

## **Контрольно-измерительные материалы.**

### **Механизм оценки получаемых результатов**

Отслеживание результатов по данной программе (контроль ЗУН) проводится ежегодно по трем уровням контроля: входной, промежуточный и итоговый. При проведении учитываются возрастные, индивидуальные и психологические особенности детей.

– Результаты контроля заносятся в карту индивидуального развития с указанием даты, что помогает проанализировать степень усвоения программы обучающимся.

– Контроль проводится в различной форме: тесты, выполнение самостоятельной практической работы. Оценивание проводится по 5-ти бальной системе, максимальное количество 45 баллов; Высокий уровень прохождения теста - 45-27 баллов. Средний уровень – 26-10 баллов; Низкий уровень 9 - 0 баллов.

Контроль проводится в форме: тесты, выполнение самостоятельной практической работы.

После прохождения программы на итоговом занятии самые творческие, способные, старательные и аккуратные дети награждаются благодарностями. По окончании всего курса обучения вручаются свидетельства

### **Контроль знаний, умений, навыков**

Контроль дает возможность увидеть степень усвоения материала, оценить результаты, осуществить коррекцию знаний и навыков; позволяет повысить мотивацию, инициирует творческую деятельность, является средством обучения и развития. Контроль знаний, умений и навыков проводятся в форме викторин, конкурсов, соревнований, выставок.

Программа представляет широкие возможности для нравственного воспитания младших школьников: формирование у них чувства патриотизма к родному городу, волевых качеств, навыков культуры труда. Знания и навыки, полученные в объединении начального технического моделирования, в дальнейшем позволят продолжить занятия в объединениях общетехнического направления.

В объединении предусмотрены следующие виды контроля: тесты ЗУН, наблюдение, самоконтроль, викторины, конкурсы, дидактические и электрические игры и др.

Обязательным элементом контроля работы объединения являются: выставки, проходящие по плану СЮТ, и городские мероприятия, где дети могут продемонстрировать результаты своего творчества (школьные и классные выставки; праздничное украшение кабинета; подарки родителям и гостям к школьным и календарным праздникам). Основной формой контроля по данной программе является участие в городских, региональных, российских

конкурсах. Таким образом, проверяются теоретические знания: графическая грамота, виды бумаги, картона и др., и практические умения и навыки: работа по технологическим картам, самостоятельное вычерчивание, вырезание, склеивание, оформление и др.

### Инструкция для учащихся.

1. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.
2. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
3. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
4. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
5. За каждое правильно выполненное тестовое задание ученик получает - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.
6. Приступайте к выполнению задания.

Критерии оценивания:

От 50 – 75 – «3»;

От 75 – 85 баллов – «4»;

От 85 – 100 баллов – «5».

### Промежуточная аттестация

#### Тест №1

1. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:
  - а) ножницы подают кольцами вперед;
  - б) ножницы подают острыми концами;
  - в) нужно иметь свои ножницы.
2. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:
  - а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;
  - б) промываем проточной водой;
  - в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.
3. Аппликация из цветной бумаги:
  - а) детали склеиваются;
  - б) детали сшиваются;
  - в) детали сколачиваются гвоздями.
4. Как можно размягнуть пластилин?
  - а) разогреть на батарее;
  - б) разогреть на солнце;

в) разогреть теплом своих рук.

5. Интерьер – это...

- а) мебель, предметы;
- б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;
- в) расположение комнат.

6. Архитектура – это ...

- а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;
- б) искусство проектировать и строить сооружения;
- в) всё выше перечисленное.

7. Что можно отнести к декоративному убранству?

- а) ковры, светильники, шторы;
- б) необходимые в повседневной жизни вещи;
- в) декоративные элементы, украшающие быт человека;
- г) всё выше перечисленное.

8. Для здоровья необходимы:

- а) эстетические качества;
- б) функциональные качества;
- в) гигиенические качества.

9. Оригами – это ...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

10. Кисточку после работы с клеем необходимо:

- а) вымыть водой
- б) вымыть водой с мылом
- в) выбросить
- г) высушить

## **Промежуточная аттестация**

### **Тест №2**

1. Какие из перечисленных инструментов опасные?

- а) линейка
- б) ножницы
- в) игла
- г) стека

2. Аппликация из цветной бумаги.

- а) детали склеиваются
- б) детали сшиваются
- в) детали сколачиваются гвоздями

3. Что можно сделать из соломы?

- а) накрыть крышу
- б) сделать метлу
- в) сделать поделку

4. Что такое игольница?

- а) подушечка
- б) ежика
- в) кактус

5. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

6. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе

7. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- а) разметить детали по шаблону
- б) составить композицию
- в) вырезать детали
- г) наклеить на фон

8. Ткани растительного происхождения изготавливают из...

- а) луговых трав
- б) хвои лиственницы и ели
- в) из льна и хлопка
- г) из пуха тополя

9. Какие утверждения верны?

- а) после работы пересчитай иголки в игольнице
- б) чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике
- в) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.
- г) передавай ножницы кольцами вперед
- д) работай с пластилином на подкладной доске.

10. Закончите фразу: инструменты – это...

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

11. Выберите из предложенного списка инструменты.

- а) линейка
- б) бумага
- в) ножницы
- г) игла

12. Какое утверждение верно?

- а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.
- б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

13. Из чего состоит компьютер?

- а) монитор
- б) розетка
- в) клавиатура
- г) наушники
- д) системный блок

### Задания для 2 полугодия

**Фамилия имя обучающегося** \_\_\_\_\_

**Выбери правильный ответ из нескольких представленных вариантов на тестовые вопросы.**

1. Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру:

- а) шаблон
- б) разметка
- в) эскиз

2. Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) по центру материала;
- б) как можно ближе к краю материала;
- в) так, как захочется, это значения не имеет.

3. Какие утверждения верны:

- а) чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконник;
- б) передавай ножницы кольцами вперед;
- в) работай с пластилином на подкладной доске; г) после работы пересчитай иголки в игольнице;
- д) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.

4. Развёрнутая на плоскости поверхность детали или целого тела сложной формы:

- а) развертка;
- б) разметка;
- в) композиция.

5. Закончи фразу «Мозаика — это...»

- а) изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов;
- б) вид аппликации;
- в) игра.

6. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы; в) линейка;
- б) игла; г) карандаш.

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

8. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) эскиз;
- б) композиция;
- в) аппликация.

9. На какую сторону бумаги наносят клей?

- а) лицевую;
- б) изнаночную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

- \_\_\_\_\_ вырежи;
- \_\_\_\_\_ разметь детали;
- \_\_\_\_\_ приклей.

11. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) катушечные нитки.

12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

- а) храни в игольнице;
- б) вкалывай в одежду;
- в) не бери в рот;
- г) не подноси близко к глазам.

13. Выбери, кто работает с тканью:

- а) швея;
- б) архитектор;
- г) повар.

14. Продолжи пословицу: "Не боги горшки обжигают, а ... "

- а) ... мастера;
- б) ... печи;
- в) ... солнце

### Бланк ответов

№ вопроса	«а»	«б»	«в»	«г»
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

- 1. За правильный ответ из несколько представленных вариантов дается 1 балл.
- 2. За неполный вписанный ответ в вопросах по 0,5 баллов за каждый.

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_

Подпись педагога, проверяющего бланк \_\_\_\_\_