



**Отчет
о результатах деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
за 2020-2021 год**

г. Ханты-Мансийск, 2021 г.

Оглавление

Введение	3
§ 1. Образовательная деятельность	5
§ 2. Система управления.....	14
§ 3 Содержание и качество подготовки обучающихся	14
§ 4. Организация учебного процесса.....	17
§ 5. Востребованность выпускников.....	20
§ 6. Кадровые ресурсы.....	21
§ 7. Учебно-методическое сопровождение.....	32
§.8 Библиотечно-информационное обеспечение	39
§.9 Материально-техническое обеспечение	39
§ 10. Внутренняя система оценки качества образования	40
§11. Предложения по итогам работы за учебный год	62

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (сокращенное наименование в соответствии с Уставом МБУ ДО СЮН).

<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Вид профессиональной деятельности</i>	01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых
<i>Виды деятельности в соответствии с ОКВЭД</i>	85.41 Дополнительное образование детей и взрослых
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска; Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска;
<i>ОГРН</i>	1028600513952
<i>ИНН</i>	8601011668
<i>Устав</i>	Устав МБУ ДО СЮН, утвержден приказом Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийск от 30.10.2015 № 808
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Лицензия № 2828 от 30.12.2016г. (серия 86Л01 рег. № 0002073), приложение к лицензии (серия 86П01 регистрационный № 0006823)
<i>Юридический адрес</i>	628011, Россия, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, ул. Павлика Морозова, дом 13
<i>Фактический адрес</i>	628012, Россия, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты - Мансийск, ул. Коминтерна, дом 15
<i>Контактные телефоны, сайт, e-mail</i>	+7(3467) 335228, 321576, 320755, 320751 http://sunat.admhmansy.ru/ E-mail: hmaosyn@mail.ru
<i>ФИО руководителя</i>	Директор Коробейникова Елена Андреевна

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в естественнонаучном направлении.

Нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Устав МБУДО СЮН.

Рекомендуемые информационно - методические материалы:

- ✓ Информационно-методический сборник «Программа дополнительного образования детей — основной документ педагога», г. Санкт-Петербург, 2010;
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», г. Москва, 2015г.;
- ✓ Международный научный журнал «Молодой ученый», № 15-2015г., статья Буйловой Л.Н. «Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- ✓ Учебно-методическое пособие «Организация деятельности учреждения дополнительного образования детей», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2017г.

Локальные акты МБУ ДО СЮН:

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Должностные инструкции сотрудников;
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Положение о Правилах внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Правилах приема обучающихся в МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об организации образовательной деятельности МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО СЮН обучающимися и родителями (законными представителями);
- ✓ Положение о порядке ознакомления обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также успехами детей.
- ✓ Положение об аттестации обучающихся МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о порядке организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Положение о порядке организации деятельности в каникулярный период МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о порядке разработки и структуре программы развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- ✓ Положение о структурных подразделениях МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о порядке аттестации работников МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о защите персональных данных работников МБУ ДО СЮН;

Отчет о результатах деятельности МБУ ДО СЮН 2020-2021 учебный год

- ✓ Положение о защите персональных данных обучающихся МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об официальном сайте МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об использовании сети интернет в МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы педагога дополнительного образования МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о дополнительных общеобразовательных программах МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об Общем собрании работников МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Педагогическом совете МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об Управляющем совете МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об Общественном собрании МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о порядке формирования резерва управленческих кадров МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о конкурсной комиссии для формирования кадрового резерва МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о порядке ведения личных дел работников МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о противодействии коррупции в МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о конфликте интересов работников МБУ ДО СЮН;
- ✓ Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Кодексе этики и служебного поведения работников МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об основных направлениях антикоррупционной деятельности МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о контрактном управляющем МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о единой комиссии по осуществлению закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о единой комиссии по размещению заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказания услуг для нужд МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о котировочной комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об аукционной комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о жилищно – бытовой комиссии МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о ненормированном рабочем дне МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о библиотеке МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о размерах и условиях оплаты труда работников МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам;
- ✓ Положение о ведении делопроизводства МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о внебюджетной деятельности МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизма МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о противодействии экстремизму в МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о выплате за интенсивность труда и высокие результаты работы МБУ ДО СЮН;

§ 1. Образовательная деятельность

Станция юных натуралистов обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем

ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Основными организационными формами образовательного пространства МБУ ДО СЮН являются:

- ✓ образовательные объединения;
- ✓ экскурсии;
- ✓ выездные мероприятия;
- ✓ экспедиции;
- ✓ акции;
- ✓ выставки;
- ✓ слёты, конкурсы;
- ✓ конференции;
- ✓ социальная практика;
- ✓ проекты, исследования;
- ✓ лагерь труда и отдыха;
- ✓ лагерь с дневным пребыванием детей;
- ✓ лагерь с круглосуточным пребыванием палаточного типа;

Образовательный процесс осуществляется в естественнонаучном направлении, охватывает несколько областей: естествознание, искусство, краеведение, социальная практика, экологический туризм, агробиология, цветоводство, фитодизайн, зоология, аквариумистика, гидробиология, аквадизайн, геоботаника, гидроэкология, экология человека и т.д. Ежегодно дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, технологий и социальной сферы.

За отчетный период педагогическим коллективом было реализовано 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (рис. 1).

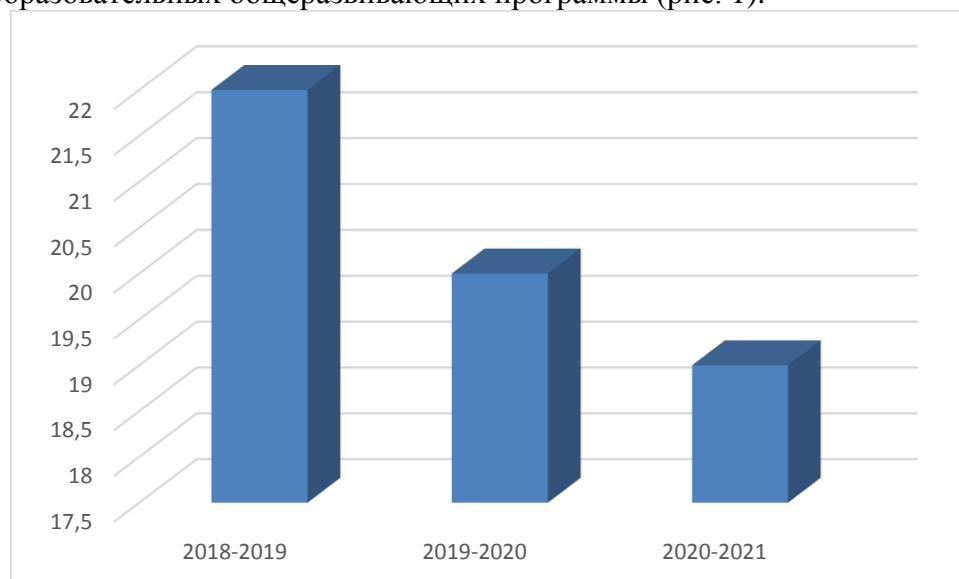


Рис. 1 Количественный показатель дополнительных общеобразовательных программ

Программы адаптированы для разных возрастных групп: дошкольников (5 - 6 лет), младших школьников (1 - 4 классы), подростков (5 - 7 класс и 8 - 9 класс), старшеклассников (10-11 классы). В 2020 – 2021 учебном году реестр образовательных программ представлен в следующем виде (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Направление деятельности	Наименование ДОП	Педагог ДО	Возраст обучающихся
----------	-----------------------------	------------------	------------	------------------------

1.	Естественнонаучное, <i>отдел растениеводства, социальная практика</i>	«Растительный мир Югры» -инд.	Панькова Ирина Львовна	12-14 лет
2.		«Флора-дизайн»		9-15 лет
3.		«Азбука природы»	Кабанова Анастасия Александровна	5-7 лет
4.		«Природа и фантазия»		5-13 лет
5.		«Мастерская природы» (декретный отпуск)	Сивкова Ольга Викторовна	6-10 лет
6.	Естественнонаучное, <i>отдел аквариумистики и экологический</i>	«Водный мир»	Пивоварчик Сергей Филиппович	9-14 лет
7.		«Окружающая среда и мое здоровье»	Степанова Ольга Владимировна	9-12 лет
8.		«Юный ихтиолог» - инд.		10-14 лет
9.		«По родным тропам»	Грибанова Софья Вячеславовна	10-12 лет
10.		«Наука 5+»	Бадикова Елена Константиновна	5-6 лет
11.		«Химия вокруг нас»	Евстратова Елена Александровна	12-17 лет
12.		«Занимательная химия»	Евстратова Елена Александровна	14-17 лет
13.		ВО «ЭКОскоп»	Аксенова Татьяна Александровна	12-18 лет
14.		«Экологический вестник»	Аммосов Андрей Сергеевич	10-14 лет
15.		«Радуга»	Степанова Ольга Владимировна	9-12 лет
16.	Естественнонаучное, <i>отдел зоологический</i>	«Живой мир тайги»	Бадикова Елена Константиновна	9-14 лет
17.		«Усы.Лапы.Хвост»	Аксенова Татьяна Александровна	7-11 лет
18.		«Помощники Айболита»	Орлова Адия Зинуровна	6-15 лет
19.		«Экостудия «Зоофешн»	Сабанцева Милена Юрьевна (Симакова Алена Юрьевна)	10-14 лет

Количество обучающихся по группам, годам обучения, учебная нагрузка

Таблица 2.1

Год обучения	Всего			1 год обучения			2 год обучения		
Показатели	кол-во групп	кол-во детей	кол-во час/нед	кол-во групп	кол-во детей	кол-во час/нед	кол-во групп	кол-во детей	кол-во час/нед
«Усы. Лапы. Хвост»									
на начало уч. года	4	37	16	4	37	16	-	-	-
на конец уч. года	4	44	16	4	44	16	-	-	-
«ЭКОскоп»									
на начало уч. года	1	6	2	1	6	2	-	-	-
на конец уч. года	1	11	2	1	11	2	-	-	-
«Водный мир»									
на начало уч. года	3	7	12	3	7	12	-	-	-
на конец уч. года	2	9	8	2	9	8	-	-	-
«Флора-дизайн»									
на начало уч. года	2	13	8	2	13	8	-	-	-
на конец уч. года	1	13	4	1	13	4	-	-	-
«Растительный мир Югры»									
на начало уч. года	4	4	8	4	4	8	-	-	-
на конец уч. года	4	4	8	4	4	8	-	-	-
«Химия вокруг нас»									
на начало уч. года	4	32	16	4	32	16	-	-	-
на конец уч. года	4	41	16	4	41	16	-	-	-
на начало уч. года	1	4	2	1	4	2	-	-	-
на конец уч. года	1	8	2	1	8	2	-	-	-
«Занимательная химия»									
на начало уч. года	2	3	4	2	3	4	-	-	-
на конец уч. года	2	6	4	2	6	4	-	-	-
«Юный ихтиолог»									
на начало уч. года	3	3	6	3	3	6	-	-	-
на конец уч. года	3	3	6	3	3	6	-	-	-
«Окружающая среда и мое здоровье»									

на начало уч. года	2	6	8	2	6	8	-	-	-
на конец уч. года	1	6	4	1	6	4	-	-	-
«Радуга»									
на начало уч. года	1	8	2	1	8	2	-	-	-
на конец уч. года	1	11	2	1	11	2	-	-	-
«Азбука природы»									
на начало уч. года	5	56	30	5	56	30	-	-	-
на конец уч. года	5	56	30	5	56	30	-	-	-
«Экостудия «Зоофешн»									
на начало уч. года	2	6	8	2	6	8	-	-	-
на конец уч. года	2	6	8	2	6	8	-	-	-
«Экологический вестник»									
на начало уч. года	1	15	4	1	15	4	-	-	-
на конец уч. года	5	52	18	5	52	18	-	-	-
«По родным тропам»									
на начало уч. года	5	11	18	5	11	18	-	-	-
на конец уч. года	5	14	18	5	14	18	-	-	-
«Помощники Айболита»									
на начало уч. года	6	22	18	6	22	18	-	-	-
на конец уч. года	6	47	18	6	47	18	-	-	-
«Живой мир тайги»									
на начало уч. года	2	11	8	2	11	8	-	-	-
на конец уч. года	2	11	8	2	11	8	-	-	-
«Наука 5+»									
на начало уч. года	5	46	10	5	46	10	-	-	-
на конец уч. года	5	46	10	5	46	10	-	-	-

Таблица 2.2

Год обучения	Всего			1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
Показатели	кол-во групп	кол-во детей	кол-во час/нед	кол-во групп	кол-во детей	кол-во час/нед	кол-во групп	кол-во детей	кол-во час/нед	кол-во групп	кол-во детей	кол-во час/нед
«Природа и фантазия»												
на начало уч. года	6	83	24	2	21	4	2	28	4	2	34	4

на конец уч. года	6	71	24	2	20	4	2	26	4	2	25	4
-------------------	---	----	----	---	----	---	---	----	---	---	----	---

