

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 7
от «29» апреля 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «МУК»
Н.П. Черняева
Приказ № 120 от «29» апреля 2021 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«КОМПЬЮТЕР И Я»

Возраст обучающихся: 9-13 лет
Срок реализации: 1 год (136 часов)

Автор-составитель:
Домашенко Наталья Станиславовна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютер и Я» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Устав МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» и иные локальные нормативные акты.

Актуальность программы.

За последние несколько лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности обучающихся.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда обучающиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютер и Я» относится имеет техническую направленность.

Уровень освоения программы: стартовый.

Отличительные особенности

Программа спроектирована с учетом образовательных потребностей обучающихся. Учтены особые образовательные потребности разных категорий обучающихся. Современная прикладная информатика готовит обучающихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК. Современные обучающиеся активно используют компьютер в своей жизни, им интересно познавать новое в мире информационных технологий. Необходимо отвлечь современных детей от компьютерных игр и социальных сетей, привлечь их к творческому, к интеллектуальному труду. Знания, приобретаемые детьми на занятиях компьютерного объединения, актуальны каждый день. Программа «Компьютер и Я» развивает информационную культуру, помогает обеспечить профессиональное самоопределение и самореализацию обучающихся.

Адресат программы:

Программа «Компьютер и Я» разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся. Возрастной диапазон, в котором реализуется программа от младшего школьного до подросткового возраста. Для занятий по данной программе принимаются все желающие, независимо от интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: от 9 до 13 лет. В разновозрастной группе есть возможность оказания шефской помощи младшим школьникам со стороны старших. Число обучающихся в одной группе: минимальное – 10 чел., максимальное – 12 чел.

Цель программы:

Обучить основам использования компьютера в учебной деятельности и повседневной жизни, а также помочь социализации обучающихся, формирование и развитие информационной культуры обучающихся, через активное использование информационных технологий.

Задачи программы:

Обучающие (образовательные):

- научить основам компьютерной грамотности;
- сформировать навыки работы с информацией (подбор, отбор, использование);
- научить соблюдению правил личной гигиены и безопасным приемам использования компьютера.

Развивающие:

- развивать пространственное воображение, логическое мышление, глазомер и другие психические функции, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать самостоятельность обучающихся в процессе освоения компьютерных технологий;

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм в работе с информацией;
- подготовить к практической деятельности, труду, продолжению образования;
- научить целесообразно и с пользой проводить время с использованием ПК.

Условия реализации:

Срок реализации программы: 9 месяцев обучения. Учебный год состоит из 34 недель, программа рассчитана на 136 часов. Образовательный процесс по программе организуется в очной форме, в режиме 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом. В период приостановления образовательной деятельности в очной форме по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной формой организации обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютер и Я», является учебное занятие с группой постоянного состава. Набор в группы ведётся по желанию обучающихся и заявлению родителей (законных представителей), на свободной основе, в соответствии с нормами СанПиН. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных группах по выбранному направлению.

В зависимости от целей занятия педагогом дополнительного образования используются групповая, подгрупповая, индивидуальная формы организации занятий.

Процесс коллективной деятельности пронизан высоконравственными отношениями, каждый учащийся занимает место, наиболее адекватное его возможностям, становясь при этом незаменимой личностью.

Кадровое обеспечение. Для успешной реализации педагог дополнительного образования имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. Педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.

Планируемые результаты.

Личностные:

- интерес к предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей, на самоанализ и самоконтроль результата;
- мотивация своих действий; выражение готовности в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности;
- выражение положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам информатики;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм, понимание роли математических действий в жизни человека;
- освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта.

Предметные:

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных задач;
- умение вводить текст с помощью клавиатуры.
- представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- при работе с программами выделять смысловые зоны экрана (окна);
- определять назначение пиктограмм в программах;
- набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда и т. п.
- создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их;
- с помощью музыкального редактора прослушивать, создавать и редактировать музыкальные фрагменты

Метапредметные

- принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно;
- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы,
- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы.

Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Формы учета достижений:

- диагностика учащихся (начало, середина и конец года)
- система поощрения достижений, обучающихся (грамоты, призы).

Результатом усвоения учащимися программы по каждому уровню программы являются: устойчивый интерес к занятиям, сохранность контингента на протяжении всего года обучения, результаты достижений в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня.

Формами оценки качества работы могут быть творческая защита, самооценка, коллективное обсуждение и др.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса «Компьютер и Я», являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области компьютерных технологий.

Программа «Компьютер и Я» предусматривает целенаправленную работу по обеспечению профессионального самоопределения подростка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Компьютер и Я» (стартовый уровень)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Знакомство с персональным компьютером	8	2	6	Беседа, устный опрос тестирование
2.	Графический редактор Paint	8	2	6	Устный опрос, письменный опрос, зачет
3.	Текстовый редактор Microsoft Word	36	4	32	Устный опрос, письменный опрос, зачет
4.	Табличный редактор Microsoft Excel	36	6	30	Устный опрос, письменный опрос, зачет
5.	Программа Microsoft Power Point.	40	8	32	Устный опрос, письменный опрос, зачет
6.	Всемирная паутина Интернет	6	1	5	Устный опрос, письменный опрос,

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
					зачет
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос, зачет
	Всего:	136	24	112	

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности
«Компьютер и Я» (стартовый уровень)

Тема 1. Введение. Знакомство с персональным компьютером – 8 часов.

Теория. Техника безопасности при работе с компьютером. История развития ЭВМ
Архитектура и структура ПК. Назначение ОС.

Рабочий стол, его объекты и свойства.

Основные устройства персонального компьютера, их назначение. Основные носители информации. Внешние устройства.

Основы работы с файлами, папками. Стандартные программы (Калькулятор, Блокнот).

Закрепление пройденного материала. Устный опрос.

Практика. Знакомство Windows 7. Справочная система. Освоение системной среды.
Настройка параметров Рабочего стола. Знакомство с проводником Windows.

Работа с «Калькулятором».

Работа с «Блокнотом».

Создание личных папок. Сохранение информации в компьютере. Копирование документов.

Поиск документов в сети.

Выполнение практических заданий.

Тема 2. Графический редактор Paint – 8 часов.

Теория. Общая характеристика графического редактора Paint. Создание и редактирование рисунка.

Программные средства для работы с графикой. Инструменты рисования. Создание и редактирование графического редактора Paint.

Технология OLE: Внедрение и связывание объектов.

Закрепление пройденного материала. Устный опрос.

Практика. Панель инструментов. Использование палитры. Свободное рисование.
Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Сохранение рисунка.

Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов.

Выполнение практических заданий.

Тема 3. Текстовый редактор Microsoft Word – 36 часов.

Теория. Структура окна документа.

Набор, форматирование и редактирование, сохранение текстового документа.

Оформление заголовков, подзаголовков. Стили заголовков, подзаголовков.

Списки: маркированный, нумерованный, многоуровневый.

Создание колонтитулов.

Табличное представление информации.

Общие сведения, способы создания таблиц, изменение структуры таблицы, редактирование табличных данных.

Использование инструментов рисования.

Вставка в текстовый документ растровых и графических объектов. Картинки, рисунки, объекты, диаграммы. Панель инструментов Рисование. Группы Автофигур. Рисование схем и диаграмм.

Понятие схемы, диаграммы.

Закрепление пройденного материала. Устный опрос.

Практика. Создание тестового документа. Создание и сохранение текста.

Операции по редактированию текста: копирование фрагментов текста, удаление фрагментов текста, разделение и соединение абзацев, поиск словосочетаний, замена слов и словосочетаний.

Технология форматирования шрифта. Технология форматирования абзаца. Технология работы со стилями. Оформление заголовков, подзаголовков.

Создание и изменение списков.

Создание и редактирование колонтитулов. Палитра инструментов создания колонтитулов.

Нумерация страниц.

Операции с таблицами: создание таблиц, перемещение по таблице.

Операции с колонками и строками таблицы. Форматирование таблицы.

Заполнение ячеек таблицы.

Внедрение рисунков.

