МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 7
от «29» апреля 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «МУК»
_____Н.П. Черняева
Приказ № 120 от «29» апреля 2021 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА»

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год (136 часов)

Автор-составитель:
Прокудина Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

Ханты-Мансийск – 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие по странам мира» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Устав МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» и иные локальные нормативные акты.

Актуальность программы

Программа обеспечивает формирование лингвострановедческих знаний: учащиеся приобретают знания о культуре своей страны и стран, говорящих на иностранном языке, об их реалиях, традициях. Дает учащимся возможность познакомиться с историческими ценностями этих стран, формирует представления о достижениях культуры народов в развитии общечеловеческой культуры.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие по странам мира» имеет социально-педагогическую направленность. Программа создает возможности для того, чтобы вызвать у детей интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Адресат программы

Программа соответствует возрастным особенностям младшего школьника, предназначена для подготовки обучающихся в возрасте 7-8 лет.

Ведущим видом деятельности для детей данного возраста является учебная

деятельность, но игровая потребность не ослабевает. Дети нуждаются в движении, быстро утомляются. Успешность решения поставленных учебных целей достигается скорее, если в процессе занятия между собой пересекаются активные и пассивные виды деятельности.

Данный возраст характеризуется интеллектуальной и познавательной активностью, которая стимулируется учебно-познавательной мотивацией. Младшие школьники проявляют большой интерес к людям с другой культурой, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и также способствуют развитию внутренней мотивации изучения содержания предложенной программы.

Основная характеристика внимания, памяти и восприятия – непроизвольность. Развитие произвольного внимания детей возможно за счёт организации разнообразной интересной деятельности с чётким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что им следует обратить внимание.

Мышление преимущественно предметно- и наглядно-образное, поэтому необходимо использовать в обучении яркие пособия, игрушки, мультимедийные презентации, видеоролики и т.п.

Дети этого возраста доверчивы, наблюдается абсолютный авторитет взрослого, легко поддаётся внушению, что может оказать помощь при формировании правильных взаимоотношений в системах «взрослы – ребенок», «ребенок – дети» и установлению правил взаимодействия в группе.

Дети 7-8 лет очень чувствительны к оценке, которую даёт им педагог.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что для ее реализации можно использовать различные современные технологии. Использование ИКТ позволяет знакомить детей с достопримечательностями стран мира, их традициями. Игровая форма мероприятий позволит получить знания в нетрадиционной форме. Дети учатся играя. В процессе занятий создаются условия для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для речевого общения в разных ситуациях во время путешествий.

Целью данной программы является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном совершенствовании через знакомство с культурой своей и других стран и приобретение навыков иноязычной коммуникации.

Задачи:

- способствовать формированию речевых, интеллектуальных и познавательных способности обучающихся;
- сформировать знания о культурных особенностях различных стран мира, об их привычках, традициях, социальных условностях и ритуалах;
- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач в иноязычной среде;
- развивать критическое мышление, произвольное внимание и память;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Принципы построения и реализации программы.

При организации занятий по данной программе необходимо придерживаться следующих **принципов:**

общих методических:

Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

дидактических принципов:

Принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов;

Принцип минимакса – обеспечивать возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

Принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывать его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.

Условия реализации программы

*Сроки реализации программы***.** Программа реализуется в течение 9 месяцев. Обучение рассчитано на 34 учебных недели, общее количество учебных часов – 136.

Режим занятий: 2 раза в неделю. Продолжительность 1 занятия – 2 академических часа (академический час – 45 минут) с переменой 10 минут.

Условия набора и формирования групп. Формирование учебных групп производится на добровольной основе.

Ожидаемое минимальное число детей, обучающееся в одной группе – 10 человек.

Ожидаемое максимальное число детей, обучающееся в одной группе – 15 человек.

Кадровое обеспечение. В реализации программы занят педагог дополнительного образования по профилю деятельности первой квалификационной категории.

Планируемые результаты

Личностные

- сформировано общее представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- проявляют доброжелательность, уважение к другим странам и народам;
- понимают, что язык – основное средство общения (в том числе иностранный).

Метапредметные

- смогут общаться с носителями языка (устно) в пределах возможностей младшего школьника;
- смогут выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- сформирована мотивация к изучению иностранного языка;
- могут собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами;
- имеют представление о проекте, создают мини-проекты;
- выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий.

Предметные

- знают географическое положение изучаемой страны, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны;
- используют в работе карту, наглядные пособия;
- имеют представление о национальных видах спорта;
- знают национальные праздники, традиции, культурные особенности народа.
- общаются на иностранном языке с помощью известных клише;
- понимают на слух короткие тексты на иностранном языке.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Оценка усвоения программного материала осуществляется в соответствии с ожидаемыми результатами посредством таких методов как беседа, практическая работа/проектная деятельность, др. и отображается в диагностической карте (Приложение 1).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА»

