

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 7
от «29» апреля 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «МУК»

Н.П. Черняева
Приказ № 120 от «29» апреля 2021 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АМЕРИКЕ»

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 136 часа

Автор-составитель:
Прокудина Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие по Америке» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Устав МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» и иные локальные нормативные акты.

Актуальность программы

Данная программа является актуальной, т.к. даёт обучающимся представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и, в целом, для тех, кто хочет стать всесторонне развитой личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей обучающихся. Для того чтобы овладеть любым иностранным языком, надо знакомиться с культурой, литературой, историей этой страны, знать её – тогда и языком будет овладеть легче.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие по Америке» имеет социально-педагогическую направленность. Она ориентирована на формирование адекватной современному уровню знаний картины мира, способствует социализации и адаптации обучающихся в иноязычной среде, развивает коммуникативные (лингвистико-языковые) компетенции.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в возможности применения обучающимися полученных коммуникативных и социальных навыков в реальной жизни (для речевого общения в разных ситуациях во время путешествий).

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 9-10 лет (младший школьный возраст).

9-10 лет – это возраст относительно спокойного и равномерного физического развития. Основной, ведущей деятельностью является учение, важнейшей обязанностью – обязанность учиться, приобретать знания. Младшие школьники отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Младший школьник с живым любопытством воспринимает окружающую среду, которая с каждым днём раскрывает перед ним всё новые и новые стороны. Следующая особенность восприятия учащихся в начале младшего школьного возраста – тесная связь его с действиями школьника. Восприятие на этом уровне психического развития связано с практической деятельностью ребёнка. Воспринять предмет для ребёнка – значит что-то делать с ним, что-то изменить в нём, произвести какие-либо действия, взять, потрогать его.

Характерная особенность обучающихся – ярко выраженная эмоциональность восприятия. В процессе обучения происходит перестройка восприятия, оно поднимается на более высокую ступень развития, принимает характер целенаправленной и управляемой деятельности. В процессе обучения восприятие углубляется, становится более анализирующим, дифференцирующим, принимает характер организованного наблюдения.

Некоторые возрастные особенности присущи вниманию обучающихся. Основная из них – слабость произвольного внимания. Возможности волевого регулирования внимания, управления им в начале младшего школьного возраста ограничены. Произвольное внимание младшего школьника требует так называемой близкой мотивации. Значительно лучше в младшем школьном возрасте развито непроизвольное внимание.

Основная тенденция развития воображения в младшем школьном возрасте – это совершенствование воссоздающего воображения. Оно связано с представлением ранее воспринятого или созданием образов в соответствии с данным описанием, схемой, рисунком и т. д. Воссоздающее воображение совершенствуется за счёт всё более правильного и полного отражения действительности. Творческое воображение как создание новых образов, связанное с преобразованием, переработкой впечатлений прошлого опыта, соединением их в новые сочетания, комбинации, также развивается.

Важнейшим направлением активизации процесс обучения необходимо считать вовлечение обучающихся в деятельность по принципу «от идеи до конечного результата», «от простого к сложному».

Цель: формирование коммуникативной компетенции и её составляющих: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и социальной по средствам английского языка.

Задачи:

Образовательные

- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению младших школьников к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке;

Развивающие

- формировать коммуникативные навыки;
- развивать мышление, память, воображение, волю;

Воспитательные

- формировать доброжелательное отношение к окружающим, воспитывать хорошие манеры и вежливое поведение;
- способствовать воспитанию чувства дружбы и интернационализма;
- способствовать формированию правильной самооценки обучающихся.

Принципы построения и реализации программы.

При организации занятий по данной программе необходимо придерживаться следующих

принципов:

общих методических:

Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип систематичности и последовательности, когда устанавливается взаимосвязь между полученными знаниями, переход от простого к сложному;

Принцип воспитывающего обучения, когда обучение и воспитание неразрывно связаны друг с другом и в процессе занятий даются не только знания, но и воспитываются волевые, нравственные качества.

дидактических принципов:

Принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов;

Принцип сознательности и активности обучающихся в усвоении знаний, когда ведущую роль играет педагог, ставя проблему определяя задачи занятия и темп.

Принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывать его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.

Условия реализации программы

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 9 месяцев. Обучение рассчитано на 34 учебных недели, 136 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительность 1 занятия – 2 академических часа (академический час 45 минут) с переменой 10 минут.

Условия набора и формирования групп. Формирование учебных групп производится на добровольной основе.

Ожидаемое минимальное число детей, обучающиеся в одной группе – 10 человек.

Ожидаемое максимальное число детей, обучающиеся в одной группе – 15 человек.

Кадровое обеспечение. В реализации программы занят педагог дополнительного образования по профилю деятельности первой квалификационной категории.