Операции с внедренным рисунком. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка.

Автофигуры. Вставка картинки из коллекции Office. Вставка рисунка из файла. Вставка объекта WordArt. Вставка диаграмм.

Взаимное расположение текста и иллюстраций в документе Word.

Рисование схем и диаграмм с помощью закладки Вставка.

Проверка орфографии: исправление ошибок и опечаток, проверка правильности расстановки знаков препинания, лексическое сочетание слов.

Выполнение практических заданий.

Тема 4. Табличный редактор Microsoft Excel - 36 часов.

Теория. Знакомство с интерфейсом и объектами программы Microsoft Excel. Понятие рабочей книги. Устройство окна табличного процессора Excel. Панель инструментов в окне Microsoft Excel. Типы данных. Числовые форматы.

Форматирование табличного документа. Создание и обработка таблиц. Оформление ячеек таблицы. Создание сложных таблиц.

Создание списков в электронных таблицах.

Понятие типов диаграмм. Предварительные сведения о построении диаграмм. Графическое представление данных.

Использование функций и логических формул. Работа с функциями и формулами. Понятие формулы и функции. Понятие функции в Excel.

Закрепление пройденного материала. Устный опрос.

Практика. Создание и загрузка рабочей книги. Ввод данных в готовую таблицу. Изменение данных. Автозаполнение ячеек таблиц.

Заполнение ячеек таблиц. Редактирование ячеек таблиц. Автовод, автозаполнение, автоматические вычисления. Вычисление итогов.

Работа с несколькими листами рабочей книги. Редактирование столбцов, строк, листов. Копирование и перемещение фрагментов таблицы. Очистка, отмена, возврат последних действий. Размер ячеек, используемые шрифты, форматирование текста, цвет и фон, формат чисел, обрамление и заполнение, копирование формата.

Сортировка списков. Использование фильтров.

Ввод математических формул и вычисление по ним. Математические функции.

Построение и редактирование диаграмм. Форматирование объектов диаграмм. Изменение размеров диаграмм.

Выполнение практических заданий.

Тема 5. Программа Microsoft PowerPoint – 40 часов.

Теория. Основы работы с презентациями в PowerPoint.

Знакомство с программой PowerPoint. Назначение и основы работы программы. Основные объекты. Конструктор слайдов.

Определение основных моментов создания презентации. Создание презентации.

Постановка проблемы. Управление основным окном. Панель инструментов.

Основные шаги создания презентации.

Управление способом демонстрации слайдов.

Закрепление пройденного материала. Устный опрос.

Практика. Начало работы. Просмотр диалогового окна PowerPoint. Смена режимов.

Действия с окнами презентации.

Работа с панелями инструментов.

Сохранение результатов работы.

Определение содержания и внешнего вида.

Ввод и редактирование текста.

Создание фона.

Вставка рисунка.

Сохранение результатов работы.

Настройка перехода слайдов. Озвучивание перехода слайдов. Эффекты при переходе слайда, режим непрерывного показа, использование анимации в слайдах, использование гиперссылок.

Создание презентаций на заданную тему. Самостоятельная творческая работа.

Демонстрация и защита слайд-фильма.

Тема 6. Всемирная паутина Интернет- 6 часов.

Теория. История создания Интернет. Назначение Интернет. Виды коммуникаций. Среда браузеров.

Структура адреса. Использование адресной книги.

Поисковые системы. Поиск информации по заданным адресам. Поиск информации по ключевым словам. Чаты. Детские сайты.

Создание своего электронного ящика. Присоединение к письму файлов.

Общение на основе Web. Чаты.

Практика. Работа в среде браузеров.

Просматривание Web-страниц.

Выполнение практических заданий.

Тема 7. Итоговое занятие – 2 часа.

Теория. Закрепление пройденного материала. Устный опрос. Зачет за год.

Практика. Выполнение практических заданий.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Одно из условий освоения программы – стиль общения педагога с обучающимися на основе лично-ориентированной модели. Однако место педагога в обучении обучающихся конструированию меняется по мере овладения ими знаниями, умениями, навыками. На 1 году обучения педагог выступает как наставник, и его главной задачей на этом этапе является научить. Его задача на этом этапе – содействовать развитию инициативы, выдумки, творчества. Поэтому педагогу необходимы и общепедагогические знания, и умения – учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся, умение общаться с детьми и т.д.

