Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Межшкольный учебный комбинат»

Принята на заседании Утверждаю:

Методического (педагогического) Директор МБУДО «МУК»

Совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черняева Н.П.

От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ №\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа технической направленности

«Юный техник»

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Срок реализации: 1год

 Автор – составитель:

 Фомина Ирина Николаевна, педагог

 дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск, 2021

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»);
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
9. Устав МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»;
10. Правила приёма в МБУДО «МУК» (Приказ №362 от 28.12.2018 г);
11. Положение об образовательной программе МБУДО «МУК» (Приказ №362 от

28.12.2018 г);

1. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБУДО «МУК» (Приказ №362 от 28.12.2018 г);
2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ №362 от 28.12.2018 г).

 Работа в объединении начально-технической направленности «Юный техник» - прекрасное средство развития технического творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления обучающихся.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия обучающихся, т.е. развитие технических способностей, обучающихся (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Ручной труд является значимой деятельностью обучающегося, поскольку при создании поделок своими руками он учитывает эстетичные качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности. Окружающие ребенка взрослые должны не только формировать и совершенствовать его трудовые навыки, но и постепенно расширять содержание трудовой деятельности, добиваясь осознанности и целенаправленности мотивов труда.

 Одна из главных задач, поставленная мною, это развитие мелкой моторики. Так как развитие мелкой моторики обучающихся младшего школьного возраста – одна из актуальных проблем, так как слабость и неловкость движения пальцев и кистей рук являются факторами, затрудняющими овладение простейшими, необходимыми в жизни умениями и навыками. Кроме того, развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь.

 Занятия в объединении «Юный техник» заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно их использовать, учатся постигать технику. А это в конечном итоге способствует творческому развитию, формированию желания заниматься интересным и полезным научно-техническим трудом.

Работа в объединении «Юный техник» планируется так, чтобы занятия расширяли и углубляли сведения по работе с природным и бросовым материалом, с бумагой и картоном, освоили различные техники. **Предлагаемая программа имеет техническую направленность,** которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей технического, художественного вкуса и творческих способностей.

В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остаётся инструментом творчества, который доступен каждому. Бумага — первый материал, из которого учащиеся начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. С помощью бумаги можно украсить ёлку, сложить головоломку, смастерить забавную игрушку или коробочку для подарка и многое, многое другое, что интересует ребёнка. Работа с бумагой - старинная техника обработки бумаги, распространённая и в наше время, которое открывает обучающимся путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности.

Выжигание по дереву – это техника, позволяющая любой деревянный предмет превратить в оригинальное художественное произведение.

Техника «Декупаж» позволяет обучающимся дать вторую жизнь бросовым вещам, овладеть техническим навыкам конструирования и моделирования, познакомиться с современными техниками декорирования.

Программа «Юный техник» включает в себя различные виды конструирования, знакомство с разными техниками, способствуя разностороннему развитию подрастающего поколения.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что, обучаясь по программе «Юный техник» обучающиеся получают знания и овладевают различными техниками, развивая технические и творческие способностей. Творческие способности проявляются в умении адекватно реагировать на происходящие изменения в нашей жизни (научной, культурной, общественной); в готовности использовать новые возможности; в стремлении избежать очевидных, традиционных решений; в выдвижении нестандартных, неординарных идей; в удовлетворении одной из основных социальных потребностей - потребности в самореализации личности.

**Новизна** программы заключается в изучении личности каждого обучающегося и подборе методов, форм, приёмов обучения, направленных на развитие творческих способностей учащихся, в разнообразии изучаемых видов декоративно – прикладного искусства и технического творчества. Особенностью программы является комфортный, неформальный характер психологической атмосферы, не регламентированной обязательствами и стандартами.

**Уровень освоения программы** – стартовый, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Отличительные особенности** программы технической направленности «Юный техник», в том, что с развитием общества, в условиях реализации требований ФГОС нового поколения обучающиеся должны научиться работать с приборами обратной связи, освоить основы конструирования, технического творчества, что будет способствовать подготовке обучающихся к жизни, приобщение их к будущей профессии наряду с обеспечением высокого уровня общего образования.

**Адресат программы** – программа предполагает обучение обучающихся с 7 до 10 лет. Для разработки занятий учитываются психологические особенности данной возрастной группы. Оптимальное количество обучающихся в объединении для успешного освоения программы **минимальное** -10 человек, **максимальное** – 12 человек.