Планируемые результаты

Личностные

- смогут преодолеть психологические барьеры в использовании иностранного языка как средства общения
- владеют навыками работы в команде;

Метапредметные

- смогут общаться с носителями языка (устно);
- познакомятся с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
- произойдет более глубокое осознание некоторых особенностей родного языка.

Предметные

- знают географическое положение изучаемой страны, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны;
- имеют представление о национальных видах спорта;
- знают национальные праздники, традиции, культурные особенности народа.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля:**

- *Входной контроль* проводится с целью определения уровня развития детей.
- *Текущий* направлен на оценку усвоения изучаемого материала. Осуществляется педагогом в форме педагогического наблюдения и устного опроса, в процессе творческих работ, игр;
- *Промежуточный* – защита проектных (творческих) работ;
- *Итоговый* – педагогическое наблюдение (презентация портфолио).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АМЕРИКЕ»

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	«Америка. Как всё начиналось?»	70	проектная деятельность
2.	«Путешествуем по Соединенным Штатам Америки»	66	проектная деятельность
ВСЕГО		136	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АМЕРИКЕ»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
Раздел 1. «Америка. Как всё начиналось?» - 70 часов						
1.	Введение. ОТ и ТБ.	1	0	1	Словесный	Входной: устный опрос
2.	Знакомство.	0	1	1	Игровой	Текущий: педагогическое наблюдение, игра
3.	Америка до Колумба	0,5	1,5	2	Наглядный словесный практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
4.	Христофор Колумб и открытие Америки	1,5	2,5	4	Наглядный словесный практический	Текущий: педагогическое наблюдение, проект
5.	Географическое положение страны. Работа с картой.	1,5	2,5	4	Наглядный словесный практический	Текущий: педагогическое наблюдение, проект
6.	Первые американские колонии.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, игровой	Текущий: педагогическое наблюдение, игра
7.	Кто такие индейцы?	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение
8.	Индейские племена Северной Америки	2	2	4	Наглядный словесный практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
9.	Индейские племена Южной Америки	1,5	2,5	4	Наглядный словесный практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
10.	Древние цивилизации. Майя.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
11.	Развитие американского транспорта.	2	2	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
12.	В погоне за «Калифорнийской мечтой»	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
13.	Золотая лихорадка.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, викторина
14.	Дикий Запад. Ковбои.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, проект
15.	От вигвама до небоскрёба.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, творческая работа
16.	Кто такие эскимосы?	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий: педагогическое наблюдение, игра
17.	Голливуд.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий: педагогическое наблюдение, викторина
18.	История Аллеи Славы	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
19.	Уолт Дисней и первые мультфильмы.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, проект
20.	Легендарные мультфильмы	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
21.	История McDonald's: от ресторана в пустыне до империи фастфуда	1	3	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
22.	Открытие Америки. Как всё начиналось?	1	1	2	Практический	Промежуточный: защита проектов
Итого по разделу		26	44	70		
Раздел 2. «Путешествуем по Соединенным Штатам Америки» - 66 часов						
23.	Америка в наши дни.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
24.	Самый известный город США – Нью-Йорк.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий: педагогическое наблюдение
25.	Знакомые места	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
26.	Лас-Вегас – город развлечений	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
27.	Чикаго – город ветров.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
28.	Город ангелов – Лос- Анджелес.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
29.	Шумный Майями.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
30.	Достопримечательности Америки.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
31.	Жилище американцев.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение
32.	Зал славы великих американцев: политические деятели.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение
33.	Зал славы великих американцев: спортсмены.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
34.	Зал славы великих американцев: писатели и ученые.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
35.	Зал славы великих американцев: певцы и музыканты.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
36.	Американская культура.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
37.	Музыка США.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
38.	Автомобилестроение в США. Завод «Ford»	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
39.	Водный и воздушный транспорт США.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
40.	Силиконовая долина.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический, игровой	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
41.	Американское кино.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение
42.	Оскар – главная кинематографическая премия США.	0,5	1,5	2	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, устный опрос
43.	Спорт и отдых.	1,5	2,5	4	Наглядный, словесный, практический	Текущий: педагогическое наблюдение, практикум
44.	Путешествуем по Соединенным Штатам Америки	1	1	2	Практический	Промежуточный: педагогическое наблюдение, презентация проектов
45.	Заключительное занятие	1	1	2	Практический	Итоговый: педагогическое наблюдение,

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
						презентация портфолио
	<i>Итого по разделу</i>	22,5	43,5	66		
	ИТОГО:	48,5	87,5	136		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АМЕРИКЕ»

Раздел 1. «Америка. Как всё начиналось?» - 70 часов

Тема № 1. Введение. ОТ и ТБ – 1 час

Теория. Введение: права и обязанности учащихся в МБУДО «МУК», режим труда и отдыха, ОТ и ТБ.

