

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»
Тюменской области, ХМАО-Югры

*Социальный проект
«Когда мы едины, мы непобедимы»*

Подготовили
методист Манвелян Инна Леонидовна,
педагог дополнительного образования
Барнев Дмитрий Сергеевич

г. Ханты-Мансийск
2020

Содержание

1. Информационная карта
2. Аннотация
3. Аналитическое обоснование проекта
 - 3.1 Анализ ситуации
 - 3.2 Актуальность
 - 3.3 Новизна
 - 3.4 Цель и задачи
4. Механизм реализации
5. Материальное обеспечение
6. Ожидаемые результаты
7. Социальный эффект
8. Список используемой литературы
9. Приложение
 - 9.1. Творческие полигоны
 - 9.2. Мониторинг
 - 9.3. Анкета для родителей
 - 9.4. Смета расходов

Информационная карта

1.	Полное название проекта	Социальный проект «Когда мы едины, мы непобедимы»
2.	Учреждение, представившее проект	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».
3.	Ф.И.О. автора проекта с указанием контактов	Манвелян Инна Леонидовна – методист, Барнев Дмитрий Сергеевич - педагог дополнительного образования
4.	Целевая группа и механизм её формирования	Учащиеся объединений МБУДО «Станция юных техников» и родители
5.	Возраст и количество участников проекта	Участники: учащиеся 3-9 классов (9-15 лет) В течение года: 200 человек.
6.	Место реализации проекта	МБУДО «Станция юных техников».
7.	Форма реализации проекта	В выходные дни на базу станции юных техников приглашаются учащиеся и их родители для участия в реализации проекта «Когда мы едины, мы непобедимы». Проект проводится в виде игровой программы включающей в себя разнообразные практические задания, игры, конкурсы и соревнования совместно с родителями.
8.	Предполагаемые конечные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Повышение роли семьи в воспитании детей. ✚ Развитие творческой личности с активной гражданской позицией. ✚ Выявление творчески активных детей и родителей.
9.	Показатели, по которым оценивается результативность проекта	Увеличение количества участников проекта. Команды победители.
10.	Бюджет проекта с указанием всех источников финансирования	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска. Призы командам победителям.
11.	Цель проекта	Создание условий для взаимодействия учащихся и родителей посредством включения в совместную творческую деятельность.
12.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для совместной деятельности учащихся и родителей. 2. Вызвать интерес у родителей к занятиям своих детей по средствам проведения совместных мероприятий. 3. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей. 4. Отвлечь детей и подростков от негативного влияния улицы. 5. Повысить роль семьи в воспитании и улучшить взаимоотношения взрослых и детей. 6. Развить творческую личность с активной гражданской позицией. 7. Выявить творчески активных детей и родителей.
13.	Специализация проекта	Игра – путешествие по творческим полигонам.
14.	Срок реализации проекта	В течение учебного года, в воскресные дни, один раз в 3 месяца.
15.	Механизм реализации	<p style="text-align: center;">Этапы реализации проекта</p> <p>1 этап – подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опрос учащихся и родителей. • Анализ ситуации.

		<ul style="list-style-type: none"> • Изучение опыта проведения массовых мероприятий совместно с родителями. • Создание проекта, разработка положения, планов, методических рекомендаций <p>2 этап – практический Организация совместной деятельности учащихся и родителей по творческим мастерским: Приветствие команд.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Семейный герб» - создание в графическом редакторе Paint символа своей семьи и представление его на интерактивной доске. 2. «Снайпер» - стрельба из пневматической винтовки. 3. «Инженер-конструктор» – создание макета здания 4. «АК-74» - сборка и разборка автомата Калашникова. 5. «Броня крепка...» - интерактивная викторина о танках времен Великой отечественной войны. 6. «Юный паяльщик». 7. «Танковая эстафета» - соревнования радиоуправляемых танков. (Преодоление препятствий). <p>3 этап – заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов, оценка результатов и размещение фото отчета на сайте учреждения. • Проведение диагностики. • Оформление и распространение методического материала.
16.	Условия участия в проекте	Заявка в электронном виде по адресу... Представление команд (название команды и девиз).
17.	История осуществления	Изматывающая вынужденная сверхзанятость родителей, направленная на поиск заработка, постоянные психологические перегрузки существенно осложняют взаимоотношения родителей и детей, снижают влияние семьи как социального института на процессы воспитания и социализации подрастающего поколения, часто родители редко общаются и видятся со своими детьми. Для того чтобы повысить роль семьи в воспитании детей, тем самым частично решить существующую проблему в обществе у педагогов станции возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по средствам проведения мероприятий совместно с родителями. Отсюда и тема проекта «Когда мы едины, мы непобедимы».
18.	Особая информация и примечания проекта	Повышение роли семьи в воспитании детей посредством совместных мероприятий на станции юных техников.