Психологические условия реализации программы: реализация программы предполагает создание ситуации успеха для каждого учащегося через формирование способности интегрировать ранее полученные знания, опыт; через усвоение общезначимых ценностей и норм; владение навыками самообразования; через умение сформировать личную позицию творца. Педагог ориентирует учащегося на высокое качество, помогает определиться с выбором своего увлечения, приобрести первоначальные навыки в мастерстве и открывает для него мир в творчество.

В процессе реализации данной программы предусмотрено использование следующих методов обучения:

- словесные;
- наглядные;
- игровые;
- практические;
- репродуктивные;
- проблемно-поисковые;
- эвристические;

Формы учебной работы:

- занятия ознакомительно-информационного характера;
- практические занятия, на которых полученные знания закрепляются выполнением конкретных заданий;
- подведение итогов по теме с последующим проведением контрольного задания;
- разбор и объяснение ошибок, допущенных при выполнении задания.

Приёмы педагогического воздействия:

- Общеразвивающие упражнения, задания;
- Игровые упражнения, задания;
- Повторные упражнения, задания;
- Соревновательные упражнения, задания;
- Контрольные задания.
- Методика контроля: оценивание степени выраженности показателей и критериев успешности освоения образовательной программы, личностного развития обучающихся.

Система контроля результативности программы

В конце каждого тематического блока или темы обучающиеся проходят тестирование или анкетирование. По итогам прохождения программы педагогом заполняется Диагностическая карта на основании разработанных методик: «Уровень результатов обучения обучающихся по дополнительной образовательной программе»:

- Знание правил техники безопасности, их соблюдение, организация рабочего места;
- Понятия о «Информационной культуре», «Информационных компьютерных технологиях»;
- Знание характеристики основных и дополнительных устройств компьютера;
- Первичные навыки работы на персональном компьютере;
- Умение выполнять основные операции в графическом редакторе Paint, текстовом редакторе Microsoft Word, табличном редакторе Microsoft Excel, программе Microsoft Power Point;
- Умение использовать интерактивные компьютерные справочные системы, книги, справочники, технические описания для самостоятельного решения задач с помощью компьютеров.

По результатам опроса определяется итоговый уровень развития.

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Октябрь (год начала)	Определение готовности	Беседы, наблюдение, анкетирование.	Диагностическая карта

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
	реализации программы)	обучающихся к восприятию нового материала. Определение уровня развития детей.		
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала	Творческие и практические задания. Участие в конкурсах, олимпиадах.	Лист наблюдений
Промежуточный	Январь	Определение промежуточных результатов обучения.	Наблюдение.	Диагностическая карта
Итоговый	Май	Освоение прогнозируемых результатов. Уровень творческого роста.	Зачетные, творческие работы обучающихся.	Диагностическая карта

Оценочные материалы

Контроль качества усвоения знаний, оценка степени достижения поставленных учебных целей являются важными составляющими частями учебного процесса при использовании любой образовательной технологии. Применяемые с этой целью формы контроля, оценки уровней обученности отличаются большим разнообразием: тренинги, контрольные работы, тесты, защита проектов. Например, изучение темы, заканчивается, как правило, контрольным тестированием, которое позволяет выяснить, насколько глубоко учащийся усвоил учебный материал. Тестирование проходит в конце занятий, что позволяет увидеть вопросы, недостаточно понятые учащимися. Это стимулирует к совершенствованию методики чтения данной темы педагогом.

Для оценки эффективности образовательной программы разработан оценочно-результативный блок:

- текущий самоанализ, контроль и самооценка учащимися образовательных результатов;
- публичная защита выполненных учащимися творческих работ
- (индивидуальных или групповых);
- текущая диагностика педагогом и тестирование в конце изучения каждой темы,
- итоговое тестирование в конце учебного года;
- участие в различных конкурсах, олимпиадах;
- анкетирование;
- игровые формы контроля.