Знакомство с целями и задачами программы, организация рабочего места на теоретических и практических занятиях в МУК.

Тема № 2. Знакомство – 1 час

Практика. Игры и упражнения на знакомство, объединение детей в группе.

Тема № 3. Америка до Колумба – 2 часа

Теория. Народы, населявшие континент: азиаты, египтяне или ...? Письменность

Практика. Проект: «Археологические раскопки», работа с древними документами.

Тема № 4. Христофор Колумб и открытие Америки – 4 часа

Теория. Знакомство с мореплавателем, открывшем Америку.

Практика. Ролевая игра на тему: «Знакомство». Проект: «Первооткрыватели».

Тема № 5. Географическое положение страны. Работа с картой – 4 часа

Теория. Соединенные Штаты Америки на карте мира. США – одно из крупнейших государств мира. Столица Вашингтон.

Практика. Работа с контурными картами. Самая высокая вершина – гора Денали. Великие озёра Америки.

Игра «На каком виде транспорта можно добраться до...»

Тема № 6. Первые американские колонии – 4 часа

Теория. Испанские колонии. Британские колонии. Русские колонии.

Практика. Колониальный образ жизни. Просмотр и анализ видеоролика. Работа с карточками. Составление рассказа «Первые американские колонии».

Тема № 7. Кто такие индейцы? – 4 часа

Теория. 10 самых известных племён индейцев. История, культура, образ жизни.

Практика. Просмотр и анализ видеоролика. Игра «Что изменилось?». Упражнения на классификацию предметов и обобщение в группы (Что лишнее? Как назвать одним словом? и т.п.).

Тема № 8. Индейские племена Северной Америки – 4 часа

Теория. Самое развитое племя Северной Америки. История, культура, образ жизни.

Практика. Задание «Собери картинку»: команды собирают разрезанные картинки и называют изображенный предмет. Изготовление талисманов удачи.

Тема № 9. Индейские племена Южной Америки – 4 часа

Теория. Самое развитое племя Южной Америки. История, культура, образ жизни.

Практика. Задание «Расшифруй словечко»: команды вставляют буквы в слова, обозначающие различные предметы. Творческое задание: нарисовать и подписать, чем могли заниматься в свободное время зимой и летом племена индейцев.

Тема № 10. Древние цивилизации. Майя – 4 часа

Теория. Древние индейские цивилизации Майя. Территория. Виды деятельности людей. Развлечения.

Практика. Работа с контурными картами: найти и закрасить территорию настоящих стран, на которой происходило развитие цивилизации Майя. Рисунки на тему «цивилизации Майя».

Тема № 11. Развитие американского транспорта – 4 часа

Теория. Виды путешествий и виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

Практика. Разыграть диалог между пассажиром и проводником поезда (стюардессой в самолете и т.п.)

Тема № 12. В погоне за «Калифорнийской мечтой» – 4 часа

Теория. Калифорния – исторический регион на территории Северной Америки. Жизнь во время золотой лихорадки.

Практика. Упражнение «Прослушай историю и расскажи о главных». Составление кроссворда по теме.

Тема № 13. Золотая лихорадка – 2 часа

Теория. Историческая эпоха в Америке – золотая лихорадка. Создание джинсов. Штат Колорадо.

Практика. Упражнение «Назови одним словом». Мини-проект «Золотая лихорадка». Викторина о золотой лихорадке.

Тема № 14. Дикий Запад. Ковбои – 4 часа

Теория. Ковбой как американский символ. Мир современных ковбоев.

Практика. Просмотр и анализ видеоролика о ковбоях. Составление альбома рисунков «Дикий Запад. Ковбои».

Тема № 15. От вигвама до небоскрёба – 2 часа

Теория. История развития американской архитектуры. «Любимые» здания и сооружения Америки.

Практика. Составление календаря значимых для Америки зданий.

Тема № 16. Кто такие эскимосы? – 2 часа

Теория. Традиционное жилище эскимоса. Традиционная одежда. Еда. Игрушки. Праздники.

Практика. Изготовление игрушки. Рисунки «Эскимосы».

Тема № 17. Голливуд – 4 часа

Теория. История Голливуда. Население. Достопримечательности. Интересные факты.

Практика. Беседа на тему «Голливуд». Викторина «Угадай актёра». Упражнение «Опиши актёра Голливуда»

Тема № 18. История Аллеи Славы – 4 часа

Теория. Аллея Славы и Китайский театр: что общего? Путь создания Аллеи Славы.

Практика. Упражнение «Заполни пропуски в словах недостающими буквами». Просмотр видеоролика «Аллея Славы». Обсуждение.

Тема № 19. Уолт Дисней и первые мультфильмы – 4 часа

Теория. Создатель Диснейленда. Путь создания мультфильмов.

