

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 5
от «21» марта 2022 г.



**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ШКОЛА МАСТЕРОВ «ПРОФИ»
(2 СМЕНА «ПрофиСити»)**

Автор-составитель:
авторский коллектив МБУДО
«МУК»

Содержание

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	5
УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Лагерь с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «Профи» (2 смена «ПрофиСити»)
2.	Цель программы	Организация содержательного досуга детей в летний период на основе включения их в разнообразную личностно значимую профориентационную деятельность, оздоровление детей
3.	Направление деятельности	Образовательное, здоровьесберегающее, социокультурное, профориентационное
4.	Авторы - составители программы	Чалимова Евгения Витальевна – заместитель директора по УВР Гареева Светлана Александровна – заместитель директора по УВР Мирошникова Татьяна Петровна – методист;
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Ханты-Мансийск муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (МБУДО «МУК»)
6.	Адрес, телефон	ул. Рознина, д. 35, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011 т/ф (3467) 33-20-68, E-mail: mukhm@mail.ru
7.	Место реализации	Городской округ город Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (МБУДО «МУК»)
8.	Количество обучающихся	180
9.	Возраст обучающихся	6,5– 17 лет
10.	Категория обучающихся	1 - 11 классы
11.	Сроки проведения	с 01 по 22 июня 2022
12.	Количество смен	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, одной из задач является вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.

Основная нагрузка на знакомство детей с миром профессий ложится на специалистов, помогающих раскрыть им спектр возможностей для дальнейшего жизненного пути, а также помогающих сориентироваться и найти свое направление в профессиональной деятельности.

В межшкольном учебном комбинате города Ханты-Мансийска одним из важнейших направлений деятельности является профессиональная ориентация обучающихся. Поэтому возникла идея создания лагеря с дневным пребыванием детей с профориентационным уклоном.

А так, как летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, то он являясь частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной самореализации, идеально подходит для претворения в жизнь такой программы.

Теоретическое обоснование программы (новизна)

Программа «Школа мастеров «Профи» (смена «Профи-Сити») выстроена с опорой на федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», концепцию ранней профессиональной ориентации обучающихся ХМАО-Югры.

Цель программы

Организация содержательного досуга детей в летний период на основе включения их в разнообразную лично значимую профориентационную деятельность, а также оздоровление детей.

Задачи программы:

- содействовать самоопределению ребенка, расширить кругозор детей о мире профессий через проведение профориентационных мероприятий с учетом их возрастных особенностей;
- привить навыки здорового образа жизни, обучить безопасному поведению детей на улицах и дорогах;
- организовать разнообразную досуговую деятельность, создать комфортную доброжелательную атмосферу для совместной деятельности взрослых и детей, ситуацию успеха.

Ожидаемые результаты:

- созданы условия для самоопределения воспитанников лагеря;
- организованы профессиональные пробы через работу мастер-классов, экскурсий, практических и интеллектуальных занятий;
- обеспечено получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- привиты навыки здорового образа жизни, безопасного поведения детей на улицах и дорогах города;

- созданы условия для раскрытия способностей детей, реализации инициатив участников лагеря; атмосфера единства и сплоченности, формирования межличностных отношений.

Сроки реализации программы

Лагерь с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «Профи» (2 смена «Профи-Сити») организуется на базе МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» (г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, 35) с 1 июня по 22 июня 2022.

Практическая значимость

Программа представляет интерес для педагогических коллективов, работников дополнительного образования и обучающихся 1-11 классов.

Адресат программы

Программа рассчитана для обучающихся в возрасте 6,5-17 лет.

При реализации лагерных мероприятий необходимо учитывать возрастные особенности школьников.

Так, младшие школьники ещё не вполне способны контролировать своё внимание, а понятие волевого усилия им ещё не совсем знакомы. Детей затягивает процесс, а не будущий результат. Поведению обучающихся этого возраста характерна некоторая импульсивность, упрямство и стремление отстаивать свою точку зрения. Сохраняется стремление к подражанию, при этом младшие школьники обычно обладают хорошей механической памятью.

Поэтому педагогическим работникам необходимо помогать, контролировать и направлять воспитанников лагеря.

Средний школьный возраст (от 11-12-ти до 15-ти лет). Психологической особенностью данного возраста является избирательность их внимания. Это значит, что они откликаются на необычные, захватывающие дела, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. В этом возрасте учащимся нравиться решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. При этом, подросток весьма подражателен.

Поэтому педагогам необходимо учитывать, что в процессе смены от ребят данной возрастной категории можно ожидать как абсолютную увлеченность процессом, так и протесты. Очень важно заинтересовать ребят, позволить проявить свою индивидуальность.

