

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»**

**Программа рассмотрена
МС МБУДО «МУК»
Протокол № 3
«18» сентября 2018 г.**



**АДАптированная дополнительная общеразвивающая
ПРОГРАММА**

**художественной направленности для детей
с расстройствами аутистического спектра
«ДЕКОРАТИВНОЕ ПАННО»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 32 часа

Составитель:
Лырщикова Нина Ивановна,
мастер производственного обучения

Ханты-Мансийск, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Декоративное панно» направлена на организацию досуга и создание условий творческой реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС).

Программа разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность программы определяется запросом со стороны родителей детей с особыми образовательными потребностями на программы художественно-эстетического развития, материально-технические условия для реализации которых, имеются на базе МУК.

Социализация детей с расстройствами аутистического спектра очень затруднена, в связи с отсутствием у них потребности в межличностном общении. Программа ориентирована на личностное развитие и развитие коммуникативных навыков, а также коррекцию эмоционально-волевой сферы.

Представленная программа позволит приобщить «особого» ребенка к основам декоративно-прикладного творчества – это один из самых простых, доступных и увлекательных способов гармоничного развития личности. Обучаясь по этой программе, ребенок с ограниченными возможностями здоровья сможет открыть для себя волшебный мир творчества, превратить знакомые и простые вещи в облака, снег, радугу, животных и т.п., постичь свойства, структуру материалов, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин.

Новизна. Особенностью программы «Декоративное панно» является то, что она даёт возможность детям с РАС попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, используя разные материалы: бумага, картон, фетр, семена, крупы и т.д. Программа способствует эстетическому развитию, стремлению ребенка с РАС к деятельностному познанию окружающего мира и его активному творческому отображению.

Цель:

формирование творческих способностей детей с расстройствами аутистического спектра, через овладение ими основ декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

- формировать представления детей об основных свойствах материалов декоративно-прикладного искусства;
- формировать элементарные умения, навыки в декоративно-прикладном творчестве;
- совершенствовать мелкую моторику и навыки дифференцированных движений пальцев, кисти руки;
- расширять и углублять знания обучающихся о правилах безопасности труда, правилах личной гигиены, правилах организации рабочего места;
- развивать организацию речевого контроля и речевого планирования при выполнении задания, отрабатывать алгоритм действий при выполнении учебной задачи;

- способствовать развитию внимания, памяти, мышления, воображения, усидчивость, аккуратность.
- способствовать формированию простейших эстетических (красиво и некрасиво) ориентиров в практической жизни детей;
- содействовать социализации и адаптации обучающихся с РАС в новой социальной среде.

Адресность программы

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Декоративное панно» ориентирована на обучающихся с расстройства аутистического спектра (вариант 8.2.)

Возраст обучающихся участвующих в реализации программы 7-10 лет. Состав учебных групп – постоянный. Количество учащихся в группе: 1-3 человека.

Прием на обучение по программе осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

Дети с РАС (вариант 8.2.) имеют лишь самые простые формы активного контакта с людьми, используют стереотипные формы поведения, в том числе речевого, стремятся к скрупулёзному сохранению постоянства и порядка в окружающем. Их аутистические установки выражаются в активном негативизме (отвержении).

У этих детей максимально выражено стремление сохранения постоянства в окружающем, в привычном порядке жизни – избирательность в еде, одежде, маршруте прогулок. Эти дети с подозрением относятся ко всему новому, могут проявлять выраженный сенсорный дискомфорт, брезгливость, бояться неожиданностей, они легко фиксируют испуг и, соответственно, могут накапливать стойкие страхи. Неопределенность, неожиданный сбой в порядке происходящего, могут дезадаптировать ребенка и спровоцировать поведенческий срыв, который может проявиться в активном негативизме, генерализованной агрессии и самоагрессии.

В привычных же, предсказуемых условиях они могут быть спокойны, довольны и более открыты к общению. В этих рамках они легче осваивают социально-бытовые навыки и самостоятельно используют их в привычных ситуациях. В сложившемся моторном навыке такой ребенок может проявить умелость, даже искусность. Сложившиеся навыки прочны, но они слишком жестко связаны с теми жизненными ситуациями, в которых были выработаны и необходима специальная работа для перенесения их в новые условия. Характерна речь штампами, требования ребенка выражаются словами и фразами в инфинитиве, во втором или в третьем лице, складывающимися на основе эхоталии. Речь развивается в рамках стереотипа и тоже привязана к определенной ситуации.