Практика. Проект «Создание мультфильма».

Тема № 20. Легендарные мультфильмы – 2 часа

Теория. Мультфильмы Диснейленда, которые знает весь мир: главные герои, характеристика.

Практика. Упражнение «Найди своё место»: к доске выходят четыре ученика. Первый держит в руках лист бумаги с крупно написанной буквой А, второй – с буквой G, третий – N, четвертый – Z. Остальные ученики по очереди «превращаются» в другие буквы и должны правильно занять своё место, а перед этим написать «свою» букву на листе бумаги. Просмотр отрывков мультфильмов. Обсуждение.

Тема № 21. История McDonald's: от ресторана в пустыне до империи фастфуда – 2 часа

Теория. Братья Дик и Мак Макдональдс – основатели известной сети быстрого питания. Информация о популярной американской еде.

Рэй Крок и его роль в истории компании. Создание продовольственной империи.

Практика. Беседа по теме «Макдональдс». Составление меню быстрого питания.

Просмотр видеоролика по изучаемой теме. Обсуждение. Составление меню для вегетарианцев.

Тема № 22. Америка. Как всё начиналось? – 2 часа

Теория. Повторение изученного материала.

Практика. Презентации проектов. Подготовка и проведение выставки рисунков, рассказ о стране. Оценка выполненной работы. Анализ деятельности каждого обучающегося.

Раздел 2. «Путешествуем по Соединенным Штатам Америки» - 67 часов

Тема № 23. Америка в наши дни – 4 часа

Теория. Политическое устройство страны – федеративная президентская республика. Географическое положение в наши дни, столица США – Вашингтон. Богатые ресурсы США.

Практика. Изготовление герба. Беседа «Сравнить развитие США и России». Викторина «Полезные ископаемые США».

Тема № 24. Самый известный город США – Нью-Йорк – 4 часа

Теория. Нью-Йорк — важный мировой финансовый, политический, экономический и культурный центр.

Практика. Видео по теме «Традиции и обычаи в Нью-Йорке». Практические задания для закрепления изученного материала.

Тема № 25. Знакомые места – 2 часа

Теория. Бродвей, Таймс-сквер – самая длинная и широкая улица Нью-Йорка. Центральный вокзал – самый большой железнодорожный вокзал в мире. Эмпайр-стейт-билдинг – 103-этажный офис.

Практика. Просмотр видеоролика. Обсуждение. Разработка маршрута прогулки.

Тема № 26. Лас-Вегас – город развлечений – 4 часа

Теория. Каково это – постоянно жить в городе развлечений?

Практика. Просмотр видеоролика. Обсуждение. Практические задания для закрепления изученного материала.

Тема № 27. Чикаго – город ветров – 4 часа

Теория. Чикаго – один из самых крупных городов США, известный своей современной архитектурой. Город на берегах озера Мичиган.

Практика. Составление рассказа «Гангстерское прошлое Чикаго». Просмотр видеоролика. Обсуждение.

Тема № 28. Город ангелов – Лос-Анджелес – 2 часа

Теория. Лос-Анджелес – столица американской киноиндустрии и телевидения.

Практика. Просмотр видеоролика. Обсуждение. Актуализация навыков монологической речи. Составление рассказа и обсуждение.

Тема № 29. Шумный Майями – 2 часа

Теория. Майями – райский курорт США? Плюсы и минусы жизни.

Практика. Просмотр видеоролика. Обсуждение. Задание «Составление диалога»: учащиеся составляют диалоги по теме, опираясь на пример.

Тема № 30. Достопримечательности Америки – 2 часа

Теория. Достопримечательности Америки. Великие озёра.

Практика. Составление путеводителя. Выставка рисунков «Великие озёра».

Тема № 31. Жилище американцев – 4 часа

Теория. Информация о современном жилище американцев.

Практика. Творческий проект «Дом типичного американца».

Тема № 32. Зал славы великих американцев: политические деятели – 2 часа

Теория. «Зал славы великих американцев» - самые популярные политические деятели. Выдающиеся достижения.

Практика. Просмотр видеоролика «Известные политические деятели США». Обсуждение. Тест «Вы сможете без ошибок назвать знаменитых политических деятелей Америки по фото?»

Тема № 33. Зал славы великих американцев: спортсмены – 4 часа

Теория. «Зал славы великих американцев» - самые популярные спортсмены. Выдающиеся достижения.

Практика. Упражнение «Интервью с выдающимся спортсменом». Практические задания по теме.

Тема № 34. Зал славы великих американцев: писатели и учёные – 4 часа

Теория. «Зал славы великих американцев» - самые популярные писатели и ученые. Выдающиеся достижения.

Практика. Составление писем, электронных сообщений. Инсценировка телефонного разговора.