Главное для старшего школьника – выход во взрослый мир, а значит, нахождение своего места в мире. Доминантой становится выбор и овладение профессией, поскольку от этого зависит дальнейшая жизнь, которую выбирает человек на пороге взрослой жизни. В образовательном процессе проявляется самостоятельность, креативность в решении задач, анализ различных ситуаций.

Поэтому для воспитанников данного возраста особенно важны все профориентационные мероприятия, которые смогут как проявить интерес к определенному профессиональному направлению, так и утвердиться в уже имеющихся предпочтениях.

При формировании разновозрастных отрядов старшеклассники выступают помощниками для ребят младших классов.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

В основе идеи летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «Профи» (2 смена «Профи-Сити») лежит эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о профессиональном мире, получения первичных практических умений, которые в будущем позволят построить успешную образовательную и профессиональную карьеру.

Структура смены выглядит следующим образом:

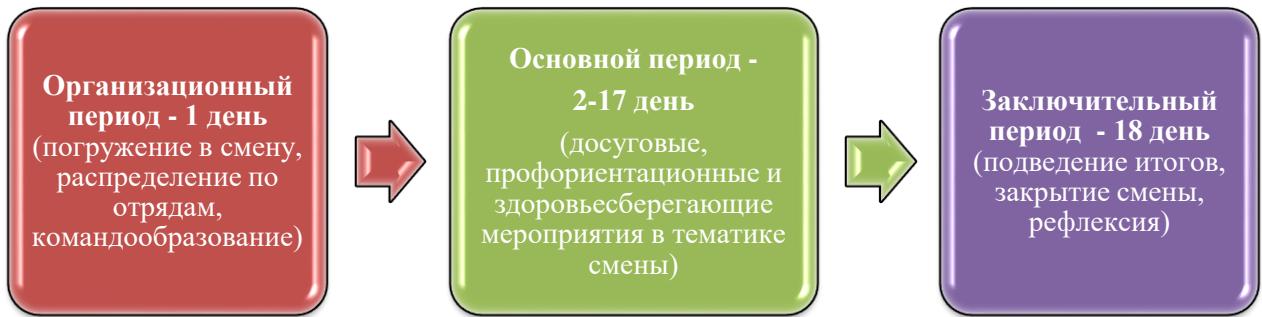


Рис. 1. Структура смены «Профи-Сити»

Содержание и структура блоков программы

Программа имеет блочно-модульную структуру.

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных, творческих и технических, способностей, на адаптацию ребят к жизни в современном обществе.

Каждый блок посвящен одному из направлений профессиональной деятельности человека:

- Культура, творчество;
- Экономика;
- Техника;
- Спорт;
- Экология.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

1. Образовательный модуль.

Модуль направлен на содействие самоопределению ребенка, расширение кругозора детей о мире профессий через проведение профориентационных мероприятий с учетом возрастных особенностей детей.

В начале смены ребята погружаются в единое пространство смены, знакомятся с правилами нахождения в Профи-Сити, дается установка на результат.

Постановка образовательной задачи:

В космос отправляется научно-исследовательская экспедиция по изучению просторов космоса и планет. На просторах космоса наши космонавты видят необычную туманность, ранее не определяемую никакими телескопами, а приборы стали принимать сигнал SOS. Принято решение исследовать туманность. При приближении туманность стала принимать форму города, окутанного облаками, сигнал SOS усилился, и космонавты смогли расшифровать послание от жителей города: «Некогда наш город «ПрофиСити» процветал, в нем жили замечательные мастера и умельцы. Мы путешествовали по всей галактике. Но однажды мы случайно наткнулись на волшебную туманность – это соседние галактики решили околодовать нас. Наш город окутали облака и туман. Под их воздействием люди разленились и перестали работать. Город пришел в упадок. Аллеи парки пришли в упадок. Помогите! Разгоните облака, избавьте наш город от лени! Надежда только на вас!..»

Космонавты должны лететь дальше, но они нашли телепорт и предлагают жителям земли помочь городу «ПрофиСити».

Школа мастеров «Профи» решила помочь жителям города. Каждый день отряды будут телепортироваться в город и помогать жителям разгонять облака, активно выполняя задания. Только активные и смелые смогут победить колдовство. Казна ПрофиСити полна и за выполнение заданий отряды будут получать местные деньги Профкоины.

Заработанные деньги отряды могут потратить на приобретение ценных призов.

Выполняя задания дня, участвуя в мастер-классах, экскурсиях, практических и интеллектуальных занятиях, ребята смогут познакомиться со сферами профессиональной деятельности человека, развить познавательные, коммуникативные, интеллектуальные и творческие способности.

