МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»

Программа рассмотрена
МС МБУДО «МУК»
Протокол № 7
«16» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «МУК»
_____Н.П. Черняева
Приказ № 127 от 19.04.2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 136 часов

Составитель:
Швец Олег Владимирович,
педагог дополнительного образования

Ханты-Мансийск – 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Разговорный английский» разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (протокол Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Разговорный английский» относится к социально-педагогической направленности, способствует социальной адаптации обучающихся в иноязычной среде, формирует коммуникативную компетентность.

Актуальность программы

Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности обучающихся. Не секрет, что, овладевая иностранным языком, обучающиеся лучше понимают родной язык. В процессе изучения иностранных языков развиваются и тренируются память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков общения и применение уже полученных знаний).

Направленность программы социально – педагогическая.

В основу дополнительной общеобразовательной программы «Разговорный английский», для первого модуля 6 – 7 лет, второго модуля 8 – 9 лет, третьего модуля 10 – 12 лет лег учебно-методический комплект Way Ahead.

Для четвертого модуля 13 – 15 лет издательство Кембриджского университета (Cambridge university press) комплект Messages 1 который направлен на развитие разговорной речи.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы «Разговорный английский» является содержание учебного материала, который подобран с учетом возрастных особенностей обучающихся. Дополнительная общеобразовательная программа «Разговорный английский» имеет два модуля ориентированный на разные возрастные группы:

- первый модуль 11 – 13 лет «pre-intermediate» уровень;
- четвертый модуль 14 – 17 лет «intermediate» уровень.

Педагогическую целесообразность Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение учащихся к культуре страны/стран изучаемого языка,

лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение обучающихся в диалог культур.

Цель

развитие навыков свободного общения на определенном уровне в зависимости от возраста обучающихся для социализации личности в рамках интеграции в мировое сообщество.

Задачи:

Образовательные

- способствовать снятию языкового барьера и свободного владения иностранным языком;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- приобщить обучающихся к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.
- познакомить с культурой стран изучаемого языка.

Развивающие

- Развивать коммуникативные навыки; навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- Развивать фонематического слуха.
- Способствовать развитию эмоциональной сферы обучающихся в процессе игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.

Воспитательные

- Способствовать воспитанию толерантности и интереса к культуре и традициям стран изучаемого языка;
- Воспитывать личностные качества (умение работать в команде, коммуникабельность).

Способы организации содержания образования

Дополнительная общеобразовательная программа «Разговорный английский», является модульной. Модульность программы заключается в разделении содержания учебного материала и форм и методов обучения в зависимости от возраста обучающихся.

Адресность

Дополнительная общеобразовательная программа «Разговорный английский» рассчитана на обучающихся 11-17 лет.

Группы формируются по двум возрастным категориям: 11-13 лет, 14 – 17 лет.

Ожидаемое минимальное число детей, обучающееся в одной группе – 10 человек.

Ожидаемое максимальное число детей, обучающееся в одной группе – 15 человек.

11-15 лет – подростковый возраст. Как известно, важнейшим содержанием психического развития подростков становится развитие самосознания, у подростков возникает интерес к своей собственной личности, к выявлению своих возможностей и их оценке, что способствует зарождению потребности сравнить себя с другими, оценить себя, разобраться в своих чувствах и переживаниях. Так формируется представление подростка о собственной личности.

Также, в подростковом возрасте происходит изменение характера познавательной деятельности. Подросток становится способным к более сложному аналитико-синтетическому восприятию предметов и явлений. У него формируется способность самостоятельно мыслить, рассуждать, сравнивать, делать относительно глубокие выводы и обобщения. Развивается способность к абстрактному мышлению. Для подросткового возраста характерно интенсивное развитие произвольной памяти, возрастание умения логически обрабатывать материал для запоминания.

Внимание становится более организованным, все больше выступает его преднамеренный характер.

Подростковый возраст – самый благоприятный для творческого развития. Учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, определять причину и

следствие.

16-17 лет – ранняя юность. Юность – это период самоопределения – социального, личностного, профессионального, духовно-практического. В основе процесса самоопределения лежит выбор будущей сферы деятельности.

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу: если раньше он жил только сегодняшним днем, то теперь у него преобладает устремленность в будущее, он строит жизненный план.

Это новообразование накладывает свой отпечаток и на учебную деятельность старшеклассников – она становится учебно-профильной, реализующей профессиональные и личностные устремления юношей и девушек. Учебная деятельность приобретает черты избирательности, осознанности.

Познавательные процессы и умственные способности юношей и девушек развиты уже достаточно хорошо. Обычно они уже умеют ставить и решать проблемы. Их очень интересуют общие проблемы бытия, они могут часами спорить об отвлеченных предметах. Широта интеллектуальных интересов часто сочетается в ранней юности с разбросанностью и отсутствием системы в занятиях.

При составлении программы учитывались выше указанные возрастные особенности. Система взаимодействия между педагогом и обучающимися, содержание программы, форма организации занятий и формы контроля подобраны с позиции «не навредить» формированию новообразований данного возраста.

Сроки реализации программы программа рассчитана на 136 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Форма обучения – очная

Форма организации обучающихся на занятии:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Формы работы обучающихся на занятии, в соответствии с возрастными особенностями:

- 11-13 лет – сюжетно-образная игра, беседа, выставка, конкурс, соревнование, экскурсия,
- 14-17 лет – практические занятия, самостоятельная работа, лекция, интервью, презентация коллективная творческая игра.