Объем выполнения дополнительных общеразвивающих программ

Таблица 3

Кол-во часов	кол-во часов в год по программе			кол-во часов по журналу			% выполнения		
	всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
«Усы. Лапы. Хвост», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	128	63	65	128	63	65	100%	100%	100%
2020-2021 год, 2 группа	128	63	65	128	63	65	100%	100%	100%
2020-2021 год, 3 группа	128	63	65	128	63	65	100%	100%	100%
2020-2021 год, 4 группа	128	63	65	128	63	65	100%	100%	100%
«ЭКОскоп», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	64	30	34	64	30	34	100%	100%	100%
«Водный мир», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	128	62	66	128	62	66	100%	100%	100%
2020-2021 год, 2 группа	128	62	66	128	62	66	100%	100%	100%
«Флора-дизайн», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	128	39	89	128	39	89	100%	100%	100%
«Растительный мир Югры», 1 г.об.									
2020-2021 год, 1 группа	64	24	40	64	24	40	100%	100%	100%
2020-2021 год, 2 группа	64	24	40	64	24	40	100%	100%	100%
2020-2021 год, 3 группа	64	24	40	64	24	40	100%	100%	100%
2020-2021 год, 4 группа	64	24	40	64	24	40	100%	100%	100%
«Химия вокруг нас», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	128	43	85	128	43	85	100%	100%	100%

2020-2021 год, 2 группа	128	43	85	128	43	85	100%	100%	100%
2020-2021 год, 3 группа	128	43	85	128	43	85	100%	100%	100%
2020-2021 год, 4 группа	128	43	85	128	43	85	100%	100%	100%
2020-2021 год, 5 группа	64	20	44	64	20	44	100%	100%	100%
«Занимательная химия», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	64	20	44	64	20	44	100%	100%	100%
«Природа и фантазия», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	128	26	102	128	26	102	100%	100%	100%
2020-2021 год, 2 группа	128	26	102	128	26	102	100%	100%	100%
«Природа и фантазия», 2 год обучения									
2020-2021 год, 3 группа	128	28	100	128	28	100	100%	100%	100%
2020-2021 год, 4 группа	128	28	100	128	28	100	100%	100%	100%
«Природа и фантазия», 3 год обучения									
2020-2021 год, 5 группа	128	30	98	128	30	98	100%	100%	100%
2020-2021 год, 6 группа	128	30	98	128	30	98	100%	100%	100%
«Окружающая среда и мое здоровье», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	128	63	65	128	65	65	100%	100%	100%
«Юный ихтиолог», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	64	19	45	64	19	45	100%	100%	100%
2020-2021 год, 2 группа	64	19	45	64	19	45	100%	100%	100%
2020-2021 год, 3 группа	64	19	45	64	19	45	100%	100%	100%
«Радуга», 1 год обучения									

2020-2021 год, 1 группа	64	24	40	64	24	40	100%	100%	100%
«Азбука природы», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	186	93	93	186	93	93	100%	100%	100%
2020-2021 год, 2 группа	186	93	93	186	93	93	100%	100%	100%
2020-2021 год, 3 группа	186	93	93	186	93	93	100%	100%	100%
2020-2021 год, 4 группа	186	93	93	186	93	93	100%	100%	100%
2020-2021 год, 5 группа	186	93	93	186	93	93	100%	100%	100%
Экостудия «Зоофешн», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	128	29	99	128	29	99	100%	100%	100%
2020-2021 год, 2 группа	128	29	99	128	29	99	100%	100%	100%
«Экологический вестник», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	128	53	75	128	53	75	100%	100%	100%
2020-2021 год, 2 группа	48	24	24	48	24	24	100%	100%	100%
2020-2021 год, 3 группа	48	24	24	48	24	24	100%	100%	100%
2020-2021 год, 4 группа	48	24	24	48	24	24	100%	100%	100%
2020-2021 год, 5 группа	24	12	12	24	12	12	100%	100%	100%
«По родным тропам», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	82	39	43	82	39	43	100%	100%	100%
2020-2021 год, 2 группа	82	39	43	82	39	43	100%	100%	100%
2020-2021 год, 3 группа	82	39	43	82	39	43	100%	100%	100%
2020-2021 год, 4 группа	82	39	43	82	39	43	100%	100%	100%
2020-2021 год, 5 группа	44	22	22	44	22	22	100%	100%	100%
«Помощники Айболита», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	100	34	66	100	34	66	100%	100%	100%
2020-2021 год, 2 группа	100	34	66	100	34	66	100%	100%	100%

2020-2021 год, 3 группа	100	34	66	100	34	66	100%	100%	100%
2020-2021 год, 4 группа	100	34	66	100	34	66	100%	100%	100%
2020-2021 год, 5 группа	25	10	15	25	10	15	100%	100%	100%
2020-2021 год, 6 группа	25	10	15	25	10	15	100%	100%	100%
«Живой мир тайги», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	128	64	64	128	64	64	100%	100%	100%
2020-2021 год, 2 группа	128	64	64	128	64	64	100%	100%	100%
«Наука5+», 1 год обучения									
2020-2021 год, 1 группа	64	16	48	64	16	48	100%	100%	100%
2020-2021 год, 2 группа	64	16	48	64	16	48	100%	100%	100%
2020-2021 год, 3 группа	64	16	48	64	16	48	100%	100%	100%
2020-2021 год, 4 группа	64	16	48	64	16	48	100%	100%	100%
2020-2021 год, 5 группа	64	16	48	64	16	48	100%	100%	100%

Сложившееся на Станции юннатов образовательное пространство позволяет предложить достаточно широкий спектр естественнонаучных образовательных услуг детям и подросткам всех возрастов и социальных групп, а также решать задачи воспитательного и социального характера, стоящие перед СЮН как учреждением дополнительного образования.

Наблюдается снижение показателя по количеству реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Это связано с наличием вакантных ставок на должность педагога дополнительного образования. Одна ставка закреплена за педагогическим работником, находящимся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Все дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом программ.

§ 2. Система управления

В настоящее время в МБУ ДО СЮН действует следующая система управления образовательным учреждением (рис.2):

- ✓ уровень директора учреждения;
- ✓ уровень заместителей директора: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части;
- ✓ уровень методического сопровождения;
- ✓ уровень педагогических работников.

На каждом из уровней разворачивается своя структура органов управления, которые между собой взаимосвязаны.

Положения о структурных подразделениях учреждения создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации.

Общее руководство учреждением строится на принципах самоуправления и единоначалия, коллегиальности и осуществляется посредством коллегиальных органов управления: Общественное собрание, Управляющий совет, Общее собрание работников СЮН, Педагогический совет и Директором учреждения в пределах их компетенций.

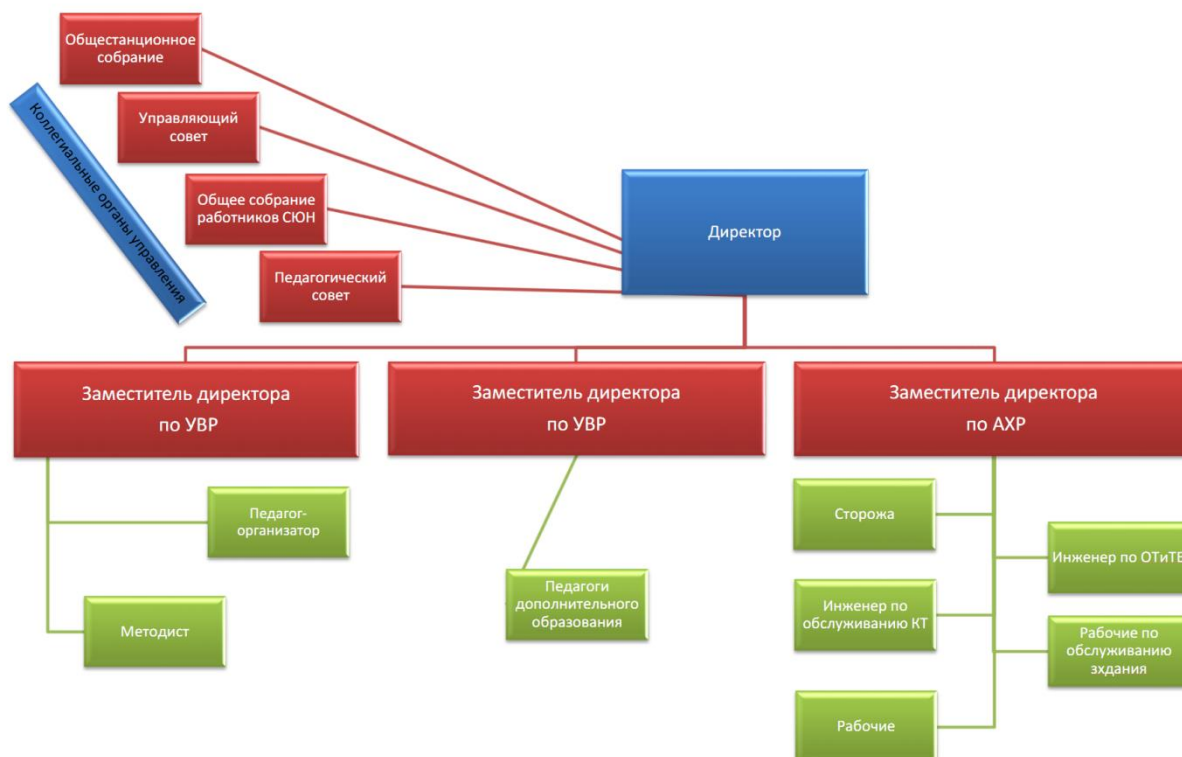


Рис. 2 Структура и органы управления МБУ ДО СЮН

§ 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Закреплённые за Станцией юннатов площади позволяют принимать в течение года обучающихся в возрасте от 5 лет. Статистический анализ показывает сохранение контингента обучающихся посещающих СЮН (табл. 2, рис.3).

Данные о количестве обучающихся на Станции юных натуралистов в разрезе возрастных групп.

Возрастные группы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
до 5 лет	1	0	0
5-9 лет	340	291	301
10-14 лет	123	162	162
15-17 лет	24	35	24
18 и старше	0	6	1
Итого	488	488	488

Социальный спрос на образование отражает количество детей, посещающих образовательное учреждение.

Спрос взаимосвязан с социально-психологическим типом потребителя, его индивидуально-психологическими и групповыми характеристиками. Потребителями услуг дополнительного образования Станции юных натуралистов, в подавляющем большинстве, являются дети дошкольного и младшего школьного возраста. Анализируя контингент обучающихся станции за период 2019-2021 годов, было выявлено, что по-прежнему наибольший интерес к занятиям естественнонаучного направления проявляют дети 1–5 классов. Поэтому, разрабатывая дополнительные общеобразовательные программы, основной акцент делается именно на данную категорию обучающихся. Кроме этого, нужно отметить, сохраняется повышенный интерес со стороны родителей на дошкольное образование, однако, общая численность данной возрастной категории снизилась по отношению к предыдущему году. За отчетный период наблюдается сохранение количества школьников в возрасте от 10 до 14 лет и подростков 14-15 лет. (рис 3).

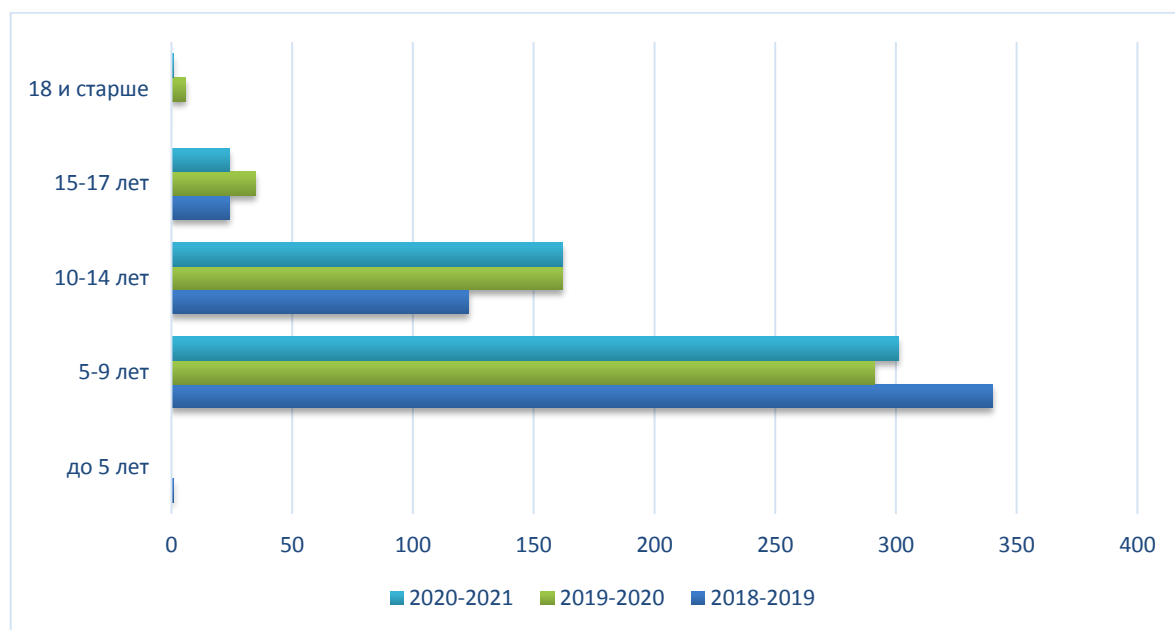


Рис.3 Соотношение обучающихся по возрастным группам в динамике

Дети и подростки, посещающие занятия Станции юных натуралистов, проявляют высокую познавательную активность, получают навыки поведения в природе, ведения и оформления проектной, исследовательской деятельности, учатся основам составления самопрезентации. Большое значение в этом случае имеет преемственность обучения детей за весь период от дошкольного до старшего школьного возраста.

