**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**ЦЕНТРА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат»**

**ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Выполнили:

Зам директора по УВР

**Захарова Тамара Григорьевна,**

Заведующий Центра

технического творчества

**Манвелян Инна Леонидовна**

г. Ханты-Мансийск

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ контингента обучающихся | **3** |
| Содержание образовательной деятельности | **5** |
| Анализ качества обучения | **8** |
| Кадровый состав образовательной деятельности | **10** |
| Инновационная деятельность | **18** |
| Воспитательная работа | **20** |
| Участие обучающихся в творческих мероприятиях | **24** |
| Работа с одаренными детьми | **26** |
| Анализ работы волонтерского объединения «Содружество» | **30** |
| Работа Автогородка в летний период | **32** |
| Педагогический контроль и руководство образовательно- воспитательным процессом | **33** |
| Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся | **35** |
| Проблемы и пути их решения | **36** |

В Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной правительством за № 678 –р от 31.03.2022, определено, что учреждения дополнительного образования детей были и остаются одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, она направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство.

Работа ЦТТ проводилась в соответствии с годовым планом работы (МУК, ЦТТ)

**Цель** – создание условий для поддержки и развития технического творчества, вовлечения детей в технические объединения для формирования современных знаний и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

**Задачи:**

1.Создать условия для поддержки и развития технического творчества посредствам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательно-воспитательных мероприятий технической направленности.

2.Создать программы технической направленности, ориентированные на развитие интереса обучающихся к исследовательской и конструкторской деятельности, инженерно-техническим и информационным технологиям, формируя практическую и продуктивную направленность знаний, мотивацию в приобретении знаний и навыков, необходимых в инженерной деятельности.

3. Усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ технической (патриотической) направленности.

4. Создать сеть технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров и инженеров.

5. Вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего технической направленности, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб.

6. Формировать теоретическую и практическую готовность педагогов к инновационной деятельности посредствам внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, информационно-коммуникационной) для повышения качества образования.

7. Повышать уровень профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

**Анализ контингента обучающихся:**

Анализируя контингент обучающихся за 2021-2022 учебный год, можно констатировать**,** что в объединениях Центра технического творчества занималось на начало года 259 обучающихся, на конец года 297 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет **19,4 %** от общего количества обучающихся МБУ ДО «МУК» (**1534).**

  Анализ педагогического опыта ЦТТ и образовательные задачи, стоящие перед коллективом, сформировали   систему дополнительного образования детей, в основе которой   определен свободный выбор ребёнком той деятельности, которая ему интересна и доступна. За основу приоритетного направления образовательной деятельности выбрано дополнительное образование, направленное на развитие личности, способствующее повышению культурного уровня ребенка, его профессиональной ориентации, приобретению новых знаний в процессе гармоничного единства познания, творчества и общения детей и взрослых, в соответствии с образовательными программами.

Вся деятельность в Центре осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

Перечень объединений по количественному составу обучающихся

на начало и конец 2021- 2022 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  программы | Ф.И.О. педагога | Кол-во групп | Количество  обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года |
|  | Моделирование автотранспортной техники | Аксенов А. П. | 4 | **13** | 14 |
|  | История в миниатюре | Барнев Д. С. | 2 | **12** | 12 |
|  | Моделирование бронетанковой техники | Барнев Д. С. | 2 | **7** | 7 |
|  | Авиация и космонавтика | Божедомов Г.А. | 2 | **10** | 14 |
|  | Компьютер и Я | Домашенко Н. С. | 1 | **5** | 7 |
|  | Начальное техническое моделирование | Захарова Т.Г. | 2 | **22** | 23 |
|  | Мастерская компьютерной графики | Манвелян И. Л. | 2 | **23** | 23 |
|  | Радиоэлектроника | Рыбьяков А. В. | 1 | **5** | 6 |
|  | Э лектронная техника | Рыбьяков А. В. | 1 | **6** | 6 |
|  | Автолюбители | Усов В.К. | 2 | **19** | 20 |
|  | Юный техник | Фомина И. Н. | 1 | **6** | 6 |
|  | Волшебный мир  фантазии | Фомина И.Н. | 2 | **12** | 14 |
|  | Конструирование и моделирование | Ведерников С.А. | 3 | **19** | 15 |
|  | Техническое и художественное моделирование | Набоков С..В. | 3 | **10** | 12 |
|  | Автоконструирование | Горячкин Е.В. | 1 | **12** | 12 |
|  | Битва Роботов | Зайцев Е.А. | 1 | **11** | 9 |
|  | Основы Робототехники | Зайцев Е.А. | 1 | **6** | 9 |
|  | Модистка | Лырщикова Н.И. | 2 | **4** | 6 |
|  | Основы мультипликации | Чалимова Е.В. | 3 | **15** | 13 |
|  | Мир моих интересов: мастерами становятся | Чалимова Е.В. | 1 | **4** | 4 |
|  | Территория мастеров. Юный дизайнер | Добродомова Т.М. | 5 | **10** | 35 |
|  | Юный конструктор | Кондрашин С.В. | 1 | **11** | 8 |
|  | Юный конструктор | Олифиренко А.Н. | 1 | **11** | 11 |
|  | Робототехника:  мир будущего | Шукалович А.В. | 1 | **6** | 11 |
|  |  |  | **45** | **259** | **297** |

**Содержание образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса Центра выстроена на основе учебного плана, годового календарного учебного графика, регламентируется расписанием занятий, составленного в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно - гигиеническими нормами.

Анализируя работу Центра можно отметить, что он выполнял в образовательном процессе МБУ ДО «МУК» ряд функций, среди которых можно назвать следующие:

* ***образовательная функция*** - в творческих объединениях технической направленности каждый обучающийся учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
* ***социально-адаптивная функция*** – занятия в объединениях позволяют значительной части обучающихся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
* ***коррекционно - развивающая функция*** – учебно-воспитательный процесс объединений позволяет развить интеллектуальные, ***творческие и физические способности каждого ребёнка.***
* ***воспитательная функция*** – содержание и методика работы объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитания у обучающегося социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

При организации дополнительного образования обучающихся, мы опирались на

следующие ***принципы*:**

* *свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности*;
* *ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;*
* *возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;*
* *единство обучения, воспитания, развития;*
* *практико-деятельностная основа образовательного процесса.*

Образовательный процесс в Центре технического творчества осуществлялся на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам, рассмотренных на методическом совете и утверждены директором МБУДО «МУК».

Содержание программ способствует развитию познавательных и творческих способностей обучающихся, удовлетворение разнообразных интересов и потребностей, формирует у них основы целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.

Программы составлены по принципу постепенного роста степени сложности материала в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер, личностно-развивающие направления, строится на основе здоровье сберегающих, игровых, педагогических технологий, осуществляется педагогика поддержки обучающихся.

В Центре **реализованы 24 общеобразовательных** программ дополнительного образования, которые предоставляют возможность обучающимся развить свои интересы и творческие способности, все объединения занимались на бюджетной основе.

**Перечень образовательных программ дополнительного образования**

**Центра технического творчества в 2021 - 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  программы | Ф.И.О. педагога | Кол-во  часов по программе | Возраст |
|  | Моделирование  автотранспортной техники | Аксенов А. П. | 204 | 9-14 |
|  | История в миниатюре | Барнев Д. С. | 202 | 10-18 |
|  | Моделирование  бронетанковой техники | Барнев Д. С. | 202 | 10-18 |
|  | Авиация и космонавтика | Божедомов Г.А. | 204 | 10-14 |
|  | Компьютер и Я | Домашенко Н. С. | 136 | 9-13 |
|  | Начальное техническое  моделирование | Захарова Т.Г. | 140 | 7-10 |
|  | Мастерская компьютерной  графики | Манвелян И. Л. | 204 | 9-12 |
|  | Радиоэлектроника | Рыбьяков А. В. | 204 | 10-17 |
|  | Электронная техника | Рыбьяков А. В. | 204 | 12-18 |
|  | Автолюбители | Усов В.К. | 180 | 11-17 |
|  | Юный техник | Фомина И. Н. | 130 | 7-10 |
|  | Волшебный мир фантазии | Фомина И. Н. | 132 | 9-15 |
|  | Техническое и  художественное  моделирование | Набоков С.В. | 136 | 11-17 |
|  | Конструирование и  моделирование | Ведерников С.А. | 136 | 8-11  11-15 |
|  | Автоконструирование | Горячкин Е.В. | 68 | 7-10 |
|  | Битва Роботов | Зайцев Е.А. | 136 | 7-10 |
|  | Основы Робототехники | Зайцев Е.А. | 136 | 7-10 |
|  | Модистка | Лырщикова Н.И. | 136 | 10-15 |
|  | Основы  мультипликации | Чалимова Е.В. | 68 | 8-11 |
|  | Мир моих интересов:  мастерами становятся | Чалимова Е.В. | 68 | 7-10 |
|  | Территория мастеров.  Юный дизайнер | Добродомова Т.М. | 80 | 10-12 |
|  | Юный конструктор | Кондрашин С.В. | 34 | 5-7 |
|  | Юный конструктор | Олифиренко А.Н. | 34 | 5-7 |
|  | Робототехника: мир  будущего | Шукалович А.В. | 136 | 10-15 |

Образовательная деятельность в объединениях проводилась на основании расписания. Основной формой работы в объединениях Центра является занятие, которые проводились регулярно, с постоянным составом обучающихся. Режим занятий2-3 раза в неделю, продолжительность 1 занятия – 2 академических часа (академический час 45 минут) с переменой 10 минут.

Длительность обучения в объединениях Центра отражена в общеобразовательных программах педагогов дополнительного образования.  Срок освоения программы 1 год.

Основными формами работы педагогов являются:

словесные; наглядные; инструктивно – продуктивные; совместная работа педагога и обучающихся; дозированная помощь; самостоятельная работа; проектная и консультационная деятельность.

Образовательные программы педагогов имеют межпредметные и  внутри предметные  связи, чёткую структуру. В них отражены ожидаемые результаты. **Полнота реализации общеобразовательных программ составляет 100 %**. Учебный план выполнен в полном объёме.

Педагогический коллектив ЦТТ накопил определённый опыт программно-методического обеспечения, разрабатывает общеобразовательные программы объединения, стремясь создать условия для развития педагогической активности и укрепления здоровья детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

В течение года мастера производственного обучения реализовали программу «Дорожная академия» в МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка»,

Центр образования «Школа-сад» №7 имени Дунина – Горкавича Александра Александровича, охвачено программой более 327 детей.

Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработка правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на что и нацелена программа социально-гуманитарной направленности «Дорожная академия».

В течение года педагоги Центра принимали участие в образовательной деятельности путем формирования сетевой модели обучения по реализации обеспечения практико-ориентированности образовательных программ с образовательными учреждениями города в целях обеспечения качественного образования, социализации и адаптации, обучающихся школ к условиям современной жизни. Реализованы программы:

* «Графический дизайн», Манвелян И.Л.;
* «Электроника», Рыбьяков А.В.;
* «Производство мебели», Барнев Д.С.;
* «Оператор станков ЧПУ», Набоков С.В.

**Внедрение дистанционного обучения в условиях сложившейся эпидемиологической обстановкой.**

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 2021-2022 уч. год стал годом борьбы с инфекцией. В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, на основании  нормативных локальных актов Центр технического творчества осуществлял реализацию дополнительных общеобразовательных программ в режиме электронной информационно-образовательной среде с использованием образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, начиная с 14 – 28.10.2021 г; 02-14.12.2021 г; 27.01-08.02.2022 г

***Вывод:***в 2021 - 2022 учебном году были созданы оптимальные условия для устойчивого функционирования Центра, для проявления творческой индивидуальности, развития личности ребёнка.

***Задача:***

* направить деятельность педагогического коллектива на пропаганду технического творчества в детской среде и привлечение обучающихся 12 - 17 лет в объединения технической направленности;
* быть заинтересованными в подборе педагогических кадров по реализации программам спортивно-технической направленности.

**Анализ качества обучения обучающихся**

Повышение качества и результативности педагогической работы с обучающимися напрямую зависит от того, насколько мобильно и грамотно выстроена работа педагогов дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями, нацеленными на успешную социальную адаптацию обучающихся.

Способом определения результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы служит мониторинг образовательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год и с целью определения уровня качества освоения дополнительных общеразвивающих программ разной направленности педагоги межшкольного учебного комбината отслеживали уровень освоения образовательных программ путем проведения вводного (25 - 29.10.2021), промежуточного (09 – 18.03.2022) и итогового (16-20.05.2022) мониторинга.

**Цель** мониторинга: определение уровня качества компетенций обучающихся по

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разной направленностии их соответствие прогнозируемым результатам по итогам учебного года

Для проведения мониторинга педагогами МБУДО «МУК» разработаны диагностические карты, в которые к данным входящего мониторинга были добавлены показатели уровня сформированности компетенций обучающихся, полученные в середине и в завершении учебного 2021-2022 года по соответствующему направлению. Оценивание данных производилось **по четырём уровням в баллах**: **п**родвинутый, базовый, стартовый, нулевой.

Для подведения итогов по дополнительным общеобразовательным программам внутри объединений Центра проводились отчетные выставки, конкурсы, тестирование, соревнования, викторины, конкурсы, олимпиады, беседы, мастер- классы и т.д.

При анализе результатов итогового мониторинга получили следующую информацию:

в мониторинге приняло участие **1256** обучающихся: что составляет **82 %** от общего числа

учащихся **1534.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  направленности | Количество  обучающихся | Средний балл  (май, 2022) | **Количество обучающихся по уровням** | | | |
| Продвинутый  уровень | Базовый уровень | Стартовый уровень | Нулевой уровень |
| Социально-гуманитарная | 73 | 2,7 | 69 | 4 | 0 |  |
| Художественная | **379** | **2,7** | **263** | **107** | **9** |  |
| Техническая | **297** | **2,6** | **199** | **84** | **14** |  |
| Естественнонаучная | 507 | 2,7 | 237 | 214 | 51 | 5 |
| **Итого:** | **1256** | 10,7 | **768** | **409** | **74** | **5** |
| **Средний балл** |  | 2,7 **балла** |  |  |  |  |

**Результаты итогового мониторинга по направленностям**

**Охват обучающихся по направленностям в сравнении**

**промежуточного и итогового мониторинга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Промежуточный** | | **Итоговый** | |
| Кол-во  обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % |
| Социально - гуманитарная | 73 | **5,7** | 73 | **5,8** |
| Художественная | 373 | **29,2** | **379** | **30,2** |
| Техническая | 305 | **23,9** | **297** | **23,6** |
| Естественнонаучная | 524 | 41,1 | 507 | **40,4** |
| Итого: | **1275** |  | **1256** |  |

**Уровень освоения программ по направленностям в сравнении**

**промежуточного и итогового мониторинга**

| **Направленность** | **Продвинутый уровень** | | **Базовый уровень** | | **Стартовый уровень** | | **Нулевой уровень** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промеж | Итоговый | Промеж. | Итоговый | Промеж. | Итоговый | Промеж | Итоговый |
| Социально - гуманитарная | **0** | **69** | **70** | 4 | **3** | 0 | **0** |  |
| Художественная | **132** | **263** | **151** | **107** | **83** | **9** | **7** |  |
| Техническая | **92** | **199** | **139** | **84** | **68** | **14** | **6** |  |
| Естественно-научная | **84** | **237** | **281** | 214 | **118** | 51 | **41** | 5 |
| Итого: | **308** | **768** | **641** | **409** | **272** | **74** | **54** | **5** |

Подводя итог, можно констатировать, что педагогический мониторинг является одним из наиболее продуктивных, информативных и мотивирующих методов контроля. Он позволяет педагогу получить качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия конструктивного решения в области организации образовательного процесса.

Объединения дополнительного образования различной направленности отвечают запросам и интересам учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у обучающихся интерес к занятиям.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

* Уровень сформированности компетенций у большинства обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности составляет 2,7 балла, что соответствует **продвинутому уровню – это тот оптимальный результат, который закладывается в ожидаемые результаты программы.**
* Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют**, что обучающиеся освоили материал в полном объеме, могут применять полученные знания, умения, навыки в разных ситуациях, обучающиеся занимают призовые места в конкурсах и соревнованиях.** Большинство детей обладают, в соответствии со своим возрастом, развитым воображением, творческими способностями, которые реализуется в разных видах деятельности.
* В сравнении с данными промежуточного контроля средний коэффициент на данном этапе вырос на 0,5 балла.

Главное предназначение педагогического мониторинга выявить уровень обученности и развития обучающихся, сделать анализ и устранить причины недостатков, ошибок в работе, главное накопление и распространение педагогического опыта, стимулирование творчества, педагогического мастерства.

**Кадровый состав образовательной деятельности**

В Центре 2021-2022 учебном году образовательную, воспитательную деятельность осуществляли **19 педагогов**, имеющих необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, подтверждённую документами об образовании.

Кадровый потенциал позволяет внедрять новые образовательные технологии и методики. Он находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

**Квалификация педагогов**

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация, она является одним из элементов системы работы с кадрами и представляет собой процедуру определения квалификации работника, уровня его профессиональных знаний и умений, способностей и личностно-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной, педагогической, методической и управленческой деятельности Все педагогические работники проходят процедуру аттестации в соответствии с утвержденным регламентом и сроками.

**Характеристика педагогических кадров по квалификации**

Из 19 педагогов:

**10 педагогов** имеют высшую квалификационную категорию**;**

**5 педагогов –** соответствие занимаемой должности;

За период 2021 - 2022 уч. года по результатам заседания аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры аттестовано 4 педагога: подтвердили высшую квалификационную категорию педагог ДО Фомина И.Н., Рыбьяков А.В., Домашенко Н.С., аттестован на высшую квалификационную категорию МПО Ведерников С.А., на соответствие занимаемой должности аттестованы: педагоги ДО Усов В.К., Аксенов А.П., мастер производственного обучения Набоков С.В.

Педагогический коллектив Центра – это коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса в области технического творчества и опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В педагогическом коллективе:

* 1 педагог - звание «Почетный работник общего образования РФ» (Божедомов Г.А.);
* 3 педагога - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (Манвелян И.Л., Рыбьяков А.В., Ведерников С.А.);
* 1 педагог - «Отличник народного образования» (Захарова Т.Г.);
* Почетная Грамота Министерства образования - Лырщикова Нина Ивановна

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего**  **работников** | **Из них имеют:** | | | | | |
| **Высшее профессиональное образование** | | **Среднее профессиональное образование** | | **Обучаются**  **в ВУЗах** | |
| Кол-во | % от  общего  числа | Кол-во | % от  общего  числа | Кол-во | % от  Обще  о числа |
| 2021- 2022 | 19 | 15 | 79,0 | 4 | 21,0 | 1 | 5,0 |

Педагогический состав Центра имеет достаточно высокий уровень образования.

Из 19 педагогов имеют:

* высшее образование - 15 чел;
* среднее профессиональное образование - 4 чел;
* педагогическое образование имеют 12 педагогов – 63,0%

**Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе профессиональная переподготовка.**

Важнейшим элементом работы с кадрами является дальнейший профессиональный рост педагогов, создание стабильного и эффективно работающего коллектива. В системе повышения квалификации ключевую роль играет самообразовательная деятельность педагога.

Необходимость обеспечения непрерывного педагогического образования становится наиболее актуальным. Педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень по средствам курсов повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах, форумах, педагогических конкурсах.

