

**пояснительная записка**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Юный столяр» создана для обучающихся с расстройством аутистического спектра, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает социальную адаптацию.

Программа разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Актуальность**

Для успешного развития ребенка, имеющего расстройства аутистического спектра и другие ментальные нарушения, исключительную важность составляет создание оптимальных условий для его воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество. Программа «Юный столяр» способствует знакомству обучающегося со столярными инструментами, их применением в быту. Кроме того, на занятиях у обучающийся формируется понимание значимости заботы о близком и помощи другим. Сначала обучающийся учится обслуживать себя, потом помогать товарищу, быть полезным чужим людям за счет своих умений. В этом и заключается новизна данной программы.

**Направленность программы**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Юный столяр» имеет техническую направленность, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение и закрепление навыков и приемов работы с инструментами и основным технологическим оборудованием для столярной обработки древесины.

**Адресат программы**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Юный столяр» ориентирована на обучающихся с расстройства аутистического спектра.

Возраст обучающихся участвующих в реализации программы 15-17 лет. Обучение по программе индивидуальное.

Прием на обучение по программе осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

Дети с РАС имеют лишь самые простые формы активного контакта с людьми, используют стереотипные формы поведения, в том числе речевого, стремятся к скрупулёзному сохранению постоянства и порядка в окружающем. Их аутистические установки выражаются в активном негативизме (отвержении).

У этих детей максимально выражено стремление сохранения постоянства в окружающем, в привычном порядке жизни – избирательность в еде, одежде, маршруте прогулок. Эти дети с подозрением относятся ко всему новому, могут проявлять выраженный сенсорный дискомфорт, брезгливость, бояться неожиданностей, они легко фиксируют испуг и, соответственно, могут накапливать стойкие страхи. Неопределенность, неожиданный сбой в порядке происходящего, могут дезадаптировать ребенка и спровоцировать поведенческий срыв, который может проявиться в активном негативизме, генерализованной агрессии и самоагрессии.

В привычных же, предсказуемых условиях они могут быть спокойны, довольны и более открыты к общению. В этих рамках они легче осваивают социально-бытовые навыки и самостоятельно используют их в привычных ситуациях. В сложившемся моторном навыке такой ребенок может проявить умелость, даже искусность. Сложившиеся навыки прочны, но они слишком жестко связаны с теми жизненными ситуациями, в которых были выработаны и необходима специальная работа для перенесения их в новые условия. Характерна речь штампами, требования ребенка выражаются словами и фразами в инфинитиве, во втором или в третьем лице, складывающимися на основе эхолалии. Речь развивается в рамках стереотипа и тоже привязана к определенной ситуации.

Именно у этих детей в наибольшей степени обращают на себя внимание моторные и речевые стереотипные действия: примитивные стереотипные действия, а могут быть и достаточно сложные.

Проблемой этих детей является крайняя фрагментарность представлений об окружающем, ограниченность картины мира сложившимся узким жизненным стереотипом. Приобретаемые ребенком знания, без специальной работы, осваиваются механически, укладываются в набор стереотипных формулировок, воспроизводимых в ответ на вопрос, заданный в привычной форме.

Ребенок этой группы очень привязан к своим близким, введение его в детское учреждение может быть осложнено этим обстоятельством. Тем не менее, эти дети, как правило, хотят идти в школу, интересуются другими детьми и включение их в детский коллектив необходимо для развития гибкости в их поведении, возможности подражания и смягчения жестких установок сохранения постоянства в окружающем. При всех проблемах социального развития, трудностях адаптации к меняющимся условиям такой ребенок при специальной поддержке в большинстве случаев способен обучаться в условиях детского учреждения.

Успешное обучение детей с РАС заключается в создании условий обучения:

* обеспечить сенсорный и эмоциональный комфорт ребенка;
* дозированно вводить в жизнь ребенка новизны и трудности;
* дозировать учебную нагрузку с учетом темпа и работоспособности;
* использовать специфические методы обучения, оптимально сочетать словесные, наглядные и практические методы;
* использовать ритуал начала и конца занятия;
* исключить яркие предметы, дополнительные раздражители, которые могут вызвать негативную реакцию ребенка;
* организовать постоянное личное рабочее место ребенка.