**Цель программы**

-Создание условий для развития личности, способной к техническому творчеству.

**Задачи программы**

Обучающие:

- обучение приемам работы с инструментами;

- обучение умению планирования своей работы;

- обучение приемам и технологии изготовления композиций;

- изучение свойств различных материалов;

- обучение приемам работы с различными материалами;

- обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- развитие образного мышления и воображения;

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;

- создание условий к саморазвитию учащихся;

- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- воспитание уважения к труду и людям труда;

- формирование чувства коллективизма;

- воспитание аккуратности;

- экологическое воспитание;

- развитие любви к природе.

**Условия реализации программы.**

**Срок реализации, режим занятий -** программа стартового уровня рассчитана на 130 часов.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие технических способностей, творческого потенциала каждого обучающегося и его самореализации.

**Режим занятий:**

Периодичность: 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия составляет 2 академических часа, между занятиями перемена 10 мин.

Срок реализации программы: 1 год.

**Форма обучения -**  очная

**Уровень освоения программы** – стартовый.

**Условия формирования групп** – это важный этап организации деятельности объединения «Юный техник». Группы формируются по различным параметрам:

- по возрасту;

- по уровню подготовки в данном виде деятельности;

- по заинтересованности обучающегося в данном виде деятельности;

- по уровню развития базовых способностей к данному виду де­ятельности;

- по выбору обучающихся времени удобного для занятий.

**Кадровое обеспечение**

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.

**Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы представляют собой:

- систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы;

- предполагаемые достижения обучающегося, которые он сможет продемонстрировать.

**Личностные:**

- формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);

- формирование уважения к педагогу и его профессионализму;

- формирование эстетических качеств;

- формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело;

- формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни и готовности к самоопределению в жизни;

- формирование у обучающихся специальных знаний в области моделирования из различных материалов и с использованием современного материально-технического оснащения объединений научно-технической направленности;

- пробуждение у детей интереса к науке и технике, способствование развитию у детей конструкторских задатков и способностей, творческих технических решений;

- побуждать интерес к проектной исследовательской деятельности.

**Метапредметные:**

- развитие природных задатков (памяти, мышления, воображения, креативности, моторики рук);

- развитие самостоятельности в трудовой деятельности;

- развитие фантазии, образного мышления, воображения;

- выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и саморазвития;

- развитие целеустремленности.

**Предметные**

- мастерства(конструирование);

- знание видов и свойств бумаги и различных материалов;

- терминологию и современные направления технического творчества;

- формирование практических навыков в области конструирования и владение различными техниками и технологиями изготовления моделей и изделий из различных видов бумаги и материалов;

- формирование самостоятельности, умение излагать творческие замыслы.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В процессе занятий педагог направляет творчество детей не только на создание новых идей, разработок, но и на самопознание и открытие своего "Я". При этом необходимо добиваться, чтобы и сами обучающиеся могли осознать собственные задатки и способности, поскольку это стимулирует их развитие. Тем самым они смогут осознанно развивать свои мыслительные и творческие способности. В результате обучения в объединении «Юный техник» по данной программе предполагается, что обучающиеся получат следующие **основные знания и умения**:

* умение планировать порядок рабочих операций;
* умение постоянно контролировать свою работу;
* умение пользоваться простейшими инструментами, знание видов и свойств материала;
* овладение приемами изготовления несложных поделок.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

Для подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юный техник» проводятся творческие работы, самоанализ, коллективные беседы, оценка результативности выполнения работ. Также используется оценка результатов, полученных во время участия в выставках, конкурсах.