Аннотация

С принятием Закона Российской Федерации “Об образовании” возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи, школы и учреждений дополнительного образования. Это выражается в ориентации на государственно-общественное управление образованием, праве на существование всех форм образования, в том числе семейного, в обновлении содержания обучения и воспитания.

В России семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной политики. Сегодня в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, “авторитетом” становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к “выходу” ребенка из-под влияния семьи.

Создавшееся положение способствует росту детской безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде. Если школа и учреждения дополнительного образования не будут уделять должное внимание совершенствованию учебно-воспитательного процесса, направленного на взаимодействие родителей и педагогов то, произойдет отчуждение семьи от образовательного учреждения, педагогов — от семьи, семьи — от интересов творческого и свободного развития личности ребенка. Важными условиями успеха сотрудничества семьи и образовательного учреждения является “воспитание всем миром”, создания единого образовательного пространства.

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в образовательном учреждении важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей, родителей. Это способствует единению, сплочению, установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий, взаимопониманию между родителями и педагогом и учащимися и педагогом.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. И таким образом приблизиться к пониманию индивидуальных особенностей детей, формированию ценностных жизненных ориентиров, помочь в преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Дополнительное образование как открытая социально-педагогическая система, в основе которой заложены демократические принципы организации, имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей.

Аналитическое обоснование проекта

Одна из главных задач деятельности учреждений дополнительного образования – социализация детей в условиях современности. На современном этапе социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, то есть личность социально компетентную. В процессе ее становления значительную роль играет дополнительное образование, вооружающее ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности в будущей самостоятельной жизни.

Сегодняшний день характеризуют политическая нестабильность, ломка традиционных ценностей, неблагоприятная динамика таких социально опасных явлений, как наркомания, алкоголизм, заболевания СПИД, в том числе и в детской среде, резкая дифференциация доходов, криминализация общества, коммерциализация сфер здравоохранения, культуры, образования и т.д.

На положение детей отрицательное влияние оказывает высокий уровень безработицы родителей, их изматывающая вынужденная сверхзанятость, постоянные психологические перегрузки, которые они испытывают в своей жизнедеятельности. Все это существенно осложняет взаимоотношения детей и родителей, снижают влияние семьи как социального института на процессы воспитания и социализации подрастающего поколения.

Анализ ситуации

Проведенное среди учащихся и родителей учащихся МБУДО «Станция юных техников» анкетирование показывает:

- у 45 % учащихся отмечается низкий уровень творческой (социальной) активности;
- 21 % родителей не желают, чтобы их ребенок участвовал в различных конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, акциях;
- у 53 % учащихся отсутствует познавательный интерес к истории и культурному наследию города, края, страны;
- 35 % родителей не знают истории города, края, страны;
- 62 % родителей не имеют возможности посещать со своими детьми культурные учреждения города, культурно-массовые мероприятия из-за высокой занятости.

Задача воспитания творческой личности с активной гражданской позицией традиционно решалась на станции юных техников, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по средствам организации совместных мероприятий для детей и родителей на станции юных техников.

Анализ ситуации позволил выделить следующие противоречия: с одной стороны, существует объективная потребность воспитании творческой личности с активной гражданской позицией, а с другой стороны, для его осуществления в учреждениях дополнительного образования используются традиционные методы и формы воспитательной работы. Из названных противоречий вытекает следующая проблема: *какие современные формы и методы воспитательной работы можно использовать в воспитании детей?* Возникла идея разработки совместного спортивно-технического, патриотического мероприятия для детей и родителей. Отсюда и тема социального проекта «Когда мы едины, мы непобедимы».