В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности обучающихся четко отработан, в дополнительном образовании этот вопрос пока остается одним из менее определенных, а потому вызывает реальные затруднения педагогов. Отсутствие в этой сфере единых образовательных стандартов, с которыми в системе общего

среднего образования принято соотносить достигнутый уровень, существенно осложняет определение результативности по дополнительным образовательным программам.

В результате проведенного мониторинга в завершении 2020-2021 учебного года получены следующие результаты:

- ✓ В мониторинге приняли участие 456 обучающихся, что составило почти 93 % от общего количества обучающихся, занимающихся в объединениях СЮН.
- ✓ На итоговом этапе образовательного процесса уровень сформированности компетенций достиг 80 % объема показателя (таблица).

Оценка уровня сформированности компетенций производилась по следующим показателям:

- ✓ Сформированность понятийного аппарата по программе;
- ✓ Сформированность экологических компетенций (экологическая культура);
- ✓ Сформированность эвристических компетенций (креативность);
- ✓ Сформированность ключевых личностных компетенций.

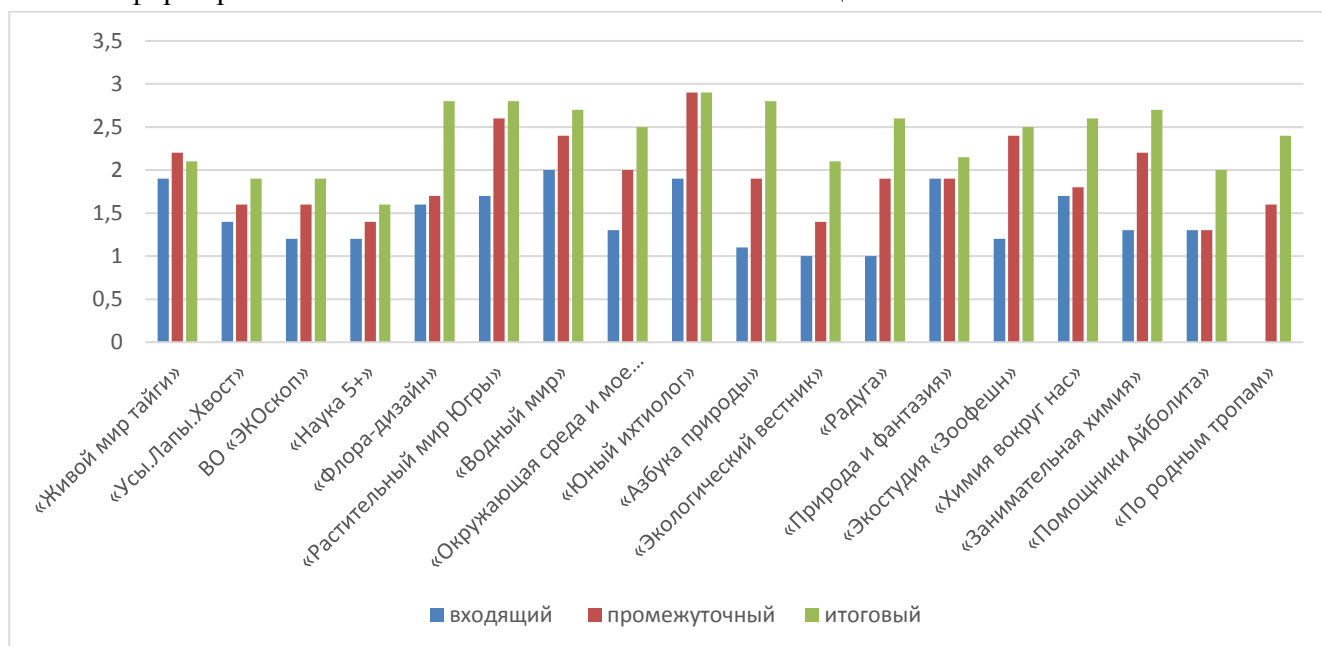


Рис.4. Сформированность компетенций обучающихся МБУ ДО СЮН в 2020-2021 уч.г.

Наблюдается подъем средних значений показателей, что свидетельствует о продвижении вперед, повышении уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Методики выявления результативности реализации дополнительных образовательных программ позволяют формировать личность обучающегося как в учебном, так и в психологическом плане при обязательном наблюдении и фиксировании результатов. Совокупность методик по выявлению результативности реализации дополнительных образовательных программ представляет собой педагогическую диагностику, которую в комплексе с различными формами, приемами и средствами педагогической деятельности можно назвать технологией педагогической диагностики. Тем не менее, выявлять результаты образовательной деятельности детей во всей их полноте должен каждый педагог. Это обусловлено спецификой дополнительного образования детей.

Таким образом, разработка и применение педагогами технологий педагогической диагностики позволяет создавать систему статистики и мониторинга дополнительного образования детей на различных уровнях. Результаты, характеризующие систему «на входе», «в процессе», «на выходе» сводят воедино все показатели качества, что позволяет эффективно управлять качеством образовательного процесса.

Кроме этого, о результатах образования обучающихся можно судить по итогам их участия в конкурсах, конференциях, слетах, наличию грамот, дипломов и другими знаками отличия.

§ 4. Организация учебного процесса

Период комплектования объединений: 01-06 сентября;

Начало учебного года: 07 сентября 2020 года;

Окончание учебного года: 16 мая 2021 года;

Начало работы летней экологической школы: 17 мая 2021 года;

Окончание работы летней экологической школы: 31 августа 2021 года;

Режим работы учреждения:

- занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО СЮН;
- работа ведется для двух смен обучающихся;
- время работы всех объединений с 09.00 до 20.00 часов;
- работа ведется ежедневно, все дни недели, выходные дни для педагогов определяются регламентом работы в любой день недели;
- работа молодежных общественных объединений допускается в вечернее время до 20.00 часов при участии волонтеров из числа обучающихся и педагогов.

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам (на занятиях).

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по результатам завершения темы, раздела или блока (модуля) дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся фиксируется 3 раза в учебном году:

- в начале учебного года (октябрь);
- по завершению полугодия (январь-февраль);
- по завершению учебного года (май).

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Количество дней и недель	Каникулы	Количество дней
1 четверть	07.09.2020 г.	25.10.2020 г.	7 недель	26.10-01.11.2020	7
2 четверть	02.11.2020 г.	29.12.2020 г.	8 недель, 2 дня	30.12.2020-08.01.2021	10
3 четверть	09.01.2021 г.	21.03.2021 г.	10 недель, 2 дня	22.03-28.03.2021	7
4 четверть	29.03.2021 г.	16.05.2021 г.	7 недель	18.05.-31.08.2021	105
			32 недели 4 дня		129

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Время каникул – это период реализации программы «Каникулы», которая включает мероприятия внутреннего, городского и регионального уровней, реализацию проектов, «Летняя экологическая школа», которые утверждаются приказом директора учреждения.

Режим работы объединений

Число и продолжительность занятий объединения в день определяется в соответствии с возрастными и психолого – педагогическими особенностями ребенка и нормативами СанПиН – в учебные дни **2-3 часа по 45 минут** с перерывом между ними 10 минут для отдыха детей, в выходные и каникулярные дни - **не более 4 академических часов в день, занятия на местности до 8 часов**. Число занятий объединения в неделю 1-3 раза.

Между сменами занятий организуется перерыв от 20 до 30 минут для уборки и проветривания кабинетов.

Проведение занятий для детей дошкольного возраста определяется в соответствии с нормами СанПиН, продолжительность академического часа сокращается от 30 до 15 минут.

Регламент административных совещаний:

Общее собрание трудового коллектива – по мере необходимости;

Педагогический совет – 2-3 раза в течение учебного года;

Методический совет – не менее 2 заседаний в течение учебного года;

Совещание при директоре – еженедельно в методический день (вторник);

Школа молодого педагога – не реже 1 раза в четверть.

Работа в информационной автоматизированной системе «АВЕРС»

ИАС «Аверс – инструментальная среда информационной поддержки управленческих решений в деятельности администрации организаций дополнительного образования. Предназначен для обеспечения возможности зачисления в организацию дополнительного образования в электронном виде, управления процессом планирования и мониторинга образовательной деятельности учреждения, унификации делопроизводства.

Программа позволяет:

- ✓ Создавать необходимое количество пользователей по индивидуальному паролю;
- ✓ Хранить и использовать данные об учреждении;
- ✓ Вести личные дела сотрудников;
- ✓ На основе личного дела формировать унифицированную форму Т-2;
- ✓ Формировать портфолио (личные достижения);
- ✓ Формировать штатное расписание;
- ✓ Определять и контролировать основную и дополнительную нагрузку;
- ✓ Вывод информации на печать;
- ✓ Вести зачисление на обучение в электронном виде;
- ✓ Вести личные дела обучающихся;
- ✓ Формировать портфолио обучающихся;
- ✓ Вести «Журнал учёта»;
- ✓ Организовывать поиск по отдельным полям или группе полей в личных делах сотрудников и обучающихся;
- ✓ Хранить в архиве личные дела сотрудников, а также вышедших обучающихся;
- ✓ Вести учет мероприятий, проводимых в учреждении;
- ✓ Формировать список объединений своего учреждения;
- ✓ Формировать учебный план учреждения;
- ✓ Рассчитывать и использовать данные по занятости и нагрузке сотрудников;
- ✓ Рассчитывать и использовать обобщенные показатели мониторинга обучающегося контингента;
- ✓ Рассчитывать и использовать обобщенные показатели для заполнения статистического отчета №1-ДО, № 1-ДОП.
- ✓ Формировать и готовить к передаче запрашиваемые данные, отчеты и другие документы в вышестоящий орган управления образованием.
- ✓ Используя поисковую систему, формировать различные виды запросов, отображать информацию в виде диаграмм (интерактивных отчётных форм) и выгружать данные в формат XL.

На сегодняшний день работа в системе ведется в режиме освоения и наполнения.

Работа в режиме персонифицированной формы финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Сертификат – это персональная гарантия государства перед конкретным ребенком в том, что независимо от того, какие объединения он выберет, в какой бы организации он на них не записался, за его образование заплатит государство.

Объем обеспечения сертификата определяется непосредственно в рублях. Государство определяет объем средств, который готово персонально направить на оплату дополнительного образования каждого ребенка.

Отчет о результатах деятельности МБУ ДО СЮН 2020-2021 учебный год

Используя сертификат, ребенок вместе с родителями может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию. После выбора программы на ее оплату направляется часть средств сертификата, далее ребенок использует остаток для выбора другой программы. Доплата за счет средств родителя предполагается только в том случае, если остаток на сертификате меньше стоимости программы и только в объеме разницы стоимости.

Для выбора программ формируется и ведется реестр-навигатор (<http://xmao.пфдо.рф>) по программам, в который допускаются не только программы муниципальных учреждений, но и негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей. Это те организации, которые обеспечивают соблюдение требований законодательства к образовательной деятельности.

Получая сертификат, потребитель услуг получает доступ в личный кабинет информационной системы. Личный кабинет – это по сути доступ к персональному счету ребенка, деньги с которого могут использоваться на оплату получаемого детьми дополнительного образования в муниципальных и частных организациях. МБУ ДО СЮН входит в число поставщиков образовательных услуг с 2017 года.