**Учебный план**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

технической направленности

**«Юный техник»**

(стартовый уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/****контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие | **2** | 1 | 1 | Начальная диагностика.Собеседование с обучающимся и наблюдение за его работой. |
| 2 | Конструирование из бумаги | **6** | 1 | 5 | Викторина«Свойства бумаги». |
| 3 | Конструирование игрушек - неваляшек | **8** | 1 | 7 | Мини выставка работ обучающихся. |
| 4 | Конструирование макетов | **6** | 1 | 5 | Опрос |
| 5 | Изготовление плавающих моделей | **16** | 3 | 13 | Кроссворд «Плавающие модели» |
| 6 | Изготовление поделок к новому году | **16** | 2 | 14 | Участие в конкурсах |
| 7 | Конструирование плоских игрушек из бумаги с подвижными частями | **8** | 1 | 7 | Загадки на тему«Мир игрушки» |
| 8 | Изготовление подарков, сувениров | **6** | 1 | 5 | Творческая работа«Изготовление сувенира по собственному замыслу!» |
| 9 | Конструирование игрушек с рычажным механизмом | **8** | 1 | 7 | Беседа на тему «Техническое творчество» |
| 10 | Изготовление летающих моделей | **12** | 2 | 10 | Игра на тему «Авиация и космонавтика» |
| 11 | Изделия в технике декупаж | **8** | 1 | 7 | Выставка работ |
| 12 | Выжигание по дереву | **6** | 1 | 5 | Беседа на тему «Выжигание» |
| 13 | Изготовление автотранспорта | **26** | 3 | 23 | Конкурс на знание правил дорожного движения. |
| 14 | Заключительное занятие | **2** | 1 | 1 | МониторингТворческая работа «Изготовление сувенира по собственному замыслу!» |
|  | **Всего:** | **130** | **20** | **110** |  |

**Содержание обучения**

**по дополнительной общеразвивающей программе**

**технической направленности**

**«Юный техник»**

**(стартовый уровень)**

**Тема 1: Вводное занятие – 2 часа**

**Теория – 1 час**

1.Знакомство с планом работы объединения. Материалы и инструменты, применяемые в работе. Свойства и применение бумаги. Понятие о шаблонах, трафаретах, их применение. Правила ТБ.

**Практика – 1 час**

1.Изготовление из бумаги по шаблону - медведя.

**Тема 2: Конструирование из бумаги – 6 часов**

**Теория -1 час**

1. Дать понятие о техническом рисунке, эскизе, чертеже.

2. Знакомство с линиями чертежа, их обозначения.

3. Понятие о шаблонах, трафаретах, их применение.

**Практика – 5 часов**

Изготовление из бумаги по шаблонам силуэтов животных:

1. Пингвин.

2. Крокодил.

3. Лев.

**Тема 3: Конструирование игрушек – неваляшек – 8 часов**

**Теория – 1 час**

1.Простейшие геометрические тела: куб, цилиндр, конус, призма.

2.Определение центра тяжести.

3.Разметка и изготовление плоских деталей по развёрткам.

4. Правила безопасной работы.

**Практика – 7 часов**

Изготовление

игрушек – неваляшек:

1. Собачка.

2. Собачка.

3. Пингвин.

4. Утёнок.

**Тема 4: Конструирование макетов – 6 часов**

**Теория – 1 час**

1. Понятие о развёртках, выкройках простых геометрических тел.

2. Проведение параллельных линий.

3. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание.

**Практика – 5 часов**

Изготовление макетов:

1. Колодец.

2. Киоск.

3. Скворечник.

**Тема 5: Изготовление плавающих моделей - 16 часов**

**Теория – 3 часа**

1. Беседа «Водный транспорт».

2. Загадки на тему «Водный транспорт».

3. Кроссворд «Водный транспорт».

4. Ребусы.

5. Правила безопасной работы.

6. Игра «Приведи корабль в Гавань.

7. Беседа «Морской флот».

8. Загадки.

**Практика – 13 часов**

Изготовление плавающих моделей:

1. Изготовление маломерного катера.

2. Катамаран.

3. Катер.

4. Лодка с капитаном.

5. Яхта.

6. Метеор.

7. Корабль.

8. Парусник.

**Тема 6: Изготовление поделок к новому году – 16 часов**

**Теория – 2 часа**

1.Способы изготовления поделок и сувениров из бумаги, картона.

2. Правила безопасной работы с ножницами, шилом и клеем.

3. Обычаи и традиции празднования Нового года.

4. Беседа «Символ года».

5. Беседа «Цветовая гамма».

6. Приёмы художественного оформления поделок.

7. Новогодние традиции разных народов мира.

8. Викторина «Новогодние чудеса».

**Практика – 14 часов**

Изготовление поделок к Новому году:

1. Изготовление маски.

2. Изготовление маски.

3. Изготовление маски.

4. Изготовление маски.

5. Изготовление конусного Деда Мороза.

6. Изготовление конусной Снегурочки.

