

## Заключение по результатам диагностики самооценки творческих способностей обучающихся МБУДО «Станции юных техников»

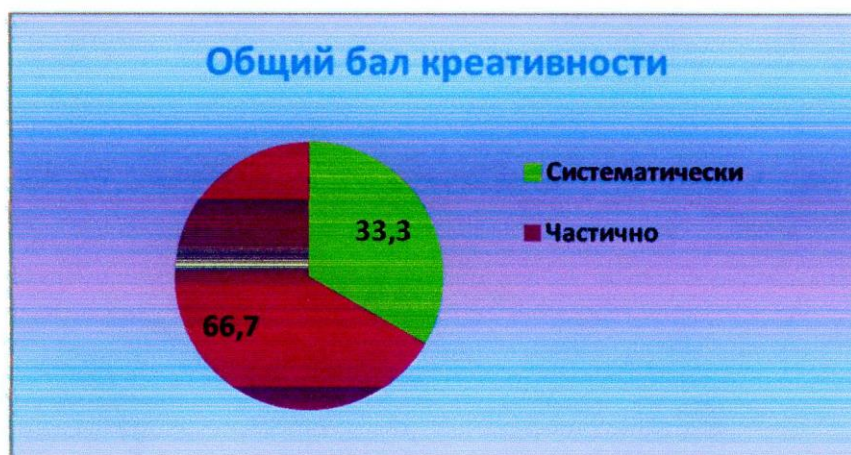
Дата проведения: 15.11.2019 года.

**Методика исследования:** Тест «Самооценка творческих способностей (Е. Туник)» представленный в источнике Ильин Е. П. «Психология творчества, креативности, одаренности»: Питер; СПб; 2009, стр. 350-353.

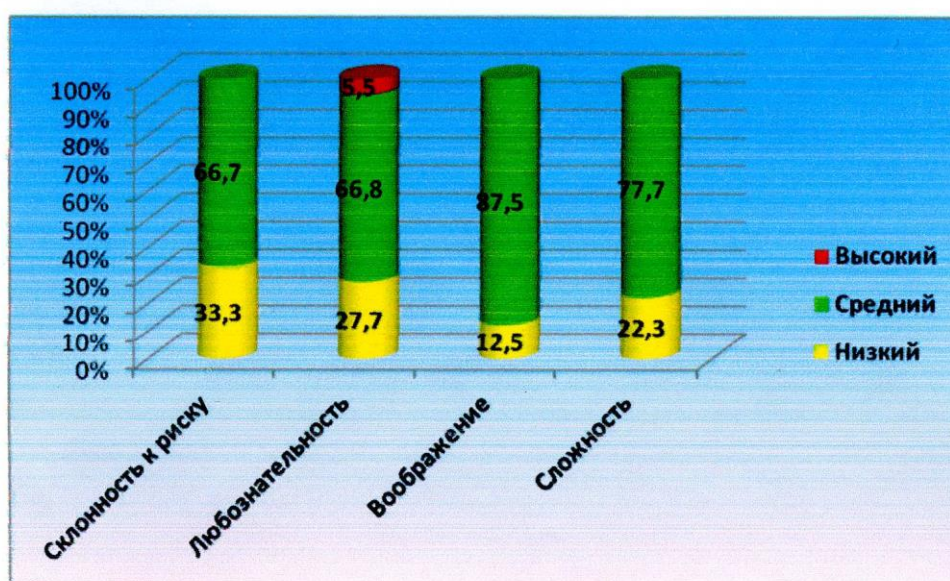
**Количество участников исследования:** 35 обучающихся СЮТ, посещающих объединения: «История в миниатюре», «Фантазия», в возрасте от 8-15 лет.

**Результаты:**

Круговая диаграмма по результатам диагностики самооценки творческих способностей обучающихся СЮТ по общему баллу креативности.



Гистограмма результатов диагностики самооценки творческих способностей обучающихся СЮТ.



В ходе исследования получены следующие результаты. По фактору «Общий балл



креативности» 33,3 % испытуемых имеет низкий уровень и 66,7 % средний уровень. По фактору «Склонность к риску» 33,3% испытуемых имеет низкий уровень и 66,7% средний уровень. По фактору «Любознательность» 27,7% обучающихся имеет низкий уровень, 66,8% средний уровень и 5,5% высокий уровень. По фактору «Воображение» 12,5% испытуемых имеет низкий уровень и 87,5% средний уровень. По фактору «Сложность» 22,3 % обучающихся имеет низкий уровень и 77,7 % средний уровень.

Основные критериальные проявления исследуемых факторов.

**Склонность к риску.** Проявляется в том, что субъект: будет отстаивать свои идеи, не обращая внимания на реакцию других; ставит перед собой высокие цели, и будет пытаться их осуществить; допускает для себя возможность ошибок и провалов; любит изучать новые вещи или идеи и не поддается чужому мнению; не слишком озабочен, когда одноклассники, учителя или родители выражают ему свое неодобрение; предпочитает иметь шанс рискнуть, чтобы узнать, что из этого получится.

**Любознательность.** Субъект с выраженной любознательностью чаще всего спрашивает всех и обо всем, ему нравится изучать устройство механических вещей, он постоянно ищет новые пути (способы) мышления, любит изучать новые вещи и идеи, ищет разные возможности решения задач, изучает книги, игры, карты, картины и т.д., чтобы познать как можно больше.

**Воображение.** Субъект с развитым воображением: придумывает рассказы о местах, которые он никогда не видел; представляет, как другие будут решать проблему, которую он решает сам; мечтает о различных местах и вещах; любит думать о явлениях, с которыми он не сталкивался; видит то, что изображено на картинах и рисунках необычно, не так, как другие; часто испытывает удивление по поводу различных идей и событий.

**Сложность.** Субъект, ориентированный на познание сложных явлений: проявляет интерес к сложным вещам и идеям; любит ставить перед собой трудные задачи; любит изучать что-то без посторонней помощи; проявляет настойчивость, чтобы достичь своей цели; предлагает слишком сложные пути решения проблемы, чем это кажется необходимым; ему нравятся сложные задания.

Психолог СЮТ

Педагог ДО

Заместитель директора по УВР



Е.Г.Путин

Д.С.Барнев

Т.Г. Захарова