Данный проект разработан в соответствии с Законом об образовании, типовым Положением о дополнительном учреждении, Декларации о правах ребенка, Уставом СЮТ. Проект представляет собой организацию отдыха взрослых и детей в выходные дни в виде игры–путешествия по творческим полигонам станции, направленный на содействие развития совместной деятельности, в виде конкурсов, соревнований.

Актуальность

Вопрос духовно-нравственного, патриотического воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе развития и воспитания.

Современный ребенок живет иллюзией свободы. Снятие многих ограничений и запретов в виртуальных, информационных средах сопровождается падением доверия к ребенку со стороны взрослых. Растущий человек не выводится, как это было еще несколько десятилетий назад, за пределы детских дел и забот, не включается в посильное для него решение реальных проблем семьи, местного сообщества, государства. Изоляция детей от проблем, которыми живут взрослые, искажает их социализацию, нарушает процессы их взросления.

Подмена реальных форм социализации виртуальными, ослабление вертикальных связей между детьми и взрослыми, между разновозрастными детьми приводят к самоизоляции детства. Результатом этого является примитивизация сознания детей, рост агрессивности, жестокости, цинизма, грубости, за которыми на самом деле скрываются страх, одиночество, неуверенность, непонимание и неприятие будущего.

Значительно снизилась ценность других людей и участия в их жизни, на первый план вышло переживание и позиционирование себя, вследствие чего в обществе распространяется эгоизм, происходит размывание гражданственности, социальной солидарности и трудолюбия.

Повышение роли семьи в воспитании детей посредством совместного мероприятия на станции юных техников поможет частично решать эту проблему воспитания подрастающего поколения.

Новизна: Взаимодействие детей и родителей в проекте по содержанию и по форме включения их в те или иные сферы деятельности носит нетрадиционный характер, что способствует проявлению инициативы и социальной активности. Расширение зоны совместного взаимодействия родителей и детей, по средствам игр, конкурсов, соревнований и практических занятий на творческих полигонах станции юных техников.

Цель: Создание условий для взаимодействия учащихся и родителей посредством включения в совместную творческую деятельность.

Задачи:

1. Создать условия для совместной деятельности учащихся и родителей.
2. Вызвать интерес у родителей к занятиям своих детей по средствам проведения совместных мероприятий.
3. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей.
4. Отвлечь детей и подростков от негативного влияния улицы.
5. Повысить роль семьи в воспитании и улучшить взаимоотношения взрослых и детей.
6. Развить творческую личность с активной гражданской позицией.
7. Выявить творчески активных детей и родителей.

Концепция проекта

Концепция, лежащая в основе проекта направлена на сотрудничество с родителями учащихся, что значительно расширит возможности культурно-образовательного пространства для технических видов спорта, патриотического воспитания и профилактики асоциального поведения детей и подростков. Расширение зоны формирования общей культуры детей и родителей пройдет через трудовую, познавательную, игровую деятельность в творческих мастерских станции, которые способствуют становлению внутреннего мира взрослых и детей, и их новых ценностных ориентаций. Основная цель концепции: установление доверительных

отношений между учащимися, родителями и педагогами, объединяя их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и решать их.

Для психологического просвещения родителей организованы **психолого-педагогические консультации**, включающие следующую тематику:

- «Влияние семьи на творческое развитие личности»
- «Психологические и физиологические особенности подросткового возраста»
- «Стили воспитания у родителей»
- «Нервные дети. Причины возникновения нервности у детей»
- «Ребенку нужна родительская любовь».

Эта работа включает в себя:

- диагностическую деятельность с учащимися;
- индивидуально- консультативную работу с педагогами;
- информационно - консультативную работу для родителей.

Была применена новая форма родительского собрания – собрание-тренинг, которая дает возможность родителям в предложенных ситуациях почувствовать, что могут ощущать их дети во взаимоотношениях с ними.

Содержание проекта

Данный проект «Когда мы едины, мы непобедимы» рассчитан на учащихся станции и их родителей, реализуется в виде игры–путешествия по творческим мастерским станции.

