АНАЛИЗ РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ЗА 2020-2021 УЧЕБНОГЫЙ ГОД

Информационно-ресурсный центр (далее ИРЦ) является центром функционирования и развития единой цифровой, информационно-образовательной среды муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее МБУДО «МУК»), создающий условия для приобретения и развития ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся. ИРЦ играет главную роль в создании единой цифровой информационно-образовательной среды МБУДО «МУК», а также является частью системы сетевого обучения города Ханты-Мансийска. Основной целью ИРЦ является создание условий для достижения нового образовательного результата обучающимися за счет широкого использования в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий, как средства формирования цифровой образовательной среды.

**В состав информационно-ресурсного центра входят**:

* Четыре компьютерных класса;
* Парк печатной техники;
* Фонд обучающих программ;
* Разнообразные технические и информационные средства;
* Проекционная, мультимедиа, звуковая аппаратура и технические средства обучения;
* Программно-методический комплекс по обработке и защите информации.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Содействие в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий;
2. Формирование информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для каждого типа участников образовательного процесса;
3. Методическая поддержка сотрудников в области IT-сферы;
4. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды;
5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры.
6. Содействие в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В течении 2020-2021 учебного года:

* Обеспечено обучающимся и работникам МБУДО «МУК»: доступ к ресурсам сети интернет, функционирование компьютерных рабочих мест, функционирование мультимедийного оборудования и печатающей техники, в том числе лазерных и струйных принтеров и МФУ, а также других технических средств обучения;
* Организована консультационная поддержка в подготовке и участии в городских, окружных, всероссийских конкурсах и проектах;
* Организовано техническое сопровождение проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
* Техническое сопровождение мероприятий: конкурс исследовательских и творческих работ «Старт», городская сессия старшеклассников «Предакселератор для школьников», онлайн-мероприятия недели профессиональной ориентации, конференции «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее – Юниор», конкурса «Молодой изобретатель» муниципального и регионального уровня, муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ученик года» в 2020-2021 учебном году, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, XIX городской слёт «Юный инспектор движения», региональный этап олимпиады школьников по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2020-2021 учебном году на территории города Ханты-Мансийска, Всероссийская неделя финансовой грамотности 2021, итоги городского праздника успеха «Юные дарования», онлайн-конкурс ребусов «Попробуй отгадай!», городского праздника-соревнования «Едем, плаваем, летаем», мероприятие «Добрая дорога детства», посвященное Международному Дню защиты детей» и открытие Автогородка 1 июня 2021 года.

1. Формирование информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для каждого типа участников образовательного процесса.

В течении 2020-2021 учебного года в рамках дистанционного обучения:

* Освоены и внедрены такие платформы как: zoom, discord;
* Проведена обзорная консультация по платформам: teams, zoom, discord;
* Проведены индивидуальные консультации по работе в платформах для дистанционного обучения;
* Произведена видеосъёмка и постобработка обучающих видеороликов в рамках мероприятий:
* «Онлайн каникулы 2020-2021» осень – мастер-классы: «Лети ракета», «Стендовое моделирование», «Авиамоделирование», «Мультфильм своими руками», «Транспорт», «Осенний лист в смешанной технике», «Необычное рисование», «Компьютерная графика»;
* «Онлайн каникулы 2020-2021» зима – мастер-классы: «Анимированная ёлочка в Gimp», «Новогодняя игрушка «Символ года»», «Новогодняя открытка в акварельной технике», «Зима пришла», «Лепим бычка - символ года», «Снежинка в технике квиллинг», «Новогодняя маска символ года – бычок», «Новогодняя открытка в Scratch», «Валено для подарков из фетра», «Фотокнига»;
* «Онлайн каникулы 2020-2021» весна – мастер-классы: «Загадочный космос», «Кошечка» (бумагопластика), Изготовление модели вертолёта «Муха»;
* «Онлайн каникулы 2020-2021» лето – мастер-классы: «Триколор в Pixel Art», «Букет в технике «Квиллинг», «Любопытный слоненок», «Декорирование ручки», «Цветик-семицветик», «Я рисую лето», «Корабль», «Цветок из фоамирана», Браслет «Волшебная бусинка», «Полевые цветы», «Мороженое», «Лягушонок»;
* Виртуальная выставка, приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны;
* Видеоролик о XI городской выставке «Военная техника», посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;
* «День открытых дверей онлайн».
* Произведена видеосъёмка новогоднего ролика-поздравления: «С новым годом!».

1. Методическая поддержка сотрудников в области IT-сферы.

В течении 2020-2021 учебного года:

* Организована консультационная поддержка:
* по использованию информационных технологий в рамках образовательной деятельности и управленческого процесса, по созданию программ дополнительного образования и пред профильной подготовки;
* по использованию информационных технологий при организации дистанционного обучения;
* при обучении на дистанционных курсах;
* по подключению к вебинарам;
* по работе с различными программными продуктами в том числе программ из пакета Microsoft Office;
* педагогов, администрации и специалистов по использованию информационных технологий в рамках образовательного и управленческого процессов;
* по работе с порталом Sharepoint;
* по работе с онлайн сервисом «Google Forms».
* Организованы обучающие семинары на темы: «Обзор платформ для дистанционного образования детей», «Использование сервиса Google Forms для итоговой аттестации учеников»;
* Созданы учетные записи на портале Sharepoint для новых сотрудников, а также для сотрудников, прибывших в результате процедуры реорганизации.

1. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

В течении 2020-2021 учебного года:

* с помощью службы Windows Server Update Services было установлено на компьютеры пользователей 627 обновлений, касающихся безопасности операционной системы Microsoft Windows, а также пакета программ Microsoft Office;
* осуществлялось своевременное обновление антивирусной защиты, проводилась еженедельная проверка компьютеров пользователей на наличие угроз и вредоносного программного обеспечения;
* было произведено создание и обновление электронных цифровых подписей сотрудников;
* произведена аттестация рабочего места для работы с порталом ФИС ФРДО;
* обновлена документация о работе с персональными данными;

1. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры.

В течении 2020-2021 учебного года:

* Обеспечено:
* функционирование и обновление официального сайта МБУДО «МУК»;
* создание нового официального сайта в соответствии с новыми требованиями к официальным сайтам образовательных учреждений;
* функционирование мультимедиа оборудования и парка печатной техники;
* функционирование компьютерных рабочих мест.
* Заключён сублицензионный договор на программное обеспечение Secret Net Studio 8;
* Заключён сублицензионный договор на базовый пакет программного обеспечения Microsoft, в состав которого входят лицензии:
* Microsoft Windows;
* Microsoft Office;
* Microsoft Visio Pro;
* Microsoft Windows Server;
* Microsoft CAL.
* Заключён сублицензионный договор на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
* Заключен договор оказания услуг:
* подключение к глобальной сети Интернет, в том числе с контент фильтрацией;
* услуги IP-видеонаблюдения;
* виртуальная АТС на 15 пользователей;
* междугородняя телефонная связь.
* Для организации дистанционного образовательного процесса приобретены веб-камеры 5шт;
* Приобретен сервер видеонаблюдения, произведена его установка и настройка;
* Произведена замена компьютерных комплектующих в кабинетах: 339 (3 ПК), 345;
* Для сьемок мастер-классов приобретена видеокамера;

Вывод

Анализ работы информационно-ресурсного центра показал, что поставленные задачи выполняются в должном объеме. Созданы условия для дистанционного обучения детей. Освоены и внедрены новые информационные технологии и сервисы. Сотрудникам оказывается техническая и методическая поддержка.