

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»**

Принята на заседании
методического совета
от 27 мая 2019 г.
Протокол № 6



«Утверждаю»
Директор МБУДО
«Станция юных техников»
Г.А. Божедомов
Приказ № 108 от 11.06.2019 г.

ПРОГРАММА
профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся

Авторы: Захарова Тамара Григорьевна,
заместитель директора по УР,
Манвелян Инна Леонидовна, методист

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

ПРОГРАММА

профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся

Авторы: Захарова Тамара Григорьевна
заместитель директора по УР,
Манвелян Инна Леонидовна, методист

Ханты-Мансийск, 2019

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся
Автор программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Захарова Тамара Григорьевна – заместитель директора по УР Манвелян Инна Леонидовна - методист
Адрес организации	628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, 35
Телефон, факс	834733-14-73 hmaosut@mail.ru
Цель и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; • формирование нравственных убеждений и умений противостоять отрицательному влиянию социальной среды, побуждающей к асоциальному поведению; • создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. • защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; • осуществлять консультативно-профилактическую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей и лиц их заменяющих; • развивать межведомственные отношения, усиление взаимодействия со структурными подразделениями администрации города и образовательными учреждениями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
Срок реализации	В течение года
Место проведения	Станция юных техников
Общее количество детей участников проекта	За год планируется провести профилактику асоциального поведения среди обучающихся города в количестве 2000 человек.
Условия участия в программе	Возрастная категория 10-18 лет
Ожидаемые результаты программы	<p>Реализация всех форм профилактического воздействия на обучающихся проявляющих признаки саморазрушительного поведения предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; - создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе; - сформированность нравственных убеждений и умений противостоять отрицательному влиянию социальной среды, побуждающей к асоциальному поведению; - повышение ответственности за свои мысли, поступки, умение быть самостоятельным и находить правильный путь в сложной ситуации. <p>Программа предусматривает, как можно больше привлечь молодежи и подростков к занятиям в технических видах деятельности на станции юных техников. Пропаганда и популяризация среди подростков и молодёжи здорового образа жизни.</p>

Пояснительная записка

Наркотики сейчас являются очень актуальной проблемой всего мира. Так, все-таки, почему люди впадают в наркоманию? На это однозначного ответа нет. В большинстве случаев причины таковы: стресс, любопытство и иногда по принуждению. У подростков гораздо более сложная ситуация. Свою роль тут играют стресс, проблемы в семье, желание сбежать от реальности, желание быть, как и все в компании. Но в основном подростки пробуют наркотики из любопытства. Ведь считается, если ты не пробовал, то ты - отстой, ты не знаешь смысла жизни...

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Ежегодно увеличивается число граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних. Рост ранней алкоголизации и наркомании подростков ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними. Увеличивается число несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Ежегодно среди обучающихся проводится тестирование и анкетирование на выявление безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. С целью систематизации работы на станции юных техников разработаны программы и проекты: «Воспитательная система обучающихся»; проект «Росток», «Выбор»; «Минуты радости» и была разработана программа профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся МБУДО «Станция юных техников».

Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся ведется в тесном сотрудничестве с различными организациями и учреждениями города, а именно:

- ✚ ОДН МОВД «Ханты-Мансийский» (реализуется ежегодный план совместных профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);
- ✚ Российская Федерация спортивного судомоделизма, ракетомоделизма, авиамоделизма;
- ✚ Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Ханты-Мансийска,
- ✚ ГИБДД города Ханты –Мансийска (проведение профилактических бесед, совместных дежурств, проведение мероприятий направленных на безопасность детей на дорогах);
- ✚ Образовательные учреждения города

Содружество с образовательными учреждениями и общественными организациями, (сеть дополнительных образовательных услуг учащимся расширяется за счет открытия в школах новых направлений), проведение совместных досуговых мероприятий, организации социально-значимых, коллективно-творческих дел.