Методы работы:

- **словесные**: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение;
- **наглядные**: демонстрация образцов, показ педагогом приемов исполнения, примеры готовых образцов, работа по образцам;
- **практические**: тренировочные упражнения, выполнение графических записей;
- **аналитические**: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоконтроль, самоанализ, опрос.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- умеет работать в команде;
- умеет поддержать разговор на любую тему в зависимости от возраста обучающегося;
- проявляет интерес к культуре, традициям и обычаям стран изучаемого языка;
- знает особенности диалогической речи и интонации в соответствии с целью высказывания;
- знает наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
- умеет общаться на английском языке с помощью известных клише;
- умеет понимать на слух короткие тексты;
- владеет фонематическим слухом в зависимости от применяемого модуля;
- владеет коммуникативными навыками при общении.

Критерии оценки эффективности данной программы

№п/п	Показатель	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	Чтение (правильное произношение и интонирование высказываний)	Менее 50%	50 – 79 %	80 – 100 %
2.	Говорение (взаимодействие с собеседником с использованием английского языка	Менее 50%	50 – 79 %	80 – 100 %
4.	Письмо (организация письма, употребление соответствующих грамматических форм и выражений)	Менее 50%	50 – 79 %	80 – 100 %
5.	Аудирование (понимание текста)	Менее 50%	50 – 79 %	80 – 100 %

Формы подведения итогов программы.

Текущий контроль осуществляется педагогом регулярно.

Промежуточный контроль определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года, проходит в форме коллективной творческой работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
модуль 11 – 13 лет

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Стиль жизни	10	практикум
2.	Мой дом – моя крепость	14	практикум
3.	Герои нашего времени	14	практикум
4.	Нет ничего не возможного	8	практикум
5.	Праздники в нашей жизни	10	практикум
6.	Здоровое питание как залог долголетия	20	практикум
7.	Деньги в нашей жизни	18	практикум
8.	Современные гаджеты	18	практикум
9.	Общение людей в современном мире	8	практикум
10.	Мое свободное время	8	практикум
11.	Разнообразие английского языка	8	практикум
	ВСЕГО	**136**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
модуль 11 – 13 лет

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1. Стиль жизни						
1.1	Учимся брать интервью.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.2	Мои предпочтения в жизни.	6	3	3	словесные, наглядные, практический	практикум
	ИТОГО	**10**	**5**	**5**		
2. Мой дом –моя крепость						
2.1	Типы домов. Описание дома и комнат.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
2.2	Радиопрограмма: Дом моей мечты.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
2.3	Мои домашние обязанности.	2	0	2	словесные, наглядные, практический	практикум
2.4	Мой распорядок дня.	4	1	3		
	ИТОГО	**14**	**5**	**9**		
3. Герои нашего времени						
3.1	Описание характера человека.	6	3	3	словесные, наглядные, практический	практикум
3.2	Есть такая профессия – спасатель.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
3.3	Статья в газете.	4	1	3	словесные, наглядные, практический	практикум
	ИТОГО	**14**	**6**	**8**		
4. Нет ничего невозможного						
4.1	Бросить вызов самому себе.	4	1	3	словесные, наглядные, практический	практикум
4.2	Работа и профессии.	4	1	3	словесные, наглядные, практический	практикум
	ИТОГО	**8**	**2**	**6**		
5. Праздники в нашей жизни						
5.1	Семейные праздники и торжества.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
5.2	Государственные и религиозные праздники.	6	2	4	словесные, наглядные, практический	практикум
	ИТОГО	**10**	**4**	**6**		
6. Здоровое питание как залог долголетия						
6.1	Здоровая и вредная пища.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
6.2	Диета.	6	2	4	словесные, наглядные, практический	практикум
6.3	Поход в ресторан. Меню.	4	1	3	словесные, наглядные, практический	практикум
6.4	Статья журнала о тенденциях в питании.	6	2	4	словесные, наглядные, практический	практикум
	ИТОГО	**20**	**7**	**13**		
7.Деньги в нашей жизни						
7.1	Отношение людей к деньгам.	6	3	3	словесные, наглядные, практический	практикум
7.2	Валюты разных стран мира.	4	1	3	словесные, наглядные, практический	практикум
7.3	Банки и магазины.	4	1	3	словесные, наглядные, практический	практикум
7.4	Делаем опрос: как заработать карманные деньги?	4	0	4	словесные, наглядные, практический	практикум
	ИТОГО	**18**	**5**	**13**		
8. Современные гаджеты						
8.1	Гаджеты. Их виды и назначение.	6	2	4	словесные, наглядные, практический	практикум
8.2	Использование Интернета и спец.терминов.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
8.3	Учимся брать интервью.	8	4	4	словесные, наглядные, практический	практикум
	ИТОГО	**18**	**8**	**10**		
9. Общение людей в современном мире						
9.1	Мобильная лихорадка.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
9.2	Социальные сети как способ общения.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
	ИТОГО	**8**	**4**	**4**		
10. Мое свободное время						
10.1	Время.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
10.2	Как я провожу свободное время.	4	1	3	словесные, наглядные, практический	практикум
	ИТОГО	**8**	**3**	**5**		
11. Разнообразие английского языка						
11.1	Американский английский. Разница в лексике, грамматике и произношении.	8	3	5	словесные, наглядные, практический	практикум
	ИТОГО	**8**	**3**	**5**		
	ИТОГО за период обучения	**136**	**52**	**84**		

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
модуль 11 – 13 лет

1. Стиль жизни – 10 часов

Тема 1.1. Учимся брать интервью – 4 часа
Теория – 2 часа
Изучение образов и стилей жизни.
Практика – 2 часа
Закрепление на основе аудирования и собственного рассказа о стиле жизни.

Тема 1.2. Мои предпочтения в жизни – 6 часов
Теория – 3 часа
Изучение нового лексического материала и интересных фактов из жизни народов стран мира.
Практика – 3 часа
Закрепления материала в виде кроссворда и викторины.

2. Мой дом – моя крепость – 14 часов

Тема 2.1. Типы домов. Описание дома и комнат – 4 часа
Теория – 2 часа
Изучение нового лексического материала, предметы личного обихода, притяжательный падеж. Грамматическая структура Have, Has got.
Практика – 2 часа
Закрепление изученного материала с использованием мини рассказов.

