путешествие «По Ханты-Мансийску на велосипеде», посвященная Дню России и 440-летию городу Ханты-Мансийску	https://multiurok.ru/toma1950/files/?act=addfile
2.	Копилка уроков – сайт для учителей	19.09. 2022	Игра-путешествие «По Ханты-Мансийску на велосипеде», посвященная Дню России и 440-летию городу Ханты-Мансийску	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia
3.	Копилка уроков – сайт для учителей	13.11. 2022	Контрольные вопросы к разделу «Графическая подготовка» обучающихся при прохождении вводного мониторинга в объединении Начального технического моделирования»	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/testi/kontrolnye_voprosy_k_razdelu_graficheskaia_podgotovka_obuchaiushchikhsia_pri_pro
4.	Мультиурок.	13.11. 2022	Контрольные вопросы к разделу «Графическая подготовка» обучающихся при прохождении вводного мониторинга в объединении Начального технического моделирования»	https://multiurok.ru/files/kontrolnye-voprosy-k-razdelu-graficheskaia-podgoto.html
5.	Копилка уроков –	24.11.	Дополнительная	https://kopilkauro

	сайт для учителей	2022	общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника: мир будущего»	kov.ru/vneurochka/planirovanie/dopolnitelnaia_obshcheobrazovatelnaia_obshcherazvivaiushchaia_programma_tekhni_4
6.	КОМПЭДУ	24.11. 2022	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника: мир будущего»	https://compedu.ru/publication/dopolnitelnaia-obshcheobrazovatelnaia-obshcherazvivaiushchaia-programma-tekhni-2.html
7.	КОМПЭДУ	12.12. 2022	Конспект занятия «Изготовление новогодней маски «Кролика» в объединении НТМ	https://compedu.ru/publication/konspekt-zaniatiia-izgotovlenie-k-novomu-godu-maski-krolika-v-obedinenii-nachaln.html
8.	ООО «Знанио»	13.12. 2022	Конспект занятия «Изготовление новогодней маски «Кролика» в объединении НТМ	https://znanio.ru/person/z36228883
9.	Академия развития творчества «АРТ-талант»	12.12.2022	Конспект занятия «Изготовление новогодней маски «Кролика» в объединении НТМ	https://www.arttalant.org/raboty/publish/186813
10.	КОМПЭДУ	16.02.23	Проверка знаний обучающихся по разделу «Летающие модели» при проведении промежуточного мониторинга по программе «Начального технического моделирования»	https://compedu.ru/publication/proverka-znanii-obuchaiushchikhsia-po-razdelu-letaiushchie-modeli-pri-provedenii.html
11.	КОМПЭДУ	16.02.2023	Проверка знаний обучающихся по робототехнике «Тестирование по EV3» при проведении промежуточного мониторинга по программе «Робототехника: мир будущего»	https://compedu.ru/publication/proverka-znanii-obuchaiushchikhsia-po-robototekhnike-testirovanie-po-ev3-pri-pro.html
12.	Презентации. Международный каталог для учителей, учеников и	17.02.2023	Проверка знаний обучающихся по робототехнике «Тестирование по EV3» при проведении промежуточного мониторинга по программе	

	преподавателей		«Робототехника: мир будущего»	
13.	Презентации. Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей	17.02.2023	Конспект занятия «Знакомство с видами черепах. Изготовление черепахи из бумаги с детьми младшего школьного возраста в объединении «Начального технического моделирования»	
14.	Высшая школа делового администрирования	27.02. 2023	Проверка знаний обучающихся по разделу «Летающие модели» при проведении промежуточного мониторинга по программе «Начального технического моделирования»	https://files.s-ba.ru/publ/sert/2023/02/4082391311.jpg
15.	Академия развития творчества «АРТ-талант»	05.04.2023	«Тестирование обучающихся по робототехнике LEGO Mindstorms EV3»	https://www.art-talant.org/raboty/publish/186813
16.	INTOLIMP.ORG	15.04.2023	Методическая разработка на тему: «Знакомство учащихся с историей робототехники в объединении «Робототехника: мир будущего»	https://intolimp.org/publication/mietodichieskaia-razrabotka-na-tiemu-znakomstvo-uchashchikhsia-s-istoriiei-robot.html
17.	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	15.04.2023	Методическая разработка на тему: «Знакомство учащихся с историей робототехники в объединении «Робототехника: мир будущего»	https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/znakomstvo-uchashchihsya-s-istoriey-robo.6166445028/
18.	Продленка	15.04.2023	Методическая разработка на тему: «Знакомство учащихся с историей робототехники в объединении «Робототехника: мир будущего»	https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/znakomstvo-uchashchihsya-s-istoriey-robo.6166445028/
19.	«Копилка уроков – сайт для учителей»	03.05.2023	Выступление на фестивале наставничества «Опыт взаимодействия наставника и наставляемого МБУДО «МУК»	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia

20.	«Продленка»	03.05.2023	Обобщение опыта работы «Опыт взаимодействия наставника и наставляемого МБУДО «МУК»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/536920-obobschenie-opyta-raboty-opyt-vzaimodejstvija
21.	«Инфоурок»	04.05.23	Обобщение опыта работы «Опыт взаимодействия наставника и наставляемого МБУДО «МУК»	https://infourok.ru/backOffice/publications
22.	«Педагогический мир»	04.05.2023	Обобщение опыта работы «Опыт взаимодействия наставника и наставляемого МБУДО «МУК»	https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=146916

3.6.Подготовка обучающихся к выставкам, конкурсам, соревнованиям:

За 2022-2023 учебный год подготовкой обучающихся к выставкам, конкурсам, соревнованиям различных уровней занимались 19 педагогов Центра. Количество педагогов, готовящих обучающихся к конкурсным мероприятиям, по сравнению с прошлым годом увеличилось (2021-2022 уч.г. – 14 человека).

Обучающиеся вышеперечисленных педагогов приняли участие как в уже традиционных конкурсных мероприятиях, так и попробовали свои силы в новых и достойно представили Центр технического творчества (Таблица 3).

Таблица 3. Подготовка обучающихся к выставкам, конкурсам, соревнованиям за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Педагоги
1.	10 юбилейная всероссийская выставка-конкурс стендовых моделей-копий «Стенд. Москва, 2022»	Барнев Д.С.
2.	Всероссийская выставка стендового моделизма и военно-исторической миниатюры. г. Ступино.	
3.	Региональный конкурс стендового моделизма «Гражданская авиация», в рамках проекта «Дорога к небу», г. Ханты - Мансийск	
4.	Всероссийская выставка стендовых моделей «Масштабный мир». Номинация «Гражданские автомобили 1/24»	
5.	Всероссийская выставка-конкурс историко-технического стендового моделизма «KMODELS-2022» г. Калининград	
6.	Первенство России по стендовому судомоделизму. Класс модели: С-6SЮ	
7.	Всероссийская Казанская выставка масштабных моделей. Номинация БТТ 1:72	
8.	Международный онлай-конкурс стендового моделизма «LocKdownmodel – 2022»	
9.	Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL – 2022».	
10.	Открытая Тобольская выставка-конкурс стендового	

