

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-мансийского автономного округа – Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»
(МБУДО «МУК»)

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕЖШКОЛЬНОГО ЦЕНТРА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ
ГОД.**

Деятельность Межшкольного Центра профессиональной ориентации (далее – Центр) регламентируется следующими нормативно-правовыми документами: положение о Центре, план работы Центра на учебный год, план действий по реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации, обучающихся в процессе воспитания и социализации в г. Ханты-Мансийске на 2016-2020 годы.

Основная **цель** деятельности Центра – формирование единой системы профориентации обучающихся и координации работы по обеспечению преемственности и непрерывности профориентационной работы на разных ступенях обучения.

В соответствии с целью перед Центром стоят следующие **задачи**:

- оказание профориентационных услуг обучающимся, родителям (лицам их заменяющим), образовательным организациям города Ханты-Мансийска: диагностика, консультирование, просвещение и др.;
- внедрение инновационных форм профориентационной работы в рамках единого образовательного пространства города Ханты-Мансийска с привлечением социальных партнеров;
- информирование всех участников образовательного процесса в городе Ханты-Мансийске по теоретическим и практическим аспектам профессионального самоопределения;
- мониторинг профориентационных мероприятий различного масштаба для повышения качества работы Межшкольного Центра профессиональной ориентации.

В соответствии с задачами составлен план работы Центра на 2019-2020 учебный год.

Межшкольный Центр профессиональной ориентации осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. Психологическая работа – психолого-педагогическое сопровождение учащихся и сотрудников МБУДО «Межшкольный учебный комбинат».
2. Профориентационная работа – комплекс мер, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

За отчетный период в рамках **психологической работы** были проведены следующие мероприятия:

1) *Психологические диагностики:*

Таблица 20. Охват респондентов, участвующих в диагностических исследованиях за период с сентября по декабрь 2019-2020 уч. года

№ п/п	Проведенные диагностические методики	Класс	Охват учащихся (чел.)
1.	Теория множественного интеллекта Г. Гарднера	9	135
2.	Диагностическое исследование по методике Дж. Голланда «Профессиональное самоопределение»	8, 11	212
3.	Методика SOFT SKILLS	8, 9	206
4.	Методика диагностики ориентаций в карьере Э. Шейн «Якоря карьеры»	9	60
5.	Методика социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной	9	60
6.	Профориентационное онлайн-тестирование на базе программы «Профориентатор 6.0»	10-11	111
7.	Всероссийская профдиагностика – 2019 среди обучающихся МБУДО «МУК».	9-11	116
8.	Диагностика, в рамках первого этапа проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» среди обучающихся МБУДО «МУК».	6-11	41
9.	Изучение удовлетворенности обучением по программе учебного предмета «Предпрофильная подготовка».	9	135
10.	Определение типа будущей профессии по методике Е.А. Климова	8	124
ИТОГО			1200

2) *Работа с педагогическим коллективом:*

Исследование уровня эмоционального выгорания сотрудников МБУДО «Межшкольный учебный комбинат». Охват педагогов, участвующих в диагностических исследованиях 65 %.

За отчетный период в рамках *профориентационной работы* проведены

следующие мероприятия:

1) *Анализ трудоустройства выпускников МБУДО «МУК» за 2017-2019 учебный год.*

В 2019 году в МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» закончили обучение 105 выпускников 11 классов, обучающихся по программам профессионального обучения:

- «Водитель транспортного средства категории «В»;
- «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»;
- «Официант»;
- «Агент банка»;
- «Вожатый»;
- «Исполнитель художественно-оформительских работ»;
- «Столяр строительный»;
- «Секретарь суда»;
- «Секретарь-администратор».

А также 13 выпускников 9-х классов по программам профессионального обучения:

- «Швея»;
- «Столяр строительный».

Данные по трудоустройству были представлены на 103 человек, что составило 87 % от общего числа выпускников.

Поступили в организации высшего образования и организации среднего профессионального образования 93 человек, что составляет 90 % от числа представленных выпускников.

Поступили в организации высшего образования – 76 человек (74 % от числа представленных выпускников).

Поступили в организации среднего профессионального образования 17 человек (17 % от числа представленных выпускников).

Не трудоустроено и не определившихся со своим выбором жизненного пути, планируют пройти службу в рядах вооруженных силах РФ, готовятся к поступлению в 2019 году, работают или перешли в 10 класс 8 человек (8 % от числа представленных выпускников).