Тема 2.2. Радиопрограмма: Дом моей мечты – 4 часа
Теория – 2 часа
Изучение нового лексического материала. Изучение описательных прилагательных.
Практика – 2 часа
Закрепление знаний, составление личного рассказа о доме мечте.

Тема 2.3. Мои домашние обязанности – 2 часа

Практика – 2 часа
Пресс-конференция по заявленной теме.

Тема 2.4. Описание распорядка дня – 4 часа
Теория – 1 час
Изучение повседневных действий.
Практика – 3 часа
Закрепление с помощью монологических высказываний и с использованием аудирования.

3. Герои нашего времени – 14 часов

Тема 3.1. Описание характера человека – 6 часов
Теория – 3 часа
Изучение нового лексического материала.
Практика – 3 часа
Закрепление лексического материала с использованием игровых карточек.

Тема 3.2. Есть такая профессия – спасатель – 4 часа
Теория – 2 часа
Новый лексический материал. Рассказ о спасателях.
Практика – 2 часа
Закрепление материала на основе монологических высказываниях.

Тема 3.3. Статья в газете – 4 часа
Теория – 1 час
Знакомство с газетными статьями.
Практика – 3 часа
Составление своей статьи о подвиге в мирное время.

4. Нет ничего невозможного – 8 часов

Тема 4.1. Бросить вызов самому себе – 4 часа
Теория – 1 час
Новый лексический материал.
Практика – 3 часа
Закрепление материала, составление рассказа о вызовах в современном мире.

Тема 4.2. Работа и профессии – 4 часа
Теория – 1 час
Изучение профессий в английском языке.
Практика – 3 часа
Закрепление профессий с помощью аудирования и кроссвордов. Употребление в устной и письменной речи.

5. Праздники в нашей жизни – 10 часов

Тема 5.1.Семейные праздники и торжества – 4 часа
Теория – 2 часа
Степени сравнения коротких, длинных прилагательных и исключения. Новый лексический материал.
Практика – 2 часа

Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Сравнение предметов в игровой форме.

Тема 5.2. Государственные и религиозные праздники – 6 часов
Теория – 2 часа
Календарь государственных и религиозных праздников.
Практика 4 часа
Составление рассказа о моем любимом празднике.

6. Здоровое питание как залог долголетия – 20 часов

Тема 6.1. Здоровая и вредная пища – 4 часа
Теория – 2 часа
Знакомство с названиями блюд и их функциональной направленностью на английском языке.
Практика – 2 часа
Закрепление в виде игры «Что? Где? Когда?»

Тема 6.2. Диета – 6 часов
Теория – 2 часа
Изучение диет из мировой практики.
Практика – 4 часа
Закрепление с помощью аудирования.

Тема 6.3. Поход в ресторан. Меню – 4 часа
Теория – 1 час
Изучение структуры прошедшего простого времени.
Практика – 3 часа
Закрепление грамматического материала, с помощью викторины «Интересные факты о еде».

Тема 6.4. Статья журнала о тенденциях в питании – 6 часов
Теория – 2 часа
Изучение структуры официального и неофициального написания письма.
Практика – 4 часа
Написание личного письма другу. Написание официального письма, а именно письмо запрос, делового и т.д.

7. Деньги в нашей жизни – 18 часов

Тема 7.1 Отношение людей к деньгам – 6 часов
Теория – 3 часа
Название валют мира
Практика – 3 часа
Закрепление лексического материала с помощью карточек.

Тема 7.2 Валюты разных стран мира – 4 часа
Теория – 1 час
Название валют мира.
Практика – 3 часа
Закрепление лексического материала с помощью карточек. Диалогическая ситуативная речь. Обмен валют и т.д.

Тема 7.3 Банки и магазины – 4 часа
Теория – 1 час
Название видов магазинов.
Практика – 3 часа
Закрепление лексического мат-ла с помощью карточек. Диалогическая ситуативная речь. Обмен валют, покупки в магазине.

Тема 7.4 Делаем опрос: как заработать карманные деньги? – 4 часа
Практика – 4 часа
Берем интервью. Закрепление лексического материала с помощью аудирования. Диалогическая ситуативная речь. Обмен валют, покупки в магазине.

8. Современные гаджеты – 18 часов

Тема 8.1 Гаджеты. Их виды и назначение – 6 часов
Теория – 2 часа
Основные современные гаджеты.
Практика – 4 часа
Закрепление лексического материала с помощью использования компьютера. Диалогическая ситуативная речь. Профессиональные термины.

Тема 8.2 Использование интернета и специализированных терминов – 4 часа
Теория – 2 часа
Основные современные гаджеты. Терминология современных технологий.
Практика – 2 часа
Закрепление лексического материала с помощью использования компьютера. Диалогическая ситуативная речь. Профессиональные термины.

Тема 8.3 Учимся брать интервью – 8 часов
Теория – 4 часа
Постановка вопроса в английском языке. Вспомогательные глаголы.
Практика – 4 часа
Закрепление лексического материала. Диалогическая ситуативная речь. Проводим опрос в письменном виде с подготовленными вопросами.

9. Общение людей в современном мире – 8 часов

Тема 9.1.Мобильная лихорадка – 4 часа
Теория – 2 часа
Обзор прошедших времен. Изучение нового лексического мат-ла.
Практика – 2 часа
Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Использование новой лексики в прямой трансляции Перископ.

Тема 9.2.Социальные сети как способ общения – 4 часа
Теория – 2 часа
Обзор прошедших времен. Изучение нового лексического материала.
Практика – 2 часа
Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Использование новой лексики в описании основных социальных сетей.

10. Мое свободное время – 8 часов

Тема 10.1.Время – 4 часа
Теория – 2 часа
Обзор настоящих времен. Изучение нового лексического материала. Правильное написание и говорение времени.
Практика – 2 часа
Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Составляем распорядок дня. Монологические высказывания по данной теме.