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	«Широка страна моя родная...»	69	проектная деятельность
2.	«Путешествуем по Европе»	67	проектная деятельность
	ВСЕГО	**136**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
Раздел 1. «Широка страна моя родная...» - 70 часов						
1.	Введение. ОТ и ТБ.	1	0	1	Словесный	Входной контроль: устный опрос
2.	Знакомство.	0	1	1	Игровой	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, игра
3.	Здравствуйте, это я!	0,5	1,5	2	словесный практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, проект
4.	Моя семья.	0,5	1,5	2	Наглядный словесный практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, защита проекта
5.	Моё любимое занятие.	1,5	2,5	4	Наглядный словесный практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
6.	Правила поведения в общественном месте.	1,5	2,5	4	Наглядный словесный практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
7.	Собираемся в путешествие.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, игровой	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, игра
8.	Виды путешествий.	2	2	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
9.	Путешествуем по России: озеро Эльтон.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
10.	Путешествуем по России: Ординская пещера.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос
11.	Путешествуем по России: Стеклянная Бухта.	2	2	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос
12.	Путешествуем по России: Долина Привидений, Розовое озеро.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос
13.	Природа России.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос, выставка
14.	Времена года.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, викторина
15.	Семь чудес России!	3	3	6	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, проект
16.	Традиционные русские праздники	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, творческая работа
17.	Государственные праздники	2	2	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, творческая работа
18.	Приятного аппетита!	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, игра
19.	Русские народные сказки.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, викторина
20.	Я живу в Ханты-Мансийске!	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, защита проекта
21.	Традиции народов Севера	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
22.	Широка страна моя родная...	0	2	2	Практический	Промежуточный контроль: защита проектов
	Итого по разделу	***26,5***	***43,5***	***70***		
Раздел 2. «Путешествуем по Европе» - 66 часов						
23.	Мое первое знакомство с Великобританией: Лондон.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос
24.	Мое первое знакомство с Великобританией: Эдинбург.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос
25.	Мое первое знакомство с Великобританией: Кардифф.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос
26.	Мое первое знакомство с Великобританией: Белфест.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос
27.	Традиции и обычаи англичан.	2,5	1,5	4	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
28.	Озеро Лох-Несс и другие достопримечательности	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос
29.	Национальная кухня Великобритании	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
30.	Как шотландцы относятся к спорту?	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
31.	Прекрасная Франция.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос
32.	Французские каникулы	5	9	14	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос
33.	Почему тебе нравится Франция?	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
						педагогическое наблюдение, устный опрос
34.	Жаркая Испания	3,5	8,5	12	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, устный опрос
35.	Дом типичного испанца.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
36.	Почему тебе нравится Испания?	0	2	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, практикум
37.	Путешествуем по Европе	1	1	2	Практический	Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение, презентация проектов
38.	Заключительное занятие	1	1	2	Игровой	Итоговый контроль: педагогическое наблюдение
	Итого по разделу	***23***	***43***	***66***		
	ИТОГО:	**49,5**	**86,5**	**136**		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА»

Раздел 1. «Широка страна моя родная...» - 70 часов

Тема № 1. Введение. ОТ и ТБ – 1 час

*Теория. В*введение: права и обязанности обучающихся в МБУДО «МУК», режим труда и отдыха, ОТ и ТБ.

Знакомство с целями и задачами программы, организация рабочего места на теоретических и практических занятиях в МУК.

Тема № 2. Знакомство – 1 час

Практика. Игры и упражнения на знакомство, объединение детей в группе.

Тема № 3. Здравствуйте, это я! – 2 часа

Теория. Знакомство – формы приветствия и ответы на приветствия, обращение к взрослым и сверстникам, представление себя, прощание.

Практика. Ролевая игра на тему: «Знакомство». Проект: «Моя визитная карточка».

Тема № 4. Моя семья – 2 часа

Теория. Я и моя семья. Традиции русской семьи.

Практика. Проект «Семейное дерево».

Тема № 5. Моё любимое занятие – 4 часа

Теория. Лексика по теме. Речевые обороты по теме.

Практика. Составление рассказа «Моё любимое занятие».

Тема № 6. Правила поведения в общественном месте – 4 часа

Теория. Лексика по теме. Речевые обороты по теме.

Практика. Составление диалогов на темы: «Правила поведения на улице», «Правила поведения в магазине».

Тема № 7. Собираемся в путешествие – 4 часа

Теория. Список вещей необходимых в путешествии: документы (паспорт, свидетельство о рождении, банковские карты/деньги, билеты, страховой полис и т.д.), техника (телефон, зарядное устройство, утюг, наушники и т.д), бытовые мелочи и комфорт в поездке (блокнот, ручка, карта, зонт, карманное зеркало, книга и т.д.), средства гигиены (мыло, зубная паста и щетка, влажные салфетки и т.д.), одежда, обувь.

Практика. Игра «Собери чемодан». Игра «Что изменилось?». Упражнения на классификацию предметов и обобщение в группы (Что лишнее? Как назвать одним словом? Соберите одежде и т.п.)

Тема № 8. Виды путешествий – 4 часа

Теория. Виды путешествий и виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

Практика. Разыграть диалог между пассажиром и проводником поезда (стюардессой в самолете и т.п.)

Тема № 9. Путешествуем по России: озеро Эльтон – 4 часа

Теория. Россия на карте мира. Россия – крупнейшее государство мира. Волгоградская область.

Практика. Работа с контурными картами: найти и закрасить: Самое большое и глубокое море – Беренгово. Самое маленькое и мелкое море – Азовское. Самое солёное озеро – Эльтон.

Игра «На каком виде транспорта можно добраться до…»

Просмотр видеоролика «озеро Эльтон». Обсуждение.

