**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Межшкольный учебный комбинат»**



**ПРОГРАММА**

**профессионального обучения**

**«СТОЛЯР строительный»**

для обучающихся 8-9 классов

**Составитель:**

**Ведерников Сергей Анатольевич,**

мастер производственного обучения

**Ханты-Мансийск,** **2017**

**пояснительная записка**

Программа профессиональной обучения «Столяр строительный» для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных школ города Ханты-Мансийска направлена на решение задач современного образования и для приобщения школьников к строительным профессиям. Данная программа направлена на развитие социально-трудовых компетентностей учащихся и технологической умелости.

Программа разработана и реализуется на основании:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями от 26.05.2015 № 524);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 153 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
* Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243 (ред. от 30.04.2009) «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».

**Цель программы:**

Обеспечение социальной защищенности выпускников за счет получения ими профессиональных знаний и умений в отраслях деревообрабатывающей промышленности, облегчающих процесс социальной адаптации.

Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

* познакомить учащихся с основными технологическими процессами современного столярного дела;
* обучить технологиям производства столярных изделий и корпусной мебели;
* способствовать освоению навыков работы на деревообрабатывающих станках, электрифицированном оборудовании и специализированных станках для мебельного производства;
* создать условия для профессионального самоопределения;
* сформировать положительную мотивацию на получение техноло­гичес­кого образования.

**Срок реализации:**

Программа профессионального обучения по профессии рабочего 18880 «Столяр строительный» имеет техническое направление, рассчитана на два года обучения из расчета 3 часа в неделю, общий объем нагрузки составляет 261 час, в т.ч. на производственную практику отведено 60 часов.   

**Количество обучающихся** в группе – до 10 человек.В случае востребованности программы, количество обучающихся в группе может быть увеличено не более, чем на 2 человека.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, тематическими планами и содержанием разделов.

В учебном плане программы содержится перечень разделов с указанием объемов времени, отводимых на их освоение, включая объемов времени, отводимых на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по каждому разделу раскрывается последовательность изучения тем, указывается распределение учебных часов на теорию и практику.

При составлении рабочей программы педагог самостоятельно выбирает последовательность изучения разделов, при этом допускается их параллельное изучение.

**Методы обучения:** словесные (рассказ, лекция), наглядные (иллюстрация, демонстрация), самостоятельная работа, проектирование, практикумы, упражнения, экскурсии, коллективно-творческая деятельность и др.

Особое внимание учащихся обращается на соблюдение правил безопасности труда и пожарной безопасности.

**Основные формы проведения занятий:** традиционные (лекции, практикумы), практические занятия, консультации др.

В программу «Столяр строительный» включены такие разделы как: «Гигиена и охрана труда», «Материаловедение», «Инструменты и приспособления», «Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование. Специализированные станки для мебельного производства», «Столярные конструкции. Корпусная мебель», «Себестоимость продукции».

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки работы столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, обучающиеся учатся работать на станках для точения, сверления древесины и древесных материалов, станках строгания и раскроя материалов, сверлильно-присадочных станках. Осваивают лакокрасочное, фрезерное и кромкооблицовочное оборудование. Приобретают навыки компьютерного проектирования корпусной мебели, составления и чтения чертежей. Планируют последовательность выполнения трудовых операций. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Предметное наполнение разделов программы задается обязательным минимумом содержания основного общего образования по образовательной области «Технология». Программа теоретического обучения формирует знания по изучаемым темам программы. Практическое обучение создает условия для закрепления полученных знаний через отработку практических навыков.

*Текущий контроль* за усвоением теоретических знаний осуществляется через индивидуальные и групповые самостоятельные работы, устный опрос, тестирование и контрольные работы по изученным темам.

Контроль по выполнению практических работ осуществляется посредством изготовления учащимися индивидуального или группового чертежа, эскиза, изделия.

*Промежуточная аттестация* осуществляется по окончании раздела в форме зачета[[1]](#footnote-1).

По окончании первого года обучения обучающиеся проходят производственную практику в количестве 60 часов, во время которой самостоятельно выполняют работы по изготовлению простых изделий мебели. В этот период особенно эффективно отрабатываются элементарные навыки жизнедеятельности и профессиональной сферы.

*Итоговая аттестация*. Завершается обучение сдачей квалификационного экзамена. Практическая часть экзамена может быть заменена защитой экзаменационного проекта по выбору учащегося. По итогам экзамена учащимся выдается свидетельство установленного образца с присвоением квалификации.

