



***Отчет
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
2018 год***

Утверждаю _____
подпись

Директор МБУ ДО СЮН
Е.А. Коробейникова
приказ № 14 от 18 марта 2019г

г. Ханты-Мансийск, 2019 г.

Оглавление

Введение	3
§ 1. Образовательная деятельность	5
§ 2. Система управления.....	7
§ 3 Содержание и качество подготовки учащихся	8
§ 4. Организация учебного процесса.....	10
§ 5. Востребованность выпускников.....	134
§ 6. Кадровые ресурсы.....	14
§ 7.Учебно-методическое сопровождение.....	25
§.8 Библиотечно-информационное обеспечение	30
§.9 Материально-техническое обеспечение	30
§ 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	31
Оценка качества образования	31
Работа с учащимися, проявившими выдающиеся способности	32
Независимая оценка качества деятельности.....	32
§ 11 Результаты анализа показателей деятельности.....	41

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (сокр. наименование в соответствии с Уставом МБУ ДО СЮН).

<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Вид профессиональной деятельности</i>	01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых
<i>Виды деятельности в соответствии с ОКВЭД</i>	85.41 Дополнительное образование детей и взрослых
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска; Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска;
<i>ОГРН</i>	1028600513952
<i>ИНН</i>	8601011668
<i>Устав</i>	Устав МБУ ДО СЮН, утвержден приказом ДМС Администрации города Ханты-Мансийск № 808 от 30.10.2015г.
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Лицензия № 2828 от 30.12.2016г. (серия 86Л01 рег. № 0002073), приложение к лицензии (серия 86П01 рег. № 0006823)
<i>Юридический адрес</i>	628012, Россия, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, ул. Павлика Морозова, дом 13
<i>Фактический адрес</i>	628012, Россия, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты- Мансийск, ул. Коминтерна, дом 15
<i>Контактные телефоны, сайт, e-mail</i>	8(3467) 335228, 321576, 320755, 320751 http://sunat.admhmansy.ru/ E-mail: hmaosyn@mail.ru
<i>ФИО руководителя</i>	Директор Коробейникова Елена Андреевна

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в естественнонаучном направлении.

Нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития системы дополнительного образования города Ханты-Мансийска 2015-2020 гг.;
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- ✓ Письмо Министерства образования от 11.12.2006 г. РФ № 06 -1841 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Рекомендуемые информационно- методические материалы:

- ✓ Информационно-методический сборник «Программа дополнительного образования детей — основной документ педагога», г. Санкт-Петербург, 2010;

- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», г. Москва, 2015г.;
- ✓ Международный научный журнал «Молодой ученый», № 15-2015г., статья Буйловой Л.Н. «Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- ✓ Учебно-методическое пособие «Организация деятельности учреждения дополнительного образования детей», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2017г.

Локальные акты МБУ ДО СЮН:

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- ✓ Должностные инструкции сотрудников;
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Положение о Правилах внутреннего распорядка учащихся МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Правилах приема учащихся в МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об организации образовательной деятельности МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО СЮН учащимися и родителями (законными представителями);
- ✓ Положение о порядке ознакомления учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также успехами детей.
- ✓ Положение об аттестации учащихся МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об организации деятельности в каникулярный период МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о порядке разработки и структуре программы развития МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- ✓ Положение о структурных подразделениях МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о порядке аттестации работников МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о защите персональных данных работников МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о защите персональных данных учащихся МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об официальном сайте МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об использовании сети интернет в МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы педагога дополнительного образования МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о дополнительных общеобразовательных программах МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об Общем собрании работников МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Методическом совете МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Педагогическом совете МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об Управляющем совете МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об Общестанционном собрании МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о порядке формирования резерва управленческих кадров МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о конкурсной комиссии для формирования кадрового резерва МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о порядке ведения личных дел работников МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о противодействии коррупции в МБУ ДО СЮН;

- ✓ Положение о конфликте интересов работников МБУ ДО СЮН;
- ✓ Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Кодексе этики и служебного поведения работников МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об основных направлениях антикоррупционной деятельности МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о контрактном управляющем МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о единой комиссии по осуществлению закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о единой комиссии по размещению заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказания услуг для нужд МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о котировочной комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об аукционной комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о конкурсной комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о жилищно – бытовой комиссии МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о ненормированном рабочем дне МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о библиотеке МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о размерах и условиях оплаты труда работников МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам;
- ✓ Положение о ведении делопроизводства МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о внебюджетной деятельности МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Котировочной комиссии МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о противодействии экстремизму в МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о выплате за интенсивность труда и высокие результаты работы МБУ ДО СЮН;
- ✓ Положение о Комиссии по распределению стимулирующих выплат МБУ ДО СЮН.

§ 1. Образовательная деятельность

Станция юных натуралистов обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Основными организационными формами образовательного пространства МБУ ДО СЮН являются:

- ✓ образовательные объединения;
- ✓ экскурсии;
- ✓ выездные мероприятия;
- ✓ экспедиции;
- ✓ акции;
- ✓ выставки;
- ✓ слёты, конкурсы;
- ✓ конференции;
- ✓ социальная практика;
- ✓ проекты, исследования;
- ✓ трудовые объединения;
- ✓ лагерь с дневным пребыванием детей;

Образовательный процесс осуществляется в естественнонаучном направлении, охватывает несколько областей: естествознание, искусство, краеведение, социальная практика, экологический туризм, агробиология, цветоводство, фитодизайн, зоология, ветеринария, аквариумистика, гидробиология, аквадизайн, геоботаника, гидроэкология, экология человека и т.д. Ежегодно дополнительные общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, технологий и социальной сферы.

За отчетный период педагогическим коллективом было реализовано 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (рис. 1).

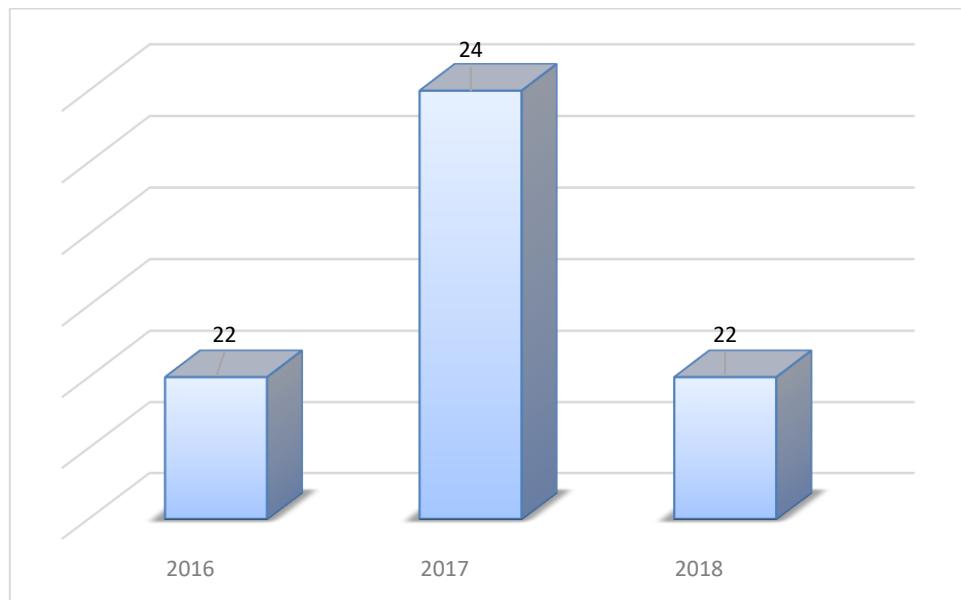


Рис. 1 Количество состав дополнительных общеобразовательных программ

Программы адаптированы для разных возрастных групп: дошкольников (5 - 6 лет), младших школьников (1 - 4 классы), подростков (5 - 7 класс и 8 - 9 класс), старшеклассников (10-11 классы). На отчетную дату реестр образовательных программ представлен в следующем виде (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Направление деятельности	Наименование ДОП	Педагог ДО	Возраст учащихся
1.	Естественнонаучное, отдел растениеводства	«Цветоводство»	Антипова Людмила Александровна	9-12 лет
2.		«Юный цветовод»		9-14 лет
3.		«Растительный мир Югры» -инд.	Панькова Ирина Львовна	10-17 лет
4.		«Флора-дизайн»		9-15 лет
5.		«Азбука природы»	Кабанова Анастасия Александровна	5-7 лет
6.		«Природа и фантазия»	Слепокурова Ольга Михайловна	7-12 лет
7.		«Мастерская природы»	Репяхова Наталья Салаватовна	6-10 лет
8.		«Пластика природы»	Клюшниченко Наталья	3-5 лет

			Владимировна	
9.	Естественнонаучное, <i>отдел аквариумистики</i> (экологический отдел)	«Водный мир»	Пивоварчик Сергей Филиппович	11-15 лет
10.		«Окружающая среда и мое здоровье»	Степанова Ольга Владимировна	9-12 лет
11.		«Юный ихтиолог» - инд.		10-17 лет
12.		«По родным тропам»	Барышникова Ольга Леонидовна	10-15 лет
13.		«Микромир»	Слепокурова Нина Афонасьевна	14-16 лет
14.		«Наука 5+»	Себурова Елена Константиновна	5-6 лет
15.		«Наука 7+»	Басюк Любовь Анатольевна	7-10 лет
16.		«Химия вокруг нас»	Евстратова Елена Александровна	10-16 лет
17.		«Экологический вестник»	Репяхова Наталья Салаватовна	10-15 лет
18.		«ЭкоБЭБИ»	Клюшниченко Наталья Владимировна	5-6 лет
19.	Естественнонаучное, <i>отдел зоологический</i>	«Живой мир тайги»	Себурова Елена Константиновна	9-14 лет
20.		«Усы.Лапы.Хвост»	Басюк Любовь Анатольевна	10-13 лет
21.		«Любимые питомцы»	Яковенко Евгения Павловна	7-11 лет
22.		Экостудия «Зоофешн»	Симакова Алена Юревна	10-14 лет

Сложившееся на Станции юннатов образовательное пространство позволяет предложить достаточно широкий спектр естественнонаучных образовательных услуг детям и подросткам всех возрастов и социальных групп, а также решать задачи воспитательного и социального характера, стоящие перед СЮН как учреждением дополнительного образования.