Тема № 10. Путешествуем по России: Ординская пещера – 4 часа

Теория. Россия на карте мира. Столица России - Москва. Омывается водами трех океанов. Пермский край.

Практика. Работа с контурными картами: найти и закрасить: Самое глубокое озеро – Байкал. Самая загадочная пещера – Ординская.

Просмотр видеоролика «Ординская пещера». Обсуждение.

Тема № 11. Путешествуем по России: Стеклянная Бухта – 4 часа

Теория. Россия на карте мира. Россия – крупнейшее государство мира. Приморский край. Город Владивосток.

Практика. Работа с контурными картами: найти и закрасить: Самый большой остров – Сахалин. Самая красивая бухта – Стеклянная.

Просмотр видеоролика «Стеклянная Бухта». Обсуждение.

Тема № 12. Путешествуем по России: Долина Привидений, Розовое озеро – 4 часа

Теория. Россия на карте мира. Россия – крупнейшее государство мира. Республика Крым.

Практика. Работа с контурными картами: найти и закрасить: Самая высокая вершина – гора Эльбрус. Самое красивое озеро – Розовое. Самая причудливая долина – Долина Привидений.

Просмотр видеороликов «Долина Привидений», «Розовое озеро». Обсуждение.

Тема № 13. Природа России – 2 часа

Теория. Природные зоны – от арктической пустыни до южных пустынь. Моря, реки и озера. Горы.

Растительный и животный мир (названия животных и среда их обитания).

Практика. Викторина «Природные зоны России». Работа с картами.

Работа с карточками – классификация растения и животные Севера, средней полосы, юга России, дальнего Востока. Отгадывание загадок. Упражнение «Что не нарисовал художник. Подумай и дорисуй»

Составление рассказов о природе России.

Выставка рисунков на тему «Страна моя родная».

Тема № 14. Времена года – 4 часа

Теория. Четыре сезона. Месяцы. Основные приметы. Виды деятельности людей. Развлечения. Связь живой и неживой природы. Смена времен года в России.

Практика. Загадывание загадок о временах года. Упражнение «Назови одним словом». Мини-проект «Мое любимое время года». Викторина о временах года.

Тема № 15. Семь чудес России! – 6 часов

Теория. Озеро Байкал, Бурятия; Долина гейзеров, Камчатский край; Мамаев курган и Родина-мать, Волгоград.

Петергоф, Санкт-Петербург; Собор Василия Блаженного, Москва; Столбы выветривания, Коми; Эльбрус, Кавказ.

Практика. Просмотр видеороликов. Обсуждение.

Составление альбома рисунков «Семь чудес России»

Тема № 16. Традиционные русские праздники – 4 часа

Теория. Знакомство с традициями и праздниками России.

Практика. Составление календаря значимых для детей праздников. Изготовление сувениров и открыток.

Тема № 17. Государственные праздники – 4 часа

Теория. День Весны и Труда. Главный праздник русского народа – День Победы. День России.

Практика. Рисунки на темы «День Весны и Труда, День Победы, День России». Просмотр видеоролика о праздниках. Обсуждение.

Тема № 18. Приятного аппетита! – 4 часа

Теория. Информация о традиционной русской кухни.

Практика. Составление меню. Ситуационная игра «Мы сервируем стол».

Тема № 19. Русские народные сказки – 2 часа

Теория. Что такое сказка? Почему сказки называются народными?

Практика. Беседа на тему «Мой любимый сказочный герой». Игра «Волшебный узелок». Викторина «Угадай сказку». Упражнение «Какой персонаж по характеру?»

Тема № 20. Я живу в Ханты-Мансийске! – 2 часа

Теория. Осмотр достопримечательностей Ханты-Мансийска. Флаг и герб города. Улицы и парки города. Ханты-Мансийск – многонациональный город.

Практика. Проект «Мое любимое место в Ханты-Мансийске». Рисунки города.

Тема № 21. Традиции народов Севера – 2 часа

Теория. Коренные жители – ханты и манси. Традиционное жилище. Священное животное – медведь. Традиционная одежда. Еда. Игрушки. Праздники.

Практика. Изготовление игрушки. Рисунки «Жители Севера».

Тема № 22. Широка страна моя родная… – 2 часа

Практика. Презентации проектов. Подготовка и проведение выставки рисунков, рассказ о стране, народах и традициях. Оценка выполненной работы. Анализ деятельности каждого обучающегося.

Раздел 2. «Путешествуем по Европе» - 66 часов

Тема № 23. Моё первое знакомство с Великобританией: Лондон – 4 часа

Теория. Политическое устройство страны – монархия (королевская семья, королева Елизавета). Географическое положение, история страны (рыцарство), столица Англии – Лондон.

Практика. Изготовление герба рыцарей. Посвящение в рыцари. Просмотр и обсуждение содержания отрывков мультфильмов о рыцарях («Король Артур», «Робин Гуд» и др.)

Тема № 24. Моё первое знакомство с Великобританией: Эдинбург – 4 часа

Теория. Парламент Шотландии. Географическое положение, интересные факты, столица Шотландии – Эдинбург.

Практика. Изготовление шотландской юбки – Килт. Посвящение в горцев Шотландии. Просмотр и обсуждение видеоролика «Эдинбург»

Тема № 25. Моё первое знакомство с Великобританией: Кардифф – 4 часа

Теория. Правительство Уэльса. Географическое положение, интересные факты, столица Уэльса – Кардифф.