Ведется совместная образовательная деятельность с учреждениями: МЧС, Пожарная часть, Речпорт, ЮграТел, Аэропорт, ГИБДД, Тюменский институт нефти и газа, Радиоклуб имени Туполева, МБУДО, МУК, ДОУ, школами (научно-практические конференции, городские и районные праздники и трудовые акции для детей). Реализация проектов **«Когда мыедины, мы непобедимы»**, **«Югорская долина»**, **«Перекресток»**, **социальные и научно-исследовательские проекты.**

Осуществляется ряд мероприятий по выполнению программы в рамках реализации проектов:

- «Мы против наркотиков»;
- «Выбор»

С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде на станции создано волонтерское движения отряда «ТАЮТ» основной задачей которого является организация профилактической работы с обучающимися группы риска, помощь в организации мероприятий направленные на решение проблем.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ;
- Устав СЮТ;
- Локальные акты

Реализация прав обучающихся на получение дополнительного образования

Функционирование учреждений дополнительного образования детей регламентируется Законом РФ «Об образовании» (2012 г.), конкретизируется федеральными документами. Все эти документы составлены с учетом требований конвенции ЮНЕСКО о правах ребенка.

Главным отличием современных учреждений дополнительного образования детей является ориентир на индивидуальность учащегося и развитие его способностей, профессиональное самоопределение и самостоятельный выбор образовательного маршрута через технологическое образование.

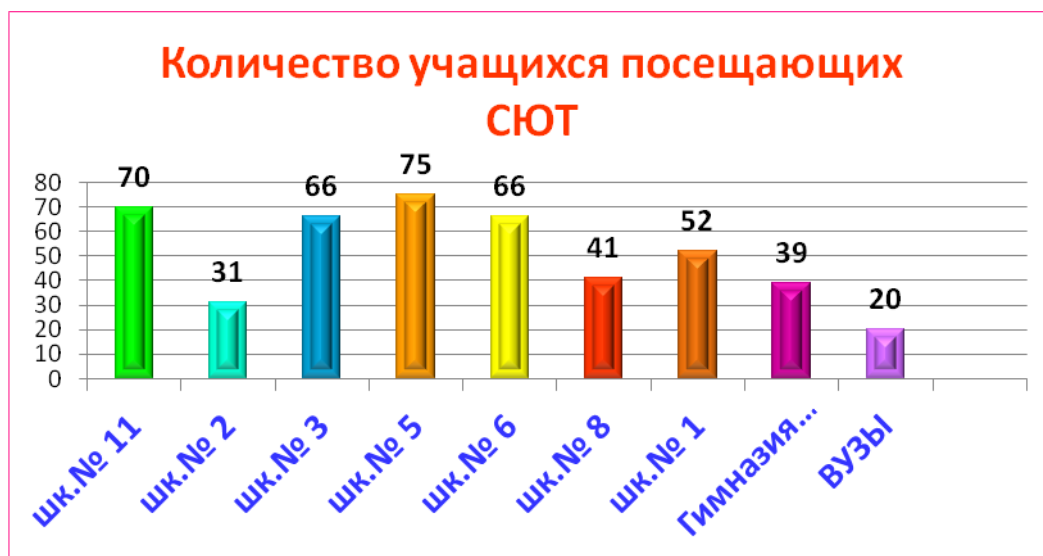
Станция юных техников – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, объединяющее практическую, учебно-тренировочную и исследовательскую деятельность обучающихся.

На станции юных техников представлена возможность получения дополнительного образования, согласно лицензионным требованиям, по следующим направлениям:

- ✚ Техническое;
- ✚ Художественно-эстетическое;
- ✚ Социально-педагогическое;

Количественный состав учащихся школ, посещающих СЮТ

Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента обучающихся – низкий процент старшеклассников.



Возрастная характеристика обучающихся на СЮТ,
по годам реализации образовательных программ

Возрастная категория обучающихся	2015	2016	2017	2018
Дошкольники	10	5	10	10
Младший школьный возраст	220	180	200	190
Средний школьный возраст	190	200	170	180
старшеклассники	80	70	67	80
итого	500	455	447	460

Профили обучения

- Количество групп технического профиля - **36**
- Количество групп других профилей – **17**

Цели:

- ✚ обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- ✚ формирование нравственных убеждений и умений противостоять отрицательному влиянию социальной среды, побуждающей к асоциальному поведению.

Задачи:

- ✚ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
- ✚ защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✚ осуществлять консультативно-профилактическую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей и лиц их заменяющих;
- ✚ развивать межведомственные отношения, усиление взаимодействия со структурными подразделениями администрации города и образовательными учреждениями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Содержание программы

Программа содержит 4 модуля: организационная работа, диагностическая групповая и индивидуальная деятельность, профилактическая групповая и индивидуальная деятельность, работа с родителями и лицами их заменяющими.