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Педагоги
	моделизма. г. Тобольск.	
11.	Открытый городской конкурс-выставка стендового моделизма «Модели войны» г. Дзержинск Нижегородской области	
12.	Открытый Кубок Югры по авиамодельному спорту среди юношей в классе ракет S	Божедомов Г.А.
13.	Всероссийский конкурс. Международный день Авиации и Космонавтики	
14.	Открытое первенство ХМАО-Югры среди юношей по авиамодельному спорту в классе моделей ракет	
15.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Захарова Т.Г.
16.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»	
17.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	
18.	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»	
19.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	
20.	Патриотическая акция «Солдату Югры» Регионального отделения «Молодая гвардия»	
21.	Республиканский конкурс талантов.	
22.	Онлайн-университет социальных наук. Университет добро.рф	Манвелян И.Л.
23.	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет».	Домашенко Н.С.
24.	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Захарова Т.Г. Шукалович А.В.
25.	Конкурс рисунков и творческих работ «Нарушать ПДД опасно и глупо» в рамках профилактической акции «Дети и ГИБДД за соблюдение ПДД».	Фомина И.Н. Манвелян И.Л.
26.	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов. «Гениальные дети»	Захарова Т.Г. Шукалович А.В.
27.	Городские соревнования по робототехнике «РобоСтарт-2023»	Шукалович А.В.Зайцев Е.А.
28.	Международная онлайн-выставка историко-технического стендового моделизма «С Победой в сердце». г. Донецк	Барнев Д.С. Божедомов Г.А. Набоков С.В. Ведерников С.А.
29.	Защита проектов в рамках конкурса исследовательских и творческих проектов «Старт».	Набоков С.В. Ведерников С.А. Рыбьяков А.В.
30.	Муниципальный этап конкурса "Молодой изобретатель Югры"	Набоков С.В. Ведерников С.А. Рыбьяков А.В.
31.	X Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»	Набоков С.В. Ведерников С.А. Рыбьяков А.В.
32.	Городская конференция "Шаг в будущее-Юниор"	Набоков С.В. Ведерников С.А.

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Педагоги
33.	Международный форум научной молодежи "Шаг в будущее" г.Москва	Рыбьяков А.В.
34.	Городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы», посвященная Дню народного единства.	Барнев Д.С. Божедомов Г.А. Ведерников С.А. Набоков С.В. Аксенов А.П. Фомина И.Н. Манвелян И.Л.
35.	Конкурс рисунков, работ декоративно–прикладного и технического творчества обучающихся МБУДО «МУК» «Единственной маме на свете», посвященный Дню Матери	Захарова Т.Г. Манвелян И.Л. Чалимова Е.В.
36.	Конкурс рисунков декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся и педагогов МБУДО «МУК» «Спорт в нашей жизни»	Горячкин Е.В. Захарова Т.Г. Манвелян И.Л.
37.	Городской конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер-золотые руки»	Барнев Д.С. Божедомов Г.А. Ведерников С.А. Набоков С.В. Аксенов А.П. Рыбьяков А.В. Захарова Т.Г. Шукалович А.В. Шарунова В.А. Фомина И.Н.
38.	XIII городской выставки «Военная техника», посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Барнев Д.С. Божедомов Г.А. Ведерников С.А. Набоков С.В. Аксенов А.П. Рыбьяков А.В. Захарова Т.Г. Шукалович А.В. Фомина И.Н. Смирнов Р.П.
39.	Конкурс рисунков, работ декоративно-прикладного и технического творчества педагогов и обучающихся МБУДО «МУК», «Этих дней не смолкнет слава!», посвященного Дню Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне (1941-1945 гг.)	Захарова Т.Г. Лырщикова В.И. Шукалович А.В.

Вывод: количество педагогов, занимающихся подготовкой обучающихся к конкурсным материалам возросло. Результаты деятельности педагогических работников по подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям заслуживают достаточно высокой оценки.

3.7.Наставничество

В числе эффективных способов повышения качества образования немаловажное место отводится развитию педагогического наставничества.

Наставничество - одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога-наставника.

В 2022-2023 учебном году в Центре за наставниками закреплены следующие педагоги:

- Захарова Т.Г., методист, наставник Шукаловича А.В., педагога дополнительного образования;
- Манвелян И.Л., педагог дополнительного образования, наставник Буракова А.Ю., педагога дополнительного образования;
- Чалимова Е.В., мастер производственного обучения, наставник Васильева И.А., педагога-организатора;
- Кунцевич В.И., мастер производственного обучения, наставник Аммосова А.С., педагога-организатора;

Наставники совместно с наставляемыми разработали персонализированные программы наставничества, в течение года проводили консультации и оказывали помощь при оформлении документации, при составлении технологических карт, проведение мониторинга по определению уровня сформированности компетенций, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, с целью обмена опытом работы были организованы взаимопосещения занятий, и т.д.