Практика. Работа со знаменитым флагом – Red Dragon (Красный Дракон). Просмотр видеоролика «Кардифф». Обсуждение.

Тема № 26. Моё первое знакомство с Великобританией: Белфаст – 2 часа

Теория. Правительство Северной Ирландии. Географическое положение, интересные факты, столица Северной Ирландии – Белфаст.

Практика. Просмотр видеоролика «Белфаст». Обсуждение.

Тема № 27. Традиции и обычаи англичан – 4 часа

Теория. Любовь к чаю, вежливость во всем, разговоры о погоде, простая еда, любимое занятие – садоводство.

Практика. Видео по теме «Традиции и обычаи англичан». Практические задания для закрепления изученного материала. Аппликация «Чудесный сад». Традиционные игры «Прятки (hide-and-seek)», «Пятнашки (салки – tag)», «Чехарда (leapfrog)» и др.

Тема № 28. Озеро Лох-Несс и другие достопримечательности – 4 часа

Теория. Достопримечательности Великобритании. Тайны озера Лох-Несс.

Практика. Составление путеводителя. Выставка рисунков «Таинственное существо Несси».

Тема № 29. Национальная кухня Великобритании – 4 часа

Теория. Информация о традиционных блюдах английской кухни (пудинг, Корнуэльский пирог, жаркое Sunday Roast, black pudding – кровяная колбаса, десерты - Eton Mess и др.) и их составных частях.

Практика. Составление меню или путеводителя по национальной кухне. Дидактическая игра «Готовим английский завтрак». Проекты.

Тема № 30. Как шотландцы относятся к спорту? – 2 часа

Теория. Виды спорта: футбол, регби, метание тяжести на расстояние, метание молота.

Практика. Составление диалога «Какой спорт ты предпочитаешь?».

Тема № 32. Прекрасная Франция – 2 часа

Теория. Географическое положение страны. Столица – Париж. Флаг. Франция – родина любимых сказок: Ш. Перро «Красная Шапочка», «Рикки-Хохолок», «Мальчик-с – пальчик», «Синяя борода», «Кот в сапогах», «Спящая красавица»; А. де С. - Экзюпери «Маленький принц»; М. де Любер «Принцесса Скорлупка и принц Леденец».

Практика. Викторина по сказкам французских авторов. Просмотр отрывков сказок, обсуждение. Составление диалога «Прекрасная Франция». Рисунки «Замок для Кота в сапогах».

Тема № 33. Французские каникулы – 14 часов

Теория. Лексика по теме: французские каникулы. Речевые обороты по теме. Достопримечательности: Эйфелева башня, Триумфальная арка, Собор Парижской Богоматери.

Лувр – один из самых известных музеев мира. Коллекция экспонатов: египетская живопись, статуя Венеры Милосской, творение известного художника Леонардо да Винчи «Джоконда»; прогулка по Елисейским полям.

Полишинель – французский Петрушка.

Достопримечательности: Прованс – это лавандовые поля, оливковые рощи, холмистые виноградники; Лазурный берег, княжество Монако.

Лексика по теме: французские каникулы. Речевые обороты по теме.

Практика. Игра «Собери картинку» (кино, парашют, воздушный шар, карандаш, майонез, подводная лодка – французские изобретения). Французская игра «Бильбоке». Составление диалога «Французские каникулы».

Виртуальная экскурсия по Лувру: известные картины самого знаменитого музея мира. Составление монолога «Французские каникулы».

Составление кроссворда: Лазурный берег – Ницца, Канны, Монако. Просмотр видеоролика «Прованс». Обсуждение.

Рисуем пейзаж. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение.

Тема № 33. Почему тебе нравится Франция? – 2 часа

Теория. Повторение изученного материала по блоку тем о Франции.

Практика. Составление предложений и мини-диалогов на изученную тему. Подготовка презентаций.

Тема № 34. Жаркая Испания – 12 часов

Теория. Географическое положение Испании. Столица – Мадрид. Музей Прадо – один из крупнейших картинных галерей в мире. Плаза Майор.

Флаг и герб Испании. Политический строй – монархия. Саграда Фамилия: творение гения или сумасшедшего; Парк Гуэль. Барселона – гордый и красивый город.

Гитара – народный инструмент. Испания – спортивная страна. Остров Тенерифе и Майорка: самые популярные туристические курорты.

Испанские карнавалы. Традиционная испанская кухня. Валенсия – рай земной.

Практика. Испанские народные игры «Пестрая птичка», «Си-си» и др. Составление диалога «Жаркая Испания». Изготовление веера.

Виртуальная экскурсия по Барселоне. Просмотр видеоролика «Саграда Фамилия». Обсуждение.

Рисуем отдых мечты. Просмотр видеоролика по изучаемой теме. Обсуждение.

Составление меню с использованием традиционного меню. Виртуальная экскурсия по Валенсии. Обсуждение.

Тема № 35. Дом типичного испанца – 2 часа

Теория. Национальное жилище – пальясо или пальоса. Современное жилище.

Практика. Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Просмотр видеосюжета.

Творческий проект «Дом типичного испанца».

Тема № 36. Почему тебе нравится Испания? – 2 часа

Практика. Составление предложений и мини-диалогов на изученную тему. Подготовка презентаций.

Тема № 37. Путешествуем по Европе – 2 часа

Теория. Повторение изученного материала.