За период 2021-2022 года по настоящее время, повысили квалификацию 14 педагогов Центра, что составляет 74 % от общего количества педагогов

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Дата**  **участия** | **Наименование курсов** | **Результат** | **Кол-во**  **часов** |
| 1. | Аксенов А.П. | 08.12.2021 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | Удостоверение | 36 |
| 07-22.12.2021 | «Особенности организации учебной деятельности в УДО детей технической направленности» | Удостоверение  00268663 | 72 |
| 2. | Божедомов Г.А. | 06-22.12.21 | «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых» | Удостоверение  00269074 | 72 |
| 3. | Домашенко Н.С. | 30.08.-15.09.  2021 | «Особенности организации учебной деятельности в УДО детей технической направленности» | Удостоверение  00227864 | 72 |
| 03-17.11.2021 | «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельного подхода» | Удостоверение  ПК 00250778 | 72 |
| 07.12.2021 | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» | Удостоверение | 49 |
| 11.05.2022 | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | Удостоверение | 36 |
| 11.01-18.05.  2022 | Профессиональная переподготовка «Организация методической работы в ОО среднего профессионального и дополнительного образования» Квалификация «Методист образовательной организации» | Диплом  000000138094  Рег.№ 133198 | 540 |
| 4. | Захарова Т.Г. | 22.09.21-06.10.  2021 | «Особенности организации учебной деятельности в УДО детей технической направленности» | Удостоверение  00232783 | 72 |
| 26.11.2021 | «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога» | Свидетельство  №СК-00186 | 36 |
| 26.11-15.12.  2021 | «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» | Удостоверение  00263932 | 72 |
| 25.01-15.02.  2022 | «Отраслевые особенности ведения бизнеса в сфере ДО, досуга и кружковой деятельности» | Сертификат | 16 |
| 01.-19.  04.2022 | «Оценка качества освоения программ в дополнительном образовании детей» | Удостоверение  00324179 | 72 |
| 12.05.2022 | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | Удостоверение | 36 |
| 5. | Манвелян И.Л. | 16.09.21-06.10.  2021 | «Особенности организации учебной деятельности в УДО детей технической направленности» | Удостоверение  00233209 | 72 |
|  | - Онлайн-университет социальных наук. Университет добро.рф:  - Инклюзивное волонтерство. Базовый курс.  - Волонтерство в социальной сфере. Курс тимлидеров.  - Добровольчество в чрезвычайных ситуациях. Базовый курс.  - Добровольчество в чрезвычайных ситуациях. Курс для координаторов волонтерских групп. | Сертификат.  Сертификат  Сертификат  Сертификат.. |  |
| 12.05.2022 | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | Удостоверение | 36 |
| 6. | Усов В.К. | 13.09-25.09.  2021 | Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Удостоверение  023101866793 | 72 |
| 7. | Шукалович А.В. | 26.04-11.05.  2022 | Курс повышения квалификации «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» | Удостоверение  ПК 00333871 | 72 |
| 8. | Ведерников С.А. | 23.11-21.12.  2021 | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | Удостоверение  КПК 4379570138 | 72 |
| 9. | Добродомова Т.М. | 24.12.2021 | Интерактивные сервисы в педагогическом дизайне | Сертификат  № ОМУ-18494 | 16 |
| 10. | Горячкин Е.В. | 13.09-25.09.  2021 | Основы обеспечения информационной  безопасности детей | удостоверение  023101866794 | 72 |
| 11. | Зайцев Е.А. | 13.09-25.09.  2021 | Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Удостоверение  023101866787 | 72 |
| 23.11-21.12.  2021 | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в  условиях реализации ФГОС | Удостоверение  КПК 4379570139 | 72 |
| 12. | Кондрашин С.В. | 13.09-25.09.  2021 | Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Удостоверение  023101866788 | 72 |
| 13. | Олифиренко А.Н. | 13.09-25.09.  2021 | Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Удостоверение  023101866792 | 72 |
| 14. | Чалимова Е.В. | 23.11-21.12.  2021 | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | Удостоверение  КПК 4379570145 | 72 |

Педагоги Центра транслируют свой опыт в педагогических сообществах посредством публикации в сети интернет: методических разработок, мастер-классов, занятий, статей и т.д.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Место публикации материала** | **Дата публикации** | **Тема материала** | **Ф.И.О.**  **автора** |
|  | Мультиурок. | 24.08.2021 | Спортивно-развлекательное состязание «Внимание, светофор!» | Захарова Т.Г. |
|  | КОМПЭДУ | 25.08.2021 | Спортивно-развлекательное состязание «Внимание,  светофор!» для детей  дошкольного возраста. | Захарова Т.Г. |
|  | Образовательный  Портал  «Инфоурок» | 02.10.2021 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебство рукоделия» | Домашенко Н.С. |
|  | Копилка уроков сайт для учителей | 07.12.2021 | Мастер-класс на тему: «Водный транспорт.  Изготовление из бумаги катамарана» | Захарова Т.Г. |
|  | Дистанционный  Образовательный  портал для  школьников,  педагогов и  родителей  «Продленка». | 08.12.2021 | Викторина «Путешествие по стране Здоровья». | Захарова Т.Г. |
|  | Размещение  авторского  материала на сайте  «Инфоурок»  методической  разработки | 08.12.2021 | Конспект занятия «Изготовление из бумаги катамарана». | Захарова Т.Г. |
|  | На сайте  «Инфоурок» | 08.12.2021 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моделирование автотранспортной техники» | Аксенов А.П. |
|  | На сайте «Инфоурок» | 08.12.2021 | Microsoft Word. Ввод, форматирование текста. | Домашенко Н.С. | |
|  | ООО «Инфоурок» | 24.12.2021 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моделирование автотранспортной техники» | Аксенов А.П. | |
|  | ООО «Инфоурок» | 24.12.2021 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютер и Я» | Домашенко Н.С. | |
|  | Копилка уроков – сайт для учителей | 09.01.2022 | Статья «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в учреждении Межшкольного учебного комбината». | Захарова Т.Г. | |
|  | Российский институт онлайн образования имени К.Ушинского | 09.01.2022 | Статья «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в учреждении Межшкольного учебного комбината». | Захарова Т.Г. | |
|  | Копилка уроков – сайт для учителей | 24.04.2022 | Методическая разработка на тему: «Классификация  дополнительных образовательных программ**»** | Захарова Т.Г. |
|  | Мультиурок | 24.04.2022 | Методическая разработка на тему: «Классификация  дополнительных образовательных программ**»** | Захарова Т.Г. |
|  | Дистанционный Образовательный портал для школьников, педагогов и родителей «Продленка» | 24.04.2022 | Кластер на тему: «Современные требования к структуре и содержанию программ дополнительного образования детей» | Захарова Т.Г. |
|  | Педмир | 24.04.2022 | Кластер на тему: «Современные требования к структуре и содержанию программ дополнительного образования детей» | Захарова Т.Г. |
|  | Публикация в сборнике «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» | Апрель.  2022 | Статья «Организация мониторинга образовательных результатов в учреждениях дополнительного образования». | Захарова Т.Г. |

В целях распространения и обобщении собственного опыта, педагоги, имеющие позитивные результаты преподавательской деятельности с обучающимися, повышающие качество образования, осваивают технологию подготовки и проведения мастер-классов.

Мастер-класс – это эффективный способ демонстрации накопленного опыта, передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, он отражает умение педагога проектировать успешную деятельность обучающихся; создает условия для роста педагогического мастерства.

Мастер–класс-это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи и одна из форм эффективного профессионального обучения как педагога, проявляющего активность в поиске путей для роста своего педагогического мастерства.

Педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения участвовали в работе творческих групп для подготовки и проведения мастер – классов:

* На Дне открытых дверей МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» (Барнев Д.С., Рыбьяков А.В., Аксенов А.П.,Набоков С.В., Божедомов Г.А., Домашенко Н.С., Ведерников С.А., Фомина И.Н);
* Новогодние мастер-классы на тематической площадке «Резиденция Ёлки» в рамках реализации культурно-туристического проекта «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица Сибири», КВЦ «Югра-Экспо с 24 по 30.12.2021 и с 02 по 06.01.2022 года: Аксенов А.П., Барнев Д.С., Домашенко Н.С., Захарова Т.Г., Лыткина О.В., Фомина И.Н.;
* Фомина И.Н. приняла участие межрегиональном культурно-туристическом проекте «Ханты-Мансийск новогодняя столица Сибири 2021-2022», подготовка видеоролика мастер-класса «Рождественские каникулы», (11.11 – 13.12.2021 г.);
* Домашенко Н.С., провела мастер-класс «Бильбоке» во время работы жюри конкурсаисследовательских и творческих проектов «Старт» (13.10.2021 г);
* Аксенов А.П.подготовил пазлы «Хоровод дружбы» для проведения мастер-классов в онлайн-формате для творческой площадки «Легенды Самаровграда» в рамках празднования Дня народного единства, (04.10.2021 года);
* Мастер-класс «Пусть всегда будет мама!», посвящённый Дню матери в России, с 22-28.11.2021;
* Сьемка мастер-классов «Летнее настроение» для городского проекта «Онлайн-каникулы города Ханты- Мансийска» в 2022 году для трансляции платформе видеохостинга YouTube.com (28 марта по 02 апреля):
* «Изготовление динамической игрушки «Бабочка», педагог ДО Захарова Т.Г.;
* Игра «Падающие фрукты», Создание игры на языке программирования Scratch (Скретч), Чалимова Е.В.;
* «Стрекоза», бисероплетение, Домашенко Н.С.;
* Съемка видеоролика мастер-класса «Весны очарование», изготовление цветов в технике оригами, посвященного празднованию Дня Весны и Труда. (06.04.2022, Домашенко Н.С.)
* 1 мая, на центральной площади города Ханты-Мансийска приняли участие в работе досуговых площадок для жителей и гостей города:
* "Мобильный Автогородок", где все желающие попробовали свои силы на веломобильной трассе;
* Профориентационное мероприятие: "PROмастеров" - были представлены профессии «Программист", "Авиаконструктор", "Промышленный дизайн".
* В окружном семейном празднике "День рождение медведя Степана". Организовали мастер-класс по бисероплетению "Медвежонок" (педагог Домашенко Н.С.);
* Проведение мастер-классов для работы в лагере с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «Профи» в период летних каникул:
* Изготовление открытки «Праздничный день», Лыткина О.В.;
* Изготовление «Ракеты» и «Вертушки» Ю Божедомов Г.А.;
* «Очумелые ручки», Ведерников С.А.;
* Самолет «И-16», Аксенов А.П.;
* «Гравировка на лазерном станке», Набоков С.В.;
* «Мультфильм своими руками», «Программируем играя», Чалимова Е.В.;
* В рамках Международного дня защиты детей организовали работу и порадовали гостей и жителей города Ханты - Мансийска интерактивными познавательными площадками:
* "Воздушная феерия"- запуск воздушных змеев (педагог Божедомов Г.А.);
* "Крутые виражи"- мини-соревнование по фигурному вождению на велосипедах (мастера производственного обучения: Олифиренко А.Н. Сычугов А.В., Кондрашин С.В);
* 11 июня на мероприятии, посвященном празднованию Дня России и 440-летию города

Ханты-Мансийска в парке им.Б.Лосева для гостей и жителей города были организованы творческие площадки «Город мастеров», где были представлены мастер-классы: «Флаг России» - создание брелока - триколора РФ из фанеры (Лыткина О.В.), «Играющий город» - провели мини соревнование по фигурному вождению на велосипедах «Крутые виражи» (мастера производственного обучения: Олифиренко А.Н. Сычугов А.В., Кондрашин С.В.) и запустили воздушных змеев «Воздушная феерия» (педагог Божедомов Г.А.)