§ 2. Система управления

В настоящее время в МБУ ДО СЮН действует следующая система управления образовательным учреждением (рис.2):

- уровень директора учреждения;
- уровень заместителей директора: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе;
- уровень методического сопровождения;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней разворачивается своя структура органов управления, которые между собой взаимосвязаны.

Положения о структурных подразделениях учреждения создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации.

Общее руководство учреждением строится на принципах самоуправления и единонаучания, коллегиальности и осуществляется посредством коллегиальных органов управления: Общестанционное собрание, Управляющий совет, Общее собрание работников СЮН, Педагогический совет и Директором учреждения в пределах их компетенций.

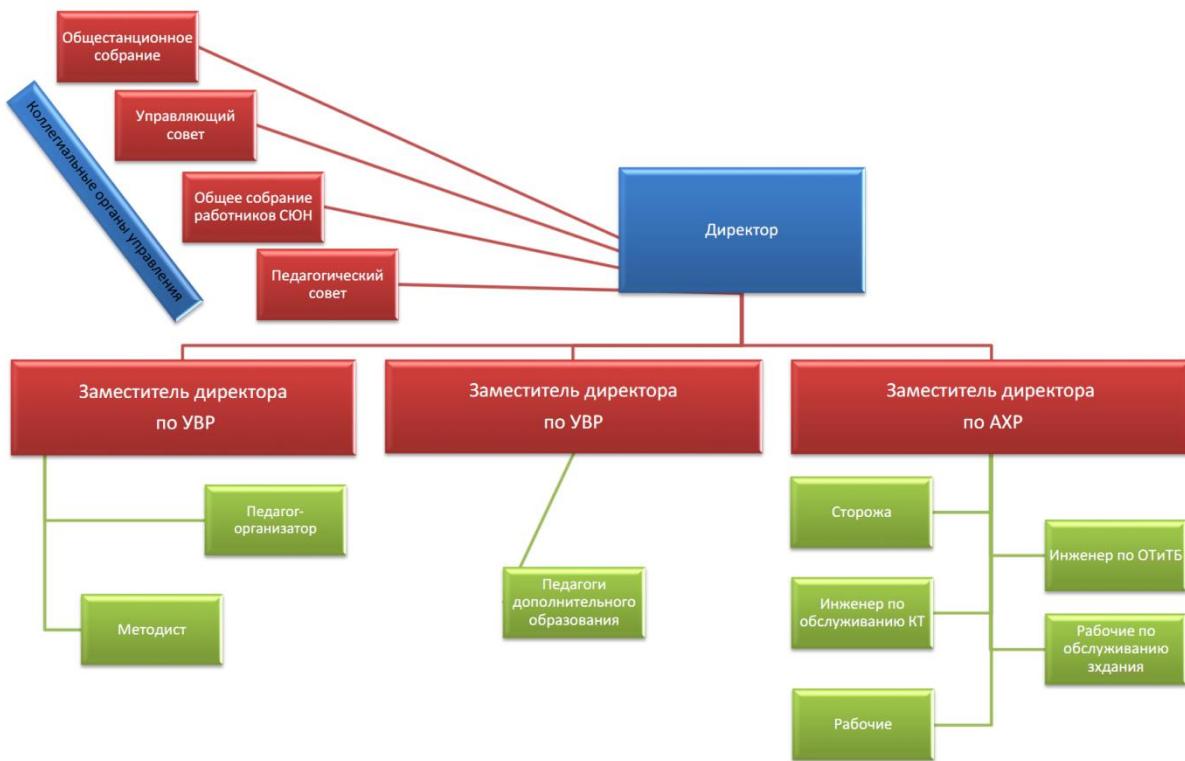


Рис. 2 Структура и органы управления МБУ ДО СЮН

§ 3 Содержание и качество подготовки учащихся

Закреплённые за Станцией юннатов площади позволяют принимать в течение года учащихся в возрасте от 5 лет. Статистический анализ показывает снижение объема количества детей и подростков, посещающих занятия СЮН (табл. 2, рис.3).

Данные о количестве учащихся в Станции юных натуралистов в разрезе возрастных групп.

таблица 2

Возрастные группы	2016	2017	2018
до 5 лет	43	4	1
5-9 лет	399	281	340
10-14 лет	169	159	123
15-17 лет	23	14	24
18 и старше	3	2	0
Итого	637	460	488

Социальный спрос на образование отражает количество детей, посещающих образовательное учреждение.

Спрос взаимосвязан с социально-психологическим типом потребителя, его индивидуально-психологическими и групповыми характеристиками. Потребителями услуг дополнительного образования Станции юных натуралистов, в подавляющем большинстве, являются дети дошкольного и школьного возраста. Анализируя контингент учащихся станции

за период 2016-2018 годов, было выявлено, что по-прежнему наибольший интерес к занятиям естественнонаучного направления проявляют дети 1-5 классов. Поэтому, разрабатывая дополнительные общеобразовательные программы, основной акцент делается именно на данную категорию учащихся. Кроме этого, нужно отметить, сохраняется повышенный интерес со стороны родителей на дошкольное образование. Следует отметить тенденцию сокращения количества школьников и подростков 14-15 лет, наметившуюся в течение последних трёх лет (рис 3).

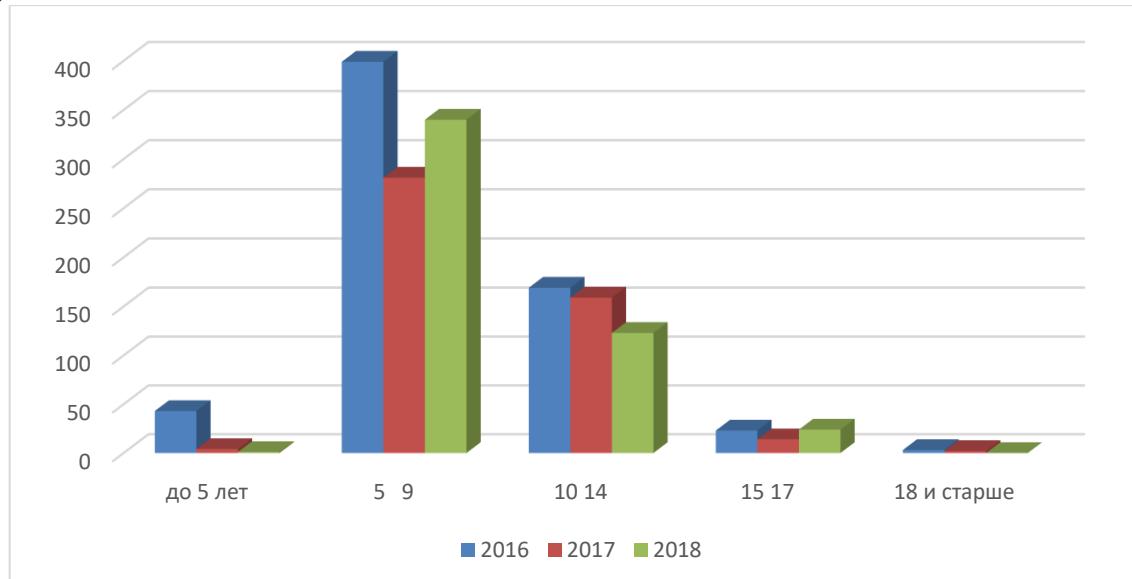


Рис.3 Соотношение учащихся по возрастным группам в динамике

Дети и подростки, посещающие занятия Станции юных натуралистов, проявляют высокую познавательную активность, получают навыки поведения в природе, ведения и оформления исследовательской деятельности, учатся основам самопрезентации. Большое значение в этом случае имеет преемственность обучения детей весь период от дошкольного до старшего школьного возраста.

В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности учащихся четко отработан, в дополнительном образовании этот вопрос пока остается одним из менее определенных, а потому вызывает реальные затруднения педагогов. Отсутствие в этой сфере единых образовательных стандартов, с которыми в системе общего среднего образования принято соотносить достигнутый уровень, существенно осложняет определение результативности по дополнительным образовательным программам.

В результате проведенного мониторинга по итогам 2018 года получены следующие результаты:

- ◆ В мониторинге на начало 2018-2019 учебного года приняли участие 421 учащихся, что составило 95 % от общего количества учащихся, занимающихся в объединениях СЮН.
- ◆ На начальном этапе образовательного процесса уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ едва превышает нижний предел, что вполне объяснимо для начальной ступени образовательной деятельности. В среднем значение показателей, характеризующих уровень качества подготовки учащихся в 2018 году соответствует значению – 1,4.

Оценка уровня сформированности компетенций производилась по следующим показателям:

- Сформированность понятийного аппарата по программе;
- Сформированность экологических компетенций (экологическая культура);
- Сформированность эвристических компетенций (креативность);
- Сформированность ключевых личностных компетенций.