Практика. Выполнение коллективного проекта: альбом «Путешествие по Европе»

Тема № 38. Заключительное занятие – 2 часа

Теория. Повторение изученного материала.

Практика. Организация игры-путешествия (квеста) «Путешествие по странам мира»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы обучения

При обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Путешествие по странам мира» преобладают игровой, наглядный, репродуктивный, проектный и творческий методы обучения.

Виды деятельности: самостоятельная творческая (практическая) деятельность; совместная деятельность с педагогом; командная работа; исследовательская деятельность; проектная деятельность, игровая деятельность.

Формы обучения. Занятия реализуются в очной форме. В период приостановления образовательной деятельности в очной форме по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы проведения занятий. Занятия по представленной программе проводится в групповой и индивидуальной форме. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие содержит в себе теоретический и практический материал. Программа предусматривает проведение занятий на иностранных языках (английский и французский), интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы образовательный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Один из важных факторов обучения заключается в максимальном вовлечении

учащихся на занятии. Присутствуют задания, представленные в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся. Такое обучение способствует формированию личностных качеств детей: интерес, воля, ценностные ориентации, эмоциональные и мотивационные сферы.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данного возраста обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Вид контроля	**Время проведения контроля**	**Цель проведения контроля**	**Формы и средства выявления результата**	**Формы фиксации и предъявления результата**
Первичный	Сентябрь	Определение уровня развития детей	Педагогическое наблюдение	Диагностическая карта
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала	Беседа, опрос, творческие работы, игры	Устные ответы и работы детей
Промежуточный	Декабрь	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения	Педагогическое наблюдение, защита проектных работ	Диагностическая карта Проекты
Итоговый	Май	Определение уровня освоения обучающимися программы	Педагогическое наблюдение, игра	Диагностическая карта

Учебно-иллюстративный материал:

- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий (карта мира, карта России, контурные карты на каждого ребенка и др.);
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);

Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;

Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер.
- проектор
- экран
- средства изобразительной деятельности (цветные карандаши, краски, бумага форматов А4, А3, ножницы, цветная бумага, клей, пластилин и др.)

Программа является **вариативной:** педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одно на другое, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

ЛИТЕРАТУРА

1. Котенко, Н. Сборник по устному переводу с русского языка на иностранный (методическое пособие)
2. Николенко, Т.Г. Английский для детей: сб. упражнений / Т.Г. Николенко, И.И. Кошманова. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 288 с.: ил.
3. Окно в Югру: Атлас-путеводитель 1930-2005 / автор-сост. В.М. Куриков. – Рекламно-издательский Центр «ЗЁБРА», 2005.
4. Письмо из Ханты-Мансийска: книга-альбом / редакционная коллегия В.А. Филипенко [и др.]. – Екатеринбург: Уральский рабочий, 2011.
5. Прогулки по городу Ханты-Мансийску: набор открыток. – Тюмень: ОЛМАПРЕСС, 2011.
6. Романовский, В.К. Символы российской государственности. Гкрб. Флаг. Гимн: пособие для учителя / В.К. Романовский. – М.: Русское слово – РС, 2002. – 96 с.: ил.
7. Тарнаева, Л.П. Культура и общение: Пишем по-английски. – СПб.: Союз, 2001. – 240 с.
8. Универсальная энциклопедия для юношества. Страны и народы / Сост. В.Б. Новичков. – М.: Педагогика-Пресс, Современная педагогика, 2000. – 712 с.
9. Ханты. Манси. Кто мы?: фотоальбом / Глав. ред. Ю. Шесталов. – СПб.: Стерх, 1993.
10. Ханты-Мансийск – исторический и культурный центр Югры: буклет. – Сургут: Северный дом, М.: Планета, 1993.
11. Ханты-Мансийск – Сибирский шедевр: подробная инструкция, как провести неделю в Ханты-Мансийске – с пользой, с настроением, с экономией. – Ханты-Мансийск, 2013.
12. Ханты-Мансийск – столица Югры: фотоальбом. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2007. – 208 с.
13. Энциклопедия для детей. Т. 13. Страны. Народы. Цивилизации. / Глав. ред. М.Д. Аксенов. – М.: Аванта +, 1999. – 704 с.: ил.
14. Энциклопедия для детей. Т. 3. География. – 3-е изд., испр. / Глав. ред. М.Д. Аксенов. – М.: Аванта +, 1999. – 704 с.: ил.
15. Я познаю мир: Этикет, обычаи, быт: энцикл. / О.В. Морозова, Н.В. Рейн. – М.: Издательство АСТ, Издательство Астрель, 2002. – 464 с.: ил.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Lannuzzi, S. Little friends / S. Lannuzzi. – Oxford University Press, 2013 (литература для обучающихся).
2. Reilly, V. Cookie and friends / V. Reilly. – Oxford University Press, 2010 (литература для обучающихся).
3. Simmons, N. Family and friends 1 / N. Simmons. – Oxford University Press, 2013(литература для обучающихся).

