

Муниципальное образование  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Городской округ город Ханты-Мансийск  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Межшкольный учебный комбинат»  
(МБУДО «МУК»)

Принята на заседании  
методического совета  
от «22» сентября 2022 года  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО «МУК»  
\_\_\_\_\_  
Н.П. Черняева  
Приказ от «03» октября 2022 г. № 421

ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ШКОЛА МАСТЕРОВ «ПРОФИ»  
СМЕНА № 3 «ВОКРУГ МУКА ЗА 5 ДНЕЙ»

Автор-составитель:  
Мирошникова Татьяна Петровна

г. Ханты-Мансийск, 2022

## Оглавление

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА .....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ .....	5
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖМОДУЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.....	7
УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	11

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

1.	Полное название программы	Лагерь с дневным пребыванием детей «Школа мастерства «Профи» Смена № 3 «Вокруг МУКа за 5 дней»
2.	Цель программы	Расширение знаний в области образовательных услуг дополнительного образования в МБУДО «Межшкольный учебный комбинат».
3.	Направление деятельности	Образовательное (профориентирование), здоровьесберегающее, спортивное, социокультурное, творческое.
4.	Авторы - составители программы	Мирошникова Татьяна Петровна, методист
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Ханты-Мансийск муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (МБУДО «МУК»)
6.	Адрес, телефон	ул. Рознина, д. 35, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011 т/ф (3467) 33-20-68, E-mail: mukhm@mail.ru
7.	Место реализации	Городской округ город Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (МБУДО «МУК»)
8.	Количество обучающихся	160
9.	Возраст обучающихся	7-17 лет
10.	Категория обучающихся	1-11 класс
11.	Сроки проведения	Программа краткосрочная реализуется во время осенних каникул в течении 5-х дней
12.	Количество смен	1

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность**

Создать условия для самореализации и развития талантов – одной из национальных целей развития Российской Федерации, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, возможности построения успешной образовательной и профессиональной карьеры возможно при увеличении охвата дополнительного образования детей, доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования. Поэтому в настоящее время стоит острый вопрос о привлечении ребят в систему дополнительного образования, знакомства с возможностями, которые позволят реализовать поставленные цели развития Российской Федерации (Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»).

### **Теоретическое обоснование программы**

Программа лагеря «Школа мастерства «Профи» (далее Лагерь) выстроена с опорой на направленности программ дополнительного образования детей.

### **Цель программы**

Расширение знаний в области образовательных услуг дополнительного образования в МБУДО «Межшкольный учебный комбинат».

### **Задачи программы**

- познакомить с программами дополнительного образования МБУДО «МУК» по направлениям через проведение экскурсионных, познавательных и профориентационных мероприятий с учетом возрастных особенностей детей.
- привить навыки здорового образа жизни, обучить безопасному поведению детей на улицах и дорогах.
- организовать разнообразную досуговую деятельность, создать комфортную доброжелательную атмосферу для совместной деятельности взрослых и детей, ситуацию успеха.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты Лагеря:

- расширено представление воспитанников Лагеря о разнообразии программ, реализуемых МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»;
- организовано знакомство с отдельными направлениями, объединениями, программами, материальной базой через экскурсии, мастер-классы, практические занятия;
- обеспечено получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- привиты навыки здорового образа жизни, безопасного поведения детей на улицах и дорогах города;
- созданы: условия для раскрытия способностей детей, реализации инициатив участников лагеря; атмосфера единства и сплоченности, формирования межличностных отношений.

### **Практическая значимость**

Программа представляет интерес для педагогов, педагогических коллективов, работников дополнительного образования, занимающихся профориентационной работой и обучающихся 1-11 классов.

### **Возраст участников**

Программа рассчитана на детей 7 – 17 лет. Оптимальное количество детей в отряде 20 - 23 человека.

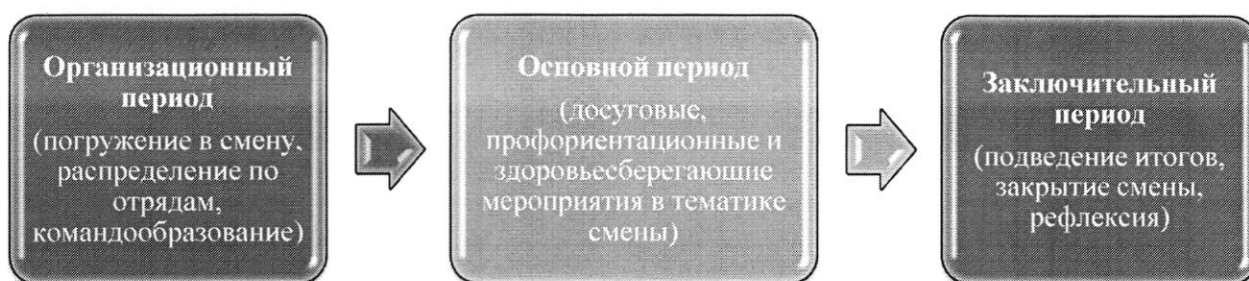
### **Сроки реализации программы**

Лагерь с дневным пребыванием детей «Школа мастерства «Профи», третья смена организуется на базе МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» с 29 октября 2022 года по 03 ноября 2022 года.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ**