Приглашаются учащиеся объединений станции с родителями, из них формируются смешанные команды взрослых и детей. Педагоги станции продумывают форму и содержание проведения занятий и разрабатывают свой план работы творческих мастерских. Каждая команда получает маршрутные листы, по которым идет движение команд по творческим мастерским. Команда должна иметь капитана, своё название и эмблему. Оценка на каждом этапе творческой мастерской разная, зависит от количества заданий.

Основной метод проведения игры-путешествия: практическая работа, игры и соревнования между командами. На каждом этапе взрослые и дети выполняют предложенные задания. Заработанные баллы вносятся в маршрутные листы.

Участники проекта: учащиеся, их родители и педагоги станции юных техников.

В основу проекта войдут:

- ◆ игра-путешествие по творческим полигонам
- ◆ интерактивная викторина
- ◆ практическая работа
- ◆ стрельба из пневматической винтовки
- ◆ танковая эстафета

Формы проведения

- ◆ игровые
- ◆ практические
- ◆ конкурсные
- ◆ тематические
- ◆ соревновательные

Творческие полигоны:

Приветствие команд.

1. «Семейный герб» - создание в графическом редакторе Paint символа своей семьи и представление его на интерактивной доске.
2. «Снайпер» - стрельба из пневматической винтовки.
3. «Инженер-конструктор» – создание макета здания, моста, препятствия...
4. «АК-74» - сборка и разборка автомата Калашникова.
5. «Броня крепка...» - интерактивная викторина о танках времен Великой отечественной войны.
6. «Юный паяльщик».
7. «Танковая эстафета» - соревнования радиоуправляемых танков. (Преодоление препятствий).

Механизм реализации проекта

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Опрос учащихся и родителей.
- Анализ ситуации.
- Изучение опыта проведения массовых мероприятий совместно с родителями.
- Создание проекта, разработка положения, планов, методических рекомендаций

2 этап – практический

Организация совместной деятельности учащихся и родителей по творческим мастерским:

- Игра-путешествие по творческим полигонам
- Практическая работа по изготовлению макетов

3 этап – заключительный

- Подведение итогов, оценка результатов и размещение фото отчета на сайте учреждения.
- Проведение диагностики.
- Оформление и распространение методического материала.

Материально-техническое обеспечение

- Персональный компьютер
- Принтер
- Цифровая фотокамера, видеокамера
- Интерактивная доска
- Мультимедийный проектор
- Музыкальный центр
- Выход в Интернет
- ММГ (модель массово-габаритная) автомата АК-74
- Плакат «Неполная сборка разборка автомата АК-74»
- Пневматические винтовки (с пулями для пневматики 4.5мм)
- Паяльники
- Р/У модели танков с элементами танковой трассы

Для реализации проекта «Когда мы едины, мы непобедимы» предоставляются необходимые помещения: актовый зал, творческие мастерские технического творчества, спортивно-технического отдела (автотрасса), площадка для стрельбы из пневматической винтовки, компьютерный класс, электрифицированный класс, интерактивная доска.

Для соревнований «Танковая эстафета» используется площадка, находящаяся на территории СЮТ.

Кадровое обеспечение

- Педагоги дополнительного образования

Учебно-методическое обеспечение

- Сайт МБУДО «Станция юных техников»
- программы, проекты,
- положения,
- сценарии,
- интерактивные викторины,
- видеоролики.

Ожидаемые результаты

- ✚ Создание условий для совместных мероприятий взрослых и детей, как фактор благотворного влияния на подростков и отвлечение их от негативного влияния улицы.
- ✚ Повышение роли семьи в воспитании детей.
- ✚ Развитие творческой личности с активной гражданской позицией.
- ✚ Выявление творчески активных детей и родителей.
- ✚ Поднятие престижа станции юных техников в городе Ханты-Мансийске.

Риски и угрозы

- ✓ Недостаточность финансирования
- ✓ Недостаточность опыта педагогов

Устранение

- Файндрайзинг
- Обучающие семинары

Сроки реализации: в течение года.

База реализации: МБУДО «Станция юных техников»

Социальный эффект

Вопрос воспитания детей и молодежи всегда актуален, так как без этого невозможна преемственность поколений, передача базовых знаний и духовно-нравственных норм, сохранение культурных традиций. Благодаря совместной работе родителей и педагогов, у детей формируется активная гражданская позиция, которая предполагает наличие интереса к общественной работе, инициативу, исполнительность, осознание личной значимости, наличие организаторских умений. Включение детей и родителей в разные виды общественно значимой деятельности существенно расширяет сферу их социального общения, возможности усвоения социальных ценностей, формирования нравственных качеств личности. Именно в коллективе формируются такие важнейшие мотивы поведения и деятельности ребенка, как чувство долга, коллективизма, товарищества.