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Семь чудес России [Электронный ресурс]. - https://putidorogi-nn.ru/7-chudes-sveta/506-sem-chudes-rossii - (дата обращения 14.11.2018)
2. Путешествие по Великобритании: удивительный колорит Соединённого Королевства [Электронный ресурс]. - https://traveljay.ru/statii/flora_i_fauna/105_puteshestvie_po_velikobritanii_udivitelniy_kolorit_soedinennogo_korolevstva. - (дата обращения 14.11.2018)
3. Достопримечательности Великобритании [Электронный ресурс]. - https://www.tourister.ru/world/europe/united-kingdom/placeofinterest. - (дата обращения 14.11.2018)

4. Топ-15 достопримечательностей Франции, которые нужно обязательно посетить [Электронный ресурс]. - https://www.tripzaza.com/ru/destinations/dostoprimechatelnosti-frantsii/. - (дата обращения 14.11.2018)
5. Лувр виртуальная экскурсия [Электронный ресурс]. - http://mylouvre.su/%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BB%D1%83%D0%B2%D1%80/. - (дата обращения 14.11.2018)
6. Достопримечательности Испании [Электронный ресурс]. - https://www.tourister.ru/world/europe/spain/placeofinterest. - (дата обращения 14.11.2018)
7. Правила поведения в общественных местах [Электронный ресурс]. - https://www.molnet.ru/mos/ru/spare_time/o_134089 . - (дата обращения 24.04.2020)
8. Озеро Эльтон [Электронный ресурс]. - https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/volgograd/lakes/16678 . - (дата обращения 24.04.2020)
9. Ординская пещера [Электронный ресурс]. - https://wikiway.com/russia/ordinskaya-peshchera/ . - (дата обращения 24.04.2020)
10. Стеклянная бухта [Электронный ресурс]. - https://zen.yandex.ru/media/razumnij_turizm/buhta-stekliannaia-vladivostok-krasota-sozdannaia-iz-musora-5b62a852320be700acd67abc . - (дата обращения 24.04.2020)
11. Долина привидений, Розовое озеро [Электронный ресурс]. - https://aftershock.news/?q=node/651102&full . - (дата обращения 24.04.2020)
12. Традиционные русские праздники [Электронный ресурс]. - https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/ . - (дата обращения 24.04.2020)
13. Моё первое знакомство с Великобританией: Эдинбург [Электронный ресурс]. - https://wikiway.com/velikobritaniya/edinburg/ . - (дата обращения 24.04.2020)
14. Моё первое знакомство с Великобританией: Кардифф [Электронный ресурс]. - https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Ftraveller-eu.ru%2Fkardiff . - (дата обращения 24.04.2020)
15. Моё первое знакомство с Великобританией: Белфест [Электронный ресурс]. - https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Ftraveller-eu.ru%2Fbelfast . - (дата обращения 24.04.2020)

Приложение 1

Диагностическая карта определения уровня качества знаний обучающихся
по программе «Путешествие по странам мира»
(продвинутый уровень – 3 балла, базовый уровень – 2 балла, стартовый уровень – 1 балл, нулевой уровень – 0 баллов).

	Фамилия, имя обучающегося	**Оцениваемые показатели уровня подготовки обучающихся (продвинутый, базовый, стартовый, нулевой)**							**Средний балл**
		Знают географическое положение изучаемой страны, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны	Используют в работе карту, наглядные пособия	Имеют представление о национальных видах спорта	Знают национальные праздники, традиции, культурные особенности народа	Общаются на иностранном языке с помощью известных клише	Понимают на слух короткие тексты на иностранном языке	**Общее количество баллов**	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
							Итого		

Вывод:
Продвинутый уровень __ обучающихся __%
Базовый уровень __ обучающихся __%
Стартовый уровень __ обучающихся__%
Нулевой уровень __ обучающихся__%

Педагог ДО Прокудина Н.А. /_____/

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА» (группа 1)

