**Критерии оценки проектных работ**

Проектный метод сочетает в себе совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий ученика с обязательной презентацией этих результатов.

Учащийся должен использовать теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы их решения.

Теоретическая и практическая часть проекта включает в себя:

1. Оценка описательной части проекта (**до 10 балов**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Качество оформления пояснительной записки | 1 |
| 2 | Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта | 1 |
| 3 | Полнота сбора информации по теме проекта. Анализ прототипов | 1 |
| 4 | Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей | 1 |
| 5 | Рациональный выбор технологии изготовления изделия | 1 |
| 6 | Качество экономической и экологической оценки будущего изделия и технологии его изготовления | 1 |
| 7 | Качество разработки графической и технологической документации | 1 |
| 8 | Описание технологии изготовления и окончательного варианта изделия  | 1 |
| 9 | Экономическая и экологическая оценка готового изделия | 1 |
| 10 | Реклама изделия | 1 |

1. Оценка изделия (**до 25 баллов**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Оригинальность конструкции | 5 |
| 2 | Качество изделия и эстетичность изделия | 10 |
| 3 | Соответствие изделия проекту  | 4 |
| 4 | Практическая значимость | 6 |

1. Оценка защиты проекта (**до 15 баллов**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Формулировка проблемы и темы проекта | 3 |
| 2 | Описание технологии изготовления изделия | 2 |
| 3 | Глубина знаний и эрудиция, четкость и ясность изложения | 5 |
| 4 | Наличие самооценки | 2 |
| 5 | Ответы на вопросы | 3 |