

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 5
от «21» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «МУК»
Н.П. Черняева
Приказ № 177 от «25» апреля 2022 г.



**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ШКОЛА МАСТЕРОВ «ПРОФИ»
(2 СМЕНА «ПрофиСити»)**

Автор-составитель:
авторский коллектив МБУДО
«МУК»

Содержание

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	5
УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Лагерь с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «Профи» (2 смена «ПрофиСити»)
2.	Цель программы	Организация содержательного досуга детей в летний период на основе включения их в разнообразную личностно значимую профориентационную деятельность, оздоровление детей
3.	Направление деятельности	Образовательное, здоровьесберегающее, социокультурное, профориентационное
4.	Авторы - составители программы	Чалимова Евгения Витальевна – заместитель директора по УВР Гареева Светлана Александровна – заместитель директора по УВР Мирошникова Татьяна Петровна – методист;
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Ханты-Мансийск муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (МБУДО «МУК»)
6.	Адрес, телефон	ул. Рознина, д. 35, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011 т/ф (3467) 33-20-68, E-mail: mukhm@mail.ru
7.	Место реализации	Городской округ город Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (МБУДО «МУК»)
8.	Количество обучающихся	180
9.	Возраст обучающихся	6,5– 17 лет
10.	Категория обучающихся	1 - 11 классы
11.	Сроки проведения	с 01 по 22 июня 2022
12.	Количество смен	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, одной из задач является вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.

Основная нагрузка на знакомство детей с миром профессий ложится на специалистов, помогающих раскрыть им спектр возможностей для дальнейшего жизненного пути, а также помогающих сориентироваться и найти свое направление в профессиональной деятельности.

В межшкольном учебном комбинате города Ханты-Мансийска одним из важнейших направлений деятельности является профессиональная ориентация обучающихся. Поэтому возникла идея создания лагеря с дневным пребыванием детей с профориентационным уклоном.

А так, как летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, то он являясь частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной самореализации, идеально подходит для претворения в жизнь такой программы.

Теоретическое обоснование программы (новизна)

Программа «Школа мастеров «Профи» (смена «Профи-Сити») выстроена с опорой на федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», концепцию ранней профессиональной ориентации обучающихся ХМАО-Югры.

Цель программы

Организация содержательного досуга детей в летний период на основе включения их в разнообразную личностно значимую профориентационную деятельность, а также оздоровление детей.

Задачи программы:

- содействовать самоопределению ребенка, расширить кругозор детей о мире профессий через проведение профориентационных мероприятий с учетом их возрастных особенностей;
- привить навыки здорового образа жизни, обучить безопасному поведению детей на улицах и дорогах;
- организовать разнообразную досуговую деятельность, создать комфортную доброжелательную атмосферу для совместной деятельности взрослых и детей, ситуацию успеха.

Ожидаемые результаты:

- созданы условия для самоопределения воспитанников лагеря;
- организованы профессиональные пробы через работу мастер-классов, экскурсий, практических и интеллектуальных занятий;
- обеспечено получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- привиты навыки здорового образа жизни, безопасного поведения детей на улицах и дорогах города;

- созданы условия для раскрытия способностей детей, реализации инициатив участников лагеря; атмосфера единства и сплоченности, формирования межличностных отношений.

Сроки реализации программы

Лагерь с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «Профи» (2 смена «Профи-Сити») организуется на базе МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» (г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, 35) с 1 июня по 22 июня 2022.

Практическая значимость

Программа представляет интерес для педагогических коллективов, работников дополнительного образования и обучающихся 1-11 классов.

Адресат программы

Программа рассчитана для обучающихся в возрасте 6,5-17 лет.

При реализации лагерных мероприятий необходимо учитывать возрастные особенности школьников.

Так, младшие школьники ещё не вполне способны контролировать своё внимание, а понятие волевого усилия им ещё не совсем знакомы. Детей затягивает процесс, а не будущий результат. Поведению обучающихся этого возраста характерна некоторая импульсивность, упрямство и стремление отстаивать свою точку зрения. Сохраняется стремление к подражанию, при этом младшие школьники обычно обладают хорошей механической памятью.

Поэтому педагогическим работникам необходимо помогать, контролировать и направлять воспитанников лагеря.

Средний школьный возраст (от 11-12-ти до 15-ти лет). Психологической особенностью данного возраста является избирательность их внимания. Это значит, что они откликаются на необычные, захватывающие дела, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. При этом, подросток весьма подражателен.

Поэтому педагогам необходимо учитывать, что в процессе смены от ребят данной возрастной категории можно ожидать как абсолютную увлеченность процессом, так и протесты. Очень важно заинтересовать ребят, позволить проявить свою индивидуальность.

Главное для старшего школьника – выход во взрослый мир, а значит, нахождение своего места в мире. Доминантой становится выбор и овладение профессией, поскольку от этого зависит дальнейшая жизнь, которую избирает человек на пороге взрослой жизни. В образовательном процессе проявляется самостоятельность, креативность в решении задач, анализ различных ситуаций.

Поэтому для воспитанников данного возраста особенно важны все профориентационные мероприятия, которые смогут как проявить интерес к определенному профессиональному направлению, так и утвердиться в уже имеющихся предпочтениях.