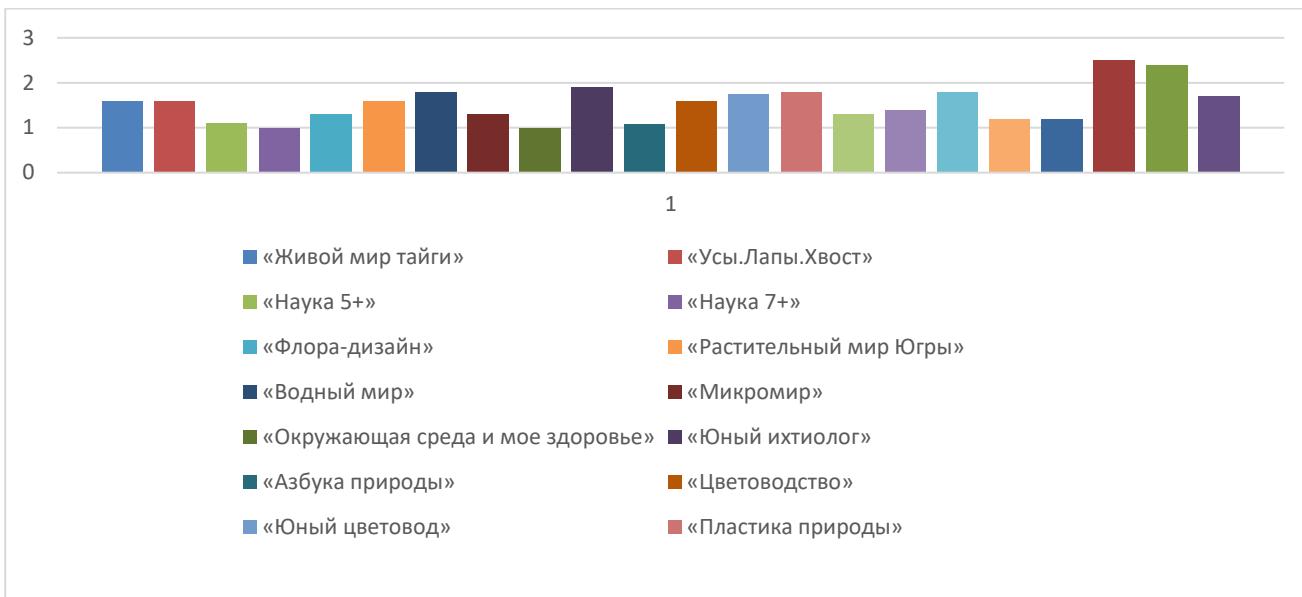


Рис.4. Сформированность компетенций учащихся МБУ ДО СЮН по начало 2018-2019 уч.г.

Наблюдается подъем средних значений показателей, что свидетельствует о продвижении вперед, повышении уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Методики выявления результативности реализации дополнительных образовательных программ позволяют формировать личность учащегося как в учебном, так и в психологическом плане при обязательном наблюдении и фиксировании результатов. Совокупность методик по выявлению результативности реализации дополнительных образовательных программ представляет собой педагогическую диагностику, которую в комплексе с различными формами, приемами и средствами педагогической деятельности можно назвать технологией педагогической диагностики. Тем не менее, выявлять результаты образовательной деятельности детей во всей их полноте должен каждый педагог. Это обусловлено спецификой дополнительного образования детей.

Таким образом разработка и применение педагогами технологий педагогической диагностики позволит создать систему статистики и мониторинга дополнительного образования детей на различных уровнях. Показатели результатов, характеризующие систему «на входе», «в процессе», «на выходе» сведет воедино все показатели качества, что позволит эффективно управлять качеством образовательного процесса.

Кроме этого, о результатах образования учащихся судят по итогам их участия в конкурсах, конференциях, слетах, наличию грамот, дипломов и другими знаками отличия.

§ 4. Организация учебного процесса

Период комплектования объединений: 01-10 сентября;

Начало учебного года: 10.09;

Окончание учебного года: 19.05;

Начало работы летней экологической школы: 20.05;

Окончание работы летней экологической школы: 31.08;

Режим работы учреждения:

- занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО СЮН;
- работа ведется для двух смен учащихся;
- время работы всех объединений с 09.00 до 20.00 часов;
- работа ведется ежедневно, все дни недели, выходные дни для педагогов определяются регламентом работы в любой день недели;
- работа молодежных общественных объединений допускается в вечернее время до 20.00 часов при участии волонтеров из числа учащихся и педагогов.

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам (на занятиях).

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по результатам завершения темы, раздела или блока (модуля) дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля учащихся фиксируется 3 раза в учебном году:

- в начале учебного года (октябрь);
- по завершению полугодия (январь-февраль);
- по завершению учебного года (май).

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Четверть	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	10.09	28.10
2 четверть	05.11	28.12
3 четверть	09.01	24.03
4 четверть	01.04	19.05

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Время каникул - это период реализации программы «Каникулы», которая включает мероприятия внутреннего, городского и регионального уровней, реализацию проектов, «Летняя экологическая школа», которые утверждаются приказом директора учреждения.

Режим работы объединений

Число и продолжительность занятий объединения в день определяется в соответствии с возрастными и психолого - педагогическими особенностями ребенка и нормативами СанПиН - в учебные дни **2-3 по 45 минут** с перерывом между ними 10 минут для отдыха детей, в выходные и каникулярные дни- **не более 4 академических часов в день, занятия на местности до 8 часов.** Число занятий объединения в неделю 1-3 раза.

Между сменами занятий организуется перерыв от 20 до 30 минут для уборки и проветривания кабинетов.

Проведение занятий для детей дошкольного возраста определяется в соответствии с нормами СанПиН, продолжительность академического часа сокращается от 30 до 15 минут.

Регламент административных совещаний:

Общее собрание трудового коллектива – по мере необходимости;

Педагогический совет – 2-3 раза в течение учебного года;

Методический совет – не менее 2 заседаний в течение учебного года;

Совещание при директоре – еженедельно в методический день (вторник);

Школа молодого педагога - не реже 1 раза в четверть.

Работа в информационной автоматизированной системе «АВЕРС»

ИАС «Аверс – инструментальная среда информационной поддержки управленческих решений в деятельности администрации организаций дополнительного образования. Предназначен для обеспечения возможности зачисления в организацию ДО в электронном виде, управления процессом планирования и мониторинга образовательной деятельности учреждения, унификации делопроизводства.

Программа позволяет:

- Создавать необходимое количество пользователей по индивидуальному паролю;
- Хранить и использовать данные об учреждении;
- Вести личные дела сотрудников;
- На основе личного дела формировать унифицированную форму Т-2;
- Формировать портфолио (личные достижения);

- Формировать штатное расписание;
- Определять и контролировать основную и дополнительную нагрузку;
- Вывод информации на печать;
- Вести зачисление на обучение в электронном виде;
- Вести личные дела учащихся;
- Формировать портфолио обучающихся;
- Вести «Журнал учёта»;
- Организовывать поиск по отдельным полям или группе полей в личных делах сотрудников и обучающихся;
- Хранить в архиве личные дела сотрудников, а также выбывших учащихся;
- Вести учет мероприятий, проводимых в учреждении;
- Формировать список объединений своего учреждения;
- Формировать учебный план учреждения;
- Рассчитывать и использовать данные по занятости и нагрузке сотрудников;
- Рассчитывать и использовать обобщенные показатели мониторинга учащегося контингента;
- Рассчитывать и использовать обобщенные показатели для заполнения статистического отчета №1-ДО.
- Формировать и готовить к передаче запрашиваемые данные, отчеты и другие документы в вышестоящий орган управления образованием.
- Используя поисковую систему, формировать различные виды запросов, отображать информацию в виде диаграмм (интерактивных отчётных форм) и выгружать данные в формат XML.

На сегодняшний день работа в системе ведется в режиме освоения, наполнения.

Работа в режиме персонализированной формы финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Сертификат – это персональная гарантия государства перед конкретным ребенком в том, что независимо от того, какие объединения он выберет, в какой бы организации он на них не записался, за его образование заплатит государство.

Объем обеспечения сертификата определяется непосредственно в рублях. Государство определяет объем средств, который готово персонально направить на оплату дополнительного образования каждого ребенка.

Используя сертификат, ребенок вместе с родителями может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию. После выбора программы на ее оплату направляется часть средств сертификата, далее ребенок использует остаток для выбора другой программы. Доплата за счет средств родителя предполагается только в том случае, если остаток на сертификате меньше стоимости программы и только в объеме разницы стоимости.

Для выбора программ формируется и ведется реестр-навигатор (<http://хмао.пфдо.рф>) по программам, в который допускаются не только программы муниципальных учреждений, но и негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей. Это те организации, которые обеспечивают соблюдение требований законодательства к образовательной деятельности.

Получая сертификат, потребитель услуг получает доступ в личный кабинет информационной системы. Личный кабинет – это по сути доступ к персональному счету ребенка, деньги с которого могут использоваться на оплату получаемого детьми дополнительного образования в муниципальных и частных организациях.

МБУ ДО СЮН вошло в число поставщиков образовательных услуг.

