

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
взаимодействия с родителями**

«Семья – опора счастья»

Подготовила:
Педагог-организатор
Фомина Ирина
Николаевна

Ханты-Мансийск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. Вступление
2. Аналитическое обоснование проекта
 - 2.1. Актуальность
 - 2.2. Новизна
3. Назначение проекта
 - 3.1. Цель проекта
 - 3.2. Задачи проекта
4. Концепция проекта
5. Содержание деятельности проекта
 - 5.1. Участники проекта
 - 5.2. Место проведения
 - 5.3. Основа проекта
 - 5.4. Форма проведения
 - 5.5. Научно- методическое обеспечение
 - 5.6. Информационные ресурсы
 - 5.7. Творческие мастерские
6. Механизм реализации проекта
7. Принципы работы по проекту
8. Ожидаемые результаты
9. Кадровое обеспечение
10. Материально-техническое обеспечение
11. Заключение
12. Диагностика удовлетворенности родителей проектом
13. Схема: «СЮТ и семья союзники» система взаимодействия
14. Список литературы
15. Приложения
 - 15.1. Положение реализации проекта
 - 15.2. Планы творческих мастерских

15.3. Правила работы команды

15.4. Сценарии

15.5. Кроссворды

15.6. Викторины

Информационная карта проекта

1.	Полное название проекта:	Социальный проект «Семья – опора счастья»
2.	Авторы проекта:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Межшкольный учебный комбинат » Фомина Ирина Николаевна – педагог-организатор
3.	Территория	Тюменская область, ХМАО, г. Ханты-Мансийск
4.	Юридический адрес организации:	628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, 35
5.	Форма проведения:	В выходные дни, каникулярное время, праздничные дни в МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» приглашаются дети и их родители для участия в реализации проекта «Семья – опора счастья». Проект проводится в виде игры-путешествия.
6.	Целевое назначение проекта:	Формирование ценностного отношения к семье, семейным традициям, расширение зоны совместного взаимодействия родителей и детей посредством проведения игр, конкурсов, соревнований и практических занятий в творческих мастерских межшкольного учебного комбината.
7.	Задачи проекта:	Повышение социальной активности, через участие в реализации проекта; Формирование совместной деятельности родителя и ребёнка; Воспитание культуры здорового образа жизни; Обогащение эмоционального совместного опыта членов семьи, посредством игровой деятельности.
8.	Специализация проекта:	Игра – путешествие по творческим мастерским МБУДО «Межшкольный учебный комбинат».
9.	Срок реализации	В течение учебного года, в каникулярное время, праздничные дни.
10.	Количество подпрограмм	Творческие мастерские: «Раз – логика, два – воображение, три – память и внимание» - собираем деревянные пазлы. «Станция Алфавитово» - составляем слова, используя буквы

		<p>одного предложенного слова.</p> <p>«Мастер-град» - изготовление сувенира, поделки своими руками.</p> <p>«Азбука безопасности» - фигурное вождение на беговеле.</p> <p>«Семейные традиции» - игра-загадка с презентацией.</p> <p>«Весёлый ранец» - викторина с использованием интерактивной доски на тему семейные обычаи и традиции народов Мира.</p> <p>«Мультяшная» - вопрос-ответ на знание мультипликации.</p>
11.	Место проведения:	МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»
12.	Официальный язык проекта:	Русский язык
13.	Общее количество участников проекта:	При разовой реализации проекта охват участников от 20 до 50 человек
14.	Условия участия в проекте	В проекте участвуют обучающиеся объединений межшкольного учебного комбината совместно с родителями.
15.	История осуществления проекта:	<p>Роль семьи в обществе несравнима по своей силе, ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Только активная двусторонняя связь может улучшить адаптацию детей к новым условиям, наладить связь детей с окружением. Чтоб как-то помочь общению детей со своими родителями возникла идея проведения совместных мероприятий для взрослых и детей, таким образом разработан социальный проект «Семья – опора счастья», который предусматривает совместный отдых – праздник для взрослых и детей.</p>
16.	Особая информация и примечания проекта	Повышение роли семьи в воспитании детей посредством совместного мероприятия в МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. И таким образом приблизиться к пониманию индивидуальных особенностей детей, формированию ценностных жизненных ориентиров, помочь в преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Ежегодно в городе проводится ряд мероприятий, посвященных семье. Особое внимание уделяется взаимодействию всех субъектов воспитательной системы, взаимосвязи в работе с семьей и образовательными учреждениями. Вовлекая родителей в совместную деятельность, педагоги создают атмосферу взаимной заинтересованности в общем деле. Проблему воспитания нравственно-здорового поколения решают педагоги, родители, общественность. Каждый педагог учреждения составляет план мероприятий работы с родителями. На основе планов работы с родителями разработан проект «Семья – опора счастья», который предусматривает совместный отдых – праздник для взрослых и детей.