Педагог ДО Шукалович А.В. и наставник Захарова Т.Г. приняли участие:

- в региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры» по направлению «Технологические кружки «Отличный старт» (03-09.2023);
- в муниципальном «Фестивале наставничества», номинация «Индивидуальная программа наставничества: содержание и результативность». Представлен «Опыт взаимодействия наставника и наставляемого МБУДО «МУК» (17-21.04.2023).

Вывод: в Центре технического творчества имеются кадровые условия для обеспечения образовательной деятельности и воспитательной работы.

Задачи:

- создавать оптимальные информационно-методические и организационные условия обобщения и распространения актуального педагогического опыта;
- осуществлять методическую поддержку педагогам при обобщении актуального педагогического опыта и участия в конкурсах профессионального мастерства;
- способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических кадров.

Общий вывод:

Анализ деятельности Центра технической направленности показал, что в 2022-2023 учебном году были созданы оптимальные условия для устойчивого функционирования Центра, для проявления творческой индивидуальности, развития личности обучающихся.

РАЗДЕЛ № 4.
АНАЛИЗ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «СОДРУЖЕСТВО»

Центр технического творчества курирует работу волонтерского объединения «Содружество» (руководитель Манвелян И.Л.), целью которого является развитие волонтерского движения, апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и формирования социальной направленности.

В течение года **Волонтерское объединение «Содружество»** волонтеры активно участвовали в акциях и мероприятия, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- городская мемориальная акция «Свеча Памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- всероссийская патриотическая акция «Красная гвоздика»;
- всероссийский акция «Окна Победы»;
- акция «Рассвет Победы», 2 волонтера, (08.05.2023);
- митинг «День памяти жертв политических репрессий» (30.10.2022);
- региональная акция Неделя добрых дел и «Добрая почта». Подписали открытки и подарили одиноким пожилым людям города и п. Шапша. По итогам «Недели добра» состоялся региональный онлайн-форум, где волонтеры приняли участие и рассказали о своей деятельности;
- всероссийская акция «Новогодние окна». Оформили праздничным декором окна МБУДО «МУК», 8 волонтеров, (10.12.2022);
- акция «Согрей пушистую лапу добром». Ребята провели экскурсию по мини-зоопарку. Участники акции приносили корм для шиншилл и попугайчиков, 12 волонтеров, (05.02.2023);
- акция «Подарок солдату», 4 волонтера, (02.02-06.02.2023);
- акция по изготовлению маскировочных сетей для бойцов СВО, 21 волонтер, (13-17.03.2023);
- акция «Добро в наших сердцах». Экскурсия по мини-зоопарку для спортсменов-акробатов из г. Донецка, 10 волонтеров, (13.05.2023);
- акция «Подарок ветерану!»;
- городская акция «Окопные свечи», 14 волонтеров, (09.05.2023);
- окружная акция «Сдавайте батарейки в Югре» в рамках XX Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

Кроме того, волонтеры объединения «Содружество» помогали в организации муниципальных и региональных мероприятий:

- мастер-класс Конструкторское бюро «Туполев», посвященное 100-летию со дня основания КБ. Подготовка презентации о создании конструкторского бюро "Туполев". Проведение мастер-класса по созданию самолета Ту-134, 13 волонтеров, (23.10.2022);
- VII городской научно-практической конференции «Хочу всё знать!». Организация выставки «Ребятам о зверятах». Работа в наградной группе (28.10.2022);
- лагерь с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «ПРОФИ». Помогали в организации и проведении мероприятий, вели фоторепортаж с места событий, 8 вожатых (29.10. - 03.11.2022);
- новогодний квест «Магия чудес», 10 волонтеров, (24.12-27.12.2022);
- тематическая площадка «Мастерская Деда Мороза» на "Резиденция Елки" в рамках плана мероприятий по реализации культурно-туристического проекта "Ханты-Мансийск - Новогодняя столица Сибири", 9 волонтеров, (28.12. - 06.01.2023);
- городская интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка», 9 волонтера, (03.12.2023);
- конкурс «Паяльных дел мастер», 2 волонтера, (19.02.2023);
- городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», 11 волонтеров, (04.03.2023);
- городской праздник «Едем, плаваем, летаем», 12 волонтеров, (25.03.2023);
- первые городские соревнования по робототехнике «РобоСтарт 2023», 9 волонтеров, (25.02.2023);
- мероприятие «Добрая дорога детства», посвященная открытию Автогородка (26.06.2023);
- выставка животных «Ребятам о зверятах» (03.06.2023);
- мини-соревнования по фигурному вождению «Крутые виражи» (03.06.2023);
- городское мероприятие «Перекресток», 12 волонтеров, (19.06.2023).