1 модуль: Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

2 модуль: Диагностическая работа предполагает выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, формирование социальных паспортов групп и социального паспорта колледжа. Анкетирование подростков с целью выявления их отношения к здоровому образу жизни.

3 модуль: Профилактическая групповая и индивидуальная деятельность включает предупредительно-профилактическую деятельность со всеми обучающимися и индивидуальную работу с обучающимися, проявляющими признаки саморазрушительного поведения. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через мероприятия (беседы, фильмы, соревнования, выставки, конкурсы, праздники и другие) предоставления востребованных бесплатных услуг дополнительного образования, организацию волонтерского движения. Профилактическая деятельность способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Индивидуальная работа с обучающимися, проявляющими признаки саморазрушительного поведения, заключается в анализе причин такого поведения и оказании индивидуальной социально-психологической помощи по правовым, психологическим вопросам и личностным проблемам.

4 модуль: Профилактическая работа с родителями лицами их заменяющими предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия станции и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, организацию совместных мероприятий (проект «Минуты радости»).

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует администрация, педагоги дополнительного образования, волонтеры отряда «ТАЮТ» (с привлечением заинтересованных ведомств).

ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Организационная работа		
<ul style="list-style-type: none"> - Выявление обучающихся, употребляющих спиртные напитки (токсические, психотропные или наркотические вещества), совершающих противоправные действия, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (или обстановке, угрожающей жизни и здоровью); - Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям (сверка списков состоящих на профилактическом учете в КДН, ОДН МОВД, ЦПСД «Вега»). -Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков с девиантным поведением 	Сентябрь, ноябрь, обновлени е в течение года	Захарова Т.Г. Путин Е.Г. - психолог
2.Диагностическая групповая и индивидуальная деятельность		
<p>Диагностика групповых отношений и личностных особенностей обучающихся в объединениях. Изучение структуры межличностных отношений и психологического климата в группе (Фидлер - Ханин). Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (А.Д. Андреева). Самооценка психических состояний (Г. Айзенк). Акцентуации характера (А.С. Прутченков), (К. Леонгард – Шмишек) Методика «Тревога и депрессия». Тест школьной тревожности (Филипса). Методика «Шкала тревожности». Составление базы данных по социально неблагополучным семьям Создание базы данных и выявление «группы риска» Анкетирование обучающихся с целью выявления их отношения к здоровому образу жизни. Анкетирование родителей с целью раннего выявления алкогольной или наркотической зависимости обучающихся.</p>	Октябрь-ноябрь	Психолог

3.Профилактическая групповая и индивидуальная деятельность		
<p>Взаимодействие с социальными структурами города: КДН, ОДН МОВД, ЦПСД «Вега», Управлением опеки и попечительства города и округа и другими заинтересованными структурами</p> <p>Социальное консультирование</p> <p>Социальная профилактика</p> <p>Оказание индивидуальной социально-психологической помощи.</p> <p>Организация волонтерского движения, по оказанию помощи обучающимся, склонным к употреблению психотропных веществ.</p> <p>Консультирование обучающихся по правовым, социальным, психологическим вопросам и личностным проблемам.</p> <p>Консультирование педагогов и родителей по проблемам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.</p>	Согласно плану работы	Зам.директора по УВР, Зам.директора по НМР, Психолог, Педагоги дополнительного образования,

«Профилактика курения»	Согласно плану работы	педагоги; психологи.
Профилактические мероприятия Проведение воспитательных бесед по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	По плану	Специалисты
Конкурс рисунков на компьютере в графическом редакторе Paint: «Я выбираю жизнь!», в рамках профилактической акции «Не приступи черту!»	23 октября	Педагоги ДО Манвелян И.Л. Домашенко Н.С.
О пагубном влиянии табакокурения, алкоголя, наркотиков	Согласно плану работы	
Структура дополнительного образования: Объединения по интересам Клубы: «Радиоволна», «Автомотолубитель» Технические виды спорта Научное общество Экскурсии Организация профильно-оздоровительного лагеря в каникулярное время, летние трудовые лагеря Мероприятия и акции Профессиональная ориентация Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности	Согласно плану работы	Педагоги ДО; Волонтеры: Педагог – психолог; Педагог-организатор