7. Изготовление конусного животного.

8. Изготовление конусного животного.

**Тема 7: Конструирование плоских игрушек из бумаги с подвижными частями – 8 часов**

**Теория –1 час**

1. Способы перевода чертежей и выкроек самоделок с помощью копировальной бумаги и кальки.

2. Понятие о контуре, силуэте технического объекта.

3. Правила безопасной работы с шилом.

4. Беседа «Кошки».

**Практика – 7 часов**

Изготовление из бумаги и картона игрушек с подвижными частями (шарнирными креплениями):

1. Дюймовочка или Буратино.

2. Мальвина или Чиполлино.

3. Тигр.

4. Кот.

**Тема 8: Изготовление подарков, сувениров – 6 часов**

**Теория – 1 час**

1.Способы изготовления поделок и сувениров из бумаги, картона.

4. Эстетическое оформление сувениров.

6. Беседа «Ветераны ВОВ».

**Практика – 5 часов**

1. Изготовление сувенира к празднику «День Мамы!».

2. Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля.

3. Поделка к 9 мая «Подарок ветерану!»

**Тема 9: Конструирование игрушек с рычажным механизмом – 8 часов**

**Теория – 1 час**

1. Приспособления, с помощью которых можно передать или преобразовать движения одного или нескольких тел в необходимое движение других тел, называют механизмом.

2. Простые механизмы: рычаг, блок, наклонная плоскость, винт, клин.

3. Понятие рычага, путь движения конца рычага – траектория.

Рычажной механизм может состоять из одного, двух, трёх и более рычагов.

4. Правила техники безопасности.

**Практика – 7 часов**

Изготовление динамических игрушек с разным количеством рычагов:

1. Заяц на самокате.

2. Собака и ворона.

3. Колобок.

4. Трудолюбивая лисичка.

**Тема 10: Изготовление летающих моделей – 12 часов**

**Теория – 2 часа**

1. Воздушный транспорт. Виды самолётов, их назначение.

2. Основные части самолетов: крыло, фюзеляж (кабина), шасси, стабилизатор, киль.

3. Марки самолётов и вертолётов.

4. Кроссворд «Авиаконструкторы»

5. Складывание пазл.

6. Правила безопасной работы.

**Практика – 10 часов**

Изготовление летающих моделей:

1. Дельтаплан.

2. Дископлан.

3. Вертолет Ми-8 (мини).

4. Вертолёт (объёмный).

5. Вертолёт (объёмный).

6. Самолёт «Парасоль».

**Тема 11: Изделия в технике декупаж – 8 часов**

**Теория – 1 час**

1. Знакомство с техникой декупаж.

2. Презентация на тему: «Декупаж».

3. Виды декоративного оформления.

4. Способы и приёмы работы в технике декупаж.

**Практика – 7 часов**

1. Изготовление вазы в технике «Декупаж» к 8 Марта «Подарок маме».

2. Изготовление вазы в технике «Декупаж» к 8 Марта «Подарок маме».

3. Изготовление пасхальной тарелочки в технике декупаж.

4. Изготовление пасхальной тарелочки в технике декупаж.

**Тема 12: Выжигание по дереву – 6 часов**

**Теория – 1 часа**

1. Правила безопасной работы при работе с выжигателем

2. Способы перевода чертежа на деревянную основу

3. Правила обработки дерева

**Практика – 5 часов**

1. Выжигание по дереву

2. Выжигание по дереву

3. Выжигание по дереву

**Тема 13: Изготовление автотранспорта – 26 часа**

**Теория – 3 часа**

1. Понятие о машинах и механизмах.

2. Назначение автомобильного транспорта.

3. Правила техники безопасности.

4. Отличие грузовых и легковых автомобилей.

5. Основные части автомобиля: рама, кузов, кабина, колеса.

6. Профессии, занятые в автомобильной промышленности.

7. Беседа «Спецтранспорт»

8. Кроссворд «Спецтранспорт»

9. Беседа «Роль транспорта в хозяйстве»

10. Основные части спецтранспорта

11. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»

12. Беседа «Военная техника»

13. Правила безопасной работы.

**Практика – 23 часа**

1. Самосвал (объёмный).

2. Самосвал (объёмный).

3. Военная скорая помощь.

4. Военная скорая помощь.

5. Военная скорая помощь.

6. Колесный трактор (объёмный).