**Цель программы:** формирование элементарных навыков работы со столярными инструментами.

Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

*образовательные*

* познакомить учащихся с основными технологическими процессами современного столярного дела;
* обучить технологиям производства столярных изделий;
* способствовать освоению навыков работы на деревообрабатывающих станках, электрифицированном оборудовании;

*развивающие*

* создавать условия для эмоционального и сенсорного развития;

*воспитательные*

* создать условия для профессионального самоопределения;
* сформировать положительную мотивацию на получение техноло­гичес­кого образования.

**Условия реализации программы**

*Срок реализации программы, режим занятий.* Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения – 60 часов.

Режим занятий: 1 занятие в неделю продолжительностью 2 академических часа.

*Условия набора и формирования групп.* Формирование учебных групп производится на добровольной основе (по заявлению родителей (лиц их заменяющих). При комплектовании групп учитываются рекомендации ПМПК.

Ожидаемое минимальное число детей, обучающееся в одной группе – 1 человек.

Ожидаемое максимальное число детей, обучающееся в одной группе – 2 человека.

*Кадровое обеспечение.*

Педагог с высшим образованием и прошедший переподготовку по профилю обучения, высшей квалификационной категории, повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, стаж педагогической деятельности не менее 2-х лет.

**Планируемые результаты.**

*Личностные результаты*

* проявляет потребность в общении, навыки коммуникации;
* демонстрирует навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками при выполнении совместных работ.
* реагирует на успех и неудачу.

*Метапредметные результаты:*

* слушает педагога, вступает с ним в диалог;
* излагает свою точку зрения, дает оценку работам (красиво/некрасиво);
* может придерживаться алгоритма работы при изготовлении простых столярных изделий.

*Предметные результаты:*

* проявляет интерес к работе с древесиной;
* знает деревообрабатывающие материалы, их свойства;
* выполняет простые и средней сложности столярные работы;
* пользуется разметочным инструментом и шаблонами;
* понимает простые чертежи и эскизы;
* выполняет основные операции по ручной обработке древесины (пиление, строгание, долбление, сверление, резание стамеской);
* обрабатывает древесину электрифицированным инструментом;
* выполняет угловые и серединные соединения;
* производить склеивание простых соединений;
* изготавливает простые столярные изделия.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной дополнительной общеразвивающей программы**

**технической направленности для детей с РАС**

**«юный столяр»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Общее количество часов** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1. | Введение в столярное дело | **14** | беседа, практикум |
| 4. | Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование. | **14** | беседа, практикум |
| 5. | Столярные конструкции. | **32** | практикум, творческая работа, выставка |
| **ВСЕГО:** | | **60** |  |

**Учебно-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**адаптированной дополнительной общеразвивающей программы**