4.Работа с родителями и лицами их заменяющими

Родительский лекторий: Возрастные психолого-педагогические особенности подросткового и юношеского возраста Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки	по плану, по запросу	Зам.директора УВР Зам.директора по НМР, Педагоги ДО,
---	-------------------------	--

Тревожность и её влияние на развитие личности Трудный возраст или советы родителям Чем и как увлекаются подростки Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества Уголовная ответственность несовершеннолетних Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин) Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.		Психолог, Специалисты
---	--	--------------------------

ПЛАН
по профилактике наркомании, безнадзорности и правонарушений
подростков и детей на 2019 -2020 учебный год

№	Названия мероприятий	Ответственный	Дата
1	Сбор данных из школ города о детях, состоящих на внутришкольном контроле, учёте ПДН, КДН.	Захарова Т.Г. - зам. директора по УВР, методист	25 по 30 октября
2	Единый день дополнительного образования детей в школах города Выставка работ, презентация с целью агитации детей в объединения.	Захарова Т.Г. Рыбьяков А.В. Фомина И.Н. Усов В.К. Манвелян И.Л.	С10 по 18 сентября
3	Анкетирование учащихся в объединениях (анкеты прилагаются)	Педагоги ДО	С 15 сентября по 30 октября
4	Тестирование учащихся (тревожности, конфликтности, взаимодействие в коллективе, характерологические особенности детей).	Путин Е.Г. психолог	В течение года
5	Конкурс мотоциклистов (фигурное вождение с препятствием)	Усов В.К.	октябрь
6	Просмотр документального фильма «Профилактика наркомании».	Рыбьяков А.В.	29 октября
7	Работа клубов: «Автомotoлюбители» в вечернее время.	Усов В.К.	По расписанию
8	Конкурс рисунков на компьютере: «Я выбираю жизнь!» «Не приступи черту!»	Манвелян И.Л.	октябрь
9	Реализация проекта «Юные знатоки правил дорожного движения»	Лыткина О.В.	ноябрь
10	Реализация проекта «Выбор», как альтернативное направление злоупотреблению наркотикам	Захарова Т.Г.	ноябрь
11	Всероссийские соревнования ракетомоделистов г.Урай	Немкин К.В.	21 ноября
12	Проведение методики на определение уровня воображения «Рисунок». Определение уровня воображения у воспитанников.	Путин Е.Г.	Декабрь
13	Работа с детьми «группы риска»: диагностика эмоционально волевой сферы. Определение уровня развития эмоционально-волевой	Путин Е.Г.	Январь

	сферы воспитанников		
14	Диагностика состояния агрессии опросник Басса-Дарки. Выявление уровня проявления основных форм агрессии и враждебных реакций у воспитанников.	Путин Е.Г.	февраль
15	Конкурс «Юный паяльщик»	Рыбьяков А.В.	февраль
16	Участие команды авиамodelистов в окружных соревнованиях в классе кордовых моделей «Воздушного боя» г.Новотарманск	Немкин К.В.	Март
17	Участие в мероприятиях, посвященных 9 мая	Захарова Т.Г., Фомина И.Н.	май
18	Проведение “Экспресс-методики” по изучению социально-психологического климата в коллективе. О.С. Михалюк и А.Ю. Шалыто. Выявление уровня социально-психологического климата в группе воспитанников	Путин Е.Г.	май
19	Организация работы профильного лагеря «Юный техник»	Фомина И.Н.	июнь
20	Проведение профилактических бесед: «Учим жить без наркотиков», «Полезные привычки», «Полезные навыки» «О вреде курения»		Сентябрь - октябрь
21	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	Лыткина О.В.	С1 по 30 сентября
22	Участие в городской антинаркотической акции «Не преступи черту»	Педагоги ДО	С 20 по 30 октября
23	Реализация проекта «Выбор»	Лыткина О.В.	ноябрь
24	Конкурс мотоциклистов (фигурное вождение с препятствием)	Усов В.К.	октябрь
25	Автотрассовые соревнования	Аксенов А.П.	ноябрь

МЕРОПРИЯТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
	сентябрь		
1.	Рекламные мероприятия по набору учащихся в объединения разных направлений СЮТ. - Информация для учащихся и родителей о расписании на сайте учреждения. - Объявления на информационных стендах в школах. - Реклама в СМИ.	Сентябрь- октябрь	Манвелян И.Л.
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню знаний	1 сентября	СЮТ администрация
3.	Праздник «День открытых дверей, посвященный началу учебного года «Время дружеских встреч».	2 сентября	СЮТ администрация
4.	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-30 сентября	Усов В.К. Лыткина О.В.
5.	Выходы в школы, с целью агитации детей в объединения станции юных техников.	Сентябрь- октябрь	Захарова Т.Г.
6.	Конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения!» в рамках профилактической акции	18 сентября	Усов В.К. Лыткина О.В.

	«Внимание, дети!»		
7.	Акция по профилактике ДТП «Внимание, Дети!»	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДО Усов В.К. Лыткина О.В.
8.	Организация, проведение и участие в мероприятиях к памятным датам, в профилактических мероприятиях (профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, правонарушений, ДТТ и т.д.)	В течение года	СЮТ педколлектив
9.	Конкурс рисунков на компьютере в графическом редакторе Paint «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД!» в рамках профилактической акции «Внимание, дети!».	29-30 сентября	Манвелян И.Л. Домашенко Н.С.
	Мероприятия в рамках Дня пожилого человека Праздничная программа «Мудрой осени счастливые мгновенья» -Выставка рисунков «Согреем ладони, разгладим морщины». -Изготовление сувениров.	1 октября	Фомина И.Н.
	октябрь		
10.	Региональная выставка стендового моделизма. г.Мегион	октябрь	Барнев Д.С.
11.	Конкурс рисунков «Учитель – не званье, учитель – призванье!», посвященный празднованию Дня Учителя.	4 октября	Фомина И.Н.
12.	Конкурс создания анимации в программе Power Point «Мы выбираем счастливое будущее!» в рамках профилактической акции «Не преступи черту!»	11 октября	Манвелян И.Л.
13.	Интеллектуальная игра по информатике «Турнир знатоков»	30 октября	Манвелян И.Л.
	Ноябрь		
14.	Реализация проекта «Азбука безопасности»	В течение года	Лыткина О.В.
15.	Участие команды ракетомоделистов во Всероссийских соревнованиях	ноябрь	Немкин К.В.
16.	Творческие мастерские «Все мы разные, все мы равные», посвященные Дню толерантности.	14-15 ноября	Педагоги ДО
17.	Игра-квест «В погоне за здоровьем» с воспитанниками учреждений дополнительного образования»	Ноябрь	Манвелян И.Л.
18.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей «Юный техник».	ноябрь	Усов В.К.
19.	Осенний праздник «Золотая волшебница осень».	1 ноября	Фомина И.Н.
20.	Мастер-класс по бумагопластике.	4 ноября	Домашенко Н.С. Манвелян И.Л.
21.	День матери «Нет на свете ближе и роднее!»	24 ноября	Фомина И.Н.
	декабрь		
22.	«Мастерская Деда Мороза», посвященная Международному Дню инвалидов. (Изготовление елочных игрушек).	3 декабря	Домашенко Н.С.
23.	Городская интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка».	1 декабря	Манвелян И.Л.
24.	Мастерская «Хантыйские орнаменты».	3-10 декабря	Захарова Т.Г.
25.	Конкурс рисунков «Северные чудеса»	5 декабря	Фомина И.Н.
26.	Конкурс создания анимационной	9 декабря	Манвелян И.Л.