Центр уделяет большое внимание организации детского досуга, основной целью которой является – создание условий для самоопределения и творческой реализации детей, интеллектуального развития в различных видах качественной досуговой деятельности.

***Вывод:***в Центре технического творчества имеются кадровые условия для обеспечения образовательной деятельности и воспитательной работы.  
***Задачи:***  
- создавать оптимальные информационно-методические и организационные условия обобщения и распространения актуального педагогического опыта;  
- осуществлять методическую поддержку педагогам при обобщении актуального педагогического опыта и участия в конкурсах профессионального мастерства;  
- способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических кадров.

**Инновационная деятельность**

Одним из основных критериев успешной деятельности объединений ЦТТ является инновационная деятельность как процесс освоения новых средств, методов, программ, позволяющих развиваться, добиваться качественно новых результатов.  
 Освоение педагогами современных педагогических технологий, соответствующих концепции развивающего, личностно – ориентированного образования, реализующих идею развития и саморазвития обучающихся стало приоритетным направлением работы педагогического коллектива Центра.

В объединениях идет планомерная работа по освоению педагогами и обучающимися информационных технологий и использование их для практических целей в учебном процессе.

Педагоги с целью повышения качества образования и в соответствии с требованиями времени работают в режиме инновации.

**Включение инноваций в образовательный процесс** педагогами становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер.

К инновационной деятельности мы относим:

* Программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки новых программ.
* работа на компьютере в программе CorelDraw 2D и 3D-моделирование;
* проектную деятельность обучающихся и педагогов;
* применение на занятиях педагогических, производственных и здоровье сберегающих технологий;
* использование коллективных (работа в творческих группах) форм работы с педагогами;
* исследовательскую деятельность, помогающую раскрыться изобретательским способностям обучающимся, поверить в свои силы, свой успех. Это решение изобретательских задач на занятиях, разработка исследовательских проектов, сбор и переработка информации.

Разработаны новые программы («Моделирование бронетанковой техники», педагог Барнев Д.С., «Волшебство рукоделия» педагог Домашенко Н.С., «Волшебный мир фантазии» педагог Фомина И.Н.), педагоги внедряют в образовательный процесс современные педагогические и производственные технологии, ориентированные на формирование личности, способной к творческому самовыражению, к реализации своих возможностей в соответствии с запросами изменяющегося общества.

Современные технические средства – всё это помогает педагогам улучшить образовательный процесс при проведении занятий, разработке чертежей, программ, проектов и в дальнейшем дает хорошие результаты.

С внедрением инновационной деятельности в Центре появилась возможность для реализации интересных идей и творческих начинаний:

* В объединении «Мастерская компьютерной графики» идет изучение материала с

включением компьютерной графики в программах: Paint, PowerPoint, Gimp. Уделяется внимание созданию иллюстраций, редактированию изображений, монтажу фотографий, созданию интерактивных игр с триггерами и гиперссылками, анимации.

* В объединениях «Компьютер и Я», педагог учит обучающихся основам использования компьютера как в учебной деятельности, так и повседневной жизни, а также оказывает помочь социализации обучающихся, формирование и развитие информационной культуры обучающихся, через активное использование информационных технологий. Идет целенаправленная работа по обеспечению профессионального самоопределения подростка.
* В объединении «Начальное техническое моделирование», «Юный техник» педагоги занимаются развитием творческих способностей, расширением познавательных интересов обучающихся через включение новых компьютерных технологий на занятиях;
* В лаборатории «Моделирование автотранспортной техники» сделали усовершенствование пульта управления на одной из линии автотрассы. Реостат с переменным регулируемым сопротивлением заменен на импульсный регулятор электрического тока с конденсаторами, разработан электронный счетчик кругов для автотрассы (педагог Аксенов А.П.)
* Применение лазерного станка в объединении «Моделирование автотранспортной техники», открывает перед детьми мир безграничных возможностей, создавая разнообразные изделия при обработке различных материалов. Обучающиеся подготавливают векторный чертеж в программе CorelDraw.
* Педагоги создают условия для работы с графическими программами, формируют умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой, созданию благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, математического и логического мышления; для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда;
* Работа в программе CorelDraw 2D и 3D-моделирование — процесс создания трёхмерной модели объекта. Педагоги создают условия для развития творческой личности и формирования инженерного мышления у обучающихся через овладение навыками конструирования и программирования с применением принтера 3D (использование компьютерной техники для моделирования 3D чертежей и вывод на печать), объединение «Техническое и художественное моделирование», мастер производственного обучения Набоков С.В., «Моделирование автотранспортной техники» педагог Аксенов А.П.

Опыт использования новых технологий в образовательном процессе помогает педагогам реализовать задачи своих программ, способствует повышению познавательного интереса, создает ситуацию успеха, росту качества знаний, обучающихся в объединениях.

По завершении обучения обучающихся педагоги дополнительного образования определяют уровень качества знаний, умений и навыков.

***Вывод:***для реализации основных направлений инновационной, учебно-исследовательской деятельности и технического творчества, обучающихся в Центре применяется следующее:

* педагогами создаются комфортные условия для лучшей адаптации детей в коллективе, создаётся положительный эмоциональный фон на занятиях, используются новые педагогические технологии (игровые, здоровье сберегающие, проектные, личностно-ориентированного обучения и др.);
* педагоги осуществляют постоянный поиск новых форм взаимодействия с обучающимися, родителями, школой;
* благодаря индивидуализации и дифференциации образовательного процесса выпускники объединений Центра овладевают основными, базовыми знаниями и умениями по предмету, умеют их применять на практике, имеют сформированный творческий подход к предмету обучения. Это содействует личностному и профессиональному развитию обучающихся, их адаптации к жизни в обществе

***Проблема:***

* Материально-техническая база Центра технического творчества не всегда позволяет использовать ИКТ в образовательном процессе.

***Задачи:***

* Повысить заинтересованность педагогов по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий.
* Оптимально использовать различные современные образовательные технологии для

творческой реализации педагогов и удовлетворения образовательных потребностей

обучающихся.

**Воспитательная работа**

Главной целью воспитательной работы педагогического коллектива Центра является формирование ценностных ориентаций обучающихся, раскрытие их творческого потенциала и индивидуальности. В соответствии с планом работы, обучающиеся принимают участие в мероприятиях разного уровня:

* мероприятия учебных групп;
* мероприятия на уровне учреждения**;**
* городские мероприятия;
* областные (региональные) мероприятия;
* всероссийские и международные мероприятия.

Участие в мероприятиях формирует у обучающихся умение творчески мыслить, придает сознание собственной значимости, вырабатывает активность, инициативу, самостоятельность.

Воспитательная работа в течение учебного года в Центре базировалась на таких приоритетных направлениях: моральное и художественно - эстетическое, военно - патриотическое, трудовое, формирование здорового образа жизни, работа по формированию жизненных компетентностей, социально - коммуникативной активности и гражданственности.  
  Воспитательная работа осуществлялось через традиционные и нетрадиционные формы работы, а именно: часы общения, беседы, конкурсы, викторины, праздники, соревнования, участие в профилактических акциях «Неделя безопасности дорожного движения», «Внимание, дети». Проведение классных часов, посвященных: празднованию знаменательных дат (1 Мая – День солидарности трудящихся, 9 мая – День Победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России и 440-летие города Ханты-Мансийска), ознакомление с историей родного края, обычаями и традициями, выдающимися людьми города и др.

***Были проведены:***

* Мероприятие, посвящённые «Дню пожилого человека», проведение Мастер-класса «Сувенир» с 27 сентября по 05 октября 2021 года, (Фомина И.Н.);
* Беседа с обучающимися «Безопасность дорожного движения», в рамках акции «Неделя безопасности дорожного движения», сентябрь (Захарова Т.Г., Лыткина О.В.);
* Организована встреча с Байгильдиновой ***Маликой Аулехановной,*** инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отделения исполнения административного законодательства и пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Ханты-Мансийский». ***Малика Аулехановна*** провела просветительскую беседу с обучающимися объединений по безопасному поведению в дорожно-транспортной среде, предупреждение нарушений правил дорожного движения со стороны несовершеннолетних пешеходов и велосипедистов в рамках профилактической акции «Дорогу, пешеходу!»;
* Презентация «Международный праздник - День учителя», проведение мастер-класса

«С любовью к Вам, учителя» с 27 сентября по 05октября 2021 г, охвачено 91 обучающийся из 12 объединений;

* Беседа с презентацией «День народного единства», 4 ноября;
* Беседа «Пусть дружат дети всей земли!», посвященная Дню толерантности с 15.11. -21.11.2021;
* Проведение «Новогодних поздравлений Дед Мороза и Снегурочки» обучающихся МБУДО «МУК»с 23 по 26 декабря 2021 года, Фомина И.Н., Усов В.К.;
* Беседа с презентацией на тему «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады", охват 68 обучающихся, 27 января 2022 г.
* Беседа с презентацией «23 февраля - День защитника Отечества»

**Важное место в деятельности Центра занимают воспитательные мероприятия, которые проводятся на протяжении многих лет и стали уже традиционными:**

* **25 октября по 07 ноября 2921 г** организовали и провели городскую **выставку-конкурс**

**«Когда мы едины, мы непобедимы»,** посвященную Дню народного единства среди

обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска. Выставка-конкурс

проходила в дистанционном формате. Было представлено 185 работ. Итоги подводились по

четырем возрастным категориям. По условиям проведения выставки-конкурса с 01 ноября

по 04 ноября проходило голосование в социальной сети <https://vk.com/mukhm>.

По результатам победителем в номинации «Приз зрительских симпатий» стал Бережной

Евгений МБОУ СОШ №8 с работой «Вместе мы одна страна», он набрал 128 голосов.

Выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы» произвела большое впечатление,

запомнилась ярким колоритом, большим многообразием творческих работ.