Таким образом, чем содержательнее и целесообразнее построена и организована деятельность, тем больше возможностей для реализации потребности в активной позиции, тем разумнее строится процесс межличностного общения, тем эффективнее будет осуществляться формирование личности в процессе развития.

Проект «Когда мы едины, мы непобедимы» предполагает активную позицию педагогов и родителей, направленную на повышение роли семьи в воспитании детей посредством совместных мероприятий на станции юных техников.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С. Методика организации конкурсов// Воспитание школьников - 2001-№4.
2. Волков И.П. “Приобщение школьников к творчеству -М.: Просвещение, 1982.
3. Гайдаренко Е.П. Веселая мастерская. Д.Сталкер, 1997 г
4. Горский В.А. Техническое творчество школьников. М., Просвещение, 1980 г.
5. Игровые технологии. Завуч- № 4.стр.97; 2006.
6. Колотилов В.В. Техническое моделирование и конструирование. М., Просвещение, 1983 г.
7. Кордун О.Н. Вопросы организации и методики работы технических кружков в школе.
8. Кунц О.Р. Секреты личности ребенка и его воспитание: Учеб.-метод.пособие.- Стерлитамак, 1997.
9. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками - М.: “Владос”, 2001.
10. Можиева М.В. – Развитие творческих способностей у детей 5-9 лет- Ярославль, 2002.
11. Не говори ребенку – ты плохой: о воспитании ребенка для педагогов и родителей: .Б.Д.Корсунской и воспоминанием о ней./ аАвт..-сос. Э.А.Корсунская. – М.: Классикс-Стиль, 2003.
12. Николаева Л.А. Конференции старшеклассников - М.: Просвещение, 1980.
13. Тарабарина Т.И.- 50 игр на логику. – Ярославль: «Академия развития», 1999.
14. Шмакова С.Г. «Игра как способ социализации ребенка»// Дополнительное образование и воспитание. № 2, 2007 год

Список используемых интернет ресурсов

1. <http://ilovedomain.ru/referat/programma-dukhovnonravstvennogo-vozpitanii-obuchaiushchikhsia36294/>
2. <http://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2014/12/19/patrioticheskoe-vozpitanie-aktualnost-tseli>
3. <http://festival.1september.ru/articles/413799/>

Творческий полигон «Семейный герб»

Цель:

- создание условий для познавательного интереса к информационным технологиям, повышение творческой активности и формирование навыков сотрудничества.

Задачи конкурса:

- ✓ создать условия для совместной деятельности учащихся и родителей.
- ✓ развивать познавательный интерес к творческой деятельности, логическое и пространственное мышление.

Ход мероприятия

1. Организационный момент
2. Представление жюри.
3. Выполнение задания.
4. Рефлексия.
5. Подведение итогов.

В рамках проекта «Когда мы едины, мы непобедимы» проводится конкурс создания эмблемы в графическом редакторе Paint «Семейный герб».

Задания могут варьироваться:

1. Создать эмблему «Семейный герб»
2. Рисунок «Моя семья»
3. Создание коллажа.

В качестве членов жюри участвуют педагоги дополнительного образования станции юных техников, педагог-организатор.

Критерии оценки работы

Количество использованных возможностей редактора	15 баллов
Художественное решение	5 баллов
Качество изображения	5 баллов
Передача замысла	5 баллов
Самостоятельность	3 балла
Максимальное количество баллов	33 балла

Время выполнения задания 15 минут. На интерактивной доске участники «презентуют» свой семейный герб.

Интеллектуальный полигон «Броня крепка...»

Интерактивная викторина о танках времен Великой отечественной войны.

Цель:

- создание условий для формирования осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей по средствам интерактивной викторины.

Задачи конкурса:

- ✓ создать условия для совместной деятельности учащихся и родителей.
- ✓ формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Ход мероприятия

1. Организационный момент
2. Представление жюри.
3. Интерактивная викторина «Броня крепка...».
4. Рефлексия.
5. Подведение итогов.

