Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Межшкольный учебный комбинат»

Принята на заседании Утверждаю:

Методического (педагогического) Директор МБУДО «МУК»

Совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черняева Н.П.

От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года Приказ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ №\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

*краткосрочная* программа

«Планета каникул»

Возраст обучающихся: 9 - 12 лет

Срок реализации: 1 месяц

 Автор – составитель:

 Фомина Ирина Николаевна, педагог

 дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск, 2021

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Планета каникул» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»);
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
9. Устав МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»;
10. Положение об образовательной программе МБУДО «МУК» (Приказ №362 от

28.12.2018 г);

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников.

Каникулы – это мечта каждого ребёнка! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных…), о поиске «нового себя».

Каникулы – время действий, проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком, это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения утраченных сил, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей.

Каждый день, каждый час каникул удивителен и неповторим. Весь вопрос заключается в том, чтобы интересно, занимательно, с выдумкой организовать досуг детей.

Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, использовать новые формы работы с детьми.

Данная программа «Планета каникул» позволяет развить индивидуальные творческие способности обучающихся.

**Актуальность** краткосрочной дополнительной образовательной программы «Планета каникул» **технической направленности** даёт возможность каждому ребенку получать дополнительное образование в летний период. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний.

**Уровень освоения программы** – стартовый, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Отличительная особенность** программы заключается в развитии интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, путем освоения и использования новых технологий.

**Адресат программы** – программа предполагает обучение обучающихся с 9 до 12 лет.

**Цель программы**

-Создание условий для развития личности, способной к техническому творчеству.

**Задачи программы**

Обучающие:

- обучение умению планирования своей работы;

- обучение приемам и технологии изготовления композиций;

- изучение свойств различных материалов;

- обучение приемам работы с различными материалами;

- обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- развитие образного мышления и воображения;

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;

- создание условий к саморазвитию обучающихся;

- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- воспитание уважения к труду и людям труда;

- воспитание аккуратности;

- экологическое воспитание;

- развитие любви к природе.

**Условия реализации программы.**

**Срок реализации, режим занятий -** программа *краткосрочная,* рассчитанная на период каникул стартового уровня рассчитана на 12 часов. (12 занятий по 1 часу).

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды для развития творческих способностей, потенциала каждого обучающегося и его самореализации.

**Режим занятий:**

Срок реализации программы: 1 месяц.

**Форма обучения -**  очная.

**Уровень освоения программы** – стартовый.

**Кадровое обеспечение**

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.

**Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы представляют собой:

- стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.

- предполагаемые достижения обучающегося.

- развитие интереса к сетевым технологиям, стремление использовать полученные знания в жизни.

**Личностные:**

- формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);

- формирование уважения к педагогу и его профессионализму;

- формирование эстетических качеств;

- формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни и готовности к самоопределению в жизни;

- формирование у обучающихся специальных знаний в области моделирования из различных материалов и с использованием современного материально-технического оснащения объединений научно-технической направленности;

- пробуждение у детей интереса к науке и технике, способствование развитию у детей конструкторских задатков и способностей, творческих технических решений;

**Метапредметные:**

- развитие природных задатков (памяти, мышления, воображения, креативности, моторики рук);

- развитие самостоятельности в трудовой деятельности;

- развитие фантазии, образного мышления, воображения;

- выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и саморазвития;

- развитие целеустремленности.

**Предметные**

- мастерства(конструирование);

- знание видов и свойств бумаги и различных материалов;

- терминологию и современные направления технического творчества;

- формирование практических навыков в области конструирования и владение различными техниками и технологиями изготовления моделей и изделий из различных видов бумаги и материалов;

- формирование самостоятельности, умение излагать творческие замыслы.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В процессе занятий педагог направляет творчество детей не только на создание новых идей, разработок, но и на самопознание и открытие своего "Я". При этом необходимо добиваться, чтобы и сами обучающиеся могли осознать собственные задатки и способности, поскольку это стимулирует их развитие. Тем самым они смогут осознанно развивать свои мыслительные и творческие способности. В результате обучения по данной программе «Планет каникул» предполагается, что обучающиеся получат следующие **основные знания и умения**:

* умение планировать порядок рабочих операций;
* умение постоянно контролировать свою работу;
* умение пользоваться простейшими инструментами, знание видов и свойств материала;
* овладение приемами изготовления несложных поделок.