Стоит отметить, что множество экспонатов отражали самобытность коренных народов

Севера. Мы получили положительные отзывы в социальных сетях от работников образовательных организаций и родителей. За качественную подготовку работ 67 обучающихся отмечены грамотами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

**Обучающиеся МУК**: Грамота 1 место – 4, Грамота 2 место – 8, Грамота 3 место - 4,

сертификат – 1:

* **20 декабря** прошла XI городская интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка».

Игра проводилась с **целью** активизации познавательного интереса к информатике по

средствам игровой деятельности; формирования информационной культуры; выявления и

поддержки творчески активных, одарённых детей.

В игре приняли участие команды учащихся 5 классов образовательных организаций.

Игра проходила в дистанционном формате, в три этапа:

* «Визитная карточка»;
* Интеллектуальная викторина по информатике;
* Творческий конкурс «Королевство наук», посвященный Году науки и технологий в России.

Для организации и проведения интеллектуальной игры привлечены волонтеры объединения «Содружество». Ребята работали в качестве детского жюри в творческом конкурсе «Королевство наук», посвященном Году науки и технологий в России.

По результатам судейской коллегии места распределились следующим образом:

**I место** заняла команда МБОУ СОШ №8

**II место** заняла команда МБОУ СОШ №1

**III место** заняла команда МБОУ СОШ №3

# **5 марта на базе** МБОУ «Гимназия № 1» **прошел** XXXI городской конкурс-соревнования

# юных велосипедистов **«Безопасное колесо-2022».**

**Цель мероприятия:** *воспитание законопослушных участников дорожного движения,*

*формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни*

В конкурсе приняли участие все общеобразовательные учреждения города.

По итогам конкурса-соревнования места распределились следующим образом.

1 место – МБОУ «Гимназия №1» - 347 бонусов;

            2 место – МБОУ СОШ № 3 – 258 бонусов;

            3 место – МБОУ СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. – 221 бонус;

* **13 марта** состоялся XX городской ***слёт «Юный инспектор движения»***среди

образовательных организаций города Ханты-Мансийска. По результатам всех

выполненных этапов, победу удалось одержать команде МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.», призерами стали:

2 место – МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.

3 место – МБОУ «Гимназия № 1»

* **14 - 18 марта**, конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию

***«Мастер – золотые руки».*** Конкурс проводился с целью развития и пропаганды

технического творчества в городе Ханты-Мансийске. В конкурсе приняли участие

образовательные организации города. Представлено 360 работ из них 126 работ победителей.

В работе жюри приняли участие педагоги МБУДО «МУК» и приглашённые специалисты:

* А.Н. Рязанов – скульптор, художник, реставратор и резчик по дереву бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Природный парк «Самаровский чугас»;
* В.И. Крот – директор автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр технического и гуманитарного развития»;
* О.Д. Бубновене – директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр народных художественных промыслов и ремёсел»;
* Е.П. Першина — заведующий отделом бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр народных художественных промыслов и ремёсел»;
* О.В. Лыткина – педагог-организатор МБУДО «Межшкольный учебный комбинат».
* **20 марта**, *конкурс- соревнование* ***«Едем, плаваем, летаем»*** для образовательных

организаций города Ханты-Мансийска. Праздник-соревнование проводился с целью

создания условий для развития творческих способностей, обучающихся в области технического творчества.

По итогам места распределились следующим образом:

1 место – МБОУ «СОШ № 8»

2 место – МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»

3 место – МБУДО «МУК»

* **10 апреля** прошла городская игра-соревнование **«День космонавтики»,** посвящённая

61- ой годовщине со дня первого полёта человека в космос.

Цель: знакомство обучающихся с историей развития космонавтики, расширение

представления детей о первооткрывателях космоса, развитие интереса к достижениям науки

и техники, создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

- способствовать углублению знаний в области достижения науки и космоса;

- воспитать гордость за нашу страну, чувство патриотизма;

-расширение спектра возможностей самореализации, социализации обучающихся в условиях

разнообразной практической деятельности.

Игра-соревнование прошла в форме игры - путешествия по творческим мастерским. По итогам игры-соревнования места распределились следующим образом:

1 место – МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»

2 место – МБОУ «Гимназия № 1»

3 место – МБОУ «ЦО № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

* **18 апреля по 10 мая,** ХII городская *выставка* ***«Военной техники»,*** посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Цели и задачи:

- создание условий для творческой самореализации обучающихся, развития и стимулирования детского творчества;

- формирование интереса к истории страны, воспитание гражданственности и патриотизма;

- выявление и поддержка одаренных детей в области технического творчества.

В выставке приняли участие обучающиеся образовательных организаций, учреждений

дополнительного образования города Ханты-Мансийска: №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, гимназия №1,

МБУДО ЦДО «Перспектива», МБУДО «Межшкольный учебный комбинат», а также БУ

ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр помощи детям, оставшимся без попечения

родителей», представлено 135 работ.

С 1 мая по 10 мая прошла онлайн-выставка лучших моделей военной техники на Youtube-канале МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» <https://youtu.be/K7e20Mu1x_4>

За качественную подготовку работ 51 обучающийся отмечен грамотами Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска. Диплом I степени – 9, Диплом II степени - 11, Диплом III степени – 5, сертификатов – 10.

**Обучающиеся объединений Центра технического творчества активно принимали**

**участие в конкурсах для обучающихся МБУДО «МУК» и в городских мероприятиях:**

* Конкурс рисунков и работ декоративно-прикладного творчества обучающихся МБУДО «МУК» «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!», посвященного Дню бабушек и дедушек:

Диплом 1 степени;

* Конкурс рисунков, работ декоративно–прикладного и технического творчества обучающихся МБУДО «МУК» «Пусть всегда будет мама!», посвященного Дню Матери: Диплом 1 место – 8; Диплом 2 место – 4; Диплом 3 место - 7; Сертификатов 11;
* Фотоконкурс «Спорт в нашей жизни» для обучающихся и педагогов МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»: Диплом I степени – 3; Диплом II степени – 3; Диплом Ш степени – 1;
* Приняли участие в Неделе профессиональной ориентации, конкурсе ребусов «Загадай профессию», Тетюцких Матвей, Диплом 1 степени – 1; (педагог ДО Домашенко Н.С.);
* Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества для обучающихся МБУДО «МУК» «Самый лучший снеговик»: Грамота 1 место, Грамота 2 место - 2: Грамота 3 место;
* В период с 29.10.2021 по 29.11.2021 года под руководством педагога Манвелян И.Л., прошел конкурс компьютерной графики «Нарушать правила дорожного движения опасно и глупо», в рамках профилактической акции «Дети и ГИБДД – на страже ПДД». Диплом 1 степени – 3, Диплом 2 степени – 2, Диплом 3 степени – 2, сертификатов – 4.
* Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»: по итогам: Диплом 1 степени, два Диплома 2 степени, Диплом 3 степени. 10 сертификатов участников;
* Приняли участие в празднике для детей, показавших высокий уровень интеллектуального развития, творческих и спортивных способностей «Новогодний бал директора Департамента» на базе МБУДО «МУК» 25.12.2021 (дети педагогов: Захаровой Т.Г., Домашенко Н.С., Фоминой И.Н.);
* 20 февраля прошел конкурс «Паяльных дел мастер» по двум возрастным категориям 3-4 класс и 5-7 класс: 2 Диплома 1 степени, 2 Диплома 2 степени. 3 Диплома 3 степени;
* 27 февраля - Автотрассовые соревнования «Крутые виражи» по двух возрастным категориям 3-4 класс и 5-7 класс: 2 Диплома 1 степени, 2 Диплома 2 степени. 2 Диплома 3 степени;
* Конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения писателя К.И. Чуковского

(02.03.2022 г. по 25.03.2022 г.): 6 Дипломов 1 степени, 4 Диплома 2 степени, 5 Дипломов 3 степени, 6 Дипломов участника;

* Конкурс рисунков, работ декоративно-прикладного и технического творчества, обучающихся МБУДО «МУК» «ЗВЕРЬЁ МОЁ» (29.03.2022 г. по 25.04.2022 г):

10 Дипломов 1 степени, 8 Дипломов «степени, 9 Дипломов 3 степени, 17 Дипломов участника;

* Конкурс рисунков и открыток, обучающихся МБУДО «МУК», «Миру-мир!», посвященного Дню Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне (1941-1945 гг.)

(12.04 - 05.05.2022 г.): 7 Дипломов 1 степени, 7 Дипломов 2 степени, 11 Дипломов 3 степени, 11 Дипломов участника.

**Участие обучающихся в творческих мероприятиях**

**Техническое направление** – наиболее многогранная и интересная область детской и юношеской увлечённости. Целью программ технической направленности являются:

* формирование принципов здорового образа жизни;
* развитие творческих способностей;
* возможность самореализоваться, участвуя в конкурсах, выставках, соревнованиях;
* не останавливаться на пути преобразований, стремиться к новым творческим поискам.

Педагоги создавали все условия для проявления творческой индивидуальности, развития личности ребёнка. Подтверждением качества работы объединений технической направленности можно считать:

* сохранность основного контингента обучающихся;
* востребованность предоставляемых услуг;

Но главным показателем продуктивности работы педагогов являются достижения обучающихся, которые носят ярко выраженный креативный уровень.