Одним из условий реализации процесса обучения является его гибкость, возможность варьирования программы. В ходе обучения учащиеся могут выполнить проект по своему выбору.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, опрос устный, тестирование, зачётные и практические упражнения, творческие задания по выполнению моделей, защита проекта.

Результативность обучения по программе проводится в виде входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, что помогает не только скоординировать последующие темы занятий, но и выявить разноуровневые категории обучающихся.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года в виде беседы, конкурса и наблюдения за выполнением простейшей практической работы. Это позволяет выявить обученность обучающихся и готовность их к занятиям в объединении.

Текущий контроль проводится в середине учебного года в виде наблюдения за выполнением практического задания и знанием теоретического материала. Это помогает оценить успешность выбранных форм и методов обучения и при необходимости скорректировать их.

Промежуточный контроль предназначен для оценки уровня и качества освоения, обучающихся программы за 1 полугодие.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года и позволяет определить качество усвоения обучающимися образовательной программы, реальную результативность учебного процесса.

Для проведения мониторинга разработана диагностическая карта, в которые внесены показатели уровня знаний, умений и навыков обучающихся объединения. Результативность обучения по программе оценивается по трех бальной системе: продвинутый уровень – 3 балла, базовый уровень – 2 балла, стартовый уровень – 1 балл, нулевой уровень – 0 баллов.

Продвинутый уровень – 3 балла (2,6-3 бал.). Продвинутый уровень освоения программы – это тот оптимальный результат, который закладывается в ожидаемые результаты. Продвинутый уровень освоения программы означает, что обучающийся освоил материал в полном объеме, может применять полученные знания, умения, навыки в разных ситуациях, занимает призовые места в конкурсах, выставках, соревнованиях.

Базовый уровень – 2 балла (2-2,5 бал.). Базовый уровень предполагает освоение программы в достаточном объеме, т.е. самое главное основное обучающийся освоил, может применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, в основном самостоятельно или с небольшой помощью педагога. Обучающийся стабильно занимается, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях.

Стартовый уровень – 1 балл (1-1,9 бал.). Стартовый уровень освоения программы предполагает, что обучающийся освоил тот минимум, который позволяет ему применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, но в основном с помощью педагога.

Нулевой уровень – 0 баллов. Обучающийся не владеет минимумом знаний, умений, навыками.

Проведение мониторинга качества образования помогает педагогу отслеживать результаты качества обучения через систему мониторинговых наблюдений по образовательной программе, позволяет объективно оценить состояние педагогического мастерства педагога, его потенциальные возможности, определить пути и средства совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом.

Главные требования при выборе формы – она должна быть понятна обучающимся; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у обучающегося позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудованный кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПиН 2.4.4.3172-14. Кабинет для занятий хорошо освещен (естественным и электрическим светом), в нем имеются:

- ПК – 13 шт.;
- Аудиоколонки – 13 шт.;
- Проектор – 1 шт.;
- Экран – 1 шт.;
- Компьютерные столы – 13 шт.;
- Стулья для компьютерных столов – 13 шт.;
- Учебные парты – 15 шт.;
- Стулья – 30 шт.
- Принтер ч/б;
- Набор бесплатных графических приложений по основным направлениям компьютерной графики;

- Стандартный набор офисных приложений.
- шкафы для хранения материалов и раздаточных материалов, наглядных материалов, демонстрационный материал (образцы работ), дидактических материалов.
- инструкция по охране труда для учителя в кабинете информатике, инструкция по охране труда для учащихся в кабинете информатике, инструкция по охране труда при работе на копировально-множительных аппаратах;
- информационные стенды, плакаты, таблицы.