- ✓ Количество сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ – 14;
- ✓ Количество реализованных сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ – 14;

- ✓ Количество оказанных услуг в 2018г.- 295;

таблица 3

Реестр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы ПФДО в 2018 учебном году

№ п/п	Наименование программы (модуля)	Стоимость программы (модуля) руб.	Дополнительная информация		
			Продолжительность программы (модуля) часы/месяцы	График занятий	Средняя наполняемость группы, чел.
1.	"Азбука природы"	35 000,00 ₽	186	2 раза в неделю по 3 часа	11
2.	"Аква-хобби"	15 000,00 ₽	122	2 раза в неделю по 2 часа.	15
3.	"Водный мир"	26 755,00 ₽	124	2 раза в неделю по 2 часа.	8
4.	"Живой мир тайги"	27 337,90 ₽	120	2 раза в неделю по 2 часа.	8,5
5.	"Зоофэшн"	15 100,00 ₽	124	2 раза в неделю по 2 часа.	7,5
6.	"Любимые питомцы"	29 929,90 ₽	124	2 раза в неделю по 2 часа.	7,5
7.	"Мастерская природы"	28 347,90 ₽	120	2 раза в неделю по 2 часа.	7,5
8.	"Наука 5+"	23 369,00 ₽	66	2 раз в неделю по 2 часа.	6
9.	"Наука 7+"	19 120,00 ₽	54	1 раз в неделю по 2 часа.	6
10.	"Природа и фантазия"	25 814,00 ₽	124	2 раза в неделю по 2 часа.	9,5
11.	"Усы. Лапы. Хвост"	26 755,00 ₽	104	2 раза в неделю по 2 часа.	7,5
12.	"Флора-дизайн"	32 698,00 ₽	124	2 раза в неделю по 2 часа.	7,5
13.	"ЭКОбэби"	20 031,00 ₽	66	2 раз в неделю по 2 часа.	7
14.	"Я-экскурсовод"	7 032,00 ₽	16	1 раз в неделю по 2 часа.	4,5

таблица 4

Объемы финансовых средств, полученных в рамках системы ПФДО в 2018 году

№ п/п	Наименование программы (модуля)	Объем поступлений на 2018 г., руб.	Количество сертификатов
1.	Дополнительная общеобразовательная программа "Зоофэшн"	104 246,93	17
2.	Дополнительная общеобразовательная программа "Водный мир"	348 486,96	30
3.	Дополнительная общеобразовательная программа "Любимые питомцы"	368 076,31	56
4.	Дополнительная общеобразовательная программа "Природа и фантазия"	1 469 710,96	73

5.	Дополнительная общеобразовательная программа "Флора-дизайн"	611 895,52	29
6.	Дополнительная общеобразовательная программа "Аква-хобби"	121 373,73	16
7.	Дополнительная общеобразовательная программа "Мастерская природы"	525 037,73	22
8.	Дополнительная общеобразовательная программа "Живой мир тайги"	165 756,09	24
9.	Дополнительная общеобразовательная программа "ЭкоБЭБИ"	201 421,00	46
10.	Дополнительная общеобразовательная программа "Я-эккурсовод"	114 083,54	12
11.	Дополнительная общеобразовательная программа "Наука 5+"	538 733,41	82
12.	Дополнительная общеобразовательная программа "Наука 7+"	176 157,25	24
13.	Дополнительная общеобразовательная программа "Азбука природы"	940 565,72	71
14.	Дополнительная общеобразовательная программа "Усы. Лапы. Хвост"	101 843,09	10
Итого:		5 787 388,24	512

§ 5. Востребованность выпускников

Таблица 5

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование	НПО	СПО
		ВПО		
2015-2016	1	Алиса К.- Российский гос.пед.университет им. А.И. Герцена (фак. Экология и ПП)	-	-
2017-2018	3	Александра Ш.- Калининградский университет, факультет биотехнологий; Екатерина Ш. Дальневосточный федеральный университет, фак. биология морей и океанов; Мария Р.- Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии им. В.Б. Попкова	-	-

§ 6. Кадровые ресурсы

За отчетный период коллектив сотрудников представлен в следующем составе по основной занимаемой должности: 1 директор, 3 заместителя директора, 1 руководитель 3 уровня, 2 специалиста по закупкам, 16 – педагогов (2- декретный отпуск, 2 чел. – внешний совместитель), 1 методист, 1 педагог-организатор, 1- ветеринарный врач, 1- секретарь, 1- водитель, технический персонал – 10 чел., 1- инженер по ОТ и ТБ (по совместительству), 1- инженер по обслуживанию компьютерной техники (по совместительству), 1 механик.

Штатный состав укомплектован полностью, по состоянию на 28.12.2018г. вакансии отсутствуют. Педагоги имеют достаточную квалификацию для обеспечения качественного образования (табл.6, рис.5).

15 педагогов имеют высшее образование (11 из них высшее педагогическое, 4 человека высшее профильное-экологическое, ветеринарное, ихтиология):

- ✓ Панькова И.Л. (педагогическое)
- ✓ Антипова Л.А. (педагогическое)
- ✓ Степанова О.В. (профильное)
- ✓ Бадикова Е.К. (профильное)
- ✓ Симакова А.Ю. (педагогическое)
- ✓ Слепокурова Н.А. (педагогическое)
- ✓ Слепокурова О.М. (педагогическое)
- ✓ Бердников С.И. (педагогическое)
- ⊕ 3 чел. – среднее-специальное, профессиональное
- ✓ Пивоварчик С.Ф. (профильное)
- ✓ Кабанова А.А. (педагогическое)
- ✓ Сивкова О.В. (педагогическое)
- ⊕ 7 педагогов прошли профессиональную переподготовку, получили среднее специальное образование:
 - ✓ Яковенко Е.П. (педагогическое)
 - ✓ Пивоварчик С.Ф. (педагогическое)
 - ✓ Степанова О.В. (педагогическое)
 - ✓ Бадикова Е.К. (педагогическое)
 - ✓ Кабанова А.А. (профильное)
 - ✓ Слепокурова О.М. (профильное)
 - ✓ Клюшниченко Н.В. (профильное)

Коллектив Станции юных натуралистов – творческий, сплочённый и достаточно молодой. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет – 6 человек, 2 человека - непедагогических работника, что составляет 22 % от числа работников.

Из общего количества педагогических работников награждены знаком «Почётный работник общего образования» (Панькова И.Л., Слепокурова Н.А., Степанова О.В., Евстратова Е.А.) отличник народного образования - Антипова Л.А., награждены медалью «Ветеран труда» (Панькова И.Л., Слепокурова Н.А., Степанова О.В., Фаизова Ф.З., Антипова Л.А., Пивоварчик С.Ф.).

таблица 6

Профессионально-квалификационная характеристика педагогических работников МБУДО СЮН

Год	Общее количество сотрудников	Из них ведущих педагогическую деятельность	Из них с пед. образованием	Квалификационная категория			
				Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2016	37	18	14	4 ПДО	7 ПДО Клюшниченко Н.В Слепокурова О.М Симакова А.Ю. Кабанова А.А, Себурова Е.К., Усенко Л.К., Антипова Л.А.	5 Кургак Н.В. Яковенко Е.П. Макарова Р.Г. Захарова Л.С. Сивкова О.В.	2 Шестакова К.Г. Пивоварчик С.Ф.
2017	36	17	14	3 ПДО	7 ПДО Клюшниченко Н.В Слепокурова О.М Симакова А.Ю. Кабанова А.А, Себурова Е.К., Усенко Л.К., Антипова Л.А.	6 Кургак Н.В. Захарова Л.С. Сивкова О.В. Скороходова Е.Д. Барышникова О.Л. Басюк Л.А.	3 Шестакова К.Г. Пивоварчик С.Ф. Яковенко Е.П.
2018	36	18	13	3 ПДО Панькова И.Л. Степанова О.В. Слепокурова Н.А.	6 ПДО Клюшниченко Н.В Слепокурова О.М Симакова А.Ю. Кабанова А.А,	7 Сивкова О.В. Тарасова О.Л. Бердников С.И. Хайрова К.Г.	2 Пивоварчик С.Ф. Яковенко Е.П.

					Бадикова Е.К., Антипова Л.А.	Евстратова Е.А. Басюк Л.А. Репяхова Н.С.	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--



Рис 5. Соотношение доли педагогов в разрезе квалификационной категории

Таблица 7

**Профессионально-квалификационная характеристика
руководителей первого, второго и третьего уровней МБУ ДО СЮН**

Год	Общее количество сотрудников	Из них рук-й	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2016	37	5	4 (Коробейникова Е.А., Куликова Т.С., Клюшниченко Н.В., Бескровная Т.Н.,)	1 (Фаизова Ф.З.)	-	-
2017	36	5	4 (Коробейникова Е.А., Куликова Т.С., Клюшниченко Н.В., Бескровная Т.Н.,)	1 (Фаизова Ф.З.)	-	-
2018	36	5	4 (Коробейникова Е.А., Куликова Т.С., Клюшниченко Н.В., Бескровная Т.Н.,)	1 (Фаизова Ф.З.)	-	-

Число педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, в текущем году увеличилось - это связано с тем, что педагогический коллектив пополнился новыми сотрудниками.

Профессиональный опыт сотрудников Станции позволяет на достаточном уровне организовать образовательный процесс. Однако в режиме инновационной деятельности учреждения особо значимо обучение педагогических кадров современным педагогическим технологиям, что является принципиальной необходимостью в деятельности коллектива СЮН. Повышение профессионального мастерства работников Станции юннатов осуществляется по нескольким направлениям:

- ✓ самообразование – анализ и обобщение опыта работы коллег своего и других аналогичных учреждений;
- ✓ повышение квалификации – через участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации (за период 2018 г. повысили квалификацию 19 сотрудников СЮН, что составляет 52 % коллектива);

- ✓ участие в конкурсах – как форма повышения профессионального мастерства, позволяет не только мобилизовать собственный потенциал, но и перенять опыт работы, представляемый другими участниками. Следует отметить, что в течение последних трех лет от 5 до 7 специалистов Станции юннатов принимают активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Повышение квалификации

В образовательной и педагогической деятельности при переходе учреждения на новые условия функционирования возрастает роль повышения квалификации педагогических кадров, так как именно от этого зависит развитие дополнительного образования школьников. На современном этапе от педагога дополнительного образования требуется высокая культура самоорганизации и высокий уровень профессионализма для развития ценностно-смысловой сферы сознания ребёнка. Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников учреждения систематически улучшать качество своей работы и повышать свою квалификацию.