Юные эксперты волонтерского объединения «Содружество» работали в детском жюри:

– конкурса рисунков и творческих работ «Нарушать правила дорожного движения опасно и глупо», в рамках профилактической акции «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД», 16 волонтеров, (14.10.2022);

– городской выставки-конкурса «Когда мы едины, мы непобедимы», посвященной Дню народного единства. Проводили экскурсии для образовательных организаций города Ханты-Мансийска, 17 волонтеров, (03.11. - 11.11.2022);

– открытого первенства ХМАО-Югры среди юношей по авиамодельному спорту в классе моделей ракет. Работа в качестве жюри и в наградной группе, 5 волонтеров, (04.12.2022);

– конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества обучающихся МБУДО "МУК" "Самый лучший снеговик", 6 волонтеров, (07.12.2022);

– городского конкурса праздничной открытки «Новогоднее чудо», 8 волонтеров, (19.12. - 20.12.2022);

– городских соревнований автомоделей на электрофицированной трассе «Крутые виражи». Ребята работали в качестве членов детского жюри и в наградной группе, 4 волонтера, (28.01.2023);

– городского слета "Юный инспектор движения" для образовательных организаций города Ханты-Мансийска. Ребята работали помощниками судейской коллегии, 7 волонтеров, (11.02.2023).

В летнее каникулярное время волонтеры оказывают помощь в организации и проведении мероприятий по пропаганде правил дорожного движения на детском Автогородке для детских садов и воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей.

В течение года волонтеры объединения «Содружество» сотрудничают с волонтерскими объединениями города Ханты-Мансийска. Побывали на кейс-сессии "Инсайт" студенческого волонтерского объединения "Амбассадоры Югры" в ЮГУ "Точка кипения". В игровом формате учились создавать проекты, познакомились с экспертами и победителями грантов губернатора Югры прошлых лет, (01.10.2022);

Приняли участие в Открытом молодежном форуме «Ханты-Мансийск – территория добра». Получили благодарности за активное участие в волонтерской деятельности в городе Ханты-Мансийске, (02-03.12.2022).

РАЗДЕЛ №5.
АНАЛИЗ РАБОТЫ АВТОГОРОДКА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Детский Автогородок начал свою работу с 26 мая 2023 года. Организовано сетевое сотрудничество по вопросу графика посещения Автогородка в летнее время с детскими садами муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города. Были составлены предварительные заявки на посещение организованных групп детей Автогородка на июнь, июль, август месяцы.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста реализуется программа «Детская дорожная академия». На занятиях дети приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора; усваивают, где можно играть, а где нет; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги. По средствам игровой деятельности педагоги учат детей избегать опасных ситуаций на дорогах и добиваются снижения детского травматизма.

Обновлен стенд, где размещена информация о режиме работы Автогородка, правила дорожного движения, клятва юного пешехода, заключены договора по сетевому

взаимодействию с учреждениями по реализации программы «Детская дорожная академия» в летний период.

В первой половине дня «Автогородок» посещают организованные группы детей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Детские сады: № 14 «Березка», №20 «Сказка», Центр развития речи и интеллекта «Дамбо», Семейный клуб «Бэби Академия», БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр», воспитанники лагерей с дневным пребыванием детей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города: «СОШ №2» «СОШ №4». Во второй половине дня предоставлено время для свободного посещения Автогородка жителями и гостями города на собственных транспортных средствах.