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
Раздел 1. «Широка страна моя родная...» - 70 часов									
1.	сентябрь	8	8	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	1	Введение. ОТ и ТБ.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	устный опрос
					практикум	1	Знакомство.		педагогическое наблюдение, игра
2.	сентябрь	10	10	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Здравствуйте, это я!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
3.	сентябрь	15	15	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Моя семья.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
4.	сентябрь	17	17	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Моё любимое занятие.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
5.	сентябрь	22	22	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Моё любимое занятие.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
6.	сентябрь	24	24	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Правила поведения в общественном месте.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
7.	сентябрь	29	29	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Правила поведения в общественном месте.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
8.	октябрь	1	1	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Собираемся в путешествие.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
9.	октябрь	6	6	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Собираемся в путешествие.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
10.	октябрь	8	8	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Виды путешествий.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
11.	октябрь	13	13	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Виды путешествий.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
12.	октябрь	15	15	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: озеро Эльтон	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
13.	октябрь	20	20	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: озеро Эльтон	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
14.	октябрь	22	22	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Ординская пещера.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
15.	октябрь	27	27	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Ординская пещера.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
16.	октябрь	29	29	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Стеклянная Бухта.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
17.	ноябрь	10	10	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Стеклянная Бухта.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
18.	ноябрь	12	12	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Долина Привидений, Розовое озеро	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
19.	ноябрь	17	17	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Долина Привидений, Розовое озеро	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
20.	ноябрь	19	19	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Природа России	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
21.	ноябрь	24	24	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Времена года	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
22.	ноябрь	26	26	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Времена года	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина
23.	декабрь	1	1	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Семь чудес России!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
24.	декабрь	3	3	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Семь чудес России!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
25.	декабрь	8	8	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Семь чудес России!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
26.	декабрь	10	10	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Традиционные русские праздники	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа
27.	декабрь	15	15	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Традиционные русские праздники	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа
28.	декабрь	17	17	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Государственные праздники	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа
29.	декабрь	22	22	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Государственные праздники	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа
30.	декабрь	24	24	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Приятного аппетита!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
31.	декабрь	29	29	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Приятного аппетита!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
32.	январь	12	12	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Русские народные сказки.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
33.	январь	14	14	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Я живу в Ханты-Мансийске!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
34.	январь	19	19	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Традиции народов Севера	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
35.	январь	21	21	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Широка страна моя родная...	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	защита проектов
Раздел 2. «Путешествуем по Европе» - 66 часов									
36.	январь	26	26	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Лондон.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
37.	январь	28	28	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Лондон.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
38.	февраль	2	2	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Эдинбург.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
39.	февраль	4	4	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Эдинбург.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
40.	февраль	9	9	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Кардифф.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
41.	февраль	11	11	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Кардифф.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
42.	февраль	16	16	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Белфест.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
43.	февраль	18	18	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Традиции и обычаи англичан.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
44.	февраль	25	25	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Традиции и обычаи англичан.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
45.	март	2	2	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Озеро Лох-Несс и другие достопримечательности	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
46.	март	4	4	10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Озеро Лох-Несс и другие достопримечательности	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
47.	март	9		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Национальная кухня Великобритании	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
48.	март	11		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Национальная кухня Великобритании	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
49.	март	16		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Как шотландцы относятся к спорту?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
50.	март	18		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Прекрасная Франция.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
51.	март	23		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
52.	март	25		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
53.	апрель	6		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
54.	апрель	8		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
55.	апрель	13		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
56.	апрель	15		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
57.	апрель	20		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
58.	апрель	22		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Почему тебе нравится Франция?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
59.	апрель	27		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
60.	апрель	29		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
61.	май	4		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
62.	май	6		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
63.	май	11		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
64.	май	13		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
65.	май	18		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Дом типичного испанца.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
66.	май	20		10:00-10:45 10:55-11:40	практическое	2	Почему тебе нравится Испания?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, практикум
67.	май	25		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Путешествуем по Европе	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проекты
68.	май	27		10:00-10:45 10:55-11:40	комбинированное	2	Заключительное занятие	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
					Всего	**136**			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА» (группа 2)

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
Раздел 1. «Широка страна моя родная...» - 70 часов									
1.	сентябрь	8	8	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	1	Введение. ОТ и ТБ.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	устный опрос
					практикум	1	Знакомство.		педагогическое наблюдение, игра
2.	сентябрь	10	10	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Здравствуйте, это я!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
3.	сентябрь	15	15	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Моя семья.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
4.	сентябрь	17	17	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Моё любимое занятие.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
5.	сентябрь	22	22	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Моё любимое занятие.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
6.	сентябрь	24	24	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Правила поведения в общественном месте.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
7.	сентябрь	29	29	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Правила поведения в общественном месте.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
8.	октябрь	1	1	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Собираемся в путешествие.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
9.	октябрь	6	6	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Собираемся в путешествие.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
10.	октябрь	8	8	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Виды путешествий.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
11.	октябрь	13	13	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Виды путешествий.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
12.	октябрь	15	15	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: озеро Эльтон	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
13.	октябрь	20	20	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: озеро Эльтон	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
14.	октябрь	22	22	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Ординская пещера.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
15.	октябрь	27	27	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Ординская пещера.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
16.	октябрь	29	29	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Стеклянная Бухта.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
17.	ноябрь	10	10	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Стеклянная Бухта.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
18.	ноябрь	12	12	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Долина Привидений, Розовое озеро	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
19.	ноябрь	17	17	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Долина Привидений, Розовое озеро	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
20.	ноябрь	19	19	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Природа России	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
21.	ноябрь	24	24	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Времена года	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина
22.	ноябрь	26	26	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Времена года	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина
23.	декабрь	1	1	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Семь чудес России!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
24.	декабрь	3	3	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Семь чудес России!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
25.	декабрь	8	8	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Семь чудес России!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
26.	декабрь	10	10	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Традиционные русские праздники	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа
27.	декабрь	15	15	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Традиционные русские праздники	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа
28.	декабрь	17	17	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Государственные праздники	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
29.	декабрь	22	22	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Государственные праздники	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа
30.	декабрь	24	24	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Приятного аппетита!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
31.	декабрь	29	29	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Приятного аппетита!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
32.	январь	12	12	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Русские народные сказки.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина
33.	январь	14	14	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Я живу в Ханты-Мансийске!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
34.	январь	19	19	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Традиции народов Севера	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
35.	январь	21	21	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Широка страна моя родная...	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	защита проектов
Раздел 2. «Путешествуем по Европе» - 66 часов									
36.	январь	26	26	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Лондон.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
37.	январь	28	28	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Лондон.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
38.	февраль	2	2	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Эдинбург.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
39.	февраль	4	4	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Эдинбург.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
40.	февраль	9	9	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Кардифф.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
41.	февраль	11	11	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Кардифф.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
42.	февраль	16	16	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Белфест.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
43.	февраль	18	18	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Традиции и обычаи англичан.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
44.	февраль	25	25	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Традиции и обычаи англичан.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
45.	март	2	2	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Озеро Лох-Несс и другие достопримечательности	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
46.	март	4	4	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Озеро Лох-Несс и другие достопримечательности	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
47.	март	9		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Национальная кухня Великобритании	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
48.	март	11		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Национальная кухня Великобритании	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
49.	март	16		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Как шотландцы относятся к спорту?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
50.	март	18		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Прекрасная Франция.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
51.	март	23		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
52.	март	25		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
53.	апрель	6		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
54.	апрель	8		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
55.	апрель	13		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
56.	апрель	15		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
57.	апрель	20		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
58.	апрель	22		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Почему тебе нравится Франция?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
59.	апрель	27		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
60.	апрель	29		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
61.	май	4		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
62.	май	6		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
63.	май	11		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
64.	май	13		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
65.	май	18		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Дом типичного испанца.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
66.	май	20		14:00-14:45 14:55-15:40	практическое	2	Почему тебе нравится Испания?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, практикум
67.	май	25		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по Европе	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проекты
68.	май	27		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Заключительное занятие	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
					Всего	**136**			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА» (группа 3)