Именно у этих детей в наибольшей степени обращают на себя внимание моторные и речевые стереотипные действия: примитивные стереотипные действия, а могут быть и достаточно сложные.

Проблемой этих детей является крайняя фрагментарность представлений об окружающем, ограниченность картины мира сложившимся узким жизненным стереотипом. Приобретаемые ребенком знания, без специальной работы, осваиваются механически, укладываются в набор стереотипных формулировок, воспроизводимых в ответ на вопрос, заданный в привычной форме.

Ребенок этой группы очень привязан к своим близким, введение его в детское учреждение может быть осложнено этим обстоятельством. Тем не менее, эти дети, как правило, хотят идти в школу, интересуются другими детьми и включение их в детский коллектив необходимо для развития гибкости в их поведении, возможности подражания и смягчения жестких установок сохранения постоянства в окружающем. При всех проблемах социального развития, трудностях адаптации к меняющимся условиям такой ребенок при специальной поддержке в большинстве случаев способен обучаться в условиях детского учреждения.

Успешное обучение детей с РАС заключается в создании условий обучения:

- обеспечить сенсорный и эмоциональный комфорт ребенка;
- дозированно вводить в жизнь ребенка новизны и трудности;
- дозировать учебную нагрузку с учетом темпа и работоспособности;
- использовать специфические методы обучения, оптимально сочетать словесные, наглядные и практические методы;
- использовать ритуал начала и конца занятия;
- исключить яркие предметы, дополнительные раздражители, которые могут вызвать негативную реакцию ребенка;

- организовать постоянное личное рабочее место ребенка.

Сроки реализации программы. Обучение рассчитано на 9 месяцев – 32 часа. Режим занятий: 1 занятие в неделю продолжительностью 1 академический час.

Форма обучения – очная

Методы обучения: практические, игровой, словесные, наглядные.

Тип занятий: практический, комбинированный.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в малой группе (2-3 человека) или индивидуально.

Прогнозируемый результат:

Личностные результаты

- проявляет потребности в общении, навыки коммуникации;
- демонстрирует навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками при выполнении совместных работ.

Метапредметные результаты:

- слушает педагога, вступает с ним в диалог;
- излагает свою точку зрения, дает оценку работам (красиво/некрасиво);
- может договориться о распределении функций в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- проявляет интерес к декоративно-прикладному искусству
- ориентируется на поверхности листа в трех измерениях: верх-низ, слева-справа, середина листа;
- использует всю поверхность листа бумаги, компоует крупное изображение на листе;
- гармонично заполняет всю поверхность листа элементами изображения;
- различает и передает в работах сравнительную величину предметов (больше-меньше, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше);
- умеет работать ножницами.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы. Для подведения итогов работы за год по данной программе организуется выставка детских работ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности для детей с РАС

«Декоративное панно»

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Плоская аппликация	15	Практическая работа
2.	Объемная аппликация	17	Практическая работа
ВСЕГО		32	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

адаптированной дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности для детей с РАС

«Декоративное панно»

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		всего	теория	практика		
Раздел 1. Плоская аппликация						
1.	Введение. ОТ и ТБ. Аппликация «Грибок»	1	0,5	0,5	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
2.	Аппликация «Зонтик»	1	0	1	Словесные, наглядные,	Практическая работа

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		всего	теория	практика		
					практические	
3.	Аппликация «Черепашка»	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
4.	Аппликация «Вертолет»	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
5.	Аппликация «Ветка рябины»	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
6.	Подарок маме на День матери	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
7.	Аппликация «Улитка»	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
8.	Кот из выты	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
9.	Аппликация «Дерево»	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
10.	Новогодняя открытка	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
11.	Аппликация «На лесной полянке»	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
12.	Аппликация «Машина»	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
13.	Аппликация «Гусеница»	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
14.	Аппликация «Сова из сердечек»	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
15.	Аппликация «Петушок»	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
Всего по разделу		15	0,5	14,5		
Раздел 2. Объемная аппликация						
16.	Медведь из ниток	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
17.	Открытка к 23 февраля	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Методы обучения	Виды и формы контроля
		всего	теория	практика		
18.	Фрукты	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
19.	Открытка к 8 марта	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
20.	Рыбка	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
21.	Овечка	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
22.	Ракета	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
23.	Весенняя поляна	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
24.	Матрешка из салфеток	3	0	3	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
25.	Открытка к дню победы	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
26.	Божья коровка	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
27.	Аквариум	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
28.	Коты	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
29.	Ромашки	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Практическая работа
30.	Итоговое занятие	1	0	1	Словесные, наглядные, практические	Итоговый контроль: выставка
<i>Всего по разделу</i>		17	0	17		
ВСЕГО		32	0,5	31,5		