– **26 мая** на Детском Автогородке проведено праздничное мероприятие «Добрая дорога», посвященное открытию Автогородка.

Цель мероприятия: пропаганда безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения и применение знаний на практике.

В мероприятии приняли участие воспитанники детского сада №14 «Березка». Дети были разделены на команды: «Красные», «Желтые», «Зеленые». За правильно выполненное задание команды получали жетоны «Сигналы светофора». По завершению путешествия команды получили Дипломы, продемонстрировав хорошие знания правил дорожного движения;

–**3 июня**, Игровая программа «Добрая дорога детства», посвященная Международному дню защиты детей и всемирному дню велосипеда.

Цель мероприятия: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру. В мероприятии приняло участие 46 учащихся МБОУ СОШ №2.

– **19 июня**, городское мероприятие по реализации проекта «Перекресток» для детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием

Цели и задачи мероприятия:

– Совершенствование работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;
– Пропаганда среди обучающихся Правил дорожного движения Российской Федерации и привитие навыков безопасного поведения на улицах города;
– Закрепить у школьников знания Правил дорожного движения и навыков их соблюдения;
– Воспитать законопослушных участников дорожного движения, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни

В реализации проекта приняли участие воспитанники общеобразовательных учреждений города, посещающие лагерь с дневным пребыванием: МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «ЦО№7 им. Дунина-Горкавича А.А.», МБОУ «СОШ №9».

Итоги конкурса подводились среди команд школ города, набравших максимальное количество баллов.

Места распределились следующим образом:

I место – МБОУ «СОШ №5 им. Безноскова И.З.»;
II место – МБОУ «Центр образования №7 им.Дунина-Горкавича А.А.»;
III место - МБОУ «СОШ № 8»;
IV место – МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»;
V место - МБОУ «СОШ № 9»;

РАЗДЕЛ №6.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

В течение года в ЦТТ проводилась работа с родителями:

- участие в проведении Дня открытых дверей (03.09.2022). Педагоги дополнительного образования и мастера производственного обучения технической направленности, а также волонтеры обьединения" Содружество" радужно встречали детей и родителей, рассказывали о своих объединениях, проводили увлекательные мастер-классы: «Модистка», «Авиация и космонавтика», «Автолюбители», «Робототехника», «Автоконструирование», «Радиоэлектроника», «Электронная техника», «Стендовое моделирование», «Моделированию автотранспортной техники», «Техническое и художественное моделирование»;
- знакомство с аннотацией кружков технической направленности на сайте МБУДО «МУК»;
- презентация программ демонстрировалась на родительских собраниях с целью знакомства с различными творческими объединениями и их деятельностью в школах;
- распространение визиток с режимом работы детских творческих объединений;
- педагоги, письменно извещали родителей об изменениях в работе ДТО в родительских чатах;
- участие родителей в мероприятиях: мастер-класс в рамках Дня пожилого человека (01.10.2022); мастер-класс «Тепло сердец для милых мам», посвящённый Дню матери. (21.11.2022); Открытое первенство ХМАО-Югры по авиамодельному спорту (04.12.2022);
- в рамках второго дня форума «Мама и малыш» МБУДО «МУК» была проведена «Игровая мастерская» (16-17.02.2023). Все желающие смогли полюбоваться экспонатами выставки декоративно-прикладного и технического творчества. Посетить мастерскую и познакомиться с программами технической направленности: «Радиоэлектроника», «Стендовое моделирование», «Моделист-конструктор», «Моделирование автотранспортной техники» и «Техническое и художественное моделирование». (Рыбьяков А.В., Божедомов Г.А., Барнев Д.С., Набоков С.В., Ведерников С.А., Аксенов А.П.)
- телефонная связь с родителями поддерживалась на протяжении всего учебного времени, проведенного обучающимися в объединениях. Любой человек мог позвонить МБУДО «МУК», задать интересующий его вопрос и получить исчерпывающий ответ.

РАЗДЕЛ №7.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Согласно плану работы Центра технического творчества, в течение учебного года был организован внутренний контроль за ходом образовательного процесса.