Мастер-классы:

- изготовление простейшей модели планера «Дельтаплан»;
- изготовление открытки «Праздничный день»;
- бумагопластика «Волшебный шар»;
- изготовление изделия «Ракета»;
- изготовление изделия «Вертушка»;
- изготовление изделий из дерева «Очумелые ручки» (теория и практика);
- изготовление изделий из бросового материала «Домик»;
- сборка схемы «светодиодное освещение»;
- изготовление панно «Изонить»;
- изготовление панно «Волшебное зернышко»;
- сборка изделия «Самолет И-16» (теория и практика);
- гравировка на лазерном станке (теория и практика);
- изготовление изделий «Браслет и амулет из ниток»;
- создание мультфильма своими руками;
- создание игры на языке Scratch «Программируем, играя»;
- изготовление мягких игрушек «Сова» и «Звезда»;
- лепка из пластичных материалов «На летней полянке» и «Мир живой природы».

Активные участники смены «ПрофиСити» получат грамоты и благодарности.

2. Здоровьесберегающий модуль.

Ключевой задачей этого модуля является включение участников смены в практики здорового образа жизни (ежедневное участие в утренней зарядке, правильное питание, рациональные способы организации работы и отдыха и т.д.) и освоение участниками лагеря технологий здоровьесбережения.

№ п/п	Раздел работы	Краткое описание форм работы
1.	Обеспечение оптимальной двигательной активности участников	<ol style="list-style-type: none">1. Ежедневная утренняя гимнастика, включающая в себя общеразвивающие, корригирующие (формирующие правильную осанку) упражнения.2. Спортивные мероприятия, соревнования3. Физкультминутки и двигательные разминки
2.	Пропаганда здорового образа жизни	Оформление уголков безопасности в каждом кабинете. Индивидуальные беседы со школьниками: <ul style="list-style-type: none">– значение двигательной активности;– профилактика табакокурения;– соблюдение гигиенических норм при работе с компьютером;– хорошая осанка – основа крепкое здоровье;– рациональное питание – основа здоровья.
3.	Инструктажи	Обучение правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
4.	Медицинское обслуживание	Профилактические мероприятия. Медицинская доврачебная помощь.

5.	Мероприятия общеоздоровительной направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональная организация труда и отдыха; 2. Соблюдение режима дня; 3. Соблюдение режима проветривания помещений; 4. Рациональная организация питания школьников: <ul style="list-style-type: none"> – меню, сбалансированное по качественным и количественным критериям; – соблюдение гигиены приема пищи; – витаминизация блюд.
----	--	--

3. Социокультурный модуль.

Задача социокультурного модуля направлена на организацию разнообразной досуговой деятельности, создание комфортной доброжелательной атмосферы для совместной деятельности взрослых и детей, ситуации успеха.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

№ п/п	Форма занятия	Краткое описание мероприятий
1.	Экскурсионное сопровождение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча со специалистами аэропорта «Ханты-Мансийский». 2. Просмотр профориентационных фильмов в АУ «Югорский кинопрокат». 3. Экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры». 4. Экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Музей геологии нефти и газа». 5. Экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Музей природы и человека». 6. Просмотр спектаклей в БУ ХМАО-Югры «Театр обско-угорских народов «Солнце». 7. Просмотр спектаклей в БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский театр кукол». 8. Экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Художественный музей». 9. Экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Мaa». 10. Экскурсия в МП «Водоканал».
2.	Коллективные формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веревочный курс. 2. Спортивные состязания. ГТО. 3. Интеллектуальные игры, викторины, турниры. 4. Настольные игры. 5. Квесты. 6. Чтение книг, просмотр фильмов, мультфильмов.
3.	Трудовая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дежурство в отряде. 2. Трудовой десант (уборка отрядов в конце дня). 3. Поддержание чистоты на территории лагеря.
4.	Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по мини-зоопарку «Ребятам о зверятах». 2. Практические занятие «Аквариумистика», «Выращивание микрозелени» в условиях гидропонной установки и др.

		3. Субботники. 4. Операция «Нас здесь не было».
5.	Патриотическое воспитание	1. Отрядное мероприятие «Россия – Моя Родина», посвящённое дню России (12 июня). 2. Зарница. 3. Отрядное мероприятие «Мы помним», посвящённое дню памяти и скорби (22 июня).

Организация межмодульного сопровождения

Межмодульное взаимодействие обусловлено разнообразными видами познавательной, спортивной, творческой деятельности с учетом индивидуальных интересов и склонностей детей.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллектизы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела.

Рис. 2. Схема взаимодействия модулей программы



Психолого-педагогическое сопровождение участников смены заключается в:

- поддержании психологически комфортных условий для детей, посещающих лагерь;
- реализации мероприятий, направленных на знакомство участников лагерной смены, сплочение, снижение уровня тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения.
- развитии у участников лагеря осознанного отношения к своему поведению, поступкам.

Первоначально педагог-организатор совместно с воспитателями отрядов проводят тренинги командообразования – досуговые мероприятия, способствующие сплочению коллектива.

