Приложение

к приказу от 07.05.2021 г.

**Справка по итогам аттестации обучающихся**

**Центра естественнонаучных дисциплин МБУ ДО «МУК» за 2020-2021 учебный год**

Во исполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273, ст. 28-п.10), в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, с Положением МБУ ДО СЮН «Об аттестации обучающихся», в соответствии с приказом МБУ ДО СЮН от 23.04.2021 г. «О проведении промежуточного контроля в 2020-2021 учебном году», с целью выявления уровня теоретической подготовки, степени сформированности компетенций, понятийного аппарата был организован и проведен входящий мониторинг в объединениях.

Сроки проведения: 24.04- 07.05.2021г.;

Оценка уровня сформированности компетенций производилась по следующим показателям:

- Сформированность понятийного аппарата по программе;

- Сформированность экологических компетенций (экологическая культура);

- Сформированность эвристических компетенций (креативность);

- сформированность ключевых личностных компетенций.

Результаты *промежуточной аттестации* фиксируются педагогом в диагностической карте в трехуровневой системе: низкий уровень – коэффициент 1, продвинутый уровень- коэффициент 2, высокий уровень - коэффициент 3.

**Уровень качества образования в разрезе конкретных показателей и в целом объединения /таблица/.**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объединения** | **ФИО ПДО** | **Кол-во уч-ся, (чел)** | **Уровень сформированности компетенций****(ср. коэффициент)** | **Уровень сформированности компетенций по объединению в целом****(ср. коэффициент)** |
| Понятийный аппарат | Экологические компетенции | Эвристические компетенции | Ключевые личностные компетенции |
|  | «Живой мир тайги» | Бадикова Е.К. | 9 | 2 | 2,1 | 2 | 2,3 | 2,1 |
|  | «Усы.Лапы.Хвост» | Аксенова Т.А. | 44 | 2 | 2,1 | 1,8 | 2,1 | 1,9 |
|  | ВО «ЭКОскоп» | Аксенова Т.А. | 11 | 1,8 | 2,2 | 1,8 | 2 | 1,9 |
|  | «Наука 5+» | Бадикова Е.К. | 53 | 1,7 | 1,5 | 1,6 | 1,6 | 1,6 |
|  | «Флора-дизайн» | Панькова И.Л. | 9 | 3 | 2,8 | 2,6 | 3 | 2,8 |
|  | «Растительный мир Югры» | Панькова И.Л. | 5 | 2,2 | 3 | 3 | 3 | 2,8 |
|  | «Водный мир» | Пивоварчик С.Ф. | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | «Окружающая среда и мое здоровье»  | Степанова О.В. | 6 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
|  | «Юный ихтиолог» | Степанова О.В. | 3 | 3 | 2,7 | 3 | 3 | 2,9 |
|  | «Азбука природы» | Кабанова А.А. | 59 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,8 |
|  | «Экологический вестник» | Аммосов А.С. | 51 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 |
|  | «Радуга» | Степанова О.В. | 11 | 2,5 | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,6 |
|  | «Природа и фантазия» | Слепокурова О.М. | 74 | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,3 | 2,15 |
|  | «Экостудия «Зоофешн» | Сабанцева М.Ю. | 8 | 2,3 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,5 |
|  | «Химия вокруг нас» | Евстратова Е.А. | 44 | 2,6 | 2,5 | 3 | 2,2 | 2,6 |
|  | «Занимательная химия»  | Евстратова Е.А. | 6 | 2,5 | 2,5 | 3 | 2,7 | 2,7 |
|  | «Помощники Айболита» | Орлова А.З. | 40 | 1,7 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2 |
|  | «По родным тропам» | Грибанова С.В. | 14 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,4 |
|  | **ИТОГО** |  | 456 | 2,3 | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,4 |

В результате проведенного мониторинга в завершении 2020-2021 учебного года получены следующие результаты:

* В мониторинге приняли участие 456 обучающихся, что составило почти 99 % от общего количества обучающихся, занимающихся в объединениях СЮН.
* На итоговом этапе образовательного процесса уровень сформированности компетенций достиг 80 % объема показателя (таблица).

07.05.2021 г. Заместитель директора Куликова Т.С.