**Учащиеся должны знать:**

* деревообрабатывающие материалы, их свойства, применение и маркировку, способы обработки на станках;
* основные операции по обработке древесины;
* ручные, электрифицированные инструменты, специализированные станки для мебельного производства;
* правила эксплуатации ручных машин, деревообрабатывающих станков и электрифицированного оборудования;
* простые чертежи и эскизы;
* основные технологические и конструктивные особенности столярных изделий;
* основы механизации и автоматизации производственных процессов;
* системы организации труда на предприятии;
* перспективы развития деревообрабатывающего производства;
* сведения о профессиях в деревообрабатывающей промышленности;
* основы нормирования и энергетики современного производства;
* сведения о технологии изготовления изделий и техники безопасности.

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять простые и средней сложности столярные работы;
* отбирать и сортировать пиломатериалы;
* пользоваться разметочным инструментом и шаблонами;
* выполнять основные операции по обработке древесины (пиление, строгание, долбление, сверление, резание стамеской);
* заготавливать бруски вручную для столярных изделий по размерам, продольный и поперечный распил, запиливать шипы, проушины, отверстия в заготовках;
* выполнять угловые и серединные соединения;
* производить склеивание простых соединений.
* обрабатывать древесину вручную, электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках;
* изготавливать простые столярные изделия;
* сверлить отверстия под шканты и шурупы ручным электроинструментом;
* производить изготовление деталей и сборку их прямоугольной формы;
* выполнять ремонт и реставрацию мебели, инструмента.

**Квалификационная характеристика**

*Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (ред. от 30.04.2009) «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»*

Профессия – столяр строительный

***2 разряд***

*Характеристика работ.* Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

*Должен знать:* основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

***3 разряд***

*Характеристика работ.* Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

*Должен знать:* основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы профессионального обучения**

**«Столяр строительный»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование разделов** | **Кол-во часов** | **Промежуточная аттестация** |
| **Общепрофессиональный блок** | | **6** |  |
|  | Гигиена и охрана труда. | 6 | Устный опрос |
| **Профессиональный блок** | | **171** |  |
| 1. | Материаловедение. | 12 | Зачет |
| 2. | Инструменты и приспособления. | 18 | Зачет |
| 3. | Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование. | 45 | Зачет |
| 4. | Столярные конструкции. Корпусная мебель. | 96 | Зачет |
| **Экономический блок** | | **6** |  |
| 1. | Себестоимость продукции. | 6 | Зачет |
| **Производственная практика** | | **60** | Отчет |
| **Резерв времени** | | **9** |  |
| **Консультации** | | **6** |  |
| **Экзамен** | | **3** |  |
| **ВСЕГО:** | | **261** |  |

**Учебно-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**программы профессионального обучения**

**«Столяр строительный»**

**8 класс**

| **Наименование раздела / темы** | **Количество часов** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | | | |
| **Раздел №1. Гигиена и охрана труда** | **3** | **3** | **0** |
| 1. Введение. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочем месте. | 1 | 1 | 0 |
| 1. Пожарная и электробезопасность. | 1 | 1 | 0 |
| 1. Первая помощь при несчастных случаях. | 1 | 1 | 0 |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | | | |
| **Раздел №2. Материаловедение** | **6** | **2** | **4** |
| 1. Материалы, применяемые для столярного производства. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Материалы, применяемые для мебельного производства. | 3 | 1 | 2 |
| **Раздел №3. Инструменты и приспособления.** | **18** | **6** | **12** |
| 1. Измерительный, разметочный инструмент. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Инструменты для пиления. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Инструменты для строгания. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Инструменты для долбления и резания древесины. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Инструменты для сверления. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Зачет по разделу. | 3 | 1 | 2 |
| **Раздел №4. Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование.** | **21** | **7** | **14** |
| 1. Токарный деревообрабатывающий станок. | 3 | 2 | 1 |
| 1. Сверлильный станок. Сверлильно-пазовальный станок. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Электрический лобзик. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Электрическая дрель. Аккумуляторная дрель. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Электрическая шлифовальная машина. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Комплексные работы. | 3 | 0 | 3 |
| 1. Зачет по разделу. | 3 | 1 | 2 |
| **Раздел №5. Столярные конструкции. Корпусная мебель.** | **48** | **12** | **36** |
| 1. Технология производства столярных изделий. | 1 | 1 | 0 |
| 1. Конструктивные элементы столярных изделий. | 2 | 1 | 1 |
| 1. Столярные соединения. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Шиповые соединения. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Соединения на клеях. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Столярная фурнитура. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Комплексные работы по изготовлению столярных изделий. | 9 | 0 | 9 |
| 1. Технология производства корпусной мебели. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Конструктивные элементы корпусной мебели. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Мебельная фурнитура. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Соединение на мебельных винтах. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Соединения на стяжках, нагелях, шурупах, уголках. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Комплексные работы по изготовлению элементов корпусной мебели. | 6 | 0 | 6 |
| 1. Зачет по разделу. | 3 | 1 | 2 |
| **Раздел №6. Производственная практика.** | **60** | **2** | **58** |
| 1. Техника безопасности в учебных мастерских. | 2 | 2 | 0 |
| 1. Столярные конструкции. | 20 | 0 | 20 |
| 1. Корпусная мебель. | 20 | 0 | 20 |
| 1. Деревообрабатывающие станки. | 17 | 0 | 17 |
| 1. Подведение итогов практики | 1 | 1 | 0 |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** | | | |
| Консультации | **3** | **1** | **2** |
| **РЕЗЕРВ ВРЕМЕНИ** | | | |
| Резерв времени, контроль. | **6** | **2** | **4** |
| **ИТОГО** | **165** | **35** | **130** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**программы профессионального обучения**

