

Программа
работы по теме самообразования педагога дополнительного образования
объединения «История в миниатюре» Барнева Дмитрия Сергеевича

Применение инновационных технологий для формирования гражданско-патриотических качеств личности и развития конструкторских навыков на занятиях стендовым моделированием.

Проблема: перед коллективом межшкольного учебного комбината стоит вопрос о внедрении инновационных технологий в образовательный процесс. Частично эту проблему мы решаем в объединениях «Робототехника», «Моделирование транспортной техники», «История в миниатюре», внедряя на занятиях программирование роботов, интерактивные доски, лазерный станок, ЧПУ, наборы робототехники.

Цель – способствовать внедрению в образовательный процесс инновационных технологий для развития конструкторских навыков.

Задачи

Обучающие:

- ✓ познакомить с историей развития авиационной, бронетанковой техникой, с новейшими техническими достижениями;
- ✓ научить основным приемам работы с различными материалами, технологиями изготовления деталей при конструировании авиационной и бронетанковой техники;
- ✓ научить работать с чертежами, схемами, с различными конструкционными материалами и специальными инструментами;
- ✓ сформировать технологические навыки конструирования и проектирования моделей танков, самолетов.

Развивающие:

- ✓ развивать пространственное, творческое мышление;
- ✓ развивать логическое мышление, изобретательность и интерес к поисковой творческой деятельности по средствам ИКТ-технологий.

Воспитательные:

- ✓ формировать самостоятельность в решении поставленной задачи и развитие чувства ответственности за выполнение поставленной задачи;
- ✓ воспитать навыки коллективной творческой деятельности, патриотические и гражданские качества личности;
- ✓ воспитывать эстетическую культуру личности средствами изготовления моделей авиационной, бронетанковой техники.

Предмет исследования – внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание условий для самореализации и стимулирования роста творческого потенциала обучающихся, развития инженерно-технических навыков в конструировании авиационной и бронетанковой техники;
- ✓ повышение качества образования по средствам применения ИКТ;
- ✓ участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разного ранга.

Направления	Вид работы	Сроки	Форма результатов	Распространение опыта
<p>Разработка и усовершенствование образовательных программ – одно из самых распространенных направлений инновационного педагогического поиска в образовательных учреждениях.</p>	<p>1. Разработать программу по работе с одарёнными детьми. 2. Разработка разноуровневых рабочих программ, а также соответствующих им методических пособий. 3. Создать презентации, видеоролики по темам: «Стендовый моделизм», «Авиационная техника», «Бронетанковая техника», «История Т-34», «Малоизученные страницы истории», «Курская битва», «Бои под Сталинградом»/ 4. Разработать интегрированные занятия с педагогами разного направления. («Начальное техническое моделирование», «Моделирование автотранспортной техники», «Радиоэлектроника и электронная техника») 5. Подготовить викторины на исторические темы: «Города-герои и города воинской славы», «Великие полководцы». 6. Подбор коллекции с документальными фильмами и исторической хроникой</p>	<p>2021-2022 год</p> <p>В течении учебного года</p>	<p>Подбор Спецлитературы. Создать базу «Преимущества обучающихся между объединениями учреждения».</p> <p>План интегрированных занятий.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «История в миниатюре» опубликована: - электронное издание «Педагогический мир», свидетельство о публикации № 105566</p> <p>- всероссийский образовательный портал «Продленка», свидетельство СЕРИЯ 162319-210239</p> <p>- образовательный портал «Инфоурок» Свидетельство СЭ79367635</p> <p>- КОМПЭДУ Свидетельство о публикации авторского материала №111204</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Танковый биатлон» опубликована: - всероссийский образовательный портал «Продленка» Свидетельство СЕРИЯ 162319-225108 http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/225108-programma-tankovyj-biatlon.html - международный портал «Мультиурок», свидетельство MUF 1632363</p>