Тема 10.2 Как я провожу свободное время – 4 часа
Теория – 1 час
Обзор настоящих времен. Изучение нового лексического материала. Изучаем глаголы предпочтений и глаголы чувственного восприятия.
Практика – 3 часа
Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Составляем список предпочтений в свободное время. Монологические высказывания по данной теме.

11. Разнообразие английского языка – 8 часов

Тема 11.1 Американский английский. Разница в лексике, грамматике и произношении – 8 часов
Теория – 3 часа
Обзор будущих времен. Изучение нового лексического материала. Изучаем лексику и американизмы.
Практика – 5 часов
Закрепление материала с помощью теста на множественный выбор. Монологические высказывания с использованием лексики и характерных выражениях американского английского.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
модуль 14-17 лет

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Исследования и путешествия	10	практикум
2.	Экстремальные виды спорта	14	практикум
3.	Рассказы и истории великих писателей	10	практикум
4.	Транспорт	4	практикум
5.	Реклама	8	практикум
6.	Средства массовой информации	14	практикум
7.	Воспитание человека	10	практикум
8.	Известные люди	10	практикум
9.	Великобритания	12	практикум
10.	Медицина	12	практикум
11.	Шекспир	14	практикум
12.	Интернет	10	практикум
13.	Профессии	8	практикум
	ВСЕГО	**136**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
модуль 14-17 лет

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.Исследования и путешествия						
1.1	Моя мечта-путешествие по миру.	2	1	1	словесные, наглядные, практический	практикум
1.2	Полярная экспедиция Скотта.	4	1	3	словесные, наглядные, практический	практикум
1.3	Учимся брать интервью.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
	Итого	**10**	**4**	**6**		
2.Экстремальные виды спорта						
2.1	Радиопрограмма о экстремальных видах спорта.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
2.2	Мой любимый вид спорта.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
2.3	Спорт как стиль жизни.	6	2	4	словесные, наглядные, практический	практикум
	Итого	**14**	**6**	**8**		
3.Рассказы и истории великих писателей						
3.1	Автобиография. Артур Конан Дойль.	6	3	3	словесные, наглядные, практический	практикум
3.2	Описание фотографии.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
	Итого	**10**	**5**	**5**		
4. Транспорт						
4.1	Виды транспорта. Предназначение каждого из них.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
	Итого	**4**	**2**	**2**		
5. Реклама						
5.1	Виды реклам.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
5.2	Создаем свою рекламу.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
	Итого	**8**	**4**	**4**		
6. Средства массовой информации.						

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
6.1	Телевидение.	6	3	3	словесные, наглядные, практический	практикум
6.2	Газеты и журналы.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
6.3	Интернет.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
	Итого	**14**	**7**	**7**		
7.Воспитание человека						
7.1	Личность и менталитет.	6	2	4	словесные, наглядные, практический	практикум
7.2	Воспитание в семье и обществе.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
	Итого	**10**	**4**	**6**		
8. Известные люди						
8.1	Элтон Джон. Автобиография.	6	3	3	словесные, наглядные, практический	практикум
8.2	Поем песню «Свеча на ветру»	4	1	3	словесные, наглядные, практический	практикум
	Итого	**10**	**4**	**6**		
9. Великобритания						
9.1	Англия.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
9.2	Шотландия.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
9.3	Уэльс и Северная Ирландия.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
	Итого	**12**	**6**	**6**		
10.Медицина						
10.1	Здоровый образ жизни.	8	4	4	словесные, наглядные, практический	практикум
10.2	Болезни. Их классификация.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
	Итого	**12**	**6**	**6**		
11. Шекспир						

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
11.1	Биография основателя классического английского языка	6	4	2	словесные, наглядные, практический	практикум
11.2	Язык Шекспира.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
11.3	Читаем отрывок из Гамлета.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
	Итого	**14**	**8**	**6**		
12. Интернет						
12.1	Верить ли новостям из Интернета?	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
12.2	Википедия. Терминология Интернета.	6	2	4	словесные, наглядные, практический	практикум
	Итого	**10**	**4**	**6**		
13. Профессии						
13.1	Виды профессий. Опасные профессии.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
13.2	Мое будущее-в моих руках.	4	2	2	словесные, наглядные, практический	практикум
	Итого	**8**	**4**	**4**		
	Итого за период обучения	**136**	**62**	**74**		

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
модуль 14-17 лет

1. Исследования и путешествия – 10 часов

Тема 1.1. Моя мечта-путешествие по миру – 2 часа
Теория – 1 час
Новый лексический материал. Названия стран, столицы и национальности.
Практика – 1 час
Закрепление на основе аудирования и собственного рассказа о путешествии-мечте.

Тема 1.2. Полярная экспедиция Скотта – 4 часа
Теория – 1 час
Изучение нового лексического материала и интересных фактов из жизни народов стран мира.
Практика – 3 часа
Закрепления материала в виде кроссворда и викторины.

Тема 1.3. Учимся брать интервью – 4 часа
Теория – 2 часа

Основы аудирования. Восприятие речи на слух.
Практика – 2 часа
Развитие диалогической речи. Постановка вопроса во временах английского языка

2. Экстремальные виды спорта – 14 часов

Тема 2.1. Радиопрограмма о экстремальных видах спорта – 4 часа
Теория – 2 часа
Изучение нового лексического материала. Прошедшее продолженное.
Практика – 2 часа
Закрепление изученного материала с использованием аудирования.

Тема 2.2. Мой любимый вид спорта – 4 часа
Теория – 2 часа
Изучение нового лексического материала. Изучение описательных прилагательных.
Практика – 2 часа
Закрепление знаний, составление личного рассказа о любимом виде спорта.