СОДЕРЖАНИЕ

адаптированной дополнительной общеразвивающей программы для детей с РАС
художественной направленности
«Декоративное панно»

Раздел 1. Плоская аппликация – 15 часов

Тема 1. Введение. ОТ и ТБ. Аппликация «Грибок» - 1 час

Теория – 0,5 часа

Знакомство с детьми. Знакомство с понятием декоративно-прикладного искусства. Требования по ТБ труда на занятиях. Правила поведения и личной гигиены на занятиях декоративно-прикладным творчеством. Инструкция по ТБ.

Ознакомление материалами для работы; правила размещения их на рабочем месте. Дидактическая игра: «Каждой вещи – свое место».

Практика – 0,5 часа

Совместная работа по освоению приемов работы по шаблону и наклеивание шаблонов. Однофигурная композиция «Грибок»

Тема 2. Аппликация «Зонтик» - 1 час

Практика – 1 час

Игра «Подбери по цвету». Выполнение творческой работы «Зонтик». Вырезание деталей по шаблону, наклеивание в определенном порядке деталей. Украшение зонта с помощью ниток.

Тема 3. Аппликация «Черепашка» - 1 час

Практика – 1 час

Упражнение «Собери всех черепахат». Выполнение творческой работы «Черепашка». Вырезание деталей по шаблону, наклеивание в определенном порядке деталей.

Тема 4. Аппликация «Вертолет» - 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Вертолет». Вырезание деталей по шаблону, наклеивание в определенном порядке деталей. Украшение вертолета отделочными деталями.

Игра «Найди такой же вертолет».

Тема 5. Аппликация «Ветка рябины» - 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Ветка рябины». Изготовление листочков с помощью шаблонов и скатывание ягодок из салфетки.

Упражнение «Сортируем ягоды».

Тема 6. Подарок маме на День матери – 1 час

Практика – 1 час

Творческая работа открытка для мамы. Изготовление цветов с подбором цвета. Составление композиции по образцу.

Тема 7. Аппликация «Улитка» - 1 час

Практика – 1 час

Совместная работа по образцу с элементами самостоятельной работы. Наклеивание деталей в определенной последовательности.

Упражнение «Расставим улиток по росту».

Тема 8. Кот из ваты – 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Кот из ваты». Наклеивание ваты на фигуру кота. Украшение кота бантиком.

Игра «Узнай на ощупь».

Тема 9. Аппликация «Дерево» - 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «дерево». Формирование кроны дерева с помощью пуговиц.

Тема 10. Новогодняя открытка – 1 час

Практика – 1 час

Творческая работа «Новогодняя открытка» из предложенных материалов

Тема 11. Аппликация «На лесной полянке» - 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «На лесной полянке». Вырезание деталей по шаблону, наклеивание в определенном порядке деталей.

Упражнение «Что растет в лесу».

Тема 12. Аппликация «Машина» - 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Машина». Вырезание деталей по шаблону, наклеивание в определенном порядке деталей.

Игра «Летает, плавает, едет».

Тема 13. Аппликация «Гусеница» - 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Гусеница». Вырезание деталей по шаблону, наклеивание в определенном порядке деталей.

Игра «Съедобное – несъедобное».

Тема 14. Аппликация «Сова из сердечек» - 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Сова из сердечек». Вырезание деталей по шаблону, наклеивание в определенном порядке деталей.

Упражнение «Узнай по звуку».

Тема 15. Аппликация «Петушок» - 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Петушок». Вырезание деталей по шаблону, наклеивание в определенном порядке деталей.

Упражнение «Собери семью».

Раздел 2. Объемная аппликация – 17 часов

Тема 16. Медведь из ниток – 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Медведь из ниток». Вырезание деталей по шаблону, наклеивание в определенном порядке деталей.

Упражнение «Мама и детеныш».