	<p>для тематических занятий. 6. Изучить педагогическую литературу по внедрению новых технологий в образовательный процесс.</p>			<p>- образовательный портал «Инфоурок» Свидетельство ХЛ88951585</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Реконструкция подвига» опубликована: - международный проект «Мультиурок», свидетельство MUF1632360</p>
<p>Изучение педагогической литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беспятова Н.К. Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Москва Айрис-пресс, 2006. 2. Булин – Соколова Внедрение информационно-компьютерных технологий в систему общего образования: деятельностный подход / Е. Булин – Соколова, канд. пед. наук // Учитель. – 2005. - № 3. – С. 63 – 66. 3. Горбачева Е.Г., Смирнова Л.Н. Всемирная история бронетехники. – М.: Вече, 2002. 4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации педагог. кадров / Под ред. Е. С. Полат. – 2 – е изд.; стер. – М.: Академия, 2005. – 272 с. 5. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. – Волгоград: Учитель, 2008 г. 6. Стендовый моделизм. Журнал. Учредитель – АО «Звезда». ООО АМАПРЕСС, Москва. 2003 – 2006 г. 7. Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одаренных детей. – М.: Изд-во Московского психолого-социального ин-та; Воронеж: МОДЭК, 2004. 				
<p>Совершенствована педагогического мастерства Индивидуальная самообразовательная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение. 2. Изучение метода проекта как способа реализации системно-деятельностного подхода. 3. Понятие одарённости и основные параметры её проявления. -Выявление творческих, активных обучающихся, занимающихся стендовым моделированием. 	<p>В течение учебного года.</p> <p>В межаттестационный период</p>	<p>В рамках психологического сопровождения провести диагностику параметров творческих способностей.</p>	<p>Международный творческий конкурс «В таланте» Номинация: Мастер-класс по бумажному моделированию «Автотранспорт» - Диплом 1 место</p> <p>Международный портал «Мультиурок». Инклюзивный проект «Равные среди равных». Свидетельство MUF 1647009</p> <p>Международный портал «Мультиурок».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание творческой группы обучающихся. - Работа творческой группы по разработке проектов, презентаций, видеороликов. 4. Посещение открытых занятий педагогов технической направленности. 5. Участие в конкурсах педагогического мастерства. 6. Создание банка по обобщению опыта работы с одаренными детьми. 			<p>Социальный проект «Творческий калейдоскоп». Свидетельство MUF 1651347</p>
<p>Самоанализ, самооценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовить материал по использованию проектной деятельности на занятиях. - Проанализировать и скорректировать проектную работу с творческими активными детьми, дать больше инициативы на самостоятельную подготовку проектов. - Продумать совместную работу с психологом, подготовить совместные мероприятия для родителей в проекте «Когда мы едины, мы непобедимы»»; - Обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию посредством занятий стендовым моделированием, проведением тематических мероприятий и реализации социальных проектов, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Декабрь 2021 года</p>		<p>Проект «Мини-музей гражданской авиации и бронетанковой техники» опубликован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийский образовательный портал «Продленка», Свидетельство о публикации СЕРИЯ 108566-308552 - электронный журнал «Педагогический мир» Свидетельство о публикации № 114403 - международный проект «Мультиурок» MUF1632375 <p>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Педагогические проекты» - Диплом 3 место.</p>

	<p>личности обучающихся. - Подготовить выступление на МО по темам: «Стендовый моделизм, как средство развития технических, творческих способностей и познавательной активности обучающихся» и «Моделирование, как способ формирования технических навыков, развитие интеллектуальных и творческих возможностей».</p>		<p>Выступление на МО</p> <p>Педагогический совет</p>	
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>1.Выявление творчески активных обучающихся (анкеты, тесты, результаты) 2.Заключение договоров с образовательными организациями города. 3.Участие обучающихся в выставках, конкурсах, соревнованиях разного ранга. 4.Проведение совместных городских мероприятий с Департаментом образования и образовательными учреждениями города.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>		<p>Работа в составе жюри V открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организаций «Защитниками славится Россия». Приказ 32 от 25.02.20 Благодарность Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска за участие в качестве жюри V открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Работа в творческой группе по организации муниципального этапа Открытого чемпионата Югры по авиамодельному спорту.</p> <p>Работа в творческой группе по организации автотрассовых соревнований «Крутые виражи».</p>

				<p>Работа в творческой группе по организации конкурса «Юный паяльщик».</p> <p>Международные конкурсы «Хочу все знать». Благодарность за проведение и участие обучающихся в международных конкурсах.</p> <p>Всероссийский сайт средств массовой информации «Российское просвещение». Мастер-класс по стендовому моделированию «Изготовление веток хвойного дерева для диорам». Свидетельство №СС 280-30907-43257</p> <p>- международный портал Академия Развития творчества «Арт-талант». Свидетельство серия 2114-41727.</p> <p>Европейский комитет образования. Мастер-класс по стендовому моделированию - Диплом 2 место.</p> <p>Игровая программа «Танковые баталии» с применением ИКТ.</p> <p>Включение обучающихся в базу данных одаренных детей города Ханты-Мансийска. Благодарственное письмо</p> <p>VIII окружной фестиваль «Мир Детства». Организация показательный выступлений. Мастер-классы – Диплом.</p>
--	--	--	--	--