Проблема воспитания детей в нашей стране стоит очень остро, сегодня проблемы воспитания заботят каждого здравомыслящего человека.

Есть проблемы и семейного воспитания. Одна из причин кризиса семьи и воспитания – нарушение преемственности семейных традиций и связей между поколениями. Современная семья не выполняет своей исконной функции: передачи подрастающим поколениям духовно-нравственных и

культурных традиций, утратив понимание самого процесса воспитания как предоставление ребенку не только телесной, но и духовной пищи. Кризисное состояние современной семьи – это и социальная проблема, требующая решения, и социальная реальность.

Родители и педагоги прекрасно осознают необходимость совместного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями своих учащихся. В то же время ни для кого не секрет, что традиционные формы работы с семьей в образовательных учреждениях почти не приносят зримых результатов. Необходим поиск новых форм взаимодействия образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания детей, разработки и внедрения новых программ.

В условиях разрушения прежних ценностных ориентаций неизбежно снизился и воспитательный потенциал образовательных учреждений. Не смогли пока набрать силу, приобрести значимость и влияние, вновь создаваемые детские и молодежные организации и объединения. Практически свернута разнообразная работа с детьми и подростками по месту жительства. Педагогические коллективы многих образовательных учреждений осознали сегодня, что падение нравственности и рост правонарушений среди несовершеннолетних невозможно остановить без укрепления связи с семьей, повышения ее педагогической культуры на основе дифференцированного подхода к семье, разнообразных форм и методов. В профилактическую работу с детьми и молодежью должны активно вовлекаться семья, общественные организации по месту жительства, средства массовой информации. Необходимо оказывать поддержку таким зарекомендовавшим себя во всем мире формам, как объединения родителей, содружество и сотворчество взрослых и детей.

Аналитическое обоснование проекта

За время работы межшкольного учебного комбината в объединениях прозанималось ни одно поколение детей. В настоящее время родители, бабушки, дедушки приводят своих детей и внуков заниматься в учреждение, некоторые родители часто посещают занятия и занимаются вместе со своими детьми, но при своей занятости они могут это сделать только в выходные дни. Изматывающая вынужденная сверхзанятость родителей, направленная на поиск заработка, постоянные психологические перегрузки существенно осложняют взаимоотношения родителей и детей, снижают влияние семьи как социального института на процессы воспитания и социализации подрастающего поколения, часто родители редко общаются и видятся со своими детьми. Чтоб как-то помочь общению детей со своими родителями возникла идея проведения совместных мероприятий для взрослых и детей. Разработанный проект «Семья-опора счастья» предусматривает совместный отдых – праздник в выходной день для взрослых и детей.

Данный проект разработан в соответствии с Законом об образовании, типовым Положением о дополнительном учреждении, Декларации о правах ребенка, Уставом МБУДО «МУК». Проект представляет собой организацию отдыха взрослых и детей в выходные дни в виде игры–путешествия по творческим мастерским, направленный на содействие развития совместной деятельности досуга, в виде конкурсов, соревнований и на приобщение к общечеловеческим ценностям родителей и детей.

Актуальность проекта

Повышение роли семьи в воспитании детей посредством совместной деятельности в МБУДО «Межшкольный учебный комбинат».

Новизна

Взаимодействие детей и родителей в проекте по содержанию и по форме включения их в те или иные сферы деятельности носит нетрадиционный характер, что способствует проявлению инициативы и социальной активности. Происходит расширение сферы участия родителей и

детей в совместном отдыхе - празднике, который объединяет и улучшает семейные отношения.

Назначение проекта

Расширение зоны совместного взаимодействия родителей и детей, по средствам игр, конкурсов, соревнований и практических занятий в творческих мастерских.

Цель:

- ✓ Формирование ценностного отношения к семье, семейным традициям, расширение зоны совместного взаимодействия родителей и детей посредством проведения игр, конкурсов, соревнований и практических занятий в творческих мастерских межшкольного учебного комбината.

Задачи:

- ✓ Повышение социальной активности, через участие в реализации проекта;
- ✓ Формирование совместной деятельности родителя и ребёнка;
- ✓ Воспитание культуры здорового образа жизни;
- ✓ Обогащение эмоционального совместного опыта членов семьи, посредством игровой деятельности.