Тема 17. Открытка к 23 февраля – 1 час

Практика – 1 час

Творческая работа открытка к 23 февраля. Изготовление деталей по шаблону. Составление композиции по образцу.

Тема 18. Фрукты – 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Фрукты». Применяя обрывную технологию.

Упражнение «Что растет в саду, что в огороде».

Тема 19. Открытка к 8 марта – 1 час

Практика – 1 час

Творческая работа открытка к 8 марта. Изготовление цветов из семян. Составление композиции по образцу.

Тема 20. Рыбка – 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Рыбка». Изготовление деталей по шаблону. Составление композиции по образцу.

Упражнение «Найди такую же рыбку».

Тема 21. Овечка – 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Овечка». Изготовление деталей по шаблону. Составление композиции по образцу.

Упражнение «Мама и детеныш».

Тема 22. Ракета – 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Ракета». Изготовление деталей по шаблону. Составление композиции по образцу.

Игра «Летает – не летает».

Тема 23. Весенняя поляна – 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Весенняя поляна». Изготовление деталей по шаблону. Составление композиции по образцу.

Упражнение «Найди два одинаковых цветка».

Тема 24. Матрешка из салфеток – 3 часа

Практика – 3 часа

Выполнение творческой работы «Матрешка из салфеток». Заготовка шариков из салфеток и наклеивание их на шаблон. Оформление рамки.

Упражнение «Выстроим матрешек по росту».

Тема 25. Открытка к дню победы – 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Открытка к дню победы». Оформление открытки по образцу.

Тема 26. Божья коровка – 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Божья коровка». Вырезание деталей по шаблонам из фетра, пришивание пуговиц и приклеивание деталей к основе.

Упражнение «Найди одинаковых божьих коровок».

Тема 27. Аквариум – 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Аквариум». Оформление аквариума по образцу.

Упражнение «Кто живет в аквариуме».

Тема 28. Коты – 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Коты». Изготовление деталей по шаблону. Составление композиции по образцу.

Игра «Распутай клубок».

Тема 29. Ромашки – 1 час

Практика – 1 час

Выполнение творческой работы «Ромашки». Заготовка цветов из семян. Составление композиции по образцу.

Упражнение «Чего не хватает».

Тема 30. Итоговое занятие

Практика – 1 час

Оформление выставки.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

С целью активизации творческой инициативы обучающихся с РАС, обогащения замысла необходимо, перед работой, создать эмоциональную настроенность, привлекая дидактический материал:

- образцы декоративно-прикладного творчества,
- книжные иллюстрации,
- презентации.

Занятия должны проходить в атмосфере непринужденности, доброжелательности. Необходимо также учитывать желания и склонности детей, проявлять деликатность к их инициативе и уважать индивидуальность личности.

Обязательно нужно поощрять любое проявление творческой инициативы в выборе сюжета или в художественном решении темы.

При оценке результатов работы детей с ОВЗ и поощрении их творческих усилий, нужно учитывать следующие критерии:

- проявление в работе наблюдательности, фантазии, воображения;
- самостоятельность выполнения;
- старательность и настойчивость в работе;
- завершенность.

При подведении итогов работы, обязательно надо отметить достоинства работы каждого обучающегося персонально.

Дидактическое и техническое оснащение занятий

Большая часть дидактического материала изготавливается самим педагогом: индивидуальные комплекты дидактического материала для каждого ученика (таблицы-памятки, схемы, трафареты и др.)

Информационное обеспечение

При подготовке занятий педагог широко использует интернет ресурсы, фото- и видеоматериалы.

Кадровое обеспечение

В реализации программы занят педагог высшей квалификационной категории по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

1. компьютер
2. экран
3. проектор
4. цветная бумага
5. цветной картон
6. цветной фетр
7. вата
8. ватные диски
9. семена (подсолнуха, тыквы, арбуза и др.)
10. зерна кофе

11. шерстяные цветные нитки
12. цветные салфетки
13. пуговицы разных цветов и диаметра
14. клей ПВА, «Момент»
15. ножницы
16. кисточки для клея

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Корчинова, О.В. Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях / Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 294—313с.
2. Анистратова, А.А. Поделки из ткани, ниток, пуговиц / А.А. Анистратова, Н.И. Гришина. – М.: институт инноваций в образовании им. Л.В. Занкова, ОНИКС, 2007
3. Бакланова, Л.Г. Поделки из природных материалов / Л.Г. Бакланова. – Тула: Родничок; М.: Астрель АСТ

СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Все для детей. Панно из пуговиц «Цыпленок» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://allforchildren.ru/article/button17.php>
2. Страна мастеров [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://stranamasterov.ru/node/503992?tid=330>
3. Гобелен из опилок [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.liveinternet.ru/users/allinka_decor/post119060309/
4. Янушко, Е. Игры с аутичным ребенком [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://azbyka.ru/deti/igry-s-autichnym-rebenkom-elena-yanushko>

Календарный учебный график
по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе
художественной направленности для детей с РАС
«ДЕКОРАТИВНОЕ ПАННО»
на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	08	12.00-12.45	комбинированная	1	Введение. ОТ и ТБ. Аппликация «Грибок»	Каб. 152	Практическая работа
2	октябрь	15	12.00-12.45	практическая	1	Аппликация «Зонтик»	Каб. 152	Практическая работа
3	октябрь	22	12.00-12.45	практическая	1	Аппликация «Черепашка»	Каб. 152	Практическая работа
4	ноябрь	12	12.00-12.45	практическая	1	Аппликация «Вертолет»	Каб. 152	Практическая работа
5	ноябрь	19	12.00-12.45	практическая	1	Аппликация «Ветка рябины»	Каб. 152	Практическая работа
6	ноябрь	26	12.00-12.45	практическая	1	Подарок маме на День матери	Каб. 152	Практическая работа
7	декабрь	03	12.00-12.45	практическая	1	Аппликация «Улитка»	Каб. 152	Практическая работа
8	декабрь	01	12.00-12.45	практическая	1	Кот из выты	Каб. 152	Практическая работа
9	декабрь	17	12.00-12.45	практическая	1	Аппликация «Дерево»	Каб. 152	Практическая работа
10	декабрь	24	12.00-12.45	практическая	1	Новогодняя открытка	Каб. 152	Практическая работа
11	январь	14	12.00-12.45	практическая	1	Аппликация «На лесной полянке»	Каб. 152	Практическая работа
12	январь	21	12.00-12.45	практическая	1	Аппликация «Машина»	Каб. 152	Практическая работа
13	январь	28	12.00-12.45	практическая	1	Аппликация «Гусеница»	Каб. 152	Практическая работа
14	февраль	04	12.00-12.45	практическая	1	Аппликация «Сова из сердечек»	Каб. 152	Практическая работа
15	февраль	11	12.00-12.45	практическая	1	Аппликация «Петушок»	Каб. 152	Практическая работа
16	февраль	18	12.00-12.45	практическая	1	Медведь из ниток	Каб. 152	Практическая работа
17	февраль	25	12.00-12.45	практическая	1	Открытка к 23 февраля	Каб. 152	Практическая работа
18	март	04	12.00-12.45	практическая	1	Фрукты	Каб. 152	Практическая работа
19	март	11	12.00-12.45	практическая	1	Открытка к 8 марта	Каб. 152	Практическая работа
20	март	18	12.00-12.45	практическая	1	Рыбка	Каб. 152	Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
21	апрель	01	12.00-12.45	практическая	1	Овечка	Каб. 152	Практическая работа
22	апрель	08	12.00-12.45	практическая	1	Ракета	Каб. 152	Практическая работа
23	апрель	15	12.00-12.45	практическая	1	Весенняя поляна	Каб. 152	Практическая работа
24	апрель	22	12.00-12.45	практическая	1	Матрешка из салфеток	Каб. 152	Практическая работа
25	апрель	29	12.00-12.45	практическая	1	Матрешка из салфеток	Каб. 152	Практическая работа
26	май	06	12.00-12.45	практическая	1	Матрешка из салфеток	Каб. 152	Практическая работа
27	май	13	12.00-12.45	практическая	1	Открытка к дню победы	Каб. 152	Практическая работа
28	май	20	12.00-12.45	практическая	1	Божья коровка	Каб. 152	Практическая работа
29	май	27	12.00-12.45	практическая	1	Аквариум	Каб. 152	Практическая работа
30	июнь	03	12.00-12.45	практическая	1	Коты	Каб. 152	Практическая работа
31	июнь	10	12.00-12.45	практическая	1	Ромашки	Каб. 152	Практическая работа
32	июнь	17	12.00-12.45	теория	1	Итоговое занятие	Каб. 152	Выставка