Тема 2.3. Спорт как стиль жизни – 6 часов
Теория – 2 часа
Изучение повседневных действий. Повторение настоящего простого и совершенного времени.
Практика – 4 часа
Закрепление с помощью монологических высказываний и с использованием аудирования.

3. Рассказы и истории великих писателей – 10 часов

Тема 3.1. Автобиография. Артур Конан Дойль – 6 часов
Теория – 3 часа
Изучение нового лексического материала. Даты. Простое прошедшее.
Практика – 3 часа
Закрепление лексического материала с использованием статьи-автобиографии.

Тема 3.2. Описание фотографии – 4 часа
Теория – 2 часа
Новый лексический материал. Степени сравнения прилагательных.
Практика – 2 часа
Закрепление материала на основе монологических высказываниях. Мое любимое фото.

4. Транспорт – 4 часа

Тема 4.1. Виды транспорта. Предназначение каждого из них – 4 часа
Теория – 2 часа
Новый лексический материал.
Практика – 2 часа
Закрепление материала, составление рассказа о роли транспорта в современном мире.

5. Реклама – 8 часов

Тема 5.1.Виды реклам – 4 часа
Теория – 2 часа
Новый лексический материал. Обзор прошедших времен

Практика – 2 часа
Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор.

Тема 5.2 Создаем свою рекламу – 4 часа
Теория – 2 часа
Телепрограмма БиБиСи о роли рекламы в современном мире.
Практика – 2 часа
Монологические высказывания о собственной рекламе.

6. Средства массовой информации -14 часов

6.1. Телевидение - 6 часов
Теория – 3 часа
Знакомство с названиями передач и их функциональной направленностью на английском языке.
Практика – 3 часа
Закрепление в виде игры «Что? Где? Когда?»

6.2. Газеты и журналы – 4 часа
Теория. -2 часа
Газеты и журналы.
Практика – 2 часа
Закрепление с помощью аудирования.

6.3. Интернет – 4 часа
Теория- 2 часа
Изучение структуры прошедшего простого времени.
Практика – 2 часа
Закрепление грамматического материала, с помощью викторины «Интересные факты об Интернете».

7. Воспитание человека – 10 часов

7.1 Личность и менталитет – 6 часов
Теория – 2 часа
Изучаем черты характера человека.
Практика – 4 часа
Закрепление с помощью аудирования.

7.2 Воспитание в семье и обществе – 4 часа
Теория – 2 часа
Нормы поведения в семье и обществе.
Практика – 2 часа
Закрепление лексического материала с помощью карточек. Диалогическая ситуативная речь.

8. Известные люди – 10 часов

8.1 Элтон Джон. Автобиография – 6 часов
Теория – 3 часа
Как правильно написать автобиографию.

Практика – 3 аса Закрепление лексического материала с помощью использования компьютера. Диалогическая ситуативная речь. Профессиональные термины.

8.2 Поем песню «Свеча на ветру» - 4 часа

Теория – 1час

Учим английский с помощью песен.

Практика – 3 часа

Закрепление лексического материала с помощью компьютера. Диалогическая ситуативная речь. Профессиональные термины.

9. Великобритания – 12 часов

9.1. Англия – 4 часа

Теория – 2 часа

Обзор прошедших времен. Изучение нового лексического материала.

Практика – 2 часа

Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Использование новой лексики в прямой трансляции Перископ.

9.2.Шотландия – 4 часа

Теория – 2 часа

Обзор прошедших времен. Изучение нового лексического материала.

Практика -2 часа

Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Использование новой лексики в описании основных достопримечательностей страны изучаемого языка.

9.3. Уэльс и Северная Ирландия – 4 часа

Теория – 2 часа

Обзор прошедших времен. Изучение нового лексического материала.

Практика – 2 часа

Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Использование новой лексики в описании основных достопримечательностей страны изучаемого языка.

10. Медицина – 12 часов

10.1. Здоровый образ жизни – 8 часов

Теория – 4часа

Обзор настоящих времен. Изучение нового лексического материала. Правильное питание и распорядок дня.

Практика- 4 часа

Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Составляем распорядок дня. Монологические высказывания по данной теме.

10.2. Болезни. Их классификация – 4 часа

Теория – 2 часа

Обзор настоящих времен. Изучение нового лексического материала. Изучаем глаголы предпочтений и глаголы чувственного восприятия.

Практика – 2 часа

Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Составляем список болезней. Монологические высказывания по данной теме.

11. Шекспир – 14 часов

11.1. Биография основателя классического английского языка – 6 часов

Теория – 4 часа

Обзор будущих времен. Изучение нового лексического материала. Изучаем лексику не адоптированных текстов.

Практика – 2 часа

Закрепление материала с помощью теста на множественный выбор. Монологические высказывания с использованием лексики и характерных идиом английского языка

11.2. Язык Шекспира – 4 часа

Теория- 2 часа

Обзор будущих времен. Изучение нового лексического материала. Изучаем лексику не адоптированных текстов.

Практика – 2 часа

Закрепление материала с помощью теста на множественный выбор. Монологические высказывания с использованием лексики и характерных идиом английского языка

11.3. Читаем отрывок из Гамлета – 4 часа

Теория – 2 часа

Обзор будущих времен. Изучение нового лексического материала. Изучаем лексику не адоптированных текстов.

Практика – 2 часа

Закрепление материала с помощью теста на множественный выбор. Монологические высказывания с использованием лексики и характерных идиом английского языка.

12. Интернет – 10 часов

12.1. Верить ли новостям из Интернета? – 4 часа

Теория – 2 часа

Как правильно пользоваться Интернетом.

Практика – 2 часа

Закрепление лексического материала с помощью использования компьютера. Диалогическая ситуативная речь. Профессиональные термины.

12.2. Википедия. Терминология интернета – 6 часов

Теория – 2 часа

Основатель Википедии. Достоинства и недостатки Википедии.

Практика – 4 часа

Закрепление лексического материала с помощью компьютера. Диалогическая ситуативная речь. Профессиональные термины.