**«Столяр строительный»**

**8 класс**

|  |
| --- |
| **Раздел. №1. Гигиена и охрана труда – 3 часа** |

**Тема № 1. Введение. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочем месте – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Правила внутреннего распорядка МУК. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Режимы труда и отдыха. Охрана здоровья.

**Тема № 2. Пожарная и электробезопасность – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики. Меры и средства пожаротушения. Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

**Тема № 3. Первая помощь при несчастных случаях – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Знакомство с инструкцией по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.

Оказание первой помощи в различных ситуациях (при ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током).

|  |
| --- |
| **Раздел. №2. Материаловедение – 6 часов.** |

**Тема № 1. Материалы, применяемые для столярного производства – 3 часа.**

*Теория –1 час*

Материалы, применяемые при изготовлении столярных изделий. Стандартизация материалов. Свойства материалов. Физические, механические, химические свойства. Цвет, блеск, текстура, влажность. Пороки древесины их классификация.

*Практика – 2 часа*

Определение пород древесины по макроскопическим признакам. Определение пороков древесины по образцам. Определение объема.

**Тема № 2. Материалы, применяемые для мебельного производства – 3 часа.**

*Теория –1 час*

Материалы, применяемые при изготовлении корпусной мебели. Стандартизация материалов. Свойства материалов.

*Практика – 2 часа*

Определение объема.

|  |
| --- |
| **Раздел. №3. Инструменты и приспособления – 18 часов.** |

**Тема № 1. Измерительный, разметочный инструмент – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Измерительный, разметочный инструмент его назначение, область применения. Угольник, уровень, штангенциркуль, малка, стусло. Правила пользования измерительным, разметочным инструментом

*Практика – 2 часа*

Выполнение работ по разметке заготовок по чертежу, по образцу и шаблону.

**Тема № 2. Инструменты для пиления – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Основы резания древесины и древесных материалов. Виды инструмента для продольного, поперечного пиления древесины. Инструмент для пиления древесных материалов (ДВП, ДСП, ДДФ, фанеры). Заточка пил. Правила техники безопасности при пилении.

*Практика – 2 часа*

Отработка основных операций при пилении древесины и древесных материалов.

**Тема № 3. Инструменты для строгания – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Основы строгания древесины. Виды инструмента для строгания по плоскости и грани. Правила техники безопасности при строгании.

*Практика – 2 часа*

Отработка основных операций при строгании древесины и древесных материалов.

**Тема № 4. Инструменты для долбления и резания древесины – 3 часа.**

*Теория – 1 час.*

Основы долбления, резания древесины и древесных материалов. Виды инструмента для долбления и резания древесины. Угол заточки долот, стамесок, резаков. Правила техники безопасности при долблении, резании.

*Практика – 2 часа*

Отработка основных операций при долблении, резании древесины и древесных материалов.