В конце каждого дня проводится рефлексия внутри каждого отряда, которая позволяет оценить психоэмоциональное состояние воспитанников лагеря, пронаблюдать общее состояние отрядов отдельно и, в целом, оценить состояние всех воспитанников смены: в конце каждого дня ребята телепортируются в город ПрофиСити и высаживают дерево в аллее «Славы», раскрашивая листья деревьев в определенную цветовую гамму:

- зеленый – день прошел отлично;
- желтый – день прошел хорошо, но могло быть и лучше;
- красный – день прошел неудачно.

К концу смены алея превратится в сад, даря жителям города радостное настроение и место для прогулок и отдыха.

УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические ресурсы

Предполагается использование материально-технической базы МБУДО «МУК» (компьютерные классы, кабинеты, мастерские, мобильный автогородок, мини-зоопарк, живой уголок); МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» (малый спортивный зал, столовая, медицинский кабинет), а также материально-техническую базу социальных-партнеров.

Финансовые условия

№ п/п	Статьи расходов	Источники финансирования
1.	Экскурсионная работа, кинотеатров, оздоровительных учреждений	
2.	Страхование детей	
3.	Участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах	
4.	Канцелярские товары	
5.	Реквизит, спортивные принадлежности	
6.	Материал для мастер-классов, кружковой работы	
7.	Ценные подарки, призы	
8.	Организация питания	родительская плата 4000 р.; софинансирование из средств местного бюджета.

Организационные условия

Контроль за реализацией программы осуществляется начальник лагеря.

Совет лагеря проводится ежедневно по окончанию дня. Анализируются результаты деятельности, решаются организационные и педагогические проблемы. Ставятся задачи следующего дня работы смены.

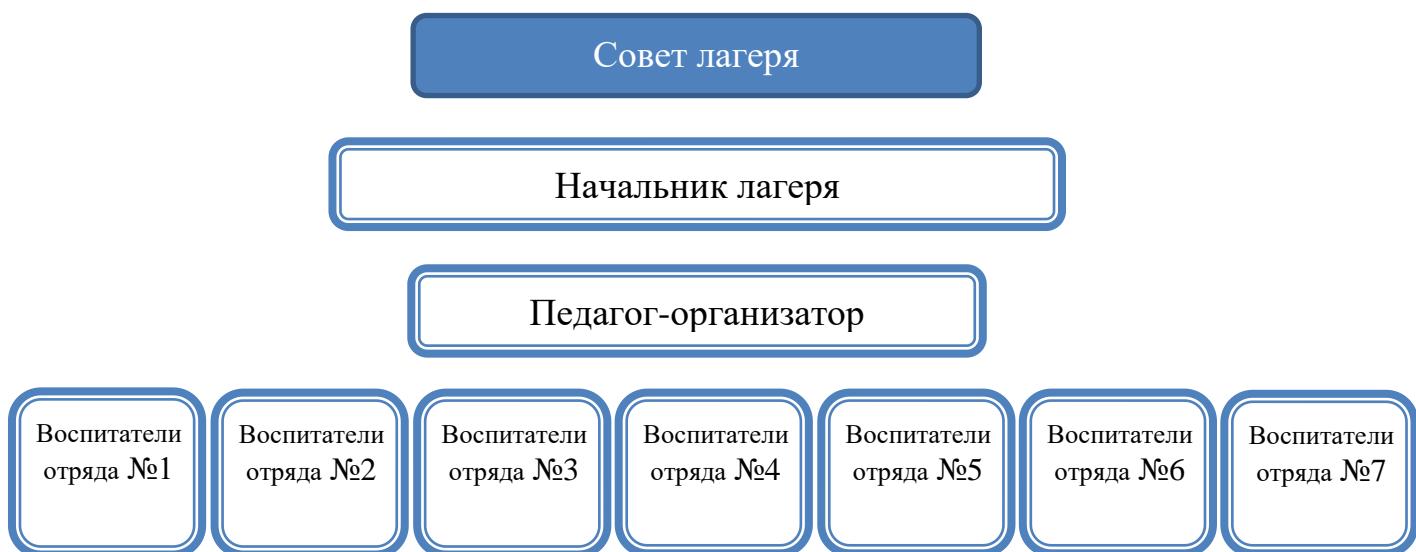


Рис. 3. Организационная структура лагеря

Кадровый ресурс

Из числа работников МБУДО «МУК» приказом директора назначаются работники лагеря, привлекается инженер по ОТ и ТБ, технические работники.

