**Игра** «**Волшебный аквариум»**

*Разработчики: Степанова О.В., Слепокурова Н.А., педагоги дополнительного образования.*

*Адресат:* обучающиеся с ОВЗ 7-12 лет.

*Количество игроков:* 6-10 человек.

*Оборудование:* изображение 2-х аквариумов на листе формата А1, маршрутные листы (2 шт.), карточки с изображениями ребусов (4 шт.), магнитные удочки и комплект рыбок (по 2 шт.), карточки с водными растениями (2 комплекта), карточки с аксессуарами (компрессора с фильтром, сачка, скребка, кораллов, песка, коряга) (2 комплекта), фигурка золотой рыбки (2 шт.).

Важной формой развития и социализации личности ребенка является игровая деятельность. Она воспитывает, развивает воображение, формирует детские наклонности и т.д.

*Цель:* закрепление знаний обучающихся об обустройстве аквариума.

*Задачи:*

* способствовать накоплению у обучающихся знаний об условиях содержания рыбок в домашних условиях;
* развивать логическое мышление;
* обогащать сенсорный опыт обучающихся;
* прививать самостоятельность, ответственность
* воспитывать интерес к жителям подводного мира, заботливое, бережное отношение к аквариумным рыбкам.

Ход игры:

Группе детей предлагаем превратиться в «рыбок» и по команде «сачок» объединиться в команды по 3-5 человек. Команды выбирают капитана и получают маршрутный лист и идут на станции для выполнения заданий.

1. Станция «Атлантида» - решают ребусы и получают аксессуары для аквариума.
2. Станция «Три ерша» - ловят рыбу (магнитной удочкой) и забирают улов.
3. Станция «Батискаф» - отвечают на вопросы и за правильные ответы получают водные растения.

Все, что заработано, выловлено, команды несут и наклеивают на нарисованный аквариум. Совместно ведется корректировка оформленного аквариума. В центре аквариума размещают волшебницу – золотую рыбку, прикоснувшись к которой можно загадать желание.

*Приложение 1*

|  |
| --- |
| **Маршрутный лист** |
| «Батискаф» |
|  |
| «Тайны Атлантиды» |
|  |
| «Три ерша» |

|  |
| --- |
| **Маршрутный лист** |
| «Тайны Атлантиды» |
|  |
| «Три ерша» |
|  |
| «Батискаф» |

*Приложение 2*



Ответ **– рыбак**



Ответ **– мрак**



Ответ **– гриб**



Ответ **– ракушка**

*Приложение 3*

Вопросы для станции «Батискаф»

1. Стеклянный дом, а в доме том во все концы снуют жильцы (аквариум с рыбками).
2. Какие рыбки строят гнездо из пузырьков воздуха? (Назвать хотя бы одну рыбку: петушки, сомики-торакатумы, гурами. макроподы и др.)
3. Может ли рыба подмигнуть? (нет, у рыб нет век)
4. Как называется ребенок у рыбы? (малек)
5. Растения и водоросли могут служить в водоеме (аквариуме) чем? (кормом, убежищем, выделяют кислород для дыхания водных обитателей)
6. Назвать живородящую рыбку (гуппи, меченосец, пецилия, моллинезия, ксенотока)
7. Без рук, без ног, а плавает (рыба).
8. Может ли рыба съесть своих детей? (да)
9. В каком возрасте рыба перестает расти? (растет в течении всей жизни)
10. Может ли черепаха покинуть свой панцирь? (нет)
11. Выберите правильный вариант ответа: Водные черепахи откладывают яйца… 1 – в корзину; 2 – на грунт в воде; 3 – выползают на берег и роют ямку в песке? (3-ий вариант)
12. Выберите правильный вариант ответа: Как определяют возраст у рыбы: по чешуе, по отолитам, по жаберной крышке? (на чешуе, как и у дерева, имеются годовые кольца)
13. По воде плывет, по земле ходит, а из дома не выходит (черепаха).
14. Назвать прародительницу золотой рыбки (китайский серебренный карась