При формировании разновозрастных отрядов старшеклассники выступают помощниками для ребят младших классов.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

В основе идеи летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «Профи» (2 смена «Профи-Сити») лежит эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о профессиональном мире, получения первичных практических умений, которые в будущем позволят построить успешную образовательную и профессиональную карьеру.

Структура смены выглядит следующим образом:

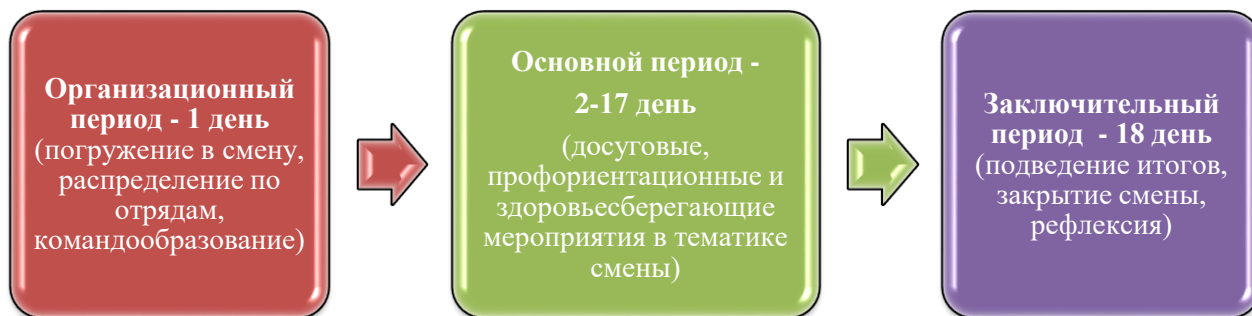


Рис. 1. Структура смены «Профи-Сити»

Содержание и структура блоков программы

Программа имеет блочно-модульную структуру.

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных, творческих и технических, способностей, на адаптацию ребят к жизни в современном обществе.

Каждый блок посвящен одному из направлений профессиональной деятельности человека:

- Культура, творчество;
- Экономика;
- Техника;
- Спорт;
- Экология.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

1. Образовательный модуль.

Модуль направлен на содействие самоопределению ребенка, расширение кругозора детей о мире профессий через проведение профорientационных мероприятий с учетом возрастных особенностей детей.

В начале смены ребята погружаются в единое пространство смены, знакомятся с правилами нахождения в Профи-Сити, дается установка на результат.

Постановка образовательной задачи:

В космос отправляется научно-исследовательская экспедиция по изучению просторов космоса и планет. На просторах космоса наши космонавты видят необычную туманность, ранее не определяемую никакими телескопами, а приборы стали принимать сигнал SOS. Принято решение исследовать туманность. При приближении туманность стала принимать форму города, окутанного облаками, сигнал SOS усилился, и космонавты смогли расшифровать послание от жителей города: «Некогда наш город «ПрофиСити» процветал, в нем жили замечательные мастера и умельцы. Мы путешествовали по всей галактике. Но однажды мы случайно наткнулись на волшебную туманность – это соседние галактики решили околдовать нас. Наш город окутали облака и туман. Под их воздействием люди разленились и перестали работать. Город пришел в упадок. Аллеи парки пришли в упадок. Помогите! Разгоните облака, избавьте наш город от лени! Надежда только на вас!...»

Космонавты должны лететь дальше, но они нашли телепорт и предлагают жителям земли помочь городу «ПрофиСити».

Школа мастеров «Профи» решила помочь жителям города. Каждый день отряды будут телепортироваться в город и помогать жителям разгонять облака, активно выполняя задания. Только активные и смелые смогут победить колдовство. Казна ПрофиСити полна и за выполнение заданий отряды будут получать местные деньги Профкоины.

Заработанные деньги отряды могут потратить на приобретение ценных призов.

Выполняя задания дня, участвуя в мастер-классах, экскурсиях, практических и интеллектуальных занятиях, ребята смогут познакомиться со сферами профессиональной деятельности человека, развить познавательные, коммуникативные, интеллектуальные и творческие способности.

Мастер-классы:

- изготовление простейшей модели планера «Дельтаплан»;
- изготовление открытки «Праздничный день»;
- бумагопластика «Волшебный шар»;
- изготовление изделия «Ракета»;
- изготовление изделия «Вертушка»;
- изготовление изделий из дерева «Очумелые ручки» (теория и практика);
- изготовление изделий из бросового материала «Домик»;
- сборка схемы «светодиодное освещение»;
- изготовление панно «Изонить»;
- изготовление панно «Волшебное зернышко»;
- сборка изделия «Самолет И-16» (теория и практика);
- гравировка на лазерном станке (теория и практика);
- изготовление изделий «Браслет и амулет из ниток»;
- создание мультфильма своими руками;
- создание игры на языке Scratch «Программируем, играя»;
- изготовление мягких игрушек «Сова» и «Звезда»;
- лепка из пластичных материалов «На летней полянке» и «Мир живой природы».

Активные участники смены «ПрофиСити» получают грамоты и благодарности.

2. Здоровьесберегающий модуль.

Ключевой задачей этого модуля является включение участников смены в практики здорового образа жизни (ежедневное участие в утренней зарядке, правильное питание, рациональные способы организации работы и отдыха и т.д.) и освоение участниками лагеря технологий здоровьесбережения.