Кадровое обеспечение

Должность	Требования, основной функционал
Начальник лагеря	Навыки организации работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
Педагог-организатор	Навыки организации досуговых, спортивных и профориентационных мероприятий. Организация общелагерных мероприятий методологического характера, воспитательная работа.
Вожатые	Учащиеся 10 классов программы профессионального обучения «Вожатый», студенты АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», обладающие навыками проведения отрядных мероприятий и игр.
Воспитатель	Руководство деятельностью отряда, организация и проведение мероприятий по командообразованию, внутриотрядных коллективных творческих дел
Педагогические работники	Организация экскурсионной работы, проведение мастер-классов, практических занятий и т.д.
Инженер по ТБ и ОТ	Требования к проведению и контролю над соблюдением инструктажей по ТБ и ОТ.
К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники учреждения.	

Структура управления



Рис. 4. Структура управления лагеря

Основные обязанности работников лагеря

1. **Директор МБУДО «МУК»:**
 - осуществляет контроль за планированием;
 - утверждает сметы расходов;
 - осуществляет подбор кадров.
2. **Начальник лагеря:**
 - готовит документацию работы лагеря;

- устанавливает обязанности участников лагеря;
- составляет и предоставляет для утверждения директору МБУДО «МУК» сметы расходов;
- осуществляет общее руководство программой лагеря, несет ответственность за проведение программы;
- анализирует степень успешности деятельности лагеря;
- организует подготовку отчетности;
- предоставляет отчеты по итогам реализации программы;
- возглавляет «Совет лагеря»

3. *Педагоги-организаторы:*

- составляют план-сетку занятий;
- организуют общелагерные мероприятия;
- оказывают практическую помощь воспитателям в подготовке и проведении отрядных мероприятий;
- контролируют экскурсионную работу;
- осуществляют контроль за досуговой и спортивной деятельностью;
- ведут документацию по воспитательной деятельности лагеря;
- принимают участие/проводят «Совет лагеря».

4. *Воспитатели:*

- организуют жизнедеятельность своего отряда, планируют работу в течение смены согласно тематике дней, ведут педагогическую документацию отряда;
- осуществляют контроль за дежурством в отряде, поддержанием чистоты на территории отряда, лагеря;
- контролируют соблюдение режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;
- оказывают помощь медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;
- контролируют соблюдение формы одежды, обуви по сезону;
- наблюдают за сменой настроения детей;
- своевременно оповещают обучающихся о предстоящих лагерных событиях;
- принимают участие в «Совете лагеря».

5. *Педагогические работники:*

- разрабатывают и проводят мастер-классы, практические занятия;
- оказывают помощь педагогу-организатору в подготовке и проведении экскурсионных и досуговых мероприятий.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап (март-май):

1. Разработка программы, локальных актов.
2. Назначение работников лагеря.
3. Заключение соглашений с социальными партнерами.
4. Информирование учащихся 1-11 классов школ города об организации лагеря с дневным пребыванием детей (афиша, размещение информации на сайте МБУДО «МУК», Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, социальные сети, родительские группы).
5. Сбор заявлений от родителей (законных представителей).
6. Формирование списка участников лагеря с дневным пребыванием детей.
7. Назначение работников лагеря.
8. Заключение соглашений с социальными партнерами.
9. Подготовка материально-технической базы: кабинетов, компьютерного оснащения, канцелярии, мониторинговых материалов.
10. Составление плана-сетки мероприятий.

Основной этап (летние каникулы с 01 по 22 июня 2022 года):

1. Погружение в смену.
2. Сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов, распределение ролей.
3. Проведение запланированных мероприятий, способствующих выполнению цели и задач программы.
4. Проведение профориентационных, интеллектуальных, досуговых мероприятий, спортивных состязаний.
5. Участие в городских, региональных, всероссийских международных конкурсах и конференциях.
6. Оформление ежедневного фото-видеоотчета дня.
7. Проведение итогового мероприятия, награждение.

Заключительный этап (с 23 по 30 июня 2022 года):

1. Анализ результативности программы лагеря с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «Профи» (2 смена «Профи-Сити»).
2. Формирование отчетных материалов.

План реализации программы

План-сетка на каждый отряд разрабатывается отдельно.

Обобщенная план-сетка смены «Школа мастеров «Профи» (2 смена «Профи-Сити»)