13. Профессии - 8 часов

13.1. Виды профессий. Опасные профессии – 4 часа

Теория – 2 часа

Обзор будущих времен. Как пройти собеседования.

Практика – 2 часа

Закрепление лексического материала с помощью компьютера. Диалогическая ситуативная речь. Профессиональные термины.

13.2. Мое будущее - в моих руках – 4 часа

Теория – 2 часа

Особенности современного рынка труда. Какие профессии будут востребованы в будущем.

Практика – 2 часа
Закрепление лексического материала с помощью компьютера. Диалогическая ситуативная речь. Профессиональные термины.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Материально – техническое обеспечение:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- музыкальный центр;
- компьютер;
- принтер;
- доступ в сеть Интернет.

Дидактические материалы к программе:

1. English My birthday. Мой день рождения. Наглядное пособие для запоминания учебного материала - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.
2. English My school. Моя школа. Наглядное пособие для запоминания учебного материала - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.
3. English My family. Моя семья. Наглядное пособие для запоминания учебного материала - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.
4. English My town. Мой город. Наглядное пособие для запоминания учебного материала - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.
5. English My friend. Мой друг. Наглядное пособие для запоминания учебного материала - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.
6. English. Порядок слов в предложении. Наглядное пособие для запоминания учебного материала - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.
7. Иллюстрированный набор обучающих карточек, предназначенных для изучения английского алфавита и закрепления навыков чтения в наб. 32 шт. М.: Типогр. Фазан-принт.2012.
8. CD- диск «Songbirds».: М.: Айрис – пресс, 2008.
9. DVD диск «Чебурашка учит английский язык» М.: «Новый диск» 2010.
10. MP3диск Английский для детей В.Скультэ. М.: Айрис-пресс, 2013.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. English Grammar in Use. Raymond Murphy.
2. Ваулина, Ю.Е. «Spotlight» - «Английский в фокусе»: M.Express Publishing / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: «Просвещение» 2006.
3. Дзюина, Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 класс / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2007.
4. Иванова, И.В. Все тексты для чтения / И.В. Иванова, Е.А. Наумова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 64с.
5. Илюшкина, А.В. Словарик трудностей английского языка / А.В. Илюшкина. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 63с.
6. Карпенко, Е.В. Темы по английскому языку / Е.В. Карпенко, К.В. Варавина. – М.: Эксмо, 2013. (Светлячок).
7. Николенко, Т.Г. Английский для детей. Сборник упражнений / Т.Г. Николенко. – М.: Айрис – пресс, 2013.
8. Подгорская, О.Н. Английский язык: предметные недели / О.Н. Подгорская, Е.К. Черничкина. – Волгоград: 2007
9. Скультэ, В.И. Английский для детей. Методические указания / В.И. Скультэ. – М.: Айрис – пресс, 2013.
10. Шевелева, Е.Б. «What the time?» Который час? Английский детям легко и доступно / Е.Б. Шевелева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 47с.

Образовательные и научные ресурсы Интернета

№ п/п	Web-адрес	Область поиска
1.	http://www.native-english.ru/	Постановка произношения.
2.	http://abc-english-grammar.com/	Английская грамматика.
3.	http://novyurok.ru/	Конспекты уроков.
4.	http://infourok.ru/	Содержание и структура урока.
5.	http://english-globe.ru/	Английский как международный язык.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
модуль 11-13 лет
Группа № 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Стиль жизни – 10 часов								
1.	сентябрь	07	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. № 143/1	практикум
2.	сентябрь	10	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
3.	сентябрь	14	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Мои предпочтения в жизни.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
4.	сентябрь	17	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Мои предпочтения в жизни.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
5.	сентябрь	21	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Мои предпочтения в жизни.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
Мой дом –моя крепость – 14 часов								
6.	сентябрь	24	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Типы домов. Описание дома и комнат.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
7.	сентябрь	28	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Типы домов. Описание дома и комнат.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
8.	октябрь	01	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Радиопрограмма: Дом моей мечты.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
9.	октябрь	05	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Радиопрограмма: Дом моей мечты.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
10.	октябрь	08	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Мои домашние обязанности.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
11.	октябрь	12	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Мой распорядок дня.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
12.	октябрь	15	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Мой распорядок дня.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
Герои нашего времени – 14 часов								

13.	октябрь	19	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Описание характера человека.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
14.	октябрь	22	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Описание характера человека.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
15.	октябрь	26	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Описание характера человека.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
16.	ноябрь	05	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Есть такая профессия – спасатель.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
17.	ноябрь	09	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Есть такая профессия – спасатель.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
18.	ноябрь	12	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Статья в газете.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
19.	ноябрь	16	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Статья в газете.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
Нет ничего невозможного – 8 часов								
20.	ноябрь	19	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Бросить вызов самому себе.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
21.	ноябрь	23	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Бросить вызов самому себе.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
22.	ноябрь	26	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Работа и профессии.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
23.	ноябрь	30	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Работа и профессии.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
Праздники в нашей жизни – 10 часов								
24.	декабрь	03	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Семейные праздники и торжества.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
25.	декабрь	07	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Семейные праздники и торжества.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
26.	декабрь	10	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Государственные и религиозные праздники.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
27.	декабрь	14	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Государственные и религиозные праздники.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
28.	декабрь	17	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Государственные и религиозные праздники.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
Здоровое питание как залог долголетия – 20 часов								
29.	декабрь	21	08.30-09.05	комбинированная	2	Здоровая и вредная пища.	ул. Рознина,35	практикум

