

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

Программа профессиональной пробы
в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»
Профессиональное направление: «Банковский служащий»

г. Ханты-Мансийск
2022

I. Паспорт программы

Профессиональная среда: деловая

Наименование профессионального направления: банковский служащий

Автор программы: *Мишурина Наталья Анатольевна, мастер производственного обучения, Почетный работник воспитания и просвещения.*

Контакты автора: *Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск; e-mail: MishurinskayaNA@mukhm.ru, телефон: 89028288485.*

Вид	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
ознакомительный	Очная/ онлайн	30 минут	6-7/8-9/10-11 классы	Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы); - возможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»

II. Содержание программы

1. Введение (5 мин)

Краткое описание профессионального направления. Банковский служащий – это сотрудник банка, обеспечивающий работу финансового учреждения. Прежде всего, он занимается проведением банковских операций: денежными переводами, оформлением вкладов, выдачей кредитов населению и организациям, переводом валюты. Также он консультирует клиентов банка по различным вопросам, может заниматься аналитической и информационной работой, продвигать и рекламировать банковские продукты и др.

Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира. Работа банковских служащих востребована в обществе, т.к. и обычные граждане, и крупные фирмы, и государственные учреждения каждый день сталкиваются с необходимостью решения финансовых вопросов: переводят деньги со счета на счет, получают заработную плату на банковские карты, оплачивают коммунальные платежи, оформляют кредиты, помещают деньги во вклады и многое другое. В рамках банковской системы для карьерного роста существуют хорошие перспективы. Данная профессия широко востребована на рынке труда и дает возможность успешного быстрого карьерного роста. Достаточно высокая оплата труда сочетается с расширенными социальными гарантиями, которые предоставляет большинство банков своим служащим. При этом надо понимать, что для этого вида деятельности характерна высокая профессиональная конкуренция; соответственно, требования к претендентам на высокую должность крайне высокие: помимо специального

образования, потребуется способность к высокой концентрации внимания, памяти, активизация мышления и эмоциональной сферы. После приобретения определенного опыта и при наличии необходимых деловых качеств, специалист может рассчитывать на должность руководителя среднего звена, начальника отдела, должность управляющего в региональном представительстве и т.д.

Необходимые навыки и знания для овладения профессией. В зависимости от сложности решаемых задач обязанности банковских служащих реализуют специалисты разного уровня подготовки – это и специалисты банковского дела со средним профессиональным образованием (колледжи), и специалисты с высшим образованием (бакалавры или магистры). Банковские работники отличаются эрудированностью, любознательностью, рациональностью, аналитическим складом ума.

Интересные факты о профессиональном направлении.

Слово «банк» пришло в русский язык из итальянского, где «banco» – стол, прилавок, скамья, на которые менялы и торговцы выкладывали деньги. Предшественниками банков считаются меняльные лавки и лавки ювелиров, хранивших деньги клиентов вместе со своим золотом.

В России первый банк появился в 1754 году. Дворянский Заемный банк, созданный по указу Елизаветы I, выдавал займы представителям дворянского сословия. Со временем подобные учреждения расширили свои функции и перестали быть привилегией для отдельного слоя общества.

2. Постановка задачи (5 мин)

Цель: знакомство с особенностями и преимуществами профессионального направления «банковский служащий» через выполнение трудовых функций.

Для достижения цели определены следующие **задачи:**

- познакомить с требованиями и видами профессиональной деятельности банковского служащего;
- актуализировать знания обучающихся о востребованности и месте данного специалиста в современном мире;
- квалификация противоправных действий на примере конкретной ситуации,
- рассчитать платеж по запрашиваемому кредиту.

3. Выполнение задания (20 мин)

Задание выполняются обучающимися 6-7, 8-9, 10-11 классов.

В банк в отдел по кредитованию физических лиц поступила заявка на получение потребительского кредита. Необходимо рассчитать платеж по запрашиваемому кредиту в соответствии с доходами и расходами клиента и максимальную сумму кредита.

Подробная инструкция по выполнению задания:

- 1) Внимательно ознакомьтесь с заявкой на получение потребительского кредита.
- 2) Рассчитайте «чистый» доход (ЧД) заемщика. Для этого из суммы всех его доходов, указанных в заявке, вычтите все его обязательные ежемесячные платежи (все расходы).
- 3) Рассчитайте максимальный ежемесячный платеж (Пл), используя формулу: $Пл = ЧД * 0,4$. Поправочный коэффициент 0,4 в данном случае означает, что 40% от «чистого» (свободного) дохода заемщика пойдет на уплату ежемесячного платежа по кредиту.
- 4) Рассчитайте максимальную сумму кредита (Макс. сум.), используя формулу: $Макс. сум. = (Пл * Чмес) : (1 + Прок. ставка : 100 * Чмес : 12)$. Процентная ставка по данному кредиту составляет 11,9% годовых.

5) Если максимальная сумма кредита, которую вы рассчитали, выше той, что запрашивал клиент, то данную заявку можно одобрить.

6) Заполните Заключение о возможности предоставления кредита.

Итоговый результат: Рассчитан максимальный платеж по кредиту. Рассчитана максимальная сумма кредита. Оформлено Заключение о возможности предоставления кредита.

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

Каждый участник работает индивидуально. Все расчеты производятся на калькуляторе.

В ходе выполнения задания участники могут столкнуться с недостатком некоторых знаний, например, о налоге на доходы физических лиц. Эту информацию им должен предоставить наставник в устной или письменной форме.

4. Контроль, оценка и рефлексия (10 мин)

Критерии успешного выполнения задания

Критерий	Выполнено (+)	Не выполнено (+)
правильно рассчитан максимальный ежемесячный платеж		
правильно рассчитана максимальная сумма кредита		
правильно заполнено заключение о возможности предоставления кредита		

Вопросы для рефлексии учащихся:

1. Что вам понравилось в нашей работе?
2. Могли бы вы выбрать профессию для себя? Почему?
3. Что вам не хватило для полного представления о профессии?

III. Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Для проведения профессиональной пробы в очном режиме			
ПК (с монитором)	ОС – Microsoft Windows 10	1	1 чел
Проектор		1	На группу
Экран		1	На группу
Калькулятор		1	1 чел
Бумага	Формат А4	1-2 листа	на 1 чел.
Ручки		1	на 1 чел.