

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Сентябрь (год начала реализации программы)	Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Определение уровня развития детей.	Беседы, педагогическое наблюдение, анализ практических работ, анкетирование.	Диагностическая карта
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала	Творческие и практические задания. Анализ творческих работ. Участие в выставках, конкурсах, олимпиадах.	
Промежуточный	Декабрь	Определение промежуточных результатов обучения.	Педагогическое наблюдение. анализ практических работ,	Диагностическая карта
Итоговый	Май	Освоение прогнозируемых результатов. Уровень творческого роста.	Зачетные, творческие работы обучающихся.	Диагностическая карта

Оценочные материалы

Методы контроля: наблюдение, собеседование, опрос устный, тестирование, зачётные и контрольные упражнения, творческие задания по выполнению моделей, защита проекта.

Результативность обучения по программе проводится в виде входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, что помогает не только скоординировать последующие темы занятий, но и выявить разноуровневые категории обучающихся.

По итогам прохождения программы педагогом заполняется «Диагностическая карта», в которую внесены показатели уровня знаний, умений и навыков обучающихся объединения. Результативность обучения по программе оценивается по трех бальной системе: продвинутый уровень – 3 балла, базовый уровень – 2 балла, стартовый уровень – 1 балл, нулевой уровень – 0 баллов.

Продвинутый уровень – 3 балла (2,6-3 бал.). Продвинутый уровень освоения программы – это тот оптимальный результат, который закладывается в ожидаемые результаты. Продвинутый уровень освоения программы означает, что обучающийся освоил материал в полном объеме, может применять полученные знания, умения, навыки в разных ситуациях, занимает призовые места в конкурсах, выставках, соревнованиях.

Базовый уровень – 2 балла (2-2,5 бал.). Базовый уровень предполагает освоение программы в достаточном объеме, т.е. самое главное основное обучающийся освоил, может применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, в основном самостоятельно или с небольшой помощью педагога. Обучающийся стабильно занимается, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях.

Стартовый уровень – 1 балл (1-1,9 бал.). Стартовый уровень освоения программы предполагает, что обучающийся освоил тот минимум, который позволяет ему применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, но в основном с помощью педагога.

Нулевой уровень – 0 баллов. Обучающийся не владеет минимумом знаний, умений, навыками.

Проведение мониторинга качества образования помогает педагогу отслеживать результаты качества обучения через систему мониторинговых наблюдений по образовательной программе, позволяет объективно оценить состояние педагогического мастерства педагога, его потенциальные возможности, определить пути и средства совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом.

Диагностическая карта

определения уровня качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Волшебство рукоделия**»

при проведении промежуточного (итогового) мониторинга с «__» по «__» _____ 202__ г.

(продвинутый уровень – 3 балла, базовый уровень – 2 балла, стартовый уровень – 1 балл, нулевой уровень – 0 баллов).

	Фамилия, имя обучающегося	Оцениваемые показатели уровня подготовки обучающихся (продвинутый, базовый, стартовый, нулевой)							Средний балл
		Знание и соблюдение правил техники безопасности, организация рабочего места	Знание последовательности выполнения творческой работы в любой технике	Графическая грамота	Качество выполнения операций и приёмов по изготовлению изделий	Знание основных частей изготавливаемых изделий	Проявление активности, самостоятельности, творчества при изготовлении изделий	Общее количество баллов	
1.									
2.									
3.									

Вывод: уровень ЗУН обучающихся в объединении «Волшебство рукоделия» равен ____ балла.

(это продвинутый уровень) прописать (нулевой, стартовый, базовый, продвинутый уровень)

Результаты мониторинга обучающихся:

__ (количество) обучающихся – имеют продвинутый уровень, это _____ % от общего количества обучающихся объединения;

__ (количество) обучающихся – имеют базовый уровень, это _____ % от общего количества обучающихся объединения;

__ (количество) обучающихся – имеют стартовый уровень, это _____ % от общего количества обучающихся объединения;

Педагог Домашенко Н.С. / _____ /

Ф.И.О.

подпись