**технической направленности для детей с РАС**

**«юный столяр»**

| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | | | **Методы и формы обучения** | **Виды и формы контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **Раздел №1. Введение в столярное дело – 14 часов** | | | | | | |
|  | Введение. Знакомство с программой. Охрана труда и техника безопасности. | 2 | 2 | 0 | словесные/  беседа | текущий/ устный опрос |
|  | Материалы, применяемые для столярного производства. | 2 | 1 | 1 | словесные/  устное изложение наглядные/ демонстрация | текущий/ устный опрос, практикум |
|  | Измерительный, разметочный инструмент. | 2 | 1 | 1 | словесные/  объяснение, практические/ показ приемов | текущий/ устный опрос, практикум |
|  | Инструменты для пиления. | 2 | 1 | 1 | словесные/  объяснение, практические/ показ приемов | текущий/ устный опрос, практикум |
|  | Инструменты для строгания. | 2 | 1 | 1 | словесные/  объяснение, практические/ показ приемов | текущий/ устный опрос, практикум |
|  | Инструменты для долбления и резания древесины. | 2 | 1 | 1 | словесные/  объяснение, практические/ показ приемов | текущий/ устный опрос, практикум |
|  | Инструменты для сверления. | 2 | 1 | 1 | словесные/  объяснение, практические/ показ приемов | текущий/  устный опрос, практикум |
| ***Всего*** | | ***14*** | ***8*** | ***6*** |  |  |
| **Раздел № 2. Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование – 14 часов** | | | | | | |
|  | Токарный деревообрабатывающий станок. | 4 | 1 | 3 | словесные/  объяснение, практические/ показ приемов | текущий/  устный опрос, практикум |
|  | Сверлильный станок. Сверлильно-пазовальный станок. | 4 | 1 | 3 | словесные/  объяснение, практические/ показ приемов | текущий/  устный опрос, практикум |
|  | Электрический лобзик. | 2 | 1 | 1 | словесные/  объяснение, практические/ показ приемов | текущий/  устный опрос, практикум |
|  | Электрическая дрель. Аккумуляторная дрель. | 2 | 1 | 1 | словесные/  объяснение, практические/ показ приемов | текущий/  устный опрос, практикум |
|  | Электрическая шлифовальная машина. | 2 | 1 | 1 | словесные/  объяснение, практические/ показ приемов | текущий/  устный опрос, практикум |
| ***Всего*** | | ***14*** | ***5*** | ***9*** |  |  |
| **Раздел № 3. Столярные конструкции – 32 часа** | | | | | | |
|  | Технология производства столярных изделий. | 2 | 2 | 0 | словесные/ устное изложение, наглядные/ демонстрация | текущий/  устный опрос |
|  | Конструктивные элементы столярных изделий. | 2 | 1 | 1 | словесные/ устное изложение | текущий/  устный опрос |
|  | Столярные соединения. | 2 | 1 | 1 | словесные/  объяснение, практические/ показ приемов | текущий/  устный опрос, практикум |
|  | Шиповые соединения. | 2 | 1 | 1 | словесные/  объяснение, практические/ показ приемов | текущий/  устный опрос, практикум |
|  | Соединения на клеях. | 2 | 1 | 1 | словесные/  объяснение, практические/ показ приемов | текущий/  практикум |
|  | Столярная фурнитура. | 2 | 1 | 1 | словесные/  устное изложение | текущий/  практикум |
|  | Комплексные работы по изготовлению столярных изделий. | 20 | 0 | 20 | словесные/ объяснение, практические/  показ приемов, практикум | текущий/ практикум, итоговый/ выставка |
| ***Всего*** | | ***32*** | ***7*** | ***25*** |  |  |
| **итого** | | **60** | **20** | **40** |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**адаптированной дополнительной общеразвивающей программы**

**технической направленности для детей с РАС**

**«юный столяр»**

|  |
| --- |
| **Раздел №1. Введение в столярное дело – 14 часов** |

**Тема № 1.** **Введение. Знакомство с программой. Охрана труда и техника безопасности – 2 часа**

*Теория – 2 часа*

Введение. Знакомство с программой. Охрана труда и техника безопасности**.** Правила внутреннего распорядка МУК. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Режимы труда и отдыха. Охрана здоровья. Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики. Меры и средства пожаротушения.

Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

**Тема № 2. Материалы, применяемые для столярного производства – 2 часа**

*Теория –1 час*

Материалы, применяемые при изготовлении столярных изделий. Стандартизация материалов. Свойства материалов. Физические, механические, химические свойства. Цвет, блеск, текстура, влажность. Пороки древесины их классификация.

*Практика – 1 час*

Определение пород древесины по макроскопическим признакам. Определение пороков древесины по образцам. Определение объема.

**Тема № 3. Измерительный, разметочный инструмент – 2 часа**

*Теория – 1 час.*

Измерительный, разметочный инструмент его назначение, область применения. Угольник, уровень, штангенциркуль, малка, стусло. Правила пользования измерительным, разметочным инструментом

*Практика – 1 час.*

Выполнение работ по разметке заготовок по чертежу, по образцу и шаблону.

**Тема № 4. Инструменты для пиления – 2 часа**

*Теория – 1 час.*

Основы резания древесины и древесных материалов. Виды инструмента для продольного, поперечного пиления древесины. Инструмент для пиления древесных материалов (ДВП, ДСП, ДДФ, фанеры). Заточка пил. Правила техники безопасности при пилении.

*Практика – 1 час*

Отработка основных операций при пилении древесины и древесных материалов.

**Тема № 5. Инструменты для строгания – 2 часа**

*Теория – 1 час*

Основы строгания древесины. Виды инструмента для строгания по плоскости и грани. Правила техники безопасности при строгании.

*Практика – 1 час*

Отработка основных операций при строгании древесины и древесных материалов.

**Тема № 6. Инструменты для долбления и резания древесины – 2 часа**

*Теория – 1 час*

Основы долбления, резания древесины и древесных материалов. Виды инструмента для долбления и резания древесины. Угол заточки долот, стамесок, резаков. Правила техники безопасности при долблении, резании.

*Практика – 1 час*

Отработка основных операций при долблении, резании древесины и древесных материалов.