В рамках проекта «Когда мы едины, мы непобедимы» проводится интерактивная викторина о танках времен Великой отечественной войны «Броня крепка...» с использованием интерактивной доски.

Задания и вопросы викторины могут варьироваться.

Критерии оценки: быстрота, точность, дополнительная информация.

Результат зависит от количества правильных ответов.



Полигон «Снайпер»

Конкурс «Снайпер» - соревнование по стрельбе из пневматической винтовки

Цель: популяризация военно-прикладных видов спорта, повышение командного и индивидуального мастерства по средствам стрельбы из пневматической винтовки.

Задачи:

- научить правилам обращения с оружием
- научить навыкам меткой стрельбы
- выявить сильнейших спортсменов

Материалы:

- пневматические винтовки
- пули для пневматической винтовки 4.5 мм.
- мишени
- рубеж для стрельбы

Ход занятия

1. Организационный момент.
2. Техника безопасности
3. Условия соревнований в конкурсе «Снайпер»
 - 3.1. Команда (по два человека) получает мишени (сдвоенные) и по 8 пуль для винтовки.
 - 3.2. Пробные пристрелочные выстрелы (три выстрела в левую мишень).
 - 3.3. Зачетная стрельба (пять выстрелов в правую мишень).
4. Критерии оценки работы конкурса «Снайпер»

Попадание в центр мишени	10 баллов
Попадание в «девятку»	9 баллов
Попадание в «восьмерку»	8 баллов
Остальные	2 балла
Суммарное количество баллов	

Полигон «Юный паяльщик»»

Тема:

- Проведение конкурса по пайке радиодеталей.

Цель:

- привитие навыков практической и теоретической деятельности при паянии.

Задачи:

- повышать коллективную, творческую активность учащихся;
- выявлять личностные качества учащихся.

Материалы:

- электрические паяльники
- платы с электродеталями
- припой
- флюс

Ход занятия

1. Организационный момент.

2. Техника безопасности

3. Условия соревнований в конкурсе «Юный паяльщик»

3.1. теоретический конкурс – разгадывание кроссворда

3.2. способы соединения проводов.

3.3 демонтаж печатных плат.

4. Критерии оценки работы в конкурсе «Юный паяльщик»

Техника безопасности	От 1 до 5 баллов
Качество изделия	От 1 до 5 баллов
Соблюдение размеров	От 1 до 5 баллов
Организация рабочего места	От 1 до 5 баллов
Время изготовления изделия	От 1 до 5 баллов
Теоретический конкурс	От 1 до 5 баллов
Суммарное количество баллов	

Полигон «АК-74»

Конкурс «АК-74» - соревнование по сборке автомата АК-74

Тема:

Проведение соревнований по неполной сборке/разборке автомата Калашникова.

Цель:

- *Формирование у учащихся представления о назначении, боевых свойствах АК-74, устройстве его частей и механизмов, а также умений и навыков при обращении с оружием.*

Задачи:

- *научить правилам обращения с оружием;*
- *познакомить с назначением, боевыми свойствами АК-74 и устройством его частей и механизмов;*
- *воспитывать у учащихся патриотические качества, позитивное отношение к военной службе, прививать ценностное отношение к Отечеству.*

Материалы:

- *массово-габаритная модель АК-74;*
- *стол для сборки автомата;*
- *плакат с устройством АК-74*
- *секундомер*

Ход занятия

1. Организационный момент.

2. Техника безопасности

3. Условия соревнований в конкурсе «Снайпер»

3.1. Теоретическая часть (отгадывание кроссворда).

3.2. Практическая часть (неполная разборка/сборка АК-74)

4. Критерии оценки работы конкурса «Снайпер»

Разгадывание кроссворда (правильный ответ равняется 1 баллу и вычитается из времени сборки/разборки)	_____ баллов
Разборка автомата АК-74	_____ сек.
Сборка автомата АК-74	_____ сек.
Суммарное количество баллов	

ПОРЯДОК СБОРКИ/РАЗБОРКИ АК-74

Неполная разборка автомата АК-74

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патронов в патроннике и спустить курок с боевого взвода.
3. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз-компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
9. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка после неполной разборки автомата АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор.
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал принадлежности в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

Полигон «Инженер-конструктор»

Конкурс «Инженер-конструктор» - сборка макетов зданий

Тема:

- Конструирование макетов одноэтажного и двухэтажного дома.