			09.25-10.10				каб. №143/1	
30.	декабрь	24	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Здоровая и вредная пища.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
31.	декабрь	28	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Диета.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
32.	январь	11	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Диета.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
33.	январь	14	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Диета.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
34.	январь	18	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Поход в ресторан. Меню.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
35.	январь	21	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Поход в ресторан. Меню.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
36.	январь	25	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Статья журнала о тенденциях в питании.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
37.	январь	28	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Статья журнала о тенденциях в питании.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
38.	февраль	01	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Статья журнала о тенденциях в питании.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
Деньги в нашей жизни – 18 часов								
39.	февраль	04	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Отношение людей к деньгам.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
40.	февраль	08	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Отношение людей к деньгам.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
41.	февраль	11	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Отношение людей к деньгам.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
42.	февраль	15	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Валюты разных стран мира.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
43.	февраль	18	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Валюты разных стран мира.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
44.	февраль	22	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Банки и магазины.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
45.	февраль	25	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Банки и магазины.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
46.	февраль	29	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Делаем опрос: как заработать карманные деньги?	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум

47.	март	03	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Делаем опрос: как заработать карманные деньги?	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
Современные гаджеты – 18 часов								
48.	март	07	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Гаджеты. Их виды и назначение.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
49.	март	10	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Гаджеты. Их виды и назначение.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
50.	март	14	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Гаджеты. Их виды и назначение.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
51.	март	17	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Использование Интернета и спец.терминов	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
52.	март	21	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Использование Интернета и спец.терминов	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
53.	март	31	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
54.	апрель	04	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
55.	апрель	07	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
56.	апрель	11	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
Общение людей в современном мире – 8 часов								
57.	апрель	14	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Мобильная лихорадка.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
58.	апрель	18	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Мобильная лихорадка.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
59.	апрель	21	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Социальные сети как способ общения.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
60.	апрель	25	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Социальные сети как способ общения.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
Мое свободное время – 8 часов								
61.	апрель	28	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Время.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
62.	май	02	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Время.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
63.	май	12	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Как я провожу свободное время.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум

64.	май	16	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Как я провожу свободное время.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
Разнообразие английского языка – 8 часов								
65.	май	19	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Американский английский. Разница в лексике, грамматике и произношении.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
66.	май	23	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Американский английский. Разница в лексике, грамматике и произношении.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
67.	май	26	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Американский английский. Разница в лексике, грамматике и произношении.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
68.	май	30	08.30-09.05 09.25-10.10	комбинированная	2	Американский английский. Разница в лексике, грамматике и произношении.	ул. Рознина,35 каб. №143/1	практикум
				Всего	**136**			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
модуль 14-17 лет
Группа 2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Исследования и путешествия – 10 часов								
1.	сентябрь	07	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Моя мечта-путешествие по миру.	ул. Рознина,35 каб. № 240	практикум
2.	сентябрь	10	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Полярная экспедиция Скотта.	ул. Рознина,35 каб. № 240	практикум
3.	сентябрь	14	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Полярная экспедиция Скотта.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
4.	сентябрь	17	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
5.	сентябрь	21	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Экстремальные виды спорта – 14 часов								
6.	сентябрь	24	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Радиопрограмма о экстремальных видах спорта.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
7.	сентябрь	28	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Радиопрограмма о экстремальных видах спорта.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
8.	октябрь	01	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Мой любимый вид спорта.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
9.	октябрь	05	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Мой любимый вид спорта.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
10.	октябрь	08	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Спорт как стиль жизни.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
11.	октябрь	12	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Спорт как стиль жизни.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
12.	октябрь	15	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Спорт как стиль жизни.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Рассказы и истории великих писателей – 10 часов								
13	октябрь	19	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Автобиография. Артур Конан Дойль.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
14	октябрь	22	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Автобиография. Артур Конан Дойль.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
15	октябрь	26	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Автобиография. Артур Конан Дойль.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
16	ноябрь	05	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Описание фотографии.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
17	ноябрь	09	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Описание фотографии.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Транспорт – 4 часа								
18	ноябрь	12	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Виды транспорта. Предназначение каждого из них.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
19	ноябрь	16	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Виды транспорта. Предназначение каждого из них.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Реклама – 8 часов								
20	ноябрь	19	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Виды реклам.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
21	ноябрь	23	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Виды реклам.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
22	ноябрь	26	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Создаем свою рекламу.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
23	ноябрь	30	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Создаем свою рекламу.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Средства массовой информации – 14 часов								
24	декабрь	03	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Телевидение.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
25	декабрь	07	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Телевидение.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
26	декабрь	10	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Телевидение.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
27	декабрь	14	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Газеты и журналы	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
28	декабрь	17	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Газеты и журналы	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
29	декабрь	21	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Интернет.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
30	декабрь	24	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Интернет.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Воспитание человека – 10 часов								
31	декабрь	28	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Личность и менталитет.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
32	январь	11	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Личность и менталитет.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
33	январь	14	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Личность и менталитет.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
34	январь	18	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Воспитание в семье и обществе.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
35	январь	21	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Воспитание в семье и обществе.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Известные люди – 10 часов								
36	январь	25	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Элтон Джон. Автобиография.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
37	январь	28	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Элтон Джон. Автобиография.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
38	февраль	01	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Элтон Джон. Автобиография.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
39	февраль	04	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Поем песню «Свеча на ветру»	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
40	февраль	08	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Поем песню «Свеча на ветру»	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Великобритания – 12 часов								