**Тема № 5. Инструменты для сверления – 2 часа**

*Теория – 1 час*

Основы сверления, шлифования древесины и древесных материалов. Виды инструмента для сверления (сверла по металлу, перьевые сверла по дереву, коронки). Способы сверления (сквозное, несквозное, под углом). Инструмент для шлифования. Правила техники безопасности при сверлении и шлифовании

*Практик – 1 час*

Отработка основных операций при сверлении и шлифовании древесины и древесных материалов.

|  |
| --- |
| **Раздел №2. Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование – 14 часов** |

**Тема № 8. Токарный деревообрабатывающий станок – 4 часа**

*Теория – 1 час*

Токарный деревообрабатывающий станок. Назначение, устройство, технические характеристики. Фасонное точение в центрах, на планшайбе, в токарном патроне, с использованием копировального устройства. Режущий инструмент. Приемы и способы фасонного точения. Правила техники безопасности при работе на токарном станке.

*Практика – 3 часа*

Подготовкастанка к работе. Разметка заготовок. Установка заготовок в станок. Отработка основных операций по фасонному точению на токарном станке.

**Тема № 9. Сверлильный станок. Сверлильно-пазовальный станок – 4 часа**

*Теория – 1 час*

Сверлильный станок. Сверлильно-пазовальный станок. Назначение, устройство, технические характеристики. Режущий инструмент (сверла, фрезы, коронки). Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.

*Практика – 3 часа*

Подготовкастанка к работе. Разметка заготовок. Установка заготовок в станок. Отработка основных операций по сверлению, фрезерованию на сверлильно-пазовальном станке.

**Тема № 10. Электрический лобзик – 2 часа**

*Теория – 1 час*

Электрический лобзик. Назначение, устройство, технические характеристики. Режущий инструмент для древесины и древесных материалов. Правила техники безопасности при работе электрическим лобзиком.

*Практика – 1 час*

Подготовкалобзика к работе. Разметка заготовок. Закрепление заготовок. Отработка основных операций по прямолинейному, криволинейному пилению древесины и древесных материалов.

**Тема № 11. Электрическая дрель. Аккумуляторная дрель – 2 часа**

*Теория – 1 час*

Электрическая дрель. Аккумуляторная дрель. Назначение, устройство, технические характеристики. Подбор, установка режущего инструмента. Правила техники безопасности при работе электрической дрелью.

*Практика – 1 час*

Подготовкалобзика к работе. Разметка заготовок. Закрепление заготовок. Отработка основных операций по сверлению древесины и древесных материалов.

**Тема № 12. Электрическая шлифовальная машина – 2 часа**

*Теория – 1 час*

Электрическая шлифовальная машина. Назначение, устройство, технические характеристики. Установка наждачной бумаги. Правила техники безопасности при работе шлифовальной машиной.

*Практика – 1 час*

Подготовка шлифовальной машины к работе. Закрепление заготовок. Отработка основных операций по шлифованию древесины и древесных материалов.

|  |
| --- |
| **Раздел № 3. Столярные конструкции – 32 часа** |

**Тема № 13. Технология производства столярных изделий – 2 часа**

*Теория – 2 часа*

Технологические процессы производства столярных изделий.

**Тема № 14. Конструктивные элементы столярных изделий – 2 часа**

*Теория – 1 час*

Конструктивные элементы столярных изделий. Обеденная зона (стол, табуреты).

*Практика – 1 час*

Составление технологической карты на изделие.

**Тема № 15. Столярные соединения – 2 часа**

*Теория – 1 час*

Виды столярных соединений.

*Практика –1час*

Отработка навыков по разметке и изготовлению столярных соединений.

**Тема № 16. Шиповые соединения – 2 часа**

*Теория – 1 час.*

Виды шиповых соединений. Угловые соединения. Срединные соединения.

*Практика –1час.*

Отработка навыков по изготовлению столярных шиповых соединений.

**Тема № 17. Соединения на клеях – 2 часа**

*Теория – 1 час*

*Виды клеевых соединений. Способы склеивания. Требования к клею.*

*Практика – 1 час*

Отработка навыков по изготовлению клеевых соединений.

**Тема № 18. Столярная фурнитура – 2 часа**

*Теория – 1 час*

Фурнитура для столярных изделий (дверные навесы, замки). Порядок разметки, крепления и монтажа.

*Практика – 1 час*

Комплексные работы по разметке и установке столярной фурнитуры.

**Тема № 19. Комплексные работы по изготовлению столярных изделий – 20 часов**

*Практика – 20 часов*

Комплексные работы по изготовлению столярных изделий.