Цель: овладение технологическими приемами выполнения сборочных операций.

Задачи:

- научить производить сборку изделия из плоской заготовки;
- воспитывать точность и аккуратность;
- коррекция наглядно-действенного мышления и мелкой моторики;

Материалы:

- детали макетов зданий;
- эскизы домов.



Ход занятия

1. Организационный момент.

2. Техника безопасности

3. Условия соревнований в конкурсе «Инженер-конструктор»

3.1. Команда (по два человека) получает детали домов и производит сборку.

3.2. Теоретическая часть (разгадывание кроссворда)

4. Критерии оценки работы конкурса «Инженер-конструктор»

Скорость сборки	_____ сек.
Аккуратность и точность сборки	От 1 до 5 баллов
Суммарное количество баллов	

Полигон «Танковая эстафета»

Конкурс «Лучший экипаж» - гонка по трассе с препятствиями

Тема:

- Проведение соревнований радиоуправляемых моделей танков.

Цель:

- привлечение учащихся к техническим видам спорта, формирование навыков вождения радиоуправляемых моделей и популяризация «Танкового биатлона».

Задачи:

- научить правильному вождению р/у танков по трассе с различными препятствиями;
- организация активного отдыха учащихся и родителей;
- выявление сильнейших спортсменов города



Материалы:

- Р/К модели танков;
- Элементы танковой трассы (препятствия, мосты)

Ход занятия

1. Организационный момент.

2. Техника безопасности

3. Условия соревнований в «Танковой эстафете»

3.1. Команда (по два человека) получает задание – маршрут прохождения трассы

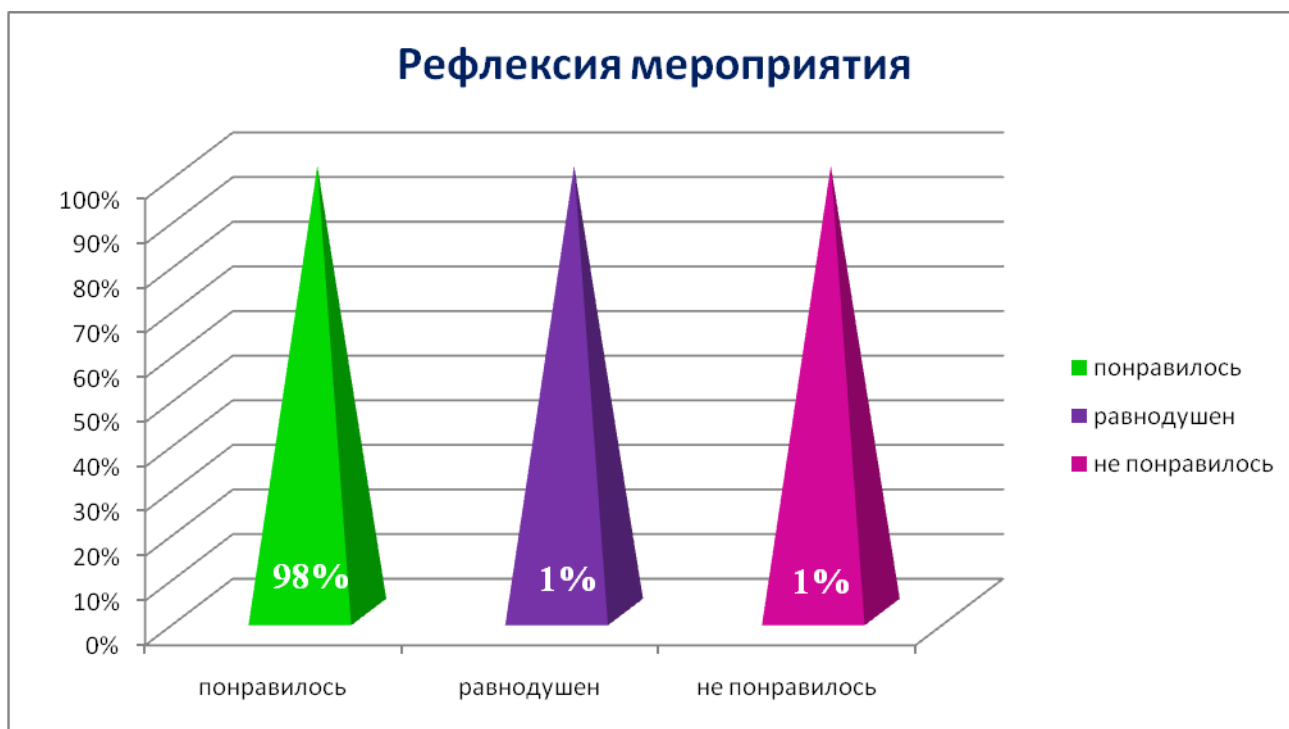
3.2. Пробный тренировочный заезд (3 мин.)