**Тема № 5. Инструменты для сверления – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Основы сверления, шлифования древесины и древесных материалов. Виды инструмента для сверления (сверла по металлу, перьевые сверла по дереву, коронки). Способы сверления (сквозное, несквозное, под углом). Инструмент для шлифования. Правила техники безопасности при сверлении и шлифовании

*Практик – 2 часа*

Отработка основных операций при сверлении и шлифовании древесины и древесных материалов.

**Тема № 6. Зачет по разделу – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Устный/письменный опрос

*Практик – 2 часа*

Выполнение работ, освоенных в процессе обучения.

|  |
| --- |
| **Раздел. №4. Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование – 21 час.** |

**Тема № 1. Токарный деревообрабатывающий станок – 3 часа.**

*Теория – 2 часа*

Токарный деревообрабатывающий станок. Назначение, устройство, технические характеристики. Фасонное точение в центрах, на планшайбе, в токарном патроне, с использованием копировального устройства. Режущий инструмент. Приемы и способы фасонного точения. Правила техники безопасности при работе на токарном станке.

*Практика – 1 час*

Подготовкастанка к работе. Разметка заготовок. Установка заготовок в станок. Отработка основных операций по фасонному точению на токарном станке.

**Тема № 2. Сверлильный станок. Сверлильно-пазовальный станок – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Сверлильный станок. Сверлильно-пазовальный станок. Назначение, устройство, технические характеристики. Режущий инструмент (сверла, фрезы, коронки). Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.

*Практика – 2 часа*

Подготовкастанка к работе. Разметка заготовок. Установка заготовок в станок. Отработка основных операций по сверлению, фрезерованию на сверлильно-пазовальном станке.

**Тема № 3. Электрический лобзик – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Электрический лобзик. Назначение, устройство, технические характеристики. Режущий инструмент для древесины и древесных материалов. Правила техники безопасности при работе электрическим лобзиком.

*Практика – 2 часа*

Подготовкалобзика к работе. Разметка заготовок. Закрепление заготовок. Отработка основных операций по прямолинейному, криволинейному пилению древесины и древесных материалов.

**Тема № 4. Электрическая дрель. Аккумуляторная дрель – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Электрическая дрель. Аккумуляторная дрель. Назначение, устройство, технические характеристики. Подбор, установка режущего инструмента. Правила техники безопасности при работе электрической дрелью.

*Практика – 2 часа*

Подготовкалобзика к работе. Разметка заготовок. Закрепление заготовок. Отработка основных операций по сверлению древесины и древесных материалов.

**Тема № 5. Электрическая шлифовальная машина – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Электрическая шлифовальная машина. Назначение, устройство, технические характеристики. Установка наждачной бумаги. Правила техники безопасности при работе шлифовальной машиной.

*Практика – 2 час*

Подготовка шлифовальной машины к работе. Закрепление заготовок. Отработка основных операций по шлифованию древесины и древесных материалов.

**Тема № 6.** **Комплексные столярные работы – 3 часа.**

*Практика – 3 часа*

Выполнение комплексных работ по обработке древесины и древесных материалов с использованием ручного инструмента и электрифицированного оборудования.

**Тема № 7. Зачет по разделу – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Назначение, устройство, технические характеристики оборудования.

*Практик – 2 часа*

Выполнение работ, освоенных в процессе обучения.

|  |
| --- |
| **Раздел. №5. Столярные конструкции. Корпусная мебель – 48 часов.** |

**Тема № 1. Технология производства столярных изделий – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Технологические процессы производства столярных изделий.

**Тема № 2. Конструктивные элементы столярных изделий – 2 часа.**

*Теория – 1 час*

Конструктивные элементы столярных изделий. Обеденная зона (стол, табуреты).

*Практика – 1 час*

Составление технологической карты на изделие.

**Тема № 3. Столярные соединения – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Виды столярных соединений.

*Практика –2 часа*

Отработка навыков по разметке и изготовлению столярных соединений.

**Тема № 4. Шиповые соединения – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Виды шиповых соединений. Угловые соединения. Срединные соединения.

*Практика – 2 часа*

Отработка навыков по изготовлению столярных шиповых соединений.

**Тема № 5. Соединения на клеях – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

*Виды клеевых соединений. Способы склеивания. Требования к клею.*

*Практика – 2 часа*

Отработка навыков по изготовлению клеевых соединений.

**Тема № 6. Столярная фурнитура – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Фурнитура для столярных изделий (дверные навесы, замки). Порядок разметки, крепления и монтажа.

*Практика – 2 часа*

Комплексные работы по разметке и установке столярной фурнитуры.