В основе идеи лагеря с дневным пребыванием детей «Школа мастерства «Профи» лежит эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через знакомство и включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о разнообразии программ дополнительного образования, получения первичных практических умений, которые в будущем позволят построить успешную образовательную и профессиональную карьеру.

Структура смены выглядит следующим образом:



### **Содержание и структура модулей программы**

Программа имеет блочно-модульный подход.

Содержательная часть каждого **блока** нацелена на знакомство с определенной направленностью программ дополнительного образования детей. Направленность программы определяется ведущей педагогической идеей. В системе дополнительного образования выделяются следующие направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня (блока) и смены в соответствующие выделенным направленностям.

### **Модуль 1**

#### **Образовательный модуль**

Образовательный модуль направлен на решение задачи – познакомить с программами дополнительного образования МБУДО «МУК» по направленностям через проведение экскурсионных, познавательных и профоригационных мероприятий с учетом возрастных особенностей детей.

В начале смены ребята погружаются в единое пространство смены, знакомятся с правилами нахождения в Лагере. Дается установка на результат.

Участие в мастер-классах, экскурсиях, практических и интеллектуальных занятиях, посвящённых тематике дня, позволят воспитанникам лагеря познакомиться с разнообразием и содержанием программ по направленностям, материально-технической базой, развить познавательные, коммуникативные, интеллектуальные и творческие способности.

## Модуль 2

### Здоровьесберегающий модуль

Ключевой задачей этого модуля является включение участников смены в практики здорового образа жизни (ежедневное участие в утренней зарядке, правильное питание, рациональные способы организации работы и отдыха и т.д.) и освоение участниками лагеря технологий здоровьесбережения, обучить безопасному поведению детей на улицах и дорогах.

№ п/п	Раздел работы	Краткое описание форм работы
1.	Обеспечение оптимальной двигательной активности участников	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ежедневная утренняя гимнастика, включающая в себя общеразвивающие, корригирующие (формирующие правильную осанку) упражнения.</li> <li>Спортивные мероприятия, соревнования</li> <li>Физкультминутки и двигательные разминки</li> </ol>
2.	Пропаганда здорового образа жизни	Оформление уголков безопасности в каждом кабинете. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение двигательной активности;</li> <li>– профилактика табакокурения;</li> <li>– соблюдение гигиенических норм при работе с компьютером;</li> <li>– хорошая осанка – основа крепкое здоровье;</li> <li>– рациональное питание – основа здоровья.</li> </ul>
3.	Инструктажи	Обучение правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
4.	Медицинское обслуживание	Профилактические мероприятия. Медицинская доврачебная помощь.
5.	Мероприятия общеоздоровительной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>Рациональная организация труда и отдыха;</li> <li>Соблюдение режима дня;</li> <li>Соблюдение режима проветривания помещений;</li> <li>Рациональная организация питания:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– меню, сбалансированное по качественным и количественным критериям;</li> <li>– соблюдение гигиены приема пищи;</li> <li>– витаминизация блюд.</li> </ul> </li> </ol>

## Модуль 3

### Социокультурный модуль

Задача социокультурного модуля направлена на организацию разнообразной досуговой деятельности, создание комфортной доброжелательной атмосферы для совместной деятельности взрослых и детей, ситуации успеха.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой

деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

№	Форма занятия	Краткое описание мероприятия
1.	Экскурсионное сопровождение	1. АУ «Югорский кинопрокат». 2. БУ «Ханты-Мансийский театр кукол». 3. БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
2.	Коллективные формы работы	1. Настольные игры. 2. Интеллектуальные игры. 3. Спортивные состязания. 4. Веселые старты.
3.	Трудовая деятельность	1. Дежурство в отряде. 2. Трудовой десант. 3. Поддержание чистоты на территории лагеря.
4.	Экологическое воспитание	1. Экскурсия по мини-зоопарку «Ребятам о зверятах» 2. Практическое занятие «Аквариумистика»

### **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖМОДУЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Межмодульное взаимодействие обусловлено разнообразными видами познавательной, спортивной, творческой деятельности, причем с учетом индивидуальных интересов и склонностей детей.