7. Колесный трактор (объёмный).

8. Экскаватор (объёмный).

9. Экскаватор (объёмный).

10. Автобус.

11. Автомобиль с ракетной установкой.

12. Автомобиль с ракетной установкой.

13. Автомобиль с ракетной установкой.

**Тема 14: Заключительное занятие – 2 часа**

**Теория – 1 час**

1.Подведение итогов.

**Практика – 1 час**

1.Изготовление сувенира по собственному замыслу.

**Методическое обеспечение программы**

Программа обеспечена необходимой информацией, учебно-методическими комплексами, разнообразными методическими средствами, оснащающими и способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагога в системе дополнительного образования детей.

Успешное освоение материала возможно достигнуть путём использования основных методов, способов и форм работы с учащимися такими как: индивидуальные и групповые занятия, практические и теоретические.

Методы работы:

словесный метод: объяснение, рассказ, беседа, диалог;

наглядный метод: рисунки, фотоизображения, видеоматериалы;

игровой метод: игра на развитие, внимание, воображение;

метод наблюдения: фото- видео сюжеты;

метод практической работы: наблюдение, измерение, экспериментирование, выполнение практической работы.

В основу программы положены следующие **принципы реализации программы:**

- единство обучения, развития и воспитания;

- последовательности: от простого к сложному;

- систематичности;

- активности;

- наглядности;

- интеграции;

- прочности;

- связи теории с практикой.

**Формы организации образовательной деятельности:**индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая, работа в паре, коллективная работа.

**Формы организации учебного занятия**– беседа - диалог, занятие – фантазия, занятие-игра, занятие – мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, выставки (мини-выставки, выставки к знаменательным датам, итоговые выставки).

**Педагогические технологии**-  технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

**Методические ресурсы по реализации программы:**

Дидактические материалы, необходимые для демонстрации на занятиях: коллекции детских работ, выполненных на высоком уровне, образцы, изготовленные педагогом; компьютерные фильмы, методические разработки, альбомы и слайды с изображением детских творческих работ; альбомы с образцами изделий и с описанием  способов применения в оформлении и украшении; технологические карты изготовления различных изделий, чертежи и шаблоны; таблицы, схемы по разделам программы; таблицы и схемы последовательности работы; папки со схемами изготовления простых и сложных моделей, сменная выставка работ обучающихся, разработки бесед, праздников, конкурсов, экскурсий.

**Система контроля результативности программ**

В конце каждого тематического блока или темы, обучающиеся проходят тестирование или анкетирование. По итогам прохождения программы педагогом заполняется «**Диагностическая карта обучающихся по выявлению уровня освоения общеобразовательной программы** на основании разработанных методик. По результатам опроса определяется итоговый уровень развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | Время проведения контроля | Цель проведения контроля | Формы и средства выявления результата | Формы фиксации и предъявления результата |
| Первичный | сентябрь | Проверка соответствия качеств начального состояния обучаемого перед его обучением. | Тестирование, пробное выполнение работ. | Диагностические карты, наблюдение. |
| Текущий | в течение всего учебного года | Организация проверки качества обучения  обучающихся  по образовательной программе в течение года. | Выполнение самостоятельных работ по образцам. | Просмотр и анализ готовых работ. |
| Промежуточный | Декабрь | Проверка результатов обучения после прохождения изученных тем. | Выставка работ.Педагогическое наблюдение. | Демонстрация работ.Экспресс-опрос. |
| Итоговый  | май | Проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года. | Защита творческих работ, выставка. | Грамоты, благодарности, награждение.Карта достижений. |

**Способы проверки результатов обучения и формы подведения итогов**

При оценивании учебных достижений, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Юный техник» используются оценочные материалы, которые разработаны с учетом требований к стартовому уровню освоения учебного материала и предусматривают отслеживание уровня начальных навыков овладения технической деятельностью, уровня освоения начальных теоретических навыков по моделированию.

Для оценки результативности учебных занятий осуществляется комплексная диагностика, которая включает в себя оценку личностных, метапредметных и предметных результатов, которая дает возможность оценить продвижение обучающегося по мере освоения программы, и если потребуется, своевременно провести коррекцию.