**Методическое обеспечение**

На занятии используется *индивидуальная форма работы.*

*Методы обучения:*практические, словесные, наглядные.

*Форма обучения*: очная

*Тип занятий:* практический, комбинированный.

**Контроль и оценка планируемых результатов**

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие *формы контроля*:

*Текущий –* этооценка усвоения изучаемого материала. Осуществляется педагогом в форме педагогического наблюдения, устного опроса, практических и творческих работ;

*Промежуточный –* проводится по окончании изучения разделов (практическая работа);

*Итоговый –* завершает изучение программы, позволяет педагогу сделать выводы о качестве усвоения материала обучающимися(выставка). Кроме этого, критериями результативности данной программы является участие обучающихся в выставке/ конкурсе.

**Материально – техническое обеспечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оборудование класса** | | |
| **№** | Наименование. | **Кол-во** |
| 1 | Доска ученическая | 1 |
| 2 | Стол учительский | 1 |
| 3 | Парты для учащихся | 2 |
| 4 | Стулья | 2 |
| 5 | Спецодежда (фартуки) | 2 |
| 6 | Стенды | 4 |
| 7 | Наглядные пособия | 5 |
| 10 | Компьютер | 1 |
| **Оборудование учебной мастерской. Электрифицированное оборудование.** | | |
| 11 | Строгально- пильная машина | 1 |
| 12 | Форматно-раскроечный станок | 1 |
| 13 | Токарный деревообрабатывающий станок | 1 |
| 14 | Рейсмусный станок | 1 |
| 15 | Сверлильный станок | 1 |
| 16 | Сверлильно-пазовальный станок | 1 |
| 17 | Торцовая усорезная пила | 1 |
| 18 | Заточной станок | 1 |
| 19 | Электрическая дрель | 1 |
| 20 | Электрический лобзик | 1 |
| 21 | Электрическая фрезерная машина | 1 |
| 22 | Аккумуляторная дрель | 1 |
| 23 | Электрическая шлифовальная машина | 1 |
| **Ручкой инструмент и приспособления** | | |
| 24 | Ручные пилы | 2 |
| 25 | Стамески | 2 |
| 26 | Киянки | 2 |
| 27 | Рубанки | 2 |
| 28 | Резаки | 2 |
| 29 | Сверла разного диаметра | 10 |
| 30 | Угольники | 2 |
| 31 | Линейки | 2 |
| 32 | Уровень | 1 |
| 33 | Штангенциркуль | 1 |

**Список литературы**

|  |
| --- |
| 1. Антонов, Л.П. Практикум в учебных мастерских / Л.П. Антонов. – М.: Просвящение, 1976. - 400 с. |
| 1. Бобиков, П.Д. Мебель для вашего дома / П.Д. Бобиков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Нива России,1995. – 287 с.:ил. |
| 1. Глозман, А.Е. Электроинструменты на уроках технологии / А.Е. Глозман. - [Методическое пособие]. – М.: 2004 – 48 с. |
| 1. Гончаренко, А.Б. Стекольные работы: Пособие для начинающего мастера / А.Б. Гончаренко. – Серия «Для дома и заработка». – Ростов н/Д: «Феникс», 2000. -320с. |
| 1. Григорьев, М.А. Справочник столяра и плотника / М.А. Григорьев. – М.: Лесная промышленность, 2004. – 154 с. |
| 1. Изготовление окон и дверей. Серия «Учебный курс». – Ростов н/Д.: феникс, 2000. – 320 с. |
| 1. Крейндлин, Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные, паркетные работы / Л.Н. Крейндлин. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 352 с. |
| 1. Крупенко, Л.И. Охрана труда на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях / Л.И. Крупенко. – М.: Лесная промышленность, 1979. – 192 с. |
| 1. Лапин, А. Мебель своими руками (СД с видеокурсом) / А. Лапин. – СПб.: Питер, 2010. – 208 с. |
| 1. Новицкий, О.В. Современные лестницы. Проектирование, изготовление, монтаж / О.В. Новицкий. - М.: ООО Аделант, 2008. – 88 с. |
| 1. Практические советы: Столярные работы. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 208 с. |
| 1. Работа по дереву/ Составитель Рыженко В.И. – М.: Гамма Пресс 2000, 2001. – 512с. |
| 1. Симоненко, В.Д. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2001. – 192с.: ил. |
| 1. Симоненко, В.Д. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Графф, 2000. – 288 с.: ил. |
| 1. Стариков, Ю.С. Домашний столяр / Ю.С. Стариков. – Нижний Новгород: Времена, 1998. – 224 с. |
| 1. Столяр. Плотник: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ / Автор-составитель Мельников И.В. – Ростов н/Д: Феникс,2000. – 352 с. |
| 1. Хаскин, А.М. Черчение / А.М. Хаскин. – К.: Высшая школа. 1972. – 444 с. |