**Тема № 7. Комплексные работы по изготовлению столярных изделий – 9 часов.**

*Практика – 9 часов*

Комплексные работы по изготовлению столярных изделий.

**Тема № 8. Технология производства корпусной мебели – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Технологические процессы производства корпусной мебели.

*Практика – 2 часа*

Экскурсия на предприятие по производству корпусной мебели.

**Тема № 9. Конструктивные элементы корпусной мебели – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Конструктивные элементы корпусной мебели. Напольные тумбы, навесные шкафы. Шкаф-купе.

*Практика – 2 часа*

Проектирование корпусной мебели. Деталировка.

**Тема № 10. Мебельная фурнитура – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Мебельная фурнитура для напольных тумб, навесных шкафов, шкафов-купе. Порядок разметки, крепления и монтажа.

*Практика – 2 часа*

Комплексные работы по разметке и установки мебельной фурнитуры.

**Тема № 11. Соединения на мебельных винтах – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Способы соединения деталей при помощи мебельных винтов.

*Практика – 2 часа*

Разметка и соединение деталей при помощи мебельных винтов.

**Тема № 12. Соединения на стяжках, нагелях, шурупах, уголках – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Способы соединения деталей при помощи мебельных уголков, нагелей, стяжек, шурупов.

*Практика – 2 часа.*

Разметка и соединение деталей при помощи мебельных уголков, нагелей, стяжек, шурупов.

**Тема № 13. Комплексные работы по изготовлению элементов корпусной мебели – 6 часов.**

*Практика – 6 часов*

Комплексные работы по изготовлению элементов корпусной мебели.

**Тема № 14. Зачет по разделу – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Решение тестового задания по пройденным темам.

*Практика – 2 часа*

Выполнение работ, освоенных в процессе обучения.

**Раздел. № 6. Производственная практика – 60 часов.**

**Тема № 1. Техника безопасности в учебных мастерских – 2 часа.**

Вводный инструктаж на рабочем месте. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

**Тема № 2. Столярные конструкции – 20 часов.**

Материалы, применяемые для изготовления столярных изделий. Конструктивные элементы столярных конструкций. Столярные соединения. Разметка столярных соединений. Изготовление соединений. Сборка изделий. Отделка изделий.

**Тема № 3. Корпусная мебель – 20 часов.**

Материалы, применяемые для изготовления корпусной мебели. Конструктивные элементы корпусной мебели. Изготовление элементов мебели. Сверление и присадка. Мебельная фурнитура. Установка фурнитуры. Сборка.

**Тема № 4. Деревообрабатывающие станки – 17 часов.**

Токарный деревообрабатывающий станок. Сверлильно-пазовальный станок. Электрический лобзик. Электрическая дрель. Электрическая шлифовальная машина.

**Тема № 5. Подведение итогов практики – 1 час.**

**Учебно-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**программы профессионального обучения**

**«Столяр строительный»**

**9 класс**

| **Наименование раздела / темы** | **Количество часов** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | | | |
| **Раздел № 1. Гигиена и охрана труда** | **3** | **3** | **0** |
| 1. Действия при чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1 | 0 |
| 1. Пожарная и электробезопасность. | 1 | 1 | 0 |
| 1. Первая помощь при несчастных случаях. | 1 | 1 | 0 |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | | | |
| **Раздел № 2.Материаловедение.** | **6** | **3** | **3** |
| 1. Пленочные, листовые материалы. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Лакокрасочные материалы. | 2 | 1 | 1 |
| 1. Зачет по разделу. | 1 | 1 | 0 |
| **Раздел № 3. Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование.** | **24** | **8** | **16** |
| 1. Строгально-пильная машина. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Форматно-раскроечный станок. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Кромкооблицовочное оборудование. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Сверлильно-присадочные станки. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Фрезерное оборудование. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Мембранно-вакуумный пресс. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Лакокрасочное оборудование. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Зачет по разделу. | 3 | 1 | 2 |
| **Раздел №4. Столярные конструкции. Корпусная мебель.** | **48** | **9** | **55** |
| 1. Устройство дверного блока. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Устройство стола. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Погонажные изделия из древесины. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Комплексные работы. | 12 | 0 | 12 |
| 1. Устройство навесных шкафов. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Устройство напольных тумб. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Устройство выдвижных ящиков. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Мебельные фасады. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Устройство шкафа-купе. | 3 | 1 | 2 |
| 1. Комплексные работы по изготовлению элементов корпусной мебели. | 9 | 0 | 9 |
| 1. Зачет по разделу. | 3 | 1 | 2 |
| **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ БЛОК** | | | |
| **Раздел № 5. Себестоимость продукции** | **6** | **2** | **4** |
| 1. Понятие себестоимости. | 3 | 2 | 1 |
| 1. Расчет себестоимости продукции. | 2 | 0 | 2 |
| 1. Зачет по разделу. | 1 | 0 | 1 |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** | | | |
| Консультации. | **3** | 1 | 2 |
| **РЕЗЕРВ ВРЕМЕНИ** | | | |
| Резерв времени, контроль | **3** | 1 | 2 |
| **ЭКЗАМЕН** | | | |
| Экзамен. | **3** | 1 | 2 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**программы профессионального обучения**

