**Диагностическая карта определения уровня знаний обучающихся**

**по программе «Юный техник»**

**при проведении** **вводного мониторинга** с 25 – 29 октября2021 года

(нулевой уровень – 0 баллов, стартовый уровень от 1-1,9 балла, базовый уровень от 2-2,5 балла, продвинутый уровень от 2,6 - 3 баллов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя обучающегося** | **Оцениваемые показатели уровня подготовки обучающихся (продвинутый, базовый, стартовый, нулевой)** | | | | | | | **Средний балл** |
| Знание правил техники безопасности, их соблюдение, организация рабочего места | Умение пользоваться простейшими инструментами ручного труда | Графическая грамота | Качество выполнения работы | Знание основных частей изготовляемых макетов и моделей | Проявление активности, самостоятельности, творчества при изготовлении изделий | **Общее количество баллов** |
|  | Корб Андрей | **2** | **2** | **1,5** | **2** | **1,5** | **1,5** | **10,5** | **1,75** |
|  | Корб Анастасия | **2** | **2** | **1,5** | **1** | **1,5** | **1** | **9** | **1,50** |
|  | Корб Кирилл | **2** | **2** | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **10** | **1,67** |
|  | Козловский Кирилл | **2** | **2** | **1,5** | **1** | **1,5** | **1,5** | **9,5** | **1,58** |
|  | Медведев Максим | **2** | **2** | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **9** | **1,50** |
|  | Чекрыгин Максим | **2** | **2** | **1,5** | **2** | **1,5** | **1,5** | **10,5** | **1,75** |
|  |  |  |  |  |  |  | **Итого** | **58,5** | **9,75** |

**Вывод**: уровень ЗУН обучающихся в объединении «\_Юный техник»\_» **равен \_\_1,62\_\_\_ баллов**

(это стартовый уровень) прописать (нулевой, стартовый, базовый, продвинутый уровень)

***Результаты мониторинга обучающихся****:*

\_\_0\_\_\_\_ (количество) обучающихся – имеют продвинутый уровень, это \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся объединения;

\_\_0\_\_\_\_ (количество) обучающихся – имеют базовый уровень, это \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся объединения;

\_\_6\_\_\_\_ (количество) обучающихся – имеют стартовый уровень, это \_\_100\_\_\_ % от общего количества обучающихся объединения.

Педагог ДО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_И.Н. Фомина\_\_/