Информационные источники для педагога

1. **Босова, Л. Л.** Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – 2-е изд., доп. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 479 с.: ил. – Текст: непосредственный.
2. **Босова, Л. Л.** Занимательные задачи по информатике / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская. – 4-е издание, исправленное и дополненное – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 152 с. - Текст: непосредственный.
3. **Воронкова, О.Б.** Информатика: методическая копилка преподавателя / О.Б. Воронкова. – Издание 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 313 с.
4. **Владимирова, Н. А.** Увлекательная информатика. 5-11 классы: логические задачи, кроссворды, ребусы, игры. – Волгоград: Учитель, 2011. – 141 с. – Текст: непосредственный.
5. **Софронова, Н. В.** Рекомендации к решению задач конкурса по информатике «Инфознайка»: учебно-методическое пособие / Н.В. Софронова, А.А. Бельчусов, Н.В. Бакшаева. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет, 2012. – 88 с. - Текст: непосредственный.
6. **Хребтов В. А.** Понятия и определения: Информатика / Словарик школьника. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2006. – 64 с. - Текст: непосредственный.

Информационные источники для обучающихся

1. Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. 192 с.: ил. - Текст: непосредственный
2. Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. 208 с.: ил. - Текст: непосредственный
3. Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. 229 с.: ил. - Текст: непосредственный
4. Горячев, А. В. Информатика и ИКТ, 4 класс, 2017. - Текст: непосредственный

Интернет-ресурсы

1. Информатика. Справочный материал: [сайт] – URL: <http://marknet.narod.ru/spr/list1.htm> - Текст: электронный.
2. Клякса@.NET. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе: [сайт] – URL: <http://www.klyaksa.net/hm/uchitel/index.htm>. - Текст: электронный.
3. Методические разработки по информатике: [сайт] - URL: <http://svetly5school.narod.ru/metod6.html> - Текст: электронный.
4. Сайт учителя информатики Малянова Валентина. Полезные советы, конспекты уроков, внеклассные мероприятия, презентации и многое другое: [сайт] - URL: <https://infedu.ru/2016/11/12/zagotovki-dlya-praktikuma-po-informatike-5-klass-fgos/> - Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, раздел «Информатика» : [сайт] - <http://school-collection.edu.ru> - Текст: электронный.
6. Библиотека методических материалов для учителя: [сайт] URL:<http://www.metod-kopilka.ru> - Текст: электронный.
7. Компьютерные видеокурсы (обучающие видео и видеуроки): [сайт] - URL:<http://www.teachvideo.ru> - Текст: электронный.
8. Видеоуроки в интернет — сайт для учителей: [сайт] - URL: <https://videouroki.net/blog/> - Текст: электронный.
9. Издательство «Бином. Лаборатория знаний». Каталог изданий. Сотрудничество с авторами: [сайт] - URL: <http://www.lbz.ru/> - Текст: электронный.
10. Официальный сайт «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей: [сайт] - URL: <https://infourok.ru/> - Текст: электронный.
11. Инфознайка. Конкурс по информатике и информационным технологиям: [сайт] – Чебоксары - URL: <https://www.infoznaika.ru/> - Текст: электронный.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности
«Компьютер и Я» (стартовый уровень)

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
1.	Сентябрь	09		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Введение. Знакомство с персональным компьютером	ул.Рознина, д.35, каб.267	Беседа, устный опрос тестирование
2.	Сентябрь	10		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Введение. Знакомство с персональным компьютером	ул.Рознина, д.35, каб.267	Устный опрос, письменный опрос, зачет
3.	Сентябрь	16		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Введение. Знакомство с персональным компьютером	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
4.	Сентябрь	17		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Введение. Знакомство с персональным компьютером	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
5.	Сентябрь	23		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Графический редактор Paint	ул.Рознина, д.35, каб.267	Беседа, устный опрос, наблюдение, практика
6.	Сентябрь	24		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Графический редактор Paint	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
7.	Сентябрь	30		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Графический редактор Paint	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
8.	Октябрь	01		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Графический редактор Paint	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
9.	Октябрь	07		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Графический редактор Paint	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
10.	Октябрь	08		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Беседа, устный опрос, наблюдение