Продолжили обучение по направлению программ профессионального обучения 10 человек (10 % от числа поступивших выпускников), по родственным направлениям 15 человек (15 % от числа поступивших выпускников).

Из 93 поступивших выпускников в ОВО 33 человека (35 %) продолжили обучение в городе Ханты-Мансийске, 26 человека выбрали для обучения ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 5 человека – ГБОУ ВПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия». Так же для дальнейшего обучения выпускники выбирают организации высшего и среднего профессионального образования в городах: Курган, Екатеринбург, Гатчина, Тюмень, Москва, Казань, Новосибирск, Санкт-Петербург.

В организации среднего профессионального образования поступило 17 человек (18 %). В родном городе продолжили обучение 5 человек (29 %), в АУПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж». Так же для дальнейшего обучения выпускники выбирают города: Воронеж, Тюмень, Екатеринбург.

Из 40 областей профессиональной деятельности приоритетными для выпускников стали:

- «Экономика», «Образование» - по 5 человек;
- «Право» - 9 человек;
- «Энергетика» и «Медицина» - по 8 человека от числа поступивших выпускников.

Для сравнения, за период 2016-2018 учебного года приоритетными для выпускников были:

- «Экономика» - 9 человек (11 %);
- «Юриспруденция», «Управление», «Сфера услуг» - по 8 человек (10 %);
- «Образование», «Энергетика» - по 7 человек (8 % от числа поступивших выпускников).

2) *Экскурсии*

В течение отчетного периода были организованы и проведены 26 экскурсий, для обучающихся 9-11 классов, где участники познакомились с условиями труда, особенностями работы специалистов различного уровня. Нас принимали: БУ ХМАО-Югры «Государственный художественный музей»; ФГБОУВО «Югорский государственный университет»; БУ ХМАО-Югры Государственная библиотека Югры; 75 ПСЧ ФПС ГПС ФГКУ «7 отряд ФПС по ХМАО-Югре»; АУ ХМАО - Югры «Окружная телерадиокомпания «Югра»; БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийского центр социальной помощи семье и детям»; АУПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж»; МБУ «КДЦ «Октябрь»; ФГБОУВО «Югорский государственный университет»; БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница». Охват аудитории составил – 345 обучающихся.

3) *Встречи*

Для повышения интереса учащихся 9-11 классов к различным профессиям и образовательным организациям проведены 33 профориентационные встречи со специалистами из различных областей, организаций и предприятий г. Ханты-Мансийска:

- фотографом Вадимом Сергеевичем Лавренко;
- представителями АУПО ХМАО-Югры «Технологический колледж»,
- архитектором Ольгой Игоревной Власовой;
- представителями военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» г. Воронеж, г. Челябинск, г. Сызрань;
- представителями ФГБОУВО «Югорский государственный

университет»;

- представителем филиала Военной академии материально-технического обеспечения в г. Пенза;
- представителями ФКУ центр ГИМС МЧС России;
- заместителем Председателя Думы города Ханты-Мансийска Александром Валерьевичем Лавреновым;
- заместителем председателя Молодежного парламента при Думе г. Ханты-Мансийска Тимошенко Антоном Васильевичем;
- специалистом управления довузовской подготовки Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов Никитой Александровичем Дубининым.

Охват аудитории составил – 1197 человек.

Также в июне 2020 года проведено 3 онлайн-встречи для абитуриентов с использованием платформы Zoom с представителями следующих ВУЗов: Тюменский индустриальный университет, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, Тюменский государственный университет, филиал в г. Тобольске.

4) *Классные часы*

Классный час «День профессии» для обучающихся ДО 6-8 лет – 26 человек, классный час «Урок профессионализма» для обучающихся 9-11 классов – 181 человек.

5) *Профориентационные игры*

Организация серии игр «Где логика?», в том числе в рамках работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум», с целью оказания профориентационной помощи обучающимся с ОВЗ, профориентационная игра для старшеклассников «Парад профессий», профориентационная игра для старшеклассников «Специалист будущего», второй выпуск профориентационного брейн-ринга «СтартПРОФ» в рамках «Недели профориентации» с охватом аудитории в количестве 146 человек.