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
Раздел 1. «Широка страна моя родная...» - 70 часов									
1.	сентябрь	9	9		комбинированное	1	Введение. ОТ и ТБ.	ул. Рознина, 35	устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
				14:00-14:45 14:55-15:40	практикум	1	Знакомство.	каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
2.	сентябрь	11	11	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Здравствуйте, это я!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
3.	сентябрь	16	16	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Моя семья.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
4.	сентябрь	18	18	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Моё любимое занятие.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
5.	сентябрь	23	23	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Моё любимое занятие.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
6.	сентябрь	25	25	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Правила поведения в общественном месте.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
7.	сентябрь	30	30	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Правила поведения в общественном месте.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
8.	октябрь	2	2	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Собираемся в путешествие.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
9.	октябрь	7	7	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Собираемся в путешествие.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
10.	октябрь	9	9	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Виды путешествий.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
11.	октябрь	14	14	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Виды путешествий.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
12.	октябрь	16	16	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Путешествуем по России: озеро Эльтон	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
13.	октябрь	21	21	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: озеро Эльтон	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
14.	октябрь	23	23	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Путешествуем по России: Ординская пещера.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
15.	октябрь	28	28	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Ординская пещера.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
16.	октябрь	30	30	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Путешествуем по России: Стеклянная Бухта.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
17.	ноябрь	11	11	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Стеклянная Бухта.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
18.	ноябрь	13	13	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Путешествуем по России: Долина Привидений, Розовое озеро	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
19.	ноябрь	18	18	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по России: Долина Привидений, Розовое озеро	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
20.	ноябрь	20	20	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Природа России	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
21.	ноябрь	25	25	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Времена года	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина
22.	ноябрь	27	27	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Времена года	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
23.	декабрь	2	2	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Семь чудес России!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
24.	декабрь	4	4	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Семь чудес России!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
25.	декабрь	9	9	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Семь чудес России!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
26.	декабрь	11	11	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Традиционные русские праздники	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа
27.	декабрь	16	16	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Традиционные русские праздники	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа
28.	декабрь	18	18	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Государственные праздники	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа
29.	декабрь	23	23	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Государственные праздники	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа
30.	декабрь	25	25	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Приятного аппетита!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
31.	декабрь	30	30	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Приятного аппетита!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
32.	январь	13	13	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Русские народные сказки.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина
33.	январь	15	15	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Я живу в Ханты-Мансийске!	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
34.	январь	20	20	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Традиции народов Севера	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
35.	январь	22	22	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Широка страна моя родная...	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	защита проектов
Раздел 2. «Путешествуем по Европе» - 66 часов									
36.	январь	27	27	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Лондон.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
37.	январь	29	29	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Лондон.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
38.	февраль	3	3	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Эдинбург.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
39.	февраль	5	5	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Эдинбург.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
40.	февраль	10	10	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Кардифф.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
41.	февраль	12	12	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Кардифф.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
42.	февраль	17	17	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Мое первое знакомство с Великобританией: Белфест.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
43.	февраль	19	19	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Традиции и обычаи англичан.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
44.	февраль	24	24	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Традиции и обычаи англичан.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
45.	февраль	26	26	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Озеро Лох-Несс и другие достопримечательности	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
46.	март	3	3	14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Озеро Лох-Несс и другие достопримечательности	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
47.	март	5	5	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Национальная кухня Великобритании	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
48.	март	10		14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Национальная кухня Великобритании	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
49.	март	12		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Как шотландцы относятся к спорту?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, опрос
50.	март	17		14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Прекрасная Франция.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
51.	март	19		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
52.	март	24		14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
53.	март	26		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
54.	апрель	7		14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
55.	апрель	9		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
56.	апрель	14		14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
57.	апрель	16		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Французские каникулы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
58.	апрель	21		14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Почему тебе нравится Франция?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
59.	апрель	23		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
60.	апрель	28		14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
61.	апрель	30		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
62.	май	5		14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
63.	май	7		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
64.	май	12		14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Жаркая Испания	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
65.	май	14		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Дом типичного испанца.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
66.	май	19		14:20-15:05 15:15-16:00	практическое	2	Почему тебе нравится Испания?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, практикум
67.	май	21		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по Европе	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проекты
68.	май	26		14:20-15:05 15:15-16:00	комбинированное	2	Заключительное занятие	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
					Всего	**136**			