**Справка по итогам промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» 2018-2019 учебный год**

Во исполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273, ст. 28-п.10), в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год, с Положением МБУ ДО СЮН «Об аттестации учащихся», в соответствии с приказом МБУ ДО СЮН № 19 от 17.04.2019 г. «О проведении контроля качества образования учащихся по итогам 2018-2019 учебный года», с целью выявления уровня теоретической подготовки, степени сформированности компетенций, понятийного аппарата был организован и проведен промежуточный мониторинг в объединениях.

Сроки проведения: 22.04-28.04.2019г.;

Оценка уровня сформированности компетенций производилась по следующим показателям:

- Сформированность понятийного аппарата по программе;

- Сформированность экологических компетенций (экологическая культура);

- Сформированность эвристических компетенций (креативность);

- сформированность ключевых личностных компетенций.

Результаты *промежуточной аттестации* фиксируются педагогом в диагностической карте в трехуровневой системе: низкий уровень – коэффициент 1, продвинутый уровень- коэффициент 2, высокий уровень - коэффициент 3.

**Уровень качества образования в разрезе конкретных показателей и в целом объединения /таблица 1/.**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объединения** | **ФИО ПДО** | **Кол-во уч-ся, (чел)** | **Уровень сформированности компетенций****(ср. коэффициент)** | **Уровень сформированности компетенций по объединению в целом****(ср. коэффициент)** |
| Понятийный аппарат | Экологические компетенции | Эвристические компетенции | Ключевые личностные компетенции |
|  | «Живой мир тайги» | Бадикова Е.К. | 40 | 2,4 | 2,1 | 2 | 2 | 2,3 |
|  | «Наука 5+» | Бадикова Е.К. | 49 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2 |
|  | «Флора-дизайн» | Панькова И.Л. | 14 | 2 | 2 | 2,1 | 2,1 | 2 |
|  | «Растительный мир Югры» | Панькова И.Л. | 6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 |
|  | «Водный мир» | Пивоварчик С.Ф. | 13 | 2,6 | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 2,3 |
|  | «Микромир» | Слепокурова Н.А. | 3 | 2,6 | 2,6 | 2,3 | 2,3 | 2,5 |
|  | «Окружающая среда и мое здоровье»  | Степанова О.В. | 9 | 2,6 | 3 | 2,5 | 2,8 | 2,7 |
|  | «Окружающая среда и мое здоровье» - СОШ 7 | Степанова О.В. | 44 | 2,5 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,6 |
|  | «Юный ихтиолог» | Степанова О.В. | 4 | 2,5 | 3 | 3 | 3 | 2,8 |
|  | «Азбука природы» | Кабанова А.А. | 73 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
|  | «Цветоводство» | Антипова Л.А. | 9 | 2,7 | 1,6 | 1,8 | 1,4 | 1,9 |
|  | «Юный цветовод» | Антипова Л.А. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | «Пластика природы» | Клюшниченко Н.В. | 24 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 |
|  | «ЭкоБЭБИ» | Клюшниченко Н.В. | 26 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 |
|  | «Природа и фантазия» | Слепокурова О.М. | 113 | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 2 | 1,9 |
|  | «Любимые питомцы» | Яковенко Е.П. | 16 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,3 |
|  | «Зоофешн» | Симакова А.Ю. | 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | «Химия вокруг нас» | Евстратова Е.А. | 38 | 2,5 | 2,5 | 2,9 | 2,2 | 2,5 |
|  | «Лесной квартал» | Хайрова К.Г. | 15 | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 2,6 | 2,6 |
|  | «ЭКОскоп» | Бердников С.И. | 8 | 2,5 | 2,6 | 2,3 | 2,6 | 2,5 |
|  | **ИТОГО** |  | **516** | **2,47** | **2,45** | **2,41** | **2,40** | **2,44** |

В результате проведенного мониторинга получены следующие результаты:

* В мониторинге приняло участие 516 учащихся, что составило 100 % от общего количества учащихся, занимающихся в объединениях СЮН.
* По итогам учебного 2018-2019г. уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ превышает средний показатель 2,47.
* В целом по всем показателям отмечается положительная динамика в образовательном процессе. (таблица 1).

30.04.2019 г. Заместитель директора Куликова Т.С.