Рост профессионализма педагогических кадров в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» обеспечивает владение современными образовательными технологиями (инновационными), и внедрение разнообразных форм работы с педагогами:

- ✓ индивидуальное консультирование;
- ✓ самообразование;
- ✓ школа молодого педагога;
- ✓ мастер-класс по обобщению опыта;
- ✓ тренинг;
- ✓ открытые занятия объединений;
- ✓ творческие лаборатории;
- ✓ презентации опыта инноваций;
- ✓ теоретические семинары;
- ✓ вебинары, веб-семинары.

В режиме инновационной деятельности учреждения особо значимо обучение педагогических кадров современным педагогическим технологиям, что является приоритетным направлением деятельности коллектива станции.

Можно констатировать, что профессиональная заинтересованность сотрудников Станции юных натуралистов, энтузиазм педагогов, постоянный поиск новых форм деятельности позволяет организовать образовательный процесс на должном уровне (таблица 8)

Курсы повышения квалификации

№	ФИО сотрудника	Наименование КПК	Сроки проведения	Учреждение-организатор	Результат
1.	Бескровная Т.Н.	Семинар по вопросам профилактики производственного травматизма, специальной оценке условий труда.	04.04.2018г.	Управления экономического развития и инвестиций Администрации г.Ханты-Мансийска	Участие
		Программа «Профилактика терроризма и экстремизма»	21.05-01.06.2018, 72 часа	ООО «Национальная академия современных технологий», г.Москва	Удостоверение о повышении квалификации Бланк 003250 рег.№ 18-03724
		Санитарно-гигиеническое обучение для работников лагерей с дневным пребыванием детей	15.05.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
2.	Куликова Т.С.	Окружной семинар «Современные подходы к управлению образовательной организацией: новые формы управленческой команды и инструменты управления»	16.02.2018г.	НОЧУ ОДПО «Актион МЦФЭР» (система «Образование»)	Сертификат участника
		Программа «Профилактика терроризма и экстремизма»	21.05-01.06.2018, 72 часа	ООО «Национальная академия современных технологий», г.Москва	Удостоверение о повышении квалификации Бланк 003251 рег.№ 18-03723
		Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда»	Май 2018г. 52 часа	ООО «Национальная академия современных технологий», г.Москва	Удостоверение № 3568/ОТ Протокол от 13.06.2018 №1849
		Санитарно-гигиеническое обучение для работников лагерей с дневным пребыванием детей	23.05.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника

		Санитарно-гигиеническое обучение для руководителей	31.07.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
		Семинар «Правовые основы инклюзивного образования»	25.10.2018 4 часа	ДОиМП ХМАО-Югры (Поволжский институт –филиал ФГБУ «Всероссийский государственный университет юстиции»)	Сертификат участника
		КПК «Ценностные ориентиры, базисы и новые пути в развитии экологического волонтерства ХМАО-Югры»	31.10.2018-02.11.2018	Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры, г.Ханты-Мансийск (АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права»)	Удостоверение № 862408438148, рег. 97
		Всероссийская конференция «Открытое образование и региональное развитие: организационно-экономические механизмы»	16.12-17.12.2018	ДОиМП ХМАО-Югры, ФГБУ ВО «ЮГУ», АНО ДПО «Открытое образование»	Сертификат участника
3.	Коробейникова Е.А.	Пожарно-технический минимум	май 2018	АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»	Удостоверение №6352/ПТМ Протокол проверки знаний от 25.05.2018 №5607
		Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда»	52 часа	ООО «Национальная академия современных технологий», г.Москва	Удостоверение № 3367/ОТ Протокол от 13.06.2018 №1849
		КПК «Ценностные ориентиры, базисы и новые пути в развитии экологического волонтерства ХМАО-Югры»	31.10.2018-02.11.2018	Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры, г.Ханты-Мансийск (АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и	Удостоверение № 862408438146 , рег. № 95

			права»)	
		Санитарно-гигиеническое обучение для работников лагерей с дневным пребыванием детей	23.05.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»
		Санитарно-гигиеническое обучение для руководителей	31.07.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»
4.	Клюшниченко Н.В.	Окружной семинар «Лагерь с дневным пребыванием детей: образовательная программа, методики, реализация»	9-10.02.2018г. г. Сургут	ДОиМП ХМАО-Югры
		Окружной семинар «Современные подходы к управлению образовательной организацией: новые формы управленческой команды и инструменты управления»	16.02.2018г.	НОЧУ ОДПО «Актион МЦФЭР» (система «Образование»)
		Семинар «Правовые основы инклюзивного образования»	25.10.2018 4 часа	ДОиМП ХМАО-Югры (Поволжский институт –филиал ФГБУ «Всероссийский государственный университет юстиции»)
		КПК «Ценностные ориентиры, базисы и новые пути в развитии экологического волонтерства ХМАО-Югры»	31.10.2018- 02.11.2018	Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры, г.Ханты-Мансийск (АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права»)
		Санитарно-гигиеническое обучение для работников лагерей с дневным пребыванием детей	15.05.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»
		Дополнительное профессиональное образование и профессиональная	Декабрь 2018 г.- январь 2019 г.	ООО «Учитель-инфо» г. Азов

		переподготовка по программе «Педагогическая деятельность учителя экологии»			й переподготовке № 612409016676, рег.№ 21022019-2 (21.02.2019г.), 508 часов
5.	Степанова О.В.	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда»	52 часа	ООО «Национальная академия современных технологий», г.Москва	Удостоверение № 3358/ОТ Протокол от 17.05.2018 №1751
6.	Кабанова А.А.	Санитарно-гигиеническое обучение для работников лагерей с дневным пребыванием детей	15.05.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
		Дополнительное профессиональное образование и профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность учителя экологии»	Декабрь 2018 г.-январь 2019 г.	ООО «Учитель-инфо» г. Азов	Диплом о профессиональной переподготовке № 612409016677, рег.№ 21022019-3 (21.02.2019г.), 508 часов
7.	Бадикова Е.К.	Санитарно-гигиеническое обучение для работников лагерей с дневным пребыванием детей	15.05.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
		Всероссийская конференция «Открытое образование и региональное развитие: организационно-экономические механизмы»	14.12-15.12.2018	ДОиМП ХМАО-Югры, ФГБУ ВО «ЮГУ», АНО ДПО «Открытое образование»	Сертификат участника
8.	Слепокурова О.М.	Семинар «Ценностные ориентиры, базисы и новые пути в развитии экологического волонтерства ХМАО-Югры»	31.10.2018-02.11.2018	Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры, г.Ханты-Мансийск (Удостоверение № 862408438156, рег. № 105
		Всероссийская конференция «Открытое образование и региональное развитие:	16.12-17.12.2018	ДОиМП ХМАО-Югры, ФГБУ ВО «ЮГУ»,	Сертификат участника

		организационно-экономические механизмы»		АНО ДПО «Открытое образование»	
		Санитарно-гигиеническое обучение для работников лагерей с дневным пребыванием детей	15.05.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
		Дополнительное профессиональное образование и профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность учителя экологии»	Декабрь 2018 г.- январь 2019 г.	ООО «Учитель-инфо» г. Азов	Диплом о профессиональной переподготовке № 612409016678, рег.№ 21022019-4 (21.02.2019г.), 508 часов
9.	Басюк Л.А.	Пожарно-технический минимум	Май 2018г.	АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»	Удостоверение №6305/ПТМ Протокол проверки знаний от 18.05.2018 №5580
		Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда»	Май 2018г. 52 часа	ООО «Национальная академия современных технологий», г.Москва	Удостоверение № 3356/ОТ Протокол от 17.05.2018 №1751
		КПК «Ценностные ориентиры, базисы и новые пути в развитии экологического волонтерства ХМАО-Югры»	31.10.2018-02.11.2018	Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры, г.Ханты-Мансийск (АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права»)	Удостоверение № 862408438131, рег. 80
10.	Тарасова О.Л.	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда»	52 часа	ООО «Национальная академия современных технологий», г.Москва	Удостоверение № 3569/ОТ Протокол от 13.06.2018 №1849
		Санитарно-гигиеническое обучение для	15.05.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в	Отметка об

		работников лагерей с дневным пребыванием детей		ХМАО-Юре»	аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
		Санитарно-гигиеническое обучение для ПДО	28.02.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
11.	Косаренко А.И.	Санитарно-гигиеническое обучение для обслуживающего персонала	31.07.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Юре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
12.	Евстратова Е.А.	КПК «Ценостные ориентиры, базисы и новые пути в развитии экологического волонтерства ХМАО-Югры»	31.10.2018-02.11.2018	Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры, г.Ханты-Мансийск (АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права»)	Удостоверение № 862408438140, рег. 89
		Санитарно-гигиеническое обучение для ПДО	05.09.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Юре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
13.	Пивоварчик С.Ф.	Всероссийская конференция «Открытое образование и региональное развитие: организационно-экономические механизмы»	14.12-15.12.2018	ДОиМП ХМАО-Югры, ФГБУ ВО «ЮГУ», АНО ДПО «Открытое образование»	Сертификат участника
		Санитарно-гигиеническое обучение для работников лагерей с дневным пребыванием детей	15.05.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Юре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
		Санитарно-гигиеническое обучение для ПДО	31.07.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Юре»	Отметка об аттестации в личной

					медицинской книжке сотрудника
14.	Антипова Л.А.	Санитарно-гигиеническое обучение для работников лагерей с дневным пребыванием детей	15.05.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
15.	Смирнова М.В.	Санитарно-гигиеническое обучение для работников лагерей с дневным пребыванием детей	15.08.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
		Санитарно-гигиеническое обучение для техперсонала	31.07.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
16.	Мокроусов Ю.А.	Санитарно-гигиеническое обучение для техперсонала	31.07.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
17.	Луценко С.Р.	Санитарно-гигиеническое обучение для работников лагерей с дневным пребыванием детей	15.05.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
18.	Коробейникова Г.А.	Санитарно-гигиеническое обучение для техперсонала	31.07.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника
19.	Сивков С.	Санитарно-гигиеническое обучение для техперсонала	15.08.2018	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре»	Отметка об аттестации в личной медицинской книжке сотрудника

§ 7. Учебно-методическое сопровождение

Цель: Формирование научно-методической и социально-педагогической готовности педагогов ДО к деятельности в системе открытого образования и развития творческого потенциала педагогических работников.