**В Центре разработан мониторинг по отслеживанию результатов участия в творческой деятельности обучающихся в различных мероприятиях. Результаты заносятся в компьютер Центра и** на портале mukhm.sharepoint.com;

В первом полугодии учебного года **обучающиеся** Центра активно принимали участие в мероприятиях учреждения, в выставках, конкурсах, соревнованиях и мероприятиях муниципального, всероссийского и международных уровней, получили более **124** **Дипломов, Почетных грамот, 34 сертификатов и благодарственных писем.**

**Анализ достижений обучающихся**

**Центра технического творчества за I полугодие 2021 - 2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участники и**  **призеры**  **мероприятий**  **разного уровня** | **2021-2022** | | **Занятое место** | | | **Количество**  **сертификатов,**  **благодарственных**  **писем** | **Участник** |
| **Кол-во**  **участников** | **Кол-во**  **призеров** | **1** | **2** | **3** |
|  | Международный | **39** | **33** | **29** | **4** |  | **3** | **3** |
|  | Всероссийский | **25** | **16** | **11** | **3** | **2** | **9** |  |
|  | Региональный | **9** | **9** | **5** | **1** | **3** |  |  |
|  | Муниципальный | **41** | **26** | **8** | **12** | **6** | **10** | **5** |
|  | **Уровень**  **учреждения** | **54** | **40** | **17** | **12** | **11** | **12** | **2** |
| **ВСЕГО:** | | **168** | **124** | **70** | **32** | **22** | **34** | **10** |

**Анализ достижений обучающихся**

**Центра технического творчества за II полугодие 2021 - 2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участники и призеры мероприятий разного уровня** | **2021-2022** | | **Занятое место** | | | **Количество сертификатов** | **Участник** |
| **Кол-во**  **участников** | **Кол-во**  **призеров** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Международный** | **7** | **7** | **4** |  | **3** |  |  |
| **2** | **Всероссийский** | **31** | **31** | **21** | **9** | **1** |  |  |
| **3** | **Региональный** | **5** | **5** | **2** | **3** |  |  |  |
| **4** | **Муниципальный** | **77** | **64** | **44** | **5** | **15** | **13** |  |
| **5** | **Уровень**  **учреждения** | **101** | **66** | **22** | **19** | **25** | **1** | **34** |
| **ВСЕГО:** | | **221** | **173** | **93** | **36** | **44** | **14** | **34** |

За 2021 – 2022 учебный год в мероприятиях приняли участие 389 **обучающихся**, получили более 297 **Дипломов, Почетных грамот, 48 сертификата.**

По данным таблицы просматривается положительная динамика в сторону повышения творческого мастерства обучающихся.

**Сводный анализ достижений обучающихся**

**Центра технического творчества за 2020 - 2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участники и призеры мероприятий разного уровня** | **2020-2021** | | **Занятое место** | | | **Количество**  **сертификатов** | **Участник** |
| **Кол-во**  **участников** | **Кол-во**  **призеров** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Международный** | **46** | **40** | **33** | **4** | **3** | **3** | **3** |
| **2** | **Всероссийский** | **56** | **47** | **32** | **12** | **3** | **9** |  |
| **3** | **Региональный** | **14** | **14** | **7** | **4** | **3** |  |  |
| **4** | **Муниципальный** | **118** | **90** | **52** | **17** | **21** | **23** | **5** |
| **5** | **Уровень учреждения** | **155** | **106** | **39** | **31** | **36** | **13** | **36** |
| **ВСЕГО:** | | **389** | **297** | **163** | **68** | **66** | **48** | **44** |

Организационно-массовая работа в 2021-2022 уч.г заключалась в создании условий для развития творческих способностей, формирования художественно-эстетического вкуса, интеллектуального развития, через организацию качественного досуга детей и юношества.

Все запланированные в 2021 - 2022 учебном году воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки, а активное участие обучающихся в мероприятиях разного уровня свидетельствует о том, что, добиваясь значительных результатов, это положительно отражается на престиже учреждения в целом.

***Вывод:***

Анализ проведенных мероприятий показал, что педагоги придают воспитательной работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

***Проблема:*** *низкая* активность некоторых педагогов по привлечению обучающихся к участию в творческих конкурсах, массовых мероприятиях разного уровня.

***Задачи:***

* при планировании воспитательной работы учитывать возрастные особенности обучающихся;
* формировать коммуникативные способности, навыки позитивного общения и взаимодействия в группе;
* повышать самооценку обучающихся для становления чувства компетентности как аспекта самосознания детей;

***Работа с одаренными детьми***

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» сказано, что определяющей одной из национальных целей развития Российской Федерации это предоставление возможности для самореализации и развития талантов.

Центр технического творчества — это направленность, в котором каждый ребенок может найти занятие по душе, раскрыть свои таланты и способности. В ЦТТ предоставляются стартовые возможности каждому ребенку, оказывается особое внимание и поддержка одаренным и талантливым детям, поднимается их индивидуальное развитие на качественно новый уровень. Занятия в объединениях Центра обеспечивают творческую и социальную самореализацию личности ребенка, способствуют профессиональной ориентации и адаптации подростков. Для многих увлечение техническим творчеством, становится делом всей жизни.

Дополнительное образование дает большие возможности для развития детской одаренности, ведь, чем раньше у ребенка обнаружатся способности к той или иной деятельности, чем больше внимания будет уделено их развитию, тем легче ему будет найти свое призвание.

**Цель работы с одаренными детьми**- развитие творческих способностей в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.

Выявление одаренных детей проходило на основе итогов конкурсов, выставок, конференций, соревнований, чтобы в будущем продолжить их обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

**7 одаренных детей** входят в городскую базу данных «Одаренные дети» это: Слугин Александр, Губанищев Сергей, Сидоров Александр (объединение «Электронная техника», педагог Рыбьяков А.В.), Солодов Дмитрий (объединение «История в миниатюре», педагог Барнев Д.С.), Фомина Злата (объединение «Волшебный мир фантазий», педагог Фомина И.Н.), Сивирин Егор (объединение «Техническое и художественное моделирование», педагог Набоков С.В), Скрябин Леонид (объединение «Моделист- конструктор», педагог Ведерников С.А.)

**9 обучающихся Центра из 18**, отобраны и занесены на Доску почёта МБУДО «МУК» по итогам первого полугодия,показавших высокий уровень интеллектуального развития, творческих и спортивных способностей.

По одаренным детям в Центре постоянно пополняется «Портфолио одаренного ребенка» и обновляется банк данных.

В данном учебном году увеличилось количество мероприятий и количество обучающихся участвующих в них. Все мероприятия имеют высокий воспитательный потенциал.

Наибольшее количество мероприятий, в которых участвовали объединения, и призовых мест прослеживается у педагогов: Барнева Д.С., (объединение «История в миниатюре», «Моделирование бронетанковой техники»), Манвелян И.Л. (объединение «Мастерская компьютерной графики»), Захаровой Т.Г. (объединение «Начальное техническое моделирование»), Рыбьякова А.В. (объединение «Радиоэлектроника» и «Электронная техника»), Набокова С.В. (объединение «Конструирование и моделирование»), Божедомова Г.А. (объединение «Авиация и Космонавтика»);

**Обучающиеся** **объединения «Радиоэлектроника» и «Электронная техника**» под руководством педагога Рыбьякова А.В. приняли участие и стали победителями и призерами:

* Конкурс исследовательских и творческих проектов «Старт», Губанищев Сергей, Сидоров Александр - Дипломы 1 место;
* [Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры»](http://mukhm.ru/2021/11/02/itogi-municzipalnogo-etapa-okruzhnogo-konkursa-molodoj-izobretatel-yugry/), Сидоров Александр – Диплом 1 место;
* Городская конференция молодых исследователей, организуемая в рамках научно – социальной программы «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее — Юниор», Губанищев Сергей, Сидоров Александр - Дипломы 3 место;
* Конкурс «Молодой изобретатель Югры», Сидоров Александр – Диплом 1 место;
* XXVI окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», регионального этапа Всероссийского конкурса = выставки научно- технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес», Сидоров Александр, Диплом 3 место;
* Российские соревнования "Шаг в будущее, Юниор", Губанищев Сергей, Диплом 2 место;
* Российская молодежная научная и инженерная выставка «Шаг в будущее» Национального финала Всероссийского конкурса-выставки «Молодёжь. Наука. Бизнес!», Сидоров Александр, Дипломом лауреата;
* 29 апреля на базе ЮГУ прошла X Молодежная научно-практическая конференция «Информационные технологии Югры». двое обучающихся приняли участие в Конференции и были высоко оценены экспертным сообществом: Сидоров Александр, с работой «Электронный отпугиватель птиц», Губанищев Сергей, с работой «Умный шлагбаум»;
* В период с 21 марта по 20 мая 2022 года в г. Москва прошел Международный форум научной молодежи "Шаг в будущее", посвящённый 175-летию со дня рождения отца русской авиации Н.Е. Жуковского. В рамках Форума прошла Конференция, Выставка и Международная конференция. Представлял свою работу на Конференции, на секции «Радиоэлектроника и микросистемная техника», обучающийся Сидоров Александр, с работой «Электронный отпугиватель птиц», он был приглашен к участию в Выставке по направлению «Техника и инженерное дело», где представлял свою работу в онлайн-формате членам экспертного сообщества Форума.

В рамках работы Форума для участников проводились еще два мероприятия, которые направлены на оказание помощи ребятам перспективных работ в части дальнейшего развития проектов: «Международная молодежная бизнес-школа научно-технологических и социальных предпринимателей», которая проводилась в форме мастер-классов, участие в которых принял: Сидоров Александр, мастер-класс «Микроконтроллер или микрокомпьютер?», базовая организация МГТУ «СТАНКИН», по итогам работы Форума показал высокие результаты, Сидоров Александр, награжден Дипломом Национального финала Международного конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес»; Данный диплом может быть принят во внимание при поступлении в высшее учебное заведение или магистратуру на специальность, соответствующую тематике проекта.

**Обучающиеся объединения «Техническое и художественное моделирование» под руководством педагога Набокова С.В.** приняли участие и стали победителями и призерами:

* Конкурс исследовательских и творческих проектов «Старт», Худяков Алексей. Диплом 2 место;
* Городская конференция молодых исследователей, организуемая в рамках научно – социальной программы «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее — Юниор», Худяков Алексей. Диплом 1 место;
* [Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель Югры»](http://mukhm.ru/2021/11/02/itogi-municzipalnogo-etapa-okruzhnogo-konkursa-molodoj-izobretatel-yugry/), Худяков Алексей. Диплом 2 место;
* Региональный этап конференции "Шаг в будущее", Худяков Алексей, Диплом 3 место;
* Российском соревновании "Шаг в будущее, Юниор", Сивирин Егор, Диплом 2 место;

**В объединении «История в миниатюре», «Моделирование бронетанковой техники» под руководством педагога Барнева Д.С.** обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами выставок – конкурсов разного ранга, где представлены были модели-копии: современной бронетанковой техники, военных автомобилей, военной и гражданской авиации, изготовление диорам:

* Лауреат премии Губернатора ХМАО-Югры «За успехи в области научно-технического творчества», Диплом, Барнев Артем;
* IХ всероссийская выставка-конкурс стендовых моделей-копий «Стенд. Москва-21», Дипломы 1,2,3 степени;
* 10-я Всероссийская детская вставка-конкурс стендового моделизма «Клуб мастеров»,
* 3 Диплома 1 степени и Диплом 3 степени;
* Международный конкурс стендового моделизма «AMODEL-2021», 8 Дипломов 1 место;
* Международный онлайн конкурс стендового моделизма «LOCKDOWN- 2021», 3 Диплома 1 место;
* II Кинешемский межрегиональный детско-юношеский слет стендового моделизма, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Волжский прорыв» Время выбрало нас!», Диплом 1 степени;
* ХХII открытая выставка-конкурс стендового авиамоделизма Тюменской области в г. Тобольске. Музей народного образования Тюменской области. Диплом 1 место, 3 Диплома 2 место;
* Городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы», Грамота 1 место, 3 Грамоты 2 место, 2 Грамоты 3 место;
* Всероссийская выставка-конкурс стендового моделизма «Защитники Отечества 2022», посвященная Дню Победы. г. Нижний Новгород, 3 Диплома 1 место, Диплом 3 место.