Тема № 35. Зал славы великих американцев: певцы и музыканты – 4 часа

Теория. «Зал славы великих американцев» - самые популярные певцы и музыканты. Выдающиеся достижения.

Практика. Просмотр видеоролика «Известные певцы и музыканты». Обсуждение. Упражнение «Расскажи о своем любимом певце/музыканте»

Тема № 36. Американская культура – 2 часа

Теория. Многонациональная культура США. Что любят праздновать американцы? 10 странных американских традиций.

Практика. Викторина «Американская культура». Просмотр отрывков видеороликов изучаемой темы, обсуждение. Составление диалога «Американская культура».

Тема № 37. Музыка США – 2 часа

Теория. История развития американской музыки. Традиционная музыка индейцев. Музыка нашего времени. Популярные исполнители.

Практика. Игра «Угадай мелодию». Составление диалога «Музыка США».

Тема № 38. Автомобилестроение в США. Завод «Ford» – 2 часа

Теория. Ford – американская автомобилестроительная компания. История. Логотип. Ford в России.

Практика. Виртуальная экскурсия по заводу «Ford». Игра «Придумай и нарисуй свой логотип для Ford»

Тема № 39. Водный и воздушный транспорт США – 2 часа

Теория. Транспортная подвижность американцев. Активные процессы, связанные с водным и воздушным транспортом.

Практика. Упражнение «Какой транспорт самый популярный?», упражнение «На каком виде транспорта добраться до...»

Тема № 40. Силиконовая долина – 4 часа

Теория. Происхождение и история долины. Крупнейшие компании, располагающиеся в Силиконовой долине. Самые успешные люди.

Практика. Просмотр и обсуждение видеоролика «Силиконовая долина». Творческий проект «Силиконовая долина».

Тема № 41. Американское кино – 2 часа

Теория. Американское кино – история и развитие. Современное кино.

Практика. Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Просмотр видеосюжета.

Творческий проект «Американская киноиндустрия».

Тема № 42. Оскар – главная кинематографическая премия США – 2 часа

Теория. История возникновения. Статуэтка. Рекорды «Оскар».

Практика. Лексические, фонетические игры (любые, используемые на более ранних годах реализации программы, с соответствующей заменой содержания).

Просмотр видеосюжета. Обсуждение.

Тема № 43. Спорт и отдых – 4 часа

Теория. Спорт – важная часть национальной культуры.

Практика. Составление предложений и мини-диалогов на изученную тему. Подготовка презентаций.

Тема № 44. Путешествуем по Соединённым Штатам Америки – 2 часа

Теория. Повторение изученного материала.

Практика. Альбом «Путешествуем по Соединённым Штатам Америки»

Тема № 45. Заключительное занятие – 2 часа

Теория. Повторение изученного материала. Подведение итогов.

Практика. Организация игры-путешествия (квест) «Путешествие по Америке». Презентация портфолио.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы обучения

При обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Путешествие по Америке» преобладают игровой, наглядный, репродуктивный, проектный и творческий методы обучения.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Виды деятельности: самостоятельная творческая (практическая) деятельность; совместная деятельность с педагогом; командная работа; проектная деятельность; игровая.

Формы обучения. Занятия реализуются в очной форме. В период приостановления образовательной деятельности в очной форме по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы проведения занятий. Занятия по представленной программе проводятся в групповой и индивидуальной форме. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие содержит в себе теоретический и практический материал. Программа предусматривает проведение занятий на иностранных языках (английский и некоторые фразы из французского), интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся, создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Одна из важных факторов обучения заключается в максимальном вовлечении обучающихся на занятии. Присутствуют задания, представленные в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся. Такое обучение способствует формированию личностных качеств детей: интерес, воля, ценностные ориентации, эмоциональные и мотивационные сферы.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данного возраста обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной.

Контроль и оценка планируемых результатов

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Оценка усвоения программного материала осуществляется в соответствии с ожидаемыми результатами посредством таких методов как беседа, практическая работа и др.

Учебно-иллюстративный материал:

- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий (карта мира, карта Америки, контурные карты на каждого ребенка и др.);
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);

Методические материалы:

- учебно-методический комплекс;
- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;

Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер;
- телевизор или проектор и экран;
- средства изобразительной деятельности (цветные карандаши, краски, бумага форматов А4, А3, ножницы, цветная бумага, клей, пластилин и др.)

