

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»**



**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Юный техник»**



**г. Ханты-Мансийск
2019 г.**

Департамент образования Администрации г. Ханты-Мансийска
Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»



«Утверждаю»
Директор

Г.А.Божедомов
«29» 04 2019 г.

ПРОГРАММА

оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«ЮНЫЙ ТЕХНИК»

автор: педагог – организатор
Фомина Ирина Николаевна

г. Ханты-Мансийск

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Актуальность
5. Нормативно-правовые документы
6. Основные условия реализации программы
7. Сроки и этапы реализации программы
8. Методическое обеспечение программы
9. Схема взаимодействия летнего лагеря с социумом в реализации программы
10. Содержание деятельности программы
11. Механизм реализации программы
12. Ожидаемые результаты
13. Мониторинг реализации программы
14. Список литературы
15. Приложение
 - ✓ Анкета личностного роста ребёнка
 - ✓ Режим дня
 - ✓ План-сетка

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный техник» при МБУДО «Станция юных техников»
2	Адресат проектной деятельности	Программа рассчитана на учащихся МБУДО «Станция юных техников» и учащихся образовательных учреждений г. Ханты - Мансийска Общее количество учащихся 40 человек (1 смена)
4	Сроки реализации программы	Июнь 2019 года (1 смена)
5	Цель программы	Создание благоприятных условий для оздоровления и летнего отдыха детей через вовлечение их в активно – познавательную деятельность и техническое творчество.
6	Задачи программы	✓ создать положительный эмоциональный климат в коллективе лагеря; ✓ сформировать санитарно-гигиеническую культуру и сохранить здоровье обучающихся; ✓ сформировать навыки общения и толерантности; ✓ организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; ✓ познакомить детей с техническими видами творчества.
7	Краткое содержание программы	Летний лагерь – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. И именно в лагере можно выявить потенциал каждого ребёнка, осуществить широкое приобщение ребят к техническим видам деятельности, раскрыть их внутренний эмоциональный мир. Это время для реализации идей, творческих желаний и мыслей. Это время для старта. Время отдыха и хорошего настроения, общения с друзьями и познание нового. 1.Работа объединений станции юных техников. 2.Посещение культурно-досуговых учреждений г. Ханты-Мансийска. 3. Проведение развлекательных мероприятий. 4. Игры, конкурсы, соревнования.
8	Ожидаемый результат	1.Оздоровление участников смены, укрепление их здоровья. 2.Укрепление физических сил детей, развитие творческих и организаторских способностей, развитие детской самостоятельности и самодеятельности, расширение знаний о технических видах деятельности. 3.Приобретение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности. 4.Сохранение и улучшение благоприятного психологического микроклимата в едином образовательном пространстве учреждения.

		5. Личностный рост участников смены.
9	Название организации.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»
10	Почтовый адрес, телефон, электронный адрес организации	628011, Российская Федерация, Тюменская обл., г.Ханты-Мансийск, ул. Рознина, 35 8 (3467) 33-14-73, элек.почта: hmaosut@mail.ru
11	Ф.И.О. руководителя учреждения	Божедомов Геннадий Алексеевич, директор МБУДО «Станция юных техников»
12	Ф.И.О. автора программы	Фомина Ирина Николаевна, педагог-организатор МБУДО «Станция юных техников»
13	Финансовое обеспечение программы	Финансирование за счет средств департамента образования администрации города, родительская плата.
14	Сроки проведения	С 01 июня по 26 июня 2019 года
15	Условия размещения участников	Кабинеты и площадка МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат.
16	Официальный документ СЭС	Акт приёмки лагеря «Юный техник»

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут по объективным причинам, предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых на протяжении летних каникул, хотя именно этот период, свободный от учебных занятий, благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Юный техник» организуется с целью развития, оздоровления и отдыха детей.

В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса, это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут жизни в лагере необходимо показать, что детей окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена обстановки, которая окружала ребёнка в школьной жизни, «обилие цветов, ярких и сочных красок».