**В объединении «Авиация и Космонавтика» (педагог Божедомов Г.А.)** обучающиеся стали победителями и призерами:

* Открытый Кубок Югры по авиамодельному спорту среди юношей в классе ракет S. г. Ханты - Мансийск, Диплом 1,2,3 степени;
* Международный конкурс стендового моделизма «AMODEL-2021», 2 Диплома 1 степени и 2 сертификата участника;
* Городской конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер-золотые руки», Грамота 1 место – 4; грамота 2 место и Грамота 3 место – 2;
* Международный конкурс День Авиации и Космонавтики. Интеллектуальные конкурсы «Гениальные дети». Диплом I степени –2.
* Региональная дистанционная выставка «Первый в космосе», посвященная первому полету человека в космос, которая проходила в Кванториуме города Ханты-Мансийска. Диплом II степени –1, Диплом III степени –1.
* Международный и всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Конструирование и моделирование». Диплом I степени –1, Диплом II степени –2;
* Городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы», Грамота 2 и 3 место;

***Вывод:***

Развитие системы выявления и поддержки талантов должно быть построено на принципах справедливости и всеобщности.

2021-2022 учебном году повысилась результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Это говорит о создании педагогами объединений благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся. А также эффективной работой администрации и педагогов Центра по выявлению одаренных детей, своевременной координацией работы педагогов по подготовке экспонатов к выставкам.

***Задачи:***

* работать над развитием творческого потенциала обучающихся, используя инновационные технологии;
* привлекать в объединения технической направленности детей, имеющих склонность к техническому творчеству;

Говоря о результативной деятельности обучающихся, следует отметить и особые заслуги

педагогов **279 дипломов, грамот, благодарственных** писем получили педагоги за личный

вклад в воспитание подрастающего поколения, развитие технического творчества, за

участие и качественную подготовку призёров и победителей мероприятий разного ранга и

оказание помощи в их проведении.

**Мониторинг участия педагогов и обучающихся в мероприятиях разного уровня за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Ф.И.О.**  **педагога** | Результаты участия обучающихся:  конкурсы, викторины, олимпиады, выставки, соревнования | | | | | | | Участие педагогов:  в конкурсах, олимпиадах, викторинах, соревнованиях,  курсы ПК и т.д. | | | | | **ИТОГО**  **(баллы)** |
| Лауреат премии Губернатора | **учрежденческий** | **Муниципальный** | **Региональный** | **Всероссийский** | **Международный** | **Сертификаты, свидетельство участника** | **Публикации** | **Дипломы, Грамоты** | **Благодарственные письма, свидетельство, сертификаты** | **Переподготовка, ПК** |  |
|  | Аксенов А.П. |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **4** |
|  | Барнев Д.С. | **1** |  | **15** | **5** | **7** |  |  |  | **1** | **1** |  |  | **29** |
|  | Домашенко Н.С. |  | **4** | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **7** |
|  | Захарова Т.Г. |  | **23** | **13** |  | **22** | **7** | **24** | **6** | **5** | **14** | **3** |  | **117** |
|  | Лыткина О.В. |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **3** |
|  | Манвелян И.Л. |  | **25** |  |  |  |  | **6** |  |  | **1** | **1** |  | **33** |
|  | Рыбьяков А.В. |  | **3** | **4** |  | **1** |  | **1** |  |  | **1** |  |  | **10** |
|  | Усов В.К. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |
|  | Фомина И.Н. |  | **7** | **6** |  |  |  | **3** | **1** | **1** | **2** |  |  | **20** |
|  | Божедомов Г.А. |  |  | **12** |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  | Набоков С.В. |  |  | **8** |  | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  | **10** |
|  | Добродомова Т.М. |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  | Чалимова Е.В. |  | **6** |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  | **18** |
|  | Ведерников |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  | **ИТОГО:** | **1** | **72** | **70** | **5** | **36** | **7** | **46** | **7** | **8** | **22** | **5** |  | **279** |

Возросло количество педагогов - победителей в мероприятиях разного ранга, что является

хорошим показателем активности и заинтересованности педагогов в совершенствовании

своей деятельности и распространении собственного опыта работы.

**Анализ работы волонтерского объединения «Содружество»**

На базе МБУДО «МУК» функционирует волонтерское объединение: «Содружество» (руководитель Манвелян И.Л.). Всех волонтеров объединяет одно – добровольность. Сегодня волонтеры – незаменимые люди. В основе любого волонтерства лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Волонтерское объединение играет важную роль в нравственном воспитании ребенка. Это гарант того, что ребенок вырастет открытым, честным, бескорыстным.

Цель деятельности волонтерского объединения "Содружество» развитие волонтерского

движения, апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их

познавательной деятельности, профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни и формирования социальной направленности.

В течение года волонтеры оказывали ***помощь в организации проведения:***

* соревнований Открытый Кубок Югры по авиамодельному спорту,
* автотрассовые соревнования «Крутые виражи»,
* XX Городской слет «Юный инспектор движения».

***Волонтерское объединение «Содружество приняли участие:***

* В ежегодном городском конкурсе «Волонтер года 2021». Разместили материалы о деятельности на Всероссийском портале «Dobro.ru», получив сертификат участника, (декабрь 2021);
* Волонтерское объединение «Содружество» в составе 8 человек участвовало в III городском форуме "Ханты-Мансийск - территория добра". По итогам форума все участники получили Свидетельства участников (04.12.2021)
* В рамках празднования Дня защитника Отечества организовали акцию «Брелок защитника». На центральной площади поздравляли мужчин и вручали брелоки, сделанные своими руками. Принимали активное участие в городской акции «Я служил!», волонтёры отметили на карте, где служили их отцы и деды!

(23.02.2022)

* В рамках Недели финансовой грамотности на городской площади г. Ханты

Мансийска распространяли лифлеты с целью просвещения населения по вопросам финансового мошенничества (26.03.2022):

* Участвовали в акции "Окна Победы";
* В окружном семейном празднике "День рождение медведя Степана". Организовали мастер-класс по бисероплетению "Медвежонок" и провели игровую программу "В мире животных".
* Представлен опыт работы объединения «Содружество» на круглом столе в Департаменте образования по теме: «Перспективы развития волонтерского движения в образовательных организациях города Ханты-Мансийска» (07.04.2022)
* Оказывали помощь в организации профориентационного мероприятия «PROмастеров», посвященное празднику Весны и Труда (работали ростовыми куклами).
* 28 мая 2022 г, в парке им. Б.Лосева в рамках Международной экологической акции "Спасти и сохранить на одной из ведущих площадок мероприятия работал - живой уголок "Ребятам о зверятах", где параллельно с ними работали волонтеры ростовыми куклами.
* В летнее каникулярное время волонтеры оказывали помощь в организации и проведении мероприятий по пропаганде правил дорожного движения на детском

Автогородке для детских садов и воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей:

* Праздничное мероприятие «Добрая дорога детства», посвященное Международному Дню защиты детей и открытию Автогородка;
* «День юного велосипедиста», посвященное Всемирному дню велосипеда;
* Игровая программа «По Ханты-Мансийску на велосипеде», посвященная Дню России и 440-летию городу Ханты-Мансийску.

**РАБОТА АВТОГОРОДКА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Детский Автогородок начал свою работу с 27 мая 2022 г. Организовано сетевое сотрудничество по вопросу графика посещения Автогородка в летнее время с детскими садами муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города. Были составлены предварительные заявки на посещение организованных групп детей Автогородка на июнь, июль, август месяцы.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста реализуется программа

«Дорожная академия». На занятиях дети приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора; усваивают, где можно играть, а где нет; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги. По средствам игровой деятельности педагоги учат детей избегать опасных ситуаций на дорогах и добиваются снижения детского травматизма.

Обновлен стенд, где размещена информация о режиме работы Автогородка, правила дорожного движения, клятва юного пешехода.

В первой половине дня «Автогородок» посещают организованные группы детей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Детские сады: № 14 «Березка», №20 «Сказка», № 21 «Теремок», Центр развития речи и интеллекта «Дамбо», Центр социальной помощи семье и детям и воспитанники лагерей с дневным пребыванием детей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города: «Гимназия №1», «СОШ №4». Лагерь "Патриот Отечества" МБОУ "СОШ № 6 им. Сирина Н.И."

Во второй половине дня предоставлено время для свободного посещения Автогородка жителями и гостями города на собственных транспортных средствах.

* **27 мая** на Детском Автогородке проведено праздничное мероприятие «Добрая дорога

детства», посвященное Международному Дню защиты детей и открытию Автогородка.

Цель мероприятия: пропаганда безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения и применение знаний на практике.

32 ребенка детского сада №14 «Березка» приняли участие в мероприятии. Дети были разделены на команды: «Красные», «Желтые», «Зеленые». За правильно выполненное задание команды получали жетоны «Сигналы светофора». По завершению путешествия команды получили Дипломы, продемонстрировав хорошие знания правил дорожного движения;

* **3 июня**, Игровая программа «День юного велосипедиста», посвященная Всемирному дню велосипеда.

Цель мероприятия: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру. В мероприятии приняло участие 30 учащихся МБОУ СОШ №4.