№ п/п	Раздел работы	Краткое описание форм работы
1.	Обеспечение оптимальной двигательной активности участников	1. Ежедневная утренняя гимнастика, включающая в себя общеразвивающие, корригирующие (формирующие правильную осанку) упражнения. 2. Спортивные мероприятия, соревнования 3. Физкультминутки и двигательные разминки
2.	Пропаганда здорового образа жизни	Оформление уголков безопасности в каждом кабинете. Индивидуальные беседы со школьниками: <ul style="list-style-type: none">– значение двигательной активности;– профилактика табакокурения;– соблюдение гигиенических норм при работе с компьютером;– хорошая осанка – основа крепкое здоровье;– рациональное питание – основа здоровья.
3.	Инструктажи	Обучение правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
4.	Медицинское обслуживание	Профилактические мероприятия. Медицинская доврачебная помощь.

5.	Мероприятия общеоздоровительной направленности	1. Рациональная организация труда и отдыха; 2. Соблюдение режима дня; 3. Соблюдение режима проветривания помещений; 4. Рациональная организация питания школьников: – меню, сбалансированное по качественным и количественным критериям; – соблюдение гигиены приема пищи; – витаминизация блюд.
----	--	--

3. Социокультурный модуль.

Задача социокультурного модуля направлена на организацию разнообразной досуговой деятельности, создание комфортной доброжелательной атмосферы для совместной деятельности взрослых и детей, ситуации успеха.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

№ п/п	Форма занятия	Краткое описание мероприятий
1.	Экскурсионное сопровождение	1. Встреча со специалистами аэропорта «Ханты-Мансийский». 2. Просмотр профорientационных фильмов в АУ «Югорский кинопрокат». 3. Экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры». 4. Экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Музей геологии нефти и газа». 5. Экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Музей природы и человека». 6. Просмотр спектаклей в БУ ХМАО-Югры «Театр обско-угорских народов «Солнце». 7. Просмотр спектаклей в БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский театр кукол». 8. Экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Художественный музей». 9. Экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа». 10. Экскурсия в МП «Водоконал».
2.	Коллективные формы работы	1. Вербочный курс. 2. Спортивные состязания. ГТО. 3. Интеллектуальные игры, викторины, турниры. 4. Настольные игры. 5. Квесты. 6. Чтение книг, просмотр фильмов, мультфильмов.
3.	Трудовая деятельность	1. Дежурство в отряде. 2. Трудовой десант (уборка отрядов в конце дня). 3. Поддержание чистоты на территории лагеря.
4.	Экологическое воспитание	1. Экскурсия по мини-зоопарку «Ребятам о зверятах». 2. Практические занятия «Аквариумистика», «Выращивание микрозелени» в условиях гидропонной установки и др.

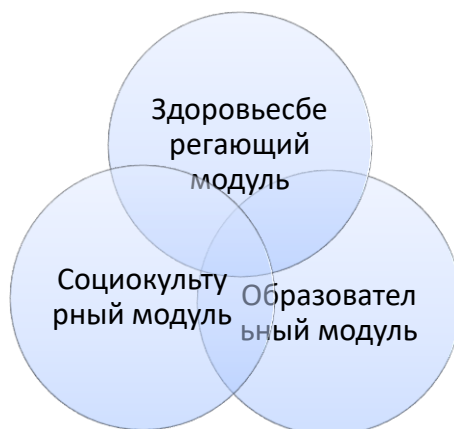
		3. Субботники. 4. Операция «Нас здесь не было».
5.	Патриотическое воспитание	1. Отрядное мероприятие «Россия – Моя Родина», посвящённое дню России (12 июня). 2. Зарница. 3. Отрядное мероприятие «Мы помним», посвящённое дню памяти и скорби (22 июня).

Организация межмодульного сопровождения

Межмодульное взаимодействие обусловлено разнообразными видами познавательной, спортивной, творческой деятельности с учетом индивидуальных интересов и склонностей детей.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела.

Рис. 2. Схема взаимодействия модулей программы



Психолого-педагогическое сопровождение участников смены заключается в:

- поддержании психологически комфортных условий для детей, посещающих лагерь;
- реализации мероприятий, направленных на знакомство участников лагерной смены, сплочение, снижение уровня тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения.
- развитию у участников лагеря осознанного отношения к своему поведению, поступкам.

Первоначально педагог-организатор совместно с воспитателями отрядов проводят тренинги командообразования – досуговые мероприятия, способствующие сплочению коллектива.

В конце каждого дня проводится рефлексия внутри каждого отряда, которая позволяет оценить психоэмоциональное состояние воспитанников лагеря, пронаблюдать общее состояние отрядов отдельно и, в целом, оценить состояние всех воспитанников смены: в конце каждого дня ребята телепортируются в город ПрофиСити и высаживают дерево в аллее «Славы», раскрашивая листья деревьев в определенную цветовую гамму:

- зеленый – день прошел отлично;
- желтый – день прошел хорошо, но могло быть и лучше;
- красный – день прошел неудачно.

К концу смены аллея превратится в сад, даруя жителям города радостное настроение и место для прогулок и отдыха.

УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические ресурсы

Предполагается использование материально-технической базы МБУДО «МУК» (компьютерные классы, кабинеты, мастерские, мобильный автогородок, мини-зоопарк, живой уголок); МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» (малый спортивный зал, столовая, медицинский кабинет), а также материально-техническую базу социальных-партнеров.

