

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»

Программа профессиональной пробы  
в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации  
учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»  
Профессиональное направление: «Юрист»

г. Ханты-Мансийск

2021

## I. Паспорт программы

**Профессиональная среда: деловая**

**Наименование профессионального направления: юрист**

Автор программы: *Литвинова Татьяна Александровна, мастер производственного обучения, Почетный работник общего образования.*

Контакты автора: *Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск; e-mail: tlitvinova35@mail.ru, телефон: 98044662047.*

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
ознакомительный	очная/онлайн	30 минут	6-7/8-9/10-11 классы	Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно -сосудистой системы); - возможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»

## II. Содержание программы

### 1. Введение (5 мин.)

*Краткое описание профессионального направления.* Юрист – специалист по толкованию и применению законов, обеспечению законности в деятельности государственных органов, предприятий, учреждений, должностных лиц и граждан, вскрытию и установлению фактов правонарушений, определению меры ответственности и наказания виновных, оказанию населению юридической помощи.

Юрист – это эксперт в области юриспруденции.

Сила юриста не только в знании законов, но и в умении применять их на практике – к каждому конкретному случаю.

Качества, необходимые юристу:

- аналитический склад ума;
- педантичность;
- коммуникабельность;
- отличная память;
- креативность.

Профессию юриста сложно охарактеризовать в целом, поскольку она объединяет различные специальности: адвокат, судья, нотариус, криминалист, прокурор, юрисконсульт, следователь и др. Но, возможно выделить общие ключевые моменты:

- безоговорочное знание права и особенно тщательное владение профильными разделами;
- лучшие перспективы для построения карьеры, практически неограниченный рост;
- уникальный разброс размеров заработной платы;

- необходимость постоянного самообразования, самосовершенствования и практики;
- возможность менять не только судьбы, но и ход истории своей работой;

*Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.* Профессия юриста уникальна тем, что, получив юридическое образование, можно работать в разных профессиональных сферах:

- в юридических инстанциях, например, прокуратуре, Министерстве юстиции, МВД, организациях судебной системы РФ;
- в структурах органов как центральной или региональной власти, так и местного самоуправления;
- во всевозможных государственных ведомствах;
- в любых коммерческих организациях;
- в специализированных фирмах или самостоятельно (адвокаты);
- в области науки и образования.

Спрос на хороших юристов: адвокатов, нотариусов и представителей других юридических специальностей необычайно велик. В доказательство тому огромное количество вакансий в юридической сфере, которые работодатели размещают ежедневно.

Мир не стоит на месте. Новые тенденции ведения бизнеса диктуют правила на рынке. К счастью, юридическая сфера удачно адаптируется под сегодняшние реалии, и на сцену выходят разнообразные виды юридических услуг, о перспективе существования которых еще несколько лет назад мы не задумывались.

*Необходимые навыки и знания для овладения профессией.* К профессии юриста предъявляются различные профессиональные требования. Это значит, что юрист должен обладать необходимым комплексом качеств, профессиональных знаний, навыков и умений.

К личным качествам относятся: высокая гражданственность, интеллектуальность, нравственность, развитое чувство долга и ответственности за исполнение своих обязанностей, преданность своему делу, чувство непримиримости с правонарушениями, справедливость, высокая гуманистическая направленность, следование нормам профессиональной этики и личная безупречность.

К общим профессиональным требованиям, предъявляемым к юристу, относятся: обладание глубокими и прочными теоретическими знаниями, современным правовым и экономическим мышлением, умением разбираться в политических течениях и государственной политике, знать действующее законодательство и уметь его применять, владеть практическими навыками по специальности.

Любой юрист должен знать основы философии, психологии, экономических и политических учений, научной организации управления и труда в необходимом объеме.

*Интересные факты о профессиональном направлении.*

Людовик XII сравнивал работу юриста с работой сапожника. Ведь у них схожие цели: оба стремятся достичь нужной для себя формы.