В лагере дети попадают в особую среду. Важно, чтобы ребенок интенсивно развивался в новой социальной среде, формировался как личность. В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность. И важнейшим условием развития личности становится благоприятный психологический климат такой среды.

Ещё одной важнейшей концептуальной идеей программы является развитие ребёнка как творчески активной личности. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления и формы оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период по направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ техническое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ культурно-досуговое.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Назначение дополнительного образования детей конкретизируется в статье 75(273-ФЗ): «Дополнительное образование детей и взрослых»: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Разработка программы продиктована:

- ✓ Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых в условиях лагеря с дневным пребыванием «Юный техник»;
- ✓ Потребностью в знакомстве с объединениями спортивно-технической направленности;
- ✓ Сбалансированным двухразовым питанием;
- ✓ Использованием естественных оздоровительных факторов лета;

- ✓ Стратегией развития воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для оздоровления и летнего отдыха детей через вовлечение их в активно – познавательную деятельность и техническое творчество.

Задачи программы:

- ✓ создать положительный эмоциональный климат в коллективе лагеря;
- ✓ сформировать санитарно-гигиеническую культуру и сохранить здоровье обучающихся;
- ✓ сформировать навыки общения и толерантности;
- ✓ организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- ✓ познакомить детей с техническими видами творчества.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний. Максимально широкий спектр творческих, технических, познавательных, оздоровительных мероприятий способствует развитию у детей различных умений, которые они смогут применить в повседневной жизни.

Как показывает анализ работы, летний лагерь «Юный техник» очень важен для ребят, т.к. отличием его от других лагерей, является посещение объединений технической направленности. Именно здесь дети получают стартовые навыки, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы и определиться в дальнейшем выборе. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы. Лагерь призывает к творчеству всех!

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

В основе концепции программы лежат нормативно-правовые документы:

- ✓ Конвенция о правах ребёнка, ООН
- ✓ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- ✓ Положение о лагере с дневным пребыванием детей
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере с дневным пребыванием детей
- ✓ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- ✓ Приказы Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска
- ✓ Должностные инструкции работников лагеря с дневным пребыванием детей
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- ✓ Заявления от родителей
- ✓ Договор о сотрудничестве
- ✓ Акт приёма лагеря с дневным пребыванием детей
- ✓ План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей

Основные условия реализации программы «Юный техник»:

- ✓ организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение;
- ✓ профессионально-педагогическая компетентность кадров;
- ✓ чёткое представление целей и постановка задач;

- ✓ конкретное планирование деятельности.

Сроки и этапы реализации программы.

Сроки реализации программы: долгосрочная.

Реализация программы предполагается в 3 этапа.

1 этап –подготовительный (апрель, май)

- Подбор кадров;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2 этап – основной (1-17 день смены);

1 период - организационный (1-3 день смены);

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- проведение инструктажа по правилам техники безопасности;
- оформление отрядного уголка.

2 период - основной (4-17 день смены):

– работа по программе смены, основная деятельность.

(реализация программы «Юный техник», апробация и использование инновационных технологий, форм, приемов, методов)

- методическая работа с педагогами дополнительного образования.

4 этап - Заключительный этап (18-21 день смены);

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- размещение фотографий и отчётного материала на сайте учреждения и в СМИ.

Кадровое обеспечение

Подбор педагогических сотрудников для работы в лагере «Юный техник» осуществляется из числа работников образовательного учреждения. Должностные оклады и ставки заработной платы педагогических работников лагеря определяются в соответствии с установленным порядком.

Материально-технические условия

- ✓ Финансирование за счет средств департамента образования администрации города, родительская плата.
- ✓ Игровые комнаты с набором настольных и развивающихся игр, спортивного инвентаря, бильярд, теннисный стол, столовая, спортивный зал СОШ № 6.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение – это целенаправленный процесс и результат оснащения педагогов, воспитателей методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы в лагере. Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- ✓ Наличие программы лагеря, планов работы, плана-сетки.
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса.
- ✓ Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

- ✓ Проведение ежедневных планёрок.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- ✓ Журнал по технике безопасности и охране здоровья детей.