В текущем учебном году реализовано:

- ✓ Количество сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ – 10;
- ✓ Количество бюджетных дополнительных общеобразовательных программ – 9;
- ✓ Количество реализованных сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ – 9;
- ✓ Количество оказанных услуг в 2020-2021 году – 215;
- ✓ Количество реализованных бюджетных дополнительных общеобразовательных программ – 9;

таблица 3

Реестр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
в рамках системы ПФДО в 2020-2021 году

№ п/п	Наименование программы (модуля)	Стоимость программы (модуля) руб.	Дополнительная информация		
			Продолжит-сть программы (модуля) часы/месяцы	График занятий	Средняя наполняемость групп, чел.
1.	«Экостудия «Зоофешн»	23 287,00Р	128	2 раза в неделю по 2 часа.	11
2.	«Водный мир»	26 000,00Р	128	2 раза в неделю по 2 часа.	11
3.	«Окружающая среда и мое здоровье»	26 000,00Р	128	2 раза в неделю по 2 часа.	11
4.	«Природа и фантазия»	26 462,90Р	128	2 раза в неделю по 2 часа.	11
5.	«Флора-дизайн»	26 000,00Р	128	2 раза в неделю по 2 часа.	11
6.	«Наука 5+»	13 231,45Р	64	1 раз в неделю по 2 часа.	11
7.	«Живой мир тайги»	23 287,00Р	128	2 раза в неделю по 2 часа.	11
8.	«Химия вокруг нас»	26 462,90Р	128	2 раза в неделю по 2 часа.	11
9.	«Азбука природы»	30 590,00 Р	186	2 раз в неделю по 3 часа.	11

§ 5. Востребованность выпускников

Таблица 4

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование	
		ВПО	СПО (НПО)
2015-2016	1	<i>Алиса К.</i> - Российский гос.пед.университет им. А.И. Герцена (фак. Экология и ПП)	-
2017-2018	3	<i>Александра Ш.</i> - Калининградский университет, факультет биотехнологий; <i>Екатерина Щ.</i> - Дальневосточный федеральный университет, фак. Биология морей и океанов; <i>Мария Р.</i> - Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии им. В.Б. Попкова	-
2018-2019	9	<i>Мария Р.</i> - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет», химия; <i>Наталья Р.</i> - Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж, Филиал ФГБОУ ВО» Калининградский государственный технический университет». Техническое отделение. Специальность «Обработка водных биоресурсов». <i>Сабрина А.</i> - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет», химия; <i>Алена Г.</i> - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет», социальная работа; <i>Екатерина А.</i> - Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, лечебное дело; <i>Александр В.</i> - Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, лечебное дело;	<i>Данил П.</i> – автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»; <i>Зухра Х.</i> - Тюменский медицинский колледж, лечебное дело; <i>Фатима Х.</i> - Тюменский медицинский колледж, лечебное дело;
2019-2020	4	<i>Алина Ш.</i> - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	<i>Татьяна Б.</i> - Ханты-Мансийский медицинский колледж;

		высшего образования «Югорский государственный университет»; <i>Озодбек Ю.</i> – Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, лечебное дело;	<i>Кристина Р.</i> - Ханты-Мансийский медицинский колледж;
2020-2021	-	На отчетную дату сведения отсутствуют.	

§ 6. Кадровые ресурсы

За отчетный период коллектив сотрудников представлен в следующем составе по основной занимаемой должности: 1 директор, 3 заместителя директора, 1 руководитель 3 уровня, 2 специалиста по закупкам, 13– педагогов (1- декретный отпуск), 1 методист, 1 педагог-организатор, 1- ветеринарный врач, 1- секретарь, 1- водитель, технический персонал – 10 чел., 1- инженер по ОТ и ТБ (по совместительству), 1- инженер по обслуживанию компьютерной техники (по совместительству), 1 механик.

Штатный состав укомплектован не полностью, имеются вакансии на должность педагога дополнительного образования. Педагоги имеют достаточную квалификацию для обеспечения качественного образования (табл.5-6, рис.5).

7 педагогических работников имеют высшее образование (4 из них высшее педагогическое, 3 человека высшее профильное-экологическое, ветеринарное, ихтиология):

- ✓ Панькова И.Л. (педагогическое)
- ✓ Евстратова Е.А. (педагогическое)
- ✓ Степанова О.В. (профильное)
- ✓ Аммосов А.С. (профильное)
- ✓ Бадикова Е.К. (профильное)
- ✓ Орлова А.З. (педагогическое)
- ✓ Слепокурова О.М. (педагогическое)

7 педагогических работников – среднее-специальное, профессиональное

- ✓ Пивоварчик С.Ф. (профильное)
- ✓ Сабанцева М.Ю. (педагогическое)
- ✓ Кабанова А.А. (педагогическое)
- ✓ Грибанова С.В. (профильное)
- ✓ Сивкова О.В. (педагогическое)
- ✓ Маслаков Е. (педагогическое)
- ✓ Аксенова Т.А. (педагогическое)

4 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку, получили образование по профилю работы:

- ✓ Грибанова С.В. (педагогическое)
- ✓ Аксенова Т.А. (профильное)
- ✓ Сабанцева М.Ю. (профильное)
- ✓ Аммосов А.С. (педагогическое, профильное)

Коллектив Станции юных натуралистов – творческий, сплочённый и достаточно молодой. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет – 5 человек, 5 человек - непедагогических работников, что составляет 28,5 % от общего числа работников.

Из общего количества педагогических работников награждены знаком «Почётный работник общего образования» (Панькова И.Л., Степанова О.В., Евстратова Е.А., Орлова А.З.) награждены медалью «Ветеран труда» (Панькова И.Л., Степанова О.В., Фаизова Ф.З., Орлова А.З.)

таблица 5

Профессионально-квалификационная характеристика педагогических работников МБУ ДО СЮН

Год	Общее количество сотрудников	Из них ведущих педагогическую деятельность	Из них с пед. образованием	Квалификационная категория			
				Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	36	18	13	3 ПДО	6 Клюшниченко Н.В	7 Сивкова О.В.	2 Пивоварчик С.Ф.

Отчет о результатах деятельности МБУ ДО СЮН 2020-2021 учебный год

				Панькова И.Л. Степанова О.В. Слепокурова Н.А.	Слепокурова О.М Симакова А.Ю. Кабанова А.А, Бадикова Е.К., Антипова Л.А.	Тарасова О.Л. Бердников С.И. Хайрова К.Г. Евстратова Е.А. Басюк Л.А. Репяхова Н.С.	Яковенко Е.П.
2019-2020	36	18	13	3 ПДО Панькова И.Л. Степанова О.В. Слепокурова Н.А.	6 Клюшниченко Н.В Слепокурова О.М Симакова А.Ю. Кабанова А.А, Бадикова Е.К., Антипова Л.А.	9 Сивкова О.В. Аксенова О.Л. Бердников С.И. Хайрова К.Г. Евстратова Е.А. Семенова Т.А. Патлина А.В. Маслаков Е. Коголь Е.М.	2 Пивоварчик С.Ф. Яковенко Е.П.
2020-2021	35	13	13	3 ПДО Панькова И.Л. Степанова О.В. Евстратова Е.А.	3 Слепокурова О.М Кабанова А.А, Бадикова Е.К.,	6 Сивкова О.В. Аксенова Т.А. Сабанцева М.Ю. А.В. Грибанова С.В. Аммосов А.С. Орлова А.З.	2 Пивоварчик С.Ф. Маслаков Е.А.

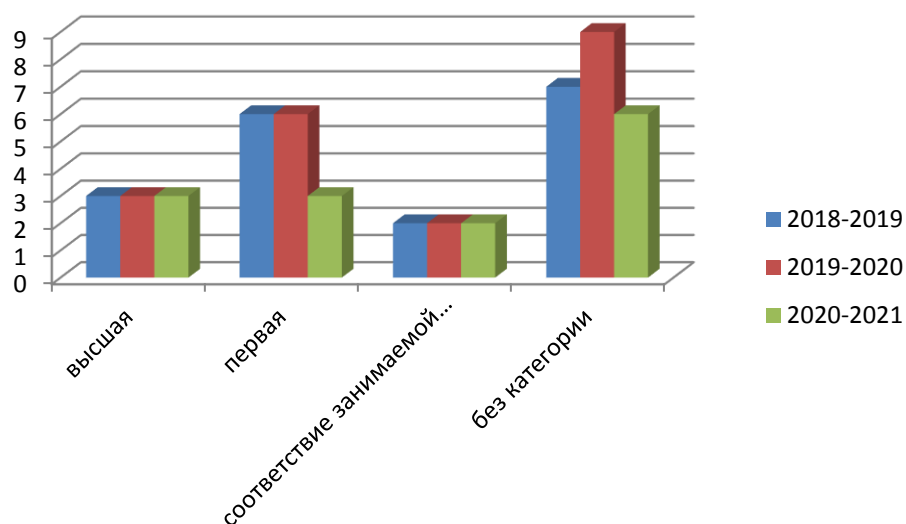


Рис 5. Соотношение доли педагогов в разрезе квалификационной категории

В текущем учебном году прошли процедуру аттестации с присвоением квалификационной категории 3 педагогических работника по должности «педагог дополнительного образования», 1 педагогический работник аттестован на соответствие занимаемой должности «методист». (таб.6).

Таблица 6

Категория	№ Приказа, дата	Дата окончания действия аттестации	ФИО ПДО
первая	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры №10-П-1478 от 13.10.2020	29.10.2025 год	Кабанова А.А.
первая	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры №10-П-1663 от 10.11.2020	27.10.2025 год	Бадикова Е.К.

высшая	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры №10-П-1969 от 23.12.2020 г	23.12. 2025 год	Евстратова Е.А.
Соответствие занимаемой должности	Приказ МБУ ДО СЮН от 20.09.2020 № 20	19.09.2025 год	Маслаков Е.А.

Все педагогические работники проходят процедуру аттестации в соответствии с утвержденным регламентом и сроками.

Повышение квалификации

Профессиональный опыт сотрудников Станции позволяет на достаточном уровне организовать образовательный процесс. Однако в режиме инновационной деятельности учреждения особо значимо обучение педагогических кадров современным педагогическим технологиям, что является принципиальной необходимостью в деятельности коллектива СЮН. Повышение профессионального мастерства работников Станции юннатов осуществляется по нескольким направлениям:

- ✓ самообразование – анализ и обобщение опыта работы коллег своего и других аналогичных учреждений;
- ✓ повышение квалификации – через участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации (за период 2020-2021 г. повысили квалификацию 21 сотрудник СЮН, что составляет 60 % коллектива);
- ✓ участие в конкурсах – как форма повышения профессионального мастерства, позволяет не только мобилизовать собственный потенциал, но и перенять опыт работы, представляемый другими участниками.

В образовательной и педагогической деятельности при переходе учреждения на новые условия функционирования возрастает роль повышения квалификации педагогических кадров, так как именно от этого зависит развитие дополнительного образования школьников. На современном этапе от педагога дополнительного образования требуется высокая культура самоорганизации и высокий уровень профессионализма для развития ценностно-смысловой сферы сознания ребёнка. Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников учреждения систематически улучшать качество своей работы и повышать свою квалификацию.

Рост профессионализма педагогических кадров в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» обеспечивает владение современными образовательными технологиями (инновационными), и внедрение разнообразных форм работы с педагогами:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ✓ индивидуальное консультирование; | ✓ открытые занятия объединений; |
| ✓ самообразование; | ✓ творческие лаборатории; |
| ✓ школа молодого педагога; | ✓ презентации опыта инноваций; |
| ✓ мастер-класс по обобщению опыта; | ✓ теоретические семинары; |
| ✓ тренинг; | ✓ вебинары, веб-семинары. |

В режиме инновационной деятельности учреждения особо значимо обучение педагогических кадров современным педагогическим технологиям, что является приоритетным направлением деятельности коллектива станции.

Можно констатировать, что профессиональная заинтересованность сотрудников Станции юных натуралистов, энтузиазм педагогов, постоянный поиск новых форм деятельности позволяет организовать образовательный процесс на должном уровне (таблица 7)

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Наименование курсов	Место и сроки прохождения курсов	Кол-во часов	Документ, подтверждающий прохождение курсов	ФИО ПДО
Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет	Акционерное общество: «Академия Просвещения» С 29 июня 2020 года – по 20 октября 2020 года	72 часа	Региональный номер: ПК-АП-ДО2020-86-08061	Аксенова Т.А.
Педагогика и методика дошкольного образования	АНО ДПО «ИПК» С 14 сентября 2020 года по 18 января 2021 года	540 часов	Региональный номер: 104/21-д	Аксенова Т.А.
КПК «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями»	09-18 Декабря 2020 ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	72 часа	Удостоверение № 861600004715, рег.№ 6879	Аксенова Т.А.
Основы оказания первой помощи	ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «Социальные инновации Югры»	72 часа	Удостоверение № 1164	Евстратова Е.А.
Организация учебно-исследовательской и социально-проектной деятельности школьников в области экологического мониторинга окружающей среды на основе передовых методов биотестирования в условиях школьного образования.	Сургутский госуниверситет 26.04.2021- 07.05.2021	72 часа	-	Евстратова Е.А.
Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений среди молодежи	ФГБ ОУВО «Нижевартовский госуниверситет»	72 часа	Удостоверение № 6981	Евстратова Е.А.
Организация образовательного процесса для обучающихся с «ОВЗ»	г. Санкт-Петербург С 27.12.19 по 30.03.20	580 часов	Диплом № 054250	Степанова О.В.
«Формулы увлекательного отдыха - 2021»	с 20.05.2021 по 29.05.2021	-	-	Степанова О.В.
Противодействие распространению идей экстремизма,	г.Нижевартовск, 25.12.2020	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации	Сабанцева М.Ю.

укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений среди молодежи.				
ПП по программе «Педагогическое образование: биология», квалификация «учитель биологии»	г.Ижевск 11.12.2020	540 часов	Диплом о профессиональной переподготовке 1186243142028	Сабанцева М.Ю.
Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	24.06.2020, сайт «Единый урок»	17 часов	удостоверение	Аммосов А.С.
Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: биология»	25.05.2020 ООО «Учитель – Инфо»	540 часов	Диплом о профессиональной переподготовке № 612410980787 Регистрационный номер 25052020-23 Азов	Аммосов А.С.
Курсы повышения квалификации «Организация учебно-исследовательской и социально-проектной деятельности школьников в области экологического мониторинга окружающей среды на основе передовых методов биотестирования в условиях школьного образования»	26.04.2021- 07.05.2021. г. Сургут	64 часа	Сертификат	Бадикова Е.К.
Курсы повышения квалификации «Формулы увлекательного отдыха - 2021»	20.05.2021 по 29.05.2021 г. Ханты-Мансийск	64 часа	Сертификат	Бадикова Е.К.
Онлайн- курсы повышения квалификации по проекту НВГУ ЭДУОЙЛТЕХСТАРТ ЮГРА! По программе: Технологии обеспечения защиты персональных данных	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» 07.12.2021-16.12.2021 г.	72 часа	№861600004442	Грибанова С.В.
«Формулы увлекательного отдыха- 2021» МОДУЛЬ 1, «Программный конструктор» полезного детского отдыха»	с 20.05.2021 по 29.05.2021	-	-	Грибанова С.В.

«Организация проектной и исследовательской деятельности в области агротехнологий и ситифермерства»	«Сургутский государственный университет» дополнительной профессиональной программы (программа повышения квалификации), город Сургут	36 часов	Удостоверение повышения квалификации № 862413650577, регистрационный номер 1031, дата выдачи 14.05 2021	Орлова А.З.
КПК «Противодействие распространению идей терроризма, укрепление межнациональных, межконфессиональных отношений среди молодежи»	16-26 декабря 2020 ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	72 часа	Удостоверение № 861600005480, рег.№ 7644	Кабанова А.А.

Участие в семинарах, педсоветах, экспертной работе и т.п.

Таблица 9

Наименование мероприятия	Место и сроки проведения	Статус участия (участник/слушатель)	Тема доклада	ФИО ПДО
Семинар «Будь в теме добрых Дел»	Март 2021	слушатель	-	Аксенова Т.А.
Форсайт-сессия «Экологическое добровольчество в Югре: взгляд в будущее»	Онлайн-платформа 19.05.2021	слушатель	-	Аксенова Т.А. Бадикова Е.К. Грибанова С.В.
Лекция "Я сдаю в переработку"	04.02.2021	слушатель	-	Аксенова Т.А. Бадикова Е.К. Грибанова С.В. Слепокурова О.М.
Лекция "Маленькое действие - большой эффект"	11.02.2021	слушатель	-	Аксенова Т.А. Бадикова Е.К. Грибанова С.В. Слепокурова О.М.
Лекция «Замыкая круг. Как получить вечный источник энергии?»	18.02.2021	слушатель	-	Аксенова Т.А. Бадикова Е.К. Грибанова С.В. Слепокурова О.М.
Лекция «Принципы «zero waste» или осознанное потребление»	25.02.2021	слушатель	-	Аксенова Т.А. Бадикова Е.К. Грибанова С.В.

Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды ХМАО-Югры. Работа в жюри	Октябрь 2020	Эксперт Благодарственное письмо 2020 г	http://sunat.admhmansy.ru/upload/iblock/681/68178d43dd75c886e0231a290bd34bc0.PNG http://sunat.admhmansy.ru/upload/iblock/4f9/4f94b829d25b453175acef603e4d058f.PNG	Слепокурова О.М. Евстратова Е.А.
Открытый международный конкурс учебно-исследовательских проектов «Тропой открытий»	Ноябрь 2020		Сборник тезисов научно-исследовательских работ по результатам данного конкурса ИССЛЕДОВАНИЕ ИНДИКАТОРНЫХ СВОЙСТВ РАСТЕНИЙ Г. ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ	Евстратова Е.А.
Всероссийская конференция в сфере организации и оздоровления детей	октябрь 2020	участник	«Детский отдых 20-21. Новые формы и практики»	Евстратова Е.А. Кабанова А.А.
Онлайн-семинар «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей»	Февраль 2021	слушатель	-	Сабанцева М.Ю. Грибанова С.В. Орлова А.З. Кабанова А.А. Пивоварчик С.Ф. Евстратова Е.А.
Семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции»	Екатеринбург, 22.09.2020	Слушатель	-	Аммосов А.С.
Семинар «Создание условий в ОО для реализации адаптированных ООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Екатеринбург, 1.09.2020	Слушатель	-	Аммосов А.С.

Семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Екатеринбург, 25.08.2020	Слушатель	-	Аммосов А.С.
Семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Екатеринбург, 01.09.2020	Слушатель	-	Аммосов А.С.
Семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков»	Екатеринбург, 16.08.2020	Слушатель	-	Аммосов А.С.
Санитарно-гигиеническое обучение для работников, привлеченных к работе в лагерях, в рамках летней оздоровительной кампании 2020г.	Май 2020 год г.Ханты-Мансийск ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Слушатель	-	Сабанцева М.Ю. Грибанова С.В. Орлова А.З. Кабанова А.А. Пивоварчик С.Ф. Евстратова Е.А. Косаренко А.И. Луценко С.Р. Аммосов А.С. Слепокурова О.М. Панькова И.Л. Степанова О.В. Коробейникова Е.А. Куликова Т.С. Струихина К.И. Котляр Т.Н.

Повышение уровня самообразования иных работников

Таблица 8

ФИО сотрудника	Наименование КПК	Сроки проведения	Учреждение-организатор	Результат
Бескровная Т.Н.	Санитарно-гигиеническое обучение для работников, привлеченных к работе в лагерях, в рамках летней оздоровительной кампании 2019г.	Май 2020 год	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника

	Образовательный вебинар АСДГ «Проблемы работы с обращениями граждан: административная и судебная практика их решения»	12.02.2021	Ассоциация сибирских и дальневосточных городов	Участие
	Вебинар «Как организовать пожарную безопасность в школе и ДОУ по новым правилам»	12.03.2021	Система «Образование»	Участие
	КПК «Технологии обеспечения защиты персональных данных»	03-12.12.2020	Город Нижневартовск	Удостоверение № 861600003672, рег № 5836, 72 часа
Куликова Т.С.	Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2020 года в формате видео-конференц-связи «Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»	26 августа 2020 г.	Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Участие
	Мини-онлайн конференция по вопросам ПФДО. Дискуссионные площадки «Государственные приоритеты в ДО», «Переход на планирование программ в учебных годах», «Дистанционное взаимодействие участников системы», «Информационная кампания: где и почему идет искажение сигнала», «Контроль и мониторинг как необходимая шестеренка двигателя ПФДО», «Развитие информационных систем».	02-04.06.2020	Славин С.С.-старший научный сотрудник ФГАУ ФИРО	Участие
	Санитарно-гигиеническое обучение для работников, привлеченных к работе в лагерях, в рамках летней оздоровительной кампании 2020г.	Май 2020 год	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий	14-15 декабря 2020	Министерство просвещения РФ, город Москва	Сертификат участника

	Вебинар «Как отразить период пандемии и дистант в отчете о самообследовании за 2020 год»	12.02.2021	Система «Образование»	Участие
	Вебинар «Промежуточная и итоговая аттестация в условиях частичного дистанта в 2020-2021 учебном году»	19.03.2021	Система «Образование»	Участие
	Всероссийский онлайн-семинар «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей»	02-03.02.2021	Департамент дополнительного образования детей ассоциации руководителей образовательных организаций, г Москва,	Сертификат участника
	Образовательный вебинар АСДГ «Проблемы работы с обращениями граждан: административная и судебная практика их решения»	12.02.2021	Ассоциация сибирских и дальневосточных городов	Участие
Коробейникова Е.А.	КПК «Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление межнациональных, межконфессиональных отношений среди молодежи»	05-15 Декабрь 2020	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	Удостоверение № 861600004205, рег. номер 6369, 72 часа
	Санитарно-гигиеническое обучение для работников, привлеченных к работе в лагерях, в рамках летней оздоровительной кампании 2020г.	Май 2020 год	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
	Образовательный вебинар АСДГ «Проблемы работы с обращениями граждан: административная и судебная практика их решения»	12.02.2021	Ассоциация сибирских и дальневосточных городов	Участие
	Вебинар «Как организовать пожарную безопасность в школе и ДОУ по новым правилам»	12.03.2021	Система «Образование»	Участие
Лазарева В.А.	КПК «Бережливые технологии в сфере государственного и муниципального управления: методы разработки оптимальных решений»	30.11-09.12.2020	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	Удостоверение № 861600006497, рег № 8661, 72 часа
	Санитарно-гигиеническое обучение для работников, привлеченных к работе в	Май 2020 год	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной

	лагерях, в рамках летней оздоровительной кампании 2020г.			медицинской книжке сотрудника
--	--	--	--	-------------------------------

§ 7. Учебно-методическое сопровождение

Цель: Формирование научно-методической и социально-педагогической готовности педагогов дополнительного образования к деятельности в системе открытого образования и развития творческого потенциала педагогических работников.

Задачи:

1. Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов для развития творческого начала.
2. Создавать условия для организации и осуществления внутренней системы повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность по развитию «открытого образования» и реализации обновленных общеобразовательных, общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей. В контексте инновационной стратегии учебного заведения существенно возрастает роль педагога, как непосредственного участника всех преобразований.

У каждого педагога есть своя методическая тема, выполнение которых обеспечивает развитие интересов и творчества детей к познанию природы и экологической деятельности (таблица 8).

Методические темы для самообразования педагогов МБУ ДО СЮН

Таблица 8

№	Ф.И.О. ПДО	Тема самообразования
1.	Слепокурова Н.А.	Индивидуальный маршрут самообразования и социальной активности личности.
2.	Степанова О.В.	Личностно – развивающая модель обучения в дополнительном образовании старших школьников.
3.	Панькова И.Л.	Личностно – развивающая модель обучения в дополнительном образовании школьников.
4.	Сабанцева М.Ю.	Современные педагогические технологии, в дополнительном образовании детей.
5.	Аммосов А.С.	Интеллектуально-познавательные игры, как метод активного обучения в дополнительном образовании детей.
6.	Кабанова А.А.	Развитие речи и мышления детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром.
7.	Бадикова Е.А.	Творческая мастерская – практика организации проектной деятельности в дополнительном образовании.
8.	Сивкова О.В.	Система формирования и оценка экологической культуры у младших школьников в дополнительном образовании.
9.	Грибанова С.В.	Система формирования и оценка экологической культуры у младших школьников в дополнительном образовании.
10.	Пивоварчик С.Ф.	Применение эколого-биологических знаний в исследовательской деятельности обучающихся в сотрудничестве с социальными партнерами учреждения
11.	Слепокурова О.М.	Повышение и оценка уровня экологической культуры обучающихся объединения посредством работы с природным материалом.
12.	Куликова Т.С.	Педагогическая диагностика в процессе оценки качества образования в системе ДОД.
13.	Аксенова Т.А.	Интеллектуально-познавательные игры, как метод активного обучения в дополнительном образовании детей.
14.	Орлова А.З.	Развитие экологической и социальной активности ребенка путем вовлечения его в проектную деятельность.

Учебно-методическая работа за 2020-2021 год

Формы работы с педагогическим коллективом определены через педагогический (1 раз в квартал) и методический (1 раз в три месяца) советы. Учитывая обновление коллектива, в план введена форма методической работы - «Школа молодого педагога».

В целях профессионального роста педагога формируется учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных и авторских программ. В системе идет изучение педагогических технологий - интерактивное общение, деятельностный подход, ролевое моделирование, мини-проекты, анализ реализации дополнительной общеобразовательной программы, разрабатываются критерии эффективности программ, оформляются папки с материалами методических комплексов к программам.

В отчетном году учебно-методической службой учреждения проведены следующие мероприятия (Таб. 9)

Таблица 9

№ п/п	Содержание темы, мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный	Результат
<i>I. Нормативно-правовое обеспечение работы</i>					
1.	О продолжении апробации модели системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Увеличение охвата обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках ПФДО в учреждении.	Заседание, рабочее совещание	Октябрь 2020 г.	Куликова Т.С.	По итогам сертификации дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) в систему ПФДО включены 10 ДОП с предполагаемым численным охватом не менее 250 человек. С целью повышения качества предоставляемых услуг необходимо обеспечить тесное взаимодействие с заказчиком услуг- родителями (законными представителями). Организовать проведение мероприятий, представляющих спектр услуг дополнительного образования естественнонаучной направленности
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими	Заседание, рабочее совещание	Ноябрь 2020 г.	Куликова Т.С.	При переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий использовать информационные ресурсы.

	рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).				
<i>II. Методическая работа педагогических кадров</i>					
1.	Планирование заседаний проблемной группы по методической работе	Заседание МС	Ноябрь 2020г.	Куликова Т.С.	Заслушан доклад «Формирование учебно-методического комплекса к дополнительным общеобразовательным программам. Требования к построению учебного занятия, составлению плана и конспекта занятия».
2.	Планирование заседаний проблемной группы по методической работе	Заседание МС	Февраль 2021 г.	Куликова Т.С.	Состоялось заседание методической группы на тему применения дистанционных образовательных технологий.
3.	Планирование заседаний проблемной группы по методической работе	Заседание МС	апрель 2021 г.	Куликова Т.С. Бадикова Е.К.	Подведены итоги работы методического совета СЮН за 2020-2021 учебный год. Согласованы и рекомендованы к включению в учебный план на 2021-2022 учебный год дополнительные общеобразовательные программы по источникам финансирования.
<i>III. Работа с педагогическими работниками</i>					
4.	Ведение документации ПДО	Консультации	в теч. года	Куликова Т.С.	Регламент работы педагога, дополнительная общеобразовательная программа, работа в ИАС «Аверс», заявления и договоры с родителями (законными представителями), диагностические карты обучающихся.

5.	Консультирование с целью разработки, подготовки научных докладов, публикаций, статей и др.	Публикации, выступления с докладами	октябрь-ноябрь 2020г.	Коробейникова Е.А. Куликова Т.С.	Подготовка тезисов, работ для участия в конференции «Хочу все знать», городская экологическая конференция старшеклассников, Шаг в будущее, конференция им. В.И. Вернадского, региональная конференция им. В.И. Шпильмана
6.	Планирование заседаний педагогического совета	Заседание ПС	Апрель 2021г.	Куликова Т.С.	Рассмотрен и принят отчет о результатах самообследования учреждения по итогам 2020 г. Принят к рассмотрению перспективный план на летний период 2021 года.
7.	Участие в заседании методической конференции	Заседание ПС	Май 2021	Коробейникова Е.А., Куликова Т.С.	Представлен информационный, творческий отчет по итогам учебного года по мероприятиям эколого-просветительского характера.
<i>IIY Организация подготовки к аттестации педагогических кадров ОУ по системе ЭО</i>					
1.	Составление графика подготовки к аттестации педагогических кадров ОУ	План-график	Сентябрь 2020	Куликова Т.С.	Составлен и утвержден график аттестации, список аттестуемых в 2020-2021 учебном году.
2.	Подготовка необходимой документации к аттестации педагогических кадров	Консультирование	в течение года	Куликова Т.С.	Обновлена база данных по аттестации работников МБУДОСЮН
	Организация и проведение методической консультации по вопросам аттестации на высшую категорию.	Консультирование	Сентябрь-декабрь	Куликова Т.С.	Подготовка аттестационных материалов для прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию ПДО Евстратова Е.А., первую категорию Кабанова А.А., Бадикова Е.К. Процедура аттестации успешно пройдена.

Методические материалы и публикации

Таблица		
Название методического материала / публикации	Ссылка на публикацию	ФИО ПДО
«Новогодний венок из вторсырья»	https://www.youtube.com/watch?v=pkyySmNkTHs&t=26s	Аксенова Т.А.
Мастер-класс «Вторая жизнь пластика»	https://www.youtube.com/watch?v=k_TfZxAfQjc	Аксенова Т.А.
Современное состояние окружающей среды. Развитие творческой индивидуальности ребенка на занятиях по химии.	http://sunat.admhmansy.ru/upload/iblock/6d7/6d743490add37dcb672a2bb63908d28d.pdf http://sunat.admhmansy.ru/upload/iblock/817/817f4c6aa2a427e7339802c1b7a6c390.pdf	Евстратова Е.А.

Организация проектно-исследовательской деятельности как средство развития творческой индивидуальности воспитанника.	http://sunat.admhmansy.ru/upload/iblock/38f/38ff0700b7226e3afebb387bf35221.pdf https://infourok.ru/organizaciya-proektno-issledovatel'skoj-deyatelnosti-kak-sredstvo-razvitiya-tvorcheskoj-individualnosti-vospitannikov-4551893.html?is_new http://www.shkollegi.ru/user/14725/posts/ школлеги	
Мастер-классы «Лето-онлайн», «Химия вокруг нас»	https://www.youtube.com/watch?v=KYwyNe5VHxE&t=32s https://www.youtube.com/watch?v=Yv7AXCyaiCo	Евстратова Е.А.
Мастер-класс «Осень онлайн», «Практическая химия»	https://www.youtube.com/watch?v=q8k4Cp4dQ-E	Евстратова Е.А.
Мастер-класс «Зима онлайн», «Бенефис соды»	https://www.youtube.com/watch?v=WNMyE5ku0UY	Евстратова Е.А.
Мастер-класс, «Занимательная аптека»		Евстратова Е.А.
Мастер-класс «Новогодний пазл»	https://www.youtube.com/watch?v=yN7LukLkKAA	Пивоварчик С.Ф.
Газета «Экологический вестник» - выпуск объединение дополнительного образования детей выпуск 1	https://vk.com/photo458651210_457239323	Аммосов А.С.
Газета «Экологический вестник» - выпуск объединение дополнительного образования детей выпуск 2	https://vk.com/photo458651210_457239322	Аммосов А.С.
Газета «Экологический вестник» - выпуск объединение дополнительного образования детей выпуск 3	https://vk.com/photo458651210_457239321	Аммосов А.С.
Газета «Экологический вестник» - выпуск объединение дополнительного образования детей выпуск 4	https://vk.com/photo458651210_457239320	Аммосов А.С.
Статья «Педагог дополнительного образования»	http://sunat.admhmansy.ru/people-detail.php?IBLOCK_ID=19&ID=818	Аммосов А.С.
Публикация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Экологический вестник". Портал «ПФДО».	https://hmap.pfdo.ru/app/the-navigator/program/594033?search=%7B%22organization%22%3A108%7D	Аммосов А.С.

Онлайн каникулы видео-мастер класс «Мастер класс белоснежная ёлочка»		Грибанова С.В.
Онлайн каникулы видео-мастер класс «Виртуальный тур Ханты-Мансийск в деталях»	https://youtu.be/WxxbVv-ApmM	Грибанова С.В.
Видеоэкскурсия «В мире животных»	https://www.youtube.com/watch?v=IbL6sk-wrHk&list=UUwDWuJgSDBU7s00IVqNjS2g&index=137	Аммосов А.С.
Мастер-класс «Урожайная грядка»	https://www.youtube.com/watch?v=q1S3NDLAlmo&list=UUwDWuJgSDBU7s00IVqNjS2g&index=170	Панькова И.Л.
Практикум «Водная черепаха в доме»	https://www.youtube.com/channel/UCwDWuJgSDBU7s00IVqNjS2g	Степанова О.В.
Мастер-класс по изготовлению букетов «Флора-дизайн»	https://www.youtube.com/watch?v=4iHkJ7lgNWQ&list=UUwDWuJgSDBU7s00IVqNjS2g&index=182	Панькова И.Л.
Онлайн-экскурсия по минизоопарку «Хома и его друзья»	https://www.youtube.com/watch?v=YjDKeLI3YLQ&list=UUwDWuJgSDBU7s00IVqNjS2g&index=198	Бадикова Е.К.
Практикум «Начинающему аквариумисту»	https://www.youtube.com/watch?v=rZ3yHaCNJ4I&list=UUwDWuJgSDBU7s00IVqNjS2g&index=200	Степанова О.В.
Онлайн-экскурсия по минизоопарку «Пернатые друзья»	https://www.youtube.com/watch?v=Jm9T4WwrvH4&list=UUwDWuJgSDBU7s00IVqNjS2g&index=210	ПДО Бадикова Е.К.
Мастер-класс по изготовлению попоны на примере кошки	https://www.youtube.com/watch?v=oiwSHqpe4TQ&list=UUwDWuJgSDBU7s00IVqNjS2g&index=236&t=176s	ПДО Симакова А.Ю.
Онлайн-экскурсия «Водный мир»	https://www.youtube.com/watch?v=j_b8BR5NzAc&list=UUwDWuJgSDBU7s00IVqNjS2g&index=238	ПДО Пивоварчик С.Ф.
Онлайн-экскурсия по минизоопарку «Домашние животные»	https://www.youtube.com/watch?v=mxxdaZm1I4Q&list=UUwDWuJgSDBU7s00IVqNjS2g&index=253	ПДО Кабанова А.А.

Мастер-класс по ДПИ «Веселое оригами»	https://www.youtube.com/watch?v=JkcOCVyrBI8&list=UUwDWuJgSDBU7s00IVqNjS2g&index=280&t=5s	ПДО Слепокурова О.М.
---------------------------------------	---	----------------------

§.8 Библиотечно-информационное обеспечение

В МБУ ДО СЮН имеется библиотека, которая комплектуется по отраслевому составу фонд: художественной, научно-педагогической, методической, справочной литературы, периодических изданий для педагогических работников и обучающихся.

Общий фонд библиотеки составляет 1490 экземпляров. В библиотеке имеется 30 наименований региональных и центральных изданий (журналов). В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Психология и соционика», «Экологическое образование», «Дополнительное образование и воспитание», «Методист» и др. для детей: «Мастерилка», «Звери (домашние животные от А до Я)», «Девчонки и мальчишки», «Свирель», «Юный натуралист» и др.

таблица 10

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

№ п/п	Отрасли знания. Разделы фонда по ББК	количество
1	Естественные науки – 2	518
2	Технические науки – 3	70
3	Сельское и лесное хозяйство – 4	181
4	Здравоохранение. Медицина – 5	36
5	Общественные науки (63,65,66,67,68,72,81,82,83)	52
6	Педагогические науки. Методическая литература – 74	252
7	Художественная литература – 84	120
8	Искусство – 85	46
9	Философия (логика, этика, эстетика) – 87	60
10	Литература универсального содержания: библиографические пособия; справочные издания; сборники цитат, мыслей и афоризмов; сборники игр, развлечений и самоделок – 9	161

§.9 Материально-техническое обеспечение

Помещения Станции юных натуралистов располагаются по двум адресам:

- ✓ двухэтажное, неприспособленное для ведения образовательной деятельности, здание, площадью 295,7 м² расположенное по адресу: г. Ханты - Мансийск ул. Павлика Морозова, 13, закреплено на праве оперативного управления от 04.03.2011 №86-АБ 216368;
- ✓ здание по ул. Коминтерна 15 площадью 759,4 м² закреплено на праве оперативного управления Постановлением Администрации г. Ханты – Мансийска от 18.08.2017г. № 772

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью, необходимым оборудованием и техникой;
- ✓ исследовательские экологические лаборатории (1 единица), оснащенные лабораторной посудой, микроскопами и другим лабораторным оборудованием;

- ✓ учебно-опытный участок площадью 1700 кв.м закреплено на праве постоянного (бессрочное) пользования от 04.03.2011 №86-АБ 216367, 3 теплицы общей площадью 150 кв.м
- ✓ живой уголок, крольчатник (35 видов животных) – около 115 особей, где обитают представители местной фауны, домашние животные, экзотические птицы;
- ✓ аквариальная из 15 аквариумов объемом от 50 до 300 л³. В них содержится 18 видов и подвидов рыб;
- ✓ библиотека, содержащая около 1500 наименований.

Для улучшения санитарно-гигиенических условий пребывания в учреждении имеются облучатели «Дезар».

Ограничение площадей учебно-опытного участка и живого уголка снижают эффективность занятий зоологического отдела и отдела растениеводства: нет возможности содержать животных и культивировать растения для ознакомления с видовым разнообразием и общением с живыми объектами обучающихся станции. Отсутствие оранжерейно-тепличного комплекса не позволяет реализовать возможность выращивания растений как непосредственно обучающимися в рамках образовательного процесса, так и удовлетворение спроса населения города в посадочном материале, также, недостаточно площадей для временного содержания животных от населения, что составляет основу внебюджетной деятельности Станции.

Большое значение в реализации ряда дополнительных общеобразовательных программ имеет непосредственное общение обучающихся с животными. Принципиально важным в этом отношении будет расширение видового разнообразия и площадей живого уголка с изменением статуса на мини-зоопарк.

Существенным недостатком в организации образовательного процесса является отсутствие компьютерного класса и свободного выхода в интернет. Это не позволяет использовать возможности электронных учебников, научного потенциала веб-материалов, также осуществлять дистанционное обучение и участие обучающихся в интернет-конференциях.

§ 10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуальных образовательных достижений, обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния системы образования в учреждении и динамики ее развития.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО СЮН включает:

- качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- уровень достижений педагогических работников, учреждения;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических др.);

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения образования, качества реализации дополнительных

общеобразовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В соответствии с положением «Об аттестации обучающихся МБУ ДО СЮН предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности

Помимо теоретических, лекционных форм учебно-воспитательной работы на Станции юных натуралистов осуществляется практико-ориентированная деятельность, через организацию учебно-исследовательских экспедиций.

Инновационными методами реализации образовательных педагогических технологий остается по-прежнему проектная и исследовательская деятельность - индивидуальные и групповые, социальные и научные проекты, которые осваивают педагоги Станции юных натуралистов совместно с обучающимися.