75% вакансий среди объявлений связаны с правовой сферой. Они нужны в адвокатские и нотариальные конторы, банки и гипермаркеты.

Юристы славятся своим красноречием. В багаже юриста – около 15 000 слов.

Профессиональная проба «Юрист» поможет учащимся «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках. Это небольшое испытание моделирующая элементы профессиональной деятельности юриста.

Данная профессиональная проба предоставляет возможность побудить обучающихся к деятельности, к достижению поставленных личностью целей, наполнение ее конкретным

содержанием, и как результат, осознание обучающимся себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности юриста.

## 2. Постановка задачи (3 мин.)

**Цель:** ознакомление с особенностями и преимуществами профессии юриста через выполнение трудовых функций, действий области юриспруденции.

Для достижения цели определены следующие **задачи:**

- познакомить с требованиями и видами профессиональной деятельности юриста;
- актуализировать знания обучающихся о востребованности и месте профессии юрист в современном мире;
- квалификация противоправных действий на примере конкретной ситуации,
- редактирование юридических документов.




## 3. Выполнение задания (15 мин.)

Задания выполняются обучающимися 6-7, 8-9, 10-11 классов. Подробная инструкция по выполнению задания представлена в таблице 2.

№	Класс	Задание. Ход его выполнения
1.	10-11	<p><b>Правовая и учебная информация.</b></p> <p><i>Статья 20.1. КоАП Мелкое хулиганство</i></p> <p>1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.</p> <p>2. Те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка, влекут наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.</p> <p>3. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.</p> <p>4. Те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка, влекут наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.</p>

№	Класс	Задание. Ход его выполнения
		<p><b>Задание 1:</b> участнику пробы предлагается провести юридическую консультацию: разрешение юридических ситуаций на основе правового акта. Для этого необходимо изучить юридическую ситуацию и ответить на вопросы, опираясь на КоАП статья 20.1.</p> <p><b>Ситуация 1.</b> Гражданин Катков ехал в автобусе. К нему обратилась кондуктор с просьбой оплатить проезд. Катков отказался производить оплату, нецензурно обругав кондуктора. Когда кондуктор попыталась пристыдить его, Катков плюнул ей в лицо. Кондуктор по телефону вызвала наряд полиции. Каткова высадили из автобуса и доставили в полицейский участок, где был составлен протокол.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Квалифицируйте деяние Каткова: правонарушение или преступление?</li> <li>– Какое наказание грозит Каткову?</li> </ul> <p><b>Ситуация 2.</b> Гражданин Катков ехал в автобусе. К нему обратилась кондуктор с просьбой оплатить проезд. Катков отказался производить оплату, нецензурно обругав кондуктора. Когда кондуктор попыталась пристыдить его, Катков плюнул ей в лицо. Кондуктор по телефону вызвала наряд полиции. Каткова высадили из автобуса и доставили в полицейский участок, где был составлен протокол.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Квалифицируйте деяние Каткова: правонарушение или преступление?</li> <li>– Какое наказание грозит Каткову?</li> </ul> <p><b>Задание 2.</b> Участнику пробы предлагается документ – претензия, которую необходимо отредактировать, используя специальные термины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прочитайте текст претензии.</li> <li>– Замените выделенные слова и выражения на юридические термины.</li> <li>– Что должен указать заявитель в претензии для того, чтобы зарегистрировать ее и начать работу?</li> </ul> <p style="text-align: right;">Директору ООО «Сервис-комплект» Крополеву А.С. от Сиротиной Анны Ивановны <b>Живу на улице</b> Мира 23, кв. 23</p> <p style="text-align: center;">Претензия</p> <p>23 августа 2021 года я купила в магазине ООО «Сервис-комплект» мультиварку. После того, <b>как я варила на ней 1 час</b>, мультиварка <b>сломалась</b>. <b>А по документам мультиварка должна работать</b> 1 год.</p> <p><b>Требую</b> заменить <b>эту мультиварку на другую нормальную</b> на основании того, <b>что так написано в законе</b>.</p>