Задачи:

1. Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов для развития творческого начала.
2. Создавать условия для организации и осуществления внутренней системы повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

Методической службой разработана «Программа профессионального роста» педагога дополнительного образования, реализация которой способствует повышению эффективности педагогической компетентности. Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность по развитию «открытого образования» и реализации обновленных общеобразовательных, общеразвивающих программ в системе ДОД. В контексте инновационной стратегии учебного заведения существенно возрастает роль педагога, как непосредственного участника всех преобразований. У каждого педагога есть своя методическая тема, выполнение которых обеспечивает развитие интересов и творчества детей к познанию природы и экологической деятельности (таблица 9).

Методические темы для самообразования педагогов МБУ ДО СЮН

Таблица 9

№	Ф.И.О. ПДО	Тема самообразования
1.	Слепокурова Н.А.	Индивидуальный маршрут самообразования и социальной активности личности.
2.	Степанова О.В.	Личностно – развивающая модель обучения в дополнительном образовании старших школьников.
3.	Панькова И.Л.	Личностно – развивающая модель обучения в дополнительном образовании школьников.
4.	Антипова Л.А.	Практика организации исследовательской деятельности в целях развития социальной активности учащихся, в системе ДОД.
5.	Симакова А.Ю.	Современные педагогические технологии, в дополнительном образовании детей.
6.	Яковенко Е.П.	Интеллектуально-познавательные игры, как метод активного обучения в дополнительном образовании детей.
7.	Кабанова А.А.	Развитие речи и мышления детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром.
8.	Бадикова Е.А.	Творческая мастерская – практика организации проектной деятельности в дополнительном образовании.
9.	Сивкова О.В.	Система формирования и оценка экологической культуры у младших школьников в дополнительном образовании.
10.	Репяхова Н.С.	Система формирования и оценка экологической культуры у младших школьников в дополнительном образовании.
11.	Пивоварчик С.Ф.	Применение эколого-биологических знаний в исследовательской деятельности обучающихся в сотрудничестве с социальными партнерами учреждения
12.	Слепокурова О.М.	Повышение и оценка уровня экологической культуры учащихся объединения, посредством работы с природным материалом.
13.	Захарова Л.С.	Роль сетевого взаимодействия МБУ ДО СЮН в системе открытого дополнительного образования.
14.	Куликова Т.С.	Педагогическая диагностика в процессе оценки качества образования в системе ДОД.
15.	Клюшниченко Н.В.	Реализация механизмов социального партнерства для развития инновационных процессов в дополнительном образовании.
16.	Басюк Л.А.	Интеллектуально-познавательные игры, как метод активного обучения в дополнительном образовании детей.

17.	Тарасова О.Л.	Развитие экологической и социальной активности ребенка путем вовлечения его в проектную деятельность.
-----	---------------	---

Формы работы с педагогическим коллективом определены через педагогический (1 раз в квартал) и методический (1 раз в три месяца) советы. Учитывая обновление коллектива, в план введена форма методической работы - «Школа молодого педагога».

В целях профессионального роста педагога формируется учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных и авторских программ. В системе идет изучение педагогических технологий - интерактивное общение, деятельностный подход, ролевое моделирование, мини-проекты, анализ реализации ДОП, разрабатываются критерии эффективности программ, оформляются папки с материалами методических комплексов к программам.

В отчетном году учебно-методической службой учреждения проведены следующие мероприятия (Таб. 10)

Учебно-методическая работа за 2018 год

Таблица 10

№ n/n	Содержание темы, мероприятия	Форма проведения	Дата проведен ия	Ответствен ный	Результат
<i>I. Нормативно-правовое обеспечение работы</i>					
1.	О продолжении аprobации модели системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.	Заседание, рабочее совещание	Октябрь 2018 г.	Куликова Т.С.	Обсуждение процесса введения Сертификата ДО: плюсы, минусы, трудности, перспективы.
<i>II. Методическая работа педагогических кадров</i>					
1.	Планирование заседаний проблемной группы по методической работе	Заседание МС	Май 2018 г.	Куликова Т.С.	Подведены итоги работы методического совета СЮН за 2017-2018 уч.год. Согласованы и рекомендованы к включению в учебный план на 2018-2019 уч.год дополнительные общеобразовательные программы.
2.	Планирование заседаний проблемной группы по методической работе	Заседание МС	Июнь 2018 г.	Куликова Т.С.	Рассмотрен и рекомендован к утверждению годовой план работы, годовой календарный учебный график, учебный план, программа «Каникулы», дополнительные общеобразовательные программы на 2018-2019 учебный год.

3.	Планирование заседаний проблемной группы по методической работе	Заседание МС	Сентябрь 2018 г.	Куликова Т.С. Кабанова А.А.	Заслушан и принят к сведению доклад на тему «О формах творческой деятельности педагога на пути к успеху». Докладчик Куликова Т.С. Заслушан и принят к сведению доклад на тему «Развитие речи и мышления детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром». Докладчик Кабанова А.А.
4.	Планирование заседаний проблемной группы по методической работе	Заседание МС	Декабрь 2018 г.	Куликова Т.С.	Заслушан и принят к сведению доклад на тему «Современная организация исследовательских работ учащихся в организациях естественнонаучной направленности». Заслушан и принят к сведению доклад на тему «Повышение и оценка уровня экологической культуры обучающихся объединения, посредством работы с природным материалом.». Докладчик Слепокурова О.М.
<i>III.Работа с педагогическими работниками</i>					
5.	Ведение документации ПДО	Консультации	в теч. года	Куликова Т.С., Клюшниченко Н.В.	Циклограмма ПДО, регламент работы, образовательная программа, работа в ИАС «Аверс», социальный паспорт объединения, заявления и договоры с родителями (законными представителями), диагностические карты учащихся.
6.	Консультирование с целью разработки, подготовки научных докладов, публикаций, статей и др.	Публикации, выступления с докладами	октябрь-ноябрь 2018г,	Слепокурова Н.А. Клюшниченко Н.В., Куликова Т.С.	Подготовка тезисов, работ для участия в конференции «Хочу все знать», городская экологическая конференция старшеклассников, Шаг в будущее, конференция им. В.И. Вернадского, региональная конференция им. В.И. Шпильмана
7.	Планирование заседаний педагогического совета	Заседание ПС	Апрель 2018г.	Клюшниченко Н.В.	Рассмотрен и принят отчет о результатах самообследования учреждения по итогам 2017г. Принят к рассмотрению перспективный план на летний период 2018 г.
8.	Планирование заседаний педагогического совета	Заседание ПС	Июль 2018г.	Клюшниченко Н.В.	Рассмотрены и утверждены локальные нормативные акты: годовой план работы, годовой календарный учебный график, учебный план, программа «Каникулы» дополнительные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год. Принят публичный доклад руководителя о деятельности учреждения по итогам на 2017-2018 уч.г.
9.	Планирование заседаний педагогического совета	Заседание ПС	Сентябрь 2018г.	Клюшниченко Н.В.	Заслушан доклад по итогам реализации проекта «Летняя экологическая школа». Рассмотрен перспективный план работы учреждения на 2018-2019 уч. год

10.	Планирование заседаний педагогического совета	Заседание ПС	Декабрь 2018г.	Клюшниченко Н.В.	Состоялось заседание педагогического совета по теме «Мониторинг качества образования», заслушан доклад по теме. Рассмотрен вопрос о сертификации дополнительной общеобразовательные программы «Химия вокруг нас» с целью ее дальнейшей реализации по ПФДО. Принято положительное решение.
-----	---	--------------	----------------	------------------	---

IV Организация подготовки к аттестации педагогических кадров ОУ по системе ЭО

1.	Составление графика подготовки к аттестации педагогических кадров ОУ	План-график	Сентябрь 2017	Куликова Т.С.	Составлен и утвержден график аттестации, список аттестуемых в 2017-2018 уч.году.
2.	Подготовка необходимой документации к аттестации педагогических кадров	Консультирование	в течение года	Куликова Т.С., Клюшниченко Н.В.	Обновлена база данных по аттестации работников МБУДОСЮН
	Организация и проведение методической консультации по вопросам аттестации на высшую категорию.	Консультирование	в течение года	Куликова Т.С., Клюшниченко Н.В.	Подготовка материалов для аттестации на соответствие занимаемой должности – ПДО Яковенко Е.П. Процедура пройдена успешно. Подготовка аттестационных материалов для прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию ПДО Пивоварчик С.Ф.

§.8 Библиотечно-информационное обеспечение

В МБУ ДО СЮН имеется библиотека, которая комплектуется по отраслевому составу фонд: художественной, научно-педагогической, методической, справочной литературы, периодических изданий для педагогических работников и учащихся.