Применяется вводный, текущий промежуточный, итоговый контроль, что помогает не только скоординировать последующие темы занятий, но и выявить разноуровневые категории учащихся:

**Первичный** (вводный) контроль предназначен для определения стартового уровня возможностей обучающихся. Такой контроль проводится при поступлении обучающегося в объединение, в начале учебного года в виде беседы, анкетирования, конкурса и наблюдения за выполнением простейшей практической работы. Это позволяет выявить обученность детей и готовность их к занятиям в объединении.

**Текущий** контроль осуществляется в течение учебного года в процессе освоения обучающимися программы. Это помогает оценить успешность выбранных форм и методов обучения и при необходимости скорректировать их.

**Промежуточный** контроль предназначен для оценки уровня и качества освоения обучающимися программы за 1 полугодие.

**Итоговый** контроль осуществляется по завершению всего периода обучения по программе, проводится в конце учебного года и позволяет определить качество усвоения обучающимися образовательной программы, реальную результативность учебного процесса.

**Методы контроля:** наблюдение, собеседование, опрос устный, тестирование, зачётные и контрольные упражнения, творческие задания по выполнению моделей, защита проекта.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого обучаемого.

**Результаты мониторинга фиксируются в** «**Диагностической карте»** (Приложение 2)**,** в которую внесены показатели уровня знаний, умений и навыков, обучающихся объединения по программе «Юный техник», в соответствии с установленными критериями и ожидаемыми результатами.

Результативность обучения по программе оценивается по трёхбалльной системе: продвинутый уровень – 3 балла, базовый уровень – 2 балла, стартовый уровень – 1 балл, нулевой уровень – 0 баллов

**Продвинутый уровень освоения программы – это тот оптимальный результат, который закладывается в ожидаемые результаты. Высокий уровень освоения программы означает, что ребенок освоил материал в полном объеме, может применять полученные знания, умения, навыки в разных ситуациях, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.**

**Базовый уровень – предполагает освоение программы в достаточном объеме, т.е. самое главное, основное ребенок освоил и может применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, в основном самостоятельно или с небольшой помощью педагога. Учащийся стабильно занимается, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях.**

**Стартовый уровень освоения программы предполагает, что ребенок освоил тот минимум, который позволяет ему применять полученные знания, умения, навыки в привычной ситуации, но в основном с помощью педагога.**

**Нулевой уровень – обучающийся не освоил программу.**

Проведение мониторинга качества образования помогает педагогу отслеживать результаты качества обучения через систему мониторинговых наблюдений по образовательной программе, позволяет объективно оценить состояние педагогического мастерства педагога, его потенциальные возможности, определить пути и средства совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом.

Главные требования при выборе формы

– она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у учащегося позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

 Итоги реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный техник» могут проводится в форме участия в выставках и конкурсах.

 Лучшие работы обучающихся принимают участие в выставках, конкурсах, где обучающиеся самостоятельно могут оценить качество своих работ, воспитывая в себе такие качества как самокритичность, стремление к выполнению работ на более высоком уровне:

- Городская выставка «Мастер - золотые руки»;

- Городская выставка «Военной техники";

- Участие в интернет-конкурсах;

- Участие в различных городских конкурсах;

- Участие в конкурсах и праздниках внутри учреждения.

 Участие обучающихся в выставках и конкурсах поднимает уровень развития индивидуальных способностей.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы созданы необходимые и специальные условия, соответствующие «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)».

**Ресурсное обеспечение** – помещение для занятий, учебный кабинет с оборудованием (учебная доска, учебная мебель), компьютер, оргтехника, рабочие места для обучающихся, копировальное оборудование, проектор, телевизор, стеллажи для хранения детских работ,

шкафы для хранения материалов и инструментов, шкафы для хранения образцов моделей,

чертежей, технологических карт, схем, медицинская аптечка.

Кабинет для занятий – это светлое, просторное помещение. В нём есть достаточное дневное и вечернее освещение; его легко проветрить. Эстетическое оформление кабинета, чистота и порядок, правильно организованные рабочие места имеют большое воспитательное значение. Всё это дисциплинирует обучающихся, способствует повышению культуры их труда и творческой активности.

**Оборудование и инструменты**, необходимые для реализации программы: линейки, ножницы, шило, карандаши, маркеры, мел, пассатижи (или кусачки), канцелярский нож, копировальная бумага, бумага - калька, бумага разной текстуры, материалы необходимые для отделки, клеи, разнообразный бросовый материал и др.