**«Столяр строительный»**

**9 класс**

|  |
| --- |
| **Раздел №1. Гигиена и охрана труда – 3 часа.** |

**Тема № 1. Действия при чрезвычайных ситуациях – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта, при обнаружении подозрительных предметов.

**Тема № 2. Пожарная и электробезопасность – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики. Меры и средства пожаротушения.

Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

**Тема № 3. Первая помощь при несчастных случаях – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Знакомство с инструкцией по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.

Оказание первой помощи в различных ситуациях (при ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током).

|  |
| --- |
| **Раздел № 2. Материаловедение – 6 часов.** |

**Тема № 1. Пленочные, листовые материалы – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Материалы для фасадов корпусной мебели (ДСП, МДФ, древесина, пластик, пленка ПВХ, стекло, витражи, металлический профиль).

*Практика – 2 часа*

Подготовка листовых материалов к обработке. Способы раскроя листовых материалов.

**Тема № 2. Лакокрасочные материалы – 2 часа.**

*Теория – 1 час*

Материалы для прозрачной, не прозрачной отделке материалов.

*Практика – 1 час*

Нанесение лакокрасочных материалов на поверхности деталей.

**Тема № 3. – Зачет по разделу – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Решение тестового задания по пройденным темам.

|  |
| --- |
| **Раздел. № 3. Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование – 20 часов.** |

**Тема № 1. Строгально-пильная машина – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Строгально-пильная машина. Торцовая усорезная пила. Назначение, устройство, технические характеристики. Режущий инструмент. Правила техники безопасности.

*Практика – 2 часа*

Подготовка оборудования к работе. Установка режущего инструмента. Приемы и способы безопасной обработки древесины и древесных материалов. Строгание по плоскости и грани.

**Тема № 2. Форматно-раскроечный станок – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Форматно-раскроечный станок. Назначение, устройство, технические характеристики. Режущий инструмент. Правила техники безопасности.

*Практика – 2 часа*

Подготовка оборудования к работе. Установка режущего инструмента. Раскрой листовых материалов (ДСП, ДВП, МДФ, фанеры).

**Тема № 3. Кромкооблицовочное оборудование – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Виды кромкооблицовочных станков. Назначение, устройство, технические характеристики. Режущий инструмент. Правила техники безопасности при работе с кромкооблицовочным оборудованием.

*Практика – 2 часа*

Отделка листовых материалов кромочными материалами.

**Тема № 4. Сверлильно-присадочные станки – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Сверлильно-присадочный станок. Назначение, устройство, технические характеристики. Режущий инструмент. Правила техники безопасности при сверлении.

*Практика – 2 часа*

Вертикальное, горизонтальное сверление и присадка.

**Тема № 5. Фрезерное оборудование – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Фрезерный деревообрабатывающий станок. Виды станков, их применение. Назначение, устройство, технические характеристики. Режущий инструмент. Правила техники безопасности при работе с фрезерным оборудованием.

*Практика – 2 часа*

Подготовка оборудования к работе. Закрепление заготовок.

Фрезерование древесины и древесных материалов.

**Тема № 6. Мембранно-вакуумный пресс – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Назначение, устройство, технические характеристики. Правила техники безопасности при работе на мембранно-вакуумном прессе.

*Практика – 2 часа*

Подготовка к пресса работе. Нанесение пленочного материала ПВХ на детали мебели.

**Тема № 7. Лакокрасочное оборудование – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Лакокрасочное оборудование. Назначение, устройство, технические характеристики. Правила техники безопасности при работе с лакокрасочным оборудованием и материалами.

*Практика – 2 часа*

Прозрачная, непрозрачная отделка. Лакирование, морение.