Финансовые условия

№ п/п	Статьи расходов	Источники финансирования
1.	Экскурсионная работа, кинотеатров, оздоровительных учреждений	— родительская плата 4000 р.; — софинансирование из средств местного бюджета.
2.	Страхование детей	
3.	Участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах	
4.	Канцелярские товары	
5.	Реквизит, спортивные принадлежности	
6.	Материал для мастер-классов, кружковой работы	
7.	Ценные подарки, призы	
8.	Организация питания	

Организационные условия

Контроль за реализацией программы осуществляет начальник лагеря.

Совет лагеря проводится ежедневно по окончании дня. Анализируются результаты деятельности, решаются организационные и педагогические проблемы. Ставятся задачи следующего дня работы смены.

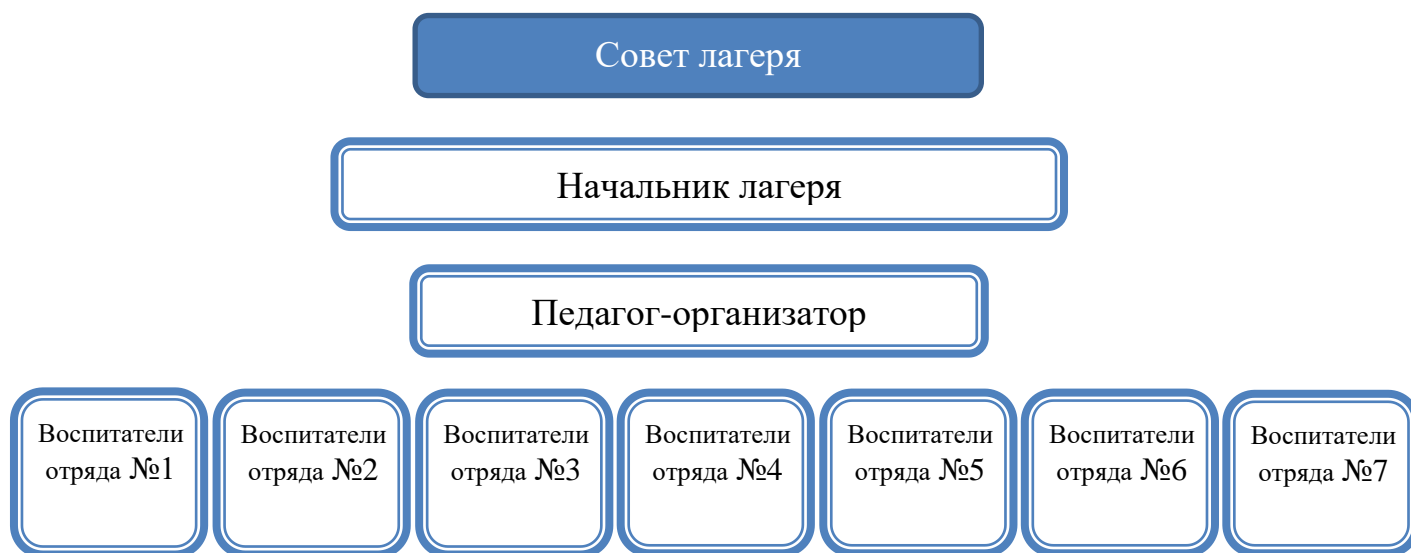


Рис. 3. Организационная структура лагеря

Кадровый ресурс

Из числа работников МБУДО «МУК» приказом директора назначаются работники лагеря, привлекается инженер по ОТ и ТБ, технические работники.

Кадровое обеспечение

Должность	Требования, основной функционал
Начальник лагеря	Навыки организации работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
Педагог-организатор	Навыки организации досуговых, спортивных и профориентационных мероприятий. Организация общелагерных мероприятий методологического характера, воспитательная работа.
Вожатые	Учащиеся 10 классов программы профессионального обучения «Вожатый», студенты АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж», обладающие навыками проведения отрядных мероприятий и игр.
Воспитатель	Руководство деятельностью отряда, организация и проведение мероприятий по командообразованию, внутриотрядных коллективных творческих дел
Педагогические работники	Организация экскурсионной работы, проведение мастер-классов, практических занятий и т.д.
Инженер по ТБ и ОТ	Требования к проведению и контролю над соблюдением инструктажей по ТБ и ОТ.
К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники учреждения.	