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одно на другое, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

ЛИТЕРАТУРА

1. Котенко, Н. Сборник по устному переводу с русского языка на иностранный (методическое пособие)
2. Николенко, Т.Г. Английский для детей: сб. упражнений / Т.Г. Николенко, И.И. Кошманова. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 288 с.: ил.
3. Романовский, В.К. Символы российской государственности. Герб. Флаг. Гимн: пособие для учителя / В.К. Романовский. – М.: Русское слово – РС, 2002. – 96 с.: ил.
4. Тарнаева, Л.П. Культура и общение: Пишем по-английски. – СПб.: Союз, 2001. – 240 с.
5. Энциклопедия для детей. Т. 13. Страны. Народы. Цивилизации. / Глав. ред. М.Д. Аксенов. – М.: Аванта +, 1999. – 704 с.: ил.
6. Энциклопедия для детей. Т. 3. География. – 3-е изд., испр. / Глав. ред. М.Д. Аксенов. – М.: Аванта +, 1999. – 704 с.: ил.
7. Я познаю мир: Этикет, обычаи, быт: энцикл. / О.В. Морозова, Н.В. Рейн. – М.: Издательство АСТ, Издательство Астрель, 2002. – 464 с.: ил.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Lannuzzi, S. Little friends / S. Lannuzzi. – Oxford University Press, 2013 (литература для обучающихся).
2. Reilly, V. Cookie and friends / V. Reilly. – Oxford University Press, 2010 (литература для обучающихся).
3. Simmons, N. Family and friends 1 / N. Simmons. – Oxford University Press, 2013 (литература для обучающихся).

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Древние цивилизации Майя. [Электронный ресурс]. - <https://meksika.info/strana/sekrety-majya-istoriya-piramidy/> - (дата обращения 08.10.2019)
2. Ковбои. [Электронный ресурс]. - <https://picturehistory.livejournal.com/802057.html> - (дата обращения 08.10.2019)
3. Эскимосы [Электронный ресурс]. - <https://travelask.ru/articles/eskimosy-interesnye-fakty-iz-zhizni-severnogo-naroda> - (дата обращения 08.10.2019)
4. Голливуд. [Электронный ресурс]. - <https://planetofhotels.com/ssha/los-andzheles/gollivud> - (дата обращения 08.10.2019)
5. Нью-Йорк [Электронный ресурс]. - <https://wikiway.com/usa/new-york/> - (дата обращения 08.10.2019)
6. Американская культура [Электронный ресурс]. - <http://lcfreeway.com/amerikanskaya-kultura-traditsii-i-oby/> - (дата обращения 08.10.2019)
7. Америка до Колумба [Электронный ресурс]. - <https://russian7.ru/post/kak-amerika-zhila->

- [do-kolumba/](#) . (дата обращения 24.04.2020)
8. Индейские племена Северной Америки [Электронный ресурс]. - <https://disgustingmen.com/history/5-awesome-tribes> . (дата обращения 24.04.2020)
 9. Индейские племена Южной Америки [Электронный ресурс]. - <https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn> - (дата обращения 24.04.2020)
[p1ai/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8.html](#) . (дата обращения 24.04.2020)
 10. В погоне за «Калифорнийской мечтой» [Электронный ресурс]. - <https://russian.rt.com/science/article/546626-ssha-kultura-zolotaya-lihoradka> . (дата обращения 24.04.2020)
 11. Аллея Славы [Электронный ресурс]. - <https://tonkosti.ru/%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%8F%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%83%D0%B4%D0%B0> . (дата обращения 24.04.2020)
 12. История McDonald's: от ресторана в пустыне до империи фастфуда [Электронный ресурс]. - <https://binaroption.com/stati/645-istoriya-mcdonald-s> . (дата обращения 24.04.2020)
 13. Лас-Вегас [Электронный ресурс]. - <https://www.bbc.com/russian/vert-tra-41323052> . (дата обращения 24.04.2020)
 14. Чикаго [Электронный ресурс]. - <https://prousa.info/chicago> . (дата обращения 24.04.2020)
 15. Лос-Анджелес [Электронный ресурс]. - https://prousa.info/los_angeles . (дата обращения 24.04.2020)
 16. Майами [Электронный ресурс]. - <https://tripmydream.com/usa/miami/info> . (дата обращения 24.04.2020)
 17. Зал славы великих американцев [Электронный ресурс]. - <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BB%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2> . (дата обращения 24.04.2020)
 18. Водный и воздушный транспорт США [Электронный ресурс]. - https://spravochnik.ru/geografiya/geografiya_promyshlennosti_ssha/geografiya_transporta_ssha/ . (дата обращения 24.04.2020)
 19. Премия «Оскар» [Электронный ресурс]. - <https://tass.ru/info/6152673> . (дата обращения 24.04.2020)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АМЕРИКЕ» (группа 1)