С целью достижения максимального результата в течение всего периода коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела.

#### **Психологическое сопровождение участников смены заключается в:**

- поддержании психологически комфортных условий для детей, посещающих лагерь;
- реализации мероприятий, направленных на знакомство участников лагерной смены, сплочение, снижение уровня тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения.
- развитие у участников лагеря осознанного отношения к своему поведению, поступкам.

Первоначально педагоги-организаторы совместно с воспитателями отрядов и вожатыми проводятся тренинги командообразования. Досуговые мероприятия способствуют сплочению коллектива.

В конце каждого дня проводится рефлексия внутри каждого отряда, которая позволит оценить психоэмоциональное состояние воспитанников лагеря, пронаблюдать общее состояние отрядов отдельно и в целом состояние всех воспитанников смены – каждый учащийся прикрепляет к весеннему дереву (которое ждет пробуждение) листочек определенной цветовой гаммы:

Зеленый – день прошел отлично;

Желтый – день прошел хорошо, но могло быть и лучше;

Красный – день прошел неудачно.

К концу смены дерево распускается.

### **УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-технические условия**

Предполагается использование материально-технической базы МБУДО «МУК» (компьютерные классы, кабинеты, мастерские, мобильный Автогородок); МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» (малый спортивный зал, столовая, набор медицинских кабинетов).

#### Финансовые условия

№	Статьи расходов	Источники финансирования
1.	Страхование детей	– средства, выделенные на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске»;
2.	Организация питания	– субсидия на организацию питания;
3.	Досуговая деятельность	– родительская плата;
4.	Канцелярские товары	– родительская плата;
5.	Хозяйственные товары	– родительская плата.

#### Информационный ресурс

Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогическое сообщество о сроках реализации программы осуществляется на сайте МБУДО «МУК», через Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска на образовательные организации, социальные сети, родительские группы.

Освещение событий смены проходит на официальном сайте и социальных сетях.

#### Организационные условия

Контроль за реализацией программы осуществляет начальник лагеря.

Совет лагеря проводится ежедневно по окончанию дня. Анализируются результаты деятельности лагеря, отрядов, решаются организационные и педагогические проблемы. Ставятся задачи следующего дня работы смены.



#### Кадровый ресурс

Из числа работников МБУДО «МУК» приказом директора назначаются работники лагеря, привлекается инженер по ОТ и ТБ, технические работники.

#### Кадровое обеспечение

Должность	Требования, основной функционал
Начальник лагеря	Навыки организации работы лагеря с дневным пребыванием детей.

*у нас специализация № 01, 4, 7, 6*



Педагог-организатор	Навыки организации досуговых и профориентационных мероприятий. Организация общеколлективных занятий методологического характера, воспитательная работа.
Воспитатели	Руководство деятельностью отряда, организация и проведение мероприятий по командообразованию, внутриотрядных коллективных творческих дел.
Педагогические работники	Организация экскурсионной работы, проведение мастер-классов, практических занятий и т.д.
Инженер по ТБ и ОТ	Требования к проведению и контролю над соблюдением инструктажей по ТБ и ОТ.
К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники учреждения.	

### Структура управления



#### 1. Директор МБУДО «МУК»:

- осуществляет контроль за планированием;
- утверждает сметы расходов;
- осуществляет подбор кадров.

#### 2. Начальник лагеря:

- подготавливает документацию работы лагеря;
- устанавливает обязанности участников лагеря;
- составляет и предоставляет для утверждения руководителю учреждения сметы расходов;
- осуществляет общее руководство программой лагеря, несет ответственность за проведение программы;
- анализирует степень успешности деятельности лагеря;
- организует подготовку отчетности;
- предоставляет отчеты по итогам реализации программы;
- возглавляет «Совет лагеря»

#### 3. Педагоги-организаторы:

- составляет план-сетку занятий;
- организует общеколлективные мероприятия;
- оказывает практическую помощь воспитателям в подготовке и проведении отрядных мероприятий;
- контролирует экскурсионную работу;

- осуществляет контроль за досуговой и спортивной деятельностью;
- ведет документацию по воспитательной деятельности лагеря;
- принимают участие/проводят «Совет лагеря».

#### **4. Воспитатели:**

- организуют жизнедеятельность своего отряда, планируют работу в течение смены согласно тематики дней, ведут педагогическую документацию отряда;
- осуществляют контроль за дежурством в отряде, поддержанием чистоты на территории отряда, лагеря;
- контролируют соблюдение режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;
- оказывают помощь медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;
- контролируют соблюдение формы одежды, обуви по сезону;
- наблюдают за сменой настроения детей;
- своевременно оповещают обучающихся о предстоящих лагерных событиях;
- принимают участие в «Совете лагеря».