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
11.	Октябрь	14		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
12.	Октябрь	15		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
13.	Октябрь	21		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
14.	Октябрь	22		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
15.	Октябрь	28		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
16.	Октябрь	29		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
17.	Ноябрь	11		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
18.	Ноябрь	12		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
19.	Ноябрь	18		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
20.	Ноябрь	19		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
21.	Ноябрь	25		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
22.	Ноябрь	26		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
23.	Декабрь	02		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
24.	Декабрь	03		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Устный опрос, письменный опрос, зачет
25.	Декабрь	09		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Беседа, устный опрос, наблюдение

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
26.	Декабрь	10		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
27.	Декабрь	16		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Текстовый редактор Microsoft Word	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
28.	Декабрь	17		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
29.	Декабрь	23		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
30.	Декабрь	24		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
31.	Декабрь	30		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
32.	Январь	13		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
33.	Январь	14		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
34.	Январь	20		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
35.	Январь	21		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
36.	Январь	27		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
37.	Январь	28		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
38.	Февраль	03		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
39.	Февраль	04		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
40.	Февраль	10		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
41.	Февраль	11		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Устный опрос, письменный опрос, зачет
42.	Февраль	17		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Беседа, устный опрос, наблюдение
43.	Февраль	18		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
44.	Февраль	24		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Табличный редактор Microsoft Excel	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
45.	Февраль	25		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Беседа, устный опрос, наблюдение
46.	Март	03		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
47.	Март	04		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
48.	Март	10		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
49.	Март	11		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
50.	Март	17		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
51.	Март	18		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
52.	Март	24		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
53.	Март	25		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
54.	Апрель	07		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
55.	Апрель	08		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Устный опрос, письменный опрос, зачет
56.	Апрель	14		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
57.	Апрель	15		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
58.	Апрель	21		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
59.	Апрель	22		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
60.	Апрель	28		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
61.	Апрель	29		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
62.	Май	05		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
63.	Май	06		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
64.	Май	12		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Программа Microsoft Power Point	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
65.	Май	13		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Глобальная сеть Интернет	ул.Рознина, д.35, каб.267	Беседа, устный опрос, наблюдение
66.	Май	19		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Глобальная сеть Интернет	ул.Рознина, д.35, каб.267	Наблюдение, практика
67.	Май	20		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Глобальная сеть Интернет	ул.Рознина, д.35, каб.267	Устный опрос, письменный опрос, зачет
68.	Май	26		11.00-11.45 11.55-12.40	Комбинированное	2	Итоговое занятие	ул.Рознина, д.35, каб.267	Устный опрос, письменный опрос, зачет

№ п/п	Месяц	Число		Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
Всего						136			

Диагностическая карта
 определения уровня качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютер и Я»
 при проведении промежуточного (итогового) мониторинга с «__» по «__» _____ 202__ г.
 (продвинутый уровень – 3 балла, базовый уровень – 2 балла, стартовый уровень – 1 балл, нулевой уровень – 0 баллов).

	Фамилия, имя обучающегося	Оцениваемые показатели уровня подготовки обучающихся (продвинутый, базовый, стартовый, нулевой)						Общее количество баллов	Средний балл
		Знание правил техники безопасности, их соблюдение, организация рабочего места	Понятия о «Информационной культуре», «Информационных компьютерных технологиях»	Знание характеристики основных и дополнительных устройств компьютера	Первичные навыки работы на персональном компьютере	Умения выполнять основные операции в текстовом процессоре MicrosoftWord, табличном процессоре MicrosoftExcel, графическом редакторе Paint.	Умение использовать интерактивные компьютерные справочные системы, книги, справочники, технические описания для самостоятельного решения задач с помощью компьютеров		
1.									
2.									
3.									

Вывод: уровень ЗУН обучающихся в объединении «Волшебство рукоделия» равен ____ балла.

(это продвинутый уровень) прописать (нулевой, стартовый, базовый, продвинутый уровень)

Результаты мониторинга обучающихся:

___ (количество) обучающихся – имеют продвинутый уровень, это _____ % от общего количества обучающихся объединения;

___ (количество) обучающихся – имеют базовый уровень, это _____ % от общего количества обучающихся объединения;

___ (количество) обучающихся – имеют стартовый уровень, это _____ % от общего количества обучающихся объединения;

Педагог Домашенко Н.С. / _____ /

Ф.И.О.

подпись