Используемые виды контроля: тематический, текущий контроль, персональный, итоговый. В работе использовались методы контроля (посещение занятий, анализ, беседа, наблюдение).

Контроль проводился:

- за проведением набора детей в детские объединения и комплектованием групп;
- соблюдение техники безопасности на занятиях в объединениях технической направленности;
- качество составления дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение и соблюдение единых требований при оформлении электронных журналов на портале mukhm.sharepoint.com;
- соблюдение условий труда при проведении практических занятий;
- применение здоровьесберегающих технологий на занятиях;

- сохранность контингента обучающихся, результаты проверки наполняемости групп;
- уровень сформированности ЗУН в объединениях технической направленности;
- контроль за участием в мероприятиях разного ранга;
- выполнение учебных планов и программ за 1 полугодие и по итогам года.

Анализ программ и беседы с педагогами показали, что написание образовательных программ вызывает определенные трудности. В частности, содержание программ требовали доработки: необходимо более полно раскрывать особенности программы в пояснительной записке, определенные трудности возникли при составлении методического, диагностического и дидактического блоков.

Качество образовательной деятельности, наполняемость групп контролировались регулярно во время текущих и тематических проверок.

Данные виды контроля дают возможность анализировать уровень подготовки педагогов к занятиям, увидеть слабые и сильные стороны профессионализма и своевременно оказать помощь.

Контроль способствовал положительным результатам:

- возрос уровень профессиональной компетенции педагогов;
- учебный план за учебный год выполнен, программы пройдены;
- педагоги на занятиях развивают у обучающихся трудовые навыки, мышление, коммуникативность и т.д.;
- используют дифференцированный подход в обучении обучающихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение школьников;
- увеличилось количество участников и победителей конкурсов, соревнований различных уровней;
- улучшилось качество ведения документации. Достаточно стабильному уровню обучения и качества образования способствовали хорошие, качественные занятия педагогов: Манвелян И.Л., Шаруновой В.А., Шукаловича А.В., Набокова С.В., Захаровой Т.Г., Барнева Д.С., Рыбьякова А.В., Аксенова А.П.

Велась работа по обеспечению надлежащего состояния и сохранения оборудования и инвентаря, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Своевременно проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Проводилась профилактическая работа по снижению и предупреждению травматизма.

Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами СанПиНа, пожарной безопасности, а также требованиями и инструкциями Главного Управления Министерства РФ по делам Гражданской обороны, Чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты-Мансийскому Автономному округу-Югре.

Однако посещения учебных занятий, индивидуальная работа с педагогами, анализ проверок учебной документации выявил ряд проблем и недостатков в организации учебно-воспитательной деятельности педагогов Центра. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, санитарно-гигиеническим режимом и работой по повышению качества образования.

Имеются нарушения санитарно-гигиенических требований при организации и проведении учебных занятий:

- нарушается продолжительность учебных занятий и перерывов между ними.

У некоторых педагогов дети не приучены приходить к началу учебных занятий, выходить из учебных кабинетов во время перерывов. Зачастую занятия объединений проводятся без перерывов. Очень редко во время занятий можно увидеть физминутки.

В объединениях, где работают педагоги с фанерой, красками, деревом и т.д. крайне редко можно увидеть нарукавники, фартуки.

Посещаемость занятий в среднем составляет около 80 %. У ряда педагогов в течение всего учебного года проблема остается нерешенной.

Основные причины низкой посещаемости:

- не выясняются своевременно причины отсутствия обучающихся на занятиях, не налажена связь с родителями;
- занятия однообразные, сводятся в основном к практической работе по изготовлению каких-то изделий, и они перестают посещать занятия; другим даются задания, с которыми обучающимся трудно справиться;
- в списках объединений имеются дети, которые давно не посещают занятия, но по каким-то причинам не включены в списки выбывших, группы остаются недоукомплектованными в течение учебного года;
- не регулярно отмечаются отсутствующие на занятиях, если проанализировать страницы журналов, то практически 2/3 занятий многих педагогов проходят при 100% посещаемости, что не соответствует действительности, не даёт возможности администрации анализировать реальную ситуацию и фактически является нарушением, связанным с ненадлежащим исполнением своих обязанностей данными педагогами.