3.3. Гонки по трассе с преодолением препятствий проводятся следующим образом: на двух дорожках ставятся две модели танков и первый участник команды преодолевает танковую трассу стараясь пройти быстро и аккуратно все препятствия, на финише он передает пульт управления (эстафета) второму участнику команды, который проходит трассу в обратном порядке. За неправильное прохождение элементов (или их порядка), а так же за сбитие меток начисляются штрафные баллы (секунды) которые добавляются к суммарному времени прохождения командой трассы.

4. Критерии оценки работы «Танковой эстафеты»

Время прохождения трассы (определяется секундомером)	__ м. __ сек.
Штрафные секунды за нарушение порядка прохождения элементов трассы	Кол-во нарушений ____
Сбитые маячки (штрафные секунды)	Кол-во нарушений ____
Стрельба по мишеням (-5 секунд за каждое попадание в мишень)	Кол-во попаданий ____
Суммарное время	__ м. __ сек.

**Мониторинг социального проекта
«Когда мы едины, мы непобедимы»**

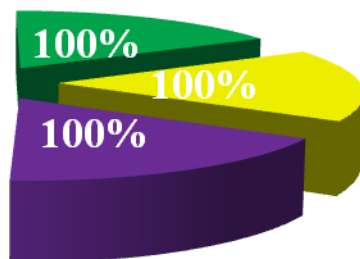
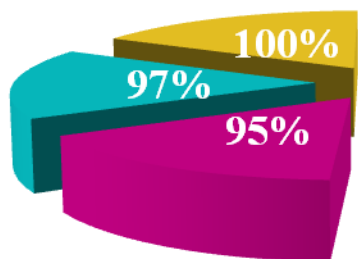


Диагностика удовлетворенности родителей

После реализации проекта «Когда мы едины, мы непобедимы» многие родители благодарили организаторов мероприятия за праздничное настроение, положительные эмоции. Родители со своими детьми стали союзниками одной команды, которая позволила им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях.

Что больше понравилось в проекте «Когда мы едины, мы непобедимы»	%
Практические занятия в творческих мастерских	100%
Совместная деятельность родителей и детей	100 %
Соревновательный эффект «Танковая эстафета»	100%
Интерактивная викторина «Броня крепка...» (интерактивная доска)	95 %
Создание графическом редакторе Paint эмблемы «Семейный герб»	97 %
Доброжелательная атмосфера мероприятия	100%

Диагностика удовлетворенности родителей



- Практические занятия в творческих мастерских
- Совместная деятельность родителей и детей
- Соревновательный эффект «Танковая эстафета»
- Интерактивная викторина «Броня крепка...»
- Создание графическом редакторе Paint эмблемы «Семейный герб»
- Доброжелательная атмосфера мероприятия

**Анкета для родителей
«Патриотическое воспитание ребенка»**

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?
 - *Да*
 - *Нет*
2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?
 - *Да*
 - *Нет*
4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?
 - *В школе*
 - *В семье*
 - *В детском саду*
5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?
 - *Да*
 - *Нет*
 - *Иногда*
6. Рассказываете ли вы своему ребенку о поселке, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?
 - *Да*
 - *Нет*
 - *Иногда*
7. Влияет ли природа родного края на развитие патриотизма?

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному краю?

9. Какой помощи в этом направлении ждете от образовательного учреждения?