#### **5. Педагогические работники:**

- разрабатывают и проводят мастер-классы, практические занятия;
- оказывают помощь педагогу-организатору в подготовке и проведении экскурсионных и досуговых мероприятий.

### **Механизм реализации программы**

#### *Подготовительный этап (сентябрь - октябрь):*

1. Разработка программы, локальных актов.
2. Назначение работников лагеря.
3. Информирование учащихся 1-11 классов школ города об организации лагеря с дневным пребыванием детей (афиша, размещение информации на сайте МБУДО «МУК», Департамента образования города, социальные сети, родительские группы).
4. Сбор заявлений от родителей (законных представителей).
5. Формирование списка участников летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
6. Назначение работников лагеря.
7. Заключение соглашений с социальными партнерами;
8. Подготовка материально-технической базы: кабинетов, компьютерного оснащения, канцелярии, мониторинговых материалов.
9. Составление плана-сетки мероприятий.

#### *Основной этап (октябрь - ноябрь):*

1. Погружение в смену;
2. Сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов, распределение ролей.
3. Проведение запланированных мероприятий, способствующих выполнению цели и задач программы.
4. Проведение профориентационных, интеллектуальных, досуговых мероприятий, спортивных состязаний.
5. Оформление ежедневного фото-видеоотчета дня.
6. Проведение итогового мероприятия.

#### *Заключительный этап (ноябрь):*

1. Анализ результативности программы лагеря с дневным пребыванием детей «Школа мастерства «Профи».
2. Формирование отчетных материалов.

## План реализации программы

План-сетка на каждый отряд разрабатывается отдельно.

### План-сетка смены «Вокруг МУКа за 5 дней»

<b>Техническая направленность</b>	<b>Естественнонаучная направленность</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча детей.</li> <li>- Приветствие участников смены, инструктаж по ТБ.</li> <li>- Завтрак.</li> <li>- Открытие смены.</li> <li>- Работа в отрядах – выбор названия, девиз, оформление отрядного уголка;</li> <li>- Экскурсия (мастерские МБУДО «МУК»).</li> <li>- Мастер-классы: «Паяльных дел мастер», «Очумелые ручки», «Изготовление брелка».</li> <li>- Обед.</li> <li>- Мастер-классы: «Проектирование электрической схемы класса», Изготовление самолета «Стрела».</li> <li>- Рефлексия по итогам дня.</li> <li>- Уход детей по домам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча детей.</li> <li>- Зарядка для подзарядки.</li> <li>- Завтрак.</li> <li>- Экскурсия по мини-зоопарку «Ребятам о зверятах».</li> <li>- Обед.</li> <li>- Практическое занятие «Аквариумистика»</li> <li>- Мастер-класс: «Выращивание микророзели».</li> <li>- Рефлексия по итогам дня.</li> <li>- Уход детей по домам.</li> </ul>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	<b>Художественная направленность</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча детей.</li> <li>- Зарядка для подзарядки.</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Познавательная игра «Осенние мотивы».</li> <li>- Викторина по правилам дорожного движения.</li> <li>- Обед.</li> <li>- Практическое занятие по правилам дорожного движения.</li> <li>- Рефлексия по итогам дня.</li> <li>- Уход детей по домам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча детей.</li> <li>- Зарядка для подзарядки.</li> <li>- Завтрак.</li> <li>- Экскурсии:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• АУ «Югорский кинопрокат».</li> <li>• БУ «Ханты-Мансийский театр кукол».</li> <li>• БУ «Театр обско-угорских народов «Солнце»</li> </ul> </li> <li>- Обед;</li> <li>- Мастер-класс по изготовлению декоративного элемента из семян для кашпо «Ромашка».</li> <li>- Рефлексия по итогам дня.</li> <li>- Уход детей по домам.</li> </ul>
<b>Физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча детей.</li> <li>- Зарядка для подзарядки.</li> <li>- Завтрак.</li> <li>- Веселые старты.</li> <li>- Обед.</li> <li>- Итоговое мероприятие.</li> <li>- Уход детей по домам.</li> </ul>	

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ". – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> – дата публикации 21.12.2020
2. Сизых, Д.Г. Детский оздоровительный отдых в современных условиях: Практическое пособие для организаторов летнего отдыха/ Д.Г.Сизых. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО.-2013.-94с. ISBN 978-5-94611-183-6. – Текст : непосредственный.
3. Суховейко, Г.С. Детский оздоровительный лагерь: Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей. Сборник материалов в помощь руководителям учреждений отдыха и оздоровления детей / Г,С, Суховейко; Составитель, общая редакция – Суховейко Г. С. - Москва: МОО «СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ», 2010. – 60 с. – Текст : непосредственный.