Формы и методы работы.

Для успешной реализации программы используются традиционные методы:

- ✓ метод воздействия
- ✓ метод наблюдения
- ✓ метод интерактивного обучения

Основными формами организации деятельности являются:

- ✓ игра (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ работа в объединениях технической направленности;
- ✓ театрализация (реализуется через костюмированные представления);
- ✓ состязание (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ коллективная творческая деятельность (КТД).
- ✓ спортивно-оздоровительные процедуры.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ беседы с детьми о межличностных взаимоотношениях.

Начальник лагеря:

1. Планирует деятельность профильного лагеря, штатное расписание.
2. Отвечает за жизнь и здоровье детей, и технику безопасности.
3. Контролирует деятельность всех работников профильного лагеря.
4. Организует полноценное питание детей в лагере.
5. Готовит документацию и отчетность профильного лагеря.

Педагог-организатор и педагоги дополнительного образования:

1. Занимают детей.
2. Организуют работу объединений.
3. Проводят воспитательную работу в отряде.
4. Следят за выполнением режимных моментов.
5. Организуют досуговую деятельность.

Вожатые:

1. Организуют проведение познавательных игр, конкурсов, викторин, праздников.
2. Оформляют наглядную агитацию работы в лагере.

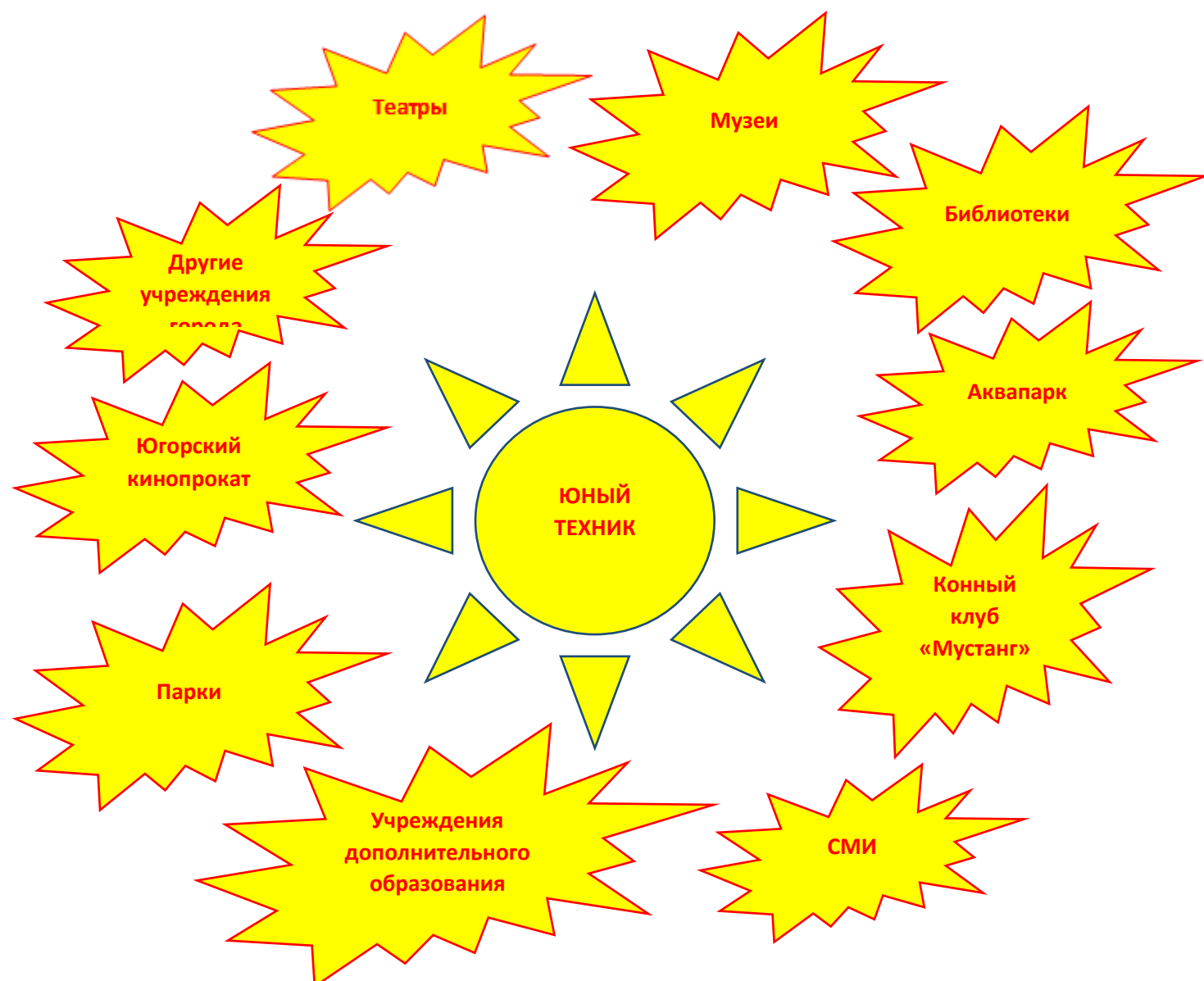
Медицинский работник:

1. Осуществляет оздоровление детей, организует медосмотры, проводит профилактические беседы и оказывает первую необходимую помощь.
2. Совместно с начальником лагеря контролирует правильный режим питания.
3. Комплектует аптечку.

Спортивный инструктор:

1. Организует спортивные мероприятия, походы, утреннюю гимнастику и закаливание детей.
2. Ведет подготовку детей к участию в городских спортивных мероприятиях.

**Схема взаимодействия летнего лагеря «Юный техник»
с социумом в реализации программы**



Ожидаемый результат

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- ✓ формирование умений, навыков;
- ✓ создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- ✓ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- ✓ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- ✓ привитие навыков самообслуживания;
- ✓ развитие чувства патриотизма;
- ✓ воспитание уважения к родной природе.

Содержание деятельности программы лагеря «Юный техник»

Программа «Юный техник» объединяет различные направления:

- ✓ спортивно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- ✓ техническое направление (основная деятельность организации лагеря «Юный техник» состоит из учебно-тренировочных занятий технической направленности, работа в объединениях);
- ✓ художественно-эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- ✓ гражданско-патриотическое направление;
- ✓ духовно-нравственное направление (воспитание активной гражданской позицию, формирование любви и уважения к национальной культуре истории и традициям);
- ✓ культурно-досуговое направление (посещение музеев, экскурсий, проведение развлекательных мероприятий).

Содержание программы заключается в развитии творческих способностей, путём вовлечения детей в технические виды деятельности. Идея программы заключается в том, что все дети становятся изобретателями, фантазёрами, профессорами, «юными техниками» летнего лагеря «Юный техник» и воплощают свои задумки на практике, с помощью педагогов станции юных техников:

- ✓ выпиливают лобзиком по дереву;
- ✓ разрабатывают проекты и реализуют их;
- ✓ выжигают по дереву;
- ✓ изготавливают изделия в технике «Декупаж»;
- ✓ конструируют из бумаги и картона;
- ✓ изготавливают летающие модели и многое другое;
- ✓ знакомятся и работают с компьютерной графикой в графических редакторах Paint, Gimp;
- ✓ изготавливают сувениры и подарки в различной технике.

В процессе занятий педагог направляет творчество детей не только на создание новых идей, разработок, но и на самопознание и открытие своего "Я". При этом необходимо добиваться, чтобы и сами участники программы могли осознать собственные задатки и способности, поскольку это стимулирует их развитие. Тем самым они смогут осознанно развивать свои мыслительные и творческие способности.