**Учебный план**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

*краткосрочной* программы

**«Планета Каникул»**

(стартовый уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/****контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Изготовление работ в технике «Бумагопластика» |  2 часа | 30 минут | 1 час 30 минут | Беседа «Магия бумаги» |
| 2 | Изготовление декоративной тарелочки в технике декупаж «Фантазия»(мастер – класс) | 2 часа | 30 минут | 1 час 30 минут | Презентация «Приёмы художественного оформления» |
| 3 | Изготовление работ в технике «Выжигание по дереву» | 2 часа | 30 минут | 1 час 30 минут | Викторина на тему «Лето – время чудес» |
| 4 | Изготовление вазочки для цветов в технике декупаж | 4 часа | 1 час | 3 часа | Слайдовая презентация «Мир декупажа» |
| 5 | Изготовление работ из бросового материала. | 2 часа | 30 минут | 1 час 30 минут | Знакомство с работами из бросового материала |
|  | **Всего:** | **9 часов** | **3 часа** | **12 часов** |  |

**Содержание**

**обучения по дополнительной общеразвивающей краткосрочной программе**

 **«Планета каникул»**

(стартовый уровень)

**Тема 1: Изготовление работ в технике «Бумагопластика» - 2 часа**

**Теория – 30 минут.**

1.Поэтапное знакомство с планом работы. Материалы и инструменты, применяемые в работе. Правила техники безопасности.

2. Беседа «Магия бумаги.

**Практика – 1 час 30 минут.**

1. Изготовление динамической игрушки – петушок и курочка.

2. Изготовление динамической игрушки – петушок и курочка.

**Тема 2: Изготовление декоративной тарелочки**

**в технике декупаж «Фантазия» - 2 часа**

**Теория – 30 минут.**

1. Материалы и инструменты, применяемые при работе в технике декупаж. Правила техники безопасности.

2. Презентация «Приёмы художественного оформления».

**Практика – 1 час 30 минут.**

1. Изготовление тарелочки.

2. Оформление тарелочки.

**Тема 3: Изготовление работ в технике «Выжигание по дереву» - 2 часа**

**Теория – 30 минут.**

1. Правила техники безопасности при работе с выжигателем.

2. Викторина на тему «Лето – время чудес.

**Практика – 1 час 30 минут.**

1. Выжигание по дереву.

2. Выжигание по дереву.

**Тема 4: Изготовление вазочки для цветов в технике декупаж - 4 часа**

**Теория – 1 час.**

1.Слайдовая презентация «Мир декупажа».

2. Способы и приёмы художественного оформления.

3. Виды декорирования. Правила ТБ.

4. Беседа «Подарки своими руками».

**Практика – 3 часа.**

1. Изготовление вазы: грунтовка.

2. Изготовление вазы: подготовка и нанесение рисунка.

3. Изготовление вазы: оформление вазы.

4. Изготовление вазы: нанесение лака.

**Тема 5: Изготовление работ из бросового материала – 2 часа**

**Теория – 30 минут.**

1.Знакомство с работами из бросового материала.

2. Правила безопасной работы с различными материалами.

**Практика – 1 час 30 минут.**

1. Изготовление сувенира из CD диска.

2. Изготовление поделки из пластиковых ложек.

**Календарный учебный график**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

***краткосрочной* программе, рассчитанной на период каникул «Планета каникул»** (стартовый уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | июнь | 08 | по расписанию | комбинированное | 1 | Изготовление динамической игрушки – петушок и курочка. | ул. Рознина, 35, кабинет 238 | практикум |
| 2 | июнь | 09 | по расписанию | комбинированное | 1 | Изготовление динамической игрушки – петушок и курочка. | ул. Рознина, 35, кабинет 238 | практикум |
| 3 | июнь | 10 | по расписанию | комбинированное | 1 | Изготовление тарелочки. | ул. Рознина, 35, кабинет 238 | практикум |
| 4 | июнь | 11 | по расписанию | комбинированное | 1 | Оформление тарелочки. | ул. Рознина, 35, кабинет 238 | практикум |
| 5 | июнь | 14 | по расписанию | комбинированное | 1 | Выжигание по дереву. | ул. Рознина, 35, кабинет 238 | практикум |
| 6 | июнь | 15 | по расписанию | комбинированное | 1 | Выжигание по дереву. | ул. Рознина, 35, кабинет 238 | практикум |
| 7 | июнь | 16 | по расписанию | комбинированное | 1 | Изготовление вазы: грунтовка. | ул. Рознина, 35, кабинет 238 | практикум |
| 8 | июнь | 17 | по расписанию | комбинированное | 1 | Изготовление вазы: подготовка и нанесение рисунка. | ул. Рознина, 35, кабинет 238 | практикум |
| 9 | июнь | 18 | по расписанию | комбинированное | 1 | Изготовление вазы: оформление вазы. | ул. Рознина, 35, кабинет 238 | практикум |
| 10 | июнь | 21 | по расписанию | комбинированное | 1 | Изготовление вазы: нанесение лака. | ул. Рознина, 35, кабинет 238 | практикум |
| 11 | июнь | 22 | по расписанию | комбинированное | 1 | Изготовление сувенира из CD диска. | ул. Рознина, 35, кабинет 238 | практикум |
| 12 | июнь | 23 | по расписанию | комбинированное | 1 | Изготовление поделки из пластиковых ложек. | ул. Рознина, 35, кабинет 238 | практикум |

**Методическое обеспечение программы**

Программа обеспечена необходимой информацией, учебно-методическими комплексами, разнообразными методическими средствами, оснащающими и способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагога в системе дополнительного образования детей.

