

АННОТАЦИЯ
основных методических разработок
к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Радуга»

В аннотации представлены методические материалы, позволяющие эффективно и качественно осуществлять образовательную деятельность по реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Радуга».

1. *Видеоматериалы.* Подобранный видеоматериал: анимация («Уроки тетушки Совы») и видеоролики оживляют занятия, делают изучаемый материал более доступным.

Видео в начале занятия или изучения нового материала позволяет привлечь внимание обучающихся, вовлечь их в процесс общения и взаимодействия. Обучающиеся легче воспринимают новый материал, который опирается на предварительные знания, полученные из видеоролика.

Видеоролики, при изучении раздела «Микромир», позволяют заглянуть в недоступный человеческому глазу мир, поражающий своим величием.

2. На занятиях широко применяются *мультимедийные презентации*. Мультимедийные презентации – удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Презентации, также, как и видео, могут долго удерживать внимание обучающихся. Презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей.

3. *Игры.* В методических материалах представлены разработки интерактивных, интеллектуальных и дидактических игр. Основная цель игр, используемых при реализации программы – закрепление знаний о том или ином объекте живой природы.

Интерактивные игры созданы в программе Microsoft PowerPoint по аналогии известной телевизионной игры «Своя игра». Управляются посредством гиперссылок. Игры проводятся как командные состязания, но также могут быть использованы в индивидуальном зачете.

Дидактическая игра «Волшебный аквариум». В разработке представлены: цели, задачи, материальное обеспечение игры; указаны категория и количество обучающихся.

Игра проводится с использованием материально-технического обеспечения, которое тоже представлено.

4. Используемые в работе *инструкционные карты* имеют большое практическое значение. Они применяются как на учебном занятии, так и для контроля освоения знаний и навыков наблюдения.

В инструкционной карте обозначены вопросы или задания, на основании которых происходит поэтапное самостоятельное наблюдение обучающегося за объектом живой природы с фиксированием увиденного.

5. В образовательном процессе педагог использует разработки подготовленные обучающимися (ребусы и кроссворды), по тематике программы.

Представленные методические разработки педагога Степановой О.В., используемые для реализации, адаптированной дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Радуга» для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости разработаны с учетом особенностей обучающихся и возможными типами восприятия информации. Только внимательное наблюдение за детьми позволяет подобрать такие способы подачи информации на занятиях, чтобы материал был усвоен всеми детьми.