**Тема № 8. Зачет по разделу – 3 часа**

*Теория – 1 час.*

Решение тестового задания по пройденным темам.

*Практика – 2 часа*

Выполнение работ, освоенных в процессе обучения.

|  |
| --- |
| **Раздел № 4. Столярные конструкции. Корпусная мебель – 48 часов.** |

**Тема № 1. Устройство дверного блока – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Виды дверных блоков. Устройство дверного полотна, коробки. Способы соединения деталей. Виды филенок.

*Практика – 2 часа*

Проектирование дверных полотен. Изготовление элементов дверного блока.

**Тема № 2. Устройство стола – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Разновидности конструкций столов. Способы изготовления и соединения деталей.

*Практика – 2 часа*

Проектирование журнального стола. Изготовление элементов стола.

**Тема № 3. Погонажные изделия из древесины – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Виды плинтусов, перил, обналички. Способы изготовления.

*Практика – 2 часа*

Изготовление погонажных изделий.

**Тема № 4. Комплексные работы – 12 часов.**

*Практика – 12 часов*

Комплексные работы по изготовлению элементов конструкций столярных изделий и корпусной мебели с использованием ручного и электрифицированного оборудования.

**Тема № 5. Устройство навесных шкафов – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Виды навесных шкафов. Конструктивные особенности*.*

*Практика – 2 часа*

Проектирование навесных шкафов, деталировка.Комплексные работы по изготовлению элементов корпусной мебели с использованием ручного и электрифицированного оборудования.

**Тема № 6. Устройство напольных тумб – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Виды напольных тумб. Конструктивные особенности.

*Практика – 2 часа*

Проектирование напольных тумб, деталировка. Комплексные работы по изготовлению элементов конструкций столярных изделий и корпусной мебели с использованием ручного и электрифицированного оборудования.

**Тема № 7. Устройство выдвижных ящиков – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Конструкции выдвижных ящиков. Требования к конструкции.

*Практика – 2 часа*

Изготовление выдвижных ящиков, правила изготовления и установки.

**Тема № 8.** **Мебельные фасады – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Фасады из МДФ. Рамочные фасады.

*Практика – 2 часа*

Изготовление рамочных фасадов из профиля МДФ.

**Тема № 9. Устройство шкафа-купе – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Требования к конструкции. Раздвижные системы шкафов*.*

*Практика – 2 часа*

Проектирование шкаф-купе. Изготовление элементов шкаф-купе.

**Тема № 10. Комплексные работы по изготовлению элементов корпусной мебели – 9 часов.**

*Практика – 4 часа*

Комплексные работы по изготовлению элементов конструкций столярных изделий и корпусной мебели с использованием ручного и электрифицированного оборудования.

**Тема № 11. Зачет по разделу – 3 часа.**

*Теория – 1 час*

Решение тестового задания по пройденным темам.

*Практика – 2 часа*

Выполнение работ, освоенных в процессе обучения.

|  |
| --- |
| **Раздел. №5 Себестоимость продукции – 6 часов.** |

**Тема № 1. Понятие себестоимости – 3 часа.**

*Теория – 2 часа*

Понятие себестоимости и её анализ. Планирование себестоимости продукции.

*Практика –1 час*

Примеры расчета себестоимости.

**Тема № 2. Расчет себестоимости продукции – 2 часа.**

*Практика – 4 часа*

Расчет затрат на приобретение материалов. Затраты на электроэнергию. Расчет амортизации оборудования.

**Тема № 3. Зачет по разделу – 1 час.**

*Теория – 1 час*

Расчет себестоимости на изделие.

**РЕЗЕРВ ВРЕМЕНИ – 9 ЧАСОВ**

*Теория – 3 часов.*

Изучение дополнительных тем, расширение часов на темы программы и др.

*Практика – 6 часов.*

Отработка практических навыков по темам программы.

**КОНСУЛЬТАЦИИ – 6 ЧАСОВ**

*Практика – 6 часов.*

Разбор экзаменационных вопросов, критериев по защите экзаменационных проектов.

**ЭКЗАМЕН – 3 ЧАСОВ**

*Теория – 1 час.*

Освещение теоретической части билета.

*Практика – 2 часа.*

Практическая работа или защита экзаменационных проектов.