<p>Готовность к нововведениям – стремление, потребность внедрять новое, реализовать новые способы и формы осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>✓ Внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей в учреждении дополнительного образования;</p> <p>Изучить литературу: -Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. М.: Академия, 2011.-144 с. -Краля Н.А. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся – Омск:ОмГУ, 2005.-59с. -Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М., ИНТОР, 1996 г. -Безруких М.М., Ефимова С.П. Знаете ли вы своего ученика? – 2-е изд. – М., Издательский центр «Академия», 1997 г.</p> <p>✓ Использовать новые образовательные технологии для удовлетворения запросов творчески активных обучающихся;</p> <p>✓ Сформировать критерии творческих способностей, одаренности обучающихся;</p> <p>Ознакомиться с материалами по развитию творческих</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Подготовка выступления по теме: Инновационные формы работы в объединении «Реконструкция подвига» (Совещание при директоре)</p> <p>«Использование Интернет-ресурсов на учебных занятиях объединения «История в миниатюре» и «Танковый биатлон» при работе с творчески активными обучающимися.</p>	<p>День открытых дверей Онлайн. Создание мастер-классов по технической направленности.</p> <p>Городские мероприятия «Онлайн каникулы 2020-2021» в осенний каникулярный период. Член творческой группы по созданию мастер-классов.</p> <p>Социальный проект «Когда мы едины, мы непобедимы» с применением ИКТ опубликован: - электронном журнале «Педагогический мир», свидетельство №107648</p> <p>- интернет-проекте «Копилка уроков – сайт для учителей», свидетельство о публикации № 363763</p> <p>- всероссийский образовательный портал «Продленка». Свидетельство о публикации СЕРИЯ 162319-228520</p> <p>Международный портал «Мультиурок». Инклюзивный проект «Вместе весело творить!» Свидетельство MUF165.</p> <p>Всероссийский конкурс на лучшие методические материалы по организации деятельности Российского движения школьников. Социальный проект «Когда мы едины, мы непобедимы» - Диплом победителя.</p> <p>Интерактивная викторина «Броня крепка». Опубликовано:</p>
--	---	---	--	--

	<p>способностей обучающихся. 2. Организация проектной деятельности, как одного из способов формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. 3. Заочные экскурсии по сайтам «Музеи России» http://www.museum.ru, «Кубинка» http://www.tankmuseum.ru, «Диорамы» http://www.diorama.ru.</p>			<p>- международный портал «Мультиурок» Свидетельство № MUF1092875</p> <p>Компэду. Интерактивная викторина «Крылатые машины» - свидетельство №117312</p> <p>Благодарность за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок».</p> <p>Свидетельство за проведение мастер-класса для участников городской выставки-конкурса «ТЕХНОФОРУМ». г. Нижневартовск.</p> <p>Создал персональный сайт https://multiurok.ru/barnev/awards/</p>
<p>Педагогическое творчество – это более высокий уровень квалификации педагога. Оно связано с модернизацией, видоизменением новых идей и принципов.</p>	<p>Организовать выставку работ обучающихся в объединении (Лучшие модели по стендовому моделированию предоставить в мини-музей гражданской авиации и бронетанковой техники))</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучающимся принять участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального, Всероссийского и Международного ранга; ✓ Педагогу принять участие в дистанционных мероприятиях различного уровня; 	<p>В течение года</p>	<p>Результаты диагностики представлены в таблицах и диаграммах по этапам. Диагностика творческих достижений</p>	<p>Компэду. Проект по патриотическому воспитанию «Войны священные страницы навеки в памяти людской». Свидетельство №117150</p> <p>Региональный конкурс-отбор на международные выставки в номинации "Бронетанковая техника 1/35» - Диплом 1 место.</p> <p>Международный портал «Инфоурок». Мастер-класс по стендовому моделированию. Свидетельство КИЦ 963 31270</p> <p>Международный портал Академия Развития творчества «Арт-талант». Проект «Атмосфера творчества»,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработать новые методы и формы проведения занятий; ✓ Создать банк новых идей; ✓ Провести диагностику творческих способностей обучающихся; <p>Опыт работы по развитию творческой личности с активной гражданской позицией.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг эффективности работы с одарёнными детьми; ✓ Посещение родительских собраний в школах. ✓ Сбор и систематизация методических материалов по работе с творчески активными обучающимися. ✓ Представление кандидатур обучающихся объединения «История в миниатюре», «Реконструкция подвига» на доску Почета учреждения и в базу данных одаренных детей города Ханты-Мансийска. 			<p>Свидетельство серия 2118-41748.</p> <p>Европейский комитет образования. Номинация «Деятельность в системе дополнительного образования» - Диплом 2 место.</p> <p>Благодарственное письмо за размещение в научно-практическом журнале «Российское просвещение» проекта по патриотическому воспитанию «Войны священные страницы навеки в памяти людской».</p> <p>Всероссийский конкурс «Гениальные дети». Номинация «Лучшая методическая разработка». Мастер-класс «Изготовление веток хвойного дерева для диорам» - Диплом I место</p> <p>Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.</p>
--	--	--	--	--