Инструменты, материалы, различные приспособления хранятся в отдельных ящичках и в определённом порядке, что обеспечивает быструю раздачу их на занятиях.

**Информационное обеспечение программы**

-видео-, фото-источники, журналы и литература по данным видам деятельности;

-образцы и наглядные пособия, шаблоны;

-материалы, предоставленные Интернет-источниками в режиме реального времени;

-видео-мастер-классы.

**Литература для педагога**

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.  Ю. Уроки оригами в школе и дома, Издательство «Аким», 1995.
2. Вогль Р., Зингер Х. Оригами и поделки из бумаги. Перевод А.Озерова. – М.: Издательство ЭК СМО-Пресс, 2001.
3. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
4. Игрушки из бумаги. Составитель Дельта: Издательство Кристалл Санкт-Петербург, 1996.
5. Колесник С.И., Азбука мастерства. ОАО «Лицей», 2004.
6. Кругликов Г.  И. Основы технического творчества, М.: Народное образование, 1996.
7. Кудишин И. Все об авиации.  -  М.: ООО Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2002.
8. Сержантова Т.Б. 365 моделей оригами. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999.
9. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2001.
10. Ткаченко В.Г. Элементы черчения и конструирования в начальных классах. Киев «Радянська школа», 1982.

**Литература для обучающихся**

1. Глебов, И. Т. Методы технического творчества. Учебное пособие / И.Т. Глебов. - Москва: Машиностроение, 2016.
2. Гончаренко, С.С. Сделаю сам. Альбом для детей / С.С. Гончаренко. - М.: Просвещение, 2016.
3. Золотарева, Светлана Простые и сложные новогодние поделки / Светлана Золотарева. - М.: Феникс, 2016.
4. Иванов Геннадий Денис-изобретатель. Книга для развития изобретательских способностей детей младших и средних классов / Геннадий Иванов. - М.: ИГ "Весь", 2015.
5. Игрушки-завитушки. Книга для творчества. - Москва: Машиностроение, 2013.
6. Макарова, Марина Глиняная Азбука творчества/ Марина Макарова. - М.: Агентство образовательного сотрудничества, 2016.
7. Немешаева, Е. Дом в коробке / Е. Немешаева. - М.: Феникс, 2014.
8. Пломер, А.Л. Мастерим из подручных материалов / А.Л. Пломер. - М.: Клуб семейного досуга, 2017.
9. Поделки из природных материалов. - М.: Рипол Классик, 2018.
10. Чудо-завитки. Детский квиллинг. - М.: Карапуз, Сфера, 2016.