Общий фонд библиотеки по-прежнему составляет 1496 экземпляров. В библиотеке имеется 30 наименований региональных и центральных изданий (журналов). В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Психология и соционика», «Экологическое образование», «Дополнительное образование и воспитание», «Методист» и др. для детей: «Мастерилка», «Звери (домашние животные от А до Я)», «Девчонки и мальчишки», «Свирель», «Юный натуралист» и др.

таблица 11
Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

№ п/п	Отрасли знания. Разделы фонда по ББК	количество
1	Естественные науки – 2	518
2	Технические науки – 3	70
3	Сельское и лесное хозяйство – 4	181
4	Здравоохранение. Медицина – 5	36
5	Общественные науки (63,65,66,67,68,72,81,82,83)	52
6	Педагогические науки. Методическая литература – 74	252
7	Художественная литература – 84	120
8	Искусство – 85	46
9	Философия (логика, этика, эстетика) – 87	60
10	Литература универсального содержания: библиографические пособия; справочные издания; сборники цитат, мыслей и афоризмов; сборники игр, развлечений и самоделок – 9	161

§.9 Материально-техническое обеспечение

Помещения Станции юных натуралистов располагаются по двум адресам:

- ✓ двухэтажное, неприспособленное для ведения образовательной деятельности, здание, площадью 295,7 м² расположено по адресу: г. Ханты - Мансийск ул. Павлика Морозова, 13;
- ✓ здание по ул. Коминтерна 15 площадью 759,4 м² закреплено на праве оперативного управления Постановлением Администрации г. Ханты – Мансийска № 772 от 18.08.2017г.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью, необходимым оборудованием и техникой;
- ✓ исследовательские экологические лаборатории (1 единица), оснащенные лабораторной посудой, микроскопами и другим лабораторным оборудованием;
- ✓ учебно-опытный участок площадью 1700 кв.м, 3 теплицы общей площадью 150кв.м

- ✓ живой уголок, крольчатник (вид животных, экз.) – около 110 особей, где обитают представители местной фауны, домашние животные, экзотические птицы;
- ✓ аквариальная из 15 аквариумов объёмом от 50 до 300л³. В них содержится 18 видов и подвидов рыб;
- ✓ библиотека, содержащая около 1500 наименований.

Для улучшения санитарно-гигиенических условий пребывания в учреждении имеются облучатели «Дезар».

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на среднем уровне. Однако, большинство наименований лабораторного оборудования имеются на Станции в единственном экземпляре, что не позволяет на достаточном уровне обеспечить формирование практических навыков проведения исследований обучающимися. Также сложность возникает с учебными и лабораторными площадями – имеющиеся два кабинета не позволяют проводить индивидуальные занятия и исследования для учащихся с выдающимися способностями.

Ограничение площадей учебно-опытного участка и живого уголка снижают эффективность занятий зоологического отдела: нет возможности содержать животных и культивировать растения для ознакомления с видовым разнообразием и общением с живыми объектами обучающихся станции. Отсутствие оранжерейно-тепличного комплекса не позволяет реализовать возможность выращивания растений как непосредственно учащимися в рамках образовательного процесса, так и удовлетворение спроса населения города в посадочном материале, также, недостаточно площадей для временного содержания животных от населения, что составляет основу внебюджетной деятельности Станции.

Большое значение в реализации ряда дополнительных общеобразовательных программ имеет непосредственное общение учащихся с животными. Принципиально важным в этом отношении будет расширение видового разнообразия и площадей живого уголка с изменением статуса на мини-зоопарк.

Существенным недостатком в организации образовательного процесса является отсутствие компьютерного класса и свободного выхода в интернет. Это не позволяет использовать возможности электронных учебников, научного потенциала веб-материалов, также осуществлять дистанционное обучение и участие учащихся в интернет-конференциях.

§ 10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуальных образовательных достижений, учащихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния системы образования в учреждении и динамики ее развития.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО СЮН включает:

- качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- уровень достижений педагогических работников, учреждения;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических др.);

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности учреждения образования, качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В соответствии с положением «Об аттестации учащихся МБУ ДО СЮН предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Работа с учащимися, проявившими выдающиеся способности

Помимо теоретических, лекционных форм учебно-воспитательной работы на Станции юных натуралистов осуществляется практико-ориентированная деятельность, через организацию учебно-исследовательских экспедиций.

Инновационными методами реализации образовательных педагогических технологий остается по-прежнему проектная и исследовательская деятельность - индивидуальные и групповые, социальные и научные проекты, которые осваивают педагоги Станции юных натуралистов совместно с учащимися.

Основные четыре направления образовательной деятельности «Станции юных натуралистов» представлены различными формами и методами в обеспечении потребностей учащихся. Это – проведение учебных исследований, художественное творчество, практические работы по содержанию и разведению живых объектов, эколого-туристические походы, общественная практика, организация и проведение массовых мероприятий – акций, слетов, форумов. Педагоги привлекают учащихся во все виды деятельности. Юннаты, в силу своих индивидуальных способностей, проявляют себя по-разному, но всегда активно и заинтересовано. Выявление таких детей – задача педагогов. Они проводят анкетирование на начало года, где ребенок высказывает свои планы, но и выделяет особо, лучшие свои наклонности и сферы деятельности.

Мы рассматриваем выдающиеся способности, как способность и успешность детей в той или иной образовательной области, которая при всех прочих равных условиях – более высокая:

- ✓ дети, занимающиеся проектной, исследовательской работой;
- ✓ дети - авторы социальных проектов, инициатив, изобретений;
- ✓ дети, занимающиеся организаторской деятельностью в социуме;
- ✓ дети, предпримчивые, способные претворять в жизнь свои замыслы;
- ✓ дети способные к художественному творчеству (создание образа - флористика, дизайн, рисунки, художественное слово);
- ✓ дети, способные выполнять практические работы по разным видам деятельности (хорошо ориентирующиеся в мире вещей или так называемые мастера-золотые руки).

Таблица 12

***Количественные
показатели участников и призеров конкурсов, конференций
с 1 января 2018 по 31 декабря 2018г.***

№	Наименование конкурса, конференции, слета	Количество	
		участников	победителей
Уровень учреждения			
1.	Весенняя научно-практическая конференция «Хочу все знать»	15	9
2.	Осенняя научно-практическая конференция «Хочу	18	9

	все знать»		
3.	Станционная выставка творческих работ «Сказки Снежной королевы»	39	12
	ИТОГО:	72	30
Городской уровень			
4.	Городская декада «Весна и птицы» в рамках МЭА «Спасти и сохранить»	90	25
5.	Творческий конкурс «Подарок для медведя Степана» в рамках семейного экологического праздника «День рождения медведя Степана»	5	1
6.	Городской выставке-конкурсе детского творчества «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	12	6
7.	Сетевой образовательный проект «Юные Мичуринцы»	15	2
8.	Городская выставка работ по начальному техническому моделированию "Мастер-золотые руки"	4	4
9.	Городской конкурс-выставка одежды для животных «Мохнатый шик»	7	4
10.	2 городская научно-практическая конференция для младших школьников «Хочу все знать!»	1	1
11.	Городская открытая экологическая конференция старшеклассников	11	6
12.	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	5	0
13.	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «ОТКРЫТИЕ»	3	2
14.	Городской праздник-соревнование «Едем, плаваем, летаем»	5	5
15.	Городской конкурс детского творчества «Весенний вернисаж» в рамках фестиваля «Пасха красная»	2	1
16.	Городская конференция молодых исследователей в рамках научно-социальной программы «Шаг в будущее»	2	2
17.	Городской конкурс исследовательских проектов «Шаг в будущее – Юниор»	3	2
18.	Городской конкурс по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска «СОХРАНИМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ»	51	0
19.	Открытый городской массовый акция-конкурс "Елочная игрушка" в рамках реализации культурно-туристического проекта "Ханты-Мансийск - Новогодняя столица 2018-2019"	4	1
20.	Городское эколого-просветительское мероприятие экологический рейс "Новогодний маршрут" в рамках Всероссийской природоохранной акции "Операция "Ель-2018"	7	1
21.	Конкурс детского творчества от Ханты-Мансийской епархии(благочиние)"РОЖДЕСТВО В ЮГРЕ ПРАВОСЛАВНОЙ"	6	1
22.	Муниципальный этап окружного конкурса	4	0

	экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры.		
	ИТОГО:	237	64
<i>окружной</i>			
23.	Конкурс исследовательских работ «Угорское наследие» среди обучающихся младшего и среднего школьного возраста Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году	1	0
24.	Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1	1
25.	V Региональная молодежная конференция им. В.И. Шпильмана «Проблемы рационального природопользования и история геологического поиска в Западной Сибири»	4	1
26.	Участие в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	4	0
27.	Окружной образовательный форум «Моя бережливая школа»	3	3
28.	Региональный (заочный) национальный юниорский Водный конкурс	2	2
	ИТОГО:	15	7
<i>областной</i>			
29.	Областной Слет юных экологов, г. Тюмень	4	4
30.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»	45	9
	ИТОГО:	49	13
<i>всероссийский</i>			
31.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	5	4
32.	Участия во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	1	0
33.	Участие в III открытом экологическом конкурсе юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск»	3	2
34.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (заочный этап)	1	1
35.	Всероссийский этап ВДЭФ «Зеленая планета»	9	4
36.	Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1	1
37.	Молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее!»	3	0
38.	Общероссийская акция "Вода России"	30	0
	ИТОГО	53	12
	Итого:	426	126

Качественные результаты совместной творческой и научной деятельности педагогического и детского коллектива выражаются в эффективности участия юннатов в конкурсах, конференциях, олимпиадах (табл.13).