Структура управления

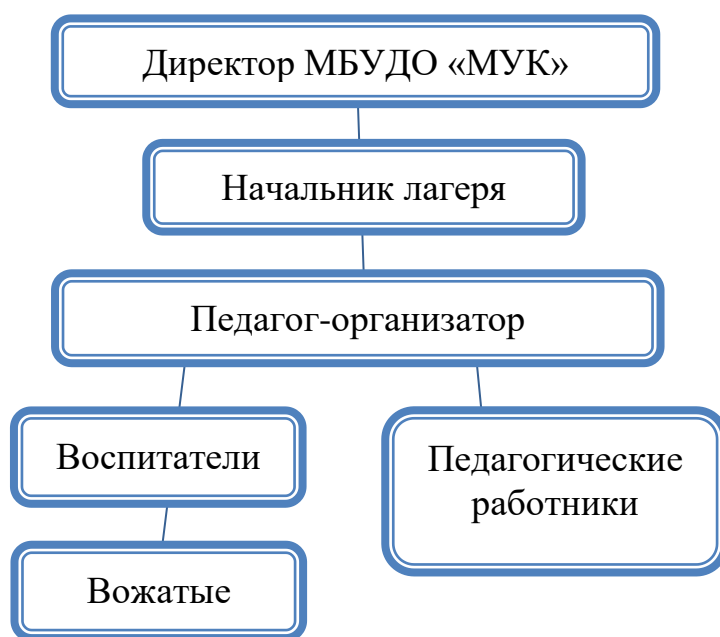


Рис. 4. Структура управления лагеря

Основные обязанности работников лагеря

1. **Директор МБУДО «МУК»:**
 - осуществляет контроль за планированием;
 - утверждает сметы расходов;
 - осуществляет подбор кадров.
2. **Начальник лагеря:**
 - подготавливает документацию работы лагеря;

- устанавливает обязанности участников лагеря;
- составляет и предоставляет для утверждения директору МБУДО «МУК» сметы расходов;
- осуществляет общее руководство программой лагеря, несет ответственность за проведение программы;
- анализирует степень успешности деятельности лагеря;
- организует подготовку отчетности;
- предоставляет отчеты по итогам реализации программы;
- возглавляет «Совет лагеря»

3. Педагоги-организаторы:

- составляют план-сетку занятий;
- организуют общелагерные мероприятия;
- оказывают практическую помощь воспитателям в подготовке и проведении отрядных мероприятий;
- контролируют экскурсионную работу;
- осуществляют контроль за досуговой и спортивной деятельностью;
- ведут документацию по воспитательной деятельности лагеря;
- принимают участие/проводят «Совет лагеря».

4. Воспитатели:

- организуют жизнедеятельность своего отряда, планируют работу в течение смены согласно тематике дней, ведут педагогическую документацию отряда;
- осуществляют контроль за дежурством в отряде, поддержанием чистоты на территории отряда, лагеря;
- контролируют соблюдение режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;
- оказывают помощь медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;
- контролируют соблюдение формы одежды, обуви по сезону;
- наблюдают за сменой настроения детей;
- своевременно оповещают обучающихся о предстоящих лагерных событиях;
- принимают участие в «Совете лагеря».

5. Педагогические работники:

- разрабатывают и проводят мастер-классы, практические занятия;
- оказывают помощь педагогу-организатору в подготовке и проведении экскурсионных и досуговых мероприятий.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап (март-май):

1. Разработка программы, локальных актов.
2. Назначение работников лагеря.
3. Заключение соглашений с социальными партнерами.
4. Информирование учащихся 1-11 классов школ города об организации лагеря с дневным пребыванием детей (афиша, размещение информации на сайте МБУДО «МУК», Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, социальные сети, родительские группы).
5. Сбор заявлений от родителей (законных представителей).
6. Формирование списка участников лагеря с дневным пребыванием детей.
7. Назначение работников лагеря.
8. Заключение соглашений с социальными партнерами.
9. Подготовка материально-технической базы: кабинетов, компьютерного оснащения, канцелярии, мониторинговых материалов.
10. Составление плана-сетки мероприятий.

Основной этап (летние каникулы с 01 по 22 июня 2022 года):

1. Погружение в смену.
2. Сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов, распределение ролей.
3. Проведение запланированных мероприятий, способствующих выполнению цели и задач программы.
4. Проведение профориентационных, интеллектуальных, досуговых мероприятий, спортивных состязаний.
5. Участие в городских, региональных, всероссийских международных конкурсах и конференциях.
6. Оформление ежедневного фото-видеоотчета дня.
7. Проведение итогового мероприятия, награждение.

Заключительный этап (с 23 по 30 июня 2022 года):

1. Анализ результативности программы лагеря с дневным пребыванием детей «Школа мастеров «Профи» (2 смена «Профи-Сити»).
2. Формирование отчетных материалов.

План реализации программы

План-сетка на каждый отряд разрабатывается отдельно.

Обобщенная план-сетка смены «Школа мастеров «Профи» (2 смена «Профи-Сити»)

День знакомств (1 день)	Экономика (3 дня)
<ul style="list-style-type: none"> – Встреча детей. – Приветствие участников смены, инструктаж по ТБ. – Завтрак. – Открытие смены. – Игровая программа «Моя безопасность». – Работа в отрядах – выбор названия, девиз, оформление отрядного уголка, игры на знакомство. – Обед. – Веревоочный тренинг «Мы команда». – Рефлексия по итогам дня. – Уход детей по домам. 	<ul style="list-style-type: none"> – Встреча детей. – Зарядка для подзарядки. – Завтрак; – Погружение в тематику смены, дня – разработка экономической стратегии помощи городу ПрофиСити. Система вознаграждений. Микрорайон финансистов. – Викторины, игры по экономической грамотности, конкурсы. – Обед. – Презентация стратегии экономической помощи, системы вознаграждений. – Отрядное время, игры на свежем воздухе. – Рефлексия по итогам дня. – Уход детей по домам.
Культура, творчество (4 дня)	Техника (3 дня)
<ul style="list-style-type: none"> – Встреча детей. – Зарядка для подзарядки. – Завтрак. – Погружение в тему дня, отрядные задания. – Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> ✓ БУ ХМАО-Югры «Художественный музей»; ✓ БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский театр кукол»; ✓ БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека - Югры». 	<ul style="list-style-type: none"> – Встреча детей. – Зарядка для подзарядки. – Завтрак. – Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> ✓ мастерские МБУДО «МУК»; ✓ мастерские МП «Водоканал»; ✓ «Аэропорт Ханты-Мансийский». – Обед. – Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Дельтаплан»; ✓ «Ракета»; ✓ «Вертушка»;