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
41	февраль	11	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Англия.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
42	февраль	15	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Англия.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
43	февраль	18	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Шотландия.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
44	февраль	22	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Шотландия.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
45	февраль	25	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Уэльс и Северная Ирландия.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
46	февраль	29	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Уэльс и Северная Ирландия.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Медицина – 12 часов								
47	март	03	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Здоровый образ жизни.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
48	март	07	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Здоровый образ жизни.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
49	март	10	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Здоровый образ жизни.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
50	март	14	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Здоровый образ жизни.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
51	март	17	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Болезни. Их классификация.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
52	март	21	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Болезни. Их классификация.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Шекспир – 14 часов								
53	март	31	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Биография основателя классического английского языка	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
54	апрель	04	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Биография основателя классического английского языка	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
55	апрель	07	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Биография основателя классического английского языка	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
56	апрель	11	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Язык Шекспира.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
57	апрель	14	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Язык Шекспира.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
58	апрель	18	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Читаем отрывок из Гамлета.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
59	апрель	21	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Читаем отрывок из Гамлета.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Интернет – 10 часов								
60	апрель	25	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Верить ли новостям из Интернета?	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
61	апрель	28	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Верить ли новостям из интернета?	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
62	май	02	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Википедия. Терминология Интернета.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
63	май	12	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Википедия. Терминология Интернета.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
64	май	16	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Википедия. Терминология Интернета.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Профессии – 8 часов								
65	май	19	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Виды профессий. Опасные профессии.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
66	май	23	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Виды профессий. Опасные профессии.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
67	май	26	18.00-18.45 18.55-19.40	комбинированная	2	Мое будущее-в моих руках.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
68	май	30	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Мое будущее-в моих руках.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
модуль 11-13 лет
Группа № 3

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Стиль жизни – 10 часов								
1.	сентябрь	10	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. № 240	практикум
2.	сентябрь	12	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
3.	сентябрь	17	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Мои предпочтения в жизни.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
4.	сентябрь	19	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Мои предпочтения в жизни.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
5.	сентябрь	24	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Мои предпочтения в жизни.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Мой дом –моя крепость – 14 часов								
6.	сентябрь	26	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Типы домов. Описание дома и комнат.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
7.	октябрь	01	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Типы домов. Описание дома и комнат.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
8.	октябрь	03	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Радиопрограмма: Дом моей мечты.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
9.	октябрь	08	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Радиопрограмма: Дом моей мечты.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
10.	октябрь	10	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Мои домашние обязанности.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
11.	октябрь	15	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Мой распорядок дня.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
12.	октябрь	17	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Мой распорядок дня.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Герои нашего времени – 14 часов								

13.	октябрь	22	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Описание характера человека.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
14.	октябрь	24	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Описание характера человека.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
15.	ноябрь	05	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Описание характера человека.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
16.	ноябрь	07	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Есть такая профессия – спасатель.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
17.	ноябрь	12	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Есть такая профессия – спасатель.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
18.	ноябрь	14	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Статья в газете.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
19.	ноябрь	19	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Статья в газете.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Нет ничего невозможного – 8 часов								
20.	ноябрь	21	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Бросить вызов самому себе.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
21.	ноябрь	26	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Бросить вызов самому себе.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
22.	ноябрь	28	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Работа и профессии.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
23.	декабрь	03	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Работа и профессии.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Праздники в нашей жизни – 10 часов								
24.	декабрь	05	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Семейные праздники и торжества.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
25.	декабрь	10	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Семейные праздники и торжества.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
26.	декабрь	12	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Государственные и религиозные праздники.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
27.	декабрь	17	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Государственные и религиозные праздники.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
28.	декабрь	19	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Государственные и религиозные праздники.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Здоровое питание как залог долголетия – 20 часов								
29.	декабрь	24	15.00-15.45	комбинированная	2	Здоровая и вредная пища.	ул. Рознина,35	практикум

			15.55-16.40				каб. №240	
30.	декабрь	26	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Здоровая и вредная пища.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
31.	январь	09	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Диета.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
32.	январь	14	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Диета.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
33.	январь	16	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Диета.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
34.	январь	21	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Поход в ресторан. Меню.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
35.	январь	23	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Поход в ресторан. Меню.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
36.	январь	28	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Статья журнала о тенденциях в питании.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
37.	январь	30	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Статья журнала о тенденциях в питании.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
38.	февраль	04	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Статья журнала о тенденциях в питании.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Деньги в нашей жизни – 18 часов								
39.	февраль	06	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Отношение людей к деньгам.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
40.	февраль	11	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Отношение людей к деньгам.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
41.	февраль	13	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Отношение людей к деньгам.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
42.	февраль	18	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Валюты разных стран мира.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
43.	февраль	20	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Валюты разных стран мира.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
44.	февраль	25	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Банки и магазины.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
45.	февраль	27	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Банки и магазины.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
46.	март	03	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Делаем опрос: как заработать карманные деньги?	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум

47.	март	05	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Делаем опрос: как заработать карманные деньги?	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Современные гаджеты – 18 часов								
48.	март	10	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Гаджеты. Их виды и назначение.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
49.	март	12	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Гаджеты. Их виды и назначение.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
50.	март	17	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Гаджеты. Их виды и назначение.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
51.	март	19	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Использование Интернета и спец.терминов	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
52.	март	31	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Использование Интернета и спец.терминов	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
53.	апрель	02	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
54.	апрель	07	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
55.	апрель	09	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
56.	апрель	14	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Учимся брать интервью.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Общение людей в современном мире – 8 часов								
57.	апрель	16	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Мобильная лихорадка.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
58.	апрель	21	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Мобильная лихорадка.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
59.	апрель	23	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Социальные сети как способ общения.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
60.	апрель	28	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Социальные сети как способ общения.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Мое свободное время – 8 часов								
61.	май	07	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Время.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
62.	май	12	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Время.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
63.	май	14	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Как я провожу свободное время.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум

64.	май	19	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Как я провожу свободное время.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
Разнообразие английского языка – 8 часов								
65.	май	21	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Американский английский. Разница в лексике, грамматике и произношении.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
66.	май	26	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Американский английский. Разница в лексике, грамматике и произношении.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
67.	май	28	16.00-16.45 16.55-17.40	комбинированная	2	Американский английский. Разница в лексике, грамматике и произношении.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
68.	июнь	02	15.00-15.45 15.55-16.40	комбинированная	2	Американский английский. Разница в лексике, грамматике и произношении.	ул. Рознина,35 каб. №240	практикум
				Всего	**136**			