№	Класс	Задание. Ход его выполнения
		<p style="text-align: center;">Сироткина, <i>мой телефон</i>: 890567340</p> <p><b>Наставник</b> должен осуществлять правовое сопровождение, при необходимости, акцентировать внимание на аспектах законодательных актов и проверять правильность действий участника, поправлять его корректно.</p>
2.	8-9	<p><b>Правовая и учебная информация.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Статья 7.27 КоАП. Мелкое хищение</b></p> <p>1. Мелкое хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает одну тысячу рублей, путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей, либо административный арест на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до пятидесяти часов.</p> <p>2. Мелкое хищение чужого имущества стоимостью более одной тысячи рублей, но не более двух тысяч пятисот рублей путем кражи, мошенничества влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее трех тысяч рублей, либо административный арест на срок от десяти до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до ста двадцати часов.</p> <p><b>Задание 1:</b> участнику пробы предлагается провести юридическую консультацию: разрешение юридических ситуаций на основе правового акта. Для этого необходимо изучить юридическую ситуацию и ответить на вопросы, опираясь на КоАП статья 7.27.</p> <p><b>Ситуация.</b> Рабочая кондитерской фабрики Пумезова, уходя домой после рабочей смены, прихватила с собой упаковку сахарной пудры. На проходной Пумезову задержали и передали в руки сотрудников полиции. Был составлен протокол. Стоимость похищенной сахарной пудры составила 970 рублей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Квалифицируйте деяние Пумезовой: правонарушение или преступление?</li> <li>– Что грозит Пумезовой за данное деяние?</li> </ul> <p><b>Задание 2.</b> Участнику пробы предлагается документ – исковое заявление, которое необходимо отредактировать, используя специальные термины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрите исковое заявление. Какая ошибка допущена при формулировании текста?</li> <li>– Почему такое заявление не может быть принято к производству в суде?</li> </ul> <p style="text-align: right;">В суд города Тихорецка Истец: Мамонова Н.И., проживающая по адресу:</p>

№	Класс	Задание. Ход его выполнения
		<p style="text-align: right;">ул. Первомайская, 12 кв. 12</p> <p style="text-align: center;">Исковое заявление о взыскании алиментов на ребенка</p> <p>Сын Антон находится на моем иждивении. Никто помощь на его содержание не оказывает. Жить трудно.</p> <p>Приложение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копия свидетельства о рождении ребенка (детей).</li> <li>2. Справка с места работы Ответчика о размере заработной платы и об удержаниях.</li> <li>3. Справка жилищных органов о нахождении ребенка на иждивении.</li> <li>4. Квитанция об уплате госпошлины.</li> <li>5. Копия искового заявления для Ответчика.</li> </ol> <p style="text-align: right;"><i>Мамонова</i></p> <p style="text-align: center;"><i>15 мая 2021 года</i></p> <p><b>Наставник</b> должен осуществлять правовое сопровождение, при необходимости, акцентировать внимание на аспектах законодательных актов и проверять правильность действий участника, поправлять его корректно.</p>
3.	6-7	<p><b>Правовая и учебная информация.</b></p> <p><i>Пункт. 233 Устава ППС</i></p> <p>С документами граждан при проверке необходимо обращаться аккуратно, не делать на них какие-либо пометки. Если в документ вложены деньги или другие ценные бумаги, необходимо предложить владельцу самому их.</p> <p><b>Задание 1:</b> участнику пробы предлагается изучить ситуацию и опираясь на пункт. 233 Устава ППС описать действия сотрудника полиции.</p> <p><b>Ситуация:</b> При проверке документов гражданин предъявил сотруднику полиции паспорт, в котором находились какие-то бумаги и деньги.</p> <p>– Как должен поступить сотрудник полиции?</p> <p><b>Задание 2: Криминалистическое бюро.</b> Использование фоторобота в следственной работе.</p> <p><i>Рассмотрите фотороботы. Какому из них соответствует данное описание?</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>