**Календарный учебный график**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программе технической направленности «Юный техник»** (стартовый уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | сентябрь | 07 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление по шаблону медведя | ул. Рознина, д. 35кабинет 238  | практикум |
| 2 | сентябрь | 09 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление по шаблону пингвина | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 3 | сентябрь | 14 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление по шаблону крокодила | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 4 | сентябрь | 16 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | практическое | 2 | Изготовление по шаблону льва | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 5 | сентябрь | 21 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление игрушки-неваляшки собачка | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 6 | сентябрь | 23 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление игрушки-неваляшки собачка | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 7 | сентябрь | 28 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление игрушки-неваляшки пингвин | ул. Рознина, д. 35кабинет 238  | практикум |
| 8 | сентябрь | 30 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление игрушки – неваляшки утёнок | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 9 | октябрь | 12 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление макета - колодец | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 10 | октябрь | 14 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | практическое | 2 | Изготовление макета - киоск | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 11 | октябрь | 19 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление макета - скворечник | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 12 | октябрь | 21 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление маломерного катера | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 13 | октябрь | 26 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление плавающей модели - катамаран | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 14 | октябрь | 28 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление плавающей модели – катер | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 15 | ноябрь | 09 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Лодка с капитаном | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 16 | ноябрь | 11 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление плавающей модели - яхта | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 17 | ноябрь | 16 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление плавающей модели - метеор | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 18 | ноябрь | 18 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление плавающей модели - корабль | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 19 | ноябрь | 23 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление плавающей модели - парусник | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 20 | ноябрь | 25 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление сувенира к «Дню мамы» | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
|  | ноябрь | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 21 | декабрь | 06 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление новогодней маски | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 22 | декабрь | 07 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление новогодней маски | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 23 | декабрь | 13 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление новогодней маски | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 24 | декабрь | 14 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление новогодней маски | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 25 | декабрь | 20 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление конусного Дед Мороза | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 26 | декабрь | 21 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление конусной Снегурочки | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 27 | декабрь | 27 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление конусных игрушек - животное | ул. Рознина, д. 35кабинет 238  | практикум |
| 28 | декабрь | 28 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление конусных игрушек - животное | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 29 | январь | 10 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление Дюймовочки или Буратино с подвижными частями | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 30 | январь | 11 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление Мальвины или Чиполлино с подвижными частями | ул. 2Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 31 | январь | 17 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление тигра с подвижными частями | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 32 | январь | 18 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление кота с подвижными частями | ул. Рознина, д. 35кабинет 238  | практикум |
| 33 | январь | 24 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление динамической игрушки – заяц на самокате | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 34 | январь | 25 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление динамической игрушки – собака и ворона | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 35 | январь | 31 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление динамической игрушки - колобок | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 36 | февраль | 01 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление динамической игрушки – трудолюбивая лисичка | ул. 2Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 37 | февраль | 07 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление летающей модели - дельтаплан | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 38 | февраль | 08 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление летающей модели - дископлан | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 39 | февраль | 14 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление летающей модели вертолёт «Ми – 8» | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 40 | февраль | 15 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление летающей модели – вертолёт (объёмный) | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 41 | февраль | 21 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление летающей модели – вертолёт (объёмный) | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 42 | февраль | 22 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление поздравительной открытки к 23 февраля | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 43 | февраль | 28 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление летающей модели – самолёт «Парасоль» | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 44 | март | 01 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление вазы в технике «Декупаж» к 8 Марта «Подарок маме» | ул. Рознина, д. 35кабинет 238  | практикум |
| 45 | март | 07 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление вазы в технике «Декупаж» к 8 Марта «Подарок маме» | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 46 | март | 14 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление тарелочки в технике декупаж | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 47 | март | 15 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | практическое | 2 | Изготовление тарелочки в технике декупаж | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 48 | март | 21 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Выжигание по дереву | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 49 | март | 22 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Выжигание по дереву | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 50 | апрель | 04 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Выжигание по дереву | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 51 | апрель | 05 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление самосвала | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 52 | апрель | 11 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление самосвала | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 53 | апрель | 12 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление военной скорой помощи | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 54 | апрель | 18 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | практическое | 2 | Изготовление военной скорой помощи | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 55 | апрель | 19 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление военной скорой помощи | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 56 | апрель | 25 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление колёсного трактора | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 57 | апрель | 26 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление колёсного трактора | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 58 | май | 03 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | практическое | 2 | Поделка к 9 мая «Подарок ветерану» | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 59 | май | 10 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление экскаватора | ул. Рознина, д. 35кабинет 238  | практикум |
| 60 | май | 16 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление экскаватора | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 61 | май | 17 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | практическое | 2 | Изготовление автобуса | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 62 | май | 23 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление автомобиля с ракетной установкой | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 63 | май | 24 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление автомобиля с ракетной установкой | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 64 | май | 30 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | комбинированное | 2 | Изготовление автомобиля с ракетной установкой | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |
| 65 | май | 31 | 13.00. -13.45.13.55.– 14.40. | практическое | 2 | Изготовление сувенира по собственному замыслу | ул. Рознина, д. 35кабинет 238 | практикум |

**Диагностическая карта**

определения уровня качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы **«Юный техник»**

при проведении мониторинга

 (продвинутый уровень – 3 балла, базовый уровень – 2 балла, стартовый уровень – 1 балл, нулевой уровень – 0 баллов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя обучающегося** | **Оцениваемые показатели уровня подготовки обучающихся (продвинутый, базовый, стартовый, нулевой)** | **Средний балл** |
| Знание правил техники безопасности, их соблюдение, организация рабочего места | Умение пользоваться простейшими инструментами ручного труда | Графическая грамота | Качество выполнения работы | Знание основных частей изготовляемых макетов и моделей | Проявление активности, самостоятельности, творчества при изготовлении изделий | **Общее количество баллов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Педагог ДО Фомина И.Н. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Ф.И.О. подпись