Концепция проекта

Концепция проекта направлена на сотрудничество с родителями обучающихся, что значительно расширит возможности культурно-образовательного пространства для дополнительного образования, патриотического воспитания и профилактики асоциального поведения детей и подростков. Расширение зоны формирования общей культуры детей и родителей пройдет через трудовую, познавательную, игровую деятельность в творческих мастерских станции, которые способствуют становлению внутреннего мира взрослых и детей, и их новых ценностных ориентаций. Основная цель концепции: установление доверительных отношений между обучающимися, родителями и педагогами, объединяя их в одну команду, воспитание потребности в совместной деятельности.

Для психологической поддержки родителей организованы психолого-педагогические консультации специалистов-психологов.

Эта работа включает в себя:

- ✓ диагностическую деятельность с обучающимися;
- ✓ индивидуально- консультативную работу с педагогами;
- ✓ информационно - консультативную работу для родителей.

Содержание проекта

Данный проект «Семья-опора счастья» рассчитан на обучающихся МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» и их родителей, реализуется в виде игры–путешествия по творческим мастерским.

Приглашаются обучающиеся объединений учреждения с родителями, из них формируются команды взрослых и детей. Педагоги продумывают форму и содержание проведения занятий и разрабатывают свой план работы творческих мастерских. Каждая «команда» получает карту-путешествия по творческим мастерским. Участники команды придумывают своё название и представление.

Основной метод проведения игры-путешествия: практическая работа, игры и освоение новых знаний и умений посредством участия в реализации проекта. На каждом этапе взрослые и дети выполняют предложенные задания.

Участники проекта: обучающиеся, их родители и педагоги межшкольного учебного комбината.

Место проведения: МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»

В основу проекта войдут:

- ✓ Приветствие команд;
- ✓ Игра-путешествие по творческим мастерским;
- ✓ Конкурсы, викторины;
- ✓ Мастер-класс;
- ✓ Фигурное вождение на беговеле.

Формы проведения

- ✓ игровые, практические, конкурсные, тематические, соревновательные.

Научно- методическое обеспечение:

- ✓ программы, проекты, положения, сценарии, слайды, компакт-диски.

Информационные ресурсы

Интерактивная доска, проектор, дидактические материалы, класс по изучению правил дорожного движения, карта-путешествия, пазлы, игры.

Творческие мастерские

1. «Раз – логика, два – воображение, три – память и внимание» - собираем деревянные пазлы.
2. «Станция Алфавитово» - составляем слова, используя буквы одного предложенного слова.
3. «Мастер-град» - изготовление сувенира, поделки своими руками.
4. «Азбука безопасности» - фигурное вождение на беговеле.
5. «Семейные традиции» - игра-загадка с презентацией.
6. «Весёлый ранец» - викторина с использованием интерактивной доски на тему обычаи и традиции народов Мира.
7. «Мультяшная» - вопрос-ответ на знание мультипликации.

Механизм реализации проекта

Для достижения указанной цели и задач исполнители проекта осуществили следующие основные виды деятельности:

- создание инициативной группы;
- формулировка социальной проблемы;
- определение цели и задач;
- разработка положения, плана, методических рекомендаций.
- распределение обязанностей;
- составление бюджета;
- получение необходимых ресурсов;
- проведение плановых мероприятий;
- подведение итогов мероприятия;
- награждение.

Экономическое обоснование затрат на реализацию проекта

В ходе реализации проекта используются имеющиеся ресурсы образовательного учреждения:

- ✓ кабинеты и мастерские учреждения;
- ✓ информационная база;
- ✓ компьютерная техника, интерактивная доска;
- ✓ беговел;
- ✓ фотоаппарат.

Важным ресурсом является наличие педагогических и управленческих кадров, обладающих опытом реализации проектов.

Ожидаемые результаты

- ✓ Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- ✓ Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности;
- ✓ Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- ✓ Повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- ✓ Привлечение родителей в совместную деятельность.

Кадровое обеспечение проекта «Семья - опора счастья»

образовательную, воспитательную, практическую деятельность осуществляют 7 педагогов.

- ◆ 6 – имеют высшее образование;
- ◆ 1 – среднее специальное;
- ◆ 2 - «Отличник народного просвещения»
- ◆ 1- «Почетный работник общего образования РФ»

Материально-техническое обеспечение проекта

Для реализации проекта «Семья – опора счастья» предоставляются необходимые помещения: кабинеты, творческие мастерские, компьютерный класс, электрифицированный класс, интерактивная доска.