Новизна программы заключается в изучении личности каждого участника и подборе методов, форм, приёмов обучения, направленных на развитие творческих способностей детей, в разнообразии изучаемых видов технического творчества. Особенностью программы является комфортный, неформальный характер психологической атмосферы, не регламентированной обязательствами и стандартами.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап включает:

- ✓ проведение совещания при директоре по подготовке работы лагеря;
- ✓ подбор кадров;

- ✓ комплектование отрядов, разработка программы;
- ✓ выявление детей, нуждающихся в педагогической и социальной поддержке;
- ✓ подбор методической литературы для подготовки и проведения мероприятий в рамках работы лагеря;
- ✓ подготовка материально-технической базы.

Организационный этап включает:

- ✓ воспитанники лагеря распределяются по отрядам оформляют кабинеты. Педагоги проводят анкетирование, где собираются основные сведения о личностных предпочтениях ребенка. (Приложение №1)
- ✓ Разработка правил жизнедеятельности в лагере, знакомство с режимом дня. (Приложение №2)
- ✓ Распределение обязанностей среди детей, составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.
- ✓ Знакомство с планом. (План-сетка Приложение 3)

Основной этап включает:

- ✓ Разработку идей и замыслов;
- ✓ Реализация задуманного;
- ✓ Работа в малых группах;
- ✓ Участие в общих лагерных делах;
- ✓ Посещение культурно-досуговых учреждений;
- ✓ Фотоотчёт событий и жизни лагеря в фотогалерее «Наше счастливое лето!»;
- ✓ Ежедневное подведение итогов;

Заключительный этап смены:

- ✓ Подведение итогов;
- ✓ Выставка работ, сотворённых детьми в течении смены лагеря;
- ✓ Тестирование детей;
- ✓ Обсуждение результатов педагогических наблюдений;
- ✓ Награждение участников смены;
- ✓ Запись детей в объединения станции юных техников.

Что ожидают дети

приключений

яркого отдыха

дружбы

открытие нового

ЧЕГО ЖДУТ ДЕТИ

Новых знакомств

самовыражение

эмоционального
заряда

развлечений

Чего ожидают родители



Результат оценивается по следующим направлениям:

- ✓ Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения).
- ✓ Усвоение норм и правил в процессе занятий техническим творчеством.
- ✓ Наличие потребности в приобретении технических знаний и их практическое применение.
- ✓ Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности.
- ✓ Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- ✓ Отражение деятельности отряда осуществляется через информационные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы.
- ✓ Награждение за активное участие в мероприятиях.
- ✓ Награждение детей по номинациям в конце смены.

**МОНИТОРИНГ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

№	Методы	Ответственный	Сроки исполнения
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 4 неделя смены
2	Входное анкетирование детей	Педагоги	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Педагоги	В течение смены
4	Наблюдение	Педагоги	В течение смены
5	Итоговое анкетирование детей	Педагоги	4 неделя смены

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день участники и педагоги подводят итоги дня, отмечая настроение и эмоциональное состояние, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи** (в конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы).

Список литературы

1. Игровое конструирование Н.Г. Кудашов. Нижний Новгород: Растр, 2016
2. Сценарии праздников, конкурсов, игр. Для воспитателей и педагогов-организаторов. / Руденко В.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
3. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

Интернет ресурсы

1. <http://vlager.edu.ru/top-100/>
2. <https://summercamp.ru/>
3. <http://vozhatiki.ru/>
4. http://dpish.ucoz.com/metodicheskoe_posobie_po_organizacii_raboty.doc

Анкета личностного роста ребёнка

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, заниматься в объединениях, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: приобрёл новые навыки, выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди педагогов?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы, посещение театра, аквапарка)?

РЕЖИМ ДНЯ

08.30-09.00 - Встреча детей

09.00-09.15 - Зарядка

09.15 – 09.30 - Организационная линейка

09.30-9.45 - Завтрак

09.45- 10.00 - Оздоровительные процедуры

10.00-11.30 - Работа объединений

11.30-12.00 - Игры на свежем воздухе

12.00-13.30 - Массовые мероприятия

13.30-13.45 - Обед

13.45-14.15 - игротека

14.15 -14.30 - Подведение итогов дня