* **10 июня,** Игра**-путешествие «По Ханты-Мансийску на велосипеде**», посвященная Дню России и 440-летию городу Ханты-Мансийску;

Цель мероприятия: Расширение кругозора детей по истории города, ХМАО, развитие чувства национальной гордости, любви к малой родине, к родному Отечеству. В мероприятии приняло участие 30 учащихся МБОУ «Гимназия №1»;

Слово для приветствия и поздравления на всех мероприятиях было предоставлено

инспектору по пропаганде безопасности дорожного движения отделения исполнения

административного законодательства и пропаганды безопасности дорожного движения,

Байгильдиновой **Малике Аулехановне.**

* **17 июня**, городское мероприятие по реализации проекта «Перекресток» для детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием

Цели и задачи мероприятия:

* Совершенствование работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;
* Пропаганда среди обучающихся Правил дорожного движения Российской Федерации и привитие навыков безопасного поведения на улицах города;
* Закрепить у школьников знания Правил дорожного движения и навыков их соблюдения;
* Воспитать законопослушных участников дорожного движения, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни

В реализации проекта приняли участие воспитанники общеобразовательных учреждений города, посещающие лагерь с дневным пребыванием: МБОУ СОШ №1 им. Созонова Ю.Г., МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №8, МБОУ «Гимназия №1».

Итоги конкурса подводились среди команд школ города, набравших максимальное количество баллов.

Места распределились следующим образом:

МБОУ СОШ №8 – 43 балла – 1 место

МБОУ СОШ №1 им. Созонова Ю.Г – 42 балла – 2 место

МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №3 – 41 балл – 3 место

МБОУ «Гимназия №1» -39 баллов – 4 место

МБОУ СОШ №4 – 38 баллов – 5 место

Слово для приветствия и поздравления предоставлено главному специалисту отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска Шмаковой Олесе Андреевне.

***Городские мероприятия освещало городское телевидение и газета «Самарово-Ханты***

***Мансийск:***

* XX городской слёт «Юный инспектор движения» среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска;
* XXXI городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2022» среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска;
* ХII городскую выставку «Военной техники», посвященную 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»:
* Городское мероприятие по реализации проекта «Перекресток» для детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием.

**Педагогический контроль и руководство образовательным процессом.**

Согласно плану работы Центра технического творчества, в течение учебного года был

организован внутренний контроль за ходом образовательного процесса.

Используемые виды контроля: тематический, текущий контроль, персональный, итоговый.

В работе использовались такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, беседа,

наблюдение.

Контроль проводился:

* За проведением набора детей в детские объединения и комплектованием групп;
* Соблюдение техники безопасности на занятиях в объединениях технической направленности;
* Качество составления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* Ведение и соблюдение единых требований при оформлении электронных журналов на портале mukhm.sharepoint.com;
* Соблюдение условий труда при проведении практических занятий;
* Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях;
* Сохранность контингента обучающихся, результаты проверки наполняемости групп;
* Уровень сформированности ЗУН в объединениях технической направленности;
* Контроль за участием в мероприятиях разного ранга;
* Выполнение учебных планов и программ за 1 полугодие и по итогам года.

Анализ программ и беседы с педагогами показали, что написание образовательных программ вызывает определенные трудности. В частности, содержание программ требовали доработки: необходимо более полно раскрывать особенности программы в пояснительной записке, определенные трудности возникли при составлении методического, диагностического и дидактического блоков.

Качество образовательной деятельности, наполняемость групп контролировались регулярно во время текущих и тематических проверок.

Данные виды контроля дают возможность анализировать уровень подготовки педагогов к занятиям, увидеть слабые и сильные стороны профессионализма и своевременно оказать помощь.

Контроль способствовал положительным результатам:

* возрос уровень профессиональной компетенции педагогов;
* учебный план за учебный год выполнен, программы пройдены;
* педагоги на занятиях развивают у обучающихся трудовые навыки, мышление, коммуникативность и т.д.,
* используют дифференцированный подход в обучении обучающихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение школьников.
* увеличилось количество участников и победителей конкурсов, соревнований различных уровней;
* улучшилось качество ведения документации. Достаточно стабильному уровню обучения и качества образования способствовали хорошие, качественные занятия педагогов: Манвелян И.Л., Фоминой И.Н. Шаруновой В.А., Набокова С.В., Захаровой Т.Г., Давыдовой О.В., Домашенко Н.С., Барнева Д.С., Рыбьякова А.В., Аксенова А.П.

Велась работа по обеспечению надлежащего состояния и сохранения оборудования и инвентаря, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Своевременно проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Проводилась профилактическая работа по снижению и предупреждению травматизма.

Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами СанПиНа, пожарной безопасности, а также требованиями и инструкциями Главного Управления Министерства РФ по делам Гражданской обороны, Чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты-Мансийскому Автономному округу-Югре.

Однако посещения учебных занятий, индивидуальная работа с педагогами, анализ проверок учебной документации выявил ряд проблем и недостатков в организации

учебно-воспитательной деятельности педагогов Центра. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, санитарно-гигиеническим режимом и работой по повышению качества образования.

**Имеются нарушения санитарно-гигиенических требований при организации и проведении учебных занятий:**

- нарушается продолжительность учебных занятий и перерывов между ними.

У некоторых педагогов дети не приучены приходить к началу учебных занятий, выходить из учебных кабинетов во время перерывов. Зачастую занятия объединений проводятся без перерывов. Очень редко во время занятий можно увидеть физминутки.

В объединениях, где работают педагоги с фанерой, красками, деревом и т.д. крайне редко можно увидеть нарукавники, фартуки.

Посещаемость занятий в среднем составляет около 80 %. У ряда педагогов в течение всего учебного года проблема остается нерешенной.

**Основные причины низкой посещаемости:**

- не выясняются своевременно причины отсутствия обучающихся на занятиях, не налажена связь с родителями;

- занятия однообразные, сводятся в основном к практической работе по изготовлению каких-то изделий, и они перестают посещать занятия; другим даются задания, с которыми обучающимся трудно справиться;

- в списках объединений имеются дети, которые давно не посещают занятия, но по каким-то причинам не включены в списки выбывших, группы остаются недоукомплектованными в течение учебного года;

- не регулярно отмечаются отсутствующие на занятиях, если проанализировать страницы журналов, то практически 2/3 занятий многих педагогов проходят при 100% посещаемости, что не соответствует действительности, не даёт возможности администрации анализировать реальную ситуацию и фактически является нарушением, связанным с ненадлежащим исполнением своих обязанностей данными педагогами.

Продолжается работа с одаренными детьми в группах. Однако охват обучающихся индивидуальными образовательными программами составляет чуть более 3 %, что очень мало и свидетельствует о недостаточной работе педагогов по выявлению одаренных детей.

Хотя итоги аттестации показали, что обучающихся с высоким уровнем развития значительно больше. В новом учебном году педагогам следует шире привлекать обучающихся детских объединений к участию в конкурсах, выставках, соревнованиях различных направленностей.

**Не в полной мере на учебных занятиях реализуются такие традиционные функции, присущие дополнительному образованию, как:**

- обеспечение обучения, воспитания и развития личности, обучающихся в учебной деятельности;

- передача обучающемуся максимального объема информации, из которой он берет столько, сколько хочет и может усвоить;

- формирование социальной, ценностной, профессиональной ориентации ребенка, его жизненных ориентиров.

Посещенные воспитательные мероприятия в большинстве своем проводятся на достаточно высоком уровне, но их содержание зачастую не связано с основным видом деятельности объединения, что не стимулирует интересы детей к учебным занятиям по данному виду деятельности

**Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одной из приоритетных.

Принцип здоровьесбережения – один из важнейших принципов организации воспитательного процесса в учреждении.

**Основной целью деятельности по сохранению жизни и здоровья** обучающихся**:** не

допустить ухудшения со­стояния здоровья обучающихся в период их пребывания в учреждении.

Именно поэтому одной из задач проведения образовательного процесса определена задача продолжения внедрения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.

В Центре технического творчества особое внимание уделяется работе по созданию условий здоровьесберегающей среды:

* лаборатории для занятий соответствуют нормам СанПИНа;
* при составлении расписания занятий учитываются возрастные особенности обучающихся;
* на занятиях широко применяются здоровьесберегающие технологии;
* в перерывах между занятиями проводятся динамические паузы.

*Одним из главных направлений в работе педагогов, по сохранению здоровья обучающихся,*

является создание здорового психологического климата на занятиях и повышение интереса к

занятиям.

Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет

добиться положительных изменений в состоянии здоровья детей и предполагает

необходимость формирования у обучающихся культуры здоровья, воспитание потребности

вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование

соответствующих навыков. Забота о здоровье детей неотделима от образовательного

процесса.

В Центре создаются условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности

обучающихся. Проводится просветительская работа по воспитанию потребности в здоровом

образе жизни. Не допускаются случаи травматизма среди обучающихся во время занятий и

во время проведения мероприятий.

***Вывод:***работа педагогов по сохранению здоровья обучающихся, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни проводится в течение всего учебного года.  
*Задачи:*

* разработать массовые мероприятия по здоровьесбережению, охватывающие всех обучающихся Центра.
* просвещать родителей в вопросах здоровьесбережения;

**Проблемы и пути их решения**

Анализ деятельности педагогического коллектива (исходя из данных мониторинга и

достижений работы) позволяет говорить о том, что в ЦТТ продолжается подход к обучению

и воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного

образования.

**Главный вывод** – востребованность Центра, что свидетельствует о качественной работе

педагогического коллектива. В результате анализа можно констатировать следующее:

высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными

показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и высокий

уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных

результатах обучающихся и профессионально-творческих достижениях педагогов;

благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность

состояния образовательной среды; создана система повышения профессионального уровня

педагогических кадров через обучение на семинарах, курсах ПК, мастер – классах.

План работы Центра технического творчества за учебный год реализован.

Таким образом, по итогам работы можно сделать следующие выводы, задачи, поставленные

в рамках работы Центра были выполнены, следовательно, поставленная цель была

достигнута.

**Предложения по результатам анализа на следующий учебный год:**

1. Сохранение стабильного спроса родителей и обучающихся на услуги Центра;
2. Продолжить работу по привлечению детей в объединения Центра технического творчества МБУ ДО «МУК»;
3. Применение дополнительных методов по сохранению контингента обучающихся в объединениях технической направленности;
4. Активизация работы по включению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность;
5. Сохранить и совершенствовать существующую сеть сотрудничества с образовательными учреждениями города через проведение совместных массовых мероприятий, акций, проектов;
6. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов;
7. Продолжать отрабатывать систему мониторинга по оценке качества образования;
8. Улучшение материально - технической оснащенности лабораторий в объединениях технической направленности.