Продолжается работа с одаренными детьми в группах. Однако охват обучающихся индивидуальными образовательными программами составляет чуть более 3 %, что очень мало и свидетельствует о недостаточной работе педагогов по выявлению одаренных детей.

Хотя итоги аттестации показали, что обучающихся с высоким уровнем развития значительно больше. В новом учебном году педагогам следует шире привлекать обучающихся детских объединений к участию в конкурсах, выставках, соревнованиях различных направленностей.

Не в полной мере на учебных занятиях реализуются такие традиционные функции, присущие дополнительному образованию, как:

- обеспечение обучения, воспитания и развития личности обучающихся в учебной деятельности;
- передача обучающимся максимального объема информации, из которой они берут столько, сколько хотят и могут усвоить;
- формирование социальной, ценностной, профессиональной ориентации ребенка, его жизненных ориентиров.

Посещенные воспитательные мероприятия в большинстве своем проводятся на достаточно высоком уровне, но их содержание зачастую не связано с основным видом деятельности объединения, что не стимулирует интересы детей к учебным занятиям по данному виду деятельности.

РАЗДЕЛ №8.
МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одной из приоритетных. Принцип здоровьесбережения – один из важнейших принципов организации воспитательного процесса в учреждении.

Основной целью деятельности по сохранению жизни и здоровья обучающихся**:** не допустить ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в учреждении. Именно поэтому одной из задач проведения образовательного процесса определена задача продолжения внедрения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.

В Центре технического творчества особое внимание уделяется работе по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- лаборатории для занятий соответствуют нормам СанПИНа;

– при составлении расписания занятий учитываются возрастные особенности обучающихся;
– на занятиях широко применяются здоровьесберегающие технологии;
– в перерывах между занятиями проводятся динамические паузы.

Одним из главных направлений в работе педагогов, по сохранению здоровья обучающихся, является создание здорового психологического климата на занятиях и повышение интереса к занятиям.

Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья детей и предполагает необходимость формирования у обучающихся культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков. Забота о здоровье детей неотделима от образовательного процесса.

В Центре создаются условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся. Проводится просветительская работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни. Не допускаются случаи травматизма среди обучающихся во время занятий и во время проведения мероприятий.

Вывод: работа педагогов по сохранению здоровья обучающихся, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни проводится в течение всего учебного года.

Задачи:

– разработать массовые мероприятия по здоровьесбережению, охватывающие всех обучающихся Центра.
– просвещать родителей в вопросах здоровьесбережения.

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Анализ деятельности педагогического коллектива (исходя из данных мониторинга и достижений работы) позволяет говорить о том, что в ЦТТ продолжается подход к обучению и воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного образования.

Главный вывод – востребованность Центра, что свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива. В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах обучающихся и профессионально-творческих достижениях педагогов;
- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды;
- создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через обучение на семинарах, курсах ПК, мастер – классах.

План работы Центра технического творчества за учебный год реализован.

Таким образом, по итогам работы можно сделать следующие выводы, задачи, поставленные в рамках работы Центра были выполнены, следовательно, поставленная цель была достигнута.

Предложения по результатам анализа на следующий учебный год:

1. Сохранение стабильного спроса родителей и обучающихся на услуги Центра.
2. Продолжение работы по привлечению детей в объединения Центра технического творчества МБУДО «МУК».

3. Применение дополнительных методов по сохранению контингента обучающихся в объединениях технической направленности.
4. Активизация работы по включению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
5. Сохранение и совершенствование существующей сети сотрудничества с образовательными учреждениями города через проведение совместных массовых мероприятий, акций, проектов.
6. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов.
7. Внедрение различных современных образовательных технологий для творческой реализации педагогов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
8. Продолжение отработки системы мониторинга по оценке качества образования.
9. Улучшение материально - технической оснащенности лабораторий в объединениях технической направленности.