Заключение

Проект «Семья – опора счастья» предполагает активную позицию педагогов и родителей, направленных на воспитание детей. Праздничное совместное мероприятие создаёт доверительные отношения между обучающимися, родителями и педагогами, объединяет их в одну команду, воспитывает потребность делиться друг с другом, сотрудничать. Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагогов. Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве.

Рефлексия проведенного мероприятия



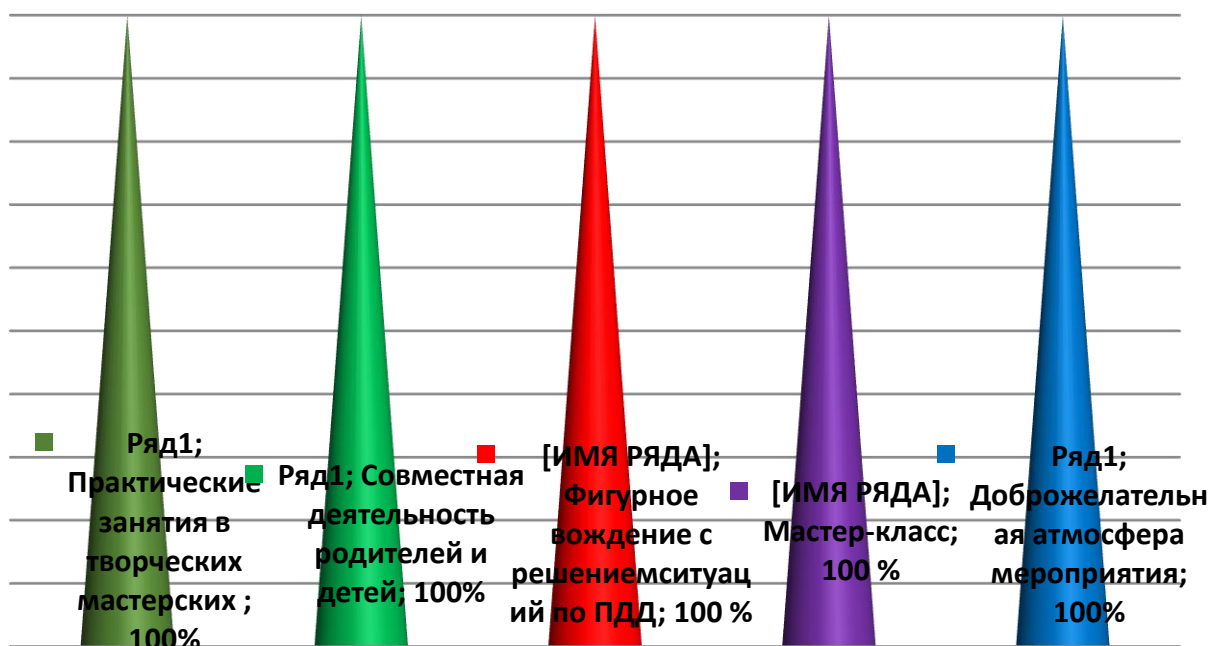
Диагностика удовлетворенности родителей

После реализации проекта «Семья – опора счастья» многие родители благодарили организаторов мероприятия за праздничное настроение, положительные эмоции. Родители со своими детьми стали союзниками одной команды, которая позволила им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях.

Что больше понравилось в проекте «Семья – опора счастья»	%
Практические занятия в творческих мастерских	100%
Совместная деятельность родителей и детей	100 %

