Эссе «Я –педагог!»

Автор:

Аксенова Ульяна Владимировна

Педагог дополнительного образования

МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»

Всякий раз, когда произносят слово «педагог», в голове выплывают воспоминания с ранних лет твоей жизни, которые так или иначе связаны с образованием.

Какие же воспоминания возникли у вас в голове? Тёплые? Или же не совсем положительные? А это зависит от того, с какими людьми вы встречались на разных этапах вашего взросления, пока постигали школьные азы, посещали кружки дополнительного образования или осваивали профессию…

Я родилась в нашем уютном Ханты-Мансийске, здесь окончила школу, занималась в зоологическом кружке на Станции юных натуралистов и с самого раннего детства задумывалась над вопросом - кем буду работать, когда стану взрослой?

Желание стать педагогом появилось у меня   ещё в школьные годы. Этому способствовали умные, добрые, понимающие детей, мои учителя. Именно, они развили во мне творческое начало, дали возможности проявить организаторские способности и привили трудолюбие.   Наблюдая за работой таких разных учителей мне все больше и больше хотелось стать педагогом.

Важным этапом моей жизни стал выбор профессии при поступлении в колледж, конечно я знала, что моя профессия будет связана с детьми и их воспитанием, но какая, именно, специальность, был вопрос. Только на третьем курсе по специальности «Социально - культурная деятельность», я задумалась: «Куда же я пойду работать дальше?». Рассматривая кучу возможных вариантов, я пришла к выводу, что могу выучиться на педагога дополнительного образована и совместить две специальности, так или иначе связанные с образованием и воспитанием.

Педагоги Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа, с которыми мы общались в процессе обучения, убедили меня в том, что профессия педагога необычна, потому что на нём лежит высочайшая ответственность за то, что он делает и как, и что учить людей - это искусство, но при этом придется бесконечно учиться самой…

 Мне повезло, на каждом этапе моей жизни, школа, дополнительное образование в СЮН, колледж, встречались педагоги, которые каждый раз подтверждали выбор профессии личным примером. И вот - за плечами колледж – я педагог!

Мое первое место работы Гимназия №1. Два года опыта педагогической деятельности показали мне, что современный ребёнок уже не такой, какими были мы или его сверстники несколько десятилетий назад, его трудно чем-то удивить, поэтому постоянно приходится искать и придумывать новое, изобретать необычные пути подачи материала. Я поняла, что педагог – это не просто профессия, для ребенка - это своего рода ориентир, помогающий в раскрытии всех граней этого удивительного, разного и не всегда дружелюбного мира. Он помогает детям раскрывать свой потенциал, жить в гармонии с миром, разумно и с достоинством выходить из различных сложных ситуаций.

В 2021 году судьба привела меня в учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», в котором оказалось так много направлений реализуемых программ, что я с радостью окунулась в жизнь уникального многопрофильного образовательного учреждения с давней историей и заслуженной репутацией в городе. Работа по программе Центра естественнонаучной направленности (зоологический отдел) «Усы, лапы хвост» вернула меня в мое «сюновское» детство, когда я училась ухаживать за животными, изучала их особенности, наблюдала за повадками и поведением…, а сегодня рядом со мной учатся этому другие маленькие жители города, любящие животных и наш город. На своих занятиях я учу детей преодолевать себя, быть дисциплинированными, самостоятельными, готовыми к трудностям, а главное поощряю их идеи и успехи.

Хоть и не большой мой педагогический опыт мотивировал и сподвиг меня на продолжение образования в университете (сейчас я учусь по специальности «Психология»).

Где-то прочла фразу «Нельзя прийти старыми дорогами к новым горизонтам» и она стала для меня основополагающей в работе и учебе. В последние годы в системе дополнительного образования реформаторские тенденции очень заметны, так как стоит задача создать новую систему образования детей, содействующую личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, развитию творческих способностей, приобщению к культуре. В его результатах заинтересованы все участники образовательного процесса – родители, дети и общественность. Отношение к дополнительному образованию меняется на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Современное дополнительное образование должно соответствовать вызовам нашего времени.

Учреждения дополнительного образования, в силу своей уникальности, способны не только раскрыть личностный потенциал любого ребёнка, но и подготовить к условиям жизни в высококонкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи.

Родители, отдавая своего ребенка на программы дополнительного образования, хотят, чтобы учреждение дополнительного образования было прежде всего доброжелательным, т.е. тем местом:

- где помогают реализовывать детям их идеи и мечты;

- где ребенок чувствует себя уютно и комфортно, безопасно;

- где ребенок ощущает себя успешным человеком независимо от результатов своей деятельности;

- где учитывают индивидуальные особенности ребёнка;

- куда хочется приходить вновь и вновь.

Я считаю, что педагог дополнительного образования в современном мире, должен обладать следующими качествами:

- быть чутким и доброжелательным, любить детей;

- понимать потребности и интересы детей;

- иметь высокий уровень интеллектуального развития;

- обладать широким кругом интересов и умений;

- знать и учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка;

- располагать творческим потенциалом;

- обучать, опираясь на сильные стороны каждого ребенка.

Сегодня дополнительное образование – не приложение к основному, а особая среда, в которой ребёнок, подросток, молодой человек формирует своё собственное мировоззрение, развивает свои способности и личностные качества, реализует свои интересы, которые становятся серьёзными увлечениями, а зачастую и основой будущей профессии. Педагог дополнительного образования должен смотреть в будущее и создавать его вместе с ребёнком, что требует от педагога гибкости, готовности к постоянным изменениям, внимания к вызовам времени, запросам ребёнка, семьи, общества, государства, самостоятельности, инициативы.

Согласна с тем, что современное дополнительное образование должно обеспечивать для учеников пробу собственных сил в интересных для них сферах «здесь и сейчас» – а значит, в полной мере и на полную мощность использовать те уникальные возможности, которые есть в данной конкретной территории.

Убеждена, что предназначение образования – помочь человеку отрыть самого себя, свои таланты, способности, приобрести знания и компетенции, которые помогут ему состояться в профессии, в жизни.

Детство – это период открытий и познаний мира, период чудесных превращений и бесконечного удивления от новых впечатлений. Взрослым часто хочется вернуться в это беззаботное и счастливое время, а я продолжаю каждый день находиться в мире детства.

Моя задача увидеть, разглядеть, не пропустить всё лучшее, что есть в ребёнке, дать импульс к его дальнейшему развитию, помочь сделать первое и самое важное открытие – открыть свои способности и таланты.

Я нашла любимую работу, которая наполняет меня радостью, вдохновляет, позволяет реализовать свои знания, таланты, мечты, организаторские и творческие способности. Каждый раз приходя на занятия к моим детям я вижу их глаза, которые горят радостью от встречи со мной.

С детьми не бывает скучно, каждый раз происходит что-то новое, интересное, а желание детей вновь и вновь бежать ко мне на занятия это ли не важная составляющая счастья – ждать завтра, чтобы с удовольствием пойти на работу