<ul style="list-style-type: none"> – Отрядные, меж отрядные игры, состязания, викторины, конкурсы. – Обед. – Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Праздничный день»; ✓ «Волшебный шар»; ✓ «Изонить»; ✓ «Волшебное зернышко»; ✓ «Браслет из ниток»; ✓ «Амулет из ниток»; ✓ «Мультфильм своими руками»; ✓ «Сова»; ✓ «Звезда»; – Рефлексия по итогам дня. – Уход детей по домам. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Очумелые ручки» (теория и практика); ✓ «Домик»; ✓ «Самолет И-16» (теория, практика); ✓ «Гравировка на лазерном станке» (теория, практика); ✓ «Программируем, играя»; ✓ «Сборка схемы светодиодного освещения». – Отрядное время, игры на свежем воздухе. – Рефлексия по итогам дня. – Уход детей по домам.
Спорт (3 дня)	Экология (3 дня)
<ul style="list-style-type: none"> – Встреча детей. – Зарядка для подзарядки. – Завтрак. – Микрорайон Спортивный. Веселые старты «Звездный десант». – Спартакиады, зарница, ГТО (сдача шуточных нормативов). – МБУДО «ЦДО «Перспектива» (верёвочный курс). – Обед. – Полоса препятствий (БУ Этнографический музей под открытым небом «ТорумМаа»). – Отрядное время, игры на свежем воздухе. – Рефлексия по итогам дня. – Уход детей по домам. 	<ul style="list-style-type: none"> – Встреча детей. – Зарядка для подзарядки. – Завтрак. – Аллея «Славы». – Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> ✓ мини-зоопарк «Ребятам о зверятах»; ✓ БУ ХМАО-Югры «Музей геологии нефти и газа»; ✓ БУ Этнографический музей под открытым небом «ТорумМаа». – Конкурс костюмов из бросового материала. – Викторина «Югра – наша малая Родина». – Субботник. – Обед. – Практические занятия «Аквариумистика», «Выращивание микрозелени» и д.р. – Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «На летней полянке»; ✓ «Мир живой природы». – Отрядное время, игры на свежем воздухе. – Рефлексия по итогам дня. – Уход детей по домам.
Заккрытие смены (1 день)	
<ul style="list-style-type: none"> – Встреча детей. – Зарядка для подзарядки. – Завтрак. – Мероприятие «Мы помним», посвящённое дню памяти и скорби. – Обед. – Заккрытие смены, подведение итогов. – Операция «Нас здесь не было» – Уход детей по домам. 	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. – Текст: электронный // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>. – (дата обращения 12.04.2022).
2. Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году» – Текст : непосредственный // КОДИФИКАЦИЯ РФ. Действующее законодательство Российской Федерации - URL: <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-30.11.2015-N-09-3388/> (дата обращения 15.04.2022).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 г. N 10 г. Москва "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)". – Текст: электронный // Российская газета: официальный сайт. - URL: <https://rg.ru/2014/05/06/sanpin-dok.html>. – дата публикации 6 мая 2021.
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) – Текст: электронный // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 15.03.2022).
5. Коган, М.С. Игровая кладовая : методическое пособие : [6+] / М.С. Коган. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 240 с. ISBN: 978-5-379-00778-2. – Текст : непосредственный.
6. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога-организатора / В.И. Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 218 с. : ил. - (Зажигаем !). - Библиогр.: с. 217. - 4 000 экз. - ISBN 978-5-222-11436-0– Текст : непосредственный.
7. Сизых, Д.Г. Детский оздоровительный отдых в современных условиях: Практическое пособие для организаторов летнего отдыха/ Д.Г.Сизых. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО.- 2013.-94с. ISBN 978-5-94611-183-6. – Текст : непосредственный.

ПРИМЕРЫ МАСТЕР-КЛАССОВ

Технологическая карта

Мастер-класс «Изготовление простейшей модели планера «Дельтаплан»

Материалы и инструменты:

№ п/п	Материалы и инструменты:	Количество на группу (25 человек)
1.	Чертеж дельтаплана	25 штук
2.	Копировальная бумага	25 штук
3.	Скрепки	1 пачка
4.	Фломастеры или цветные карандаши	3 набора
5.	Ножницы	25 штук
6.	Линейки	25 штук
7.	Альбомный лист бумаги	25 листов
8.	Цветная бумага	13 листов
9.	Карандашный клей	13 штук

Порядок выполнения мастер-класса:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.
2. Переведите чертеж дельтаплана (крыло, киль высоты) с помощью копировальной бумаги на лист альбомной бумаги, можно просто распечатать чертеж.
3. Раскрасьте дельтаплан фломастерами или цветными карандашами.
4. Вырезать крыло и киль по контуру, соблюдая правила безопасной работы.