День знакомств (1 день)	Экономика (3 дня)
<ul style="list-style-type: none">- Встреча детей.- Приветствие участников смены, инструктаж по ТБ.- Завтрак.- Открытие смены.- Игровая программа «Моя безопасность».- Работа в отрядах – выбор названия, девиз, оформление отрядного уголка, игры на знакомство.- Обед.- Веревочный тренинг «Мы команда».- Рефлексия по итогам дня.- Уход детей по домам.	<ul style="list-style-type: none">- Встреча детей.- Зарядка для подзарядки.- Завтрак;- Погружение в тематику смены, дня – разработка экономической стратегии помощи городу ПрофиСити. Система вознаграждений. Микрорайон финансистов.- Викторины, игры по экономической грамотности, конкурсы.- Обед.- Презентация стратегии экономической помощи, системы вознаграждений.- Отрядное время, игры на свежем воздухе.- Рефлексия по итогам дня.- Уход детей по домам.
Культура, творчество (4 дня)	Техника (3 дня)
<ul style="list-style-type: none">- Встреча детей.- Зарядка для подзарядки.- Завтрак.- Погружение в тему дня, отрядные задания.- ЭксCURсии:<ul style="list-style-type: none">✓ БУ ХМАО-Югры «Художественный музей»;✓ БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский театр кукол»;✓ БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека - Югры».	<ul style="list-style-type: none">- Встреча детей.- Зарядка для подзарядки.- Завтрак.- ЭксCURсии:<ul style="list-style-type: none">✓ мастерские МБУДО «МУК»;✓ мастерские МП «Водоканал»;✓ «Аэропорт Ханты-Мансийский».- Обед.- Мастер-классы:<ul style="list-style-type: none">✓ «Дельтаплан»;✓ «Ракета»;✓ «Вертушка»;

<ul style="list-style-type: none"> - Отрядные, меж отрядные игры, состязания, викторины, конкурсы. - Обед. - Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Праздничный день»; ✓ «Волшебный шар»; ✓ «Изонить»; ✓ «Волшебное зернышко»; ✓ «Браслет из ниток»; ✓ «Амулет из ниток»; ✓ «Мультфильм своими руками»; ✓ «Сова»; ✓ «Звезда»; - Рефлексия по итогам дня. - Уход детей по домам. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Очумелые ручки» (теория и практика); ✓ «Домик»; ✓ «Самолет И-16» (теория, практика); ✓ «Гравировка на лазерном станке» (теория, практика); ✓ «Программируем, играя»; ✓ «Сборка схемы светодиодного освещения». - Отрядное время, игры на свежем воздухе. - Рефлексия по итогам дня. - Уход детей по домам.
Спорт (3 дня)	Экология (3 дня)
<ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей. - Зарядка для подзарядки. - Завтрак. - Микрорайон Спортивный. Веселые старты «Звездный десант». - Спартакиады, зарница, ГТО (сдача шуточных нормативов). - МБУДО «ЦДО «Перспектива» (верёвочный курс). - Обед. - Полоса препятствий (БУ Этнографический музей под открытым небом «ТорумМаа»). - Отрядное время, игры на свежем воздухе. - Рефлексия по итогам дня. Уход детей по домам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей. - Зарядка для подзарядки. - Завтрак. - Аллея «Славы». - Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> ✓ мини-зоопарк «Ребятам о зверятах»; ✓ БУ ХМАО-Югры «Музей геологии нефти и газа»; ✓ БУ Этнографический музей под открытым небом «ТорумМаа». - Конкурс костюмов из бросового материала. - Викторина «Югра – наша малая Родина». - Субботник. - Обед. - Практические занятие Аквариумистика», «Выращивание микрозелени» и д.р. - Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «На летней полянке»; ✓ «Мир живой природы». - Отрядное время, игры на свежем воздухе. - Рефлексия по итогам дня. - Уход детей по домам.
Закрытие смены (1 день)	
<ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей. - Зарядка для подзарядки. - Завтрак. - Мероприятие «Мы помним», посвящённое дню памяти и скорби. - Обед. - Закрытие смены, подведение итогов. - Операция «Нас здесь не было» - Уход детей по домам. 	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. – Текст: электронный // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>. – (дата обращения 12.04.2022).
2. Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году» – Текст : непосредственный // КОДИФИКАЦИЯ РФ. Действующее законодательство Российской Федерации - URL: <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-30.11.2015-N-09-3388/> (дата обращения 15.04.2022).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 г. N 10 г. Москва "О внесении изменений в санаторно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19)". – Текст: электронный // Российская газета: официальный сайт. - URL: <https://rg.ru/2014/05/06/sanpin-dok.html>. – дата публикации 6 мая 2021.
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) – Текст: электронный // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 15.03.2022).
5. Коган, М.С. Игровая кладовая : методическое пособие : [6+] / М.С. Коган. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 240 с. ISBN: 978-5-379-00778-2. – Текст : непосредственный.
6. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога-организатора / В.И. Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 218 с. : ил. - (Зажигаем !). - Библиогр.: с. 217. - 4 000 экз. - ISBN 978-5-222-11436-0– Текст : непосредственный.
7. Сизых, Д.Г. Детский оздоровительный отдых в современных условиях: Практическое пособие для организаторов летнего отдыха/ Д.Г.Сизых. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО.- 2013.-94с. ISBN 978-5-94611-183-6. – Текст : непосредственный.