№	Класс	Задание. Ход его выполнения
		<p><b>№ 1</b></p> <p><b>А.</b> Мужчина На вид 25-30 лет. Голова круглая, слегка приплюснутая сверху. Лоб средний, с глубокими продольными морщинами. Брови густые, дугообразные, глаза небольшие, округлые, нос массивный. Губы пухлые. Уши средней величины, оттопыренные.</p> <p><b>Б.</b> Женщина. На вид 55-60 лет. Лицо округлое. На подбородке ямочка. Лоб средний. Брови прямые, тонкие. Нос курносый. Губы четко очерченные, тонкие. Носит темные очки с круглыми стеклами. Волосы светлые, короткие, прямые, зачесаны назад.</p> <p><b>В.</b> Мужчина. На вид 40-45 лет. Лицо овальное. Подбородок округлый. Лоб средний. Волосы черные, прямые, зачесаны на пробор. Глаза миндалевидные. Левый глаз расположен ниже правого. Нос прямой, острый. Брови очень густые, нависают над глазами, у переносицы срастаются. Рот небольшой, губы прямые.</p> <p><b>Г.</b> Женщина. На вид 30-35 лет. Лицо треугольное. Подбородок острый. Лоб средний. Волосы короткие, прямые, зачесаны на пробор, челка отсутствует. Глаза миндалевидные, узкие, прищуренные. Цвет глаз карий. Губы пухлые. Брови прямые, низкие. Нос острый, короткий. Особая примета: на левой щеке продольный шрам длиной 2 см.</p> <p><b>Вариант задания:</b> Составьте портрет предполагаемого преступника по словесному описанию в программе «Фоторобот».</p> <p><b>Наставник</b> должен осуществлять правовое сопровождение, при необходимости, акцентировать внимание на аспектах законодательных актов и проверять правильность действий участника, поправлять его корректно.</p>

#### 4. Контроль, оценка и рефлексия (7 мин.)

Критериями успешного выполнения задания является шкала оценивания, представленная в таблице.

Критерий	Выполнено (+)	Не выполнено (+)
Использование понятийного аппарата (термины, используемые в профессиональной деятельности юриста)		
Умение работать с нормативными документами и находить в нём соответствующую информацию		
Правильность выполнения профессиональных действий		



Для наставника по контролю результата и процедуре оценки даны следующие рекомендации:

- Учитывать возрастные и нозологические особенности участников проекта;
- Для успешного выполнения задания участником, дать ему подробную инструкцию выполнения задания (не выходя за пределы времени) и при выполнении задания следить за его действиями и корректировать их выполнение; по возможности, предоставление для работы всего нормативного документа, а не только извлечения из него.

**Вопросы для рефлексии учащихся:**

1. Какие задания вам показались трудными?
2. Какие задания были интересными?
3. Почему смогли полно ответить на вопросы при разрешении юридической ситуации?

### III. Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/на 1 чел.
<b>Для проведения профессиональной пробы в очном режиме</b>			
ПК (с монитором)	ОС – Microsoft Windows 10	1	1 чел
Проектор		1	На группу
Экран		1	На группу
<b>Для проведения профессиональной пробы в онлайн-формате</b>			
ПК (с монитором)	ОС – Microsoft Windows 10	1	на 1 чел.
Видео камера		1	на 1 чел.
микрофон		1	на 1 чел.
Бумага	Формат А4	2-3 листа	на 1 чел.
Ручки		1	на 1 чел.
платформа	Zoom		

### IV. Приложение и дополнения

1. Кодекс об административных правонарушениях  
[http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_34661/)
2. Устав патрульно-постовой службы полиции  
<https://base.garant.ru/12159440/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>