	открытки «Югра – таежный дивный край».		
27.	«Мастерская Деда Мороза и Снегурочки»	9-27 декабря	Педагоги ДО
28.	Новогодний квест «Чудеса под Новый год!»	22 декабря	Фомина И.Н.
	январь		
29.	Автотрассовые соревнования	5 января	Аксенов А.П.
30.	Конкурс робототехники «Первый шаг в будущее». Разработка технологических карт «Мобильная робототехника».	Январь	Аксенов А.П.
31.	Арт-конкурс в графическом редакторе Gimp «Новогодние фантазии».	13 января	Манвелян И.Л.
	февраль		
32.	18 открытая Тобольская выставка-конкурс стендового моделизма. г. Тобольск	февраль	Барнев Д.С.
33.	Всероссийская выставка стендового моделизма «Клуб-ТМ» г.Москва	февраль	Барнев Д.С.
34.	Открытая выставка стендового моделизма г.Каменск-Уральский.	февраль	Барнев Д.С.
35.	Конкурс «Юный паяльщик»	16 февраля	Рыбьяков А.В.
36.	Квест «Секретное задание», посвященное Дню защитника Отечества.	16 февраля	Фомина И.Н.
37.	Автотрассовые соревнования.	21 февраля	Аксенов А.П.
	март		
38.	Участие в Международном интернет - конкурсе по информатике «Инфознайка».	март	Манвелян И.Л. Домашенко Н.С.
39.	Праздник «Весны очарование» посвященный международному женскому Дню 8 марта	1 марта	Фомина И.Н.
40.	Конкурс коллажей в графическом редакторе Gimp «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!»	6 марта	Манвелян И.Л.
41.	Городская выставка по начальному техническому моделированию «Мастер-золотые руки» для учащихся 1- 5 классов.	16-20 марта	Фомина И.Н.
42.	Городской праздник «Едем, плаваем, летаем» для младших школьников.	22 марта	Фомина И.Н.
43.	Городской слёт отрядов «Юный инспектор дорожного движения».	март	Усов В.К.
44.	Участие команды авиамodelистов в областных соревнованиях в классе кордовых моделей «Воздушного боя»	Март (4 неделя)	Немкин К.В.
45.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей	март	Усов В.К.
46.	Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо».	март	Усов В.К.
47.	Соревнования по техническим видам спорта: Автомоделлизм, Авиамodelлизм, Ракетомodelлизм	март	Аксенов А.П. Немкин К.В.
48.	Игровая программа «Как на масляной неделе».	март	Фомина И.Н.
49.	Конкурс поделок «Дружба народов».	27 марта	Педагоги ДО
	апрель		
50.	Международная выставка «Ugramodel 2020»	Апрель	Барнев Д.С.
51.	Выставка стендового моделизма.	апрель	Барнев Д.С.
52.	V Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь»	апрель	Барнев Д.С.
53.	Игровая программа «Поделись улыбкою своей!»	1 апреля	Фомина И.Н.
54.	Автотрассовые соревнования	5 апреля	Аксенов А.П.

55.	Городской праздник, посвященный Дню космонавтики «Космическое путешествие».	12 апреля	Фомина И.Н.
56.	Конкурс детских рисунков на компьютере «Неизведанная галактика».	10 апреля	Манвелян И.Л. Домашенко Н.С.
57.	Окружной конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	апрель	Усов В.К.
58.	Этап кубка России по авиамodelьному спорту на «Кубок С.П. Королева» г. Бердск Новосибирской области.	апрель	Немкин К.В.
59.	X городская выставка «Военная техника»	20-24 апреля	Манвелян И.Л.
	Май		
60.	Участие в мероприятиях, посвященных 1 мая		
61.	XII всероссийская выставка-конкурс стендового моделизма.	Май	Барнев Д.С.
a.	Показательные выступления ракетомodelистов.	1 мая	Божедомов Г.А.
62.	Участие в мероприятиях, посвященных 9 мая		
63.	Участие команды авиамodelистов в Этапе кубка России в классе кордовых моделей «Воздушного боя»	Май (середина)	Немкин К.В.
64.	Подведение итогов года «До новых встреч».	24 мая	Педагоги СЮТ
	июнь		
65.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню защиты детей	1 июня	Педагог-организатор
66.	Фестиваль разноцветной улицы. Мастер-класс. Велозстафета. Показательные выступления радиоуправляемых танков.	1 июня	Педагоги ДО
67.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей	июнь	Усов В.К.
68.	Реализация проекта «Перекресток»	июнь по графику	Лыткина О.В.
69.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню независимости России и Дню города Мастер-класс, показательные выступления «Танковый биатлон». Воздушная феерия – запуск воздушных змеев.	12 июня	Манвелян И.Л. Домашенко Н.С. Барнев Д.С. Немкин К.В.
70.	Реализация проекта «Перекресток»	июнь	Лыткина О.В.
71.	Реализация проекта «Когда мы едины, мы непобедимы»	июнь	Манвелян И.Л.
72.	Мероприятия для неорганизованных групп детей, попавших в трудную ситуацию, состоящие на учете.	июнь	Педагоги ДО
	июль		
73.	День работников морского и речного флота. Мастер-класс «Стерлядка»	2 июля	Манвелян И.Л. Домашенко Н.С.
74.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности. Мастер-класс «Ромашка»	8 июля	Манвелян И.Л. Домашенко Н.С.
75.	Мероприятия для неорганизованных групп детей, попавших в трудную ситуацию, состоящие на учете.	июль	Педагоги ДО
76.	Мероприятия для неорганизованных групп детей, попавших в трудную ситуацию, состоящие на учете.	Август	Педагоги ДО

ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Городская интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка».	1 декабря	Манвелян И.Л.
2.	Городской слёт отрядов «Юный инспектор дорожного движения».	март	Усов В.К.
3.	Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	март	Усов В.К.
4.	Городской праздник, посвященный Дню космонавтики «Космическое путешествие».	12 апреля	Фомина И.Н.
5.	Городская выставка по начальному техническому моделированию «Мастер-золотые руки» для учащихся 1- 5 классов.	16-20 марта	Фомина И.Н.
6.	Городской праздник «Едем, плаваем, летаем» для младших школьников.	22 марта	Фомина И.Н.
7.	X Городская выставка “Военная техника»	20-24 апреля	Манвелян И.Л.
8.	Мастер-класс. Велозстафета. Показательные выступления радиоуправляемых моделей танков.	1 июня	Захарова Т.Г.
9.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню независимости России и Дню города. Мастер-класс, показательные выступления «Танковый биатлон»	12 июня	Захарова Т.Г.
10.	Реализация проекта «Перекресток»	июнь	Лыткина О.В.
11.	Реализация проекта «Когда мы едины, мы непобедимы»	июнь	Манвелян И.Л.

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН; - сокращение количества административных правонарушений, совершаемых обучающимися СЮТ; - уменьшение количества причин, по которым обучающиеся попадают в «группу риска»;
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (подростков, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Преодоление тенденции роста числа правонарушений среди обучающихся МБУДО СЮТ, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Профилактические, соревновательные, игровые, конкурсные и другие формы профилактики по борьбе с наркоманией необходимо объединить в целостную систему непрерывного воспитания личности. Только совместная работа педагогов, учащихся, семьи, школ города, административных и правоохранительных органов, СМИ и дополнительного образования даст положительные результаты в решении этой проблемы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Латышев Г. В., Бережная М. А., Речное Д. Д. Организация мероприятий по профилактике наркомании: Методические рекомендации для педагогических коллективов школ, работников подростковых клубов и социальных педагогов. — М.: Медицина, 1991.
2. Потёмкин Г. А., Моравски Я. «Спасибо, нет!». — М.: АМИТИ, 1994.
3. Наши дети и наркотики: советы специалистов родителям / Под ред. И. П. Рущенко. — Харьков: Финарт, 2002. — 48 с.
4. Наши дети и наркотики: советы специалистов родителям / Под ред. И. П. Рущенко. — Харьков: Финарт, 2002. — 48 с.
5. Мир без наркотиков: Методические рекомендации для педагогов, психологов, организаторов профилактических мероприятий [Электронный ресурс]. — Томск, 2000.
6. Сергеев А. Н., Целинский Б. П. Рекомендации педагогам, родителям и сотрудникам правоохранительных органов о проведении профилактической работы по предупреждению распространения наркотиков и злоупотребления ими в молодёжной и подростковой среде — М., 2000. — 30 с.
7. Детям о курении. Американский Национальный Центр Просвещения. Информация об алкоголе и наркотиках [Электронный ресурс] / Пер. с англ. С. Смирновой. — СПб, 2000.
8. Родителям о наркотиках и наркомании / Авторы-составители: Г. Ананьева, Т. Андреева, В. Ловчев. — Казань: Казанский университет, 1999. — 28 с.
9. Красовский К. Что я могу сделать, чтобы помочь моим детям жить без наркотиков? — Киев, 1999. — 48 с.
10. Работа с детьми группы риска: Методическое пособие для социальной службы «Ребёнок на улице». — М.: Российский Благотворительный Фонд «Нет алкоголизму и наркомании» («НАН»), 1999. — 112 с.