Основные четыре направления образовательной деятельности Станции юных натуралистов представлены различными формами и методами в обеспечении потребностей обучающихся. Это – проведение учебных исследований, художественное творчество, практические работы по содержанию и разведению живых объектов, эколого-туристические походы, общественная практика, организация и проведение массовых мероприятий – акций, слетов, форумов. Педагоги привлекают обучающихся во все виды деятельности. Юннаты, в силу своих индивидуальных способностей, проявляют себя по-разному, но всегда активно и заинтересовано. Выявление таких детей – задача педагогов. Они проводят анкетирование на начало года, где ребенок высказывает свои планы, но и выделяет особо, лучшие свои наклонности и сферы деятельности.

Мы рассматриваем выдающиеся способности, как способность и успешность детей в той или иной образовательной области, которая при всех прочих равных условиях – более высокая:

- ✓ дети, занимающиеся проектной, исследовательской работой;
- ✓ дети - авторы социальных проектов, инициатив, изобретений;
- ✓ дети, занимающиеся организаторской деятельностью в социуме;
- ✓ дети, предприимчивые, способные претворять в жизнь свои замыслы;
- ✓ дети способные к художественному творчеству (создание образа - флористика, дизайн, рисунки, художественное слово);
- ✓ дети, способные выполнять практические работы по разным видам деятельности (хорошо ориентирующиеся в мире вещей или так называемые мастера-золотые руки).

Таблица 111

Количественные показатели участников и призеров конкурсов, конференций

№	Наименование конкурса, конференции, слета	Количество	
		участников	победителей
Уровень учреждения			
1.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню знаний о лесе	122	0
2.	Станционная выставка творческих работ «Сказки Снежной королевы»	30	11
3.	Конкурс видеороликов «Хвостик и его семья	3	0
	ИТОГО:	155	11
Городской уровень			
4.	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	2	2

5.	Городской праздник успеха «Юные дарования»	2	2
6.	Городское эколого-просветительское мероприятие экологический рейс «Новогодний маршрут» в рамках Всероссийской природной акции «Операция «Ель-2020»	10	4
7.	Городская декада «Весна и птицы» в рамках МЭА «Спасти и сохранить»	12	2
8.	Городская выставка работ по начальному техническому моделированию "Мастер-золотые руки"	15	3
9.	Городская научно-практическая конференция для младших школьников «Хочу все знать!»	2	1
10.	Городская открытая экологическая конференция старшеклассников	6	3
11.	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	4	0
12.	Городской праздник-соревнование «Едем, плаваем, летаем»	5	5
13.	Городская конференция молодых исследователей в рамках научно-социальной программы «Шаг в будущее»	1	1
14.	Городской конкурс исследовательских проектов «Шаг в будущее – Юниор»	1	0
15.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры.	21	9
16.	Городской праздник для детей, показавших высокий уровень интеллектуального развития, творческих и спортивных способностей «Новогодний бал-Елка 2020»	8	8
17.	Городской конкурс «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	7	3
	ИТОГО:	96	43
Окружной			
18.	Окружной конкурс экологических листовок "Сохраним природу и культуру народов Югры"	9	1
19.	Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета -2021" - "Близкий далекий космос»	10	0
20.	XXV окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2020 году Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза	1	1
21.	V Региональная молодежная конференция им. В.И. Шпильмана «Проблемы рационального природопользования и история геологического поиска в Западной Сибири»	3	1
22.	XIX открытая экологическая конференция обучающихся «Экология и мы»	4	1
23.	Региональный этап Всероссийского Национального конкурса водных проектов старшеклассников	1	1
24.	Региональный этап Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (заочный этап)	7	2
25.	Региональный этап Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт»	3	2
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	4	2

27.	Межрегиональный творческий конкурс "Цветная сказка комнатного сада - 2021", посвященный 310-летию Степана Петровича Крашенинникова	11	5
	ИТОГО:	53	16
<i>Всероссийский</i>			
28.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	4	4
29.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Волшебные сны»	5	2
30.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (заочный этап)	5	2
31.	Всероссийский открытый экологический конкурс юных исследователей окружающей среды «ЭКО-ПОИСК»	3	1
32.	Всероссийская конференция- конкурс молодых исследователей «АГРОБИОИНЖЕНЕРИЯ» 20-21	4	1
33.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Волшебные сны»	3	1
34.	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»	5	3
35.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Государственного флага России «Гордо реет флаг Российский» 2020	2	1
36.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные» 2021	4	3
37.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» 2020	2	2
38.	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному дню народного творчества «Мы вместе» 2020	3	1
39.	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету» 2021	3	2
40.	Участие во всероссийской заочной олимпиаде школьников	15	7
	ИТОГО	58	30
<i>Международный</i>			
41.	Открытый международный конкурс учебно-исследовательских работ естественнонаучной направленности «Тропой открытий	1	1
	ИТОГО	1	1

Качественные результаты совместной творческой и научной деятельности педагогического и детского коллективов выражаются в эффективности участия юннатов в конкурсах, конференциях, олимпиадах (табл.12).

Участие обучающихся Станции юннатов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня

Таблица 12

Качество результатов образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
----------------------------------	-----------	-----------	-----------

Участники конкурсов, конференций, форумов по уровням организации и проведения, всего из них:	426	406	363
станционный	72	61	155
городской	237	232	96
окружной	15	22	53
всероссийский	53	34	58
международный		2	1
Победители и призёры конкурсов, конференций, всего из них	126	133	101
станционный	30	17	11
городской	64	63	43
окружной	7	12	16
всероссийский	12	27	30
международный	-	1	1

Анализ данных табл. 11-12 показывает, что более 30% от общего числа обучающихся принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, добиваясь значительных результатов, что положительно отражается на престиже учреждения в целом.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 2020 год стал годом борьбы с инфекцией. В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, учреждение осуществляло реализацию дополнительных общеобразовательных программ в режиме контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде с использованием образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, начиная с 17 марта 2020. В связи с этим доля обучающихся – участников и призеров, победителей мероприятий значительно снижена.

Показатели участия учреждения в мероприятиях

Таблица 13

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Номинация</i>	<i>Результат</i>
Конкурс региональных инновационных площадок	Инновационные проекты: «Механизм внедрения сетевого Окружной площадки взаимодействия в условиях конкурентной образовательной деятельности в системе ДОД». 2. «Совершенствование содержания и уровня сложности ОО программ, в целях повышения качества дополнительного образования, в условиях компетентностного подхода	Статус инновационной площадки
Специальный конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие	МБУ ДО «Станция юных натуралистов» совместно с АНОДО "Центр ТиГР"	Полученный грант направлен на реализацию программы «Все дети как дети» для детей с ОВЗ, ранее не

гражданского общества в 2020 году		посещавших учреждения дополнительного образования и улучшение материально – технической базы МБУ ДО СЮН.
Самый благоустроенный двор образовательной организации	«Самая благоустроенная территория предприятия»	Благодарственное письмо
Ежегодный городской экологический конкурс на присвоение знака «Кедровая ветвь»	«Лучший пример деятельности в направлении формирования экологической культуры населения»	Победителя Подарочный Сертификат в ООО «Садовый центр»
Всероссийский экологический диктант	-	Приняли участие 10 сотрудников учреждения из них 6 призовые места
Всероссийский географический диктант	-	Приняли участие 3 работника СЮН из них 2 призовых места
Всероссийский диктант по общественному здоровью	-	Приняли участие 3 педагога ДО
III городской открытый молодежный форум «Ханты-Мансийск-территория добра».	-	
Городские образовательные чтения педагогических работников города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки»	-	Принял участие 1 работник СЮН
Проекте «Акселератор для активной молодежи в ХМАО-Югре»	-	Приняли участие 3 педагога ДО
Всероссийский конкурс лучших природных практик "Надежный партнер экология"	Лучший экологический проект в сфере АПК; Лучший образовательный проект в сфере экологии; Лучший просветительский проект в сфере экологии; Лучший просветительский проект в сфере экологии	Свидетельство участника - 4 проекта, Благодарственное письмо учреждению
Городской конкурс по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска «СОХРАНИМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ»	Лучшая образовательная организация	Свидетельство участника
Общероссийское общественное детское	Социальное партнерство. СЮН - официальный представитель	Благодарственное письмо

экологическое движение «Зеленая планета»	регионального отделения ХМАО – Югры	
Окружной конкурс программ педагогических отрядов ХМАО-Югры на лучшую организацию досуга детей, подростков и молодежи в каникулярный период	Организация детей на дворовых площадках и в лагерях с дневным пребыванием детей, расположенных в ХМАО-Югре	Диплом 1 степени + грант

Достижения обучающихся

таблица

Наименование конкурса, фестивалей и тд	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Фамилия, имя обучающегося или количественный состав	Результат	Наименование объединения
Конкурс рисунков «Радуга Югры»	региональный	Резвая Алена Лобыгина Милана	-	«Усы. Лапы. Хвост»
Конкурс творческих работ «Подарок для медведя Степана»	региональный	Тырина Маримьяна Данилецкая Светлана	-	«Усы. Лапы. Хвост»
Конкурс рисунков «Путешествие Капельки»	региональный	Школьная Татьяна Школьная Юлия Школьная Алена Лобыгина Ульяна	-	«Усы. Лапы. Хвост»
Молодежный форум «Ханты-Мансийск - территория добра»	региональный	Киндрук Полина, Аксарин Матвей, Чернов Павел, Слюсаренко Дмитрий, Крючкова Юлия, Вторушина Дарья	-	«ВО «ЭКОскоп»
Открытый международный конкурс учебно-исследовательских проектов «Тропой открытий»	международный	Евстратова Катя Байрамова Ксения	2 место	«Занимательная химия»
Всероссийский конкурс юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского	всероссийский	Евстратова Катя Байрамова Ксения Соломатина Елизавета Симонова Вера	участники	«Занимательная химия» «Растительный мир Югры»
Всероссийский открытый экологический конкурс юных исследователей окружающей среды «ЭКО-ПОИСК»	всероссийский	Евстратова Катя	3 место	«Занимательная химия»

Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	Евстратова Катя	1 место	«Занимательная химия»
Городская конференция молодых исследователей организуемой в рамках научно- социальной программы «Шаг в Будущее»	муниципальный,	Карташова Анастасия	Сертификат	«Растительный мир Югры»
Региональная 25 конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	региональный	Евстратова Катя	диплом участника диплом за социально- значимый проект	«Занимательная химия»
Всероссийская конференция- конкурс молодых исследователей «АГРОБИОИНЖЕНЕРИЯ» 20-21	всероссийский	Байрамова Ксения	Победитель в номинации «Лучшая научно- исследовательская работа школьников»	«Занимательная химия»
Всероссийская конференция- конкурс молодых исследователей «АГРОБИОИНЖЕНЕРИЯ» 20-21	всероссийский	Карташова Анастасия Симонова Вера	Диплом участника	«Растительный мир Югры»
Региональный этап Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт»	региональный	Байрамова Ксения	Диплом призера 1 место	«Занимательная химия»
Региональный этап Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт»	региональный	Симонова Вера Кузнецова Варвара	Диплом призера 1 место	«Растительный мир Югры»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	региональный	Карташова Анастасия	Участие	«Растительный мир Югры»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	региональный	Карташова Елизавета	Диплом призера 3 место	«Наука 5+»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	региональный	Евстратова Катя Байрамова Ксения	Диплом призера 2 место	«Занимательная химия»

Региональная 8-я молодежная конференция имени В.И. Шпильмана	региональный	Евстратова Катя Слюсаренко Дима Соломатина Елизавета	Свидетельство участника	«Занимательная химия» «Растительный мир Югры»
Городская открытая экологическая конференция старшеклассников	муниципальный	Евстратова Катя Байрамова Ксения	1 место 1 место	«Занимательная химия»
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Зеленая планета»	всероссийский	Евстратова Катя	свидетельство участника	«Занимательная химия»
Муниципальная база данных одаренных детей и подростков и талантливой молодежи города Ханты-Мансийска (за 2020 год)	муниципальный	Скиртачева София Скосырева Виктория	Свидетельство о включении в муниципальную базу данных одаренных детей и подростков города Ханты-Мансийска	«Природа и фантазия»
Городской конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер – золотые руки»	муниципальный	Бухарцева Арина	Диплом III степени	«Природа и фантазия»
Городской конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер – золотые руки»	муниципальный	Гель Анна	Диплом II степени	«Флора-дизайн»
Конкурс рисунков «Птичьи говорушки» в рамках городской декады «Весна и птицы – 2020»	муниципальный	Даниярова Дилнура	Диплом победителя	«Природа и фантазия»
Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета -2021" - "Близкий далекий космос"(конкурс рисунков)	региональный	Маликова Лиана	Диплом победителя	«Природа и фантазия»
Муниципальный этап конкурса	муниципальный	Маликова Лиана, Шарова Надежда, Воинкова Елена,	Победители в разных номинациях	«Природа и фантазия»

экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»		Юрченко Есения, Воронцова Анастасия, Казанцева Анастасия, Кадочникова София, Цыбина Александра, Цыбина Мария		
Региональный этап конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	региональный	Воинкова Елена	Диплом за I место в номинации «Сохраним растения»	«Природа и фантазия»
Конкурс творческих работ по техническому моделированию «Мастер – золотые руки»	Муниципальный	Гель Анна Шрейдер Алена	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	«Окружающая среда и мое здоровье»
IX молодежная конференция имени В.И. Шпильмана	Региональная	Кабанова Валерия	Специальный диплом «за экспериментальность исследования»	«Юный ихтиолог»
XIX открытая экологическая конференция обучающихся «Экология и мы»	Муниципальный	Булчевская Надежда Кабанова Валерия Евстратова Екатерина	Диплом поощрение	«Юный ихтиолог» «Занимательная химия»
XIX открытая экологическая конференция обучающихся «Экология и мы»	Муниципальный	Соломатина Елизавета	Свидетельство участника	«Растительный мир Югры»
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды»	Региональный этап	Булчевская Надежда Кабанова Валерия	Диплом за победу в номинации «Юные исследователи» Диплом за победу в номинации «Юные исследователи»	«Юный ихтиолог»
V городская научно -практическая конференция «Хочу все знать»	Муниципальный	Ермакова Мария	Диплом 3 степени	«Окружающая среда и мое здоровье»
V городская научно -практическая конференция «Хочу все знать»	Муниципальный	Тельбух Валерия	Сертификат участника	«Растительный мир Югры»
Межрегиональный творческий конкурс "Цветная сказка	Межрегиональный	Ермакова Мария Гель Анна	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	«Окружающая среда и мое здоровье»

комнатного сада - 2021", посвящённый 310-летию Степана Петровича Крашенинникова				
Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	Муниципальный	Ермакова Мария	Поощрительный приз	«Окружающая среда и мое здоровье»
Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие» 2020-2021 году	Муниципальный	Тельбух Валерия	Сертификат	«Растительный мир Югры»
XXIX-Городская открытая экологическая конференция старшеклассников	Муниципальный	Булчевская Надежда Кабанова Валерия	Сертификат Диплом	«Юный ихтиолог»
XXIX-Городская открытая экологическая конференция старшеклассников	Муниципальный	Кубицкий Никита	Диплом лауреата	«Водный мир»
XXIX-Городская открытая экологическая конференция старшеклассников	муниципальный,	Карташова Анастасия Соломатина Елизавета Симонова Вера	Сертификат	«Растительный мир Югры»
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»	Региональный этап	Булчевская Надежда Кабанова Валерия	Диплом победителя Диплом победителя	«Юный ихтиолог»
		Карташова Анастасия	Свидетельство участника	«Растительный мир Югры»
Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Муниципальный	Кабанова Валерия	Диплом 1 место	«Юный ихтиолог»
«Операция «Ель-2021»	Муниципальный	Кабанов Захар	Свидетельство участника	«Азбука природы»
Всероссийская природоохранная акция «Операция Ель 2020»	Муниципальный	Гель Анна	Поощрительный приз	«Флора-дизайн»
Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Кабанов Захар	Свидетельство участника	«Азбука природы»

Конкурс рисунков «Птичьи говорушки» в рамках городской декады «Весна и птицы – 2020».	Муниципальный	Кабанов Захар	Диплом победителя	«Азбука природы»
Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	муниципальный	Самойлова Евгения	Участие	«Экостудия «Зоофешн»
Межрегиональный творческий конкурс "Цветная сказка комнатного сада - 2021", посвящённый 310-летию Степана Петровича Крашенинникова	региональный	Рубанко Варвара	Участие	«Экостудия «Зоофешн»
Межрегиональный творческий конкурс "Цветная сказка комнатного сада - 2021", посвящённый 310-летию Степана Петровича Крашенинникова	региональный	Симонова Вера Карташова Анастасия Тельбух Валерия	Диплом 1 степени	«Растительный мир Югры»
Поздравление от ООО «Арт-талант»	Всероссийский	Конкина София	Поздравительная грамота	«Экологический вестник»
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Волшебные сны». Екатеринбург, 2020.	Всероссийский	Тилекеев Дастан	3 место	«Экологический вестник»
Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные» 2020	Всероссийский	Гафарова Милана	1 место	«Экологический вестник»
Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные» 2020	Всероссийский	Конкина София	1 место	«Экологический вестник»
Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные» 2020	Всероссийский	Шкарпеткин Александр	1 место	«Экологический вестник»
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Государственного флага	Всероссийский	Конкина София	3 место	«Экологический вестник»

России «Гордо реет флаг Российский» 2020				
Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные» 2021	Всероссийский	Конкина София	3 место	«Экологический вестник»
Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные» 2021	Всероссийский	Дегтярева Юлия	1 место	«Экологический вестник»
Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные» 2021	Всероссийский	Калашникова Ксения	1 место	«Экологический вестник»
Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» 2020	Всероссийский	Конкина София	2 место	«Экологический вестник»
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному дню народного творчества «Мы вместе» 2020	Всероссийский	Конкина София	3 место	«Экологический вестник»
Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету» 2021	Всероссийский	Калашникова Ксения	1 место	«Экологический вестник»
Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету» 2021	Всероссийский	Конкина София	1 место	«Экологический вестник»
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Цирк! Цирк! Цирк» 2021	Международный	Митрохин Макар	Лауреат	«Экологический вестник»
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Красота родного края» 2020	Международный	Токарев Максим	1 место	«Экологический вестник»
Муниципальный конкурс «Птичьи говорушки» городской декады «Весна и птицы» в рамках	Муниципальный	Дегтярева Юлия	1 место	«Экологический вестник»

международной акции «Спасти и сохранить» 2021				
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры», номинация «Сохраним Землю»	Муниципальный	Себурова Карина Валерьевна	Диплом победителя	«Живой мир тайги»
Включение в муниципальную базу данных одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска, (Приказ Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска от 16 марта 2020 г №212	Муниципальный	Киндрук Полина Васильевна	Сертификат.	«Живой мир тайги»
Участие в олимпиаде школьников 1 – 2 класс	Всероссийская, заочно	Подпругина Варя, Перескоков Алексей, Салохина Настя, Абрамова Софья, Кондратьева Валя	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	«Помощники Айболита»
Участие в олимпиаде школьников 3 – 4 класс	Всероссийская, заочно	Арефьева Таня, Нугуманова Злата, Савекина Маша, Косыгина Ольга, Чикирева Лида	Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель	«Помощники Айболита»

Достижения педагогов

таблица

Наименование конкурса, фестивалей и тд	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат	ФИО ПДО
Молодежный форум «Ханты-Мансийск - территория добра»	региональный	Сертификат участника	Аксенова Т.А.
Ежегодный городской экологический конкурс на присвоение знака «Кедровая ветвь»	муниципальный	Диплом победителя	Коробейникова Е.А.
Цифровой диктант 2021	региональный	Сертификат	Аксенова Т.А.
За вклад в развитие добровольчества в городе Ханты-Мансийске	муниципальный	Благодарственное письмо	Аксенова Т.А.
Городская конференция младших школьников «Хочу все знать»	муниципальный	Благодарность	Евстратова Е.А.
29 Городская открытая экологическая конференция старшеклассников	муниципальный	Благодарственное письмо За подготовку победителей	Евстратова Е.А.
Городская конференция молодых исследователей в рамках научно-социальной программы «Шаг в будущее»	муниципальный	Благодарственное письмо За подготовку победителей	Евстратова Е.А.
Специальный конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2020 году	всероссийский	МБУ ДО «Станция юных натуралистов» совместно с АНОДО "Центр ТиГР" стали победителями грантовый фонд составил 1 300 000,00 рублей	Коробейникова Е.А. Куликова Т.С.
Открытый международный конкурс учебно-исследовательских проектов «Тропой открытий»	международный	Благодарственное письмо За подготовку победителя (2 место)	Евстратова Е.А.

Всероссийский открытый экологический конкурс юных исследователей окружающей среды «ЭКО-ПОИСК»	всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участника	Евстратова Е.А.
МБУ «Городская централизованная библиотечная система»	муниципальный	Благодарственное письмо За реализацию проекта «Связь поколений», за проведение совместных мероприятий в рамках клуба для детей «Почемучка», и для подростков «Ориентир»	Евстратова Е.А.
Всероссийская конференция- конкурс молодых исследователей «АГРОБИОИНЖЕНЕРИЯ» 20-21	всероссийский	Благодарственное письмо За подготовку победителя (3 место)	Евстратова Е.А.
Региональный этап Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт»	региональный	Благодарственное письмо За подготовку победителя (1 место)	Евстратова Е.А.
Региональный этап Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт»	региональный	Благодарственное письмо За подготовку победителя (1 место)	Панькова И.Л.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	региональный	Благодарственное письмо За подготовку победителя (2 место)	Евстратова Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	региональный	Благодарственное письмо За подготовку победителя (3 место)	Коробейникова Е.А.
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021»	региональный	Диплом лауреата II степени	Слепокурова О.М.
Межрегиональный творческий конкурс «Цветная сказка комнатного сада»	региональный	Диплом III степени	Слепокурова О.М.

Экологический диктант	Всероссийский	Диплом победителя II	Кабанова А.А.
Всероссийская акция «Операция «Ель»	Всероссийский	Благодарность	Кабанова А.А.
Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Диплом II степени	Сабанцева М.Ю.
Всероссийский цифровой диктант	всероссийский	участие	Сабанцева М.Ю.
Диктант по общественному здоровью	всероссийский	Диплом II степени	Сабанцева М.Ю.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Организация дистанционного обучения» 2020	Всероссийский	Лауреат	Аммосов А.С.
Прохождение диагностики педагогических компетенций «Я учитель» 2021	Всероссийский	Сертификат	Аммосов А.С.
Большой этнографический диктант -2020	Всероссийский	Сертификат	Аммосов А.С.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» 2020	Всероссийский	Диплом педагога, подготовившего лауреата	Аммосов А.С.
ООО «Арт-талант» поздравление с профессиональным праздником	Всероссийский	Благодарность	Аммосов А.С.
Всероссийский творческий конкурс ко дню Государственного флага России «Гордо реет флаг российский» 2020	Всероссийский	Диплом педагога, подготовившего победителя	Аммосов А.С.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» 2020	Всероссийский	Благодарственное письмо	Аммосов А.С.
Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные» 2020	Всероссийский	Благодарственное письмо	Аммосов А.С.
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному дню народного творчества «Мы вместе» 2020	Всероссийский	Благодарственное письмо	Аммосов А.С.
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Волшебные сны». Екатеринбург, 2020.	Всероссийский	Благодарственное письмо	Аммосов А.С.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные» 2021	Всероссийский	Благодарственное письмо	Аммосов А.С.

Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету» 2021	Всероссийский	Благодарственное письмо	Аммосов А.С.
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Цирк! Цирк! Цирк» 2021	Международный	Диплом педагога, подготовившего победителя	Аммосов А.С.
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Красота родного края» 2020	Международный	Диплом педагога, подготовившего победителя	Аммосов А.С.
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Диплом победителя III степени	Бадикова Е.К.
Организация мастер-класса «Наука+» для участников семейного клуба «Счастливы вместе»		Благодарность	Бадикова Е.К.
Цифровой диктант РФ	Муниципальный	-	Бадикова Е.К.
Экологический диктант, 15-16 ноября 2020г., онлайн	Всероссийский	Сертификат	Орлова А.З.
Диктант по общественному здоровью, декабрь 2020, онлайн	Всероссийский	Диплом III степени	Орлова А.З.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	488
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет)	301
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	162
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет)	25
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	41
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	39/8%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	21
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	51/10,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	213/43,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	96/19,7%
1.8.2	На региональном уровне	53/11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5/1%
1.8.4	На федеральном уровне	58/12%
1.8.5	На международном уровне	1/0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	101/20,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	43/8,8%
1.9.2	На региональном уровне	16/3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	30/6,1%
1.9.5	На международном уровне	1/0,2%

1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	36/7,4%
1.10.1	Муниципального уровня	36
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/35,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/21,4%
1.17.1	Высшая	1/7%
1.17.2	Первая	2/14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/43%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/35,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/60%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0

§11. Предложения по итогам работы за учебный год

- Продолжить пополнение банка дополнительных общеобразовательных программ профильного образования.
- Сохранить и совершенствовать существующую сеть сотрудничества с образовательными учреждениями города через проведение совместных массовых мероприятий, акций, проектов; с природоохранными предприятиями и организациями города, что обогащает региональное содержание образования.
- Продолжать работу по одному из наиважнейших направлений качества образования – участие в конкурсах, конференциях, форумов всех уровней.
- Работать над сохранением количественного и качественного состава юннатов, с учетом всех социальных групп. Совершенствовать работу над развитием образовательных площадок для школьников школы 2 и 3 ступени через обновление образовательных программ, материальной базы, подбора специализированных кадров.
- Работать над улучшением условий содержания питомцев живого уголка, как главного объекта образовательных площадок.
- Совершенствовать методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса педагогов – информационное, консультативное и научно – методическое.
- Продолжать отрабатывать систему мониторинга по оценке качества образования.
- Совершенствовать работу с родителями, что является задачей номер один в оценке их труда и определения направления образовательных услуг.
- Совершенствовать систему повышения уровня квалификации педагогических работников.

Комплексный анализ результатов работы учреждения позволяет говорить об удовлетворительных результатах коллектива в рамках поставленных задач.