**Участие
учащихся Станции юннатов в конкурсах,
олимпиадах, конференциях различного уровня**

Таблица 13

Качество результатов образования	2016	2017	2018
Участники конкурсов, конференций, форумов по уровням организации и проведения, всего из них:	1097	1872	426
станционарный	83	84	72
городской	784	1337	237
окружной	13	15	15
областной	111	409	49
всероссийский	106	27	53
международный	-	-	-
Победители и призёры конкурсов, конференций, всего из них	479	330	126
станционарный	25	33	30
городской	335	256	64
окружной	4	5	7
областной	18	25	13
всероссийский	97	12	12
международный	-	-	-

Анализ данных табл.12-13 показывает, что в более 20% от общего числа учащихся принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, добиваясь значительных результатов, что положительно отражается на престиже учреждения в целом.

**Показатели
участия учреждения в мероприятиях**

Таблица 14

Наименование конкурса	Номинация	Результат
Городской Фестиваль Хлеба, март 2018	Помощь в организации и проведении мероприятий, посвященных Празднику хлеба	Благодарственное письмо
Самый благоустроенный двор образовательной организации	«Самая благоустроенная территория предприятия»	Благодарственное письмо
Ежегодный городской экологический конкурс на присвоение знака «Кедровая ветвь»	«Лучший пример деятельности в направлении формирования экологической культуры населения»	Диплом 1 место
Окружной фестиваль «Мир детства», «Праздничная карусель»	Выставка «Питомец»	Сертификат участника
Городское мероприятие «Зеленый Марафон «Бегущие сердца» 27 мая 2018 с 9.00 до 13.00	По приглашению Директора Фонда поддержки и развития массового спорта ХМАО-Югры Зольниковой А.В. на мероприятии была организована выставка контактного мини-зоопарка	Благодарственное письмо

	«Пушистый переулок»	
Всероссийский день посадки леса» 19.05.2018, г. Ханты-Мансийск, район Стелы	Участие в организации акции «Всероссийский день посадки леса»	Благодарственное письмо
Игровая программа «Пушистый переулок» в рамках празднования «Дня защиты детей» 02.06.2018 КДЦ «Октябрь»	На мероприятии была организована выставка контактного мини-зоопарка «Пушистый переулок» - вдоль аллеи выставляются клетки и вольеры с животными. Возле каждого животного стоит педагог или юннат- все желающие могут погладить, взять на руки, сфотографироваться.	Создание праздничной атмосферы.
Городское мероприятие «Пикник ХМ», 07 июля 2018 года с 14.00 часов до 16.00 часов на Набережной р. Иртыш (г. Ханты – Мансийск, ул. Восточная объездная).	На мероприятии была организована выставка контактного мини-зоопарка «Пушистый переулок»	Создание праздничной атмосферы.
Игровая программа «Пушистый переулок» в рамках празднования «Дня России» 12.06.2018 Парк им. Бориса Лосева	Участие в организации тематических площадок в рамках празднования Дня России 12.06.2018. (выставка мини-зоопарка, площадка «Ханты-Мансийский терренкур»)	Создание праздничной атмосферы.
Городской фестиваль традиционных ремесел «Легенды Самаровграда»	Участие в организации тематических площадок в рамках Городского фестиваля традиционных ремесел «Легенды Самаровграда» (мастер-класс, площадка «Ханты-Мансийский терренкур»).	Создание праздничной атмосферы.
Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»	Социальное партнерство. СЮН - официальный представитель регионального отделения ХМАО – Югры	Благодарственное письмо

Участие работников учреждения в мероприятиях различного уровня

Таблица 15

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Номинация</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата участия</i>	<i>Результат</i>
Коробейникова Елена Андреевна	Секция «Экология детства: истоки экологической культуры»	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития»	Май 2018	Выступление с докладом «Программа «Организация внешкольной деятельности эколого-биологического направления в системе непрерывного образования». Публикация в сборнике докладов. Сертификат участника
Куликова Татьяна Сергеевна	Участие	Окружная августовская конференция педагогических работников	Август 2018	Сертификат участника
	Директора Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры Дренин А.А.	За плодотворную работу по созданию благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления, творческого, физического развития детей, полезной занятости школьников	Июль 2018	Почетная грамота
Ключниченко Наталья Владимировна	МЭА «Спасти и сохранить»	Содействие в организации, проведение и активное участие в муниципальных мероприятиях 16 МЭА «Спасти и сохранить»	Май 2018	Благодарственное письмо
	Секция «Экология детства: истоки экологической культуры»	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития»	Май 2018	Выступление на секции с докладом «Работа с детьми дошкольного возраста как начальный этап экологического воспитания.» Публикация в сборнике докладов. Сертификат участника
	Специалист в сфере образования и молодежной политики	Конкурс «Лучший работник в сфере муниципального управления города Ханты-Мансийска	Июль 2018	Диплом 3 степени
	Секция «Дополнительное образование»	Августовская конференция педагогических работников	Август 2018	Выступление с докладом. Публикация в сборнике докладов «Модель работы с одаренными детьми в организации

				дополнительного образования на примере МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Ханты-Мансийска.»
	За вклад в работу по воспитанию подрастающего поколения	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	Сентябрь 2018	Благодарственное письмо
		За плодотворную работу по созданию благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления, творческого, физического развития детей, полезной занятости школьников	Сентябрь 2018	Благодарственное письмо
	Заместитель главы города, председатель территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийские	За добросовестный труд, профессионализм при реализации основных задач по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Октябрь 2018	Благодарность
	Председатель избирательной комиссии ХМАО-Югры Д.С. Корнеев	За оказание содействия и добросовестную работу в организации и проведении избирательных кампаний в единый день голосования 9 сентября 2018 в ХМАО-Югре	Октябрь 2018	Благодарственное письмо
Барышникова (Тарасова) Ольга Леонидовна	Работа в жюри	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	Апрель 2018	Благодарственное письмо
	Организация экскурсий по экотропе	Участие во Всероссийской Акции "Лесники открывают двери"	Март 2018	Благодарственное письмо
Панькова Львовна Ирина	Работа в жюри	Городская декада «Весна и птицы» в рамках международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Апрель 2018	Благодарственное письмо
	Работа в жюри	Сетевой образовательный проект «Юные Мичуринцы», посвященный году Экологии в России	Ноябрь 2018	Благодарственное письмо
Себурова (Бадикова) Елена Константиновна	Работа в жюри	Конкурс на лучшее украшение экологического рейса «Новогодний маршрут» в рамках	Декабрь 2018	Благодарственное письмо

		«Операция «Ель-2018»		
		Межведомственная комиссия по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи г. Ханты-Мансийска	Октябрь 2018	Благодарность
Пивоварчик Сергей Филиппович		Участие в конференции "Социокультурные истоки"	Апрель 2018	Слушатель
	Организация тематической площадки	Участие в Акции "Всероссийский день посадки леса"-2018	Май 2018	Участник
Степанова Ольга Владимировна	Выступление с докладом «Ханты-Мансийск – территория юннатов»	Выступление с докладом в рамках X Международного молодежного экологического Форума «Одна планета – одно будущее!»	Май 2018	Сертификат участника. Публикация доклада.
			Август 2018	Благодарственное письмо Главы города
Кабанова Анастасия Александровна	Организация тематической площадки	Участие в Акции "Всероссийский день посадки леса"-2018	Май 2018	Участница
		Межведомственная комиссия по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи г. Ханты-Мансийска	Октябрь 2018	Благодарность
Слепокурова Ольга Михайловна	Организация тематической площадки	Участие в Акции "Всероссийский день посадки леса"-2018	Май 2018	Участница
			Октябрь 2018	Благодарственное письмо Департамента образования
		За многолетний добросовестный труд и педагогическое мастерство в воспитании и обучении подрастающего поколения г.Ханты-Мансийска	Август 2018	Благодарность Главы города
		Грамота за качественную подготовку учащихся в городском конкурсе творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер – золотые руки»	2018	Грамота
Репяхова Наталья Салаватовна	Участие	Окружной образовательный форум «Моя бережливая школа»	Октябрь 2018	Сертификат участника. Благодарственное письмо

Басюк Анатольевна	Любовь	Содействие в организации, проведение и активное участие в муниципальных мероприятиях 16 МЭА «Спасти и сохранить»	МЭА «Спасти и сохранить»	Май 2018	Благодарственное письмо
		Участие в координационном совете Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в системе образования города "Межведомственное взаимодействие по организации системы работы образовательных организаций с детьми с девиантными формами поведения"	Февраль 2018	Участие	
	Работа в жюри	Конкурс фотографий «Остров древних кедров» БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Самаровский чугас»	Январь 2018	-	
		Участие в конференции «Социокультурные истоки»	Апрель 2018	Слушатель	
	Организация тематической площадки	Участие в Акции "Всероссийский день посадки леса"-2018	Май 2018	Участница	

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО СЮН

Таблица 16

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	488
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет)	340
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	123
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет)	24
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	74
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30/6,14%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	70/14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	426/87%
1.8.1	На муниципальном уровне	309/63%
1.8.2	На региональном уровне	15/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	49/10%
1.8.4	На федеральном уровне	53/10,9%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	126/25,8
1.9.1	На муниципальном уровне	94/19,3%
1.9.2	На региональном уровне	7/1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13/2,6%
1.9.4	На федеральном уровне	12/2,4%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	51/10,5%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	51
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/61,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/16,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/38,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/38,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/61%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	1/5,5%

	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0