Основные значения слов:

Фюзеляж - основная часть модели;

Крыло - часть, поддерживающая модель в полете;

Киль - служит для поворота модели «влево», «вправо»;

Стабилизатор - служит рулем высоты

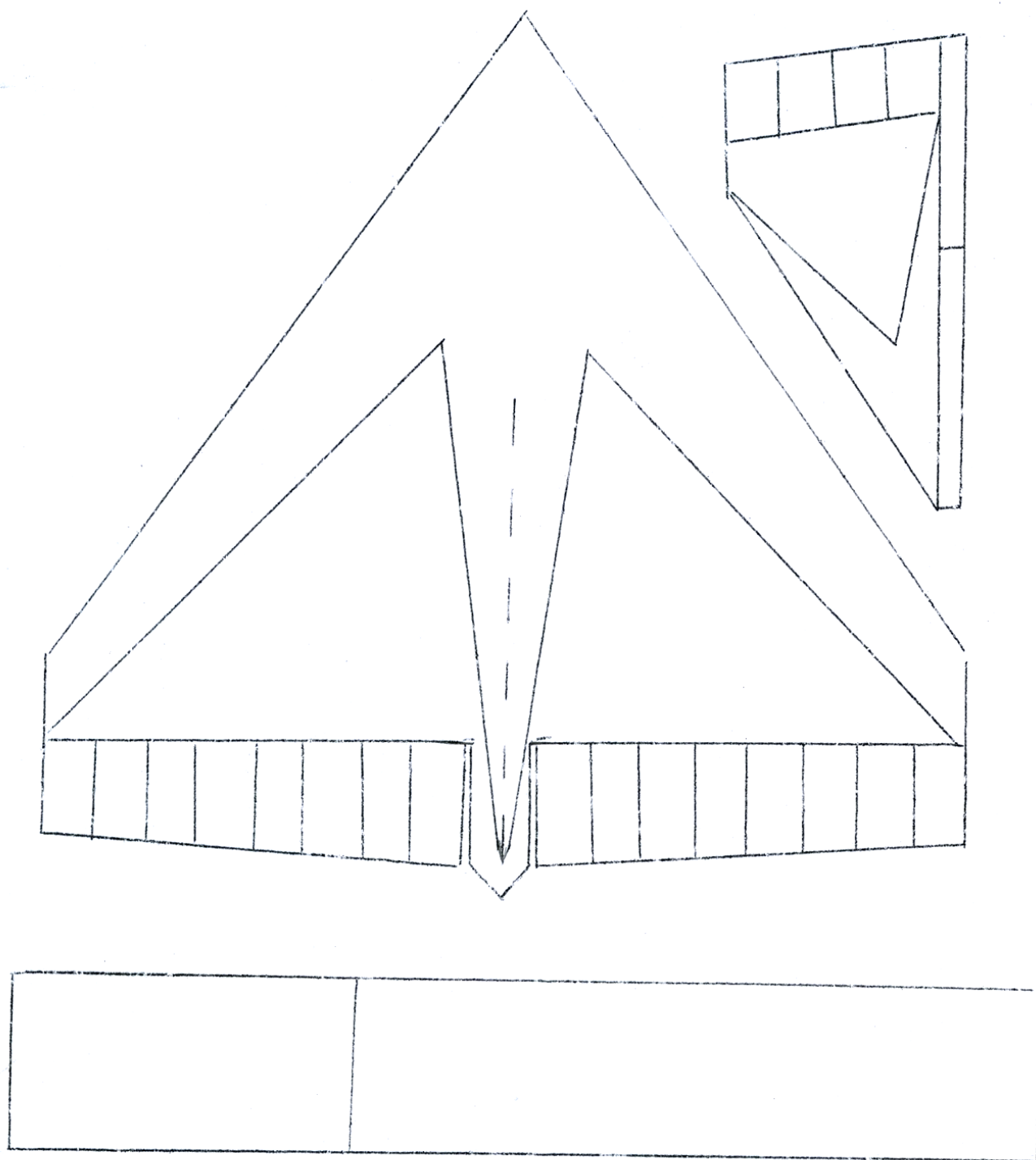
5. Киль клапанами приклеить на крыло самолета.
6. Изготовление фюзеляжа в форме трубочки (берем лист бумаги делим на 2 части, одну часть бумаги накатываем на карандаш и склеиваем карандашным клеем).
7. Отрезаем полоску цветной бумаги по ширине линейки и приклеиваем его на фюзеляж с одной стороны – это грузик.
8. Затем на фюзеляж дельтаплана приклеиваем крыло с килем.
9. Модель планера готова!

Можно провести соревнования «На дальность полета» или «На точность посадки».

Проведение соревнований на точность посадки.

На полу чертят прямоугольники или круги. На расстоянии 7-10 м строят детей. Каждый участник должен постараться посадить модель на заданный аэродром.