**Материально–техническое обеспечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оборудование класса** | | |
| **№** | Наименование. | **Кол-во** |
| 1 | Доска ученическая | 1 |
| 2 | Стол учительский | 1 |
| 3 | Парты для учащихся | 5 |
| 4 | Стулья | 11 |
| 5 | Спецодежда (фартуки) | 10 |
| 6 | Стенды | 4 |
| 7 | Наглядные пособия | 5 |
| 8 | Методическая литература | 6 |
| 9 | Литература для учащихся | 4 |
| 10 | Компьютер | 1 |
| **Оборудование учебной мастерской. Электрифицированное оборудование.** | | |
| 11 | Строгально- пильная машина | 1 |
| 12 | Форматно-раскроечный станок | 1 |
| 13 | Токарный деревообрабатывающий станок | 2 |
| 14 | Рейсмусный станок | 1 |
| 15 | Сверлильный станок | 2 |
| 16 | Сверлильно-пазовальный станок | 1 |
| 17 | Торцовая усорезная пила | 1 |
| 18 | Заточной станок | 1 |
| 19 | Электрическая дрель | 2 |
| 20 | Электрический лобзик | 3 |
| 21 | Электрическая фрезерная машина | 2 |
| 22 | Аккумуляторная дрель | 2 |
| 23 | Электрическая шлифовальная машина | 4 |
| **Ручной инструмент и приспособления** | | |
| 24 | Ручные пилы | 10 |
| 25 | Стамески | 10 |
| 26 | Киянки | 10 |
| 27 | Рубанки | 10 |
| 28 | Резаки | 10 |
| 29 | Сверла разного диаметра | 50 |
| 30 | Угольники | 10 |
| 31 | Линейки | 10 |
| 32 | Уровень | 1 |
| 33 | Штангенциркуль | 2 |

**Список литературы**

|  |
| --- |
| 1. Антонов, Л.П. Практикум в учебных мастерских / Л.П. Антонов. – М.: Просвящение, 1976. - 400 с. |
| 1. Бобиков, П.Д. Мебель для вашего дома / П.Д. Бобиков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Нива России,1995. – 287 с.:ил. |
| 1. Глозман, А.Е. Электроинструменты на уроках технологии / А.Е. Глозман. - [Методическое пособие]. – М.: 2004 – 48 с. |
| 1. Гончаренко, А.Б. Стекольные работы: Пособие для начинающего мастера / А.Б. Гончаренко. – Серия «Для дома и заработка». – Ростов н/Д: «Феникс», 2000. -320с. |
| 1. Григорьев, М.А. Мастер-столяр / М.А. Григорьев. – М.: Цитадель, 2001. – 463с. |
| 1. Григорьев, М.А. Справочник столяра и плотника / М.А. Григорьев. – М.: Лесная промышленность, 2004. – 154 с. |
| 1. Изготовление окон и дверей. Серия «Учебный курс». – Ростов н/Д.: феникс, 2000. – 320 с. |
| 1. Крейндлин, Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные, паркетные работы / Л.Н. Крейндлин. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 352 с. |
| 1. Крупенко, Л.И. Охрана труда на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях / Л.И. Крупенко. – М.: Лесная промышленность, 1979. – 192 с. |
| 1. Лапин, А. Мебель своими руками (СД с видеокурсом) / А. Лапин. – СПб.: Питер, 2010. – 208 с. |
| 1. Новицкий, О.В. Современные лестницы. Проектирование, изготовление, монтаж / О.В. Новицкий. - М.: ООО Аделант, 2008. – 88 с. |
| 1. Практические советы: Столярные работы. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 208 с. |
| 1. Работа по дереву/ Составитель Рыженко В.И. – М.: Гамма Пресс 2000, 2001. – 512с. |
| 1. Симоненко, В.Д. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2001. – 192с.: ил. |
| 1. Симоненко, В.Д. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Графф, 2000. – 288 с.: ил. |
| 1. Стариков, Ю.С. Домашний столяр / Ю.С. Стариков. – Нижний Новгород: Времена, 1998. – 224 с. |
| 1. Столяр. Плотник: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ / Автор-составитель Мельников И.В. – Ростов н/Д: Феникс,2000. – 352 с. |
| 1. Хаскин, А.М. Черчение / А.М. Хаскин. – К.: Высшая школа. 1972. – 444 с. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Исключение: в связи с небольшим количеством отведенных для изучения часов по разделу № 2, промежуточная аттестация проводится по окончании раздела № 3, с учетом тем раздела № 2. [↑](#footnote-ref-1)