6) *Мастер-классы*

Комплекс игр «Мир профессий будущего», «Калейдоскоп профессий» в рамках детского фестиваля «Мир детства» и «Рождественские каникулы». Количество участников – 43 человека.

7) *Участие в проектах*

Проект «Профориентация в цифровую эпоху» общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в количестве 43 человек. Проект «Билет будущее»: количество участников, прошедших все три этапа тестирования на платформе проекта – 196 человек, количество участников, прошедших практические мероприятия ознакомительного формата – 22 человека.

8) *Онлайн-уроки*: участие и просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия». Количество участников – 15 человек.

9) *Оформление стендовой информации*:

Календарь профессиональных праздников «Сентябрь», «Профессии в области «Транспорт»; «Профессии будущего в области «Транспорт», Календарь профессиональных праздников «Октябрь», «Профессии в области «Образование» и «Профессии будущего в области «Образование», «Календарь профессиональных праздников «Ноябрь», «Профессии в области «Энергетика» и «Профессии будущего в области «Энергетика», «Календарь профессиональных праздников «Декабрь», «Профессии в области «Культура и искусство» и «Профессии будущего в области «Культура и искусство», «Календарь профессиональных праздников «Январь», «Профессии в области «Юриспруденция» и «Профессии будущего в области «Юриспруденция», «Календарь профессиональных праздников «Февраль», «Профессии в области «Сфера услуг» и «Профессии будущего в области «Сфера услуг», «Календарь профессиональных праздников «Март», «Профессии в области «It-технология и связь» и «Профессии будущего в области «It-технология и связь», «Календарь профессиональных праздников «Апрель», «Профессии в области «Бизнес и предпринимательство» и «Профессии будущего в области «Бизнес и предпринимательство», «Календарь профессиональных праздников «Май», «Профессии в области «Здравоохранение» и «Профессии будущего в области «Здравоохранение».

10) *Акции и конкурсы*: городской конкурс на лучшую модель профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска. Количество участников – 30 человек. Муниципальная профориентационная акция «Первые шаги в профессию». Количество участников – 69 человек.

11) *Билет в будущее*: в учебном году 2019-2020 Межшкольный Центр профориентации выступал, как координатор федерального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» на территории г. Ханты-Мансийска.

Проект состоит из трех этапов. На первом участники проходят онлайн-диагностику, которая помогает определить уровень осознанности и готовности учащегося к выбору, степень владения ключевыми гибкими навыками (память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность), сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях.

Второй этап предполагает погружение учащегося в выбранную профессиональную среду в формате очных профориентационных событий.

В рамках третьего этапа на основании данных первого и второго этапов, каждый учащийся получает рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). В форме рекомендации содержится информация о развивающих мероприятиях, курсах, кружках, доступных в его городе, и максимально подходящих под интересы, а также уровень знаний участника.

В 2019 году в данном проекте приняли участие:

- в тестирование на платформе Проекта во всех трех этапах 196 учеников общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска,
- в практических мероприятиях ознакомительного формата приняли участие 22 обучающихся.

На основании выше изложенного, можно сделать **вывод**, что созданы условия для профессиональной ориентации обучающихся от 6 лет до 18 лет через традиционные и инновационные формы организации обучающихся и воспитанников.

Во время обучения в МБУДО «МУК» уделялось особое внимание информационному, диагностико-консультационному и активизирующему подходам в профессиональной ориентации через проведение профориентационных диагностик, анкетирований, консультирования, экскурсий, встреч, профессиональных проб, профориентационных игр в том числе в интерактивных форматах, просмотров онлайн-уроков.

Социальное партнерство с представителями, учреждениями и организациями города пришло к более тесному сотрудничеству.

Расширилась работа с педагогическим коллективом через информирование о различных профориентационных интернет-ресурсах, проведение консультаций, занятий для педагогов, проведение диагностик и других мероприятий.

Продолжена работа по составлению базы данных потенциальных партнеров для совместного проведения профориентационных мероприятий для обучающихся МБУДО «Межшкольный учебный комбинат».

Активно велась работа по реализации Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» на территории города Ханты-Мансийска. На следующий учебный год данный проект будет реализовываться в новом, оптимизированном формате. Межшкольный Центр профориентации присоединится к «Билету в будущее» в качестве площадки для организации практических мероприятий.