Чертеж модели планера «Дельтаплан»



Технологическая карта

Мастер – класс «Программируем, играя»



Материалы и инструменты:

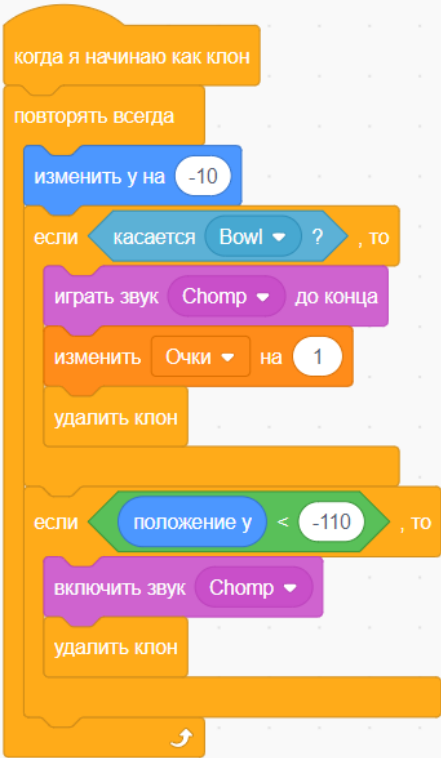

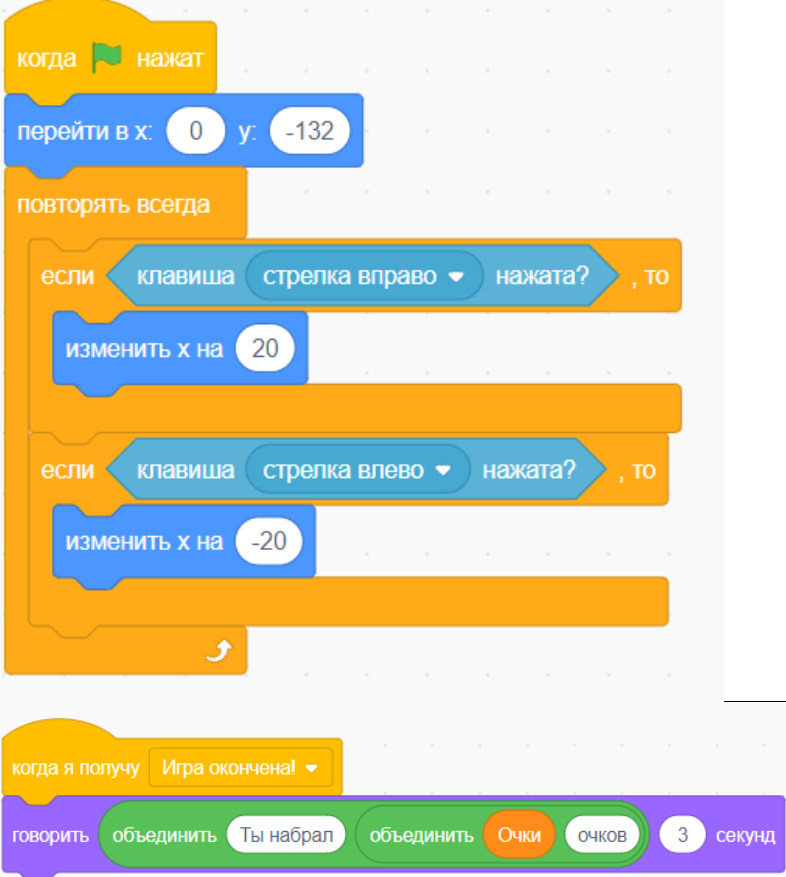
1. Бумага белая А4
2. Пленка для ламинирования
3. Инструкционная карта

Порядок выполнения мастер-класса:

1. Включаем персональный компьютер.
2. Открываем программу Скретч.
3. Удаляем лишних персонажей (Спрайтов).
4. Добавляем спрайт «Яблоко» и спрайт «Корзина».
5. Прописываем программу (Скрипт) для каждого Спрайта согласно инструкционной карте.
6. Запускаем игру и проверяем ее работу.
7. Ваша игра «Падающие фрукты» готова!

Инструкционная карта «Игра «Падающие фрукты»

№ п/п	Спрайт	Скрипт
1.		

№ п/п	Спрайт	Скрипт
		 <pre> когда я начинаю как клон повторять всегда изменить у на -10 если касается Bowl ? , то играть звук Chomp до конца изменить Очки на 1 удалить клон если положение у < -110 , то включить звук Chomp удалить клон </pre>
2.		 <pre> когда флажок нажат перейти в x: 0 y: -132 повторять всегда если клавиша стрелка вправо нажата? , то изменить x на 20 если клавиша стрелка влево нажата? , то изменить x на -20 когда я получу Игра окончена! говорить объединить Ты набрал объединить Очки очков 3 секунд </pre>

Технологическая карта

Мастер-класс «Изготовление игрушки из фетра «Сова»

Материалы и инструменты:

№ п/п	Материалы и инструменты:	Количество на группу (25 человек)
1.	Выкройка совы	25 штук
2.	Цветной фетр (формата А4)	1 упаковка
3.	Фломастер	2 упаковки
4.	Иголка	25 штук
5.	Нитки	1 упаковка
6.	Ножницы	25 штук
7.	Наполнитель	500 грамм
8.	Клей момент «Кристалл»	1 тюбик

Порядок выполнения мастер-класса:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с иглой и ножницами.
2. Перенеси выкройки на фетр. Вырежи детали. (2 детали туловища, крылья, лапы, глаза, 1 деталь глаза, грудка, носик);
3. К одной детали туловища пришиваем грудку и глаза швом вперед иглолка;
4. Петельным швом соединяем детали туловища, пришиваем лапки и наполняем;
5. Приклеиваем глазки, носик, крылья;
6. Игрушка «Сова» готова!



Выкройка игрушки из фетра «Сова»