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
Раздел 1. «Америка. Как всё начиналось?» - 70 часов									
1.	сентябрь	7	7	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	1	Введение. ОТ и ТБ.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	устный опрос
					практикум	1	Знакомство.		педагогическое наблюдение, игра
2.	сентябрь	9	9	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Америка до Колумба	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
3.	сентябрь	14	14	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Христофор Колумб и открытие Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
4.	сентябрь	16	16	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Христофор Колумб и открытие Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
5.	сентябрь	21	21	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Географическое положение страны. Работа с картой	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
6.	сентябрь	23	23	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Географическое положение страны. Работа с картой	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
7.	сентябрь	28	28	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Первые американские колонии.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
8.	сентябрь	30	30	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Первые американские колонии.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
9.	октябрь	5	5	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Кто такие индейцы?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
10.	октябрь	7	7	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Кто такие индейцы?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
11.	октябрь	12	12	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Индейские племена Северной Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
12.	октябрь	14	14	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Индейские племена Северной Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
13.	октябрь	19	19	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Индейские племена Южной Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
14.	октябрь	21	21	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Индийские племена Южной Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
15.	октябрь	26	26	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Древние цивилизации. Майя.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
16.	октябрь	28	28	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Древние цивилизации. Майя.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
17.	ноябрь	9	9	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Развитие американского транспорта	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
18.	ноябрь	11	11	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Развитие американского транспорта	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
19.	ноябрь	16	16	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	В погоне за «Калифорнийской мечтой»	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
20.	ноябрь	18	18	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	В погоне за «Калифорнийской мечтой»	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
21.	ноябрь	23	23	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Золотая лихорадка	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина
22.	ноябрь	25	25	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Дикий Запад. Ковбои.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
23.	ноябрь	30	30	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Дикий Запад. Ковбои.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
24.	декабрь	2	2	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	От вигвама до небоскрёба	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа
25.	декабрь	7	7	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Кто такие эскимосы?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
26.	декабрь	9	9	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Голливуд.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина
27.	декабрь	14	14	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Голливуд.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина
28.	декабрь	16	16	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	История Аллеи Славы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
29.	декабрь	21	21	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	История Аллеи Славы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
30.	декабрь	23	23	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Уолт Дисней и первые мультфильмы.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
31.	декабрь	28	28	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Уолт Дисней и первые мультфильмы.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
32.	декабрь	30	30	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Легендарные мультфильмы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
33.	январь	11	11	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	История McDonald's: от ресторана в пустыне до империи фастфуда	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
34.	январь	13	13	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	История McDonald's: от ресторана в пустыне до империи фастфуда	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
35.	январь	18	18	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Открытие Америки. Как всё начиналось?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	защита проекта
Раздел 2. «Путешествуем по Соединенным Штатам Америки» - 66 часов									
36.	январь	20	20	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Америка в наши дни.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
37.	январь	25	25	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Америка в наши дни.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
38.	январь	27	27	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Самый известный город США – Нью-Йорк.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
39.	февраль	1	1	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Самый известный город США – Нью-Йорк.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
40.	февраль	3	3	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Знакомые места	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
41.	февраль	8	8	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Лас-Вегас – город развлечений	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
42.	февраль	10	10	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Лас-Вегас – город развлечений	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
43.	февраль	15	15	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Чикаго – город ветров.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
44.	февраль	17	17	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Чикаго – город ветров.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
45.	февраль	22	22	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Город ангелов – Лос- Анджелес.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
46.	февраль	24	24	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Шумный Майями.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
47.	март	1	1	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Достопримечательности Америки.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
48.	март	3	3	10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Жилище американцев	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
49.	март	10		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Жилище американцев	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
50.	март	15		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: политические деятели.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
51.	март	17		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: спортсмены	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
52.	март	22		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: спортсмены	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
53.	март	24		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: писатели и ученые.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
54.	апрель	5		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: писатели и ученые.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
55.	апрель	7		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: певцы и музыканты.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
56.	апрель	12		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: певцы и музыканты.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
57.	апрель	14		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Американская культура.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
58.	апрель	19		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Музыка США	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
59.	апрель	21		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Автомобилестроение в США. Завод «Ford»	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
60.	апрель	26		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Водный и воздушный транспорт США.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
61.	апрель	28		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Силиконовая долина.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
62.	май	3		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Силиконовая долина.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
63.	май	5		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Американское кино.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
64.	май	12		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Оскар – главная кинематографическая премия США.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
65.	май	17		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Спорт и отдых.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, практикум
66.	май	19		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Спорт и отдых.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, практикум
67.	май	24		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Путешествуем по Соединенным Штатам Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, презентация проектов
68.	май	26		10:30-11:15 11:25-12:10	комбинированное	2	Заключительное занятие	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, презентация портфолио
Всего						136			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АМЕРИКЕ» (группа 2)