ПРИМЕРЫ МАСТЕР-КЛАССОВ

Технологическая карта

Мастер-класс «Изготовление простейшей модели планера «Дельтаплан»

Материалы и инструменты:

№ п/п	Материалы и инструменты:	Количество на группу (25 человек)
1.	Чертеж дельтаплана	25 штук
2.	Копировальная бумага	25 штук
3.	Скрепки	1 пачка
4.	Фломастеры или цветные карандаши	3 набора
5.	Ножницы	25 штук
6.	Линейки	25 штук
7.	Альбомный лист бумаги	25 листов
8.	Цветная бумага	13 листов
9.	Карандашный клей	13 штук

Порядок выполнения мастер-класса:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с ножницами и kleem.
2. Переведите чертеж дельтаплана (крыло, киль высоты) с помощью копировальной бумаги на лист альбомной бумаги, можно просто распечатать чертеж.
3. Раскрасьте дельтаплан фломастерами или цветными карандашами.
4. Вырезать крыло и киль по контуру, соблюдая правила безопасной работы.



Основные значения слов:

Фюзеляж - основная часть модели;

Крыло - часть, поддерживающая модель в полете;

Киль - служит для поворота модели «влево», «вправо»;

Стабилизатор - служит рулём высоты

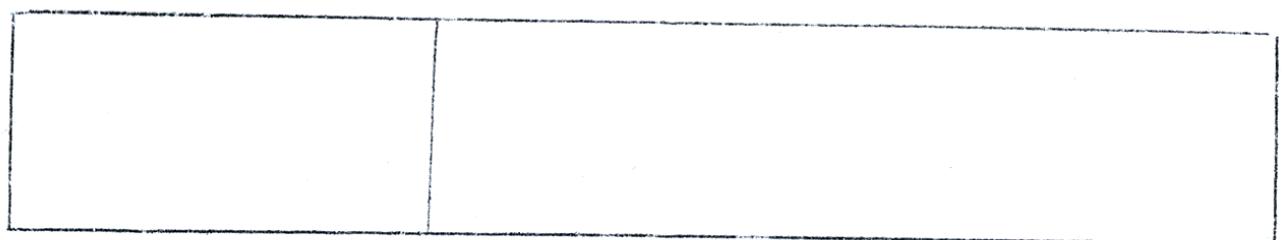
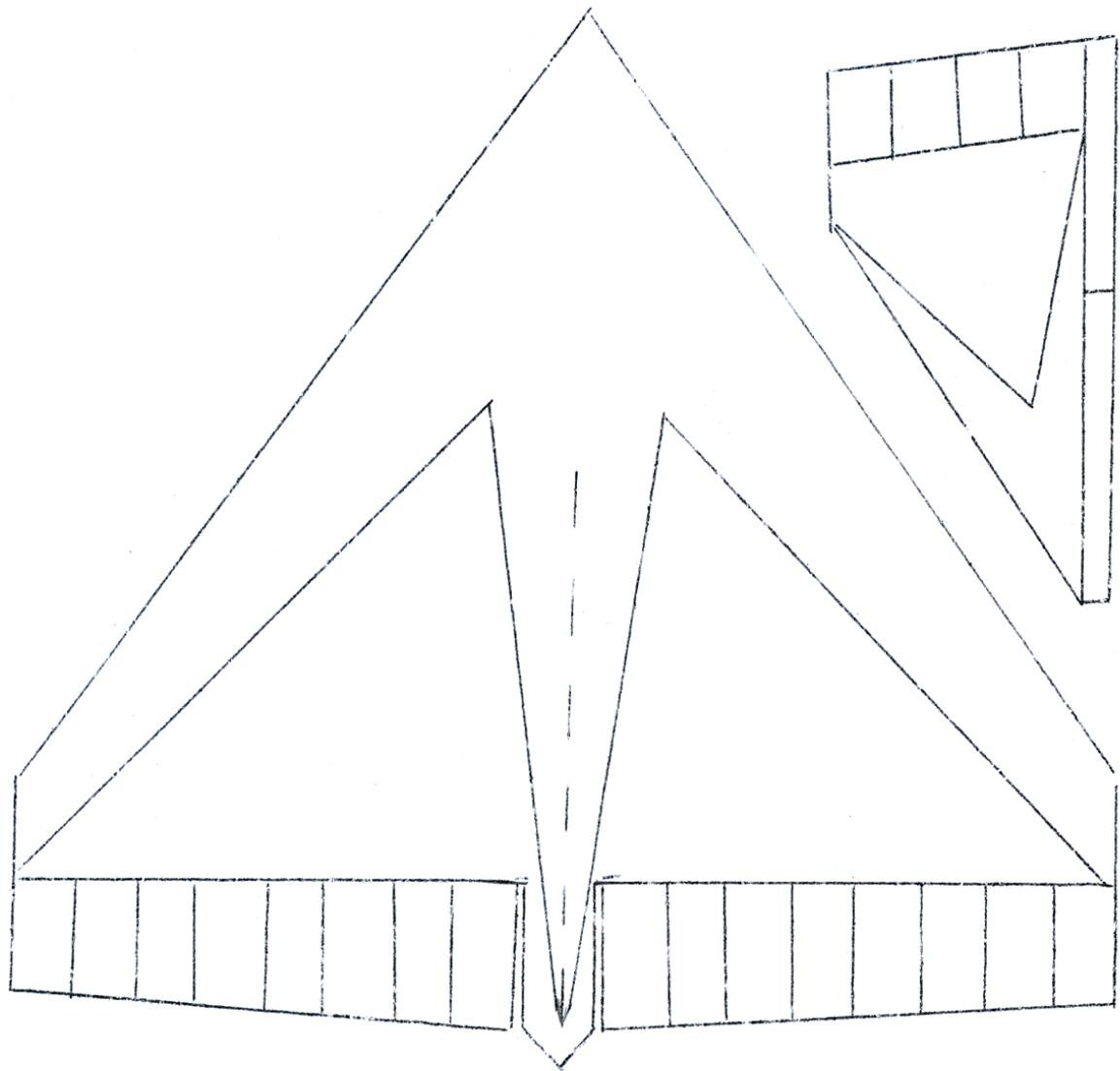
5. Киль клапанами приклейте на крыло самолета.
6. Изготовление фюзеляжа в форме трубочки (берем лист бумаги делим на 2 части, одну часть бумаги накатываем на карандаш и склеиваем карандашным kleem).
7. Отрезаем полоску цветной бумаги по ширине линейки и приклеиваем его на фюзеляж с одной стороны – это грузик.
8. Затем на фюзеляж дельтаплана приклеиваем крыло с килем.
9. Модель планера готова!