Успешное освоение материала возможно достигнуть путём использования основных методов, способов и форм работы с обучающимися такими как: индивидуальные и групповые занятия, практические и теоретические.

Методы работы:

словесный метод: объяснение, рассказ, беседа, диалог;

наглядный метод: рисунки, фотоизображения, видеоматериалы;

игровой метод: игра на развитие, внимание, воображение;

метод наблюдения: фото;

метод практической работы: наблюдение, измерение, экспериментирование, выполнение практической работы.

В основу программы положены следующие **принципы реализации программы:**

- единство обучения, развития и воспитания;

- последовательности: от простого к сложному;

- систематичности;

- активности;

- наглядности;

- интеграции;

- прочности;

- связи теории с практикой.

**Формы организации образовательной деятельности:**дистанционно –индивидуальная.

**Формы организации учебного занятия**–занятие-игра, занятие – мастерская, практическое занятие, презентация, мастер-класс.

**Педагогические технологии**-  технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

**Методические ресурсы по реализации программы:**

Дидактические материалы, необходимые для демонстрации на занятиях: коллекции работ, изготовленные педагогом; слайды с изображением творческих работ; чертежи и шаблоны; последовательность работы; разработки бесед.

**Система контроля результативности программ**

По результатам опроса обучающихся определяется итоговый уровень развития, по отзывам обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы по программе**

Реализация и развитие разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период, развитие творческих способностей детей, а именно:

-  способность быстро и оригинально решать задачи из разных областей;

 - новое восприятие привычных вещей и событий;

 - гибкость мышления (способность предлагать разные виды, типы, категории идей);

 -  умение использовать собственную находчивость и изобретательность;

 -  способность чаще использовать воображение, чувство юмора;

 - способность к неожиданному поведению, оригинальности;

 -  развитие уверенного стиля поведения, самодостаточности.

Привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Литература для педагога**

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.  Ю. Уроки оригами в школе и дома, Издательство «Аким», 1995.
2. Вогль Р., Зингер Х. Оригами и поделки из бумаги. Перевод А.Озерова. – М.: Издательство ЭК СМО-Пресс, 2001.
3. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
4. Игрушки из бумаги. Составитель Дельта: Издательство Кристалл Санкт-Петербург, 1996.
5. Колесник С.И., Азбука мастерства. ОАО «Лицей», 2004.
6. Кругликов Г.  И. Основы технического творчества, М.: Народное образование, 1996.
7. Кудишин И. Все об авиации.  -  М.: ООО Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2002.
8. Сержантова Т.Б. 365 моделей оригами. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999.
9. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2001.
10. Ткаченко В.Г. Элементы черчения и конструирования в начальных классах. Киев «Радянська школа», 1982.

**Литература для обучающихся**

1. Глебов, И. Т. Методы технического творчества. Учебное пособие / И.Т. Глебов. - Москва: Машиностроение, 2016.
2. Гончаренко, С.С. Сделаю сам. Альбом для детей / С.С. Гончаренко. - М.: Просвещение, 2016.
3. Золотарева, Светлана Простые и сложные новогодние поделки / Светлана Золотарева. - М.: Феникс, 2016.
4. Иванов Геннадий Денис-изобретатель. Книга для развития изобретательских способностей детей младших и средних классов / Геннадий Иванов. - М.: ИГ "Весь", 2015.
5. Игрушки-завитушки. Книга для творчества. - Москва: Машиностроение, 2013.
6. Макарова, Марина Глиняная Азбука творчества/ Марина Макарова. - М.: Агентство образовательного сотрудничества, 2016.
7. Немешаева, Е. Дом в коробке / Е. Немешаева. - М.: Феникс, 2014.
8. Пломер, А.Л. Мастерим из подручных материалов / А.Л. Пломер. - М.: Клуб семейного досуга, 2017.
9. Поделки из природных материалов. - М.: Рипол Классик, 2018.
10. Чудо-завитки. Детский квиллинг. - М.: Карапуз, Сфера, 2016.