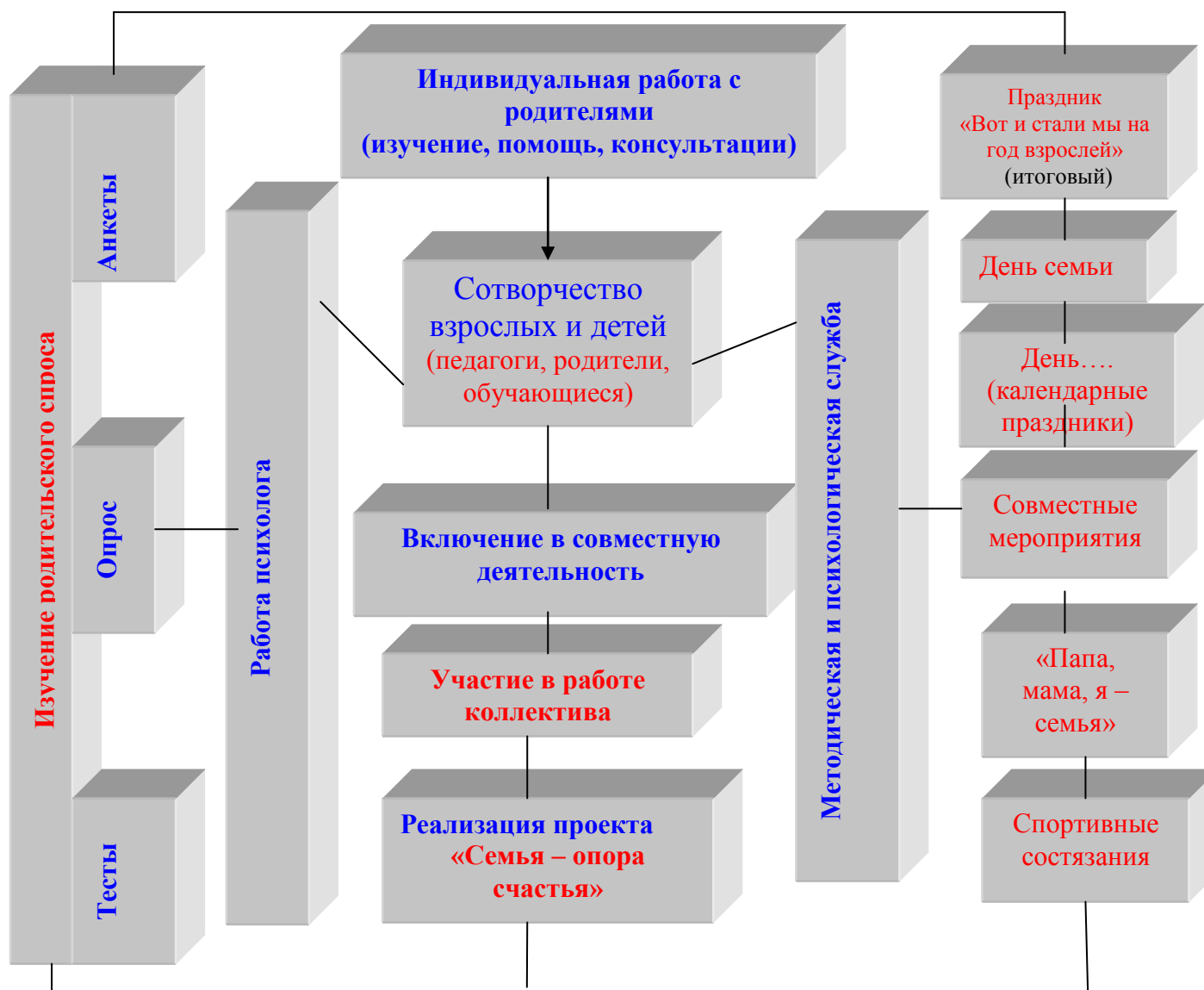
Фигурное вождение с решением ситуаций по правилам дорожного движения	100 %
Мастер - класс	100 %
Доброжелательная атмосфера мероприятия	100%

Диагностика удовлетворенности родителей



МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»

и семья – союзники: система взаимодействия



Список используемой литературы

1. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками - М.: “Владос”, 2001.
2. Волков И.П. “Приобщение школьников к творчеству -М.: Просвещение, 1982.
3. Кордун О.Н. Вопросы организации и методики работы технических кружков в школе.
4. Николаева Л.А. Конференции старшеклассников - М.: Просвещение, 1980.
5. Афанасьев С. Методика организации конкурсов// Воспитание школьников - 2001-№4.
6. Тарабарина Т.И.- 50 игр на логику. – Ярославль: «Академия развития», 1999.
7. Можиева М.В. – Развитие творческих способностей у детей 5-9 лет- Ярославль, 2002.
8. Игровые технологии. Завуч- № 4.стр.97; 2006.
9. Шмакова С.Г. «Игра как способ социализации ребенка»// Дополнительное образование и воспитание. № 2, 2007 год
10. Гайдаренко Е.П. Веселая мастерская. Д.Сталкер, 1997 г
11. Кунц О.Р. Секреты личности ребенка и его воспитание: Учеб.-метод.пособие.- Стерлитамак, 1997.
12. Не говори ребенку – ты плохой: о воспитании ребенка для педагогов и родителей: .Б.Д.Корсунской и воспоминанием о ней./ аАвт..-сос. Э.А.Корсунская. – М.: Классикс-Стиль, 2003.