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
Раздел 1. «Америка. Как всё начиналось?» - 70 часов									
1.	сентябрь	7	7	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	1	Введение. ОТ и ТБ.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	устный опрос
					практикум	1	Знакомство.		педагогическое наблюдение, игра
2.	сентябрь	11	11	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Америка до Колумба	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
3.	сентябрь	14	14	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Христофор Колумб и открытие Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
4.	сентябрь	18	18	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Христофор Колумб и открытие Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
5.	сентябрь	21	21	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Географическое положение страны. Работа с картой	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
6.	сентябрь	25	25	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Географическое положение страны. Работа с картой	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
7.	сентябрь	28	28	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Первые американские колонии.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
8.	октябрь	2	2	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Первые американские колонии.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
9.	октябрь	5	5	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Кто такие индейцы?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
10.	октябрь	9	9	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Кто такие индейцы?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
								каб. 238/1	
11.	октябрь	12	12	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Индейские племена Северной Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
12.	октябрь	16	16	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Индейские племена Северной Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
13.	октябрь	19	19	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Индейские племена Южной Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
14.	октябрь	23	23	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Индейские племена Южной Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
15.	октябрь	26	26	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Древние цивилизации. Майя.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
16.	октябрь	30	30	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Древние цивилизации. Майя.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
17.	ноябрь	9	9	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Развитие американского транспорта	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
18.	ноябрь	13	13	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Развитие американского транспорта	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
19.	ноябрь	16	16	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	В погоне за «Калифорнийской мечтой»	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
20.	ноябрь	20	20	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	В погоне за «Калифорнийской мечтой»	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
21.	ноябрь	23	23	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Золотая лихорадка	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
22.	ноябрь	27	27	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Дикий Запад. Ковбои.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
23.	ноябрь	30	30	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Дикий Запад. Ковбои.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
24.	декабрь	4	4	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	От вигвама до небоскрёба	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, творческая работа
25.	декабрь	7	7	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Кто такие эскимосы?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, игра
26.	декабрь	11	11	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Голливуд.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина
27.	декабрь	14	14	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Голливуд.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, викторина
28.	декабрь	18	18	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	История Аллеи Славы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
29.	декабрь	21	21	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	История Аллеи Славы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
30.	декабрь	25	25	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Уолт Дисней и первые мультфильмы.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
31.	декабрь	28	28	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Уолт Дисней и первые мультфильмы.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, проект
32.	январь	11	11	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Легендарные мультфильмы	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
33.	январь	15	15	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	История McDonald's: от ресторана в пустыне до империи фастфуда	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
34.	январь	18	18	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	История McDonald's: от ресторана в пустыне до империи фастфуда	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
35.	январь	22	22	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Открытие Америки. Как всё начиналось?	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	защита проекта
Раздел 2. «Путешествуем по Соединенным Штатам Америки» - 66 часов									
36.	январь	25	25	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Америка в наши дни.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
37.	январь	29	29	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Америка в наши дни.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
38.	февраль	1	1	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Самый известный город США – Нью-Йорк.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
39.	февраль	5	5	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Самый известный город США – Нью-Йорк.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
40.	февраль	8	8	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Знакомые места	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
41.	февраль	12	12	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Лас-Вегас – город развлечений	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
42.	февраль	15	15	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Лас-Вегас – город развлечений	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
43.	февраль	19	19	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Чикаго – город ветров.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
44.	февраль	22	22	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Чикаго – город ветров.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
45.	февраль	26	26	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Город ангелов – Лос-Анджелес.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
46.	март	1	1	12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Шумный Майями.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
47.	март	5	5	14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Достопримечательности Америки.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
48.	март	12		12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Жилище американцев	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
49.	март	15		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Жилище американцев	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
50.	март	19		12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: политические деятели.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
51.	март	22		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: спортсмены	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
52.	март	26		12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: спортсмены	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
53.	апрель	5		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: писатели и ученые.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
54.	апрель	9		12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: писатели и ученые.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
55.	апрель	12		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: певцы и музыканты.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
56.	апрель	16		12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Зал славы великих американцев: певцы и музыканты.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
57.	апрель	19		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Американская культура.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
58.	апрель	23		12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Музыка США	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
59.	апрель	26		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Автомобилестроение в США. Завод «Ford»	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
60.	апрель	30		12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Водный и воздушный транспорт США.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
61.	май	3		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Силиконовая долина.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
62.	май	7		12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Силиконовая долина.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
63.	май	14		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Американское кино.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение
64.	май	17		12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Оскар – главная кинематографическая премия США.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, устный опрос
65.	май	21		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Спорт и отдых.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, практикум

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
66.	май	24		12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Спорт и отдых.	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, практикум
67.	май	28		14:00-14:45 14:55-15:40	комбинированное	2	Путешествуем по Соединенным Штатам Америки	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, презентация проектов
68.	май	31		12:20-13:05 13:15-14:00	комбинированное	2	Заключительное занятие	ул. Рознина, 35 каб. 238/1	педагогическое наблюдение, презентация портфолио
Всего						136			