**Интернет-источники**

|  |
| --- |
| 1. Мебельная фурнитура: назначение и производство [Электронный ресурс] – Режим доступа: – <http://wwr.ru/publications> |
| 1. Организация производства [Электронный ресурс] – Режим доступа: –<http://www.dist-cons.ru> |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**адаптированной дополнительной общеразвивающей программы**

**технической направленности для детей с РАС**

**«юный столяр»**

| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения**  **занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел №1. Введение в столярное дело – 14 часов** | | | | | | | | |
|  | сентябрь | 16 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | теоретическое | 2 | Введение. Знакомство с программой. Охрана труда и техника безопасности. | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос |
|  | сентябрь | 23 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Материалы, применяемые для столярного производства. | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | сентябрь | 30 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Измерительный, разметочный инструмент | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | октябрь | 07 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Инструменты для пиления | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | октябрь | 14 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Инструменты для строгания | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | октябрь | 21 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Инструменты для долбления и резания древесины | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | октябрь | 28 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Инструменты для сверления | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
| **Раздел № 2. Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование – 14 часов** | | | | | | | | |
|  | ноябрь | 11 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Токарный деревообрабатывающий станок | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | ноябрь | 18 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | практикум | 2 | Токарный деревообрабатывающий станок | ул. Рознина, 19  каб. 2 | практикум |
|  | ноябрь | 25 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Сверлильный станок. Сверлильно-пазовальный станок | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | декабрь | 02 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | практикум | 2 | Сверлильный станок. Сверлильно-пазовальный станок | ул. Рознина, 19  каб. 2 | практикум |
|  | декабрь | 09 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Электрический лобзик | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | декабрь | 16 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Электрическая дрель. Аккумуляторная дрель | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | декабрь | 23 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Электрическая шлифовальная машина | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
| **Раздел № 3. Столярные конструкции – 32 часа** | | | | | | | | |
|  | декабрь | 30 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | теория | 2 | Технология производства столярных изделий. | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос |
|  | январь | 13 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Конструктивные элементы столярных изделий. | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | январь | 20 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Столярные соединения. | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | январь | 27 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Шиповые соединения. | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | февраль | 03 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Соединения на клеях | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | февраль | 10 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | комбинированное | 2 | Столярная фурнитура | ул. Рознина, 19  каб. 2 | устный опрос, практикум |
|  | февраль | 17 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | практика | 2 | Комплексные работы по изготовлению столярных изделий | ул. Рознина, 19  каб. 2 | практикум |
|  | март | 02 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | практика | 2 | Комплексные работы по изготовлению столярных изделий | ул. Рознина, 19  каб. 2 | практикум |
|  | март | 16 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | практика | 2 | Комплексные работы по изготовлению столярных изделий | ул. Рознина, 19  каб. 2 | практикум |
|  | март | 30 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | практика | 2 | Комплексные работы по изготовлению столярных изделий | ул. Рознина, 19  каб. 2 | практикум |
|  | апрель | 06 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | практика | 2 | Комплексные работы по изготовлению столярных изделий | ул. Рознина, 19  каб. 2 | практикум |
|  | апрель | 13 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | практика | 2 | Комплексные работы по изготовлению столярных изделий | ул. Рознина, 19  каб. 2 | практикум |
|  | апрель | 20 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | практика | 2 | Комплексные работы по изготовлению столярных изделий | ул. Рознина, 19  каб. 2 | практикум |
|  | апрель | 27 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | практика | 2 | Комплексные работы по изготовлению столярных изделий | ул. Рознина, 19  каб. 2 | практикум |
|  | май | 04 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | практика | 2 | Комплексные работы по изготовлению столярных изделий | ул. Рознина, 19  каб. 2 | практикум |
|  | май | 11 | 14.30-15.15  15.25-16.10 | практика | 2 | Комплексные работы по изготовлению столярных изделий | ул. Рознина, 19  каб. 2 | практикум |
| **Всего** | | | | | **60** |  |  |  |