<p>Анализ собственной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Сотрудничество с музеям города: «Геологии нефти и газа» и «Природы и человека». ✓ Составление общего плана работы с психологом. ✓ Провести анализ эффективности работы с творчески активными, одаренными детьми заключение психолога (диагностика). ✓ Создать презентации по темам: «Поисковое движение», «Автотранспорт», «Стендовое моделирование», «Танковый биатлон», «Мини-музей бронетанковой техники», «Великая Отечественная война», «Города-герои», «Герои Советского Союза», «Техника времён Второй мировой», «Макет бронебашенных установок МБ-2-12 для музейного комплекса «35-я береговая батарея» г. Севастополь. 	<p>Совместно с психологом провести диагностику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика доминирующих способностей (интеллектуальных, художественно-изобразительных, спортивных, технических, интеллектуального лидера) 2.Выявление творческой одарённости по методике П. Торренса. 3.Диагностика развития интеллектуального уровня. Методика Д. Равена. 4.Диагностика конвергентного мышления по методике Н. Ильичевой. 	<p>Выступление на МО с докладом «Влияние новых технологий на развитие творческих способностей обучающихся»</p>	<p>Городская выставка работ по начальному техническому моделированию «Мастер – золотые руки». Номинация «Авиация» и «Бронетанковая техника» - Грамоты 1 место, 2 место.</p> <p>Департамент культуры ХМАО-Югры БУ ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа». Благодарность руководителю музейных занятий «Юный поисковик» и «Автомоделист» - Благодарность.</p> <p>Грамота за качественную подготовку обучающихся к городскому конкурсу.</p> <p>Региональная выставка стендового моделизма «Военная техника. Мощь и сила», приуроченная Дню защитника Отечества. Номинация «Бронетехника ВОВ» - Диплом 1 место.</p> <p>XIII Тобольская городская открытая выставка-конкурс стендового авиамоделлизма - Диплом I степени.</p> <p>Выставка-конкурс «Мини-макс-2018». Диплом 2 место за участие, терпение в воспитании молодого поколения и верность своему хобби.</p> <p>XII ежегодная международная выставка стендовых моделей и военно-исторической миниатюры. г. Тула - Диплом III степени.</p>
---	---	--	--	---

				<p>Окружной конкурс программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проект «Росток» волонтерское движение ТАЮТ – Грант 3 место.</p> <p>XI международный конкурс «Новые горизонты», проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», Номинация «Педагогическая работа» Диплом победителя I степени.</p> <p>II Международный конкурс для работников образования и обучающихся «Траектория успеха», номинация «Лучший педагогический проект» Социальный проект «Когда мы едины, мы непобедимы» - Диплом I степени.</p> <p>Благодарность за активное участие в окружной выставке-конкурсе стендового моделизма, в рамках музейной программы «Виват, Победа!», приуроченной к Дням воинской славы России и высокий художественный уровень представленных работ г. Мегион.</p> <p>Благодарность за профессионализм, творчество и активное участие и подготовку обучающихся в работе региональной выставки-конкурса стендового моделизма «Военная техника. Мощь и сила». г. Мегион</p>
--	--	--	--	--

				<p>Благодарность за подготовку участников Открытой дистанционной выставки-конкурса, посвященной празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Оружие Победы».</p> <p>Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за высокий профессионализм, добросовестный труд и успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов.</p>
--	--	--	--	---