Можно провести соревнования «На дальность полета» или «На точность посадки».

Проведение соревнований на точность посадки.

На полу чертят прямоугольники или круги. На расстоянии 7-10 м строят детей. Каждый участник должен постараться посадить модель на заданный аэродром.

Чертеж модели планера «Дельтаплан»



Технологическая карта

Мастер – класс «Программируем, играя»

Материалы и инструменты:

1. Бумага белая А4
2. Пленка для ламинирования
3. Инструкционная карта

Порядок выполнения мастер-класса:

1. Включаем персональный компьютер.
2. Открываем программу Скетч.
3. Удаляем лишних персонажей (Спрайтов).
4. Добавляем спрайт «Яблоко» и спрайт «Корзина».
5. Прописываем программу (Скрипт) для каждого Спрайта согласно инструкционной карте.
6. Запускаем игру и проверяем ее работу.
7. Ваша игра «Падающие фрукты» готова!

Инструкционная карта «Игра «Падающие фрукты»

№ п/п	Спрайт	Скрипт
1.		 <pre>когда зеленый флаг нажат задать [Очки] значение 0 показаться повторить (30) раз перейти в x: выдать случайное от [-210] до [210] у: 180 создать клон [самого себя] ждать выдать случайное от [0.1] до [1.5] секунд спрятаться передать [Игра окончена!]</pre>

№ п/п	Спрайт	Скрипт
		<pre> когда я начинаю как клон повторять всегда изменить у на -10 если касается Bowl ?, то играть звук Chomp до конца изменить Очки на 1 удалить клон если положение у < -110 , то включить звук Chomp удалить клон конец конец </pre>
2.		<pre> когда флаг нажат перейти в x: 0 у: -132 повторять всегда если клавиша стрелка вправо нажата? , то изменить x на 20 если клавиша стрелка влево нажата? , то изменить x на -20 конец когда я получаю Игра окончена! говорить объединить Ты набрал объединить Очки очков 3 секунд </pre>

Технологическая карта

Мастер-класс «Изготовление игрушки из фетра «Сова»

Материалы и инструменты:

№ п/п	Материалы и инструменты:	Количество на группу (25 человек)
1.	Выкройка совы	25 штук
2.	Цветной фетр (формата А4)	1 упаковка
3.	Фломастер	2 упаковки
4.	Иголка	25 штук
5.	Нитки	1 упаковка
6.	Ножницы	25 штук
7.	Наполнитель	500 грамм
8.	Клей момент «Кристалл»	1 тюбик

Порядок выполнения мастер-класса:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с иглой и ножницами.
2. Перенеси выкройки на фетр. Вырежи детали. (2 детали туловище, крылья, лапы, глаза, 1 деталь глаза, грудка, носик);
3. К одной детали туловища пришиваем грудку и глаза швом вперед иголка;
4. Петельным швом соединяем детали туловища, пришиваем лапки и наполняем;
5. Приклеиваем глазки, носик, крылья;
6. Игрушка «Сова» готова!



Выкройка игрушки из фетра «Сова»

